



ପେଟ୍‌ଯ ଦୀନ
ଅନ୍ତିମିକ୍ଷୟ

ଫର୍ମା କରିଲେ

POYA DAY MESSAGE

හමේ තස්ස හැඟවනේ අරහතේ සම්ම සම්බද්ධස්ස...!!!

“අවර්ත්තා බූහ්මවරය - අලද්ධා යෝඩිබනේ ධනං
පිණ්ණකොකුකද්වා වක්‍රායන්ති - බීජ මලෙප්ට පළ්ලමේ ”
(ධිමු පෙදෙ ජරුවග්ගය)

පසන්ධීම නම් ව රෝගයට බෙහෙත කාරයෙන් උපරිම ප්‍රයෝගන ගැනීමයි

ඛර්මකාම පින්වතුනි,

අද පෝෂකන් පුර පෝ දිනයයි. අද දහම් පතිච්චියේ මානාකාව දෙම්ම පදන් ජරාවග්‍රයෙහි දහවෙනි ගාර්වයි. හිඳුරුරුණුන් වහන්සේ පිටමාන කාලයේ බරණයැස් තුවර අසූ කෝට්‍යක් දහය ඇති මහධන නම් සිටුවරුයෙක් වය. එම සිටු දේවයට හා සිටුවරුයාට විම මහ දහය හිමි විකම සිටු පුතෙක් වය. එම සිටු පුතුයාට සිය දෙමාපියන් විසින් ගිල්ප ගාස්තු බො නොදී දහය සැහෙන පමණ ඇති බැවත් නැවුම් ගැඹුම් කෙලි සෙල්ලම් ඇතිව පිටත් විමට සැලැස් වුහ. එපරිම අසූ කෙලක් දහය ඇති තවත් සිටු පවුලක් විම තුවරම වය. එම දහයට හිමි විකම දුවතියක් ඒ සිටු යුවලට වය. ඇයටද දහය මිස සිජ්සනර බො නොදී හඳුහා. වැඩිවිය පැමණි කළ විම සිටු කුමරු සහ කුමරුය සරණුගත වය.

දෙපැන්තේ මවුපියන් මරණයට පත්වූ කළ දෙදෙනා තමන් පුරුදු පුහුණු කෙලි සෙල්ලුම්නි ලොල්ව සුරා ලෝලින් සමග වික්ව කාලය ගත කළහ. ධනය විසුරුවම්න් කාලය ගතකොට ධනය සියලුම නැසුහ. උන්හිටින්න් පවා නැති විය අසුරු කළ පවිච් මිනුයේන්ද වෙන්වය. සිටුකුමරු හා කුමරය සිගමනට වැටින.

දිනක් තුළ හිමියන් වැඩ වසන වෙහෙරට සිගා ආ එ දෙදෙනට කුඩා හිමිවරුන් බන් හා රස කැවෙලි දුන්හේ. තුළහිමියන් ඔවුන් දෙදෙනා දැක ආහන්ද හිමියන් අමතා ඇසු කෙලක් දහනය හිමි සිට යුවල පැලිබඳව “සම්පත් නසාගෙන මේ ආත්මයේදීම සිගෙන හැටි බලන්නා” සි පවසා “අනුවත් පුද්ගලයෝ තරුණ කාලයේදී බඩිසර තොහඳිර දහනයද තොරුක තොසපයා දහනය තොබු මහඟ කළ තැවේ ගෝකුයෙන් ව්‍යුහය කරන්” යනවෙන් ගෙනත ගාලුව ව්‍යුහ.

තමන් විසින් සුදුසු කාලයෙහි එහිම තරඟණ කාලයේදී ආරක්ෂා කළ යුතු මූහුම්වරි පේනිනය ආරක්ෂා නොකර ගොවුන් වියේදී දැන දෙපය ගෙක්තිය තිබියදී නොලද සම්පත් ලබාමට ද ලද සම්පත් නිසි පරිභෝරනයකින් යුතුව රැකිගැනීමද උත්සාහ නොගෙන වයස් ගෙන වූ කළ මත්සයින් නැති දිය සිදුනු විලෙක වෙනත් විලකට යාගත නොහැකිව පියාපත් පත නැති වයෝවාද වූ රිහිනියක මෙන් මධ්‍යපට ගැලැගෙන තැවෙනුම ඔහු මෙලෙව පරුගෙව දෙකෙහිම තැවෙන පද්ගලයක බවට පැහැදිලි කළහ.

පැවැදි පිවිතයක් නම් බුහුමලාරය මුළු පිවිත කාලයටමය ගිහි පිවිතයට නම් තරඟා වයසේයි. එයද සාසන බුහුමලාරය මාර්ග බුහුමලාරය යෙහි ආකාර දෙකකි. සාසන බුහුමලාරය නම් ස්ත්‍රී පුරුෂ සම්බන්ධයෙන් තොරව මහනු දම් හා සිල් රැකිමෙනු මාර්ග බුහුමලාරය නම් රෙවත්තරු මාර්ග එරයට පත්ව බුහුමලාර ව්‍යුහයයි.

මෙහිදි සාමාන්‍ය ප්‍රවිත්තයකදී ගිහියන්ට විවාහපත් වන තුරු නිවැරදි කුමර බුජ්ම වර්යා වයි පත්වූ පසු කාමයෙහි වරදවා තොහැසිර නිරිජානුකූල ස්වාමිය සහ බිරුද සමග පමණක් වසයයි එසේ තොමැති ප්‍රචිතය බුදු සමය අනුමත තොකරදී එවැනි ප්‍රවිත් මෙලෙවදීම නිරෝගි කමෙන් පිරිහේ රුප සුම්පත්තිය සහ ධනයද නැතිවි යයි විය ප්‍රත්‍යක්ෂ සාක්ෂියකි. මිලග කාරුණ්‍ය යමක් කමක් හරි හමුබ කර ගැනීමට හැකිකාලයදේ තේවා තොකොට පෙර පිහිට්ව ලද පිය මූන්න් සහ්තක දේ නිසි කළමණාකාරත්වයකින් තොරව රැකගැනීමට බැරව උපන් ධනය තොරුකි තුවන් ධනය ඉපදිවීමට උත්සහ තොගැනීමයි. පැවදි ප්‍රවිත්තයකට නම් ප්‍රාතිමේක්ෂාද සතර පිරිසිද ගිලයක් ව්‍යුරා ඇත.

කුමරුගේ දෙමාපියන් විසින් දරවාගේ පිටතයට අවශ්‍ය හොතික ධනය සම්පාදනය කිරීම ඉතා ඉහැල්හේම සිදුකළහ. ප්‍රජා ධනය බව දීමට කටයුතු නොකිරීම නිසා දරවාගේ ලත්පා හය දෙකද නැතිවය. ඒ තුළින්ම ඔහු කම්මලැබෙක් බවටද පිටතයේ පැවත්තේමේ. ස්වභාවය වහි ඇති සංකිර්ණ හාවය හඳුනාගැනීමට නොහැකි වීමෙන්

විනෝදයට පමණක් යොමුවිය. ඒ වගේම ඒ ආකාරයේම බිරුදක් ද වී හා සමාන දැක්වයේදක්ද සහිතව සර්ථා කර ගැනීමට ද ලැබුනි එමෙකින්ම විදත් අදත් ලේකයේ ස්වභාවයක් වන එවඟි පුද්ගලයන්ට විකතුවන යහළ මිතුයින් පරිසක්ද ඔහු වට් කිරීතුරුව ඇත්තියි විසියුලු පසුව්ම සකස් කිරීමට හේතුවිය

මේ කාරණා වෙළඳී දෙමාලියන් විසින් දරුවෙකුට ලබාදිය යුතු පළමු යුතුකම හැටියට බුදුරජණන් වහන්සේ සිගාලේවාද පූතුයේදී “කළඹනේ නිවෙසෙන්ති” පතිත් වැළක්වීම වශයෙන් තොද නරක හඳුන්වාදීම දේශීණා කොට වදාලන. මේ යුතුකම දෙමාලියන්ගේන් හරියට ඉවටුවානම් විම ආත්ම හාවයේදීම දෙමාලියන් මහා විශාල දෙයක් හැටියට බෛඳුත් අසුකෙලක් ධනය වුවද විපතට හේතු වන්නේ හැක. බොහෝ දෙමාලියන් අද දරුවන් උගෙනුන් කොට ඉක්මනට ධනය ඉපයිමේ මාර්ග සොයා දීමට ලෙසු ලෙසු පාසුල් වලට යොමු කිරීමට මුදල් වියදම් කර උත්සාහ ගන්නේද මේ අදහසින්මය. උගෙනුන් කිරීමට වඩා බුද්ධිමත්තන් කිරීමට උත්සහ ගැනීම දෙමාලියන්ගේ වගකීම වියයුතුය. අද සමාජයේ උගෙනුන් බෙබදුන් ලෙසින්ද කාම මිත්‍යවාරයේ හැසිරෙන්නන් ලෙසින්ද සොරකම ආදි පංච දුෂ්චරිතයන්හි යෙදෙන්නන් ලෙසින් ද දැකිය හැකිය. එහෙත් බුද්ධිමත්තෙක් විවැනි තත්ත්වයකට පත්වී සිටිනු දැකිය නොහැකිය.

වුද්ධිමත් හා සම්ගම එකවම ගොඩනගෙන ගුණ ධර්ම දෙකක් වන්නේ උප්තා හය දෙකකි පවතිරමට උප්තා විමල එම දුක්වලට හය විමලද මෙහිද සැලකිය යුතුය අඩුමතරමින තමන්ගේ ජ්වනය පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය ආහාර විකවත් සොයා ගැනීමට පැවැති ජ්වනයකට ව්‍යවද උප්තාව සහ හය තිබිය යුතුය මෙහිදි කදිම නිදසුන් කතාවක් අත්ත

එෂ්ක්නරු තාපසයෙක් වංචික පේතියක් ගෙනකලේය. මොහු මිනිසුන් ඉදිරියේ සිල්වනෙකි නිසිවෙකු නැති තැන වැරදි වැඩිකරති. දිනක් රටේ රජනුමා තාපසය දැකීමට බොහෝ තැනි බෝග ද රැගෙන ව්‍යන්විට තාපසය මාල් බාමින් සිටියා රජු පිරිස සමඟ ව්‍යන්වත දුටු කෙනෙහි තාපසය වශයින් මාල් බාමින් හිටි බිලු පිත්ත කැලුයට විසිකලේය. මේ දුටු රජු සමඟ ව්‍යන් පිරිස රජුට කිවේ “මොහු කළ ක්‍රියාව දුරවේදැයි රජනුමනි ගෙන ආ තැනි බෝග නොදෙමුයි” යනුවෙනි ව්‍යකටරම බුද්ධීමත් රජු තීරණය කළේ මොහුම දිය යුතුයි කියාය. ජේතුව වූයේ රජුගේ විනිශ්චය වූයේ ලඳ්‍යාව සහ භය නිසා බිලුපිත්ත කැලුයට විසිකිරීමයි. ඒ නොදැවම ඇතියි යනුවෙනි. වියට මෙය කැමුල හිදුනුයි.

තමන් සහ්තක අසුලෙකු දහයද සිටු දුවනියෙන් අසුකෙලක් දහයද මෙලෙව පරලෙව දෙකටම කිසිම ප්‍රයෝජනයක් නැති නොකළ යුතු දේට වයදම් නොට නැතිකර දැන් සිගා කති “තරණ වයසේදී තුපත් සම්පත් උපදාවා ගත්තටත් උපත් සම්පත් රැකගත්තටත් සමර්ථ අවස්ථාවේ උත්සාහ නොකොට එක්කේ විම නිශ්චිල වස්තුව අන්තරේ ගාසනිකව ගිල සංරක්ෂණයක් නොකොට අවසාන කාලයෙහි ගාරාවේ උපමාවෙන් බුදුරුපානාන් වහන්සේ පෙන්වා දෙන පරිදි විලෝ පැන් නැතිව මෙන් ඉන්න තැනකුත් නැති කුඩාමස්සෙක් වත් නැතිව මෙන් කත්ත බෙත්තත් නැතිව පියාපත් පත් නැතිවා මෙන් යා ඒ ගත්ත බැරව පිවතයේ තුන් වයසින්ම පිරිනීම මෙලෙවේදීම ඉද විපාක ලෙස පෙන්වා වදුලෙහා.

ମେତିଲ୍ ବୁଲରପ୍ତାନୁହିଁ ଲହାନ୍ତିକେ ଗାରୀଲେ ତଥାତ୍ ଲପମାଳକିନ୍ତ ଶଵିତର କ୍ଷେତ୍ରରେ ବୁଲରପ୍ତାନୁହିଁ ଲେଖିଯାଇଲେ ଲାଗନ୍ତିଲା.

“ සෙන්ති ව්‍යාපාරි ඩිනුව ” දුන්හෙන් විදි තු උතු මිද්ද හැටියේ වේගය ඉතා බලවත්ය. ව්‍යෙමන්ම තරඟු කාලයේ සිනේ වේගය බලවත්ය. ව්‍යෙම වේගය නොමතා කාර්සය සඳහා යොඳු ගත් කළ අර්ථ ව්‍යාකද යහපත් දෙට යොඳුගත් කළ සැනසීමද ලැබේ. තුමයෙන් උතුලුයේ වේගය අඩුවෙමින් තරඟු වයසක මධ්‍යම වයසට පත්වන්නා මෙන් ජ්‍යෙන් වේගය හෙවත් සිනේ වේගය අඩුවි කොයි මොජාතක හෝ කොතනක හෝ උතුලුය වටිනී දිර දිර වේයන්ට හෝ මලකඩ ක්ෂමව හෝ පටන් ගනී. ව්‍යෙමින් නාකිවූ පසු ජරාවෙන්ම දිර, මිරිති මුලදී කැව බිව හැටි නැඩු හැටි ගායනා කළ හැටි අනාවාරයේ හැකිරීම් කළ ඇකාරය සිතා සිසුම් ලුණින් ගොං බරතව සිටිමය.

බොහෝ තැනවල දෙමාපියන් විශාල ධිත්‍යක් දරුවන්ට දී මැරෙනි. දෙමාපියන්ගේ තමද වික්‍රිත්‍යාගෙන පංච දුෂ්චරිතයෙහි ඇතුළති. ලෙකෙට ප්‍රකාශ ලෙස පිටත් වෙති. දෙමාපියන් තමාට දායාද කළ ධිත්‍ය පැවත්වීමක් වැඩ්මක් නිසි උත්සාහයක් නොකොට පස් පවති ගෝමු කරුණින් තීත්‍යාභූල අමුදරුවන්ටද තීත්‍යාභූතිල නොවන අමුදරුවන්ටද දුක් බව දෙම්න් සුරාවට අධ්‍යිඛි වී පාපතර යහළවන් සමඟ කාලය ගත්‍යාචාර පිටිතයේ අවසානයේ ගෝරයට සිතට දැනෙන්නට ගත්ව පත්සුල මතක් වෙනවා දේවාලය මතක් වෙනවා තිරෙන් විභා ඉන්න දෙවියන්ට මූණ පෙන්නන්න මුදල් නොවිටු පුද්නවා. කේත්දය කළ මිනිනවා පේන කියන තැන මතක් වෙනවා කොතිවිනයක් කරලුදයි සිතා පවත පින්දෙන්න භානුවා. තමන්ගේ අමුදරුවන්ගේ දිභා හරියට මුහුණට මුහුණ දිල කුවා කරන්න බැහැ දරුවන්ටත් බැහැ තමන්ගේ පියාගේ මවගේ මුහුණ දිභා හරිජැටි බැඳෙන්න. මේ තත්වය ගැල කරගන්නේ තමන්මය. ඒ නැත්ව කොතිවින අන්වන නොවේ. ක්රෑමය හා ක්රෑම වේගයි.

නිනි පැවති ජීවත්තයකට හොඳම උපමාවකි ද්‍රව්‍ය, ද්‍රව්‍යේ ආරම්භය නිරුප උදාවයි. සමහරු ද්‍රව්‍යේ ආරම්භය රාත්‍රී 12වනී ගනිති. විය වැරදි කුමයයි. නිරුප උදාවෙන් ආරම්භ වන ද්‍රව්‍ය කුඩා කාලයෙන් පටන් කුමයෙන් සන්ධිනා භාගය වනවිට වයෝවාඩ කාලය ලෙස සැරැකම්.

බුද රජාණන් වහන්සේ තමන්ගේ ග්‍රාවකයින් වහන්සේලට නිතර දෙවෑලේ මෙහෙති කළ යුතු කරුණු 10ක් දසුම්ම සූනුයේ දක්වා ඇත. වියින් 8 වෙති කාරණය වහන්සේ තමන් මොන විදිහේ කටයුතු වල යෙදී සිටියත් රු දැවල් ඉක්ම යේ දැයි සිහි කළ යනය. මෙයින් පැහැනු කාරුය කෙශ යන බවත් වම වට්ඨා කාරුය ණරුයට පෘශ්‍යන් නොගෙන නිකිත්ම කෙශ යන්හාට

ඉඩි නිබෙනවානම් එය තේරැම් ගෙහෙ උනත්ද ව් කාලයෙන් හොඳුන් ප්‍රයෝගන ගැනීමයි. අධික්ධාන කරගෙන මොහොතක්වන් අපතේ නොයවා කාලයෙන් වැඩි ගැනීමට උනත්ද විය යුතුය. මත්ද? කාලය ගෙවී යන්නේ තමන්ගේ ආයු කාලය සමඟ බව සිහි කරන්ම උනත්දව වැඩි වන හොඳුන්ය.

අද අපේ ප්‍රංච් හාමූලරුවන්ටත් දු දරුවන්ටත් මේ කාරණය ඉතාම වැදගත් වේ. රෘපවාහිනිය බලන්නේ නම් දසදම්ම සුතුයේ මේ කාරණය ගෙන සැලකිමුමත් විය යුතුය ඔබ අද ගතකරන්නේ පිවිතයේ වැදගත්ම කාලයයි. තවත් විද්‍යාකින් කියනවානම් ද්‍රව්‍යෙක් උදය කාලයයි. උදය කාලයේ පරසරික ගුණයද කායික ගුණයද ඉහළුන්ම තියෙන කාලයයි. වම කාලයේ අපිට ගොඩික් වැඩිකරුගැනීමට හැකි කාලයයි. එබැවින් කුඩා, තරුණ කාලය ගෙන සිතා අපේ පිවිතය තැමති ද්‍රව්‍ය සන්ධියාව දක්වා හොඳුන් ගතකළ යුතුය.

අද අපේ ආයු කාලය බොහෝව්ව වැඩිම වුවහොත් අවුරුදු 60 ක් 70 ක් පමණ තත්ත්වයට සිමා වෙළඳ තියෙන්නේ. ඒ අතර රේට වැඩි කාලයක් ඉන්න අයද නැතුවා නොවේ. අවුරුදු 60 ක් පමණ පිවිත් වෙතියි සලකලා බැඳුවෙන් අපිට පිවිත් වෙන්න ලැබෙන්නේ දින විසි විස් එක් දහස් නවසියයි. රෘපවාහිනිය ඉදිරියේ කොපමණ රන් වුවද, දෙපැයක් ගත කළේන් අපේ පිවිත කාලයෙන් දින 2000 ක් පමණ මහදන සිටු යුතුයා ගත කළ පිවිතයේ දිනවලට සමාන වෙන නිසා දියුණුව පතන ගිහි පැවිදි බාල තරුණ අපි හැමෝම් සිතිය යුතුයි.

අවසාන වශයෙන් දිස ධම්ම සුතුයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ ගිහි පැවිදි දෙපක්ෂයටම තව ඉතා වැදගත් පණිව්‍යයක් දෙනවා. තමා සන්නකයෙහි උතුම් මිනිස් දම් නිබෙදී ආර්ථ හාවයට සුදුසු වූ ඇත්ත දීර්ණයක් පේනවද මරණ මංවකයෙහි මා සමඟ විකට ඉන්න අත්තන් අවිත් උතුම් මිනිස් ධර්ම ලැබුවාදයි ඇසුවාත් නොපැකිල පිළිතුරු දෙන්න ප්‍රාත්වන්දැයි සිහි කළ යුතුය. එස් සිහි කරන්නාට මරණය කොයී මොහොතේ ආවත් තමන් සුදුනම්ය යන හැරීම ඇති කර ගත හැකිය. තමන්ට අයිති වැඩි කොටස මොන කරණක් නිසාවත් අනපසු නොකොට හිස ගිහි ගත්තෙකු සේ ක්‍රියා කළ යුතුය යන්නෙති.

මේ කාරණය ගිහියකට වුවද වැදගත් වේ. මරණ මංවකයේදී සමහරුනට පිං පොතක් කියවනවා. සමහර වට පිරින් කියවනවා. ඒවා නරක නැ කොහොම වුනත් අවසාන කාලයෙදී තමන්ගේ ගුරුති හිතවතුන් දු දරුවන් අවිත් "තාත්තේ" "අම්මේ" මොනවද ඔබ කර ගත්තේ ආගමට ධර්මයට අනුව සිටියද යන හැරීම ඇසුවත් තමන්ට හිතෙනවා "මම මොනවද හැකියාව නිබියදී ඉන්නකම් කළේ" කියලා තමන්ගේ පිවිතයට වශකිව යුතු වන්නේ තමන්මය.

අවසාන වශයෙන් මා දහන් ධර්මයර, විනයයර, උගත් හික්ෂුන් වහන්සේ හමත් උන්වහන්සේ වැඩියදී කියන ලද කියමනක් සිහියට නැගේ. "ද්‍රව්‍ය වැඩි කටයුතු වැනි බර වන්නට වන්නට දැනෙන්නේ හරිම සැනුවක්ය" යන කියමනයි. උන්වහන්සේ විස් සැනුව්වී පැවිදි ප්‍රතිප්‍රාව අනුවයි. ගිහියකු නම් තම ස්වාර්ථයත් හැකි පමණින් පරාර්ථ වර්ණාවත් තිබිය යුතුය. ඒ අවසානයද සැනුව් පිරි සැහැසීමෙන් පිරි පර්ලොවේදී සැහැසෙන තත්ත්වයට පත්වේ. එබැවින් තුවනැන්තුවන් විසින් පළමු වශයෙන් වරදවා ගත්තත් මධ්‍යමයේදී හෝ සකස් කර ගත යුතුය. ඒද වැරදුණේ නම් අද අදම කෙළවර වයස්දීවත් තමාට තමා පිහිට විය යුතුය.

ලෙකයේ කිසිවෙක් කිසිවෙකුට බිය විය යුතු නැතැ. බිය විය යුත්තේ තමන් විසින් කරණ වැරදි වෙට සහ විෂ ප්‍රවීපලයන්ටය. එවිට නිවන් දැකින තුරු ඔබ සැහැසීම ලැබුවෙකි. නිවනට පත් වීමෙන් පරාම සැහැසීම ලැබු පිරිතිවනාට පත්වූවෙකි.

විරෝ නිවිධින් සඳ්ධම්මෝ

වැලිගම ශ්‍රී සුගත ගාහ්ති සේවා සංසදයේ නිර්මාතා

ගරු සහාපති රී. ඩිබිලිටි. ඒ. කල්පනා වසන්ත මහතා විසිනි

