

# දළඳා වරැණු



මහනුවර ශ්‍රී දළඳා මාලිගාව මාසිකව නිකුත් කරන ලංකාවේ වැඩිම පිරිසක් කියවන බෞද්ධ සඟරාව



■ ශ්‍රී බුද්ධ වරැණ 2560 වප් මස පුර පසලොස්වක නම් තිතිය ලත් ශනි දින

■ 2016 ඔක්තෝබර් මස 15 වැනි සෙනසුරාදා



මහානිකාම රජමල්

■ කොමිලි පිරිනමන දැනම් පබ්ලිෂි

■ විකිනීම සඳහා නොවේ



# වජ්‍ර පුර පසළොස්වක පොතොය දිනයේ වැදගත්කම



මෙම දිනයේ සිට ඇරඹෙන එකුත් තිස් දිනය කඨිනාස්තරණ කාලය යැයි දේශනා පාඨයෙහි සඳහන් වී ඇත.

බුද්ධත්වයෙන් සත්වන වස තවතිසා දෙවිලොව වජ්‍ර විසූ බුදුපියාණන් වහන්සේ මාතෘ දිව්‍ය රාජයාට විජම් බණ දේශනා කර පෙළහර පා රන් ඉනිමග ක් මතින් දඹදිව සංකප්ප පුරට වැඩම කළේද වජ්‍ර පුර පසළොස්වක පොතොය දිනකදීය. බුදුරජුන්ගේ මෙම දෙවිලොව චාරිකාව පිළිබඳ විස්තර දේවාචරෝහණ වර්ණනාවෙහි සඳහන් වෙයි.

මෙසේ වැඩම කළ බුදුපියාණන් වහන්සේ පුන්සඳ මඩලක් සේ දිදුලමින් සවණක් සන බුදුරැස් මාලාවන් දස අත විහිදුවා ලූ සේක. මේ අසිරිමත් දසුනින් පළමු වරට ඔද වැඩුණු සැරියුන් තෙරණුවන් සිරිපා කමල මත වැඳ වැටුණේ උතුරා යන බුද්ධාලම්භන ප්‍රීතියෙනි.

මෙහිදී රැස්වූ දෙවි, බමුන්, මිනිසුන් මධ්‍යයේ බුදු හිමියන් විමසූ ප්‍රශ්න රැසකට පිළිතුරු දීමට සමත් වූ සැරියුන් හිමියන් ප්‍රඥාවන්තයන් අතුරින් අග්‍ර තනතුරට පත්වූයේද වජ්‍ර පුර පසළොස්වක පොතොය දිනකදීය.

සොළොස් අසංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයකට පසු මතු බුදු වන මෙමන්‍රෙය බෝසතාණන් මෙම ධර්ම සංවාදය ඇසීමෙන් අපමණ සතුටට පත්වී ගෞතම බුදු සසුනෙහි පැවිදි වූයේ වජ්‍ර මහේ පුර පසළොස්වක පොතොය දිනකදීය.

ලාංකික මවුපියන්ට දාව උපත ලබා ලක්ඛිමේ මුල්ම රහතන් වහන්සේ වූ අර්ථව මහ රහතන් වහන්සේ ලංකාවේදී ඉගෙන ගත් විනය පිටකය ටුපාරාම සීමා මාලකයේදී සංඝායනා කළේ වජ්‍ර පුර පසළොස්වක පොතොය දිනකදීය.

ලක්දිව බුදු දහම තවත් බැබළවීමට ඇප කැප වූ අනුබුදු මිහිඳු මාහිමියනගේ ඔවදන් හා දේවානම්පියතිස්ස රජතුමාගේ රාජ අනුග්‍රහය ප්‍රධානියා වෙයි. සංඝමිත්තා මහ රහත් තෙරණියන් වහන්සේත්, ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේගේ ශාඛාවක් මෙරටට වැඩම කරවීමට අවශ්‍ය බව දන්වන සංදේශය රැගත් අර්ථව කුමරු සමග රාජකීය දූත පිරිස දඹදිව රමා වූ පැළපුප් නුවරට පිටත් වූයේද වජ්‍ර මහේ පුර පසළොස්වක පොතොය දිනකදීය.

සංදේශයට අනුව අශෝක රජතුමා මොග්ගලීපුත්තතිස්ස මහ රහතන් වහන්සේගේ උපදෙසින් බුද්ධ අධිෂ්ඨානය සිහි ගන්වමින් බෝ සම්ඳුන් වෙත පිවිසියේය. ඇඳිලි බැඳගත් රජුගේ දැසින් කඳුළු වැගිරෙද්දී මහා ප්‍රාතිහාර්ය පාමින් බෝ සම්ඳුගේ වෙන්වූණු දක්ෂිණ ශාඛාව මුල් සියයක් අද්දවමින් රන් කඩාරමෙහි පිහිටියේ පින්බර වජ්‍ර මහේ පුර පසළොස්වක පොතොය දිනකදීය.

මෙසේ බොදු සිත ප්‍රබෝධවත් කළ වජ්‍ර මහේ පුර පසළොස්වක බෞද්ධයාට සුපින්බර පොතොය දිනයකි.

මසකට වරක් උදාවන පුර පසළොස්වක පොතොය දිනයටවත් ගමේ විහාරස්ථානය වෙත නොයන බහුතරයක් නාමික බෞද්ධයන් මෙවැනි පොතොය දිනයක ඇති නිසි වටිනාකම තේරුම් ගෙන වසරකට වරක් සිදු කරන මහත් ඵල මහානිශංසද සහිත වූ කඨින පින්කමට සහභාගී වීමට පෙළඹිය යුතුය.

**ජම්මික ප්‍රබෝධනී වැලිකල**

**වජ්‍ර** වජ්‍ර පුර පසළොස්වක පොතොය දිනයේ දම් පුරා තෙමසකින් වජ්‍ර පවාරණය කරන්නේ වජ්‍ර මහේ පුර පසළොස්වක පොතොය දිනයකදීය.

සීමාමාලකයට රැස්වෙන උපසම්පදා කාලයෙන් අඩු වූ හික්ෂුන් වහන්සේ මධ්‍යයේ උක්කුටිකව වැඩ සිටින නායක තෙරණුවන් වහන්සේ විනය වාකා වදාරමින් පෙර වජ්‍ර පවාරණය වන්නේ මෙවන් පොතොය දිනකදීය.

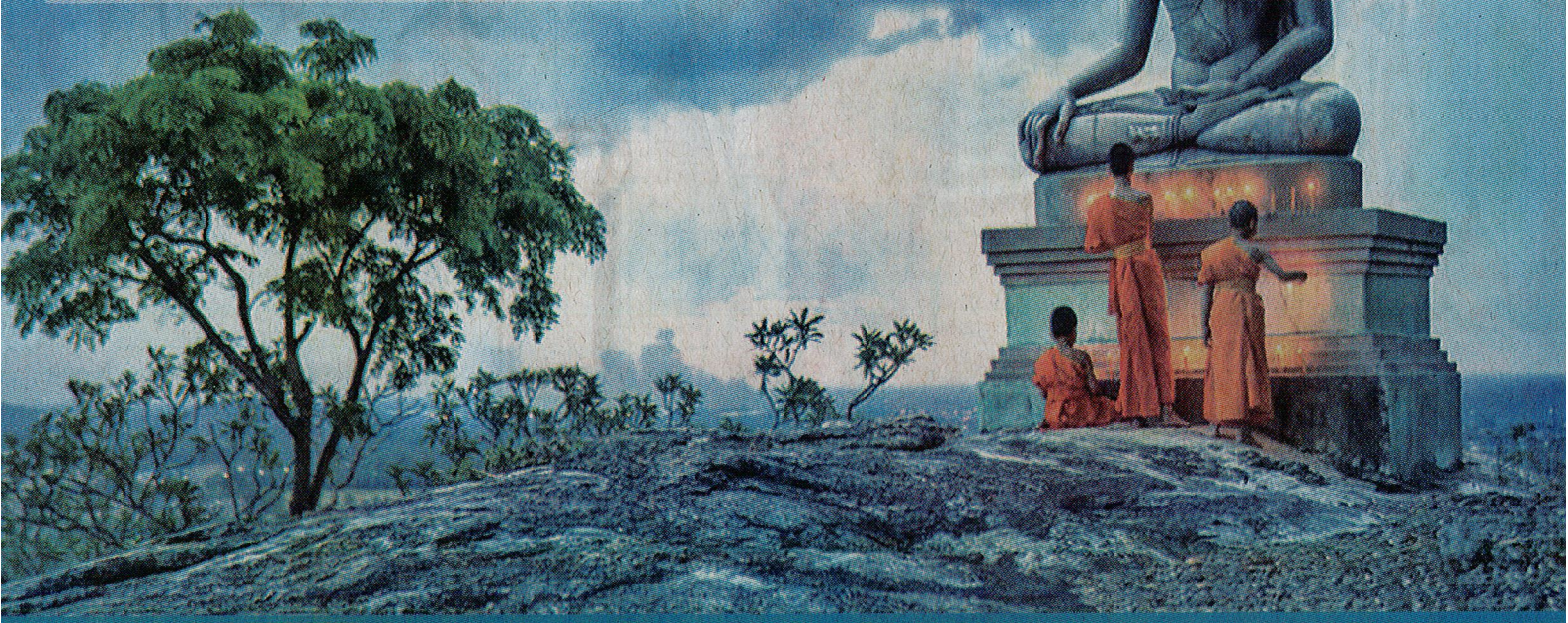
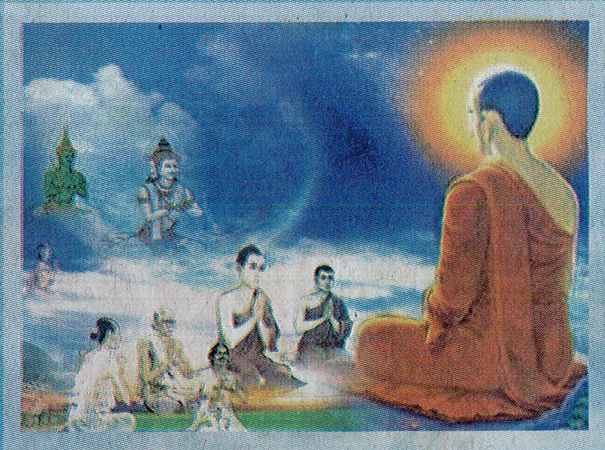
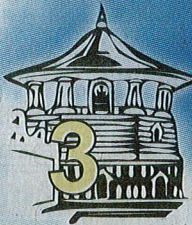
“මබ වහන්සේලා මාගේ යම් වරදක් දැකීමෙන් හෝ ඇසීමෙන් හෝ එසේ නොවේ නම් මා ගැන යම් සැකයක් ඇත්නම් හෝ එය පහදා දෙනු මැනව. වරදක් සිදුවී ඇත්නම් එය සත්‍ය නම් වරද නිවැරදි කර ගනිමි” යි පොරොන්දු වන නායක තෙරුන් වහන්සේ රැස්වූ පිරිස මධ්‍යයේ වජ්‍ර පවාරණය කරන අතර උපසම්පදාවෙන් කාලය අඩුවූ අනෙකුත් හික්ෂුන් වහන්සේලාද “සංඝං හන්තේ පවාරේමි”.... යනුවෙන් තෙවරක්ම වදාරමින් පෙර වජ්‍ර පවාරණය කරන්නේ වජ්‍ර පුර පසළොස්වක පොතොය දිනකදීය.

බුදු වදනට අනුව ළගම ඇසුරෙන් තම අඩු පාඩු සකසා ගත හැකි යැයි උදානපාලියෙහි දක්වන සප්ත ජටිල සූත්‍රයේද මානිකමාතා කතාවේද සඳහන් වෙයි. සාකේත නුවර තිස් නමක් හික්ෂුන් වහන්සේ වජ්‍ර පවාරණය කිරීමෙන් පසුව බුදුරජුන්ගේ න් බණ ඇසීමට කැමැත්තෙන් සැවැත්තුවර දෙවරම් වෙහෙර වෙත වැඩම කළහ. මෙහිදී අතරමඟදී ඇඳ හැලුණු මහා වැස්ස තෙමී දැඩි අපහසුතාවට පත්වූ හික්ෂුන් තෙත බරිත වූ කසාවත් දරාගෙන සීතලයට ගැහෙමින් ක්ලාන්තව පසුවූහ. මෙයින් දනුවන් වූ බුදුපියාණන් වහන්සේ “මහණෙනි, කඨිනය අනු දනිමි” යි වදාළ සේක.

එදා බුදු වදන අදටත් සුරැකෙමින් පෙර වජ්‍ර ඵලී පවාරණය කරන හික්ෂුන් වහන්සේට කැපවූ කඨින විවරය රැගත් පෙරහර ගම්වාසීන්ගේ සාධු නාදය මධ්‍යයේ ගම් නියම් ගම් කරා පිවිසෙන විවර මාසයේ ආරම්භක පොතොය වන්නේ වජ්‍ර පුර පසළොස්වකයි.

“මේ ලෝකයේ කවරදුවන් වෙරයෝ වෙරයෙන් නොසන්සිඳෙත්, අවෙරයෙන්ම වෙරයෝ සංසිඳෙත්.”





# ලෝකෝත්තර ධර්මය මොහ වගේද?

**ලෝ**කෝත්තර ධර්මය කෙබඳු එකක්ද යන්න පැහැදිලිව හඳුනා ගැනීමට ඉවහල් වන විස්තරයක් කිරීම අපහසු කරුණක් වන්නේ ලෝකෝත්තර තත්ත්වයට පත්වුවකුට පමණක් එය විෂය වන බැවිනි. එහෙත් සාමාන්‍ය ජනයාට පමණක් එය විෂය නැති බැවිනි. එහෙත් සාමාන්‍ය ජනයාට යම් පමණක් හෝ ඒ පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගැනීමට ඉවහල් වන ආකාරයේ විස්තරයක් දැක්වීම කළ නොහැක්කක්ම නොවේ.

ලෝකෝත්තර ධර්මය කොටස් නවයකින් යුක්තව අවබෝධ කරගත් තැනැත්තා අති පාරිශුද්ධ තත්ත්වයට පත්වුවෙකි. මෙම තත්ත්වයට පත්වූ තැනැත්තන් බුදුවරු, පසේ බුදුවරු හා රහතන්

වහන්සේලාය. සෝවාන්, සකාදගාමී, අනාගාමී, අරහත් යන සතර මහ සතර ඵලයන් හා නිර්වාණය එම කොටස් නවයයි. නව ලෝකෝත්තර ධර්මය යනුවෙන්ද මෙය හඳුන්වයි. ලෝකෝත්තර ධර්මයට ඇතුළත් වී අරහත් තත්ත්වයට පත්වීම සඳහා පුද්ගලයා හවයෙන් හවයට ගමන් කරමින් සසර බැඳ තබන සංයෝජන ධර්මයන් ප්‍රහීන කළ යුතුය. සෝවාන් තත්ත්වයට පත්වීම සඳහා සත්සාය දිට්ඨි, විචිකිච්චා, සීලබ්බත, පරාමාස යන සංයෝජන තුන නැති කළ යුතුය. සෝවාන් වන තැනැත්තා කිසිම අවස්ථාවක අපායගාමී නොවන අතර සත්වෙහි ආත්ම භාවයේදී නිර්වාණයට පත් වන්නේය.

සකාදගාමී යනු එක් අවස්ථාවක උපත ලබන බවයි. සකාදගාමී වීම සඳහා කාමරාග, ව්‍යාපාද යන සංයෝජනයන් ප්‍රහීන කළ යුතුය. මිනිස් ලොව එක් අවස්ථාවක් උපත ලබා නිවන් ලබන්නේය. අනාගාමී වීම සඳහා කාමරාග, ව්‍යාපාද යන සංයෝජනයන් සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ කළ යුතුය. නැවත උත්පත්තියක් නැතැයි (න + ආගමි - අනාගාමී) යන අර්ථයන් අනාගාමී වන තැනැත්තා රහත් භාවයට පත්වී පිරිනිවන් පාන්නේය.

රූපරාග, මාන, උද්ධව්ව අවිජ්ජා යන ඉතිරි සංයෝජන ධර්ම සියල්ලම ප්‍රහීන කිරීමෙන් රහත් භාවයට පත් වන්නේය. රහත් වන තැනැත්තා ඒ ආත්ම භාවයෙන් පසුව කිසිදු අවස්ථාවක නැවත උත්පත්තියක් සිදු නොවෙයි.

**පදියනලාවේ ඤාණාවිමල ගීම් - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය**

“යමකු බැරවීමකින් පවක් කළත් නැවත නැවත විය නොකළ යුතුය. පව් කිරීම හිසැකවම දුකට හේතු වේ.”

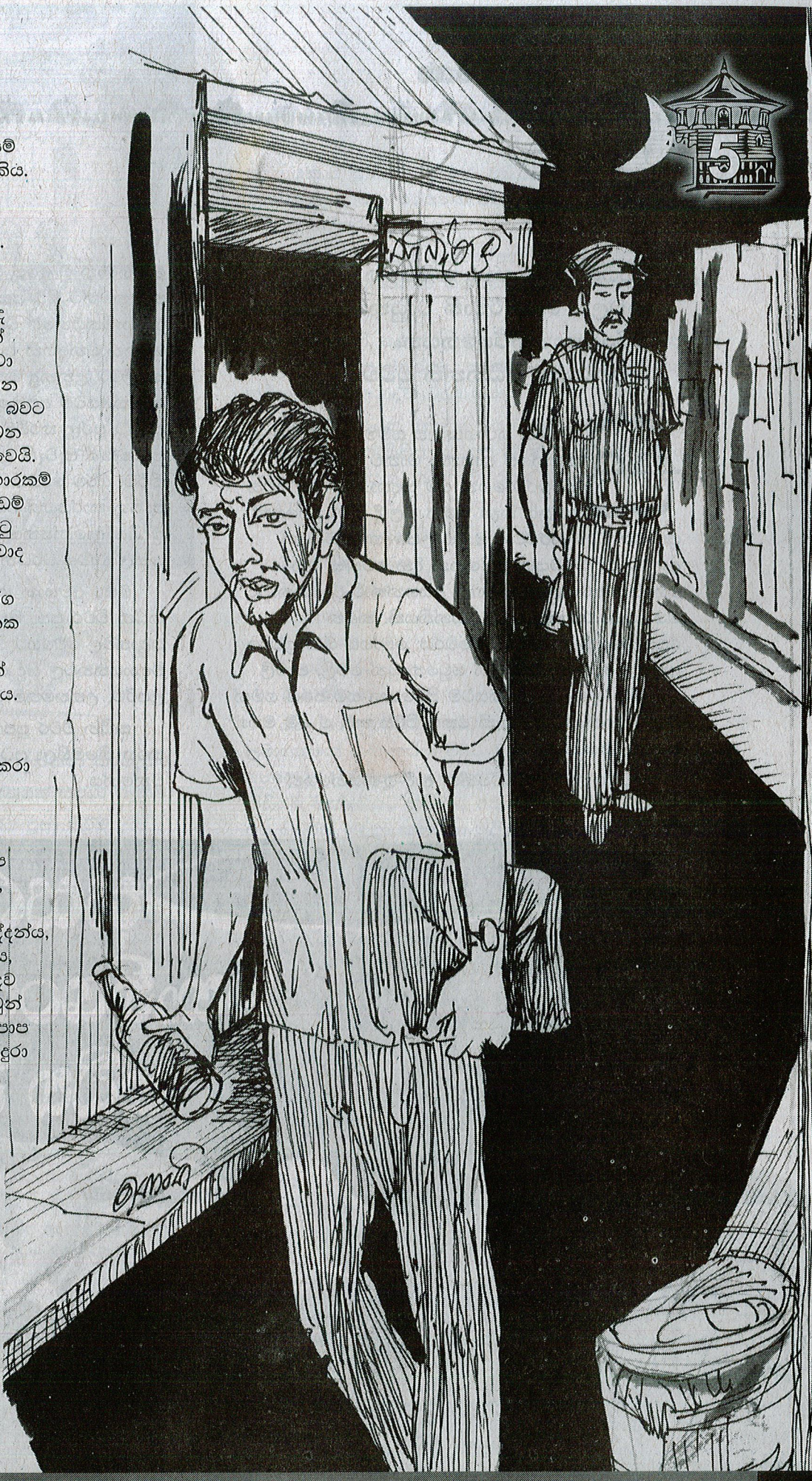






නොවෙයි. එය යම් ආකාරයේ ගුප්ත ආවේශයකි. මින් කෙරෙනු ඇත්තේ යම් වාරිතියක් ඉටු කිරීම පමණක් විය හැකිය. මෙම ආවේශයෙන් දෙවිවරුන්ට පවා බේරිය නොහැකිය. සුදු කෙළිමේ ආසාව හැමෝටම ඇති වන්නේ නැත. එම ආවේශය ඇති වන්නේ අතිශය පින්වන්තයන්ටම පමණකි. එවන් සම්මානවන් ආවේශයක් මිහිපිට දායාද ලැබීම අති දුර්ලභ සන්සිද්ධියකි. මහත් උපාරුවෙන් ඔවුටු අල්ලන සුදු අන්තුවා කිසිදා මවුටු නොවෙයි. මුලින් පෙනෙන ඔහුගේ උපාරුව සිත රිදවන රුපාවක් බවට පත් වන්නේ පසුවය. තම ගෙදර තිබෙන සම්පත පවා ඔහු ඔවුටු අල්ලා පරාද වෙයි. අන්තිමට ධන සම්පත් නැති තැන භොරකම් කරන්නට වුවද පෙළඹෙයි. තම ඉඩකඩම පවා උකස් තියයි. තම බිසව පවා ඔවුටු අල්ලා පරාද වූ රජවරුන් ගැන ජනප්‍රවාද ගෙහි ඇත්තේය. ඔවුටු ඇල්ලීම තරම් ක්ෂණික ලෙස ධන පරිහානි වන මාර්ගයක් තවත් නැත. ලක්ෂ, කෝටි ගණනක ධන සම්පතක් එක පැයකදී ඔවුටුට නැබිය හැකිය. කෝටි ගණනක මුදලක් එක පැයකදී විනාශ කොට දමිය හැකිය. මේ නම් අති ශීඝ්‍රයෙන් ධනය විනාශ වන භයානක අවාමුඛයකි. සුදුකාරයා විනාශ වන්නේද තම ධනය විනාශය කරා පමුණුවන්නේද මෙයාකාරයෙනි.

ඊළඟ අපාය මුඛය නම් පාප මිතුරන් ඇසුරයි. පව්වු මිතුරන් ඇසුර බොහෝ විපත්තීන් හට හේතුවකි. පාප හෝ පව්වු මිතුරන් යනු මිනීමරුවන්ය, මංකොල්ලකාරයන්ය, භොරුන්ය, තක්කඩියන්ය, මංපහරන්නන්ය, බේබද්දන්ය, ස්ත්‍රී දූෂකයන්ය, කපටින්ය, කුහකයන්ය, ගුණමකුවන්ය. මොවුන් ඇසුරු පිළිබඳව ආයේ අටුවා විකා අවශ්‍ය නැත. මොවුන් ඇසුර යමකට මෙලොවදීම පලදෙන පාප කර්මයක් වේ. අනෙකකුගේ ජීවිතය උදුරා ගන්නාට, අනෙකකුගේ සම්පත උදුරා ගන්නාට, අසරණ තැනැත්තියකගේ ජීවිතය විනාශ කරන්නට තරම් හිතක් පපුවක් නැත්තාට එරෙහිව කෙසේ හෝ ස්වභාවධර්ම බලවේගයන් පෙළ ගැසෙයි. අධිකරණයකින් දඬුවම් නොලැබුණහොත් ස්වභාවධර්මය තුළ නිලීනව ඇති බලවේග මගින් දඬුවම් ලැබීම මඟහැර යාම කෙසේවත් කළ නොහැක.



**සුප්ප යටමලගල සුමනසාර හිමි**  
- කැලණිය -

"අනුන්ගේ රළු පරළු කතාත් අනුන් කළ හොකළ දේත් හොසෙවිය යුතුය. තමාගේම කළ හොකළ දේ සෙවිය යුතුය."





“පයවිරිව න ජාතු කම්පනෙ  
නවලති මෙරුරිවාති වායුනා  
වජ්රමින නහිජ්ජතෙසනං  
තම්දමතො කධීනන්ති වුච්චති”

**ස**ිරිසුගත තරාගත අප සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ශාසනය මානව පරපුරෙන් පරපුරට ගෙන ඒම සඳහා තම මුළු ජීවිත කාලය කැප කරන ශීලාදී ගුණයන්ගෙන් ප්‍රභාවත් වූ, යථාර්ථවාදී මාර්ග උපදේශකත්වයෙන් ආදර්ශ ප්‍රතිබිම්බයක් වූ දිනෙන් දින වෙනස් වන භෞතික අපේක්ෂාවන්ගෙන් අසහනකාරී වූ ජනතාවට මහා සංඝ රත්නය පරම ශාන්තියකි. නයන රසාංජනයකි. තණ්හාව, වෛරය, මෝහය යන ප්‍රධාන අකුසල චේතනාවන්ගෙන් ඔවුනොවුන් වෙලී, පැටලී මානුෂික ගුණාංග අන්තයටම පිරිහෙන සමාජයේ ගමන් මග වෙනස් කිරීමට හැකි එකම පිරිස නම් ඒ මේ මහා සංඝරත්නයයි.

සුපටිපන්න, උජුපටිපන්න ආදී ගුණයන්ගෙන්

ශෝභමාන වූ අපේ මහා සංඝ රත්නය වස් කාලය තුළ තමන්ට සිවි පසයෙන් ඇප උපස්ථාන කරන අනුගාමිකයන්ගේ විත්ත සන්තානය ශුද්ධාදී උතුම් චේතනාවන්ගෙන් පුරවා දෙලොව ශාන්තිය ඇති කරලීමට උනන්දු වන්නේ නම් එය ගිහි පැවිදි දෙපක්ෂයටම අපමණ ශාන්තියක් වන්නේය. බණ දහමට පුරුදු කරවීම ආරාම වෙහෙර විහාර පවිත්‍ර කිරීම පුරාණයේ පැවැති ග්‍රන්ථ ධුර, විදර්ශන ධුර පුරුදු පුහුණු කිරීම, ධර්ම දේශනා ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ආගමික, ජාතික කාර්යයන් කෙරෙහි මෙයට වඩා කාලය, ශ්‍රමය, බුද්ධිය ආයෝජනය කරන්නේ නම් සමාජ තුළ ආගමික කුසල භාවය වර්ධනය වන්නේය.

වසර අවසාන භාගයේ මුල් මාසය තුළ සිදුකරන කධීන විවර පූජා පින්කම්, උත්සව, ගම් නියම්ගම්, නගර පළාත්වල වෙහෙර විහාර, ආරාම, ආවාස, පිරිවෙන්, විද්‍යායතනවල සිදු කෙරෙන්නේ වසරේ කෙරෙන උපරිම, උත්තමතම පුණ්‍ය කර්ම වශයෙනි.

කධීන විවර පූජා පින්කම අර්ථාන්විතව කරගැනීමෙහිලා ප්‍රධාන කාරණා කීපයක් අවශ්‍යම වන්නේය.

# සසර පුරාවට මහානිශංස ගෙන දෙන කධීන විවර පුරාවට

“මෝඩයා මට දරුවෝ ඇත. මට ධනය ඇත කියා සිතමින් උද්දම වෙයි. තමාට තමනුත් හැකි කල කුමන දරුවෝද? කුමන ධනයද?”





කතා කොට සුව දුක් විමසූහ. එම හික්ෂුන් වහන්සේලාද එන ගමනෙහි විදින්නට වූ ගැහැට විස්තර කළහ.

අප බුදුරජාණන් වහන්සේ අනමතග්ගිය සූත්‍රයෙන් බණ වදා “අනුජානාමි හික්ඛවෙ වස්සංචුත්ථානං කඨිනං අත්ථරිතං”.

“මහණෙනි, පෙර වස් වසා මහා පචාරණයෙන් පැවරූ හික්ෂුන්ට කඨිනාස්තරණය කරන්නට අනුදනිමිසි” යනුවෙන් කඨින විවරය අනුදන වදළ සේක.

කඨින විවරයක් මසා සංඝයාට පුදනු කැමති දයක පින්වතුන් විසින් පිළිපැදිය යුතු සිරිත් විරිත් රාශියක් ඇත. එමෙන්ම වස්ත්‍රයක්, කඨින විවරයක් වශයෙන් සම්පූර්ණ කරගැනීමෙහිලා ඇති කාර්යයද බහුලය.

1. කඨින විවරය පිළිබඳ පූර්ව කාන්‍ය
2. පව්වුද්ධරණය
3. අධිෂ්ඨානය
4. ආස්තරණය
5. මානිකා
6. පලිබෝධ
7. ආනිශංස

යන කරුණු පිළිබඳ සාමාන්‍ය වශයෙන් හෝ අවබෝධයක් ලබාගන්නේ නම් කඨින විවර මහා පුණ්‍ය කර්මයේ ආනිශංස නොඅඩුව ලබන්නට අවස්ථාව උදව්වන්නේය. සංඝයා විසින් කිසියම් හික්ෂුවකට කඨිනය අතුරන්නට වස්ත්‍රය දෙන විට එය සිවුරක් සඳහා කළමනා මූලික කටයුතු සියල්ල නිමවා දීම යෝග්‍ය වන්නේය.

සියලු හික්ෂුන්ගේ සහාය ඇතිව හෝ නැතිව හෝ අරුණෝදයේ දයකයා විසින් භාර දුන් වස්ත්‍රය අංග සම්පූර්ණ සිවුරක් කර ඇතිරිය යුතු වේ. විනයානුකූලව සිවුරක් කඨින විවරයක් වීමට සේදීම, කඩ අතු බෙදා නූල් ගැසීම, ඒ නූල් ගසා ඇති පරිදි කැපීම, හිස් නූල් නැගීම, මැසීම, පඬු පෙවීම, කප්බින්නු නැඹිමාදී කාර්යයන් ප්‍රධාන ධර්ම විනයට අනුගතව චාරිත්‍රානුකූලව කෙරෙන මෙම කඨින විවරය තරම් පූජාර්භ වස්ත්‍රයක් මතු ලොව නැත්තේමය.

මෙතරම් උතුම් කඨින විවර පූජා පින්කාමේ ආනිශංස වෙතත් පින්කම්වලට වඩා ලක්ෂ ගුණයෙන් වැඩි බව බොද්ධ සාහිත්‍යයේ සඳහන් වේ. මහ පොළොව හෝ කම්පා නොවන, සුළඟින් නොසෙල්වෙන, මහා මේරු පර්වතය සේ, විදුරවියක් සේ ඉතා ඝන කඨින විවර පූජාවේ ආනිශංස වෙතත් සුළු අකුසල් සිතකින් සොලවන්නට, වෙතස් කරන්නට, අඩු කරන්නට නොහැකි උපනුපන් භවයන්හි උසුර, ශ්‍රේෂ්ඨ ප්‍රතිවිපාක ලබන මෙම කඨින විවර පූජාවේ ආනිශංසයේ අන්තිම ආත්මයේදී සිව්පිළිසිඹියාපත් රහත් බව ලබමින් නිවන් සම්පත් ලබන්නටද වාසනා වන්නේය.

**පූජ්‍ය අමුණුපුර පියරතන හිමි**

1. උපසපන් හික්ෂුවක් වස් වසා එය ආරක්ෂා කරගැනීම.
2. දයකයන් විසින් ධාර්මික කඨිවස්ත්‍රයක් සපයා ගැනීම.
3. මහා සංඝ රත්නයට කඨින විවරය පූජා කිරීම.
4. මහා සංඝරත්නය විනයානුකූලව හික්ෂුවකට පැවරීම.

කඨිනය පිළිබඳ විග්‍රහ කරන ආචාර්යවරයෝ කඨි + ඉන යන වචන දෙක එක්වීමෙන් කඨින යන වචන හැඳි ඇතැයි කියති. කඨිනය, කඨිනාස්තරණය, කඨින මාසය, කඨින විපත්ති, සම්පත්ති, නිමිත්ත කර්මය, පරිකථා ආදී කරුණු විනය පිටකයෙහි පරිචාර පාළියෙහි විස්තර වන්නේය. අප බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් කඨින විවරය අනුදන වදලේ පාවෙයය නම් රටෙහි විසූ හික්ෂුන් වහන්සේලා තිස් දෙනකුන් අරභයාය. එම හික්ෂුහු තිස් නම බුදුන් දකිනු වස් සැවැත්නුවර බලා වඩින්නාහු වස් එළඹෙන දවසට පෙර සැවැත්නුවරට යා නොහැකි වූයෙන් සාකේත නම් නුවර අසල සෙනසුනෙකිහි වස් එළඹුණහ. එතැන් සිට සැවැත්නුවරට ඇත්තේ සය යොදුණකි. ඇත වූ පාවෙයය නුවර සිට අප ආයේ බුදුන් දක්නා අදහසින් වුවද මෙපමණ සම්පයට පැමිණියද තෙමසක් ගත වනතෙක් යා ගන්නට නොහැකි යැයිද අපේ මුල් අදහස සළල නොවූ හෙයින් පසුතැවිල්ලෙන් යුතු වස් තෙමස ගෙවා යළි ගමනාරම්භ කළෝය.

මෙකල මහා වැහි කාලය බැවින් මගතොට ජලයෙන් යටවී මග වඩින හික්ෂුහු දණහිස දක්වා බොරදියෙන් තෙතබර්ව සිවුරු තෙමී ක්ලාන්ත ගතියෙන් යුක්තව සැවැත්නුවර දෙවරම් වෙහෙර වෙත ගොස් බුදුන් දක වැද එකත්පස්ව සිටියහ. බුදුරජාණන් වහන්සේ සිරිත් පරිදි පිළිසඳර

“යමක් කොට පසුතැවෙන්නට වේද යමක විපාකය කඳුළු පිරි මුහුණෙන් යුක්තව හඬමිහි විදින්නට සිදුවේ.”





# සිහින් දහ දිය හැකිද?

පූජ්‍ය හෂගොඩ විපස්සී  
හිමියන්ගෙන්  
දහම් ගැටලුවලට  
පිළිතුරු

□ ස්වාමීන් වහන්ස, සිහින් යමක් මවාගෙන දන් දිය හැකිද? ඉන් පිනක් සිදුවේද? උදාහරණයක් ලෙස මහ සඟරුවනට වාහනයක් පූජා කිරීමට සිතුවත් කෙනෙකුට එවැන්නක් කිරීමට වත්කමක් නැහැ. ඒත් සිතෙන් එවැන්නක් මවාගෙන මෙය පූජා වේවා යැයි සිතුවොත් ඉන් පිනක් සිදුවේද?

මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීමේදී අපට දිය හැකි පිළිතුර වන්නේ එසේ සිහින් දන් දීමට නොහැකි බවයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉගැන්වූ පරිදි දානය යන්න මෙසේ විවරණය කොට දැක්විය හැක. "දියහනීති දානං", "දානබ්බං දානං". මෙම පාලි පාඨවලට අනුව දිය යුතු දෙය දානයයි. දෙනු ලබන දෙය දානයයි. ඒ අනුව අපට පැහැදිලි වන්නේ යමෙකුට දානයක් දීමට තමා සතුව වස්තුවක් නැතිව හිතීන් පමණක් "මම දානයක් දුන්නා" ලෙස සිතා සතුටු වූවාට පිනක් රැස් වෙන්නේ නැත. දන් දීමේදී චිත්ත, වත්පු, පරිශ්‍රාහක යන අංශ තුනම සම්පූර්ණ විය යුතුය. මෙහිදී වත්පු ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ දන් දීම සඳහා යොදාගන්නා වස්තුවයි.

දා ධාතුවෙන් සෑදුණු දානය යන පදයේ අර්ථය වන්නේ දීම, පරිත්‍යාග කිරීම යන්නයි. යම්කිසි වස්තුවක් පූජා කොට අතින් එම වස්තුව අත්හැරියා සේම සිහින්ද එම වස්තුව පිළිබඳ ආශාව අත්හැර දුන් දානය පිළිබඳ සතුටු වීමෙන් පින් රැස් වෙයි.

# අධි පොහොයක් යනු කුමක්ද?

සි මම වසරකදී දොළොස් මහේ පොහොය උදා වෙන්නේ බුදු සසුනෙහි වූ සුවිශේෂී සිදුවීම්වලින් බොදු හදවත පුබුදු කරවමිනි.

පුරාතන සමාජයේ වසරකට පුර පසළොස්වක පොහොය දොළහක් උදාවන බව ගණනය කළද එය ජ්‍යොතිෂයටත්, කාරකා විද්‍යාවටත් අනුව වෙනස් වෙයි. ඒ අනුව වසරකට දින 365 ක්ද, අධික වසරකට දින 366 ක්ද වශයෙන් ගණන් ගැනෙයි.

පෘථිවිය සූර්යයා වටා ගමන් කිරීම නොහොත් පරිභ්‍රමණය වීමට ගත වන නිවැරදිම කාලය දින 365 යි පැය හයක් වශයෙන් ගණනය කර තිබෙයි.

සම්මත මිනුම් අනුව දින 365 ක් ගෙවුණු තැන වසරක් සම්පූර්ණ වන අතර වසරකදී පැය 6 ක් ඉතිරි වෙයි. දවසකට ඇත්තේ පැය 24 කි. එසේ නම් ඉතිරි වන පැය හයේ ඒවා හතරක් එකතු වූ විට තවත් දවසක් උදා වෙයි. මේ ගණනයන් අනුව වැඩිපුර දවසක් උදාවන්නේ සිව් වසරකට වරක්ය. එම වසර හඳුන්වන්නේ අධි වර්ෂයක් වශයෙනි. අධික වර්ෂයකදී පොහොය 13 ක් උදාවන අතර අමතරව එළඹෙන පොහොය දිනය අධි පොහොය වශයෙන් හඳුන්වයි.

සෘතු වර්ෂයක් තුළ එළඹෙන දහතුන් වැනි පොහොය අධි පොහොයක් යැයි සාරාර්ථදීපනී විනය ටිකාවෙහිද සඳහන් වෙයි.

අධික වර්ෂයකදී එළඹෙන අධි පොහොය දිනයක දී සම්බුදු සසුනෙහි විශේෂිත සිදුවීමක් නොමැති වුවත් එය බෞද්ධයාට මනා අවබෝධයකින් තම දිවි මග ආලෝකවත් කර ගැනීමට පහසුවක් සැලසෙන සේ තවත් වැඩිපුර එක් පොහොයක් උදාවීම භාග්‍යයකි.

එදිනට දාන, සීල, භාවනා දී කුසල්මය පින්කම්වල තව තවත් නියැලෙමින් අධ්‍යාත්මික සුවය සලසා ගැනීමට විරිය වඩන්නන්ට අධි වසරක යෙදෙන අධි පොහොය දිනය මහඟු ආගමික කිළිණයක් ලෙසින් හැඳින්විය හැකිය.

## ජම්මික ප්‍රබෝධනී වැලිකල

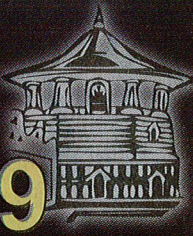


"දෙවු වහාම කිරි හොම්දෙන්නාක් මෙන් කෙනෙකු විසින් කරන ලද පව වහා නොමෝරයි. විය අව යට වූ ගිහි පුපුරක් මෙන් ඔහු දවමින් පසුපස ලුහු බඳී."



සැපයීමේ යැයි සිතන

# ආදරය පවා දුකකි



පුද්ගලයකුගේ හදවතේ තවත් පුද්ගලයකු කෙරෙහි යම් යම් බලාපොරොත්තු සහගතව උපදින සිතුවිලි ආදරය නම් වේ. මවට, පියාට, දු දරුවන්ගෙන් හිමිවන ආදරය, පෙම්වතියගෙන් පෙම්වතාට ලැබෙන ආදරය, පෙම්වතාගෙන් පෙම්වතියට ලැබෙන ආදරය, සතා සිවියාවට අප විසින් දක්වන ආදරය යනාදී ලෙස සමාජයේ පුද්ගලානුබද්ධව විවිධ බැඳීම් තිබේ. එහෙත් ඒ සියල්ල තුළම පවතින්නේ දුක යැයි පැවැසුවහොත් එය වැරදි නැත. මන්ද ආදරය පවතින්නේ බලාපොරොත්තු මතය. තමා ආදරය කළ දෙය නොලැබී යන විට හෝ වැනසී යන විට ඒ පිළිබඳව සිතේ දැඩි සේ වේරයක් හෝ දුකක් ඇතිකර ගනී. එමගින් සිත නොසන්සුන් වේ. "සම්පීජං ත ලහති යමිපි දුක්ඛං", "විශේෂි විජපයෝගො දුක්ඛෝ" යනාදී ලෙස ධර්මයෙහි ගැඹුරින් සඳහන් වන්නේ මේ පිළිබඳවය. හිදසුනක් ලෙස දෙමාපියන් දු දරුවන් කෙරෙහි අපිරිමිත සෙනෙහස වඩයි. ආදරය කරති. ඔවුන්ට රැකවල් දෙති. ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවන් පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙති. එසේම දු දරුවන් හොමඟ යන විට ගෝක කරති, බැණ වදිති, හඬා වැළපෙති. මන්ද ආදරය යනු බැඳීමක්

හිසාවෙයි. එහෙත් බුදුන් වහන්සේගේ දේශනාවන්ට අනුව දෙමාපියන්ගෙන් දරුවන්ට ලැබිය යුත්තේ මෙහිත්‍රිය, මුදිතාව, කරුණාව, උපේක්ෂාව යන කරුණුය. ආදරය හා මෙහිත්‍රිය තුළින් හැවත යමක් ලැබීමට බලාපොරොත්තු නොමැත. හිදසුනක් ලෙස අප අප්‍රිය, මහාප, ප්‍රිය මහාප කාටත් මෙහිත්‍රිය භාවනාවෙන් මෙන් වඩමු. එමගින් අපේ හිතේ යම් බලාපොරොත්තුවක් ඇතිකර ගන්නේ නැත. මෙහිත්‍රිය පිටුපස රාගය, ආශාව, තරහා, වේරය, ක්‍රෝධය, අමනාප නොමැත. එහෙත් ආදරය පිටුපස මෙම කෙළෙස් ගමන් කරයි. ඕනෑම සබඳතාවක් මෙන් සිතුවිලි පෙරදැරිව පවත්වාගෙන යාමෙන් හඬා වැළපීමට, මූලා විමට අවශ්‍ය නැත. එබැවින් හිරන්තරයෙන් ලෝක සත්වයා වෙත මෙහිත්‍රිය සහගතව බැලීමට සිතා ගත යුතුය. එසේම මෙහිත්‍රිය සහගත වේශයෙන් පැමිණෙන ආදරය, රාගය වෙතද අපගේ හුවණින් විමසා බැලීම අවශ්‍ය වේ. වංක ධර්ම ලෙස අපගේ වෙත එක මෙම මෙහිත්‍රිය සිති හුවණින්ම විසඳා ගත යුත්තකි. නැතහොත් මෙහිත්‍රිය යැයි මූලාවට පත්ව ක්ලේශ ධර්මයන්ගේ පැටලීමට ඉඩකඩ පවතී.

පූජ්‍ය සුගම අනෝමදස්සී හිමි - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

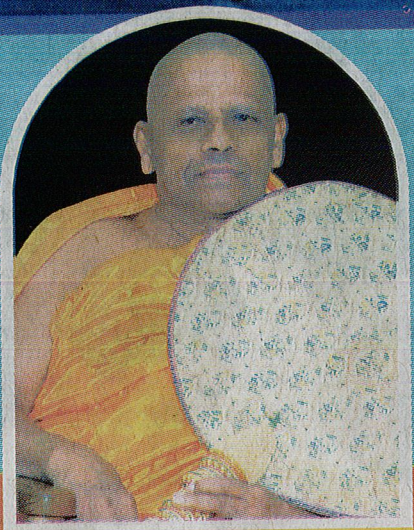


"තමාට පිහිට තමාමය. වෙන කවරෙක් තමාට පිහිට වේද? තමා මනාව දැමුණු කල දුර්ලභ වූ පිහිටක් ලබන්නේය."





# සියලු සුවඳ වගීයන්ට වඩා සිල් සුවඳ ශ්‍රේෂ්ඨය



“න පුපඵගකො පටිවාතමෙති,  
න වඤ්ඤා තගර-මලලිකා වා,  
සතං ව ගකො පටිවාතමෙති,  
සබ්බා දිසා සපපුරිසො පවාති.”

වඤ්ඤා තගරං වාපි  
උපපලං අථ වසසිකී  
ඵතෙසං ගජධජාතානං  
සීලගකො අනුතරො”

“මල් සුවඳ හෝ සඳුන්, කුචරලා,  
බෝලිද්ද මල්වල සුවඳ හෝ  
උඩු සුළඟට නොයයි. බුද්ධාදී  
සත්පුරුෂයන්ගේ සිල් සුවඳ  
උඩු සුළඟට යයි. සත්පුරුෂයා  
සියලු දිශාවන්හි තම සිල් සුවඳ  
පතුරුවයි.

සඳුන් සුවඳ, කුචරලා, මානෙල්,  
දැසමන් ආදී සියලු සුවඳ  
වගීයන්ට වඩා සිල් සුවඳ  
ශ්‍රේෂ්ඨයි.”

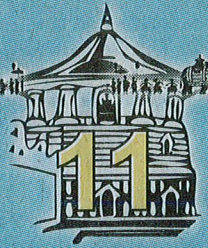
පින්වත්නි,

**සී**ලය යනු සංවරයයි. හික්මීමයි. සමාධානය හෝ උපධාරණය යන සීලන අර්ථයෙන් ද සීලයැයි කියනු ලැබේ. කුසල කාය කමාදියෙන් විසිර යෑමට ඉඩ නොතැබීම සමාධානයයි. කුසල ධර්මයන් උපදවාලිය හැකි ආධාර භාවය උපධාරණයයි. සීලය වනාහි නිවනට ඇති මගෙකි. සීලයෙන් තෘෂ්ණාව නැමැති අවුල නිරවුල් කෙරෙයි. සිදලයි. සීලයේ පිහිටීමෙන් සමාධිය, ප්‍රඥාව වඩා ගැනීමට හැකි වෙයි. සීලයෙන් අධිසීල ශික්ෂාව ද, සමාධියෙන් අධිචිත්ත ශික්ෂාව ද, ප්‍රඥාවෙන් අධිප්‍රඥා ශික්ෂාව ද හට ගනී. සීලය ශාසනයාගේ මූලය

දේශකයාණෝ - මහනුවර හයවැනි  
විජයසූර්‍යවර්මා විහාරද්වයාධිපති,  
වේනිහාසික ඔදුලු මුහුණතේ චාන්දිමා විහාරාධිපති,  
ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ ජනවිචාරාච,  
අභිසංඝචාරිණ  
වරකාගොඩ ධර්මසිද්ධි ශ්‍රී ජායදාසආචාර්ය  
සදාචාරිකාගාමිණී  
මහාචාර්යවරයෙකු සහ මහාචාර්යවරයෙකු වන ආචාර්ය මහාචාර්යවරයාණන් විසින්

“සියල්ලෝ දඬුවමට තැනි ගහිත්. සියල්ලෝ මරණයට බිය වෙත්. ඒ හිසා තමා උපමා කොට සිතා අනුත් නොහැසිය යුතුය. නොහැසිවිය යුතුය.”





මෙන්ම ආදිය වේ. සීලයෙන් සෝවාන් බවට හා සකාදාගාමී බවට ද පත්විය හැකිය.

සජ්ජ විශුද්ධියෙහි පළමු වැන්න සීල විශුද්ධියයි. සීල විශුද්ධියෙන් අදහස් කරනුයේ කයෙන්, වචනයෙන්, සිතෙන් සිදුවන වැරදි වලින් මිදී පිරිසිදුකම ලැබීමයි. සීල විශුද්ධිය ඇති කර ගැනීම සඳහා තමා සමාදන් වූ ශික්ෂා පද දිවි ගිම්මෙන් රැක ගැනීම, ඇස, කන, නාසාදී ඉන්ද්‍රිය දොරටු වලින් කෙලෙසුන් මතු වීමට ඉඩ නොදීම, දැහැමිව දිවි පෙවෙන ගෙවීම, සිහි නුවණින් ජීවිත උපකරණයන් පරිහරණය කිරීම යන මේ සතර සංවරය අනුව දිවි ගෙවිය යුතුය. එවිට ඇලීමක් හෝ ගැටීමක් ඇති නොවේ. මම ය, මාගේ ය යන හැඟීමෙන් තොරව සැහැල්ලු කයකින් හා සැනසිලිදායක සිතකින් ජීවිතය ගෙවිය හැකිය. ඇලීම්, ගැටීම් ආදියෙන් ඉවත් වීමෙන් චිත්ත විශුද්ධිය ඇති වෙයි. නිවාණාවබෝධයට ද සීල විශුද්ධිය හේතු වේ.

සීලය සිවු වැදෑරුම් වේ. පානිමොක්ඛ සංවර සීලය, ඉන්ද්‍රිය සංවර සීලය, ආජීව පාරිශුද්ධි සීලය, ප්‍රත්‍යසංනිශ්‍රිත සීලය වශයෙනි. ප්‍රාතිමොක්ඛ සීලය වාරිත්‍ර, වාරිත්‍ර වශයෙන් දෙයාකාරය. ඒ සීලය රකින්නා සතර අපා දුකින් මිදෙයි. චේතනාදියත්, පාරාජිකා ආදී ඇවැත් සිදු වන වැරදි වලට නොපිවිසීමෙන් වන ශික්ෂා පද කඩ නොකිරීම පිළිබඳ උපදනා සිතත්, කාය වාග් ද්වාරයෙන් රැකෙන නිසා ද ප්‍රාතිමොක්ඛ සංවර සීලය නම් වෙයි. කාය වාග් ද්වාරයන්හි සංවරය, සුලු වරද පාරාජිකාවක් තරම් ලොකු කොට සිතමින් විසීම ද, ශික්ෂා පද අවිනික්‍රමණය නොකොට සමාදන්ව විසීම ද ප්‍රාතිමොක්ඛ සංවරයට හේතු වේ. ඇස, කන, නාසය, දිව, ශරීරය, සිත

පාරිශුද්ධිය ද ආජීව පාරිශුද්ධියයි. මිථ්‍යා ජීවයෙන් තොරව, දැහැමින් සෙමෙන් උපයා ගත් දෙය පරිභෝජනය කිරීම ආජීව පාරිශුද්ධි සීලයේ ලක්ෂණයයි.

දිවි පැවැත්මට හේතු වන විචර, පිණ්ඩපාත, සේනාසන, ගිලාන පව්වය ආදිය නුවණින් සලකා පරිභෝජනය කිරීම ප්‍රථාසංනිශ්‍රිත සීලයයි. ප්‍රථාසංනිශ්‍රිත සීලය ප්‍රඥාවෙන් සම්පූර්ණ වේ.

පානිමොක්ඛ සංවරය, සති සංවරය, ඤාණ සංවරය, ඛන්ති සංවරය, චිරිය සංවරය යන පංචවිධ සීලය සංවරසීලය නම් වේ. සසර කෙටි කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරන්නා පළමුව සීලය වැඩිය යුතුය. සිල්වනෙකු වූ විට සමාධිය ද ප්‍රඥාව ද වැඩෙයි. තිදොරින් සිදු වන අකුසල් වැළකීමට ද සීලය බොහෝ සෙයින් ඉවහල් වේ. සීලය කයෙන් වචනයෙන් නොබිඳ රැක ගැනීම අවශ්‍යිකම සීලය නම් වේ.

සීලය, වාරිත්ත සීලය, වාරිත්ත සීලය යනුවෙන් දෙවැදෑරුම්ය. වාරිත්ත සීලය නම් මේ දේ කළ යුතුයැයි බුදුන් වහන්සේ පනවා වදාළ ශික්ෂා පදයන්ට අනුව පැවතීමය. මේ දේ නොකළ යුතුයැයි පැනවූ නොකළ යුතු දැයින් වෙන්වීම වාරිත්ත සීලයයි. වාරිත්ත සීලය ශ්‍රද්ධාවෙන් හා වියඪයෙන් සිදු කළ යුතු අතර, වාරිත්ත සීලය ශ්‍රද්ධාවෙන්ම වැඩෙයි. තිදොරින් වාරිත්ත, වාරිත්ත සීලය සපුරා ලීමෙන් ලබා ගන්නා ගුණ ධර්ම ඵලාධිගමනයට ද හේතු වෙයි. දුසිල් බව දුරු කිරීමෙන් සීලයේ රසය දැනෙයි.

සීලය ප්‍රකට වන්නේ කය, වචනය, සිත යන තිදොරින් ඇතිවන සංවරය හා හික්මීම තුළිනි. ඉන් කල්පේ දාහය නිවැලයි. ගුණ කීර්තිය පතුරුවයි. සීලය ගොඩනැගෙන්නේ කරුණාව, ප්‍රඥාව මතය. මෙලෙසින් මිනිසාගේ ආධ්‍යාත්මික දියුණුවට සීලයම ප්‍රමුඛ වෙයි. සීලයෙන් මිනිසා පාලනය වෙයි. සීලයෙන් තොර වූයේ නම් උගත්කමින් වැඩක් නැත. දුසිරිතෙන් වෙන් වීමට නම් අවම වශයෙන් පන්සිල් වත් රැකිය යුතුය. පන්සිල් රකින්නා මානව හිතවාදියෙකි. කෙලෙසුන් තවා යහපත් පුරුෂයෙකු විය හැක්කේ සීලයෙනි.

අප්‍රමාදී බවින් යුත් සිල්වතාට ලැබෙන ආනිශංස කීපයකි. මහන් වූ හෝග ලැබේ. කලණ ගුණ කීර්තිය ලොව පැතිරෙයි. ක්ෂත්‍රිය, බ්‍රාහ්මණ හෝ ගෘහපති පිරිසට හෝ ශ්‍රමණ පිරිසකට හෝ විශාරදව එළඹිය හැකිය. නුමුලාව කාලක්‍රියා කළ හැකිය. මරණින් මතු දෙවිලොව ද උපදී.

සාමණේර පැවිද්දන් සාමණේර සීලයත්, උපසම්පදාව ලැබූ පැවිද්දන් සතර සංවර සීලයත් රැකිය යුතුව ඇත. ගිහියන් තමාගේ ප්‍රමාණයේ හැටියට නිවන අරමුණු කොට සීලයේ පිහිටිය යුතුය. ගිහියන් විසින් පංච සීලය ද, බ්‍රහ්මචරියක පංච සීලය ද, අජ්ඣාංග උපෝෂ්ඨ සීලය ද, නවාංගුපෝෂ්ඨ සීලය ද, දස සීලය ද යනාදී සීලයන් සමාදන්ව රැකිය යුතු වේ.

ගිහියන් විසින් පංචසීලයෙහි සිල් පද පහම අඛණ්ඩව රැකිය යුතුය. කුමන ආකාරයකින් හෝ සීලය සිදුරු නොමැතිව, පැල්ලමක් ඇති නොකරගෙන, නොකිළිවිට පවත්වා ගෙන යෑමට අදිටන් කරගත යුතුය. සීලයෙහි කිසිදු පැල්ලමක් ඇති නොකර ගනිමිසි ද අදිටන් කර ගත යුතුය. පිරිසිදු සීලයක් පවත්වා ගෙන යමින් බුද්ධාදී මහෝත්තමයන් ප්‍රශංසා කරන ලද සීලය පවත්වා ගෙන යෑමට වෙර දැරිය යුතුය. සීලය සපුරා ගත යුත්තේ සමාධිය වඩාගත හැකි පරිදිය. සීලය මෙනෙහි කරන්නාට රාගයෙන් ද, මෝහයෙන්



යන ඉන්ද්‍රියන්ට අරමුණු වන රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, ස්පර්ෂ ධර්ම යන අනුනිමිති ඉපදවීමෙන් රාග, ද්වේෂ, මෝහාදී කල්පයන් සිත තුළට වැද්ද ගැනීමට ඉඩ නොතබන්නේ ඉන්ද්‍රිය සංවර සීලයෙනි. විචර, පිණ්ඩපාත, සේනාසන, ගිලාන පව්වය යන සිවුපසයන් සෙවීමේ උත්සාහය ආජීව පාරිශුද්ධි සීලයයි. ඒ හා සබැඳි ශික්ෂා පදයන් උල්ලංගනය නොකිරීමෙන් වන

"යම් තැනක සිට පවේ විපාකයෙන් මිදිය හැකිද වඩදු තැනක් අහසෙහිත් හැත. මුහුදු මැදුත් හැත. පර්වත කුහරයකවත් හැත. වඩදු ධර්ම පෙදෙසක් ලොව කොහේවත් ඇත්තේ හැත."





ද මිදිය හැකිය. කය, වචනය, සිත සංවර කර ගත හැකිය. සාමයෙන්, සංසුන්ව ජීවිතය ගත කිරීමට හැකි වේ. සීලය නිසි සේ රකින්නා සියලු විපත්තීන්ගෙන් ද ආරක්‍ෂා වෙයි. දොමනස්, කරදර, බාධක වලින් සිත මුදවා ගැනීමට ද සීලය උපකාරී වෙයි. සීලය විසින් තමන් ආරක්‍ෂා කරන බැවින් දෙව බලුන්ගේ ප්‍රසාදය ද, දිවා සම්පත් ද ලැබෙයි. පිරිසිදු සීලය තමන් වෙත ඇතැයි සිතා සතුටු විය හැකිය. එහෙයින් ගිහියන් විසින් ගැඹුරු ධම් කොටස් කෙසේ වෙතත් අවම වශයෙන් පංච සීලයවත් නිසි ලෙස රැකීමට උත්සාහවත් විය යුතුය.

දිනපතා හෝ විටින් විට සමාදන් වන පංච සීලයේ අර්ථය මැනවින් අවබෝධ කර ගනිමින් එය තම ජීවිතයට සම්බන්ධ කර ගනිමින් සීලයේ පිහිටා සිටින්නේ නම් මෙලොව පරලොව දෙකම ජයගත හැකිය. හොඳ යහපත් බෞද්ධයෙකු වීමට අවශ්‍ය බොහෝ කරුණු පන්සිල් පද පහේ ගැබ්ව ඇත. පැරණි සිංහල බෞද්ධයන් තුළ ගුණධම් රැකුනේ, සිල්වත්ව පංච සීලය මැනවින් ආරක්‍ෂා කර ගත් නිසාය.

පංච සීලයේ පළමු සිල් පදය වන 'පාණාතිපාතා චේරමණී සික්ඛාපදං' යනු පර පණ නැසීමෙන් වැළකී සිටීමයි. ඉන් තමාගේ මෙන්ම අනුන්ගේ ද ජීවිතය සුරක්‍ෂිත වේ. තම ජීවිතය තමන්ට ප්‍රිය වන්නා සේම අනෙකා ද තම ජීවිතයට ප්‍රිය මනාප වේ. තමන් නිදහසේ ජීවත් වීමට අපේක්‍ෂා කරන්නාක් මෙන් අන් අය ද නිදහසේ ජීවත් වීම අපේක්‍ෂා කෙරේ. ප්‍රාණ ඝාතය යනු මිනිස් ඝාතනය පමණක් නොව ලොකු කුඩා සියලු ප්‍රාණීන් නැසීම ගැනේ. පර පණ නැසීම තිරස්චිත ක්‍රියාවකි. මදුරුවන් මැරීම, මී උගුල් ඇටවීම, මස් පිණිස සතුන් ඝාතනය කිරීම, වැඩිහිටියන් විසින් හිරිකිතයෙන් තොරව සිදු කිරීමෙන් ඒවා දකින දරුවෝ ද

පර පණ නැසීමට යොමු වෙති. ඉතා සුලු දෙයට පවා කෝප වී තම මවුපියන් හෝ සහෝදර සහෝදරියන් හෝ මිතුරන් හෝ අසල්වැසියන් හෝ අමාත්‍යමිත්‍ර ඝාතනය කිරීමට යොමු වන්නේ අන් අයගේ ජීවිතය තම ජීවිතය මෙන් සලකා කටයුතු නොකරන බැවිනි. සිල් පදය හැඟීමෙන් තොරව සජීකාරියනා කළාට ඉන් ඇති වන ප්‍රතිඵලයක් නැත. සිතේ කෙලෙස් මළ සෝදා ප්‍රාණ ඝාතයෙන් වැළකුණු පුද්ගලයා සියලු සතුන් කෙරෙහි කරුණාව, මෛත්‍රිය දක්වයි. කඩු, මුගුරු ආදී අවි භාවිතයෙන් වැළකෙයි. මෙම සීලයේ මනාව පිහිටා කටයුතු කිරීමෙන් අනුන්ගේ ජීවිත භානිය පමණක් නොව තමන්ගේ ජීවිත භානිය ද වළක්වා ගත හැකිය.

පන්සිල්හි දෙවන ශික්‍ෂා පදය වන 'අදින්නාදානා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමී' යනු අන්සතු දේ බලයෙන් හෝ වංචාවෙන් හෝ තමන් සතු කර ගැනීමෙන් වැළකීමයි. සොරකමට ඇබ්බැහි වීමෙන් සැම දෙනාගේ සැකයට හා අවිච්චාසයට පාත්‍ර වේ. සුලු වුවත් අන් සතු දෙය සොර සිතින් නොගෙන, ලැජ්ජා බිය ඇතිව තම ආත්ම ගෞරවය ආරක්‍ෂා කරමින් ජීවත් වීමට යත්න දරත් නම් සොරකමින් වැළකී සිටිය හැකිය.

පන්සිල්හි තෙවන ශික්‍ෂා පදය වන 'කාමෙසු මිච්ඡාචාරා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමී' යනු කාමයේ වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකීමයි. ස්ත්‍රී පුරුෂ සම්බන්ධය පමණක් නොව වස්තූකාම, ක්ලේශකාම සැපතෙහි යෙදීම ද ලාමකය. කාමයේ වරදවා හැසිරීම ග්‍රාමය වූ පෘථග්ජනයන්ට අයත් වූ උතුම් නොවන අවැඩ පිණිස හේතුවන ක්‍රියාවකි.

සිවුවන ශික්‍ෂා පදය වන 'මුසාවාදා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමී' යනු බොරු කීමෙන් වැළකීමයි. බොරු කීමෙන් විශ්වාසය බිඳ වැටේ. ආත්ම ගරුත්වය පිරිහෙයි.

පස්වන සිවුපදය වන 'සුරාමේරය මජ්ජපමාදට්ඨානා චේරමණී සික්ඛාපදං සමාදියාමී' යනු මත්පැන් මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් වැළකීමයි. මත්පැන්, මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් සිහි මූලාවට පත් වේ. තමන්ට තමන් පාලනය කර ගැනීමට නොහැකි වේ. අඩදබර, කලිකළහ ඇති කර ගැනීමෙන් තමන් ද වැනසී, අනුන්ද වැනසෙයි. මත්ද්‍රව්‍ය වලට ඇබ්බැහි වුවෝ අඹු දරුවන් තලා පෙලා පීඩාවට පත් කරති. වස්තු විනාශ කර ගනිති. පවුලේ සාමය නැති කර ගනිති. මානසික, ශාරීරික දුර්වලතාවන්ට ලක් වෙති.

තෘෂ්ණාවෙන්, දෘෂ්ඨියෙන්, මානයෙන් කිලිටු නොවන ආකාරයෙන් සිල් රැකිය යුතුය. භව හෝග සම්පත් ලැබීමේ අපේක්‍ෂාවෙන් සිල් රකිතොත් තෘෂ්ණාවෙන් සිත කිලිටි වෙයි. සමඵ, විදර්ශනා භාවනාවෙහි නොයෙදී සංසාර විමුක්තිය සීලයෙන් පමණක් ලැබිය හැකියි සැලකීමෙන් සිත කිලිටු වෙයි. තමාගේ සිල්වත්කම ගැන උදම් ඇතීමෙන් මාන කිලිටිය ඇති වෙයි. තමන් රකිනු ලබන සිල් පද මුල, මැද, අග යන තුන් තැන්හිම කඩ නොකොට රැකිය යුතුය. තමන් සමාදන් වන සීලයෙහි සිදුරු හෝ පැල්ලම් ඇති කර නොගත යුතුය. අතරතුර සිල්පද නොකැඩිය යුතුය. එවැනි සිල්වතා තෘෂ්ණාවෙන් මීදෙයි. නුවණැත්තන්ගේ පැසසුමට ලක් වේ. ඔහුගේ සිත තෘෂ්ණා දෘෂ්ඨි මානයන්ගෙන් නොකිලිටි වෙයි.

යටත් පිරිසෙයින් ඉහළ සීලයන් කෙසේ වෙතත් පන්සිල්වත් මැනවින් ආරක්‍ෂා කොට ජීවත් වීමෙන් මෙලොව ද, පරලොව ද දෙකම යහපත් වෙයි. මෙසේ දිනපතා පංචසීලය හා පොහොය අටසිල් සමාදන් වීමෙන් සසර ගමන කෙටි කර ගැනීමට අවශ්‍ය මූලික පියවර තැබීම අධිෂ්ඨානයෙන් කළ යුතුය. සිල්වත්ව ජීවත් වීමෙන් යහපත් ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවිතයක් ඇති කර ගැනීමට අදිටන් කර ගනිමු. තෙරුවන් සරණයි.

"යමෙක් මුලදී පමා වුවත් පසුව නොපමා වේද ඔහු වලාකුළින් නිකුත් වූ සඳක් මෙන් මේ ලෝකය බිබුළුවයි."





# ප්‍රචාරණ

## විපාක ගැන කියාදෙන කුටුම්භීය පුත්ත නිස්ස තෙරුන්ගේ කතා පුවත

කුටුම්භීය පුත්ත නිස්ස තෙරුන් මුල් කරගෙන කතා කළ හැකි රසවත් කතා පුවතක් සුනු පිටකයේ බුද්ධක නිකායේ ජාතක පාලියේ සඳහන් වී ඇත. එනම්, ඒකක පුවතයි. වස් කාලයට විශේෂයෙන් සම්බන්ධකමක් දක්වන මෙම කතා පුවත කාලීන වශයෙන් හික්ෂුන් වහන්සේලාට ආදර්ශමත් කතා පුවතක් වනවාට කිසිදු සැකයක් නොමැත. භාමුදුරුවන් විසින්ම දෙනෙක් වස් කාලය තුළ මග ඵල ලබාගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශංසා ලැබූ අන්දමත්, තවත් හික්ෂුන් වහන්සේ තමක් ඉක්මනින් මගඵල ලැබීමේ අදහසින් භාවනා කිරීමට ගොස් තමන්ගේ පාදයක් කඩා ගත් ආකාරයත් මෙම කතා පුවතින් ඉදිරිපත් කොට ඇත.

බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් මෙම කතා පුවත දේශනා කොට ඇත්තේ කුටුම්භීය පුත්ත නිස්ස තෙරුන් අරභයා සැවැත්නුවර ජේතවනාරාමයේදීය. කුටුම්භීය පුත්ත නිස්ස තෙරුන් වහන්සේ සමග, සැවැත්නුවර මිත්‍රයන් වශයෙන් ජීවත් වූ තරුණයන් 30 දෙනෙක් ජේතවනාරාමයට ගොස් බුදුරජාණන් වහන්සේට වැද තමස්කාර කොට ඉද්ධාවෙන් හා ගෞරවයෙන් ධර්ම ශ්‍රවණය කරන ලදී. ඔවුන් ධර්ම ශ්‍රවණය කරන අවස්ථාවේදී ඔවුන්ගේ සිත්වලට හැඟී ගියේ "පැවිදි විය යුතුයි" යන සිතුවිල්ලයි. ධර්ම ශ්‍රවණය කර අවසානයේදී එම සිතුවිල්ල මුදුන්පත් කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් පැවිදි ලබා, සුදුසු කාලයේදීම උපසම්පදවත් ලබා, වස්කාලය ආරම්භයත් සමගම කමටහන්ද ලබා ඇත ගමකට ගොස් භාවනා කරන්නට වූහ.

මෙම නිස්ස තමගෙන් ඉතා අලස වූයේ අර කුටුම්භීය පුත්ත නිස්ස තෙරුන් වහන්සේ පමණි. උන්වහන්සේ ගැන හඳුන්වා දී ඇත්තේ "කුසිනො, හීනවීරියො, රසගිද්ධො" යනුවෙනි. එනම් කම්මැලියි, උත්සාහවන්ත නැහැ යන අදහසින් යුක්ත වීමයි. කැලේට වැඩියට පස්සේ දුනේ ලැබෙන්නැති නිසා සැවැත්නුවර නගර වීම සිදු කළහ. එනමුත් අර අනෙක් හික්ෂුන් වහන්සේලා 29 දෙනාම කොසොල් රටේ එක් ගමක වස් වැසීම සිදු කොට ඒ කාලය තුළදීම විදර්ශනා වඩා සතර මග සතර ඵල අවබෝධ කරගෙන අමාමභ නිවන් සුවයද ලබාගන්නා ලදී.

නිවන් සුවය ලැබූ එම හික්ෂුන් වහන්සේලා විසින්ම දෙනාම වස් කාලයෙන් පසු තමන් වහන්සේලා අරභත් බවට පැමිණි බව දන්වීම සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවීමට වැඩම කළහ. බුදුරජාණන් වහන්සේද එම පිරිස දක බොහෝ ප්‍රශංසා කරන ලදී. මෙය අසා සිටි කුටුම්භීය පුත්ත නිස්ස තෙරුන් වහන්සේද කුසිතව සිටීමේ විපාකය ලඟි ලඟියේම වටහාගෙන විරියයෙන් මහණ දම් පුරන්නට උත්සාහවන්ත වූහ. ඒ අනුව ඉතා ඉක්මනින් මාර්ග ඵල අවබෝධ කරගැනීමේ අදිටනින් නිදි නොලබාම භාවනාවේ යෙදීම හේතුවෙන් මධ්‍යම රාත්‍රියේදී බිත්තියට හේතුව වී සිටීම නිසා බිම වැටී උකුලු ඇටය කඩා ගත්තේය. පසුදු උදෑසන බුදුරජාණන් වහන්සේ එම තෙරුන් දක කොසොල් රටට යන්නට

අවසර ගත්තත් නොගියේ මන්දයි විමසූහ. එහිදී අනෙකුත් හික්ෂුන් වහන්සේලා එම සිදුවීම හුවා දක්වූහ. පසුව බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉස්සරත් මේ කුටුම්භීය පුත්ත නිස්ස තෙරුන් හදිස්සියට වැඩ කරන්නට ගොස් අනුන්ගේ ගමනට බාධා කළ බව දක්වෙන පෙර කතා පුවත දේශනා කර වදළහ.

පෙර මහා බෝසතාණන් වහන්සේ දීසාපාමොක් ඇදුරුව තක්සලාවේ උපන් අවධියේ පන්සියයක් ආනවකයෝ උන්වහන්සේ ලග ඉගෙනුම් කටයුතු කළහ. එක් දවසක් මේ මානවක පිරිස දර ගෙන එන්නට කැලේට ගියේය. මෙහි සිටි කුසිත, කම්මැලි මානවකයෙක් සුවිසල් උණුවරන ගහක් දක මේ ගසේ දර මැනවැයි සිතා කැලේට නොගොස් ඒ ගහ මුලම වික වේලාවක් නිද ගත්තේය. අනෙක් මානවක පිරිස කැලේට ගොස් දර සොයාගෙන එන ලදී. ඊට පසු අර දර රැගෙන ආ පිරිස මෙම කම්මැලි මානවකයා නිද සිටින බව දක අවදි කළේය.

ඊට පසු එම කම්මැලි මානවකයා අර උණුවරන ගසේ අතු කඩාගෙන ඒවා අතින් මානවකයින් අගන ආ දර උඩින්ම තැබුවේය. පසුද අළුයම මහ බෝසතුන්ට ගමනක් යන්නට ඇති නිසා උදෙන්ම කැඳ හඳුනා ලෙස ගෝලයින්ට දැනුම් දුන්හ. ගෝලයින්ද කැඳ පිසීම සඳහා ලිප දල්වන්නට දර ගොඩේ උඩින්ම ඇති දර ගෙන ලිප මෙලවීමට උත්සාහ කළද එය අසාර්ථක විය. එම හේතුවෙන් බෝසතුන් හට කැඳත් නොලැබී එම ගමන යෑමටත් නොහැකි විය.

"යො පුබ්බේ කරණියානි" යනුවෙන් මුලින් කළ යුතු දේ පසුව කරන්නට සූදනම් වන තැනැත්තා කළ යුතු දේ අසාර්ථක වූණාම පසුතැවිල්ලට පත්වන බව මෙම කතා පුවත තුළින් පෙන්වා දී ඇත. ඒ අනුව අද සමාජය තුළද බොහෝ දෙනෙකු වෙලාවට වැඩ කටයුතු නොකර පසුවට වැඩ කල් තබා ගැනීමේ සිරිතට හුරු වී ඇති අයුරු දක්නට ලැබේ. එය එතරම් සාර්ථක ක්‍රමයක් නොවේ. විදගම මාහිමියන් ලියූ ලෝවැඩ සඟරාවෙන් දක්වෙන්නේ,

"අද අද එයි මරු පින් කරගන්නේ කෙලෙසද හෙට මරු නේති සිතන්නේ" යනුවෙන් මාරයා අද එන බව සිතන ලෙසත්, හෙට මරු එනිසි කියා සිත සිතා නොසිත තම කටයුතු කරගන්නා ලෙසත්ය. "අප්ප මාදෝ අමන පදං - පමාදෝ මච්චුනො පදං අප්ප මන්තාන මී යන්ති - යෙ පමන්තා යථා මහා"

යන ගාථා ධර්මයට අනුව ප්‍රමාදයේ ආදීනව දක්වෙන උදේනි රජ බිසවක් වන සාමාවතී ඇතුළු කුමාරිකාවන් පන්සිය දෙනෙකුගේ මරණය ගැන වදළ බණ කතාවක් සිහියට ගෙන නොපමාව කුසල් දහම් රැස්කොට මේ භයංකර සසර කතරට විරාමයක් තබා බුදු හිමි විසින් සොයා දුන් උතුම් අමා මහ නිවන් සැපත ලබා ගැනීමට සෑම කෙනෙකුම උත්සාහ කළ යුතු බව මනක් කිරීමට කැමැත්තෙහි.

**සුජ්‍ය ගලගෙදර රතනචංඝ හිමි**

"සුවර්තයෙහි හැසිරිය යුතුය. දුශ්චරිතයෙහි නොහැසිරිය යුතුය. ධර්මයෙන් හැසිරෙන්නා මෙලොව පරලොව දෙකෙහිම සුවසේ වෙසේ."





# යොවුන් ආදරය පිළිබඳ බොද්ධ මතය කුමක්ද?

කැරණි වෙහෙර වැනියෙන් උපුන් දා සිට කරපු පේ ආති වෙනසද?

බරලෝසු කටුච බලා කෙරෙන ජාතීන් ජාගමක පුද සිරිත් ඔපු දුනමට කෙතරම් ගැලපෙනවාද?

මියගිය ශ්‍රාවණීන්ට ඕනෑම නැතක සිට පින් අනුමෝදන් කළ හැකිද?

## ඉඟුරුවත්තේ පියනන්ද හිමියන්ගෙන් අසමු

□ යොවුන් ආදරය පිළිබඳ බොද්ධ මතය කුමක්ද?

යොවුන් වියට පත් තරුණ තරුණියන් අතර අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් රාග නිශ්ශ්‍රීත ඇලීම්, බැඳීම් ඇතිවේ. එය සාමාන්‍යයෙන් මිනිස් ගතියකි. එය තවත් අයුරකින් කියතොත් ප්‍රස්තුතයට අනුව ආදරය යනු අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධය පදනම් කරගත් බැඳීමකි. තරුණ තරුණියන් අතරදී එය යොවුන් ආදරය නමින් ව්‍යවහාර කළද, ආශාවන්හි වහලුන් ලෙස ක්‍රියා කිරීමේදී, අතෘප්තිමත් ලෙස සිය අභිමතාර්ථයන් ඉෂ්ට කර ගැනීම සඳහාම ක්‍රියා කරන අයකු තුළ සාමාන්‍යයෙන් කරුණාව, මෛත්‍රිය පදනම් කරගත් අභිසංකල්පයෙන් යුත් ගැඹුරට කා වැදුණු ආදරයක් ඇති නොවේ. එය තීරණීය සත්වයන්ගේ ස්වභාවයකි. තරුණ තරුණියන් අතර සදාචාර සීමාවන් තුළ ඔවුනොවුන් පිළිබඳ හැඟීමක් ඇතිවීම පසුව අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධය මත බොහෝ විට දිගුකාලීන ජීවිතයක ආරම්භයක් සනිටුහන් කරමින් අව්‍යාජ ආදරයක් බවට පත් වෙයි. ඇත්ත වශයෙන්ම එය ධර්මයට බවෙන් තොර අව්‍යාජ බැඳීමක් විය යුතුය. නමුත් නූතන සමාජයේ පවත්නා අති බහුතරයක් තරුණ තරුණියන් අතර ඇති කර ගන්නා ප්‍රේමය නමින් හඳුන්වා දෙන ආදරය බොහෝ විට ආත්මාර්ථකාමී, ව්‍යාජ, තාවකාලික එකක් මෙන්ම හුදු ආශ්වාදය මතම ඇතිවන බව ප්‍රකටය. මේ නිසා අද අපේ බොද්ධ සමාජය තුළ ඇතිවී තිබෙන, ඇතිවෙමින් තිබෙන ගැටලු, ප්‍රශ්න විශේෂයෙන් කාන්තා පක්ෂය අසරණවීම් නිමක් නැත.

පුහුදුන් බවින් යුත් සමාජය තුළ රාගාදී කෙලෙස්වලින් දෝරේ යන සමාජ තලයක වෙසෙන අය අතර විශේෂයෙන් දහමින්



“වෙරි මිනිසුන් මැද අවෙරිව පිටත් වන්න.”





දුරස් ජීවිත ගත කරන අය තුළ දුර දිග බැලීම, බුද්ධිමත් ලෙස පොරොන්දු දීම හා තීරණ ගැනීම බොහෝ සෙයින් විරලය. බොහෝ විට මෙයට හේතු වනුයේ ඉඳුරන්ගේ අසංවර භාවයයි. බුද්ධ දේශනාව තුළ යොවන යොවනියන් ගැන සඳහන් කර ඇත්තේ ආවාහ, විවාහ ජීවිතවලට පත්වන තෙක් මව්පියන්ගේ රැකවරණය තුළ ජීවත් වන කාලය කුමර, කුමරි බඹසර රකිමින් සංවරශීලී, ශීලාවාර ජීවිතයක් ගත කළ යුතු බවය. මේ තුළින් තරුණ තරුණියන් අතර අන්‍යෝන්‍ය ඇසුරට බාධාවක් නැති වුවද එම ඇසුර සීමා සහිත ඇසුරකි. නූතන සමාජය එම තත්ත්වයෙන් මිදීම නිසා අද තරුණ තරුණියන්ගේ ජීවිතවලට අත්වන ඉරණම මෙහිලා සඳහන් කිරීම අත්වශ්‍යය. ගෘහ ජීවිතයට එළඹුණු අය විසින්ද ස්වදාර සංකෘතිය, ස්ව පුරුෂ සංකෘතිය (පතිවෘතාව) බුද්ධ දේශනාව තුළින්ද මැනවින් අවධාරණය කර ඇත. ගිහි ජීවිතය ගත කරන කවර වයසේ අයකු වුවද ස්ත්‍රී පුරුෂ හේදයෙන් තොරව අසීමිත ආශාවන් ඔස්සේම නොදුවා ජීවිතය ගත කරත් නම් එය කෙතරම් ආදර්ශමත්ද? මිනිසන් බවට ගැළපේද?

බුද්ධ දේශනාවෙන් පිළිබිඹු වන ගිහි බොදු ප්‍රතිපදාව තමාගේ ආජීවය පදනම් කර ගත් සරල ජීවන මාර්ගයකි. පඤ්චශීල ප්‍රතිපදාවෙන් තම ජීවිතය සකසා ගත් ප්‍රතිපදාණය තම ප්‍රතිශ්ඨාව කරගත් ගිහි බොද්ධයා කෙතරම් වාසනාවන්තයෙක්ද? සිගාලෝවාද, ව්‍යත්සපජ්ජ, මංගල, පරාභව, අණන වැනි සූත්‍ර ධර්ම තුළින් පැහැදිලි කෙරෙන ගිහි බොදු ප්‍රතිපදාවට අනුව යමෙක් තම ජීවිතය සකසා ගනියි නම් තෘප්තිමත් නිරවුල් ජීවිතයක් අනිවාර්යයෙන්ම ගත කළ හැකියි.

කරුණු මෙසේ වුවද අද අපේ ගිහි තරුණ තරුණියන් පමණක් නොව වයස්ගත මහළු වියේ අය පවා කාමයන්හිම ඇලී ගැලී ඉඳුරන් පිනවීමට තම ජීවිතයේ එකම පරමාර්ථය කරගෙන තම අදහස් මුදුන් පමුණුවා ගැනීම සඳහාම කවර නම් හෝ නොහොඹනා වැඩක් වුවද කිරීමට පසුබට නොවන ප්‍රවණතාවක් පැහැදිලිව දක්නට තිබීමෙන් පෙනී යන්නේ නරුම සමාජයක් ඉතා වේගයෙන් වර්ධනය වන බවයි. නගරබද මෙන්ම ගැමි සමාජ තලයන් තුළද (බොද්ධ) ස්වදාර, ස්වපුරුෂ සංකෘතිය සිහිනයක් බවට පත්වෙමින් තිබේ. සියයට වැඩි ප්‍රමාණයක් පවුල් තුළ ගෘහ ජීවිතය අවුල් වී අඹු-සැමියන් අතර අන්‍යෝන්‍ය විශ්වාසය පළුදු වී ගොස්ය. ලජ්ජාවෙන් පීඩිතව තම දූ දරුවන් නිසා ප්‍රශ්න හිස මත තබාගෙන හැඳූ කඳුළෙන් අපා දුක් විඳින කාන්තාවන් අප රටේ කොපමණ වෙසෙත්ද? යම් සමීක්ෂණයක් කළොත් බොද්ධ සමාජයේ සදාචාරාත්මක ස්වභාවය තේරුම් ගත හැකි වෙයි. නමුත් බොහෝ අයගේ පවුල් ජීවිතය ආරම්භය දෙසට සිත යොමු කළහොත් ඉන් බොහෝ දෙනෙක් සමහර විට කලක් තිස්සේ ආදරයෙන් බැඳී, ඔවුන් දැන හඳුනාගෙන විවාහ පත්වූ අය වෙති. නමුත් විවිධ හේතූන් මත තම තමන්ගේ සිත් පාලනය කර ගැනීමට නොහැකි නිසාත්, ආශාවන්හි වහලුන් වීම නිසාත් බොහෝ දෙනෙක් මැදුම් වයස ඉක්මවන විට දුකෙන් දොමනසින් කාලය ගෙවති. සිය දූ දරුවන්ගේ නින්දා අපහාසවලටද භාජන වෙති. ඇතැමුන් සිය පණ භානිකර ගැනීම, අන්‍යයන්ගේ ජීවිත විනාශ කරන අවස්ථා පවා විරල නොවේ.

බුද්ධ දේශනාව අනුව ලද දෙයින් සතුටු වීම, ආශාවන්ට වහලුන් නොවීම, ආගමික කටයුතුවල යෙදීම වැනි ක්‍රියාවලීන් ඇත්වීම ප්‍රධාන හේතුවක් සේ දක්විය හැකි අතර, කාන්තා පක්ෂයද සිය දූ දරුවන් හැදීම, වැඩීම, ස්වාමියාගේ කටයුතුවලට සහයවීම

පසෙක තබා මිල මුදල් සෙවීම එකම පරමාර්ථය කොටගෙන විදේශීය රටවල රැකියාවලට යොමුවීම නිසා අති බහුතරයක් පවුල්වල සමගිය සමාදානය, මාපිය දූ දරු සහ සම්බන්ධය දුරස් වී ඇති බව පැහැදිලිය. බුද්ධ දේශනාව තුළින් ගිහි බොදුනුවන්ගේ ජීවිතය සමගිය, සමාදානය, සතුට, ආත්ම තෘප්තිය ඇති කර ගන්නා ආකාරය මැනවින් දක්වා තිබියදී ඒවා නොතකා හැරීම පිළිබඳව කළ යුත්තක් නැත.

□ මෙහෙණින් වහන්සේ නමකට පිරිමි පක්ෂයෙන් වැඳුම් ලැබීම සුදුසුද?

මහණ යනු හික්ෂුවයි. මෙහෙණ යනු හික්ෂුණියයි නොහොත් පැවිදි බවට පත්වූ කාන්තාවයි. හික්ෂු සේම හික්ෂුණියද පිරිමි පක්ෂයෙන් වැඳුම් පිදුම්, ගරු බුහුමන් ලැබීමට සුදුසුය.

ගිහි පක්ෂයෙහි වැඩිහිටි පිළිවෙළ සැලකීමට වඩා හික්ෂු ශාසනය තුළ වැඩිහිටි බව සැලකීම තරමක් වෙනස්ය. කෙතරම් වයස්ගත වුවද උපසම්පදාවෙන් වස් අඩු හික්ෂුව, වයසින් අඩු වුවද උපසම්පදාවෙන් වස් වැඩි හික්ෂුවට වැඳුම්, පිදුම්, ගරු බුහුමන් කළ යුතුය. ඔවුන් කෙතරම් උගතුන් වුවද, කුමන ගෞරව පදවී තානාන්තර ලැබුවද, හික්ෂු සමාජය තුළ වැඩිහිටි භාවය සලකනුයේ උපසම්පදාවෙන් වෘද්ධ භාවය අනුවයි. එනමුදු හික්ෂුණිය කෙතරම් වස්වලින් වැඩි වුවද හික්ෂුවකට (උපසම්පදාවෙන් නවකයෙක් වුවද) වැඳුම්, පිදුම්, ගරු බුහුමන්, පෙර ගමන්, පසු ගමන් දක්වීම කළ යුතු බව විනය පිටකයෙහි දක්වේ. මේ

සසුන් පිළිවෙතයි. ගිහි පක්ෂය විසින් (රජකු වුවද) හික්ෂු හික්ෂුණී, සාමනේර, සාමනේරී සියලු දෙනාටම වැඳුම් පිදුම්, ගරු බුහුමන් කළ යුතුය.

□ මියගිය ශැකීන්ට පින් දීමේදී ඔවුන් පෙර පදිංචිව සිටි ස්ථානයේදීම පින් දිය යුතුද? වෙනත් තැනක සිට දෙන පින් අනුමෝදන් විය නොහැකිද?

මියගිය ශැකීන්ට පින් පැමිණවීමේදී ඔවුන් පෙර ජීවත් වූ නිවෙසේදීම පින් පැමිණවිය යුතු යැයි කියා සම්මතයක් නැත. කුමන ස්ථානයක සිට පින් දුන්නත් පරදත්තූප ජීවී නමැති ආත්ම භාවයට පත්ව සිටියොත් ඔවුන්ට පින් ගත හැකිය. ඒ බව බුද්ධ දේශනාවේ එක ජාත්‍යසෝණී බමුණාට බුදුරදුන් වදාළ එක්තරා සූත්‍රයක දක්වේ. එයින් කියනුයේ මියගිය ශැකීන්ට ස්ථානයේ පින් ගත හැකි බවත්, අස්ථානයේ පින් ගත නොහැකි බවත්ය. එහි ස්ථානය නම් පරදත්තූප ජීවී ආත්මයයි. අස්ථානය නම් සෙසු ආත්ම භාවයන්ය.

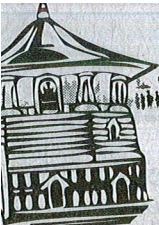
අද අප බොහෝ විට මියගිය ශැකීන්ට පින් දීමකදී අරමුණු කර ගනුයේ මේ ජීවිතයේ අප සමග ජීවත් වූ මව්පිය, දූ දරු යනාදී යම් ශැකියෙක් හෝ පිරිසකි. එබඳු අය ඇතැම් අවස්ථාවක තමන් පෙර ජීවත් වූ නිවෙස් කරා පැමිණෙන බවද, සවිස්තරාත්මකව තිරෝකුඩ්ඞ සූත්‍රයෙහි දක්වේ. එසේවතුදු ආත්ම සිය දහස් ගණනක් ඉකුත්වී ගියද ශැකී ප්‍රේතයන් හට තම ශැකීත්වයෙන් පින් අනුමෝදන්ව සැප ලැබිය හැකි බව බිම්සර රජුගේ ශැකීන්ට පින් දීමේ ප්‍රවෘත්තියෙන් මනාව පැහැදිලි වේ. ඒ අනුව කාලය, ස්ථානය ඔවුන්ට පින් ගැනීමට කිසිදු බාධාවක් වන බවක් නොපෙනේ.

□ අපේ රටේ ඇතැම් පළාත්වල කෙනෙක් මියගිය පසු මෘත ශරීරය ගෙතුළින් පිටතට ගනුයේද සුදුසු වේලාවක් අනුවය. එම නිසාම අවසන් කටයුතු ප්‍රමාද වීමෙන් ගිහි පැවිදි සියල්ලෝම බලවත් අපහසුවට පත්වන අවස්ථා අපමණය. මෙය බොද්ධ කමට ගැළපේද?

අප රටටාසී බොද්ධ ජනතාව තුළ මෙන්ම ඔවුන් සිදු කරන

"ආශාව නිසා ශෝකය හටගනී. බිය හට ගනී. ආශාවෙන් වෙන් වුවහට ශෝකයක් නැත. බියකුත් නැත."





ඇතැම් වාරික වාරික අතර බොද්ධකමට නොගැළපෙන බුද්ධි ගෝචර නොවන අවිචාරමත් ක්‍රියාකාරකම් කොපමණ තිබේද? මෙයට පෙර ප්‍රශ්නයට අදාළ ඉදිරිපත් කළ කරුණු බඳු ඒ හා සම්බන්ධ දෙයකි මේ නිසා ප්‍රධාන සත්ව වර්ගයාගේ ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණාදී අප යම්කිසි ලොවක සිට මවිකසට පැමිණියේද, මවිකසින් යේද පූර්ව දැනුම් දීමකින් තොරව ඇතැන් හෝරාව අනුව (ඉපදීමෙන් අනතුරුව හෝරා, දසා අපි සාදා ගනිමු. ම දීර්ඛමට පත්වීම, ලෙඩ රෝග සැදීමද පූර්ව දැනුම් තොරව නැතැත් නිමිති ක්‍රමයකට අනුව සිදුවන බවක් පෙනේ. මේ ලොවින් සමුගන්නා මරණය පිළිබඳවද කිව ඒ ඒ විකමය. ඇතැම් විට හෝ රෝහලකදී හෝ මහමග වියාදෙන මිනිසාගේ සිත සුන් නිවසට ගෙනෙනුයේද සුබ කමට අනුව නොවේ. එසේ මාන කල්ලේබරය තිබූ තැනින් ම ගැනීමට වේලාවක්, නැතහත් යායද? අනවශ්‍යයි. එය කිසිසේත් දැන සංස්කෘතියට හෝ හෙළ මට අයත් නොවන වෙනත් මකින් කොපි කරගත් නොවැදගත් කෘති බව ඉඳුරාම කිව හැකියි. මෙම වාරමත් ක්‍රියාවෙහි කිසිදු හරයක් ගැනීම මා නම් විශ්වාස නොකරමි. මෙබඳු ක්‍රියාවලින් සිදුවන එකම පහ එම මාන දේහය පිළිබඳ සිදු න ආගමික සහ ජාතික සිරිත් ත් යම් ප්‍රමාණයකින් හෝ ප්‍රමාදවීම නිසා. මෙතරම් දියුණු යුගයක වෙසෙන අප මුල්ම හරසුන් ක්‍රියා හැර කොට අර්ථවත් ක්‍රියා දෙසට හැර වන්නේ නම් කෙතරම් යෝග්‍ය?

**ස්වාමීන් වහන්ස, අප කෙරෙහි අනුකම්පා කොට අපායවල් දීමා ලෝක පවතින්නේ කොහිදැයි හඳුනා මැනවි?**

මෙම අසිරිමත් විශ්වය තුළ සිදුවන දෙයින් අප දකිනුයේ, අප හත්රැම් ගනුයේ ඉතාමත් සුළු පරාසයකි. අනන්තාපරිමාණ ලෝක ධාතුන් අතර නොහොත් මේ විශ්වය තුළ අප වෙසෙන ලෝකය ඉතා සුළු ප්‍රදේශයකි. සඳ නැති වළාකුලින් තොර රාත්‍රියක අහස දෙස බලන්න. කෙතරම් ග්‍රහලෝක හෙවත් තාරකා අපට දැසාමාන වේද? මෙම ග්‍රහ වස්තු අතරින් බුද්ධ දේශනාව අනුව අප්‍රමාණ සත්වයන් වාසය කරන ලෝක තිබේ. අපට වඩා සහ සහසු නැතැයි ගැනීම ඥානවන්ත නොවේ. අපට වඩා සහ සහසු ගුණයෙන් ලොකික ලෝකෝත්තර ප්‍රඥාවෙන් හෙබි බුද්ධාධි උතුමන්ගේ ප්‍රඥාව අතිශයින් ගැඹුරුය. එම විෂය අපට අවිෂයය. සාමාන්‍ය ජනතාවට අවිෂය. ඔවුන් එක් යුගයක භාසායෙන් පිළිකෙවි කළ බොහෝ අපටාකාශ තොරතුරු නූතන ලෝකයේ තාරකා විද්‍යාඥයන් විසින්, භූ විද්‍යාඥයන් විසින්, විද්‍යා තාක්ෂණ උපකරණ මගින් සොයාගෙන ඇත. මෙයට වසර දෙදහස් පන්සිය අනුවකට පමණ පෙර ගෞතම බුදුරදුන් විශ්වය පිළිබඳ දේශනා කළ අසිරිමත් දැ යටෝක්ත විද්වතුන්ගේ සොයා ගැනීම් නිසා එහි ඇති සත්‍යතාවය විද්වතුන් තුළ පවා විෂමයට පාත්‍ර වී ඇත. මේ නවවිට විද්වතුන් අනන්ත විශ්වයේ ඉතා සුළු ප්‍රමාණයක් ඔවුන්ගේ නිරීක්ෂණයට භාජනය කර ඇත.



අප වසන මේ ලෝකය තුළම බුදුරදුන් දේශිත සතර අපා අතරින් තිරිසන් ලෝකය බෙහෙවින්ම ප්‍රකටය. ප්‍රේත ලෝකයේ වසන ඇතැම් සත්ව කොට්ඨාසද මිනිස් ලෝකය තුළද සිටින බවට නොයෙකුත් තොරතුරු වාර්තා අසන්නට ලැබේ. ඇතැම් විට අපේ ඇසටද ඒවා විෂය වන අවස්ථා තිබේ. මේ පිළිබඳව ඇමෙරිකා, යුරෝපා වැනි රටවල කරන ලද පරීක්ෂණ තුළින් විස්මිත තොරතුරු සොයා ගෙන තිබේ. මිනිස් ලෝකයෙහිම ප්‍රකට ලෝකයෙන් කොටසක් ඇති බව මේ අනුව උපකල්පනය කළ හැකියි. සෛසු මහා නරක සහ අසුර ලෝක ඇතැම් විට අප වසන ලෝකයෙන් බැහැර ලෝකයක හෝ කර්මානුරූපව විශ්වයේ කවර තැනක හෝ තිබිය හැකියි.

දිව්‍ය බ්‍රහ්ම ලෝක පිළිබඳව කිව යුත්තේද වාතුර්මහා රාජිත නමැති දිව්‍ය ලෝකයට අයත් තරමක් ඖදාරික දෙවියන් කොටසක් වන ගස්වැල්, පර්වත, මුහුදු, භූමි යනාදිය ඇසුරෙහි වෙසෙන දෙවියන් මේ මිනිස් ලෝකය තුළද, උසස් දිව්‍ය නිකායන් අනන්තාපරිමාණ විශ්වය තුළ අප වෙසෙන ලෝකයට ආසන්නව පිහිටි ලෝක ධාතු වල වාසය කරන බව අනුමාන කළ හැකියි. ඒ පිළිබඳ සංයුක්ත නිකායෙහි මෙන්ම වෙනත් සූත්‍ර ධර්මයන්හි දක්වෙන දිව්‍ය නිකායන් පිළිබඳ විමසිල්ලෙන් කියවන විට වටහා ගත හැකියි.

බුද්ධ දේශනාව පිළිබඳවද නූතන විද්වතුන්ගේ සොයා ගැනීම් අනුවද අන්තරාමී නොවී මැදහත්ව කල්පනා කරන අයකුට අපායවල් හා දිව්‍ය ලෝක පිළිබඳව ගැටලුවක් පැන නොනගී.

බුදුරදුන්ගේ ලොව පහළ වූ අවස්ථාවක මිනිසන් බවක් ලැබීම ඉතාමත් දුර්ලභ ලැබීමකි. එම අවස්ථාවෙන් ගත යුතු ප්‍රයෝජනය විශ්වය පිළිබඳ, සත්වයා පිළිබඳ වාද විවාද, තර්ක ඇති කරමින්, වටිනා ක්ෂණ සම්පත්තිය ගෙවා දමමින් තම පාණ්ඩිත්වය අනුන්ට පෙන්වීම නොවේ. සත්වයා යනු දුක් ගොඩකි. ඉපදීම යනු දුක් රැසක හට ගැනීමකි. මරණය යනු දුකකින් තවත් දුක් ගොඩකට වැටීමකි. මෙයයි සංසාර තත්ත්වය. බුදුවරු දහම දෙසනුයේ මේ තත්ත්වය වටහා දී සසර දුකින් මුදවාලීමටය. එබැවින් අප බොද්ධ සාහිත්‍යයේ එන කරුණු දඩම්මා කොට ගෙන අනවශ්‍ය වාද විවාද ඇති නොකොට වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා උත්සාහ කළ යුතුය.

**සජ්චී පිරිත් දෙසුමකින් ලැබෙන ගුණ බල ආනිශංස පටිගත කොට ගුවන් විදුලියෙන් විසුරුවා හරින පිරිත් දෙසුමකින් ලැබිය හැකිද?**

දේශක, ශ්‍රාවක දෙපිරිස එක්ව සිදු කෙරෙන සජ්චී පිරිත් දෙසුමකින් ලැබෙන ගුණ බල ආනිශංස කලින් පටිගත කරන ලද පිරිත් ධර්මයක් නැවත විසුරුවා හැරීමෙන් ලැබිය හැකි යැයි සිතිය නොහේ. එහෙත් ශ්‍රාවකයා මැනවින් ශ්‍රවණය කෙරේ නම් එයින් තම සන්තානය තුළ තොරුවන් පිළිබඳ විශේෂයෙන් කෙලෙස් මල දුරුකරන ධර්මය පිළිබඳ පැහැදීමක් ඇති වේ. එය මැනවින් අර්ථ මෙනෙහි කරමින් ශ්‍රවණය කෙරේ නම් ධර්මයෙන් ලැබිය හැකි සුවිශේෂ ආනිශංස ලැබීමටද කිව හැකි බාධාවක් නැත.

දේශකයා මෙන් කරුණා ගුණ පෙරටුව සිදු කරන සජ්චී පිරිත් දෙසුමක ඇති "සජ්චී බලය අජ්චී" පිරිත් දෙසුමකින් ලැබීම දුෂ්කර බව පෙනේ. දේශක - ශ්‍රාවක දෙපක්ෂයම සජ්චීව එම කටයුත්තට සම්බන්ධ වීමෙන් යහපත් ප්‍රතිඵල ලබාගත හැකියි.

"ඇත්ත කිව යුතුය. අනුන්ට හොකිපිය යුතුය. අහිකකු යමක් ඉල්ලූ කල ටිකක් චූටත් දිය යුතුය. මේ තුන් කරුණෙන් කෙනෙකුට දෙවියන් වෙත ශා හැකිය."

"කල්ලුපමා නින්තරණ (මහසෙ...)

පිටු

වෙයි. එසේ වූ පුද්ගලයන්ගේ නැත රැගෙන ඒ වනාහී ඇති පහුරු නමුත් නොදන්නා ඇත. එන ස්වභාවය නොපෙනී පුද්ගල ජීවිත අතින්ම ගෙන සතු කරු සුභාවිත එනම් කුළ ඇට නොහැර බර්මය මෙන් පෙණෙ සිදුවී





“කල්පුපමං වො හික්ඛවෙ ධම්මං දේසිස්සාමි.

නින්තරණත්ථාය නො ගගනත්ථාය”

(මහණෙනි, මෙම පවුර උපමා කොටගෙන දහම් දෙසන්නෙමි. ඒ ධර්මය එතෙර වීම පිණිසය. ගැනීම පිණිස නොවේ.)

සැබෑ පරුණ ගංගාවකින් එතෙර වීමට අවශ්‍ය පුද්ගලයෙක් විවිධ දඬු කැබලි, වැල් කැබලි එකතු කොට පහුරක් තනාගෙන තමාගේ දෑතේ වීර්යයෙන් ගංගාව එතෙර වෙයි. එසේ පහුරක් ආධාර කොටගෙන ආයාසයෙන් ගංගාව එතෙර වූ පුද්ගලයා කිසි විටෙක ගංගාව තරණය කළ පහුර කර තබාගෙන යන්නේ නැත. එනම් පහුර වුවමනා වන්නේ තරණයට මිස යන යන තැන රැගෙන යාමට නොවන නිසාය. ධර්මයද මෙම පහුර වැනිය. ඒ වනාහි කාම, දිට්ඨි, භව, අවිජ්ජා යන සතර මිසය තරණය කිරීමට ඇති පහුරයි.

නමුත් වර්තමාන සමාජයේ බොහෝ දෙනෙක් මෙකී භාවිතය නොදන්නාකම නිසා ධර්මය වරදවා ගෙන ඇති බවක් පෙනෙන්නට ඇත. එනම් අවශ්‍ය දෙයට වඩා අනවශ්‍ය දෙය පසුපස හඹා යන ස්වභාවයකි. එනම් බණ අසමින් සිටිනවා විනා බණ පිළිපදින බවක් නොපෙනීමයි. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මය වනාහි හුදෙක්ම පුද්ගල ජීවන දර්ශනයයි.

වී බීජයක් පැළවී අස්වැන්නක් ගෙන දීමට නම් පසුබිම සෑම අතින්ම සාරවත් විය යුතුය. එසේම නිර්වාණය නම් වූ බීජයද ප්‍රතිඵල ගෙන දෙනුයේ සාරවත් වූ පසුබිමකය. එකී පසුබිම වනාහි පුද්ගලයා සතු කායික, වාචනික සහ මානසික වරණයන්ය. එහිලා ධර්මයෙහි සුභාවිතය නැති කළ පසුබිම කිසිවිටෙකත් සරු වන්නේ නැත. එනම් නිසරු පසුබිමක නිර්වාණ බීජය නොවැඩෙයි. අද සමාජය තුළ ඇසෙන “කොපමණ බණ ඇසුවත් නිවන සමීපයටවත් යා නොහැකිය” යන කියමන ඇසෙනුයේ එහෙයිනි. එසේ වී ඇත්තේ ධර්මයෙහි නිසි ගැළපීම හඳුනාගෙන නොමැති නිසාවෙනි. කුල්ලක් මෙන් සරු දෙය තබාගෙන නිසරු දෙය ඉවත් කරනවා වෙනුවට පෙණේරයක් මෙන් නිසරු දෙය තබාගෙන සරු දෙය ඉවත් කිරීමත් සිදුවී ඇත.

\* වර්තමානය සමාජය තුළ ධර්මය වුවද උපාදන කරගැනීමක් මිස

ධර්මයෙහි සරණ යාමට උත්සාහ දරන පිරිස ඉතා අල්පය. වුල්ල මාලුංකා සුත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ මාලුංකාසුත්ත හිමියන්ට දේශනා කරනුයේ විස හියකින් පහර කෑ පුද්ගලයකු කුමාලයට ප්‍රතිකාර නොකොට විදින ලද පුද්ගලයාගේ හා දුන්නෙහි, හියෙහි විස්තර ලැබෙනතුරු ප්‍රතිකාර ගැනීමෙන් වැළකී සිටීම ඔහුට අනර්ථය පිණිස පවතින්නා සේ සංසාර රෝගයට ප්‍රතිකාර නොකොට එහි අග වුල් සෙවීමට යාම අනුවණ නිෂ්ඵල ක්‍රියාවක් ලෙසයි. එනම් ධර්මයෙහි දිග පළල සෙවීම නොව එහි උපයෝගිතාව විමසීම බුදුන් අනුදන් කුමයයි.

අරිය පර්යේසන සුත්‍රයේ දක්වා ඇති පරිදි ජාති, ජරා, ව්‍යාධි ආදී සාංසාරික දුක්ඛයන්ට නිසි පිළියම් කිරීම උතුම් පර්යේෂණයයි. එකී පර්යේෂණය සිදු කරනුයේ තමා තුළින්මය. ඒ හරහා තමාට අවශ්‍ය බෙහෙත තමාටම නිශ්චය කරගත හැකිය. ඒ සඳහා තමාට අදාළ සහ අවශ්‍ය දේශනාව හෝ ධර්මෝපදේශය හඳුනා ගත යුතුය. එසේ හඳුනාගෙන නිවැරදිව ග්‍රහණය කරගත යුතුය. ඒ කෙසේද යත් අලඟද්දුපම දක්වා ඇති පරිදි සර්පයා නිවැරදිව ග්‍රහණය කරගන්නා සේය. ධර්මයද සර්පයකු වැනිය. නිවැරදිව ග්‍රහණය කර නොගත හොත් අනර්ථය පිණිස පවතියි. ඒ කෙසේද යත් සර්පයා බඳෙන් හෝ නගුටෙන් අල්වා ගත් විට පෙරළා පහර දෙන අතර ඉන් මරණය හෝ මරණසාන්ත දුකකට පුද්ගලයා පත්වෙයි. එහෙයින් ධර්මයෙහි නිවැරදි භාවිතය හඳුනා නොගැනීම පුද්ගලයා අනර්ථයටම ඇද දමයි.

බුදුන් වහන්සේ ඉතා නිවැරදිව, විවෘතව කඩමළ ඉවත් කොට මනාව දේශනා කළ ධර්මය නිවැරදිව භාවිත කිරීම තුළින් තමන් වහන්සේ කෙරෙහි ශ්‍රද්ධා මාත්‍රයක් හෝ ප්‍රේම මාත්‍රයක් හෝ ඇතිවෙයි නම් ඒකාන්ත වශයෙන් ස්වර්ග පරායනය විය හැකි බව අලඟද්දුපම සූත්‍ර දේශනාව වැඩි දුරටත් අවධාරණය කරයි. (ඒවං ස්වාක්ඛානො හික්ඛවේ මයා ධම්මො උත්තානෙ විවිටො පතාසිනො ඡන්තපිලොකිකෙ, යෙසං මයි සද්ධාමත්තං ජේමමත්තං සබ්බේ ගත සග්ගපරායනාති) එහෙයින් සියල්ලෝම තමන්ට අවැසි ධර්ම මාර්ගයම හඳුනාගෙන අනුගමනය තුළින් ස්වර්ග පරායනට උත්සාහ දරන්නෝ...!

සුජ්‍ය මිපතායක ධීරාහන්ද හිමි



# පවුර ජූත්තෝ

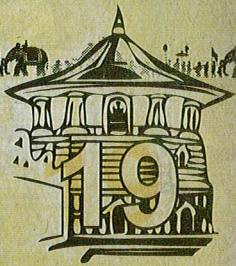
## ගඟෙන් එගොඩ වීමට මිස කර මත තබාගෙන යාමට නොවේ

“යකඩයෙන් නැගුණ මලකඩ වීම යකඩයම කා දමයි. නුවණින් තොරව වසන තැනැත්තාගේ අකුසල් ඔහු දුගතියට යවයි.”









**ම**නුම සත්වයකු මරණින් මතු දෙවනුව උපත කරා යන භවය පිළිබඳව දැකිය හැක්කේ චූකුප පාත ඥානය ඇති රහතුන්ට පමණි. එහිදී ලොවතුරා සම්බුදුවරු විශේෂ වෙයි. එම චූකුප පාත ඥානය හෙවත් සත්වයා එක භවයකින් චූති නමැති මරණයට පත්ව කර්මානුරූපව නැවත භවයක උප්පත්ති වශයෙන් යන ආකාරය හා ඒ යන තැන කෙසේ කෙබඳුද? යන්න දැකිය හැකි එම නුවණට සත්වයාගේ ඊළඟ දෙවැනි භවය පමණක් නොව ඒ ඒ සත්වයන් ඉපදෙමින්, මැරෙමින්, නැවත ඉපදෙමින් නැවත මැරෙමින් යන සසර ගමනේදී නිවන් දකින මොහොත දක්වාම චූති සහ උප්පත්ති වශයෙන් යන ස්ථාන සියල්ලක්ම සියයට සියයක්ම ඉතා පැහැදිලිව හා සත්‍ය වශයෙන්ම දැකීමේ හැකියාව ඇත.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ජීවමාන කාලයේ කෙනකු මියගිය පසු ඒ නගරයේ ජීවත් වන ජනයා උන්වහන්සේ මුණ ගැසෙන්නට පැමිණ ස්වාමීනි භාග්‍යවතුන් වහන්ස, අපේ නගරයේ, අපේ ගෙදර අසවලා මියගියා. දැන් ඔහු කොතනක ඉපදී ඇත්දැයි දනගැනීමට කැමැත්තෙමිසි විමසූහ. ඒ අවස්ථාවලදී බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ ඒ සත්වයන්, ඒ ඒ පුද්ගලයන් කරගෙන තිබුණ කුසලා කුසල කර්මවලට අනුව දෙවැනි භවයේ ඉපදුණ තැන චූකුප පාත ඥානය නම් වූ බුදු නුවණින් දැක බලා පිළිසිඳ ඒ ඒ අය මේ මේ තැන්වල ඉපදී ඇතැයි ජීවත් වන මිනිසුන්ට පහද දෙන සේක.

දිගින් දිගටම මේ කටයුත්ත ක්‍රියාත්මක වන්නට වූ හෙයින් එය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මහා කරදරයක් යැයි සිතූ අග්‍ර උපස්ථායක ආනන්ද හාමුදුරුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් මෙසේ විමසා සිටියහ.

“අනේ භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මේ නගරයේ මිනිසුන් මිය යන ගාණේ ඒ අයගේ ඊළඟ භවය ගැන ජීවත් වන අපට කියා දෙන්නට සිදුවීම ඔබවහන්සේට මහා පීඩාවකි. ඒ බැවින් චූකුප පාත ඥානය වැනි විශේෂ නුවණක් නැති අප වැනි සාමාන්‍ය ජනයාටත් මැරෙන අය නැවත ඉපදෙන තැන දනගැනීමට සහ තමන්ගේම ඊළඟ භවය කෙබඳු යන්න දනගැනීමට හැකි ක්‍රමයක් පහද වදාළනු මැනවැයි සැල කළ සිටියහ.

එයට පිළිතුරු වශයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තමන්ගේ හා තමන් සමග එකට ජීවත් වන්නන්ගේ මරණින් පසු දෙවැනි භවය කෙබඳු එකක්ද යන්න දනගත හැකි ඉතා සුපැහැදිලි ක්‍රමයක් පෙන්වා දුන් සේක.

එනම්,  
යමෙක් ජීවත් වන කාලය තුළ කයෙන්, වචනයෙන්, මනසින් යන තුන් දේව්‍යවිකාරයේ යෙදෙමින් වාසය කරනවාද හෙතෙම සිතින්, කයින්, වචනයෙන් යන තුන් දේව්‍යවිකාරයෙහිම හැසිරී වාසය කොට යම් දිනක කය බිඳී චූති වශයෙන් මරණයට පත්වූ පසුව ඔහුගේ

රූපාස් කන්දයෙන් බැහැරට විදිදී යන විඤ්ඤ උපාදනස් කන්දය ප්‍රධාන පංච උපාදනස්කන්ධය යුගතිය නම් වූ සැපයෙන් තොර, දුකෙන් බර වූ නිරය ආදී වූ අපායන් හි ප්‍රතිසන්ධි ලබන්නේය.

මෙහිදී කය දුශ්චරිතය යනු කය වෙහෙසවා - සිතින් සිතා මතාම කරනු ලබන පහත් පාපී ක්‍රියාවන්ය. ඒවා තුනක් ධර්මයේ පෙන්වා දෙයි.

“ප්‍රාණඝාත පරද්දබ්බං පරදරංව කායතො”  
ප්‍රාණඝාතය, සොරකම, පරදර හා පරපුරුෂ සේවනය හෙවත් කාම මිත්‍යාවාරය.

අප මහමග යන එන විට, අකුපතු ගාන විට, කුඹුරු ආදිය කොටන විට, දොර ජනෙල් වසන විට ආදී යම් කාර්යයන් කරනු ලබන විට ඒ ඒ අවස්ථාවලදී අප නොදැනුවත්වම සමහර සතුන් පැහී, තැලී, පොඩිවී නොයෙක් විදියෙන් මරණයට පත් වන්නට පුළුවන. නමුත් එහිදී එම කටයුත්ත කරන්නාටද ප්‍රාණඝාත අකුශලය සිදු නොවේ.

තමා විසින් ඝාතනය කරනු ලබන සත්වයා විශේෂයෙන්ම තමාගේ මව හෝ පියා නම් හෝ එහෙම රහතෙක් නම් හෝ ඒ ඝාතනය කළ තැනැත්තා නැතිනම් මිනීමැරුව පුද්ගලයාට එය දෙවැනි ආත්මයේදී අන්ධාර්යයෙන්ම විපාක සිණිස පැමිණ ඔහුගේ ඒ භවයේ ජනාක කර්මය වී හෙතෙම අවිචි මහ නරකයේ උපත කරා ගෙන යන්නට තරම් බලවත් වන්නේය. එය ගරුක අකුශලයක් වූ මාතෘ ඝාතන - පීතෘ ඝාතන හා අරහත්ත ඝාතන ආනන්තරිය කර්මයේ ශක්තිය විශේෂයි. එසේම උපාසම්පදා වූ හික්ෂුවක් ද්‍රාණඝාතය කළහොත් විශේෂයෙන් මද්‍රාණස්සයකු ජීවිතයෙන් තොර කළොත් එය හික්ෂු ජීවිතය අහෝසි වන පාරාජිකාවක් වන්නේය.

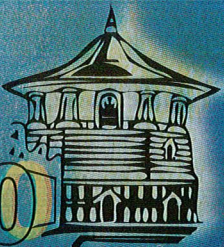
මේ ප්‍රාණඝාත අකුශලයම මෙසේ ඒ ඝාතනයට ලක්වන සත්වයාගේ ගුණ මහත්තත්වයේ අඩු වැඩි වශයෙන් එම ප්‍රාණඝාතය කරන්නාට අල්ප සාවද්‍ය හා මහා සාවද්‍ය අකුශල් බවටද පත්වන බවටද ධම්ම සංගණී අට්ඨ කථා ආදී ධර්ම ග්‍රන්ථවල දක්වා ඇත.

ඝාතනයට ලක්වන සතා තිරිසන් සතෙකු නම් හෙතෙම ගුණයෙන්ද අඩු තිරිසනෙක් නම් එහි අකුශලය විපාක අඩු වේ. ඒ තිරිසනුන් අතරද ක්ෂුද්‍ර ප්‍රාණින් ඝාතනයෙන් සිදුවන අකුශල විපාකය අල්ප සාවද්‍ය වේ. ඇත්, අස්, ගව ආදී විශාල ප්‍රමාණයේ ශරීර ඇති සතුන් මැරීම හා මිනිසුන් මැරීමද ඒ අතර සාමාන්‍ය මිනිසුන්ට වඩා ගුණයෙන් උසස් මිනිසුන් මැරීමද - මහා සාවද්‍ය අකුශලයක් වන්නේය. ඊට හේතුව ඒ මහා සතුන් හා මිනිසුන් මැරීමට යෙදිය යුතු වෙහෙස හා උපක්‍රම බහුල වීමක් වන අතර ඒ මිනිසුන්ගේ ගුණයේ ඇති වටිනාකමත් නිසාය. එය ප්‍රයෝග මහත්ත්වය හා වත්වූ මහත්ත්වය ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

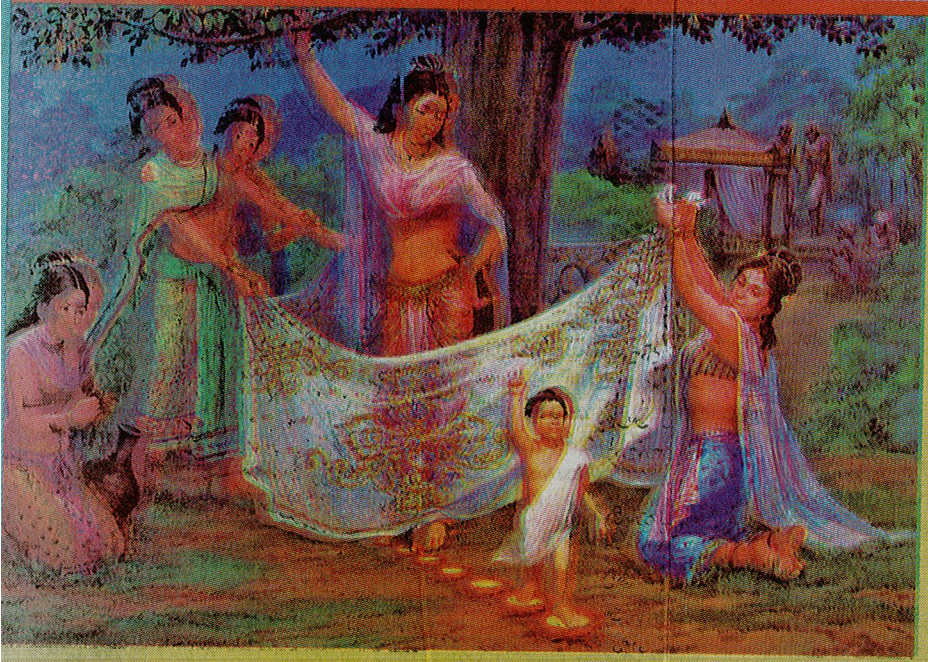
මේ ආකාරයට විස්තර කරන ලද ප්‍රාණඝාත කාය අකුශල කර්මය අප විසින්ම නිතර නිතර මේ ජීවිතයේ සිදුකරනවාද යන්නත් අප සමග ජීවත් වන අනිකුත් අයද එය නිතර නිතර ජීවිතයේ පුරුදු කරනවාද යන්නත් පිළිබඳ අපටම ඉතා හොඳින් නිරීක්ෂණය කළ හැක.

**පූජ්‍ය මහනුවර කොළඹස්සේ ධම්මානන්ද හිමි**





# බුදුවරුන්ගේ සම-විසමතා



සම්බුදුවරු බුද්ධත්වයේදී සමානය. එහෙත් සියුම්ව විමසීමේදී හමුවන සමානතා තිහක් සහ අසමානතා අවක්ෂේප මේ ලේඛකයා දක්වයි.

ධර්ම කලට සහ වරින් වරට සම්මා සම්බුදුවරු ලොව පහළ වෙති. ඒ එක දිගට නොවේ. බුදුවරුන් පහළ වනු කාලය අතරතුර කල්ප ගණනක පරතර පවතී. එක් බුදුවරයකු පිරිනිවන් පානා වහාම වෙනත් බුදුවරයකු පහළ නොවේ. බුදුවරුන් නැතිව කල්ප ගණන් ගතවේ. අප අපේ බුදුහාමුදුරුවන් යැයි පිළිගන්නේ ගෞතම බුදුපියාණන් වහන්සේය. මේ අපේ බුදු හිමියෝ බුදුවරුන් විදිහතර නමකගෙන් නියත විවරණ ලැබූ බව ත්‍රිපිටකයේ සඳහන්ය. තවත් බුදුවරුන් තිස් ගණනකින් අනියත විවරණ ලබා ඇත. බුදු වීමට පෙර මනෝ ප්‍රණීධාන, වාක් ප්‍රණීධාන, මහා ප්‍රණීධාන වඩන කාලය තුළ අනන්ත බුදුවරුන් හමුවී ඇත. අපේ බෞද්ධයෝ අටවිසි බුද්ධ පූජා පවත්වති. ඒ විසි අට නමගෙන් විසිහතර නමකගෙන් අප ගෞතම බුදු හිමි නියත විවරණ ලබා ඇති අතර හතර නමකගෙන් අනියත විවරණ ලබා ඇත.

බොහෝ විට ව්‍යවහාරයේ පවතින්නේ සම්මා සම්බුද්ධ හා පව්වෙන බුද්ධ යන දෙකමයි. එහෙත් සමහර අටුවාවල බුදුවරුන් සතර වර්ගයක නම් සඳහන් වේ. කල්ප ලක්ෂයක් හා අසංඛේය හතරක්, අටක්, සොළොසක් පෙරුම් පුරා වෙනත් බුදුවරුන්ගෙන් විවරණ ලබා සම්බුද්ධත්වයට පත්වන උතුමා "සබ්බඤ්ඤා බුද්ධ" නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. කල්ප ලක්ෂයක් සහ අසංඛේය දෙකක් පෙරුම් පුරා සිව්පෑස් අවබෝධ කරගන්නා උතුමා "පව්වෙන බුද්ධ" නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. සියලු කෙලෙසුන් ප්‍රණී කොට රහත් බව ලබන උතුමෝ "චතුපච්ච බුද්ධ" නම් වෙයි. "ක්ෂිණාශ්‍රව බුද්ධ"

යනුද මෙතෙමේමය. සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වන පුද්ගලයා අවම වශයෙන් අසංඛය කල්ප විස්සක්වත් ඒ සඳහා වැය කළ යුතු බව බෝධිසත්ව වරියාව, සද්ධර්ම රත්නාවලිය වැනි පොත් පත්වල සඳහන් වේ. මෙම කාලය තුළ ප්‍රණීධාන තුනක් සම්පූර්ණ කරති. වචි ප්‍රණීධානය නම්ව බුදු වෙමිවායි වචයෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීමයි. මෙය තමන් විසින්ම වචනයෙන් ප්‍රකාශ කරන අතර "ඔබ බුදු වෙමිවා" යි අන්‍යයෝද ප්‍රාර්ථනා කරති. අනියත විවරණ ලබන්නේ මේ කාලය ඇතුළතය. මහා ප්‍රණීධානය අසංඛය කල්ප ලක්ෂ සතරක් තුළ සම්පූර්ණ කරති. "ඔබ අසවල් කාලයේ අසවල් නමින් බුදු වන්නේය. ඔබේ මව, පියා, බිරිය, දරුවා අසවල් අය වෙති" යනුවෙන් බුදු වන බව ස්ථිරවම ප්‍රකාශ වන්නේ මේ නියත විවරණ කාලය තුළදීය. විසිහතර නමකගෙන් විවරණ ලබා ඇති ගෞතම බුදුවරුන් අනාගතයේ බුදු වන බුදුවරුන් දස නමකට විවරණ දුන් බව අනාගත වංශයේ සඳහන් වේ.

ලෝකයේ පහළ වන බුදුවරු පොදු වශයෙන් අන්තරාය හතරකින් ආරක්ෂා වෙති. බුදුවරුන්ගේ සිව්පසට හානියක් කිරීමට කිසිවකුට නුපුළුවන. බුදුවරුන්ගේ මහා පුරිස ලක්ෂණයන්ට හා අසුච්ඡන්ද අනුච්ඡන්දයන්ට හානියක් කිරීමට කිසිවකුට නුපුළුවන. බුදුවරුන්ගේ රශ්මි මාලාවේ පැතිරීමට බාධාවක් කිරීමට කිසිවකුට නුපුළුවන.

මේ සෑම බුදුවරයකුටම පොදුවේ බලපාන සමානතා තිහකි. ඒවා පහත පරිදි පෙළගැස්විය හැකි ය.

1. සෑම බෝධිසත්වයන්ම මව්කුස පිළිසිඳ ගන්නා විට එළඹ සිටි සිහියෙන් පසුවේ.
2. මව්කුස සිටියදී තම මුහුණ පිටතට හවා පිළිමයක් මෙන් බද්ධ පර්යංකයෙන් සිටී.
3. බෝසත් දරුවාගේ ප්‍රසූතිය සිදුවන්නේ බෝසත් මව සිටගෙන සිටියදීය.
4. උත්පත්තිය සිදුවන්නේ මල් උයනකදීය.
5. උපන් සැණෙකින් උතුරු දෙසට පියවර හතක් ගමන් කරයි.
6. අහිත සිංහ නාද පවත්වයි.
7. සතර පෙර නිමිති දක, මහාහිනිෂ්කුමණය කරයි.
8. කහ සිවුරු පෙරවයි.

"හිතීගරුකව කටයුතු කිරීම හැම අතින්ම හිතකරය - ගර්භ ජාතකය"





9. බුදු වන දිනයේ කිරිපිඬු වළඳයි.
10. පරිනිර්වාණයට පෙර දවසේ මස්-මාංශ සහිත ආහාරයක් වළඳයි.
11. තණ පලසක තණ ගොඩ හිඳ බුද්ධත්වයට පත්වෙයි.
12. මාර පරාජය කරයි.
13. අනාපානසතිය ප්‍රගුණ කරයි.
14. බෝමැඩ අබියසදී මහා සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත් වෙයි.
15. මහ බඹුගේ ආරාධනාවෙන්ම දම් සක් පවත්වයි.
16. ඉසිපතනයේ මීගදායේදීම දම්සක් පවත්වයි.
17. ඇසළ පොහෝදා සිව් පිරිසට පාමොක් දෙයි.
18. බොහෝ සෙයින් ජේතවනාරාමයේ වැඩ වසයි.
19. සැවැත්තුවරදී යමා මහ පෙළහර පායි.
20. තච්චිසා දෙව්ලොවදී අභිධර්මය දේශනා කරයි.
21. එහි සිට සංකස්ස නුවරට වැඩමවයි.
22. ධ්‍යාන දෙකක් කුළදී අනුන්ගේ සිත් නම්මා ගැනීමට ශක්තිය ලබයි.
23. නිරන්තරයෙන් එලසමාපත්තියට සම වදියි.
24. නිසි අවස්ථාවේම විනය නීති පනවයි.
25. ඥාති සමාගමයේදී බුද්ධ වංශ දේශනාව කරයි.
26. තමන් හමුවන්නට එන භික්ෂූන් කරුණාවෙන් පිළිගනීයි.
27. දායකයන්ගෙන් සමු නොගෙන වස් විඝ්‍ර කැනින් පිටත නොයයි.
28. පෙරබත්කිස පසුබත්කිස වශයෙන්ද රාත්‍රියේ කුන් යාමයේදීද එකම කාල සටහනක් අනුව කටයුතු කරයි.
29. පිරිනිවීමට පෙර විසිහතර කෝටි එක්ලක්ෂයක් සමාධිවලට සම වදියි.
30. හේතුවක් කාරණයක් ඇතිවූ විටම විනය නීති පනවයි. නිකරුණේ නොපනවයි. මෙම ස්වභාවයන් තිහ සෑම බුදුවරයකුටම සමානය.

එක් එක් බුදුවරුන්ට වෙනස් වන විෂමතා අටකි. මේවා 'අටිය වේමන්තතා' යනුවෙන් දක්වා තිබේ.

1. ආයුෂ විෂමතා: එක් එක් බුදුවරු ලොව පහළ වන අවධියේ පවතින කල්පයේ ආයුෂ අනුවය. දීපංකර බුදුන් බුදු වන විට ආයුෂ ලක්ෂයකි. ගෞතම බුදුන් බුදු වන විට ආයු කාලය අවුරුදු සියයකි.
2. පමාණ විෂමතා: එක් එක් බුදුවරයාගේ උස වෙනස් වේ. දීපංකර බුදුහු අසූ රියනක් උසය. ගෞතම බුදුහු දහඅට රියනක් උසය.
3. කුල විෂමතා: සමාජ තත්ත්වය වෙනස් වේ. කොණ්ඩඤ්ඤ බුදුහු බ්‍රාහ්මණ වංශය. ගෞතම බුදුහු ක්ෂත්‍රිය කුලයේය.
4. පධාන විෂමතා: වීරිය වැඩීම සඳහා දුෂ්කර ක්‍රියා කාලය වෙනස් වෙයි. දීපංකර, කොණ්ඩඤ්ඤ බුදුවරු දස මාසයයි. රේවත බුදුහු හත් මාසයයි. ගෞතම බුදුහු අවුරුදු හයයි.
5. රශ්මි විෂමතා: ශරීර ප්‍රභවය, ධ්‍යාම ප්‍රභා මණ්ඩලය වෙනස් වේ. ඒ ඒ බුදුවරුන්ගේ කැමැත්ත පරිදි එය වෙනස් වේ.

මංගල බුදුරදුන්ගේ බුද්ධ රශ්මිය දසහස්සී ලෝක ධාතුව පුරා පවතින අතර, ගෞතම බුදුරදුන්ගේ බුද්ධ රශ්මිය බිඹයක් පමණි.

6. යානයේ වෙනස: ඒ ඒ බුදුවරු මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය සඳහා යොදාගන්නා වාහනය වෙනස් වේ. දීපංකර, සුමන, චූස්ස බුදුවරු ඇත් යානයෙන් ගියහ. ගෞතම බුදුහු අශ්ව යානයෙන් ගියහ. පදුමුත්තර, ධම්මදස්සි, කස්සප ආදී බුදුවරු පයින් ගියහ.
7. බෝධියේ වෙනස: බුදු වන ස්ථානය අවිජ්ඣා වුවද, වෙනස් නොවුණද බෝධි වෘක්ෂය වෙනස් වේ. විපස්සී බුදුන් පළොල් ගස යට, සිබ්බී බුදුන් සුපුන් අඹ ගස යට, කස්සප බුදුන් නුගරුක යට, ගෞතම බුදුන් ඇසකු නුගරුක යට ආදී පරිද්දෙනි.
8. පරියංක වෙනස: සෑම බෝධිසත්වවරයකුම බුද්ධත්වයට පත් වන්නේ තණ පලසක් මත වුවත් දිගු-පුළු අනුව එහි ප්‍රමාණය වෙනස් වේ. මේ අනුව දීපංකර, රේවත, අත්ථදස්සි ආදී බුදුවරුන්ගේ ආසන තෙපණස් රියන් විය. සෝභිත, අනෝමදස්සී බුදුවරුන්ගේ ආසන අටතිස් රියනක් විය. අප ගෞතම බුදුන්ගේ ආසන තුදස් රියනක් විය.

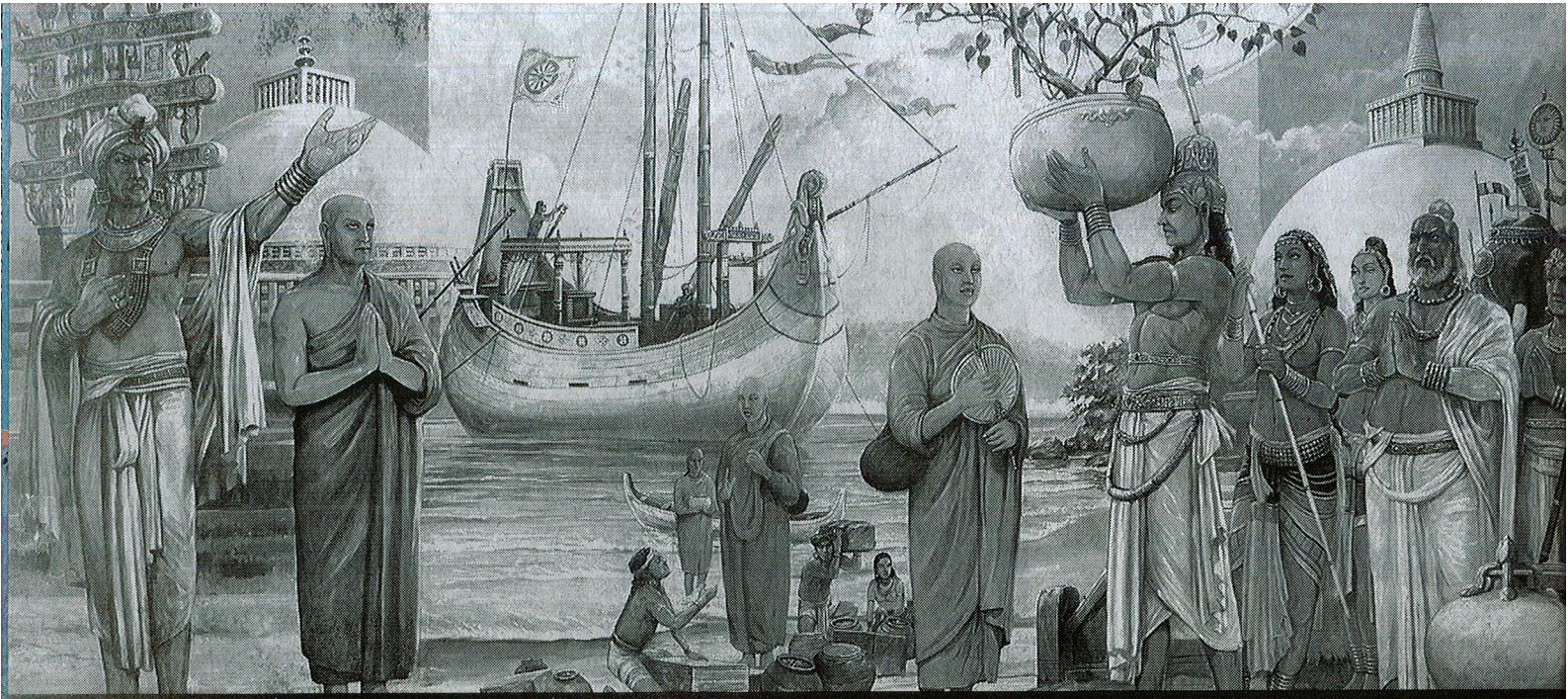
ගෞතම බුදුරදුන් පිළිබඳව සලකන විට සහජාත පරිච්ඡේදයක් හා නක්ෂත්‍ර පරිච්ඡේදයක් දක්වේ. යසෝදරා, ඡන්ත, කන්ථක, මහාබෝධිය, කාළදායි හා නිදන් සැළි සතර සිද්ධාර්ථ කුමරු උපදින දවසේම උපන්න. ඒ සහජාත පරිච්ඡේදයයි. උතුරුසල නැකතින් මව්කුස පිළිසිඳ ගැනීම, මහබිනික්මන් කිරීම, දම්සක් දේශනාව පැවැත්වීමද, විසා නැකතින් ඉපදීම, බුදුවීම, පිරිනිවීමද, මා නැකතින් ශ්‍රාවක සන්නිපාතය හා ආයු සංස්කාරය හැරීමද සිදුවිය. මෙය නක්ෂත්‍ර පරිච්ඡේදය වශයෙන් දක්වේ.

මෙනයින් බුදුවරුන් අතර ලක්ෂණ වශයෙන් මෙබඳු සම-විසමතා දක්නට ලැබුණහ. සෑම බුදුවරයකුගේම බුද්ධ කර්තව්‍යය නම් එකකි. එනම් සකල ලෝක සත්වයන් වෙනුවෙන් පත්ව මහා කරුණාවෙන් නිර්වාණ මාර්ගය දේශනා කිරීමය.

**පණ්ඩිත, ශාස්ත්‍රපති විජිතහන්ද සරත්වන්ද**

“තමාගේ තරමට වඩා උඩඟුව කටයුතු කිරීමෙන් පිරිහේ - විනිල ජාතකය”





# ජය ශ්‍රීමා බෝධියෙන් පැන නැගුණු පළමු අංකුර අට අදටත් වැඩි වසනවාද?

**දේ** වන පියතිස් රාජ්‍ය සමයේ මිහිඳු මහ රහතන් වහන්සේ හා සමග මෙරටට පැමිණි හික්කුන් වහන්සේලා විසින් සිරිලක සඟ සුභ ස්ථාපිත කිරීමෙන් අනතුරුව පළමුවෙන්ම අනුරාධපුර ඇතුළු නුවරට දකුණු දෙසින් වූ මහමෙව්නා වන උයනෙහි මෙරට පළමු සඟ අරම වූ තිසරම වෙහෙර ඇති වූයේය. ඉතිකබිතිව මිස්සක පව්ව, වෙස්සගිරිය, ඉසුරුමුණි ඇතුළු තවත් සංඝාවාස ගණනාවක්ද එම කාලය තුළදීම මෙරටට වැඩම කළ සඟමින් මෙහෙණිය සඳහා හත්පාළුක මෙහෙණවර ඇතුළු හික්කුණි අරමද ඇති විය. සිරිලක සතර දෙස විසිරී පැතිරී පවතින කිතු වසින් පෙර යුගයට අයත් බ්‍රාහ්මී ලෙන් ලිපි දහස් ගණනක් සංඛ්‍යාව සැලකිල්ලට ගැනීමේදී ඒ ලෙන් සකසා පූජා කර ඇත්තේ බෞද්ධ හික්කුන්ට විමෙන් එම සෑම ලෙන් විහාරයකම හික්කුන් වැඩ සිටි බව තහවුරු වේ. මෙකී ලෙන්වලට අමතරව ලෙන් නොමැති තැන්වලද කටුමැටටෙන් හෝ කුඩා ආවාස පවතින්නට ඇති බව පැහැදිලි වන්නේ පුරාණ බෞද්ධ අවධිකථාවල නිතර සඳහන් වන වෙහෙර විහාර නම් පිරික්සීමේදීය. මෙම විහාර ඉදිවූ මුල්ම අවස්ථාවේ මේ සෑම විහාරයකම පාහේ හික්කුන්ට මෙන්ම ගිහියන්ටද වැද පුදා ගැනීම සඳහා වූ පූජනීය ස්ථාන දෙකක් විය. ඒ ස්තූපය හා බෝධියයි. මිහිඳු හිමියන් මෙරටට වැඩම කොට ඉතා සුළු කලකින් මෙරටට සර්වඥ ධාතු වැඩම කරවා ශ්‍රීවා ධාතුව පුපාරාමයේ නිදන් කොට එම ස්තූපය ඉදිකිරීමත්, ඉතිරි ධාතු නිදන් කොට යොදුනෙන් යොදුන ස්තූප සෑදීමත් ගැන මහාවංසයේ සඳහන්ය. එසේම දෙවන පෑ තිස් රජුගේ ඉල්ලීම පරිදි මෙරට මෙහෙණි සස්න පිහිටුවීම සඳහා සඟමින් මෙහෙණිය මෙරටට වැඩම කළේ බුද්ධගයාවේ පිහිටි ශ්‍රී මහා බෝධියේ අංකුරයක්ද රැගෙනය. ඒ වන විට ඉන්දියාවේදී ස්තූප හා බෝධි වන්දනාව ජනප්‍රියව තිබූ අතර එකී පූජනීය වස්තු දෙක මිහිඳු හිමියන් විසින් මෙරට වාසීන්ට හඳුන්වා දීමෙන් පසුව එදා පටන් අද දක්වාම ඉදිවූ සියලුම බෞද්ධ විහාරවල අනිවාර්ය පූජනීය අංගයන් වශයෙන් ස්තූපය හා බෝධිය ඇති විය. බෝධිය බෞද්ධ සමාජයේ කෙතරම් වැදගත් වූයේද යත් මෙරට බෝධි සංස්කෘතියක් ඇතිවී තිබීමෙන්ම වැටහේ. දීපවංස, මහාවංස, වංසත්ප්පකාසිනී මෙන්ම පාලි බෝධි

වංසය, ඒ සඳහා ලියූ ගැටපදය වූ මහා බෝධිවංස ග්‍රන්ථ පදය, සිංහල බෝධි වංසය ආදී ග්‍රන්ථ කීපයක්ම බෝධි සාහිත්‍යයට එක් වන්නේ මේ නිසාය. එපමණක් නොව බෝධිය වටා මණ්ඩප, බෝධිසර ඉදිවෙමින් ඒවා බෞද්ධ කලා අංගයෙන් පරිපූර්ණ කිරීම නිසා බෝධිය සමග බෞද්ධ කලා සම්ප්‍රදායක්ද බිහිවූ බවට ඇති එක් නිදසුනක් වන්නේ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ ගල්ගමුවට නුදුරින් ඇති නිල්ලක්ගම (නිටොලෑව) බෝධිසරයේ ඇති විශිෂ්ට කැටයමය. තවද අලුත් සහල් මංගලය, නානුමුර මංගලය ආදී වශයෙන් බෝධියට කෙරෙන පූජා අනුව තවත් අංගයක් දියුණු වී ගියේය. මෙසේ ශ්‍රී ලාංකේය බෞද්ධ සංස්කෘතියේ සුවිශේෂ වැදගත් කමක් දරන බෝධීන් වහන්සේගේ ඉතිහාසය විමසූ පුරාණ හා මෑතකාලීන නොයෙකුත් විද්වතුන් සංසමිත්තා මෙහෙණින් වහන්සේ විසින් ගෙන ආ බෝධිය ගැන පමණක් විස්තර සඳහන් කළද ඉන් හටගත් අනිකුත් බෝධීන් ගැන විස්තර නොදක්වීම පාඩුවකි. සඟමින් මෙහෙණිය විසින් රැගෙන ආ බෝධිය වුවද කුමක්දැයි හඳුනා ගැනීම රජරට ශිෂ්ටාචාර වල්වැදී ගිය අවධියේ ගැටලුවක් වන්නට ඇත්තේ ඒ වටා පරිවාර බෝධීන් ගණනාවක් වැඩි තිබීමය. අනික් අතට සමන්තපාසාදීකා ඇතුළු ග්‍රන්ථවල ඇතුළු නුවර දකුණු දොරටුවේ සිට දුණු පන්සියයක් දකුණු දෙසින් පිහිටි ස්ථානය නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමට පහසු වී ඇත.

බෝධිය රෝපණය කිරීමෙන් අනතුරුව ඉන් පැන නැගී පළමු අංකුර අට මෙරට වෙතත් වෙහෙර විහාරවල රෝපණය කළ බව මහාවංසය සඳහන් කරයි. අනතුරුව බීජවලින් හටගත් තවත් පැළ තිස් දෙකක් දිවයිනේ නොයෙක් විහාරවල රෝපණය කළ බව මහාවංසය කියන අතර එම ස්ථාන නම් වශයෙන් සිංහල බෝධිවංසයේ සඳහන් කරයි. කෙසේ හෝ දඹදිව ශ්‍රී මහා බෝධියේ අංකුරයක් මෙරට රෝපණය කිරීමේ වැදගත්කම මෙන්ම වැදගත් කමක් මෙම බෝ අංකුර අට රෝපණය කිරීමටද ආරෝපණය විය යුතුව ඇත. මෙම ස්ථාන මහාවංසයේ සඳහන් වන පරිදි බෝධිය රැගෙන ගොඩබට දඹකොළ පවුල, අතරමග බෝධිය තබා තිබූ තිවක්ක බමුණු ගම, සෑගිරිය, පුපාරාමය, ඉසුරුමුණිය, පඨමක වේනි අංගනය, සෑගිරිය, කතරගම හා සඳුන්ගමය. උතුරේ

“උත්සාහවන්තයා සියල්ල ජයගනී - වණ්ණුපට් ජාතකය”



දම්කොළ පටුනේත්, ඇත දකුණේ කතරගම හා වන්දනගමයේ බෝධි රෝපණය කිරීමෙන් බුදු සසුන මුළු ලක්දිවම වෙලාගත් බවට ඉගියක් කර ඇත. මෙම බෝධීන් රෝපණය කළ ස්ථාන නාම මෙසේ සඳහන් වුවද ඉන් බොහොමයක් පිහිටි ස්ථානය හෝ විහාරස්ථානය හෝ බෝධිය පිහිටි තැන හෝ අද හඳුනාගත නොහැකිව ඇත. උදාහරණයක් වශයෙන් දම්කොළ පටුන, සඳුන්ගම, කතරගම ආදී ස්ථානවල මෙකී විහාර පිහිටි තැන පවා සොයාගැනීම අපහසුය. බොහෝ පුරාණ විහාරවල එක් බෝධියකට වඩා බෝධි රෝපණය කර තිබූ බවට සාහිත්‍යයේ ඇති සඳහන් මෙන්ම පුරාවිද්‍යා සාධකද නිසා මේ හඳුනා ගැනීම තවත් අපහසු වෙයි. උදාහරණ වශයෙන් පැරණි අභයගිරි වෙහෙර කුළම දැනට බෝධි පිහිටි ස්ථාන හතරක්ම දක්නට ලැබීම සඳහන් කළ හැකිය. කෙසේ වෙතත් මහමෙව්නාවේ රෝපණය කළ බෝධිය සැදුහැකියන් විසින් නොනැසී රැක ගැනීමට ඒ සම්බන්ධ වගකීම පැවරුණු විහාරගම්කාරයින් සිටියද ඉහත කී අනිකුත් බෝධි සියල්ලම කිසියම් අවස්ථාවක විනාශයට පත්ව ඇත. 1215 න් පසු රජරට වනගත වීමත් නිසා ජනශූන්‍ය වීම, වියළි කාලයට බෝධියට ජලය වත් කිරීමට කිසිවකු නොසිටීම මෙන්ම වන සතුන්ගෙන් වූ උවදුරු මීට හේතු වන්නට ඇත. උදාහරණ වශයෙන් අභයගිරිය, ජේතවනය, ලංකාරාමය, චූපාරාමය ඇතුළු පැරණි විහාරස්ථානවල බෝධීන් රෝපණය කර තිබූ බෝධිසර හෝ බෝධි මණ්ඩපවල නටබුන් දක්නට ඇතද එහි බෝධීන් නොතිබීම සඳහන් කළ හැකිය. බෝධිය නොමැති වුවද ඉහත කී මුල් බෝ අංකුර අට රෝපණය කළ ස්ථානයවත් නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමට හැකි කමක් ඇත්නම් එය මෙරට බෝධි ඉතිහාසයට බොහෝ සෙයින් වැදගත් වනු ඇත. මේ අතරින් අවසානයට ස්ථාන දෙකක් පිළිබඳව යම් තීරණයකට එළඹිය හැකිය. ඒ චූපාරාමයේ හා ඉසුරුමුණි විහාරයේ සිට වූ බෝධි අංකුර දෙක පිළිබඳවය. මහාවංසයේ ඇති මේ සඳහන තවදුරටත් විස්තර කරන මහාවංස ටීකාව ඉස්සරසමණාරාමේ යනු ඉස්සරසරණ යැයි කියනු ලබන කසුප්ගිරි වෙහෙර යනුවෙන් සඳහන් කර ඇත. මෙම කසුප්ගිරි වෙහෙර දැනට පුරාවිද්‍යාඥයන් හා ඉතිහාසඥයන් විසින් මනාව හඳුනාගෙන ඇත. සීගිරි කසුප් රජතුමා ඉසුරුමුණි වෙහෙර පිළිසකර කර එයට තම දියණියන් වූ බෝධි හා උප්පලවණ්ණාගේ නම්ද, තමාගේ නම්ද තබා බො උපුල්වත් කසුප්ගිරි රද් මහ වෙහෙර යනුවෙන් නම් කළ බව මහාවංසයේ සඳහන්ය. දැනට අනුරාධපුරයේ වෙස්සගිරිය යනුවෙන් බැවහැර වන පැරණි නටබුන් සහිත භූමියෙන් හමුවී ඇති ශිලාලිපි කීපයකම එය ඉසුරුමුණි විහාරය බව සඳහන්ව ඇත. එහි එක් ලිපියක පැහැදිලිවම බො උපුල්වත් කසුප්ගිරි රද් මහ වෙහෙර යනුවෙන් සඳහන්ය. මේ සියලු සාධක අනුව දැන් වෙස්සගිරිය කියනු ලබන්නේ පැරණි ඉසුරුමුණි විහාරයට බව පිළිගෙන ඇත.

දැන් වෙස්සගිරියේ ප්‍රධාන පර්වතය ඉදිරිපිට හා ඒ පාමුල ප්‍රධාන පාරට මුහුණ ලා පැරණි බෝධිසරයක නටබුන් දක්නට ලැබේ. එහෙත් මහාවංස ටීකාව ඉහත කී බෝ අංකුරය රෝපණය කිරීම විස්තර කරමින් කසුප්ගිරි වෙහෙරෙහි ඉහළ බෝධිසරයෙහි එක් අංකුරයක් පිහිටුවන ලදී යනුවෙන් සඳහන් කරයි. ඒ අනුව අංකුරය රෝපණය කළේ දැනට දක්නට ඇති පහළ බෝධිසරයේ නොවන බව පැහැදිලිය. පහළ බෝධිසරය ටීකාව රචිත යැයි සලකනු ලබන 8-10 සියවස් කාලයේදීත් පැවැති බව මෙයින් අනාවරණය වේ. වෙස්සගිරියේ උතුරේ සිට දකුණට ඇති පළමු පර්වතය හා දෙවන පර්වතය මුදුණේ පුරාණයේ කරන ලද ඉදිකිරීම්වල නටබුන් දක්නට ඇතත් මේ සියල්ල පැහැදිලිව හඳුනාගත නොහැකිය. අංක එක පර්වතය මත ඇත්තේ බෝධිසරයක නටබුන් යැයි සැලකිය හැකි වුවද අංක දෙක ප්‍රධාන පර්වතය මතද පැහැදිලිවම ස්තූපයක නටබුන්ද, තවත් ඉදිකිරීම්වල නටබුන්ද ඇති අතර ඒ බෝධිසරයක් වීමටද බැරකමක් නැත. මන්ද පුරාණයේ සමහර විහාරවල එක් බෝධියකට වඩා බෝධි පැවැති බවට සාක්ෂ්‍ය හමුවන බැවිනි. නිදසුන් වශයෙන් අභයගිරි විහාරයේ දැනටමත් බෝධිසර හතරක නටබුන් සොයාගෙන ඇත. මේ අනුව ඉසුරුමුණියේ පළමු බෝ අංකුරය පිහිටු වූ තැන හරියටම පැහැදිලි නැත.

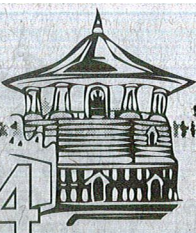
මේ අනුව අපට ඉතිරි වන්නේ චූපාරාම බෝධිය පමණය. චූපාරාමයේ බෝධිසරය හඳුනා ගැනීමට සාක්ෂ්‍ය කීපයක්ම ඉතිරිව ඇත. ඉන් පළමුවැන්න වන්නේ චූපාරාම වෙහෙරය ඉදිකිරීම පිළිබඳ විස්තරයයි. මහාවංසයේ හා ටීකාවේ මේ පිළිබඳ කරන සඳහනේදී සෑයේ නිදන් කිරීමට ඇතෙකු පිට ධාතු වඩමවාගෙන ආ බවත් ඇතා තමාගේ උසට ස්තූපය බඳින තුරු ඇත් කඳ මත්තෙන් පහළට ධාතු ගැනීමට ඉඩ නොදුන් බවත්, එතෙක් කල් ඇතා දැනට චූපාරාමයේ බෝධිය පිහිටි ස්ථානයට වී නැගෙනහිර දෙස බලා සිටී බවත් කියයි. ඇතා බලා සිටියේ ස්තූපය ගොඩනැගෙන තුරුය. මේ කියමන අනුව බෝධිය තිබී ඇත්තේ ස්තූපයට බටහිරින්ය. දැනට චූපාරාම මලුවේ දක්නට ඇත්තේ ස්තූපයට දකුණු පැත්තෙන් පිළිම ගෙයක් ස්තූපයට නැගෙනහිර පැත්තෙන් පදලස වේතිය හෝ සංසමිත්තා සොහොන යැයි කියනු ලබන සෑයත්, ස්තූපයට බටහිරින් ඉතා පැරණි ඉදිකිරීමක නටබුන් පමණකි. මේ ගොඩනැගිල්ලේ දැනට දක්නට ඇති අවශේෂද එය බෝධිසරය හෝ බෝධි මණ්ඩපය ලෙස සැලකීමට සාධකයකි. දකුණු දෙසට දොරටුව තබා ඇති මේ මධ්‍යයේ ගොඩනැගිල්ලක් හා ඒ වටා මලුවක්ද දක්නට ඇත. බුදු පිළිමය නෙළීමට පෙර බුදුන්



වහන්සේ සංකේතවත් කිරීමට හා වැඳීමට යොදාගත් ඉතා පැරණි හුණුගලින් කළ සිරිපතුවේ ගල් කීපයක් මෙහි දක්නට ඇති අතර පුරාණයේ බෝ මුල බුදුන් වහන්සේ සිටි බව දක්වා ඇත්තේ මෙසේ සිරිපතුවේ ගල් තැබීමෙනි. අභයගිරියේ ඉපැරණි බෝධිසරයේද මෙසේ සිරිපතුවේ ගල් ගණනාවක් දක්නට ඇත. අනික් සාක්ෂ්‍ය වන්නේ අනුරාධපුර ලංකාරාමයයි. මහා විහාරයට තරගකාරී ආයතනයක් වූ අභයගිරිය තුළ ලංකාරාමය (පුරාණ නම මණ්ඩුපාරාම) ඉදිකිරීමේදී මහා විහාරීය චූපාරාමයේ සැලැස්ම එහෙම පිටින් ගෙන ඇති බව දැනට දක්නට ඇති නටබුන්වලින් පෙනේ. චූපාරාමයේ මෙන් ස්තූපයට වටදා ගෙයක් ඉදිකිරීම එකකි. පසෙකින් චූපාරාමයේ මෙන් පිළිම ගෙයක් ඉදිකිරීම පමණක් නොව චූපාරාම පිළිම ගේ අසල ඇති නාගල ළිඳට සමානව ලංකාරාම පිළිම ගේ ළගද ගලින් ළිඳක් ඉදිකර ඇත. චූපාරාමයේ බටහිර දෙසින් බැසීමට ඇති පඩි පෙළ පාමුල අප විසින් බෝධිසරය යැයි කියන ගොඩනැගිල්ල ඇති අතර මෑතදී කරන ලද කැනීම්වලින් පැහැදිලිවම එය බෝධිසරයක් බව තීරණය කර ඇත. මේ අනුවද චූපාරාමයේ ස්තූපයට බටහිර දෙසින් දක්නට ඇත්තේ බෝධිසරයක් බව පැහැදිලි වන අතර එහි වෙනත් බෝධිසර නැති හෙයින්ද, දැනට දක්නට ඇති නටබුන් මුල්ම කාලයේ ඉදිකිරීම් සඳහා භාවිත කළ හුණු ගලින් යුක්ත වීමද මෙය පළමු බෝ අංකුරය සිට වූ ස්ථානය ලෙස නිසැකවම තීරණය කළ හැකි වේ.

**අනුමි සිතාරා කාර්යවසම්**





සදහම් ප්‍රහේලිකා අංක - 100

ජයග්‍රාහී වාසනාවන්තයින් තිදෙනාට දයාවංශ ජයකොඩි පොත් මැදුරින් වටිනා ග්‍රන්ථයක් කිලිණ කෙරෙ... දුරකථනය - 011-2695773

උපදෙස් :

1. මෙය නිවැරදිව හා ඉතා පැහැදිලිව පුරවා තැපැල් පතක අලවා පහත සඳහන් ලිපිනයට එවිය යුතුය.
2. ලිපිනය - සදහම් ප්‍රහේලිකාව (94), 112, දයාවංශ ජයකොඩි පොත් සමාගම, පූජ්‍ය ඇස්. මහින්ද හිමි මාවත, මරදන.
3. පිළිතුරු පත් භාරගන්නා අවසාන දිනය ඔක්තෝබර් 5 දය.
4. ජයග්‍රාහකයින් තේරීමේ අවසන් තීරණය ප්‍රධාන සංස්කාරක සතු වේ.
5. ප්‍රහේලිකාවේ අපැහැදිලි තැනක් වේ නම් 071-3391013 අමතන්න.
6. ත්‍යාගය සඳහා විමසීම් සඳහා 011 2695773 (සුසිල්) අමතන්න.

▶ හරහට

1. විශාඛා මහ උපාසිකාව ඉදිකළ විහාරය.
2. මොවුන් පෙරහරවලට අභිමානය ගෙන දෙයි.
4. පවි කළ ඇත්තේ යන තැන.
5. මේවාද යාග හෝවලට අයත්ය.
8. සොළොස් මහා ජනපද වලින් එකකි.
10. "ඇඳ" යන අරුත ගෙන දෙයි.
12. එක් වගා කන්නයකි.

▼ පහළට

2. මෙය නිවනට මග අනුරවයි.
3. එදා මෙරට විසූ ගෝත්‍රයකි.
4. මොවුන් පෙරහරවලට අභිමානය ගෙන දෙයි.
5. එදා ඉසිපතනාරාමය පිහිටි පුරවරය.
6. ප්‍රධාන භාවනාවකි.
7. අටපිරිකරට අයත්ය.
9. රාශි 12 න් එකකි.
11. නුවණින් අගතැන්පත් තෙරණිය.

1			2		3
	4				
5				6	
		7		8	9
10					11
		12			

ප්‍රහේලිකා අංක 96 ජයග්‍රාහී වාසනාවන්තයින් නම්

- සරත් පිරිසේකර  
පේරලන්දවත්ත බංගලාව,  
පඬුවත්ත, කුණ්ඩසාලේ.
- මාලනී වඩිගෙවත්ත  
279/2, ගොහාගොඩ,  
කටුගස්තොට.  
යවා කාලයේදී ඔබගේ කිලිණ දයාවංශ ජයකොඩි පොත් සමාගමෙන් එවනවා ඇති.
- එච්. එම්. ඥානවතී මැණිකේ  
පැල්පොලවත්ත, අලවතුගොඩ.

ඔබත් දළදා වරුණට ලියන්න

දළදා වරුණ සෑම විටම ඔබේ අදහස් උදහස් වලට ගරු කරන පුවත් සඟරාවකි. වසර දොළහකට ආසන්න කාලයක් තිස්සේ "දළදා වරුණ" සමඟින් ප්‍රවීණ ලේඛක මඩුල්ලක් බැඳී සිටින අතර ගිහි පැවිදි ඕනෑම අයෙකු අප වෙත ලබා දෙන කාලීන හරවත් සහ සමාජයට ප්‍රයෝජනවත් වේ යැයි සිතන දහම් ලිපි සඳහාද ඉඩ කඩ ලබා දීමට අප නිරතුරු සැලකිලිමත් වන්නෙමු. එහිදී දළදා වරුණ පුවත්පතේ පළවන සියලුම ලිපි, රචනා ඒ.ඒ. කර්තෘවරුන්ගේ අදහස් මිස දළදා මාලිගාවේ හෝ එහි සංස්කාරකවරුන්ගේ අදහස් නොවන බවද සිහිපත් කරනු කැමැත්තෙමි. තනි පිටුවේ පැහැදිලි අත් අකුරින් ලියන ලද හෝ යතුරු ලියනය කළ ඔබේ බෞද්ධ ලිපිය පහත ලිපිනය වෙත යොමු කළ යුතුය. සෑම ලිපියක්ම බෞද්ධ තේමාවක් ඔස්සේ පිටු 2 කට නොවැඩි වන සේ ලිවිය යුතු බවද සලකන්න.

සංස්කාරක  
"දළදා වරුණ" මාධ්‍ය ඒකකය  
ශ්‍රී දළදා මාලිගය, මහනුවර

● අන්තර්ජාලයෙන් පසුගිය "දළදා වරුණ" කියවන්න  
www.sridaladamaligawa.lk වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න

දළදා මාලිගයෙන් පණිවුඩයක්

- මෙම සටහන සිහියෙන්, සැලකිල්ලෙන් කියවන්න
  - 1. ඔබගේ සංවර ඇඳුම ඔබේ හැදියාවේ සංකේතයයි.
  - 2. ඔබගේ සංවර ඇඳුම මේ පින්බිම රමණීය කරයි.
  - 3. ඔබගේ සංවරයීලි භාවය මේ පින්බිමට සෝභාවකි. එය ඔබට ගෞරවයකි.
  - 4. දළදා සමීඳු වැඩ සිටින උතුම් පින්බිමට එනවිට ඔබ සැරසී සිටින ඇඳුම උචිතදයි සිහියෙන් සිතන්න.
  - 5. ශ්‍රී දළදා මාලිගා පරිශ්‍රයට කොට කලිසම් (පිරිමි, ගැහැනු දෙපිරිසම) පලාපු සායවල්, අත් නැති/කොට හැටිට, දණහිසෙන් ඉහළට වන සේ කොට වූ සායවල්, ඇඳ පසු පෙදෙස නිරාවරණය වන සේ වූ ඇඳුම් යනාදියෙන් සැරසී ඒමෙන් වළකින්න.
  - 6. ඔබ දළදා මාලිගාවට පැමිණෙන විට වාමී ලා පාට ඇඳුමෙන් සැරසෙන්න.
  - 7. තද පාට (කළු) ඇඳුම් පින් බිමට නොහොබින බව තේරුම් ගන්න.
  - 8. ඇඳුම ඔබේ වර්තය කියාපාන කැඩපතක් බව සිතන්න.
  - 9. දළදා මාලිගාව පින් බිමක් මිස පෙම්වතුන්ගේ පාරාදීසයක් නොවන බව සිහියට ගන්න.
  - 10. ඔබට ඇත්තේ දෙඇසක් වුවද ඔබ වටා ඇස් දහසක් ඇති බව මෙනෙහි කරන්න.
- ඔබ හැසිරිය යුත්තේ හැඟීම්වලට වහල් වී නොව බුද්ධිමත්වය. මෙම කරුණු අප ඔබ වෙත ඉදිරිපත් කළේ කරුණාවෙන් බවත්, රට භාර ගන්නට සිටිනා මතු පරපුරට ඔබගේ ආදරයක් ලබාදීමට බවත් සිහිකරනු කැමැත්තෙමු.

"අධික ලෝභයෙන් යුතුව යුක්තියට පිටුපාහ අය වැනසෙහි - සේරුවාණීජ ජාතකය"



# ජෛත්ව ජාතිකයෝ හෙළි වන පෙහෙවස් සමාදන් වීමේ අනුහස



රාජ්‍යය කරන කල්හි, සෙසු රජදරුවන්ට වඩා ධර්මයෙහි හැසිරී, පන්සිල් රැක, පොහොය නොවරදවා පෙහෙවස් විසීමෙහි අප්‍රමාදීව විසූහ. ඒ රජතුමා සෙසු අමාත්‍යාදීන්ට ද රාජ්‍ය වාසීන්ට ද පන්සිල් රැකීමාදී දස කුසල් සමාදන් කරවූහ. මේ රජුගේ පුරෝහිත බමුණා අනුන්ගෙන් අල්ලස් ගත්තේය. මැදහත් නොවේ. අධිර්මිෂ්ඨව අධිකරණ නායක වශයෙන් රාජ්‍ය සේවය කරමින් දවස් ගත කළේය.

එක් දවසක් රජතුමා පොහෝ දවසක ඇමතීන් කැඳවා උපෝෂ්ඨ සීලය සමාදන් වූයේ දැයි විචාලේය. එදින පුරෝහිත බමුණා පෙහෙවස් සමාදන් නොවී අල්ලස් ගෙන ගිමියන් අභිමියන් කිරීමෙන් අධර්මය යුක්තිය කොට රාජ සේවයට ආවේය. එවිට ඔහු අතිනුත් උපෝෂ්ඨ සීලය සමාදන් වූවා දැයි විචාල විට, එසේය කියා ප්‍රාසාදයෙන් බැස ගියේය. මොහු සිල් සමාදන් නොවූ නිසාව දත් වෙනත් ඇමතියෙක්, ඔහු කරා ගොස් පෙහෙව්මියි දැන් තොප බොරු කියේ දැයි දැයි අසා නිඤා කළේය. එවිට පුරෝහිතයා මෙසේ පැවසීය. මම උදෑසන බත් අනුභව කොට ගියෙමි. දැන් ගොස් මුව සෝදා සිල් සමාදන් වන පමණක් වේ ද? එතෙකුදු වුවත් බත් නොකා වාතය නොබිඳීමෙන් මට අධි පෝය රැකෙන්නේය කියා ගෙට ගොස් පිරිසිදුව සිල් සමාදන් විය.

එක් දිනක් අමාත්‍යයා අධිකරණ ශාලාවෙහි උන් විට ආචාරශීලයෙන් යුත් ගැහැණියක් වේලාව ආසන්න බව දැන, මුව සෝදා, පෙහෙවස් සමාදන් වන්නට පටන් ගත්තාය. එකෙණෙහි එක්තරා

පුරුෂයෙක් ඉඳුණු අඹ එලයක් පුරෝහිත බමුණාට දුන්නේය. හෙතෙම ස්ත්‍රිය පෙහෙවස් සමාදන් වූ බව දැන, වේලාවට මෙපමණ මුත් අනුභව කළ මැනවැයි අඹය ඇයට දුන්නේය. ඇය ද අඹ අනුභව කොට සිල් සමාදන් වූවාය. බමුණා විසින් කරන ලද කුසලය මෙපමණක් විය.

ඔහු කලුරිය කොට ගිමාල වන ප්‍රදේශයෙහි කොසිනික නම් ගංගාව සමීපයේ එක් වනයෙක රමා වූ භූමි ප්‍රදේශයක, රන් විමනෙක විසිතුරු කරන ලද සිරියහන මත නිදා පිබිදුනාක් මෙන් ගොස් උපන්නේය. විසිතුරු වස්ත්‍රාභරණයෙන් සැරසුණු රුමත් දෙවඟනන් සොළොස් දහසක් පමණ පිරිවරන ලදුව රැකාලයෙහි අපමණ වූ දිවා සමීපත් වින්දේය. විමන් ප්‍රේතභාවය හේතු කොට ගෙන මොහු පෙර කරන ලද කුසල කම්ය හා සමාන වූ විපාක ලැබුවේය. එහෙයින් අරුණ නැඟුණ පසු අඹ වනයට පිවිසි විට ඔවුන්ගේ ආත්මභාවය අන්තර්දහනව අසු හතක් පමණ ආත්මභාව පහළ වන්නේය. සියලුම ශරීරය

ඔහා කාරුණික වූ අප සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වෙසෙන සමයෙහි උපාසකවරුන්ගේ පෙහෙවස් සමාදන් වීමක් අරභයා මෙම ඡන්ද ජාතකය දේශනා කොට වදාළ සේක. එක් දවසක පෙහෙවස් රකින උපාසක, උපාසිකාවන් රැසක් බණ අසනු පිණිස දම් සභා මණ්ඩපයට අවුත් රැස්ව සිටිනු දැක, පෙහෙවස් රැක්කා වූ ඔබ හැම දෙනා කළ දේ යහපතැයි වදාරා, නුවණැත්තෝ පෙහෙවස් රැකීමෙහි විපාකයෙන් බොහෝ යසස් ලැබූහයි වදාළ කල්හි, උපාසකවරු හවයෙන් වැසී තිබූ පූච්ඡ කතාව අසනු කැමතිව, බුදුරජාණන් වහන්සේ, සිල් රැකීමෙහි අනුසස් අසනු කැමැත්තෙමුයි කීහ. එසේම පුරාතණ නුවණැත්තැන් විසින් රකින ලද අධි පෙහෙවස්හි අනුසස් වදාළොත් යහපතැයි ආරධනා කරනු ලැබූහ. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අතීත කතාව මෙසේ ගෙනහැර දක්වා වදාළ සේක.

බරණැස් නුවර බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජු දසරාජ ධර්මයෙන්

“වැඩිහිටියන්ට අකීකරු වීම විපතට හේතුවේ - ඉන්ද්‍රගුණිත ජාතකය”



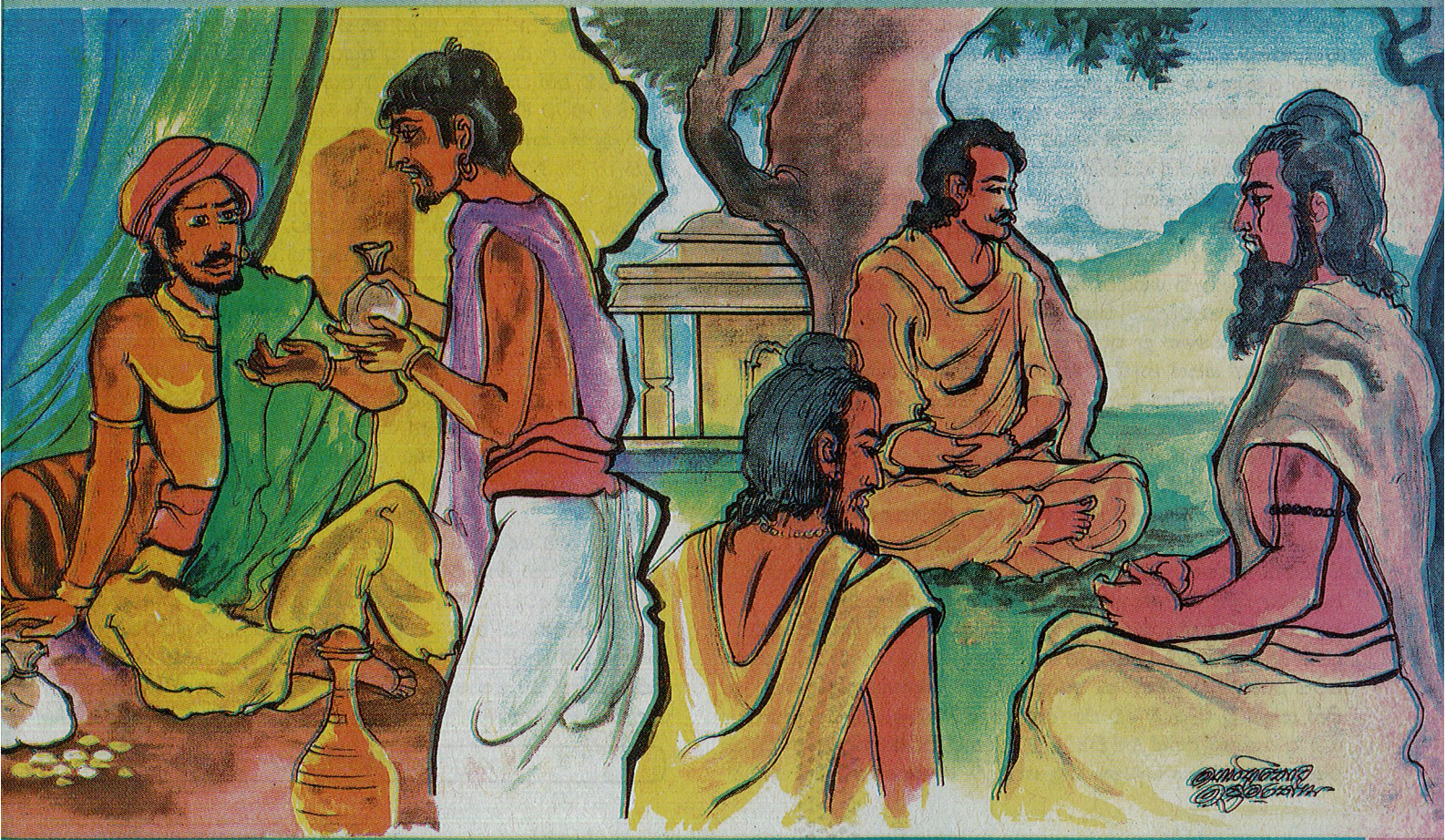
ගිනිගෙන දිළිසෙමින් සුපිපි මලින් යුත් කැලෑ රුක් වන්නේය. ඔහුගේ අත් දෙකෙහිම එකි එකී ඇඟිලි වන්නේය. ඇඟිලිවල උදලු පමණ තියුණු නිය ඇත්තේය. ඒ නියෙන් තමාගේ පිට මස් පලා, උපුටා කමින් මහත් වේදනාවෙන් පීඩාවට පත්ව, මහත් බැගැපත් හඬින් හඬමින් දිවා භාගය ප්‍රේත දුක් අනුභව කරයි. හිරු බැස ගිය විට ඒ ප්‍රේත ශරීරය අතුරුදහන්ව දිව්‍ය ශරීරයක් පහළ වෙයි. අලංකාර ලෙස සැරසුණු දිව්‍ය ස්ත්‍රීහු කාම මදයෙන් මත් වී නොයෙක් කුසඞ්භාණ්ඩයන් ගෙන මොහු පිරිවරා උන්න. හෙතෙම මහත් දිව්‍ය සම්පත් විඳිමින් තන්දන වනය මෙන් සිත්කලු අඹ වනයට සමීපයෙහි වෛජයන්ත ප්‍රාසාදය මෙන් සිත්කලු වූ තමාගේ ප්‍රාසාදයට නැග්ගේය.

මෙසේ සුව ජන්මයෙහි ආ මැදහත්ව අධිකරණ විචාළ පුරෝගින බ්‍රාහ්මණයා, එකල පෙහෙවස් රකින්නා වූ ස්ත්‍රීයකට දුන් අඹ එලයක අනුභවයින් කුන් යොදුන් පමණ මධුර එලබරිත දිව්‍ය අඹ උයනක් ලැබුහ. අල්ලස් ගෙන අධර්මිෂ්ඨව අධිකරණයේ යුක්තිය පසදලු පාපයෙන් තමාගේ පිටමස් තෙමීම උපුටා කමින් දිවා භාගයෙහි මහත් දුක් වින්දේය. අධි උපෝෂ්ඨ රැකි අනුභවයින් රාත්‍රියෙහි මහත් වූ දිව්‍ය සැප අත් වින්දේය. සොළොස් දහසක් පමණ දිව්‍ය අංගනාවෝ ද, නැටීම්, ගී කීම්, බෙර වැදීම් ආදියෙන් මොහු සිත් පොළඹවන්නාහ.

මෙකල්හි බරණැස රජතුමා කාමයෙහි ආදිනව දැන පැවිදිව විමාන ප්‍රේතයා වසන කුසුනික නම් ගංගාව අසල සිත්කලු වූ භූමියක පන්සලක් කොට ගෙන ඇවිලිලි පළ මුල ආදියෙන් යැපෙමින් පෙහෙවස් රැක්කේය. එකල එහි උඩු ගඟ මහා අඹ වනයක මහා දිය කළයක් හා සමාන අඹයක් ගඟ දියෙහි වැටී පහතට ගසා එන විට ඒ තාපසයා ජල ස්නානය කරන ගං

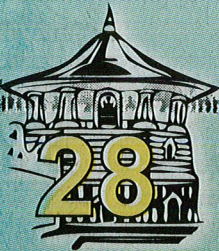
තෙරට අඹය ගසාගෙන ආවේය. තාපසයා දිය නා, අඹය දැක රැගෙන ගොස් පිහියෙන් පලා කොටසක් අනුභව කොට ඉතිරි කොටස කෙහෙල් පතකින් වසා තබා නැවත නැවත ඒ දවස මුළුල්ලේ අනුභව කරමිසි ලෝහ කොට ගං තෙරට ගොසින් තවත් අඹ ගසාගෙන එතැයි විඩාවෙන් බලාගෙන සිට, අඹ නොලැබ මෙනනින් නැගී නොසිටිමිසි සනීචුහන් කරගෙන එතනම උන්නේය. මොහු පෙර පරිද්දෙන්ම නිරාහාරව කුමයෙන් සය දවසක් මුළුල්ලෙහි අවි සුළඟින් විසළෙමින් බල බලා සිටියේය.

එවිට සත්වෙහි දවස ගං තෙර අධිපති දේවතා දු මේ තාපසයා මෙසේ නිරාහාරව සිටින්නේ කුමක් නිසාදැයි සිතා, කාරණය දිව නුවණින් දැක, මේ තාපසයා තෘෂ්ණාවෙන් වසඟව සතියක් නිරාහාරව ගඟ බලා සිටින්නේය. මේ සිල්වත් තාපසයාට අඹ එලයක් නොදීම යුක්ත නොවන්නේ යැයි සිතුවාය. ඔහු කැමති අඹ පිළිගන්වමිසි අහසින් විත් තාපසයෙහි, කවර අභිප්‍රායක්, සිතුවිල්ලක් ඇත් ද? කුමක් පතන්නෙහි ද? ග්‍රීෂ්ම කාලයෙහි ගඟ බලාගෙන ඉන්නේ දැයි විමසුවාය. එවිට තාපසයා මම වනාහි ආදිනව දැක සෑම වෙස් ගෙන කොසිනික නම් ගං තෙර පන්සලක් කොට වෙසෙන්නෙමි. එක් දවසක් මුව සෝදනු පිණිස ගං තෙරට බැස්සෙමි. එදින සුවදින් අඹයක් දැක එය ගෙන ගොස් මුළුතැන්ගේ තබා කොටසක් අනුභව කොට ඉතිරි භාගය කෙහෙල් පතකින් වසා නැවත නැවත අනුභව කළෙමි. එදවස අන් ආහාරයක් නොසොයා එම අඹ රසම අනුභව කළෙමි. අඹය දිවග නැවු පමණින් රස නහර පිතා යයි. කුසගින්න නිවී යයි. කාය චිත්ත පීඩා දුරු වේ. එය අනුභව කළ වේලෙහි පටන් මෙතෙක් දවස් අනුභව කළ කෙහෙල්,



"සත්පුරුෂයන්ගේ උපදෙස් අනුව වැඩ කරන්නෝ දියුණුවට පත්වෙති - චුල්ලසෙට්ටි ජාතකය"





වැල, වරකා ආදී එලයන්ගෙන් අස්වැසිල්ලට නොපැමිණියෙමි. ඒ සියලු එළ දිවෙහි තිබූ විට තිත්ත බව වැටහෙන්නේය. එදින සිට මධුර වූ රස ඇති අඹ එල ගනිමිසි සීතා සිටි නමුත්, අඹ එල නොලද්දෙමි නම් ජීවිතය නොවන්නේ යැයි ඇති සැටියෙන් කිය.

අහසෙහි වැඩ වසන ඔබ පංචකලාණියෙන් සමන්විත දිව්‍යාංගනාවක් වූයේ කෙසේ ද? ඔබ කවරෙක් දැයි දෙව්දූවගෙන් විචාළේය. දෙව්දූව පිළිතුරු දෙමින්, තාපසයෙනි, යම් මිහිරි ජලයෙන් යුත් ගංගාවක් ඇසුරු කොට වෙසෙයි ද, බොහෝ කලක් මා විසින් අධිගෘහිතව වසන කල මෙතන නොයෙක් ඇසළ, සපු, දුණුකේ, කිණිහිර, දැසමන් ආදියෙන් ගැවසී ගත්තේය. නොයෙක් කඳුරැළි ඇත්තිය. මේ ගඟෙහි සුනිල දියෙන් යුක්ත වූ ජල ප්‍රවාහය බොහෝ කොට කියා අඹ එල ආදී බොහෝ එල ජාති ගඟට ගලා ආ හැටි ප්‍රකාශ කළාය. ලාමක වූ ප්‍රඥා ඇති තාපසයෙනි, කාමයෙහි ආදිනව දැක, රජ සිරි හැර තවුස් වෙසන් ගත් නොප විසින් රස ආදියෙහි තෘෂ්ණා බැඳීම නුසුදුසු වෙයි. එබැවින් පැමිණි රස තෘෂ්ණාවෙක් ඇත්නම් එය වළක්වන්න. පිරුණු සිත් ඇති රාජ තාපසයෙනි, යම් හෙයකින් අඹ නොලැබ මරණ කැමති ද, එහෙයින් නොපගේ නුවණ මුහුකුරා යෑමක් නැතැයි සිතමි. තපසුන්ට නුසුදුසු වූ තෘෂ්ණාවේ බැඳීම සදිව්‍ය ලෝකයේ දෙවියන් හා බ්‍රහ්මයෝ ද, සෘෂ්ට්‍රයෝ ද නොප නොකීවත් තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් දන්නාහ. ඒ සෘධිමතුන් මෙම තාපසයාගේ අධ්‍යාසය නපුරැයි කී විට එය ඔවුන්ගේ පරිවාර මනුෂ්‍යයෝ ද දැනගන්නාහ.

ඒ නිසා පවු කරන්නාට රහසක් නම් නැතැයි සීතා තාපසයාට දන්වා සිටියාය. දෙව්දූව කී වචන අසා රාජ තාපසයා ත්‍රිවිධ සුවරිත ධර්මයේ ස්වරූපය ද, ශරීරයේ වැනසීම ද, නාම රූපයන්ගේ චුත වීම ද යම් ප්‍රාඥයෙක් දනී නම්, පරූප ජීවිතය තොර නොකරන පිණිස යන්න නොකෙරේ ද, ඔහුට පාප වධිතයක් නොවන්නේය. දෙව් දූවගේ බස් ඇසූ තාපසයා යම් කිසි සතෙකුගේ ජීවිතයක් තොර කිරීම පිණිස යන්න නොදරන උතුමෙකුට පාපයක් වධිතය වන්නේ නැත. මොහුන් කෙලෙස් තවන තාපස කෙනෙක් යැයි දැන ලෝක වාසීන් මොහු විසින් පාපයන් නස්නේ යැයි යන උතුම් ගුණ ඇති මා කෙරෙහි නුසුදුසු වූ නින්දා වචනයෙන් අපහාස කරන ඔබ කිසි ද්වේශයක් මා කෙරෙහි නැති හෙයින් නිස්කාරණයෙන් පර පව් සොයන කෙනෙකැයි දෙව් දූවට කියා මම ඔබ අධිගෘහිත ගෞතමෙහි නැසුනොත් මෙසේ වූ තපස් කෙනෙකු නිරාහාරව නැසී යනු බලා ඔබගේ යසස් නැති වී යනු ඇත. එසේ හෙයින් ප්‍රාණයක් නොරැකීමෙන් පවින් දුරු වූ මා මී අඹ නොලැබ මළ කල්හි සියලු දෙවියෝ ඔබට නිඤා කරනු ඇත.

එබසට දෙව් දූව ඔබ රස තෘෂ්ණාවේ බැඳී ඔබ මෙතන උත් කාරණා දනිමි. එසේ හෙයින් මමත් නොපට නතු වෙමි. ඔබ කැමති රස අඹන් දෙමිසි කියා එබඳු ඔබ ලාමකයන් විසින් හැරපිය නොහැකි වස්තූකාම, ක්ලේශකාම හැර සීලාදී සුවරිත ධර්මයෙහි පිහිටියේ ද එසේ හෙයින් ඔබ කළ දේ යහපත්ය. යම් කෙනෙක් පළමු මලකින් මිඳී, දෙවෙනි මලටත් බැඳේ නම් එපරිද්දෙන් සමහර කෙනෙක් ධර්ම රකිමහයි වැද අධර්මයේ හැසිරෙත් නම් දවස දවස පාපයම වැඩෙන්නේය. ඒ සා මහත් රජසිරි හැර තාපස වෙස් ගත් ඔබට මෙපමණ වරදක් වේ ද? බොහෝ ගුණයෙන් සිත් සකුටු වූ ඒ දෙව් දූව එම අඹ වනයට පමුණුවාලමිසි කියා ඔහු ද රැගෙන අහස් ගමනින් අඹ උයනට පිවිස තාපසයන් සිටුවා රමය වූ අඹ වනය වණිනා කළ දෙව්දූව, තාපසයෙනි, ඔබ කැමති

පමණ අඹ අනුභව කොට තෘෂ්ණාව නිවා ගත මැනවැයි පවසා විමානයට ගියාය.

ඒ තාපසයා ද තෘෂ්ණාව පුරා අඹ අනුභව කොට දහවල් දුක් විඳ ඇවිදිනා විමාන ප්‍රේතයා දැක, හයින් කිසිවක් කියා ගත නොහැකිව, හිරු බැස ගිය කල්හි දිව්‍ය ස්ත්‍රීන් පිරිවරා දිව සැප අත්විඳිනු දැක මෙලෙස විචාළේය. රාත්‍රියෙහි මාලාහරණ පැලඳ මිණි ඔවුනු දරා රත් සඳුන් ඇඟ තවරා සියලු දිව්‍යාහරණයෙන් සැරසුනු ඔබ සවාහරණයෙන් සැරසුනු සොළොස් දහසක් පමණ දිව්‍ය නාටක ස්ත්‍රීන් පිරිවරා දිව සැප විඳින්නාහුය. එසේ වූ ඔබ දිවා භාගයෙහි අපමණ දුක් විඳින්නේය. ඔබ පූච්ඡන්මයෙහි තමහට දුක් ගෙන දෙන දරු නොපට පුරෝහිත තනතුරෙහි සිටියෙහිය. දැන් මේ රාත්‍රියෙහි සැප විඳින්නේ එකල ඔබගේ නියෝගයෙන් රකින ලද අධිඋපොසථයෙහි අනුසස් ලැබීමෙනි. දාවල් මේ දුක් විඳීම එසමයෙහි මා විසින් කළ අකුසලයෙහි විපාකයෙන් පැමිණියේය. ඒ කෙසේද යත්, එසමයෙහි නුඹවහන්සේ විසින් අධිකරණ නායක ධුරයෙහි තබන ලදිමි. යුක්ති විචාරන්නේ ඒ ඇති යුක්ති ඇති අයගෙන් අල්ලස් ගෙන ඇ මැදහත් යුක්ති කියා අල්ලස් ගැනීම වශයෙන් අනුන් පිට මස් කා දහවල් ගත කිරීම ද, අධම් යුක්තියෙහි බලයෙන් දුක් විඳින ප්‍රේතයා මෙසේ කීවේය. ධර්මය දැන ප්‍රේතවත්‍රය හදාරා වස්තූකාමයෙහි බැඳුනෙමි. එසේ හෙයින් එකල බොහෝ දවසක් නුතුවණින් අන්‍යයන්ට අහිත ගෙන දෙන පාපයන් කළෙමි. යමෙක් අනුන් පිට මස් කා අන්‍යය කෙරේ ද එතෙම පෙර පරිද්දෙන්ම තමා ඇඟ මස් තෙමීම උපුටා කමින් ගිණි ගෙන දිළිසෙන සිරුරු ඇතිව මහත් ප්‍රේත දුක් විඳින්නේ යැයි කියා, රාජ තාපසයාණන් වහන්ස, නුඹ වහන්සේ කෙසේ මෙහි ආවේදැයි විචාළේය.

එවිට ඒ තාපසයා ද, රාජ්‍යභි අනුභව කෙරෙමින් සිට කාමයෙහි ආදිනව දැක තවුස් වෙස් ගත් නියාව ද, දියෙහි යන අඹ එලයක් ලැබ, එහි වසඟ වූ අයුරු ද, ගඟ අධිගෘහිත දෙව්දූව විසින් මේ අඹ වනයට පැමිණ වූ අයුරු ද යනාදී සියලු දේ පැවසීය. එවිට විමාන ප්‍රේතයා, කිමෙක් ද තාපසයන් වහන්ස, මෙහි රඳනා කැමැති දැයි විචාළේය. එබස් ඇසූ තාපසයෝ ද, මෙතැන වසනු නොකැමැත්තෙමි, පෙර මා විසූ තපෝවනයෙහි පන්සලටම යනු කැමැති වෙමිසි කීවේය. එකල්හි විමාන ප්‍රේතයා, යහපති ස්වාමීනි, වැඩිය මැනව. මමත් මෙතැන් පටන් නිරන්තරයෙන් පලා එල නිසා දුක් ගෙන තපස් කරන පරිද්දෙන් දිවි පමණින් මේ අඹ එල දත් දෙමි. තාපසයා තමාගේ ආනුභාවයෙන් ඒ පන්සල බහා උකට්ටි නොව මෙහි විසුව මැනවැයි ප්‍රතිඥා ලබා ගෙන, නිරන්තරයෙන් අඹ ගෙන ගොස් පිළිගන්වන්නේය. ඒ තාපසයාත් අඹ අනුභව කොට දැහැමින් වැස පසුද්වාරිඥා අෂ්ට සමාපත්ති උපදවා නොපිරිහුණු ධ්‍යානයෙන් බ්‍රහ්ම ලෝකයෙහි උපන්නේ යැයි කියා, බුදුරජාණන් වහන්සේ උපාසකවරුන්ට චතුස්සත්‍යය ප්‍රකාශ කොට මේ ජාතක ධර්ම දේශනාව ගෙනහැර දක්වා වදාරා, පුච්ඡාපර සන්ධි ගලපා නිමවා වදාළ සේක.

මේ ධර්ම දේශනාවේ කෙළවර බොහෝ සන්ධියෝ සෝවාන්, සසාදාගාමී යන මාර්ගී එලාදියට පැමිණ හව දුකින් මිදුනාහ. එසමයෙහි දෙව්දූව නම් උත්ඵලවණි මහා ස්ඵට්ඨිත් වහන්සේය, එකල්හි තාපසයෝ නම් බුදු වූ මමම යැයි වදාළ සේක. මෙම ඡන්ද ජාතකයෙන් හෙළිවන පෙහෙවස් රැකීමෙහි අනුසස් දැන, ඔබ ද නිති පන්සිල් හා පොහොය අටසිල් රැක සසර ගමන කෙටි කර ගැනීමට වෙර දැරීමට අදිටත් කර ගන්න.

**කේ. මිගහකුමාර**

"මරුවාගෙන් පහර ලද්දහුගේ රැකවරණය පිණිස වහ දරුවෝත් හත. මවුපියෝත් හත. හෘයෝත් හත. හෘද්‍ය ආදී කිසිවකුට ඔහු බේරාගත නොහැක."



# කඩින පින්කම

## ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කඩින පින්කම ඔක්තෝබර් 21-22 දිනවල

ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ කඩින විවර පූජේත්සවය ඔක්තෝබර් 21, 22 දිනයන්හි මහනුවර, කටුකැලේ ලේඩ් බ්ලේක් ආරාමාධිපතිනි සද්ධා ප්‍රසාදිනී ධර්මාචාරී කොත්මලේ සුධර්මා සිල් මැණියන්ගේ අනුශාසකත්වයෙන් සහ මහනුවර රජපිහිල්ල මාවතේ අංක 38 නිවසේ ශ්‍රියානන්ද විජේකෝන්, කුමාරි විජේකෝන් යුවල ප්‍රධාන පවුලේ පිරිසගේ ප්‍රධාන දයකත්වයෙන් පැවැත්වේ. ඔක්තෝබර් මස 21 වැනි දින සවස 4 සිට 5 දක්වා ධර්ම දේශනාවකි. රාත්‍රී 7.15 ට ගිලන්පස පූජාවකි. 22 වෙනි දින දවල් මල්වතු අස්ගිරි මහනායක, අනුනායක හිමිවරු ප්‍රධාන ශාඛික මහා සංඝරත්නය විෂයෙහි පිරිනමනු ලබන

සිපිරිකර සංඝගත දක්ෂිණාවකි. අමුතු මුළුතැන් බුද්ධ පූජාව සහිත කප්පුක් මහ පූජා සමග කඩින විවර පූජාව සිදු කෙරේ.

කටුකැලේ ආරාමයේ සිට ඔක්තෝබර් 17 දින විසිතුරු ධර්ම යාත්‍රාවක් සහිත රිය පෙරහරකින් කඩි වස්ත්‍රය රජපිහිල්ල මාවතේ අංක 38 දරන ස්ථානයේ පිහිටි ශ්‍රියානන්ද විජේකෝන් මහතාගේ නිවසට වැඩමවා ඔක්තෝබර් 22 දින අළුයම අලි, ඇතුන් සහිත මහා පෙරහරකින් කඩින වස්ත්‍රය ශ්‍රී දළදා මාලිගාවට වැඩමවා කඩින වස්ත්‍රය සගසනු කර පූජා කෙරේ. කොත්මලේ සුදර්මා සිල් මැණියන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ මෙවර සිදුකරනු ලබන්නේ 53 වෙනි කඩින පින්කම් මහෝත්සවයයි.

## මල්වතු මහා විහාරයේ කඩින පින්කම ඔක්තෝබර් 22, 23 දිනවල

මහනුවර මල්වතු මහා විහාරයේ කඩින පින්කම් පුනේත්සවය ඔක්තෝබර් 22, 23 දිනයන්හි පැවැත්වේ. මල්වතු මහා විහාරයීය කාරක මහා සංඝ සභාවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කාරක සහිත අග්ගමහා පණ්ඩිත මහෝපාධ්‍යා සංඝරාජ ගුණානුස්මරණ සමිතියේ හා සංඝරාජ කාන්තා සමිතියේ අනුශාසක අලුත්ගම ධම්මානන්ද නාහිමිගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වෙන මල්වතු මහා විහාරයේ කඩින පින්කම 22 වැනි දින සවස 5 සිට 6 දක්වා පවත්වනු ලබන ධර්ම දේශනාවකින් ආරම්භ කෙරේ.

ඔක්තෝබර් 23 වැනි දින අලුයම 4 ට සංඝමේත්තා මාවතේ ජනසිරි නිවසේ සිට එක් කඩින වස්ත්‍රයක්ද, මහනුවර රජපිහිල්ල මාවතේ මිඞ්ලන්ඩ් නිවසේ සිට එක් කඩින වස්ත්‍රයක්ද, මහනුවර මහමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ සිට එක් කඩින වස්ත්‍රයක්ද පෙරහරෙන් වැඩමවා මහනායක නිල ආරාමයට, පෝය මලුව විහාරයට සහ මල්වතු මහා විහාරස්ථ පෝය ගෙට පිළිගැන්වීම සිදුකෙරේ. හිල් දනය 29 වන වරටත් ශ්‍රී සංඝරාජ ගුණානුස්මරණ සමිතියේ ධබ්ලිසු. පණ්ඩිතරත්න මහතා ප්‍රධාන පවුලේ පිරිස විසින් පිරිනමනු ඇත. මෙදිනම දවල් මල්වතු මහා විහාරීය මහා සංඝ රත්නය හැට නමක් විෂයෙහි සපිරිකර සංඝගත දක්ෂිණාවක් පිරිනැමේ. සංඝරාජ ගුණානුස්මරණ සමිතිය, කාන්තා සමිතිය, සංඝරාජ දහම් පාසල, ධර්මෝදය දහම් සමාජය, මහනුවර වෛශාඛ්‍යාදන සංග්‍රහ සමිතිය ඇතුළු බෞද්ධ සමිතිවල සහ දයක දැයිකාවන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් මහෝපාධ්‍යා අලුත්ගම ධම්මානන්ද නාහිමිගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සිදුකෙරෙන මෙම පින්කමේදී උපසම්පදව පිහිටුවා වදළ සංඝරාජ මාහිමිපාණන් ඇතුළු අපවත් වී වදළ මහ තෙරවරුන් ඇතුළු කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ මහ රජතුමාට පින් අනුමෝදන් කිරීමද සිදුකෙරේ.

## අස්ගිරිය ගෙඩිගේ රජමහා විහාරයේ කඩින පින්කම ඔක්තෝබර් 23, 24 දිනවල

මහනුවර අස්ගිරිය මහා විහාරයීය ඓතිහාසික ගෙඩිගේ රජමහා විහාරයේ කඩින පින්කම ඔක්තෝබර් 23, 24 දිනයන්හි අස්ගිරිය පාර්ශ්වයේ අතිපූජා, අනුනායක, පොළොන්නරුව සොළොස්මස්ථානාධිපති ගෙඩිගේ රජමහා විහාරාධිකාරී, ශාස්ත්‍රපති, වේඨරුවේ ශ්‍රී උපාලි නාහිමිපාණන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වේ.

ඔක්තෝබර් 23 සවස ආගමික වැඩසටහන් මාලාවකි. පසුදින (24) අස්ගිරි මහා විහාර පාර්ශ්වයේ අතිපූජා, මහනායක, අනුනායක හිමිවරු ප්‍රධාන මහා සංඝ රත්නය උදෙසා පිරිනැමෙන කඩින විවර සහිත සපිරිකර සංඝගත දක්ෂිණාවකි.

## පොළොන්නරුව ගල් විහාරයේ කඩින පින්කම ඔක්තෝබර් 15, 16 දිනවල

ඓතිහාසික පොළොන්නරුව ගල් විහාරයේ කඩින පින්කම් පුනේත්සවය ඔක්තෝබර් 15, 16 දිනවලදී පොළොන්නරුව ගල් විහාරාධිපති, සොළොස්මස්ථානාධිපති, අස්ගිරිය මහා විහාර පාර්ශ්වයේ අනුනායක, ශාස්ත්‍රපති වේඨරුවේ ශ්‍රී උපාලි නාහිමිපාණන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වේ.

ඔක්තෝබර් 15 වැනිද සවස පිරිත් දේශනාවක් ඇතුළු ආගමික වැඩසටහන් මාලාවකි. 16 වැනිද දවල් කඩින විවර පූජාව සහිත මහා සංඝ රත්නය විෂයෙහි පිරිනමනු ලබන සපිරිකර සංඝගත දක්ෂිණාවකි.

කේ. බණ්ඩාරනායක

"හිතර අනුන්ගේ දෙස් සොයන්නා වූ, අනුන් හෙළා හලා කතා කරන්නා වූ පුද්ගලයාගේ කාමාදී පාප ධර්ම වැඩෙත්. ඔහු රහත් ඵලයෙන් ඇත්ය."

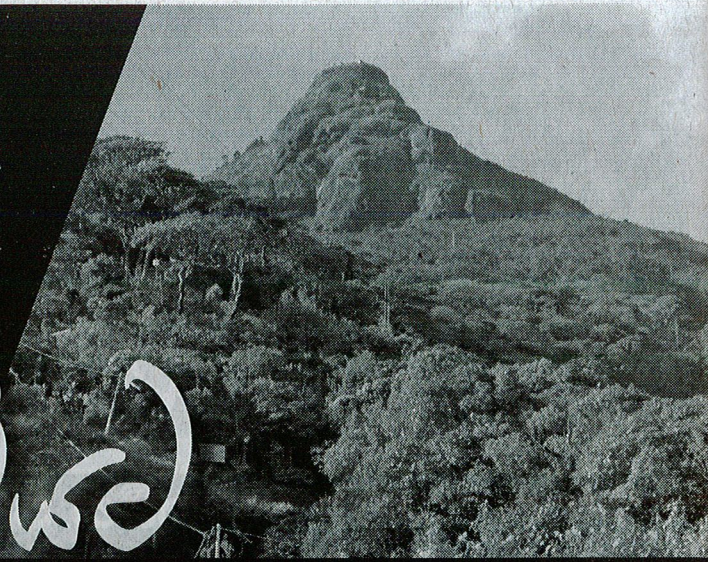


එක් වන්දනා  
සමයක් තුළ

# ශ්‍රී ජාද අඩවියට

කැළි කසල කිලෝ ග්‍රෑම්

දෙලක්ෂ හත්තෑ දහසක්!



## සුරකිමු අපි ලංකා

වී තිබෙනවා. මතුපිටින් බලන විට ඉතා වාසනාවන්ත තත්ත්වයක් නමුත් මෙහි බොහෝ දෙනෙකුට නොපෙනෙන අතිශය බියකරු පැත්තක්ද තිබෙනවා. නමුත් ඒ සම්බන්ධයෙන් අදත් බොහෝ දෙනෙකුගේ අවධානය යොමුවී නැහැ.

දැනට පරිසර සංවිධාන මගින් සිදුකොට ඇති නිරීක්ෂණයන් අනුව උදාවප් පුර පෝද සිට වෙසක් පුර පෝද තෙක් මාස හයක කාලයක් පුරා පවතින ශ්‍රී ජාද වන්දනා සමය තුළ හැටන්, නල්ලතන්නි, රත්නපුර, ශ්‍රී පලාබද්දල, කුරුවිට, එරත්න යන ප්‍රධාන ශ්‍රී ජාද මාර්ග ආශ්‍රිතව පමණක් එක් දිනක් තුළ කැළි කසල මෙට්‍රික් ටොන් එකහමාරක් එක්රැස් වන වග දළ වශයෙන් ගණනය කොට තිබෙනවා. ඒ අනුව මුළු මාස හය තුළම ශ්‍රී ජාද අඩවිය තුළ එක් රොක්වන කැළි කසල ප්‍රමාණය මෙට්‍රික් ටොන් දෙසීය හත්තෑවක්, නැතහොත් කිලෝග්‍රෑම් දෙලක්ෂ හත්තෑවක් බව වටහා ගන්නට පුළුවන්. මේවා අතරින් පොලිතින්, ජ්‍යෙෂ්ඨික්, බෝතල් කටු ආදී නොදීරන ද්‍රව්‍ය විශේෂ තැනක් ගන්නා බව පෙනෙනවා.

සාමාන්‍යයෙන් කිනම් හෝ පරිසර පද්ධතියක් තුළට අවිචාරවත් ලෙස කැළි කසල බැහැර කිරීම පාරිසරික අපරාධයක් ලෙස හඳුන්වන්නට පුළුවන්. එහෙත් එසේ ඉවත හෙලන කැළි කසල සහ ඒ පරිසර පද්ධතියේ ස්වභාවය අනුව ඒ අපරාධයේ බරපතල බව වැඩිවෙනවා.

ශ්‍රී ජාදස්ථානය සමස්ත ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධයන්ගේ පරම පූජනීය ස්ථානයක් බව කවුරුත් දන්නා කරුණක්. නමුත් පාරිසරික වශයෙන් ගත්විටද ශ්‍රී ජාද අඩවියට එම පරම පූජනීයත්වයම හිමිවන බව පැවැසීම අතිශයෝක්තියක් නොවෙයි. ඒ අනුව තමන්ගේ පරම පූජනීය පුද බිමක් වන්දනා කිරීමට යන බෞද්ධයන් වෙතින් එම ප්‍රදේශයේ පවතින පරම පූජනීයත්වය බරපතල අයුරින් කෙලෙසීම නිසැක වශයෙන් ජාතික අපරාධයක්.

**'ශ්‍රී'** ය සැරෙක් අපට සිරිපා කරුණා කරන්නට බැරි වුණා. මොන තරම් සෙනඟ හිටියත් මෙද සැරේ නම් අපි සිරිපා කරුණා කරනවාමයි.' ඔබත් මෙසේ සිතමින් සිටින බැතිමතකු විය හැකියි.

සාපේක්ෂව වර්තමානයේ ප්‍රවාහන සහ සන්නිවේදන ක්‍රම දියුණු වීම නිසා අද වන විට ශ්‍රී ජාද වන්දනාවේ පිරිස්වල ශීඝ්‍ර වැඩිවීමක් දක්නට පුළුවන්. අප රටේ විද්‍යුත් සහ මුද්‍රිත මාධ්‍යවලින් ශ්‍රී ජාද වන්දනාව සහ ශ්‍රී ජාද සංස්කෘතිය පිළිබඳ ලිපි විශේෂාංග සහ වැඩසටහන් වැඩිපුර ඉදිරිපත් වීමත් මේ සඳහා බලපාන්නට ඇති. එසේම අප රටේ වාහන බහුලවීම, මාර්ග පහසුකම් වැඩි දියුණු වීම, වන්දනා, විනෝද ගමන් පිළිබඳ ජනතා උනන්දුවක් පිබිදීමත් මේ සඳහා හේතු වන්නට පුළුවන්. මේ අතර මේ තත්ත්වය යටතේ අද වන විට වාර්ෂිකව ශ්‍රී ජාද වන්දනා කරන පිරිස ලක්ෂ තිස් පහක පමණ පිරිසක් ශ්‍රී ජාද වන්දනාවේ යෙදෙන බව අනාවරණය

"යම් කෙනෙකුගේ සිත දිවා රෑ දෙකේ අහිංසාවෙහි ඇවිණේද ඒ ගෝතම ශ්‍රාවකයෝ හැමදාම සුවසේ හිඳ පුඩුදිත්."



ශ්‍රී ලාංකීය ජල සම්පතේ ප්‍රධානතම තිඹිරි ගෙයක් ලෙස සැලකෙන ශ්‍රීපාද අඩවිය මුල්වරට අභය භූමියක් වශයෙන් ප්‍රකාශයට පත්කොට ඇත්තේ මීට වසර හැත්තෑපහකට කලින් 1940 වසරේ ඔක්තෝබර් 25 දිසි. එවක අප රට පාලනය කළ ඉංග්‍රීසීන් විසින් මෙම අභය භූමිය නම් කොට ඇත්තේ (Peak wildemes sanctuary) නමින්. එය ශ්‍රී පාදස්ථානය මැදි කොට ගත් වර්ග කිලෝමීටර් දෙසිය විසි හතරක (අක්කර පනස්පන්දහස් තුන්සිය පනස් එකක්) ප්‍රමාණයක්. පනහක් පමණ වන ශ්‍රී ලංකාවේ අභය භූමි අතුරින් විශාලත්වයෙන් තුන්වන තැන හිමිවන්නේ මෙම අභය භූමියටයි. ඒ වගේම මෙම පරිසර පද්ධතියේ ඇති සත්ව, ශාක සහ ජෛව ගෝලීය මුල්කොට මෙය ස්වභාවික රක්ෂිතයක් (Nature reserve) ලෙසද ප්‍රකාශයට පත්කොට තිබෙනවා. ඒ සඳහා අභය භූමියට අමතර තවත් ප්‍රදේශයක් එක්කොට තිබෙනවා. ඒ නොවිධිමත් මානව ක්‍රියාකාරකම් නිසා මේ වන කලාපයට සිදුවිය හැකි හානිය පිටුදැකීමේ අරමුණින්. මීටත් අමතරව මෙම උතුම් පාරිසරික කලාපය යුනෙස්කෝව මගින් 2010 වසරේ සිට ස්වභාවික ලෝක උරුමයක් (World Heritage) ලෙසත් ප්‍රකාශයට පත්කොට තිබීමත් මේ උතුම් ප්‍රදේශයේ අගය තවත් ඉහළ නැංවීමක්. නමුත් මේ සියලු වාසනාවන්ත තත්ත්වයන් යටතේ ශ්‍රීපාද වන්දනාවේ යන ලක්ෂ සංඛ්‍යාත බැතිමතුන් විසින් අයථා ලෙස කසල බැහැර කිරීම මගින් මෙම උතුම් පූජනීය පරිසරය විනාශ කිරීම ජාතික අපරාධයක් බව කිව යුතු නැහැ.

එමෙන්ම ශ්‍රීපාද කඳු මුදුන දක්වා වන ප්‍රධාන වන්දනා මාර්ග තුනකින් සැදුම් ලත් මේ මහා වනගහනය තුළ දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ දුබලතම පාරිසරික සම්පතක් වන නොඉඳුල් වන කලාපද (Virgin Forest) තිබෙනවා. අප බොහෝ දෙනා ශ්‍රී ලංකාවේ විශිෂ්ටතම වනාන්තරය ලෙස හඳුනාගෙන තිබෙන්නේ සිංහරාජ වනපෙන පමණයි. නමුත්

සිංහරාජය මෙන් දෙගුණයක් තරම් විශාල ශ්‍රීපාද රක්ෂිතය ජෛව විවිධත්වය අතින් සිංහරාජයද අභිබවන බව කිව යුතුයි.

කෙසේ හෝ ශ්‍රීපාද අඩවියට වන්දනාකරුවන් වෙතින් වන අයහපත් පාරිසරික බලපෑම්වල මූලාශ්‍ර මගින් එම නොඉඳුල් වන කලාප දක්වාද පැතිර යන බව බොහෝ දෙනෙක් නොදන්නා කරුණක්. මෙවැනි නොඉඳුල් වන කලාපයක ඇති සුවිශේෂත්වයක් වන්නේ මෙතෙක් හඳුනා නොගත් සත්ව ශාක ප්‍රජාවක් වැනි ජෛවමය සම්පත් තවමත් මේවා තුළ ලොවට රහසින් සැඟවී තිබිය හැකිවීමයි. නුදුරේදී හෝ මතු අනාගතයේදී පාරිසරික ගවේෂණවලට ලක්කොට සුවිශේෂී සොයා ගැනීම් රැසකට මං පාද ගත හැකි මෙවන් වන කලාප පරිසර දූෂණයට ලක්වීම මතු පරපුර සඳහා මෙලොවට බිහිවන බිලිදුන් මරා දැමීමක් හා සමාන බව කිව යුතුයි.

ඒ කෙසේ හෝ මේ වනවිට දිනෙන් දින ඉහළ යන ශ්‍රීපාද වන්දනාකරුවන්ගේ ප්‍රමාණය අනුව මෙම ශ්‍රීපාදස්ථානය අවට පරිසර පද්ධතියට ආරක්ෂාව සැලසීම රාජ්‍ය සහ පාරිසරික සංවිධාන මුහුණ පා හිඳින බැරැරුම් අභියෝගයක් බව කිව යුතුයි. එහෙත් මෙහිදී මෙම පරිසර පද්ධතිය ආරක්ෂා කොට මෙහි පූජනීය බවට සැබෑ අගැයුමක් ලබාදීම සම්බන්ධයෙන් සුවිසල් වගකීම් සම්භාරයකට වන්දනාකරුවන් බැඳී සිටින බව ඒකාන්ත සත්‍යයක්. ඒ අනුව ශ්‍රීපාද අඩවියට ඇතුළු වූ මොහොතේ සිට කට වරද්ද නොගන්නා පැරණි සම්ප්‍රදාය සේම එම අඩවිය තුළ කසල බැහැර කිරීමට හිත වරද්ද නොගන්නා මෙන් ශ්‍රීපාද වන්දනා සමය ඇරඹෙන්නටත් කලින් ඔබට ආයාචනා කළ යුතුයි.

**පරිසර සංරක්ෂණ භාරයේ අධ්‍යක්ෂ - සජීව වාමිකර**



“ධර්ම දැනය සියලු දැනයන්ට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨයි.”





# කඩින පින්කම

## අස්ගිරිය විජයසුන්දරාරාම පුරාණ විහාරයේ කඩින පින්කම නොවැම්බර් 6, 7 දිනවල

**මහනුවර**, අස්ගිරිය විජයසුන්දරාරාම පුරාණ විහාරයේ කඩින පින්කම පූජේන්සවය නොවැම්බර් 6, 7 දිනයන්හි අස්ගිරිය මහා විහාරීය කාරක සංඝ සභාවේ කාරක සහිත මොලගොඩ ධම්මරත්න ලොකු භාමුදුරුවන් වහන්සේගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වේ. හත්වැනි දින අස්ගිරිය මහා විහාරයීය මහා සංඝරත්නය තිස් නමක් විෂයෙහි කඩින වීචර සහිත සපිරිකර සංඝගත දක්ෂිණාවක් පිරිනැමේ.

## පේරාදෙණිය ශ්‍රී සුබෝධාරාම මහා විහාරයේ කඩින පින්කම ඔක්තෝබර් 15, 16 දිනවල

**පේරාදෙණිය** සුබෝධාරාම මහා විහාරයේ කඩින වීචර පූජේන්සවය සහ අපවත් වී වදාළ දමිළ භාෂා විශාරද පිණිවසානික ගලබඩවත්තේ ශ්‍රී ඥාණාලංකාර නාහිමිපාණන්ගේ 36 වැනි ගුණානුස්මරණ පින්කම ඔක්තෝබර් මස 15, 16 දිනයන්හි ශ්‍රී සුබෝධාරාමාධිපති පණ්ඩිත වත්තේගම, ධම්මාවාස නාහිමිගේ අනුශාසනා පරිදි ශ්‍රී සුබෝධාරාම ශාසන සේවා සමිතියේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වේ.

පහළොස් වැනිදා රාත්‍රී අටට සර්වරාත්‍රික පරිත්‍රාණ ධර්ම දේශනාව ආරම්භ කෙරේ. පසුදින (16) දවල් ආදි කර්තාවර ගලබඩවත්තේ ශ්‍රී ඥාණාලංකාර නාහිමිපාණන්ට පින් අනුමෝදන් කරන මහා සංඝරත්නය එකසිය පනස් නමකට පිරිනමනු ලබන සපිරිකර සංඝගත දක්ෂිණාවකි. ගුණ සමරු පින්කමක් සමග කඩින වීචර පූජා පින්කම සිදුකෙරේ.

## මහනුවර කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ පොත්ගුල් මහා විහාරයේ කඩින පින්කම නොවැම්බර් 4, 5 දිනවල

**මහනුවර** ශ්‍රීමත් අනගාරික ධර්මපාල මාවතේ කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ පොත්ගුල් විහාරාධිපති, ශාස්ත්‍රපති, ත්‍රිපිටකවේදී යටිනුවර සුමන නාහිමිගේ ප්‍රධානත්වයෙන් විහාරයේ කඩින පින්කම නොවැම්බර් මස 4, 5 යන දිනයන්හි පැවැත්වේ. නොවැම්බර් මස 4 වැනි දින සවස ආගමික වැඩසටහනකි. සංඝමිත්තා මාවතේ දයානන්ද පින්ගොඩ මහතා ප්‍රධාන දායකත්වයෙන් සිදුකෙරෙන කඩින පින්කම 5 වැනිදා දවල් මහා සංඝරත්නය පණස් නමක් විෂයෙහි සපිරිකර සංඝගත දක්ෂිණාවක් පිරිනමා අවසන් කෙරේ.

## හපුගොඩ ශ්‍රී සුභදාරාම මහජන විහාරය නොවැම්බර් 5 - 6 දිනවල කඩින පින්කමට සුදානම්

**අඹතැන්න**, හපුගොඩ ශ්‍රී සුභදාරාම මහජන විහාරාධිපති, මාතලේ විද්‍යානන්ද පරිවෙනාධිපති, ශාස්ත්‍රවේදී ඛට්ටුගොඩ සංකිච්චායන හිමිගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ශ්‍රී සුභදාරාම මහජන විහාරයේ කඩින පින්කම නොවැම්බර් 5, 6 දිනයන්හි පැවැත්වේ. 5 වැනිදා දවල් කඩින වීචර පූජාව සහිත මහා සංඝරත්නය විෂයෙහි පිරිනමනු ලබන සපිරිකර සංඝගත දක්ෂිණාවකි.

## තලංගමුව වළගම්බා රජමහ විහාරයේ කඩින පින්කම ඔක්තෝබර් 15, 16

**මැල්සිරිපුර**, තලංගමුව රජමහ විහාරයේ කඩින පූජේන්සව පින්කම ඔක්තෝබර් 15, 16 දිනවලදී විහාරාධිපති, අස්ගිරිය මහා විහාරයීය කාරක මහා සංඝ සභාවේ කාරක සහිත වදුරාගල ධම්මාරාම හිමිගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සහ දායක සභාවේ සහභාගිත්වයෙන් පැවැත්වේ. 15 වැනිදා සවස ධර්ම දේශනාවකි. අපවත් වී වදාළ අස්ගිරිය මහා පාර්ශ්වයේ මහානායක උඩුගම ශ්‍රී රතනපාල බුද්ධරක්ඛිත මාහිමි අනුස්මරණ ධර්මා ශාලාවේ සිදුකෙරෙන කඩින පූජේන්සව පින්කමේදී බුද්ධරක්ඛිත මාහිමි ඇතුළු අපවත් වී වදාළ මහ තෙරවරුන්ට පින් අනුමෝදන් කිරීමද සිදුකෙරේ.

## නොවැම්බර් 4, 5 දිනවල ගල්මඩුව රජමහ විහාරයේ කඩින පින්කම පැවැත්වේ

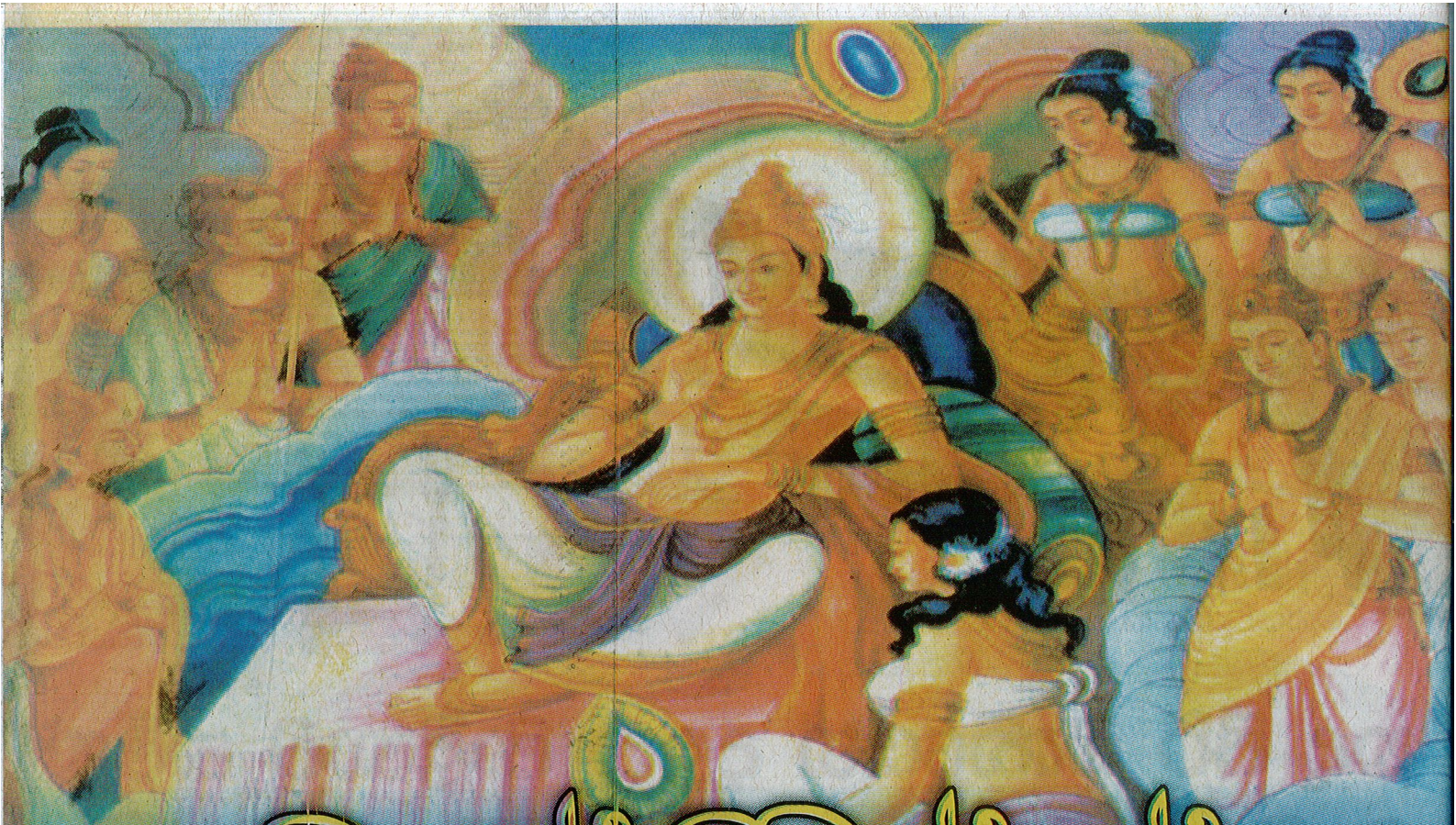
**වේනිභාසික** ගල්මඩුව රජමහ විහාරයේ කඩින පින්කම නොවැම්බර් 4, 5 දිනයන්හි විහාරාධිපති කර්මාවාර්ය ගම්මුල්ලේ සුමංගල නාහිමිගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වේ. 4 වැනිදා සවස ආගමික වැඩසටහන් මාලාවක් විහාර කාර්ය සාධක සමිතියේ මූලිකත්වයෙන් සිදුකෙරේ.

**කේ. බණ්ඩාරනායක**



"ද්වේශ රහිත වූ යමෙක් බැණීමේ ගැහිමි හා වධ බන්ධනක් ඉවසාද, ඉවසීම බලය කොටත් බල ඇණිය කොටත් ගත් ඔහු උත්තමයෙකි."





# බෙදීවියන් සිටින්නේ ඔබ ජිත්‍රමය

**බෙදීවියන්** වූ අපි දේව සංකල්පය අතහැර දමා නැත. තරාගත බුදුරජාණන් වහන්සේ මිනිසුන්ට පමණක් නොව දෙවියන්ටද ධර්ම දේශනා කළ බවත්, දෙවියන් සමග ධර්ම සාකච්ඡා කළ බවත්, දෙවි ලොවට වැඩම කර ඇති බවත්, ඇතැම් වටිනා සුත්‍ර දේශනාවල දක්වේ. දෙවියන්ගේ ආරාධනා පරිදි ධර්මය දේශනා කර ඇති බවත්, බෞද්ධ ඝාණිත්‍යයේ සඳහන් වේ. බෞද්ධ වූ අප සෑම පුද්ගලයෙකුටම කළ, අවස්ථාවේදී දෙවියන්ට පින් දීම සිරිතක් කරගත හැක. බෞද්ධයන් හෝ වේවා අන්‍ය ආගමිකයන් හෝ වේවා දෙවියන් අදහන්නේ තම භෞතික ජීවිතයේ දියුණුව, ලෙඩ දුක් රෝග නිවාරණය හා දොනත් අවශ්‍යතාවන් සඳහා ආශීර්වාද හා උදව් උපකාර ලබාගැනීමට සඳහාය. මේ කවුරුත් "අපේ දෙවියනි මට විපත් හඳුනා ගන්නට උදව් උපකාර ලබා දෙන්නවා" යි ආයාචනා කරති. මෙය වැරදි අවබෝධය නිසා සිදුකරනු ලබන ක්‍රියාවකි. දේවියන්ට අපට පිහිට විය නොහැකිය.

දෙවි ලොව ඉපදීමට බඳුපෑ පුණ්‍ය කර්මය ගෙවී අහවර වූ පසු දෙවි ලොවින් වූතව ආපසු මනු ලොව කරා ආ යෑමය. ඒ හරියට මුදල් රැස්කර සුබෝපහෝගී හෝටලයකට ගොස් නතර වී තම මුදල් ඉවර වූ පසු හෝටලය අත්හැර නිවස කරා ආපසු එන්නක් මෙන්. මේවා සියල්ලම තාවකාලිකය. අප බොහෝ දෙනා ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ පින්

රැස් කර දෙවි ලොව සැප සම්පත් ලබා ගැනීමටය. ඇත්ත වශයෙන්ම මෙය කම් සැප විදීමට යොදා ගන්නා තවත් මාර්ගයක් පමණි. අප බලාපොරොත්තු වන නිවන, දෙවි ලොව සැප සම්පත් විදීමෙන් කිසි දිනක ලබාගත නොහැක. මේ සඳහා සුදුසුම වාතාවරණය ඇත්තේ අප මේ ජීවත් වන මනුෂ්‍ය ලෝකයයි. එය එසේ වුවත් මරණින් පසු අපායගාමී වනවාට වඩා සමාජ දායක දෙවි දේවතාවුන් ආශ්‍රය කිරීමට ලැබීම වාසනාවකි.

බෞද්ධයන් වූ අප බොහෝ දෙනා පින්ක් දහමක් කර අවසානයේදී දෙවියන්ට පින් අනුමෝදනා කරනවා පමණක් නොව තමාටද දිව්‍ය සම්පත් ප්‍රාර්ථනා කරති. ගරු ස්වාමීන් වහන්සේ එසේ දිව්‍ය සම්පත් ලැබේවායි ආශීර්වාද නොකළහොත් එය මදි පාඩුවක් ලෙස ඇතැම්හු සලකති. ඇත්ත වශයෙන්ම දෙවි ලොව ඉපදීමට බෞද්ධයන් විමටම අනිවාර්ය නොවේ. ඕනෑම අබෞද්ධයකුට වුවත් දිව්‍ය සම්පත් ලැබීමට, දෙවි ලොව ඉපදීමට බාධාවක් නැත. ඒ ඒ ආගම් අනුව කරන යහපත් කුසල කර්ම හේතුවෙන් ඔවුන්ටද දෙවි ලොව ඉපදීමට හැකියාවක් ඇත. නමුත් මේ අය බොහෝ විට එකතු වන්නේ තමන්ගේ ආගමට අනුරූපව වෙසෙන දිව්‍ය මණ්ඩලවලය. ඒ අනුව බෞද්ධ දිව්‍ය මණ්ඩල සහ අබෞද්ධ දිව්‍ය මණ්ඩල වශයෙන් දිව්‍ය මණ්ඩල දෙවි ලොව ඇත. බොහෝ විට බෞද්ධ මණ්ඩලවලට අයත් දෙවි දේවතාවුන්, සමාජ දායක දෙවි

"කෝපයෙන් මත් වූ තැනැත්තා උමතු අශ්වයෙකු පිට නැගී යන්නෙකු වැනිය"





# බොදු දහම පිළිබඳ ශ්‍රේෂ්ඨ කියමන්

දේවතාවුන් වශයෙන්ද, අබොද්ධ මණ්ඩලවල සිටින දෙවි දේවතාවුන් මිථ්‍යා දෘෂ්ටික දෙවියන් හැටියටද හැඳින්වේ. මෙම මිථ්‍යා දෘෂ්ටික දෙවි දේවතාවන් ඇතැම් විට යාග හෝමවලට කැමැතිය. එසේ යාග හෝම කරවන අයට උදව් උපකාර කරති. තමා වෙනුවෙන් කරන පූජා සන්කාරවලට කැමැතිය. සමයක් දෘෂ්ටික දේවතාවෝ එසේ පුද පූජා, යාග හෝම බලාපොරොත්තු නොවෙති. දහමෙහි හැසිරෙන්නට ආධ්‍යාත්මික දිවි පෙවෙතක් ගෙවන්නට ආශීර්වාද කිරීමට ඔවුහු සෑදී පැහැදී සිටිති. කෙසේ වුවද සමයක් දෘෂ්ටික දෙවි දේවතාවන්ගෙන් භෞතික උදව් උපකාර බලාපොරොත්තු විය නොහැක. දෙවියන්ට පුද පූජා පැවැත්වූ පලියට ඔවුන්ට අපට උදව් උපකාර කළ නොහැක. බොහෝ විට ඉරණම අනුව අපට හිමි සම්පත් ලැබෙනවා විට බොහෝ අය සිතන්නේ තමන් අදහන දෙවියන්ගේ උදව් උපකාර පිහිට හෝ දේවාශීර්වාද තමන්ට ලැබෙනවා යැයි කියාය. මෙය වැරදි කල්පනාවකි.

දෙවියන් ගැන විස්තර සඳහන් කරන විට ඉෂ්ට දේවතාවන් ගැනද යමක් කිව යුතුය. ඇත්ත වශයෙන්ම ස්වභාව ධර්මයා විසින් නිර්මිත සුවිශේෂී වූ මනුෂ්‍ය ජීවියා ආරක්ෂා කිරීම පිණිස ඉෂ්ට දේවතාවන්ගේ සේවය යොදා ඇත. එය දේව නීතියකි. එය එසේ වුවත් සෑම මනුෂ්‍යයකුටම ඉෂ්ට දේවතාවුන්ගේ සේවය ලබා ගැනීමට වාසනාවක් හෝ හැකියාවක් නැත. ඒ ඔවුන් අධ්‍යාත්මිකව ඊට සුදුසුකම් ලබා නැති නිසාය. බොද්ධ අප භෞතික කයට අමතරව මනෝකාය නැතහොත් විඥානකාය වශයෙන් තවත් සුක්ෂම කයක් ගැන සඳහන් කරමු. මෙය සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේදී භෞතික කාය සහ අධ්‍යාත්මික කාය වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ. අප අපගේ අධ්‍යාත්මය පිරිසිදු කළ විට ඉෂ්ට දෙවියන්ට ඒ හරහා පණිවුඩ ලබාදීමේ හැකියාවක් ලැබේ යැයි විශ්වාස කෙරේ. මේ සඳහා සිතින් කයින් හා වචනයෙන් සිදුවන කළු වලා පටල හෙවත් අකුසල කර්ම ඉවත් කළ යුතුය. මෙම වලා පටල ඉවත් වන්නට, ඉවත් වන්නට අධ්‍යාත්මික කාය ප්‍රභාෂ්වර ස්වභාවයක් ගනී. එවිට මනුෂ්‍ය ශරීරයෙන් පිට වන අප පියවි ඇසට නොපෙනෙන ආලෝක ධාරාවන්ගේ තීව්‍රතා වැඩි වේ. එවිට දිව්‍ය පණිවුඩ තරංග ඒ හරහා අප වෙත පහසුවෙන් එවිය හැකි වේ. මෙවැනි අයට හදිසි අනතුරුවලින් වැළැක්වීම පමණක් නොව අනාගත දියුණුව සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස්ද සිතට එවිය හැක. පෙර කළ පින් ඉස්මතු කළ හැක. මේ නිසා ඔබ එක එක දෙවියන්ගෙන් පුද පූජා පවත්වා කන්නලව් කර උදව් උපකාර ඉල්ලන්නවාට වඩා තමා ළග සිටින දෙවියන් ගැනම විශ්වාසය තබන්න. තමන්ට නිර්වාණ මග අවබෝධ කරගන්නට පිහිට වන්නේ නොපෙනන දෙවියන් නොව ඔබ තුළම සැඟවී ඇති අධ්‍යාත්මික ශක්තිය වේ.

**ගම්පහ නිලක් රත්නකාර විසිනි**



“විමසිලීමත්ධබ ඔබේත්, රටේත් ආරක්ෂාවයි”

● “ඔබ යමක් පිළිගත යුත්තේ යමකුගේ හෝ යම්කිසිවකගේ හෝ බලපෑමෙන් තොරව තමාටම එය අවබෝධ කර ගැනීමට හැකිවූ කල්හි පමණි.”

- කාලාම සුත්‍රය

● “බ්‍රාහ්මණය, උපුලක් හෝ පියුමක් හෝ ජලයේ හට ගත්තේ, ජලයේ වැඩුණේ, ජලයේ නොරඳා, ජලයෙන් උඩට නැගේ. එම ජලය නොගැවුණේ යම් සේ සිටීද, බ්‍රාහ්මණය මම මේ ලෝකයෙහි උපන්නේ, ලෝකයෙහි වැඩුණේ, ලෝකය හා නොගැටුණේ ලෝකය අහිබවා වාසය කරන්නෙමි. එබැවින් බ්‍රාහ්මණය මා බුද්ධය යයි දනුව.”

- දෝණ බමුණා අමතා බුදුන් වහන්සේ කළ ප්‍රකාශය

● “ආගම අනාගතයේදී විපරිත ස්වභාවයක් ගන්නේය. එය දේවත්වයේ පෞද්ගලික ස්වරූපය ඉක්ම වන දේව විශ්වාසය සහ දේව ධර්මය පිටුදක්නා ස්වභාවික වූත්, අධ්‍යාත්මික වූත් මානව අත්දැකීම් මත පදනම් වූ යථාර්ථවත් එකක් වන්නේය. ඒ යථාර්ථය වටහා ගැනීමට බුදු දහම ආධාර වනු ඇත.”

- ඇල්බර්ට් අයන්ස්ටයින්

● “මේ 2550 වසරයි. මේ වන විට දෙවියන් පිළිබඳව ඉගැන්වෙන සියලුම ආගම් අභාවයට පත්ව ඇත. බුදු සමය සමග තරග කළ අනෙක් ආගම් තුනම අසාර්ථක විය. දුබල විය. එහෙයින් තවදුරටත් මිනිස් සිත් සතන් පුබුදු විය හැකි එකම ආගම වන්නේ බුදු දහමයි.”

- ආතර් සී. ක්ලාක්

● “දාර්ශනිකයකු හැටියට මා කිසිම ආගමක් පිළිගැනීමට සූදානම් නැත. එහෙත් මා හට යම්කිසි ආගමක් තෝරා ගැනීමට සිදුවුවහොත් මගේ තේරීම බුදු දහමයි.”

- බර්ට්න්ඩ් රසල් සාමි