



දානා ගැලු



POYA DAY
MESSAGE

ඩී. ඉ. ව. 2552 අසැල මස කළුපය: ර.ව.2008ක් වූ පුලුම මස 17 වන දින

කළුප අංක: 07

නලෝ තෘප්‍ය භාගවතෝ ඇත්තෙන් ස්විච්ඡාධ්‍යෝ...!!!

කළුපානු මිතා සම්පත්තියෙන් සමාජයට සේවය කරමු.

නහේ පාපකේ මිත්තේ නහේ පුරිසාධමේ
හේත්පා මිත්තේ කළුපාන් හේත්පා පුරිසුත්තමේ

ධම්ම පදය - පන්තිව්‍ය වග්‍යය

කාරණික පිත්වත

අද අසැල පුරු පසුලෙස්වක පොහොය දිනයයි. හාරන දේශයෙහි වතුවර්ති රපෙකු සේ ඒවත් වූ ධර්මානේක මහ රජතුමාගේ පුත්තුවන් වූ මිහිඳ මානිමියන් සිරිලක් වැසියන්ට කළුපානු මිතුයෙකි. විම කළුපානු මිතුයා ලංකාවට වැඩිම කොට දේශනා කළ සුතුය අතර බාල පන්තිව්‍ය සුතුයද විකිති. විම නිසා අද පෝය දිනයෙහි කළුපානු මිතුයා හඳුනාගෙන ඇපේ ගිහි පැවිදි ඒවාන් සැපවත් කර ගැනීමට අධිජ්‍යාන කර ගනිමු.

සුතු පිටකයෙහි බුද්ධක නිකායට අයිති දම්ම පද පාලියේ පන්තිව්‍ය වර්ගයට අයිති ගාවාවකි අප මුලින් සඳහන් කළේ. විහි සරුල අදහස නම් පවිටු මිතුරන් ඇසුරුට කරන්න විපා, අධිම පුරුෂයන් ඇසුරුට කරන්න විපා, කළුපානු මිතුයන් ඇසුරුට කරන්න. උත්තම පුරුෂයන් ආශ්‍ය කරන්න. බාලපන්තිව්‍ය සුතුයෙන්ද මිහිඳ මානිමියන් සිරිලක් වැසියන්ට මතක් කළේ බාලයින්ගෙන් ඇත්ත්ව පන්තිව්‍ය ඇසුරුකළ යුතු බවයි. දිනක් ආහන්ද හිමියන් බුද්ධ්වහන්සේට කියා සිටියේ, ස්වාමිනි හා ගෙවනු වන් වහන්ස මේ බුද්ධසුහෙන් හරි අධික් පවතින්නේ කළුපානු මිතු සම්පත්තිය මත බවයි. විහිදී බුද්ධ්වහන්සේ දේශනා කළේ ආහන්දය විසේ තොකියන්න, මේ මුළු බුද්ධහමම පවතින්නේ කළුපානු මිතු සම්පත්තිය උඩිය, යහුවෙනි. මිහිඳ මානිමියන් සිරිලක් වැසියන්ටද හඳුන්වා දුන්නේද විම පන්තිව්‍යමයි. ඒ නිසා මෙම බිංම පත්‍රිකාවෙන් විම සඳහම් පන්තිව්‍ය හඳුනා ගනිමු.

මංගල සුතුය දේශනා කළ අවස්ථාවේද බාලයන් ඇසුරුනොකළ යුතුයි, පන්තිව්‍යයන් ඇසුරුට කළ යුතුයි, යහුවෙන් දේශනා කළේ පුද්ගල පිවිතය නොදු පැත්තට හෝ නරක පැත්තට හරවා ගැනීමට ඇති පුබලම සාධකය ආශ්‍ය විමයි. දෙමාපියන් දරුවන්ට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් අතර මුලින්ම දේශනා කළේ පවත්ව වෙතා යහපතෙහි යෙදුව්මයි. මේ සියලු කරනු වලින් බුද්ධ දහම අපට උගෙන්වන්නේ පුද්ගල අනිවාද්‍යය මෙන්ම සමාජ අනිවාද්‍යය සඳහා කළුපානු මිතු සම්පත්තිය අත්‍යවශ්‍යවන බවය.

කළුපානු මිතු සම්පත්තිය පිළිබඳ කඩා පුවත් බොද්ධ සාහිත්‍යයේ කොතොකුත් දැකිය හැකිය. විඩු ඒවත් වූ දේවදත්ත හිමියන් සහ අජාසත්ත කුමාරය කළුපානු මිතුයේ දෙපලකි. ඒ දෙදෙනාටම තිබුණේ හරක පිපාසාවේය. දේවදත්ත හිමියන්ගේ බලාපොරොත්තුව වූයේ බුද්ධ්වහන්සේගේ පිවිතය තොර කොට බුද්ධ්වීමයි. අජාසත්ත කුමරගේ අදහස වූයේ පිය මරා රජකම බ්‍රඛ ගැනීමයි. මේ දෙන්නාගේ කුයා කළුපාය තුළින් පැහැදිලි වන්නේ නරක කළුපානුමිතු සම්පත්තියක් පුද්ගලය කිරීමයි. මෙහි වින දේවදත්ත හිමිගේ කඩා පුවත් ඇසුරුට කරගෙන නොදු කළුපානුමිතු සම්පත්තියක් හඳුනාදීම මෙහි අරමුණයි.

දේවදත්ත හිමියන් බුද්ධ්වහන්සේගේ ඒවිතය තොර කිරීම සඳහා පළමුවෙන්ම කළේ දුනුවායන් යැවීමයි. විය අකාර්ථක වූ පසු සිෂ්ටුලා පර්වතයට හැඟී ගේ පෙරලුහ. වියන් අකාර්ථක වූ නිසා තිරිසක්ගේ සතේකු යොදාගෙනවත් තම නරක පිපාසාව සහ්සිද්ධවා ගැනීමට කළේපනා කළහ. මෙසේ සිතු දේවදත්ත හිමියන් ඇත්හැලට ගොස් විහි සිටි මද කිපුණු දරනුම අතා වූ නාලාගිරිය මේ සඳහා යොදා ගත්ත. නාලාගිරි අතා දිනකට රා කළ අවක් බොහ නිසා හෝ දහසක් පොවා

හෙත්මූවලින් අඟු කුලප්ප කොට තට්ටාගතයන් වහන්සේ ඉදිරියට විවිධ කටයුතු සූදානම් කළහ. ඒ බව දැනගත් සැදැහැවත් උපාසක උපාසිකා පිරිස බුදුන් වහන්සේට කියා සිටියේ හෝ දිනයේ පිණ්ඩාතයෙහි නොගොස් පන්සලේම වැඩ සිටින ලෙසයි.

තට්ටාගතයන් වහන්සේ විහිදී කළුපනා කළේ හෝ දිනයේ මම නාලාගිරියා දමනය කොට පිතු පිනිස නොහැසිර විභාරයට වැඩිම කරන බවයි. හෝ දිනය උදාවිය. දරුණු නාලාගිරියා රා කළ දහසක් බේ මිනිමරුවකු ලෙසින් පාරට බැස ඇත. හසුවන හසුවන දේ විභාග කරමින් නාලාගිරි නම් ඇතා බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියට විය. ආනන්ද හිමියන් පිවිත පරිත්‍යාගයෙන් යුතුව බුදුන්වහන්සේ ඉදිරියේ සිටි. තට්ටාගතයන් වහන්සේ තෙවරක්ම ආනන්ද හිමියන්ට පසෙකට යන ලෙස දේශනා කළද කළයානා මිතුත්වය නිසා විසේ නොකළහ. ඉන් පසුව බුදුරජාන්වහන්සේගේ සාධිබලය යොදා ආනන්ද හිමියන් පසෙකට ගෙන නාලාගිරි නම් ඇතා දමනය කළ සේක. ඉන් අනතුරුව අඟුට බණ දේශනා කොට ඇත් හැලට යවා පිතු පිනිස නොහැසිර හැවත විභාරයට වැඩිම කළ සේක. විභාරයට වැඩිම කොට ගැඳුනීමේ වැඩිසිටින බුදුන්වහන්සේට දමිසානා මණ්ඩපයෙන් කිසියම් කට්ටාවක් ඇසෙයි. අනේ පුදුමයකි, ආනන්ද හිමියන් වැනි අය දැකිය හැකිද මිනිමරු නාලාගිරියා වන ඉදිරියට යන්නේ කටයුතු, යනුවෙති. තට්ටාගතයන් වහන්සේ විතනට වැඩිමවා, මහණුනි ඔය ආනන්ද පිවිතය පරිත්‍යාග කළේ අද පමණක් නොවේ. මිට පෙරන් මා වෙනුවෙන් සිය පිවිතය දුරු කළ කළයානා මිතුයෙක්, යයි වදාල සේක. ඒ ප්‍රවාත්තිය කෙසේදැයි ඇසු කළ තට්ටාගතයන් වහන්සේ වූල්බහුණස ජාතකය දේශනා කළ සේක. විම කට්ටා ප්‍රවත ගිහි පැවිදි අප හැම දෙනාටම කළයානාමු සම්පත්තිය හඳුනා ගැනීමට ඉතා වැදගත්ය.

අප මහ බෝසතාජාන්වහන්සේ වික්තරා ආත්මයක හංස කුලයක උපන්නේ හංසයින් අනුහය දහසකට නායකව කටයුතු කරයි. සුමුඛ නම්න් හංස සේනාධිපතියෙක් ද විය. හංසයේ කිපදෙනෙක් මිනිස් ලෙව වික් ව්‍යුතකට අවුත් ගොදුරු අනුහව කොට බුද්ධාත්ම නම් රාජ හංසයා වෙත ගොස් කියන්නේ මිනිස් ලෙව ඉතා නොදා ව්‍යුත් ඇත. ගොදුරු බොහෝයි. ඒ ව්‍යුත් ගොස් ගොදුරු සොයාගෙන වින්නේ නම් මැනවි. විවිත බුද්ධාත්ම නම් රාජ හංසයා ඒ ප්‍රාග්‍රීම ප්‍රතිස්ථේප කළහ.

නමුත් හංස සමුහයාගේ බලවත් ඉල්ලීම නිසා ඒ අදහසට විකාර විය. හංසයින් අනුහය දහසක් සම්ග ගොදුරු සඳහා ව්‍යුත් විටම රාජ හංසයාගේ කකුල මෙළයක බැඳුනි. ගලවා ගැනීමට උත්සහ කළද නොහැකි විය. මා උගුලකට හසුවී ඇතැයි ගබ්දයක් නිකුත් කළේන් මගේ පිරිවර හංසයින් බචිගින්නේම පළා යන්නේය. විවිත උන් මහ මුහුදේ වැට් මිය යන්නේය. විබැවුන් වේදනාව ඉවසා ගෙන සිටිමි. උන් හැම ගොදුරු කා සතුවුත් විට මා කරදුරයකට පත්ව ඇතැයි ගබ්දයක් නිකුත් කරමි. මෙසේ වික වෙළවක් ගිය පසු හංස සමුහයා ගොදුරු කා අහසෙහි පියාසර කරන්නට පට්න් ගන්න. ඒ ශලෙශණෙන් පසුව රාජ හංසයා තමාට කරදුරයක් වී ඇතැයි හඩික් නිකුත් කළහ. ඒ ගබ්දය ඇසෙන විට සියලුම හංසයේ බියට පත්ව පළා ගියනි. උන් ගියේ කන්ඩායම් තුනකටය. සුමුඛ නම් හංස සේනාධිපතිතුමා කන්ඩායම් තුනම පරිසාකර බලන්නේය රාජ හංසයා නොදැක නැවත ව්‍යුත් උගුලෙනි බැඳු සිටි රාජතුමා වෙත පැමිණියේය. විවිත රාජ හංසයා කියන්නේ මිතුය මෙතන කරදුරය සහිතය. හඩි ඉක්මනින් මෙතනින් ඉවතට ගොස් තම පිවිතය ආරක්ෂා කර ගන්න කියාය. විහිදී සුමුඛ නම් හංස සේනාධිපති කියන්නේ රාජතුමනි ඔබතුමා කරදුරයක පත්වී සිටින විට ඔබතුමා අතහැර යාමට නොහැකි බවයි. මෙහිදී සුමුඛ නම් හංස සේනාධිපතියා කළයානා මිතුයකු මෙස කරන්නේ තම රාජතුමාට පිවිතය පරිත්‍යාග කළ සැටි පැහැදුවියි.

ඩුනරාත්ම නම් රාජ හංසයා සහ සුමුඛ නම් හංස සේනාධිපතියා සිටින තැනට මුශුරක් මසවා ගත් වැද්දා පැමිණේ. දුරසිටම වැද්දාවට කුතුහැයක් ඇතිවිය. මෙළය ඇවෙටිවෙට වික සතෙකුවයි. නමුත් මෙතන හංසයේ දෙදෙනෙක් සිටි. තමා ලංචන විට වික් හංසයේක් බියෙන් පියාසර කරනු ඇතැයි සිතා වැද්දා විතනට ලංචන විය. නමුත් දෙදෙනාම සිටි. වැද්දා තම අනේ තිබුණු මුශුර ඉවතට දීමා විතනට ගොස් වික සතෙකුට මල ඇටුවූ තැන දෙදෙනෙකු සිටිමට කරනු විවාහු. විවිත සුමුඛ නම් හංස සේනාධිපති කියන්නේ, වැද්දා පුතුය, මේ අපගේ රාජතුමාය, විතුමා විපතට පත් වූ විට අතහැර දීමා ය නොහැක. රාජතුමා අල්වා ගත්තේ ස්ථිබාව සඳහා නම් ඒ සඳහා මා ගොදාවා ගත්ත. මස් පිනිස අල්වා ගත්තා නම් මා ගොදා ගත්ත. කළයානා මිතු සුමුඛයන්ගේ බස් ඇසු වැද්දා පුතුය හංසයින් දෙදෙනාටම පිවිත දැනු යුත්ත. මේ පැරණි ප්‍රවාත්තිය දේශනා කරන්නේ තට්ටාගතයන් වහන්සේ හික්ෂාන්ට දේශනා කළේ "මහණුනි, මේ ආනන්ද හිමියන් මට පිවිත පරිත්‍යාග කළේ අද විතරක් නොවන බවයි.

ඇසුල පොහොය දිනයෙහි සිරුලක වැඩිම කළ මිනිද මානිමියන් බාල පත්විත සුතුයන් ද දේශනා කළේ කළයානා මිතු සම්පත්තියෙන් වට්නාකමයි. වුල්ල හංස ජාතකයෙන් නිර්දේශ කරන ලද සුමුඛ නම් වූ ආනන්ද හිමියන්ගේ වරිතය සැමටම ආදර්ශ ගත හැකි පරමාදර්ශ පිවිතයකි. කළයානා මිතුය නම් බිත්තියෙහි අදින ලද සිතුවමකට සමානය. මිතුරාගේ සාපෙදේම දුන්දේ ද වික සමානව ක්‍රියා කරයි. වොදුධියින් හැවියට අපේ වරිතය ද විසේ සකසා ගැනීමට උපදෙස් දීම මේ ලිපියෙහි අරමුණයි.

දිනක් බුදුන්වහන්සේ වෙත පැමිණි වික්තරා දිව්‍ය පුතුයෙක් ප්‍රශ්නයක් ඇසුයි. ස්වාමිනි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ,

නමාගේ ගෙදර තමාර සිටින හොඳම මිතුයා කවරේදී කිංසු මිත්තං සකේ සරේ. රෝ ලැබුන පිළිතුර වූයේ මාතා මිත්තං සකේ සරේ, මව තමාර සිටින හොඳම මිතුයා බවයි. මව කියා පිළිතුර දී තිබුණුත් දෙමාපියන්ම ගෙදර සිටිනා මිතුයන් බව අමතක හොකළ යුතුය. නමුත් විම මිතුයන් දෙදෙනා සමහර දරුවන්ට පෙනෙන්නේ ගෙදර සිටිනා වධ දෙකක් හැටියටය. වයසට ගිය විට ඒ දෙදෙනාගේ කටයුතු ඔවුන්ට කර ගැනීමට හොහැකි වෙයි. විවිත දරුවන්ට ඒ දෙමාපියන් වධයක් හැටියට පෙනෙයි. එවිට ඉන් මිදම සඳහා කලුහා මිතු දෙමාපිය දෙපල මහැල නිවාසයකට ගෙන ගොස් නතර කරයි. එනහි ඒ දෙපල ඒවන් වන්නේ සතුටින් හොවේ. ඒ දෙදෙනාගේ මව ඒ දරුවන් බිහිකිරීමේද තම පිචිතය ඒ දරුවා වෙනුවෙන් පර්ත්‍යාග කරයි. තම පිචිතය රැක ගැනීම සඳහා පවත්නා රැකිරිය කිරී බවට පත්කාට දරුවාට පොවා පෝෂණය කරයි. පියා දැක් වේර්යෙන් ධඛය හමුකර දරුවන් පෝෂණය කරයි. එවැනි දෙපලක් මහැල නිවාසයකට ගොස් නතර කිරීමට හේතුව ඒ දෙදෙනා වයසට යැමයි. නමුත් සුමුඩ නම් හාසය කියා සිටියේ උගුලට හසු වූ පමණින් රුහුමා තනිකර මෙතනින් ය හොහැකි බවයි. ඒ නිසා දුදරුවන් හැටියට ක්‍රියා කරන අපි හැමෝම සුමුඩ වර්තය ආද්‍රුගෙට ගිනිමින් අපේ දෙමාපියන්ට කලුහා මිතුයන්ට සේ සලකිය යුතුය.

වවාහ පිචිත ගතකරන බොහෝ දෙනා අතරද මේ කලුහා මිතු ගුණය නොපවතින බව කිව යුතුය. සත්ත හරිය සුතුය කියන පරදි මිතුරෙක් මිතුරියක් සමග පිචිත් වන පවුල් පිචිතය පරමාදරු පිචිතයකි. දෙදෙනා අතරම අඩුපාඩුකම් තිබිය හැක. ඒ කොතරම් අඩුපාඩුකම් තිබුණුත් සුමුඩ වර්තයාදරුගෙට අනුව කටයුතු කළහොත් සතුටින් ඒවන් විය හැක. මෙයින් කියන්නේ මොනම කරදරයක් දෙදෙනාගේන් කාට සිදුවාට වික් අයෙක් අතහැර දැමීමට හොහැකි බවයි.

සමාජය තුළ පිචිත්වන හික්ෂුවද විවැකීම කලුහා මිතුයෙකි. උත්වහන්සේ දිවා රු දෙකෙහිම ක්‍රියාකරන්නේ අනුත් වෙනුවෙනි. එවැනි ස්වාමින් වහන්සේලා රෝග වූ පසු බොහෝ වට සමාජය තුළ තනිවෙයි. නමුත් කලුහා මිතුත්වය හොඳට හළුනාගෙන සුමුඩ වර්තයාදරුගෙට අනුව ක්‍රියා කරන්නේ නම් එවැනි හික්ෂුන් වහන්සේලාට පිහිටික් ලබා දිය හැකිය. නොබේදු එවැනි කලුහා මිතු ස්වාමින් වහන්සේ නමක් අප සමග කිවේ මා වටා සිටි ගිහි පැවිදි කලුහා මිතුයින් නිසා අද මම මේ තත්ත්වයෙන් සිටින බවය. මේ සියලු කරනු සිත්වලට ගෙන කලුහා මිතු ගුණයෙහි පිහිටා ක්‍රියා කිරීමට උත්සාහන් විම යුතුයි.

මාතර, ශ්‍රී සුදර්ශ මහ පිරිවන්හි නියෝජ්‍ය පරිවහාධිපති දෙවිනුවර කපුගම සුදර්ශමරාමාධිපති ගාස්තුපති පුරුෂපාද කපුගම සුගතසාර ස්වාමින් වහන්සේ විසිනි.