

LAKRUHUNA

Welcome

LakRuhuna

Get more to your Life....

LAKRUHUNA

LAKRUHUNA

Welcome

LakRuhuna

PANSALA

E - PUBLISHING

LAKRUHUNA

LAKRUHUNA

අවුරුදුවන්...

ලකුරුහුනා

විද්‍යුත් තාබන ප්‍රකාශන

LAKRUHUNA



වත්තාස්ය සනාස්‍යාලේඛයට දින දැයනා....

සිනා සනාසන අමාගුණ

ඒකලිගම ශ්‍රී ශ්‍රී සූගන ගාන්ති සේවා සංස්කෘත්‍යේ ග්‍රෑස යාචිඩී සහායති
වී. ඩේලිච්‍රි. ඩී. කැලුබාණා විසත්තා මහතා

විසින් පවත්වන ලද වැඩිසටහන් වලදී දැයනා කළන ලද සුනු දැයනා ඇසුරෙනි.



නර්ගණක ඇකුරු සේකුන්දුව :W. S. A. ඉංජිනේරුවෙක්

විවකච නිෂ්පාදනය :ලකුහුණ.com

ප්‍රකාශනය : ලකුහුණ.com

මූල්‍ය :

සින් සන්සන පොළාගැලු

LAKRUHUNA

LAKRUHUNA

සිතා සතායන ඇලාගැලු



නලෝ තැස්ස පාඨමෙන් ඇඟහෙන් සම්මා සම්බුද්ධිස්ස !!!

"සක් දෙවියන්ගේ විශ්වාස පාඨමාය වහා මිනිස් ගුණය"

LAKRUHUNA

LAKRUHUNA



చిను పూజనా అలాగ్గాల

అడ లిడిని ప్రథ పో దైనాయి. లేదా జొగోయ ఎకు లస ప్రథ పోడినాయ లే. శీ జంగల చింగాల చిన్న అలిని ఆప్రథాట్ల ర్హాలే. శిల చూనికి క్రోసుయ లెంగ్ట్ల ది చూనావిగెట్ వింతికి క్రోసుల అంచిని సీకాకి. అప బెల్ లో చూనికి క్రోసుయల బ్రింగ్ దృష్టి అంగాళయట ల్రాలీ నిల్లే. శిల క్రోసుయల స్క్రూనలిలుని లెంగ్ట్ల ది చూనావిల ఉనా ప్రథాగానలిని దిలి లాపాకావాకి. అడ దిలి చూనికాలే స్క్రూనలిని లాపాకావి.

బ్రింగ్ చూనాని ఉఖనీసే సామాన్లనుపిల్ ఫేతాలని విఖాస్యే ప్రాచీవించని శిక్షినికి శిక్ష్యుని ఉఖనీసే అంతా "ఉఖనోని పోట్లుపుకు కీయలి..." యాడి ఉఘయెని శిక్ష్యుని ఉఖనీసే అంతా ఆప్రథా చ్చిందియకి ప్రాచులు. దైనాకి సక్కాట్లీండ్రు నాట్లని గ్రయనా నాట్లాలిల గాలి లాపాల్ నాల్ ప్రి తాల బెలించాయిసి దైవిం ప్రశ్నయా అంతా బెలియ స్క్రూనలి కీర్తిలల క్రమాంశు దై లోపయనిని ప్రాచులయెని చ్చియల్ల దైవాఖాస్యులుయెని విఖ్యాతినిల బెచ్చిని గంఠ డైని శిక్షికోవి ఆచయిలి లెండ్ర భాల దైయావకుల నాల్ దైల్లు దై క్రమాంశులకా, లాపాల్ దైవిం ప్రశ్నయా సక్కాట్లీండ్రు అంతా "లేద్దన్నయ గాధటు చ్చియల్ల ఇం లోకాపూసింధు, కజ్ఞుయయేండ్ర, సామాన్లాల్ దైలీ ఉఖాచ్ఛు ఇంయస్ ఆచి దైవియేండ్ర, బిల విడ్ని. శిసే ప్రివ్వి సక్కాట్లీండ్రని, బిల గాలుకు గాల ప్రాచీనాల్ నాల్ శీ కూవాల్? కీనాల్ సామాన్లయైక్కుల్లా"డి విలస్సియ.

శిలీల సక్కాట్లీండ్ర లోప చిత్రించి ప్రాచీనాల్ ఉఖయెని "లాపాల్యి త్రిలేవ్యి గాధటు పోల్చునాల్ వాస్మి చ్చియల్లులోండ్ర కజ్ఞుయయేండ్ర సామాన్లాల్ దైవింఖాచ్ఛు ఇంయస్ ఆచి దైవియేండ్ర లల విడ్ని."

"මලද ඩිලයෙන් සමන්විත වූ බොහෝ කළක් මුළුල්ලෙහි එකා කළ සිත් ඇති බඛසර වාසය කිරීමේ නිස්ත වූ පැවත්දෙන් මනාකොට වදිල්"

"ඩිසේම්, පින්තුහෙම් කරන සිලවන්ත වූ ගඟස්ථි යම් උච්‍යුකෙනෙක් (හුයාසක ගුණයෙන් යුතු කෙනෙකු) ධාත්විකට ඇතුළුවත් ජෝජන්‍ය කරයි, මම බවුන් තමදිල්."

ඩිසේම් මානලී දිව්‍ය යුතු "සක්දෙවියුනි බල යම්කෙනෙකු වදිද බහු ලේඛකයේ යුතුප්‍රධානයේ මය. ඩිලඩ්විත බල යම්කෙනෙකු වදින්නේන්ව මම ද බවුන් තමදිල්." දී පැවත්සිය.

ඉහතින් දැක්වූ ප්‍රවෘත්තිය සක් දෙවියුනි වාසය කරන විරෝධාත ඡාය ආසන්නයේදී සක්දෙවියු හා මානලී බ්ලාචාරියේ දිව්‍ය යුතුයා, අත්‍ය ඇති වූ කාලාබහකි. නාලාගත්‍යන් වහන්සේ එය සික්‍රුන් වහන්සේ ඇත්තා "සක්කා නම්ස්සන සුතුය" නමින් වදුලුන.

අප බෙංද්ද ජ්‍යෙෂ්ඨ විභිංජිත ආකාරයෙන් වැඳිලි පිළිම් කරනි. සිංහල ඇතින් ඇතුළුදී උදුවත්ම බෙංද්ද ජ්‍යෙෂ්ඨ විවෘත වැඳිලිව එක්‍රේඛා නැතන්ක් දෙනි. වෙනැදවත් වෙශා වැඳිලිවේ වාර්තුය ඉතා ඉහළුන් සිදුවෙනි. විශේෂයෙන් මෙම වාර්තුය ගිහියත්ව විශේෂ වූ බවක් තී දැන්වයේදී පැහැදිලි ජේ.

වැඳිය යුත්තන් අතර්න් ඉහළම සුදුස්සන් වන්නේ නාලාගත්‍යන් වහන්සේලාය. ඉන්මෙහා පසේ බුදුවට ආයුෂී වහා සාර්ථකතා සහ සම්වුත් වහා සංස්යා වහන්සේලාය. සිල්වතුන්ය. ගුණවත්තයෙයිය.

අවුරුදු උදුව දැව්‍යට ප්‍රත්‍යා කාලයේදී තුවිධිත්තයට වැඳිවට කාලය වෙතකට ඇතා. ඉන්පසු නිවසේ සහ අනෙක් වැඩ්ඩිවියත්ට වැඳිවට

අච්ච්‍රාව උදෑලේ. මේ සියලු වැඳීම් ඇතැම්විට අවබෝධයෙන් සහ අනවබෝධයෙන් සිදුවනාව විය ගැකියි. එනම් ඉහත සංඛ්‍යාව මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනයෙන් වැඳීම්හි විශේෂත්වයක් ඇත. එනම්, සක්දෙවියුත්තේ විනෑශනයට නාර්තන විවෘත අවශ්‍ය වූ අමුම සුදුසු කළ මේ ගාලීවෙන් ජැඟැදිලි විවෘතයි.

යේ ගහවිධා ප්‍රක්‍රීකුකාරා -	සීල වන්නේ උපාසකා
ධෙවමත දූ ට පෝෂණත් -	තේ නම්ස්සාම් මාත්‍රීති

යම්කියි ගිහියෙක් දැඟැවෙන සිලුවත්ත විංකත්තින් අඩුදැවන් පෝෂණය කාසිදු ත්‍රේ බැවුන්ට වැඳීම්ට සුදුසුකළයි. තිවිට මානාලිය කියන්නේ, සක්දෙවියුත්ති ! බල යම් කෙනෙකුට වඳුන්නේ නම් බැවුන් ලෝකධාතුවේ යුතුයි. ත්‍රේ නිසා මෙන් ත්‍රේ ආයට වඳුවේ.

වැඳුම් ලබන, වඳින දෙකාවිධායයටම මාත්‍රී දිව්‍ය ප්‍රත්‍යා මෙහිදි ගත් තීරණය ආදාශයයකි. එපුඩෙන සිංහල අවුදුදුදට සුදුන්වෙන යේ ජ්‍යෙෂ්ඨතාවටද මෙයින් ගොඳ පාඩමක් උගත ගැකිලේ. වඳුන්නන් වාලේ වඳුන්නන්ටද වැඳුම් ලබන්නන් වාලේ වැඳුම් ලබන්නන්ටත් කදුව උපදේශයකි. වැඳීම්ට සුදුස්සන් සේවීමට වො වැඳීම්ට සුදුසුකාම් සේවීම මෙහි මිනුම් දැන්න බව සක්දෙවියුත්තේ තීරණයයි.

සක්දෙවියුත්තේ වැඳීම්ට ත්‍රේ මිනිස්ලොව සිටි බ්‍රේවිස සිවුවිස නොරාගත්තේ නැත. එනැත් වැඳුගත් පණිච්චියකි. මූල්‍ය මහත් ලෝකයේම සියලු ප්‍රයා අත්ත්ති එක කාරණයකට ගැඟ සියලුවට ජැතිදෙකක් ඇත. එසේ පැත් දෙකක් නැත් එකම කාරණය වන්නේ "මනුජ්‍ය" යන මධ්‍යයයි.

අභාද ද්විජය, එනුඡභාද බහුඡභාද වශයෙන් බෙදෙන ලොට ගෙසෙන සතුන් අතරින් මත්‍යයා යන ගලිඥයෙන් ප්‍රකාශවන ප්‍රදාගලයා ශේෂයිය. තීබැවින් එය අත්තිත ජනම ඒර්ගුමයෙන් (පුදුන් උපදිනා ආත්මයක් භාසා උත්සාහයෙන්) දුක්සේ ලබාගත්තු දුෂ්කර "ඝට ප්‍රතිලාභයකිය" යි බුද්ධිව්‍යායයි.

මත්‍යයා වශයෙන් එදිනා, ලබන, සැප සම්බන් පිරිභි ගියද උද්‍ය ගණයෙන් ගෝභාවන වූ කැලුවල් නැති චර්තය ශේෂයි චර්තයකි. බහුගේ සළුල් නැතිකම, උග්‍රකමේ ඇතුළු, ඇඟුම් ගෝ කුලය, ශේෂයිත්වයට කැලුවක් නොවේ. එසේම ධනවත්කම කුලවත්කම ඡංතිශේදය ප්‍රසිද්ධිකම මාධ්‍ය නාම්කාවල නිති පෙනීසිටේ ගෝ එයින් නැගෙන ව්‍යාච්‍යාවය ශේෂයිත්වයට ගෝතුවක්ද නොවේ.

චර්ත ගතියෙන් මත්‍යය තිරිසනෙකුට වූවද මත්‍යය ප්‍රෝතයෙකුට වූවද මත්‍යය නොයිකයෙකුට වූවද උත්සාහයෙන් ඉහතින් සඳහන් කළ සම්බන් ලබාගත භාකිය. එසේ වූවද ශේෂයිත්වය බහුව ගෝවිත නොවේ. එය දිව්‍යමය දිව්‍ය ව්‍යුත්තීයමය. යාහාත් චර්ත බලයෙන්ම නිමකංගත්තු මෙශ්‍යාකාස තනතුරුකි.

නෘත්තිවා වසලුව ගෝති = උපතින් වසල නොවේ

නෘත්තිවා ගෝති බුජමලනොරු = උපතින් උසස් නොවේ

කම්ලනා වසලුව ගෝති = කඩනගේ අනුව වසලවේ

කම්ලනා ගෝති බුජමලනොරු = කඩනගේ අනුව උසස්වේ

බුද්ධ ලේඛයා නොව සියලු මානම සංඝතියම සිනා, කාය, වචනය යන තුනැදුර්ත්ම ලෙම භාෂිතයට සහ වදුලු උත්තමයාට නැමැතිය යුතුය.

ඉහත ක්‍රිංචි බලය මගින් නිල්චාය වන ව්‍යුත්තීයන්ටය ප්‍රකට වන බහු ගොරු ඇය භාදුතියාක් කැසෙනු බොගොරු ඇතන. එහෙම්, ආයු, වණී, සැස, බල, කුඩාතා, දින ආදියයි. මේවා යමෙක් ලුග ඇත්ද බහු ගොරු ඇය සැසදී කැසෙනුද ප්‍රවීකෘත ප්‍රත්තා බලයයි. වැදුලෙන් අස්ථිචායෙන් ලැබෙන කුසලකම් විභාකාද ඉහතක් දෙමිනාවයන් බව ධ්‍රීම්පදායේ සහස්‍ර වගායේ එනා

අස්ථිචාය සීලිස්සා යනාදී වූ ගාලීවෙන දැක්වේ. එමෙන්ම භාවනානැදීම ගැසැසැ ලැබූ තිත්ත ගෘහන් තුළාගේ ගිනි විර්ත්‍යද කැදීම නිදුසුනාක්. එසේ වූ විර්ත්ත ගකුදේවේනුයාගේ ව්‍යුත්තයටද භාෂ්‍යය වූ බවට සැක නැතන. බුදුහිමියන්ගේ බුද්ධ භාෂිතයට අනුව සක්දෙවිදු වනුජන ප්‍රජාවට වැදුලු කළේ ඉහත ක්‍රිංචි බලය ඇත්ති උත්තම ගුණයේ දුන් ත්‍රිඩිත්තාය සංඝා ගිය දැනාවේ සිලුවනුවය.

අද සිංහල අවුරුදු තාරිතු වලදී වැදුම්ලභන්නේ ලෙම ගුණයෙන් යුතු ඇත්තාන්ද? යනිනා විවිධී කාලෝචිත්වාවේ.

මේ සඳහා මා ඇසු එක් සත්‍ය කාලාවක් මෙහිදී සටහන් කැසනු කැවෙත්තෙවි. ධාර්මිකට දැනේ වහනසියෙන් බැකියාවක් කළ එකත්තා ගෙඹුක ප්‍රධානියෙකු දිනාභනා මත් පැන් බීමට පුරුදු වි බැකියාවේ ධාර්මික කෙටු නැතිවන පරිදී සටහන් ගෙඹු ගොස් බහුගේ වචනයෙන් කියන්නේ නම් අඩුදුරුවන්ට "ඉඩක සත්‍යාච්‍ය යෙක් වී" කාලක් ගත්තිය. අංග්තතාට නිකායේ

'සත්තා භාරියා' සුනුයෙන් දිනක් සිභිනුවනින් බණ ඇසා එදිනා පටන් මල "වධක ස්වාමියෙක්" තොදුරයි සිතා මත්පතන් බේල නත්ත කොට ඇතා. ඩී ආසන්නයේම සිංහල අමුදුදුදු උද්‍යිය. ඒවා පෙර බහුග්‍ර බේල බහුග්‍ර සිංහල අමුදුදුදුව එකවරක්වන් වැඳිල් කර නැතා. බේල නත්ත කොට සැබෑ ස්වාමියෙක් වූ අමුදුදුදු බහුග්‍ර සිය බේල දෙවාසයක වැඳු ඇතා. ඩී බේල බහු සතුවන් ඇදන් කියයි. ඇද බහු "වධක ස්වාමියෙක්" තොගේ වහන්වයකි. සිලුවනිය, විනැදුහාවිකරයි. දැනැවත් අමුදුදුවන් පෝෂණය කරයි. දෙවියන්ගේ වෘද්‍යනයට ඉක්විය ගැකිය.

මේ සත්තා කථාප්‍රවාහන්තියද සිංහල අමුදුදු වාර්තා සිදුකාරන දෙවාසියන්ට දුදුදුවන්ට ස්වාමි සේවකයන්ට වාර්තා සිදුකිරීමටපෙර දැනැගැනීම දේවනා ප්‍රසාදය ඇති නම අමුදුදු වාර්තායකට ප්‍රසාදව්‍යකි.

ඡස්සටු කරන්නන්ට වැඳිල් ධ්‍යුම් ද කරන අගෞස්ථියකි. එබැවින් කටගොන්නක් මත්පතන් බේගන් ගෙදු ප්‍රධානීන් වැඩ්වෙමු සැහැදුස්යන්, මාලා සහ අප්ප, බාජ්ජාවූදෙන් නම දුදුදු කුදානීන් ලුව වෘද්‍යා ගැනීමද, එහැඳු ස්වාමිවූදෙන් සේවකයන් ලුව වෘද්‍යා ගැනීම ආතම වක්ද්‍යාවකි. දේවනා ප්‍රසාදයට ජේතුවකි. නැකම සහ වයස වැඳිල්ව එකම සුදුසුකම යයි බුදුනියන් වදුලේ නම් සක්දෙවියන්ට වැඳිල්ව සිදුවන්නේ ලොට සිරින සියලුම මත්‍යෝගයන්ටය. වදින්නේ කාවදුයි මානාලී දෙවිපුතු ව්‍යුත්‍යිවිට " ශිලුයන් සමන්වින් වූ දැනැව් වූ විනැදුහාවි කරන යන පෝෂණයන් අමුදුදුවන් බ්කින යම් ගිහි උත්තමයෙක් ඇත්තනම් මල බුනාව වඳුවි" යනුවෙන් පැවතුවේ මේ ගැවත්වීමට විළුණුද වශයෙනි. ගුණධැවිය ලොගේ උත්තම්සාවයේ මුළුකා උල්පතයි.

වයසින් වැඩි තිවියන්ට වැඳීම නඩක දෙයක්යායි ලේඛින් නොකියලි. වයසින් වැඩිවත්ම ගුණයෙන්ද වැඩිවිය යුතුවය. එහිට වැඳීමට අවකාශය සකස්වේ.

ත්‍රිලේංජය ගෘජන පොලෝතාම වැඩි සියලුමන්ද තැක්වැදු, සන්න්ටෝම් දෙවියන්ද, සකගැඹුවියන්ගේ දූඩ්ජාත්‍යාචා ප්‍රත්‍යා බලයට වඳිනි. එසේ වූ සක දෙවියන් නොවන් සංඛ්‍යා පස්බරින් වැලකුණා වූ උතුම් ප්‍රදේශලයාට වඳුනුයේ මුල්ලොව වාසීන්ගෙන් පස්බරින් වැලකුණා වූ ගුණධිඩ්ලයෙන් යුතු ප්‍රදේශලයාට ලොවන් උතුම් ගැයිනි. දෙවියන්ගේ වනුනායටද සුදුසු ගැයිනි. මිනිස්ලොව "විභයා" යනු කාගෙනුන් ගිජ්‍යාලුවන් ලබන්නාය. එ නොවන් සංඛ්‍යා දුර්ඝාත්‍යාය.

ශ්‍රී බට මහා සමය සුතුයේ,

"යමෙක් බුදුන් සංඛ්‍යා ගිජ්‍යාලු බවුහු අභායට නොයනි. මතුළු යේත්‍ය ගැඹු දූඩ්ජා ස්වුජයා සම්පූර්ණිකරුයි. දූඩ්ජා කයක් ලබා දෙවිලොව උපදී" යනුවෙනි.

එබැවින් බුදුහිමියන් සංඛ්‍යා ඇය, එළුමෙනා නට සිංහල තිනු ඇතුන් යුතුවාදු උත්සවයට සුදුනාවන් ලෙම වැඳින් ප්‍රභෞදීනාදී නට ගැඹීවකින් යුතුව කටයුතු කිරීම ලෙම ධ්‍යායට යනුව යුතුවේ.

සිංහල තිනු ඇතුන් යුතුවාදු එර්තු උත්සවයට සුයේ බඩුලුසය යයි භැඳුන්වනි. තිනුන් එම ආගමට යනුව කටයුතු කළනි. බොඳුදියා බුදු දූලට යනුව කළයුතුවේ. ඇය විජ්‍යාසකරුයේ ලොව ප්‍රභෞදීනාදී වූ මහා

නපැබුවීවාදියාණන් වූ තථාගත් වහනසේගේ උතුම් දැඩිය. එය ආගමක් නොවේ දැඩියා. අනුකරණය කිරීම අපට අයිති නැත. විව්ධීම ඇඟිලන්ඩිය යුතු මූලික ලක්ෂණය වියයුතුයි. තත්ත්‍යාකාරී අපටතාත. නවත්කෙනෙක් කරන නිසා ඇයද කළයුතුයි යන ගැසීමෙන් ඉවත්තී, විව්ධීම ඇතිකරුණ යුතුයි. එසේ නොවුම්හොත් ඇය "ජැස්ට්‍යෝවාර්" (කැඩ්පෙනෙන අනුකරණ තත්ත්වක්) එකක් විවෘත උත්සාහ ගත්තා වැනිවේ.

ලෙසිදී ඇය කථාකරනුයේ මෙම සුතුයේද අඩංගු ගිනි පැවැදු ගැඳුයේදී වැඳිලිව් පැනම ඒප්පුවා නොවේ එය මීටත්වා ප්‍රතිශ්‍රීලීමේ. යුතුවැනු වාර්තුවලදී ඇය ස්වාධ්‍යාය ඇතැමුණුන්ගේ මෙනෙක් පැවති දුච්චිලකම වූ පස්පතින් මෙම උතුම් දින කීඩය කිළුවී කරගැනීම ඒප්පුවායි. බොද්ධයාට ඒ දින කීඩයට පමණක් දුෂ්චිතට ඇව්‍යය දෙනානානක් බුදු දැඩි කොනනකටත් නැත. අනිත් දිනයන්ටත් වකා මෙම දින කීඩය දැඩාවාම් සහ නිවැරදි එය යුතුවන්ගේ මෙදින වැඩිහිටියන් වැඳිලිව් කරනුයේ සිංහල වාර්තුයන්ට අනුව බුලත් අනක් දී වැඳිලෙනි. බුලත් අන අඟේ ස්වාධ්‍යාය උතුම් ව්‍යුතුවකි. ඒ උතුම් බුලත් අන දී වැඩිහිටිවැනු බේඛ්‍යාදෙකුට වැඳිලි කරන්නේ නම් බුලත් අනද බාලදු කිරීමක් සේ නොහැරෙදු. උතුම් ගුණයන්ගේන් යුතු වැඩිහිටියන්ට වැඳිවාට ඒම බුලත් අනම භාවිතා කිරීමට විම බලවන් ඇඟාධාරණයකි. ඒ නිසා සියලුමත් තෝරුවානයුතුයි. වැඳිලි සිදුකිරීමන් වැඳුම් ලැබීමන් ඉතා සාධාරණව කළයුතු ක්‍රියාවක් බවට.

වැඳිලෙන් ගැංකිරීම බුද්ධ ධ්‍යායට අනුව බලවන් පිනකි. එසේම වැඳුම් ලැබීමට සුදුසුකම් ලැබේ වැඳුම් ලැබීමද පිනකි. ලේඛකයේ කිසිවෙක් නමනට වඳුන්නට යයි බලෙන් කියන්නේ නැත. වැඳිවාට ගැනුව සිනා එය තීංණය

කරුණෙන් වඳින පුද්ගලයාය. වැඩුම් ලබන්නා ත් වැඩුම ලැබේවට නමන් සුදුසුදුදයි භූතවට එකාග්‍ර සිතිය යුතුය. කම්මානුස්ථාන එයට පිළිතුරු ලැබෙනතුරු නොකිව ඒවා ජේ පෙන එහාට එකා කම්මා සිදුකාංගනීම බුද්ධ අවචායයි. ත් බව දැක්වෙම් සුතුයේ එන් "කම්මාස්ස කෝට්ඨි, කම්මාද්යාදා, කම්මායේති, කම්මාබහු, කම්මා පරිසරණා" යනාදී භාඛියෙන් කම්මා අයිතිකොට, දායාදකොට, යේති (පුකාංණකොට), නැයා කොට, පිළිසරණකොට වාසයකරනු බව සිතියේ තීවිය යුතුය.

බුදුන් සර්තාගිය පුද්ගලයා යනු බුදුහිමියන් අවබෝධයෙන් යුතුව පිළිගත්තා යන අවියයි. අවබෝධය නැතිව එම සර්තා යෙම එම බහිතවේ. මලක්, පහණක් පුරුෂකාංහාවිට එම මල එම පහණ අතිනාඡ ස්වභාවයට පත්වන ඇයුරු මෙනෙහි කාලීන පුරුෂකීර්ම තියම බුද්ධ පුරුෂයි. එසේ නැතිනාම් එය මල් පහන් පුත්‍රිවා ඉදිරියේ ගොසිගැසීමකි. අවබෝධයෙන් පුරුෂකීර්ම ඇවී කම්මාව සහිතවේ.

වඳින්නන්ට, වැඩුම් ලබන්නන්ට, දෙව්වෙළාව සහ ඇඟා තීරණය වන්නේ මේ ආකාසයට බව තේරේම් ගනිමු. සක්දෙවිදුනාද වඳිනුයේ ගුණධිලියෙන් භූතීය පුද්ගලයාටය. ත් සුදුසුකම අයද තීරණය ඇතිකාංගනීමට අධික්ධාන කාංගනිමු. භාව් දෙනාවම සුළා නව ව්‍යුහකට ආස්ථී, ගුණධිලිබලයෙන් ලැබේ දෙව්යන්ගේ වැඳිවෙද ලක්වීමට මනුෂ්‍යයෙකුවේ සිනුව්ලී පහළවේවා!

ඝාත්‍ය | ඝාත්‍ය || ඝාත්‍ය |||

මිනා සංඛ්‍යා අමාත්‍යාල

www.lakruhunu.com