

නමෝ තක්ස හගවතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස

තරහව නැතිකරගෙන සතුරින් ජ්‍වත් වෙමු.

(අංගුත්තර නිකායේ පධිම අසාත පරිවිනය සූත්‍රය ඇසුරිත)

කැරැණීක පින්වත්ති,

අද නවම් පුර පසලෙස්වක පොහොය දිනයයි. පසුගිය දුරැතු පෝය දින ගෞතම බුද්‍රජාතාන් වහන්සේ පුරුම වරට ලංකාවට වැඩිම කලේ යක්ෂයින් දමනය කිරීමට බව ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ. විදා ඒ යක්ෂ ලෙස සලකා ඇත්තේ මූතාම සූල දේකට වුවත් වහා කිපෙන සූල ආවේගිල් පිරිසකටය. විසේනම් විවැනි යක්ෂ හා යක්ෂනියන් අදටත් අප රටේ ඇති බව අමතක නොකළ යුතුය. ඒ තිසා අපේ සිතට යක්ෂ ගති මතු වුනොත් එවා සිතින් ඇතිකාට දේව ගති ඇති කර ගත යුතුයි. ඒ සඳහා වැදගත් වන වටිනා සූත්‍රයක් ලෙස අඩුත්තර නිකායාගත පධිමඳාසාත පරිවිනය සූත්‍රය දැක්විය හැක. ආසාත යන පාලි වචනයෙහි තේරැම ද්වේගය හෙවත් තරහව යන්නයි. පරිවිනය යන වචනයේ තේරැම නැති කරගැනීම යන්නයි.

සිතේ ඇති වන තරහව නැති කරගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කරන කුම 5ක් මෙම සූත්‍රයෙහි සඳහක් වෙයි. යම් කිසි පුද්ගලකු කෙරෙහි අප සිතේ ද්වේගයක් හට ගත් විට

එහු කෙරෙහි මෙත්‍රිය පැතිරවිය යුතුය. (මෙත්තා හවේ තබා)

ලපේක්ෂාව පැතිරවිය යුතුය (උපේක්ඛා හවේ තබා)

තරහව ඇති වීමට හේතු වූ කරැතු අමතක කල යුතුය (අසති අමනසිකාරෝ)

තරහව ඇති කිරීමට හේතුවූ පුද්ගලයාගේ නැටි ඕනෑමයි කියා සිතිය යුතුය (කම්මස්සකකා අධිරිය තබා)

මෙම කුම 5 අනුගමනය කිරීමෙන් අප සිතෙහි ඇතිවන ද්වේගය නැතිකරගන හැකිය. මේ කුම 5 වාවසිකව නිතර නිතර කියමින් සිරි පමණින් ද්වේෂය නැතිකර ගත නොහැකිය. මේ කුම අප ජීවිතය තතුල හියත්මක කර ගත යුතුය.

අපේ සිත් වල හටගන්නා ද්වේගය නැති කර ගැනීමේ පළමු කුමය මෙත්‍රිහ වැඩිමයි. බුදු දහම උගන්වා ඇති කුම අතර මෙත්‍රි හාවනාව ඉතා වැදගත් යික්ෂණ කුමයයි. මින් අදහස් කරන්නේ මිතුරු කමයි. මිතුරු කම තව දුරටත් දෘශ්‍යමු වූ විට කළනාතා මිතු තත්ත්වයට පත්වේ. මෙහිදී මුළුන්ම මෙත්‍රි කළ යුත්තේ තමන්වය.

මම මට වෙර නොකර ගනීම් (අහං අවේරෝ හෝම්)

මම මට තරහ සිත් ඇති නොකරගනීම් (අඩ්බනාප්ල්ස්පෝ හෝම්)

මම නිරෝහිව වාසය කරම් (අනිසෝ හෝම්)

සැපසේ ජීවිතය පවත්වාගෙන යම්. (සූඩ් අත්තානං පරිහරාම්)

මෙසේ තමාටම මෙත්‍රි කර ගත යුතුය. එවිට තමා පිළිබඳව ඇති වන තරහව නැති කර ගත හැකිය. ශ්‍රී ලංකාව තුනනයේ විවිධ විෂයන්ගෙන් පළමු පෙළේ වාර්ථා තබා අත. සිය දිවී නසා ගන්නවුන් අතරන් ප්‍රථමස්ථානය විවැනි වික් වාර්ථාවකි. මේ ප්‍රධානම හේතුව තමා තමාට මිතුරු නොවීමයි.

තමාගෙන් ආරම්භ කරන මෙත්‍රි හාවනාව කුමයෙන් සමාජය කෙරෙහි පැතිරවිය යුතුය. දෙම්විජයන් සහෝදර සහෝදරියන් යුත් මිත්‍රාදීන්, සතුරන් ආදි සියලු දෙනා වෙත පැතිරවිය යුතුයි. අප නිතර හාවිතා කරනා කරනීය

මෙත්ත සූත්‍රය තුළ උගනහ්වනු බඩන්හේ විශ්ව මෙත්‍රියකි. වහි මෙත්‍රිය කළ යුතුයයි දක්වා ඇති පිරිස් සලකා බැඳුවාත් පෙනී යන්නේ රෝ අයත් නොවන කටයුතුවත් නැති බවයි. සඩ්බි සත්තා හවන්තු සූධිතත්තා ය න වචනය තුරු ඒ විශ්ව මෙත්‍රිය ඇතුළත් වී තිබේ. අපි නිතර මෙම සූත්‍රය තියවමු. මෙත්‍රි භාවනාව නිතර නිතර වාචිකව ප්‍රකාශ කරමු. නමුත් අපේ කාසික, වාචික, මානසික ත්‍රියාවල ඒ මිතුරු බව පුද්ගලිකය නොවේ. ඒ නිසා අපේ සිත් වල ඇතිවන ස්වේච්ඡය අවසන් නොවේ. අප විසින් අපවම රචනා ගැනීමක් කරන බව වටහා ගත යුතු වෙයි. අද අප ජාතියක් වශයෙන් අනාරක්ෂිතවේ තිබේ. මේ හේතුව කුමක්ද ? ඉතිහාසය තුළ කොතැනක හේ අප තුර තිබූ ද්‍රිඛ්‍යාචාර්යයකි. අපි සිංහලයින්ට මෙත්‍රි කරමු. නමුත් දම්ලයන්ට මෙත්‍රි නොකරමු. වරද මෙතනය. සඩ්බි සත්තා යන වචනයට දෙමළ ජනතාවත් අයිති බව සිතා ඔවුන් සමගද මිතු විය යුතුය. ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය ප්‍රතිඵල මේ අකාරයෙන්ම ත්‍රියා කළ යුතුයි. විසේ කළුවත් ජාතින් අතර ඇතිවේ තිබෙන ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය සහගත සිතිවිම් තුරන් කර ගත නැතිය. දකුණේ අයට උතුරේ අය පෙනෙන්නේ සිංහයින් හැරියටයි. මේ මෘග සංක්‍රෑතාචාර්යයි. මේ හඳු වෙනස් කර ගෙන සියලු ලක් වැසියෝම විකම මිතුරු කැඹක් සේ ත්‍රියා කළහොත් මේ ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය සහගත සිතුවිම් වලින් නිදහස් විය නැතිය. විය රටේම ආරක්ෂාව වේ. (මෙත්තා භාවන්වා බිඩ්ඩා)

අපේ සිත්වල හට ගන්නා ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය නැතිකරගත හැකි දෙවන කුමය කරුණාව ඇති කර ගැනීමයි. යමකු කෙරෙහි තරහමක් ඇති වුවාන් ඔහුට කරුණාව දැක්විය යුතුය. කරුණාව යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ අනුන්ගේ දැක්දී තමන්ගේ සිත් ඇති වන කම්පාවයි. සමාජය තුළ පීවත් වන යමෙකුගේ ත්‍රියා කළාපයන් නිසා අපේ සිත් තරහමක් ඇති වුවාන් ඔහු ගෙන මෙසේ සිතිය යුතුය මේ මගේ සහෝදරයෙකි. අපේ දෙමාපියන් සියලුම රැවන්ට තම දේපල ලොදු මිය ගියහ. මොහු ඒ සියලුම විනාශ කර දැනුමා දැන් මට කරදර කරයි. විය විසේ වුවන් මමන් නැතිවුව නොන් මොහුට කටුරුන්ම නැති වෙයි. ඒ නිසා මමවත් මොහුට කරුණාවෙන් ත්‍රියා කළ යුතුයි. මෙබද සිතිවිම්ලක් ඇතිකර ගත හොත් විය බොධි සත්ව වින්තනයි. ඒ තුළින් අපේ සිත් ඇතිවූ ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය නැමති ගින්න නිවා දැමිය හැක. (කරුණා හවේ තබා)

ආසාත පරි විනය සූත්‍රයට අනුව තරහම නැති කර ගන්නා තෙවන කුමය උපේක්ෂාවයි. උපේක්ෂාව යනු මධ්‍යස්ථාන් ස්වභාවයි. බුදු දහමට අනුව පීවතයේ සැම අවස්ථාවකම අපි මැදහත් සිතින් ත්‍රියා කළ යුතුය. අන්තවාදී අදහස් වලින් මිදි විසේ ත්‍රියා කළහොත් අපේ සිත් ඇතිවන තරහම නැති කරගත හැක. අප බේශාණාන් වහන්සේ දුෂ්කර ත්‍රියාව කරන සමයෙහි පසක්ව තවුසන් බේශතානාන් වහන්සේට අපමණා උපවි උපකාර කළහ. බේශතානාන් වහන්සේ දුෂ්කර ත්‍රියාව අන්හාල විට සිදු වුයේ කුමක්ද? පසක්ව තවුසන් තුළ ද්‍රිජ්‍යාචාර්යක් ඇති වීමයි. ඔවුන්ගේ පිළිගැනීම වුයේ වුමක්තිය උදා කරගත හැකි විකම කුමය සිරැරට දැක් දීම බවයි. විය අන්තවාදී සිතිවිම්ලකි. ඒ නිසා තරහමක් ඇතිවේ බේශතාන් අතහැර දැමුහ. ඒ ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය කොතරම් බරපතල ලෙස ත්‍රියාන්මක වුයේද යන්න පැහැදිලි වන්නේ බුද්ධත්වයට පත්ව තමන් සොයාගෙන බරණාස ඉසිපතනයට විභින් විට ඔවුන් කළ කි දේ ගෙන සිතිමෙනි. මෙසේ අප පිළිගත් දෙය අනෙක් අයත් පිළිගත යුතුයි. අප තරහම් සිටින අය සමග අනෙක් අයත් තරහමිය යුතුයි යනුවෙන් නොසිතා මධ්‍යස්ථාව සිතිමට පුරදු වුවහොත් ඇපේ සිත් ඇතිවන ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය නැති කර ගත නැතිය.

සමාජය තුළ පීවත් වන බොහෝ දෙමාපියන් තම උරුවන්ගේ ත්‍රියා කළාප නමුවෙහි ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය සිටිනු දැකිය. වියට හේතුව මධ්‍යස්ථාව බැඳුමට නොහැකි කමයි. තැන්පත් පීවතය ආරම්භ කරන තම ප්‍රතා දෙමාපියන්ට නොදින් සලකම්න් ත්‍රියා කළ කෙනෙකි. නමුත් වෙනදා මෙන් තම දෙමාපියන් ගෙන සෙවීමට ඔහුට බැර වෙයි. ඔහුට දැන් බිරිදික් සිටි. උරුවන් ගෙනද සෙවිය යුතුය. මෙහිදි දෙමාපියන් තම උරුවන් ගෙන උපේක්ෂාවෙන් බැඳුම යුතුය. අනේ මගේ ප්‍රතා දැන් කාර්ංඡභ්‍රල පීවතයක් ගත කරයි. ඒ නිසා නිතර අප ගෙන සෙවීමට ඔහුට හැකියාවක් නැත. මෙහිදි අපි ඔහුට ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය නොකරමු. මෙසේ සමාජයේ පීවත් වනුවන් නම් ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය නැති කරගත හැකිය. සමහර ස්වාමී ප්‍රතුවරු තම බිරිදි සමග ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය සිතිවියෙන් කටයුතු කරයි. සැම්යා ගෙදර වින්විට බිරිදි අසතිප වී සිටි. ගෙදර කටයුතු කිසිවක් සිදුවී නැත. මෙහිදි ඔහු මෙසේ සිතිය යුතුය. සතිපයෙන් සිටියා නම් කවදාවත්ම මාගේ බිරිදි මේ කටයුතු නොකර ඉන්නේ නත. බැරම නිසා මෙය සිදුවී ඇත. මේ මධ්‍යස්ථාන් ආක්‍ර්‍මණ ඇතිකර ගතහොත් බිරිදි පිළිබඳ ඇතිවන ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය නැති කරගත හැක. (උපේක්ඩා භාවිතඩා).

මෙම සූත්‍රයට අනුව ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය නැතිකර ගන්නා සතර වන කුමය ඇසති අමනසිකාරයයි. වියින් අදහස් කරන්හේ ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය ඇතිවේමට හේතුව කරුණා සහ පුද්ගලයින් අමතක කර දැමිය යුතුයි. සමාජය බොහෝ විට ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය සිතිවියෙන් කටයුතු කරන්හේ පැරණි අමතක ඇතිකර ගැනීමෙන් සිටියා නොවන්ට අපේන් සිදුවූ අම්තිර අත්දැකීමක් නිතර සිතිකරන නිසා විය හැකිය. විවුන්ට විය අමතක කර දැමිමට හැකි වෙනාත් රටට මොන තරම් සහනයක් උරුවෙදා ඔවුන්ගෙන් සිංහල ජාතියටද විසේ අම්තිර දේ සිදුවී ඇත. අපිද ඒවා අමතක කර දමුමු. විවිට අපි දෙපක්ෂයටම ද්‍රිජ්‍යාචාර්ය නැති කරගත සහනයෙන් පීවත් විය හැකි වෙමු.

සමහර ගෙවල් වල ස්වාමීප්‍රතා වරු තම බිරිදිගේ වරදක් ගෙන නිතර මෙහෙනි කරයි. ඇය සරණා පාවා ගන්නේ

වරදට සමාව දෙනවා යන පොරුන්දුව පිටයි. නමුත් දැන් බිරුදු අතින් සුල් ප්‍රමාද දේශයෙක් ඇතිව්වත් අර වරද ඉස්මතු කොට ගෙන අධි දුරට කර ගනී. මේ හඩය නිසා දෙදෙනාම ද්වේශය නැමති හින්නෙන් දැවෙති. මේ හඩය වෙනිස් කරගැනීමට කළ යුත්තේ බිරුදුගේ වරද සිහි නොකර සිටීමයි.

දරුවන්ගෙන් සිදුවූ වරදි නිතර සිහි කරන දෙමාපියන් දරුවන් කෙරෙහි ද්වේශයෙන් කටයුතු කරයි. හක්ෂුන් වහන්සේ අතිනු සිදුවූ වරදි සිහි කරමින් දායකයින් ද්වේශයෙන් කටයුතු කරයි. දායකයින් අතින් සිදුවූ වරදි සිහි කරමින් හික්ෂුන් වහන්සේලා ද්වේශයෙන් කටයුතු කරයි. මේ හඩය වෙනස් කරගත යුතුය. රහන් තේවු කවුරුන් අතරනුත් වරදි සිදු විය හැකිය. ඒ නිසා ඒ අමිතිර අතිත සිදුවීම් අමතක කරමු. විසේ කිරීම ද්වේශය නැති කර ගැනීමේ සතර වන ක්‍රමයයි (අසති අමනසිකාරෝ) .

පයම අසාත පටිචිනය සුතුයට අනුව ද්වේශය නැති කර ගැනීමේ පස්වන ක්‍රමය කර්මයට අනුව සිතීමයි. කම්මිස්සකතා යනුවෙන් දක්වා ඇත්තේ ඒ ක්‍රමයයි. බුදු දහමට අනුව පුද්ගලයා කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධානම සාධිකය කර්මයයි. කර්මය යනු හිතාමතා කරන ත්‍රියාවයි. ඒ ත්‍රියාවට අනුව ඔහුගේ පැවතුම් සකස් වෙයි. සමාජය තුළ යමෙකු තුළ ද්වේශයෙක් ඇති වුනා යැයි සිතමු. විහිදී අප මෙසේ සිතිය යුතුය. ඔය පුද්ගලයාගේ හැරී ඔහාම තමයි. ඔය ගතිය ඒ පුද්ගලයාගේ කර්ම ගතියයි. ඒ නිසා අප ඒ පිළිබඳව තරහවක් ඇති නොකර ගත යුතුයි. මේ දිග සසර තුළ සමහරුන් නිතර නතර පුරදු කරන්නේ ද්වේශයයි. ඒ නිසා ඔහුගේ සියලු කටයුතු සමාජයට අනිතකර ගෙස බලපායි. විහිදී අප ඒ ගැන සිතා අපේ සිතේ ද්වේශය ඇති නොකර ගත යුතුයි. ඔය පුද්ගලයාගේ හැරී ඔහාම තමයි කියා කර්මය සිහිපත් කොට අපේ සිතේ ඇතිවන තරහව නැති කරගත යුතුයි (කම්මිස්සකතා අධිරිය තබා)

ලෝහ දේශ මෝහ යනු නරක විත්තාවේග 3කි. මේවා නැතිකර ගැනීම සඳහා උපදෙස් දුන්නේ බැඳුන් වහන්සේ පමණක් නොවේ. ඊට කලින් ජ්‍යවත් වූ බමුණු සමාජයද මේවාට උපදෙස් දී ඇත. පමුණුන් උපදෙස් දී ඇත්තේ මේ වඩා වෙනස් ක්‍රමයකටය. යමෙක් නාන විට කනුට වතුර රිකක් ඇතුළු වුනාත් ඒ කනුට තවත් වතුර රිකක් දමා අර වතුර අස් කළ යුතුය. කකුලක කටුවක් අනුන විට කටුවකින්ම විම කටුව ඉවත් කළ යුතුය. මෙසේ යමෙකුගේ සිතේ රාගයක් ද්වේශයෙක් ඇති වුනාහොත් ඒ රාගයෙන් ද්වේශයෙන්ම ඒවා නැතිකර දැමිය යුතුය. ඒ බමුණු ක්‍රමයයි. බෙංද්ද ක්‍රමය විය නොවේ. නමුත් අද බොහෝ බෙංද්දයන්ද කරන්නේ බමුණු ක්‍රමයයි. ඒ නිසා සමාජය තුළ ද්වේශය බහුලවී තිබේ.

බුදු දහම ද්වේශය උපමා කර ඇත්තේ අරථුව නැති ගසකටයි (තබ්සාර වෘත්තීය). අරථුව නැති ගසේ මල් හට ගැනීම, ගෙඩි හට ගැනීම ගසේ විනාශයට හේතු වෙයි. ගොයම් ගසේ අරථුව නැත. ගොයම් ගස කරලින් බරවු විට ගස කඩා දමයි. කෙසේද් ගසේද අරථුව නැත. කෙසේද් කැණා පැසුණු විට ගස කඩා දමයි. මේ ගස් දෙකේම විනාශය සිදු වූයේ ගස තුළින්ම ඇතිව ව්‍යුහ හේතු කොට ගෙනයි. ද්වේශයන් විසේමයි. අපේ සිතේ ඇති වන ද්වේශය අපේ ඒවිත නැති කර දමයි. මේ නිසා බුදු දහම කියන්නේ තරහව තරහවෙන්ම නැති කළ නොහැකි බවයි.

මේ උනුම් පුර පසලොස්වක පොහො දින අපි මේ කරුණු සිතට ගතිමු. නිතර නිතර මෙහෙනි කරමු. ඒ අනුව ත්‍රියාත්මක වෙමු. 2008 වර්ෂයේදී සියලු දෙනා සමග මිතුරුව ඔවුන්ට කරුණාව දක්වමින් මධ්‍යස්ථාව හැම දෙනාම බලමින් පැරණි අමිතිර අනිතය අමතක කර දුම්මන් වැරදි සිදු වීම ඔහුගේ කර්ම ගතියයැයි සිතමින් අපේ සිත්වල ඇතිවන තරහව නැති කරගෙන සතුටින් සිවත් වෙමු.

බුදු සරණයි.....

කපුගම සුගතසාර හිමි.