



කඩ ගැටුල

LakRuhunu



Publishing

වරූපම ශ්‍රී සුගන ගාන්ති සේවා සංස්කෘත්‍ය ගේ යාචීත්‍ය සාක්ෂි

චි. තිබේලි. ඩී. කළුභාණ විස්තා මහතා
විධිනි.



සමා ගණුල

LakRuhunu



Publishing

"සුත්‍රී එනක් කිරීමට මැලි තොටිය යුතුය"

(දව්චු ජාය කේද වගඟය අසුශේනි)



නවෝ තාස්ස භගවතා අභ්‍යතා සම්බුද්ධස්ස !!!

සව්‍යම තාරණ නා කුජේකඩියන - දුර්ජ්‍යභාසම්බි යාචිතා
චිත්‍යා තීනි ධාත්‍යා තීනි - ගලුප් දේවානා සහතිකෙ



ඇම ග්‍රනුව

LakRuhunu



Publishing

සඳහා වින්තුනී,

අද ඩිනා පුද් පසලෙස්වක පොගාය දිනයයි. ඉහත සඳහන් වන්නේ සුතු එටකයේ බුදුකා නිකායේන් ධෝජනය පාලියෙන් කෝජ වගයෙන් සතාවෙන් ගාලා ධ්‍යාපියයි.

බුද්ධාණන්ද වහන්සේ සැට්ටාන් තුවා ජේතාවන අභ්‍යන්තරී වැඩි සිටිනි. මුහුණ මහ බ්‍රහ්මන් වහන්සේ වර්ත්ත්‍ය වූ දේවී ලොවට වැඩිම කාඛනි. තීඩි සැරී සත්ත්‍ය. වික්නා දිව්‍ය විෂාලායක් අසුලින් වැඩිම කාඛදි වික් දේවී දුවක් වැන්දේය . දේවතාවියෙළු සව්‍යාච්‍ය දුටු බ්‍රහ්මන් වහන්සේ

" දේවතා දුවනියනි ॥ මේනාම් දිව්‍ය සම්බන්ධියක් ලැබේවට බල කළ යිනා කුමක්ද? " දේවී දුටු නිභාජිත ලුද්ධාවෙන් මිරින් නැවතන් මහ බ්‍රහ්මන් වහන්සේ "ලුද්ධාවීමට හේතුවක් නැතා කළ එන්කම කුමක්දයි " විමුණා. එවිට දේවතා දුවනිය කියන්නේ තිම්තුවනි , මම මිනිස් ලොවදී ඉතා දුප්පත්ව ඒවාන් ආ කෙනෙකි. තීසේ වුවද ප්‍රේ ක්‍රේමට ඇති බිඟ තිබුනි. බොහෝක් කිසි දිව්‍යකා තොකීමේල්. සතාසම කාලා කළේම්. තී නිසා මේ දිව්‍ය සැප ලද්දෙම්.

න් ජරිදී තව තමන් දේවතාවියන්ගෙන් ලේ විදියට බ්‍රහ්මන් වහන්සේ විලැසු සේක. න් දෙව් දුවතියන් කියන්නේ ද "මම මිනිස් ලොව ඉතා අසඟනා මෙහෙකාට කෙලුලක්වා, කෝපය මැයිගෙන ඉවසීමෙන් ඒවාන් වුනෙම් , තිබැව්න් ලේ දිව්‍ය සම්බන් ලුදුයෙම්, මම උක් ගේනක බලා සිරිදෑදී උක් දැක්වක් පුරා කිරීමෙන්ද, මම තියඹා ගෙවියක් පිදිමෙන්ද, මම කැකිරී ගෙවියක් පිදිමෙන්ද, ලේ සම්බන් ලැබුවෙමියි. වෙනත් දෙව් දුවිටු කිහි. ලේ භැව දෙව්දුවක්ව ඉතා සුඩු එනාක්ව කළ බව බුදුන් කිහි. මූගලන් තිමියන් ලේ සිද්ධිය ජේතාවනයේ වැඩි සිරිනා බුදු තිමියන්ට පැවතුණා. න් නිමිතිකාට සත්‍යක්වා, තොකීඩීම, මදුක් ගො දීම දෙව් සැපට ගේතුවනා බව තහවුරු කොට විදාහ්‍ය.

දැනැට ලේ ඇය ගතකාරන්නේ මෙම ව්‍යුහයේ ව්‍යුහාන සමයයි. ඇපේ බලේද බෙංඩා ජනනාව තම තමන්ගේ විභාග්‍යවානවල සටාලින් වහන්සේලාව විස් කාලය වාසය කිරීමට ආරාධනා කොට වෙනඳාව ව්‍යා පින් දැහැම් කිරීමේ ප්‍රචාරනාවයක් ඇත්තිවයි කාලය ගත කාරණයේ . න් නිසා ඇය ගිහි පැවිදී දෙපාර්ශවයම පින් බැස් කිරීම් ගතනා විශේෂ කාලයක් බැවින් ඉහත සඳහන් මානසකාට මොගො වැදුගත් වනු ඇතායි වියවාස කිරීම්.

ගාලීවෙහි සඳහන් වන දේවතාවියන්ගේ ප්‍රකාශයන්ගෙන් සඳහන් වනනේ සත්‍ය කාලා කිරීම, තොකීඩීම, සුඩු වෙන් ගො දීම දිව්‍ය සම්බන් ලැබේමෙන්ද ගේතුවනා බවයි.

" සවිවිං ඝගණා නා කුගේරුක්කියන්" සත්‍යම කාලා කළ යුතුයි . වර්දෙනි අනුත් කෙලේ තොකීඩී යුතුයි. " දැරුජාජයසම්බි යා තිතො" යම් කිසිවෙක් යමෙක් ඉලුලයිද ඉලුවනා දෙයින් විකාක ගො 'දිය යුතුයි.

ඇපේ ගිරිභයේ ඇතියට අන්තින් ඉතා උතුවිකාට සළකන්නේ දීම භා කටයි. දිවෙන් යම්කිසිදෙයක් මුතු, ඇඩුල්, ඇත්ත්, තිත්තා, ක්‍රෘම ආදි මිනිර් ගො අමිනිර් බ්‍රහ්මන් භදුනා ගත් . දිවට දැනෙන න් භැව බ්‍රහ්මකට ව්‍යා ඉතා උතුවි වූ බ්‍රහ්ම

සන්න බේසයයි. ඇත්තා කීමයි තිබැවින් බුදුජරාණා වහන්සේ ආලුවක සුතුයේදී "ස්විච් භැව් සාඩු තත්ත්ව බේසානා" සන්න වචනයේ බේසය අතියිය මගාජුවෙශ්‍ය යනුවෙන් වදාලුහ. නිජු දූහමේ ඕව දෙවියන් මහා දෙවි කෙනෙකි නිජුන් ඉතා ගත් කළේ. " සන්නල් ඕවම් සුනෑජුල්" සන්න ඕව දෙවියන්ටත් වචා සුනෑජුයයි දක්වනුයේ බ්‍රුන්ගේ වියවාසයට අනුව ඕව දෙවියන්ගේ තෝර්ස සහ ගෞඛවයුදු නොත්කාය. මවන දෙවිකෙනෙකුට වචා වචන ගුණ ධ්‍යුවු බව නොකියා කියනි.

බෞද්ධයින් වයයෙන් බොත් නොකියා සන්න කළ යුත්තේ දිව්‍ය ලේකයේ උපදින්නාව නොව බුදුජරාණා වහන්සේ පෙන්වා වදාල ධ්‍යුව ලේකයේ යථාත්වය ගෙවන් ඇත්ත් තතු ගෙවන් ආයුෂී සන්නයයි. තුම සන්න දැක්වා ඇති උපදින්නා විරෝධකි. තිබැවින් ඇප බෞද්ධයෝය ඇත්තාවන් කියන්නේ මේ කාලයේ බොත් නොකියා ඒවින් වන්නාව බැරිය කියාය. තේ බ්‍රුන්ගේ ඇයන් ධ්‍යුවයි ධ්‍යුවු ගෞඛවයි. සන්න යනු බුදුවරුන්ගේ සත්ධ්‍යුවයි. තේ නිසා සන්න පුදුදැදුක් භාජ්‍යනාවක් බවට ජන් කා ගත යුතුය.

දිනක් නාගයවතුන් වහන්සේ බාහුල පුංචි භාවුදුවෙන් වහන්සේ අමතා තිස් දිය බදුනක් පෙන්වා බාහුලය, මෙහි කිසිවක් ඇත්තැයි ඇයුතු සේකා. කිසිවක් නැතැයි බාහුල තිෂ්ප්‍රේ විය. ඉන් පසු නාගයවතුන් වහන්සේ බාහුලය දැන දැන බොත් කීමද ලුජරා නැත්තාගේ ඒවිනාය ද මේ තිස් දිය බදුන මෙන් තිස් පිකක් යයි වදාලුහ. බොත් කියන්නාව ගුණ ධ්‍යුවක්ද නොවැඩිවන බව වදාලුහ. එයින් භාගෙනුයේ නිවානා ධ්‍යුවල පත්වීම තාව ඇත්තාව යන බවයි. බුදුජරාණා වහන්සේ තමන් වහන්සේ ද දුකින් මිදි ලේක සත්වයාද දුකින් මුද්‍රා ගැනීමට ඇත්තා කාලයක් සන්න, භාජ්‍යනාවක් ලෙස පුදා ආත්මභාව සියදුහාස් ගනන් ඇයේ, ඉයේ, මැයේ ගේ ඇඟු දැඩ්වන් භා සිය ඒවිනායද පරීත්‍යාග කොට ඇත්තිම ආත්මභාවයේදී "කිං ස්විච්ගල්ස්" සන්න කුලක්දැයි සොයන්නෙකුට මරුව් පිළිවෙන් හි පිහිටා පත් සන්න අවබෝධ කොට වදාලේ සන්න වචනයේ බලයෙනි.

බොඟ තොකියා සත්‍ය විවින කට්ට මථුන්හි මතු දැඩ්ස ලේඛයේ ඉහළදීමට ජේතුවනාවා මෙත්ම බොඟ කියන පුද්ගලයා මථුන්හි මතු අපගාලී නිරෝයන් එහිට මිනිසන් බව ලැබුවෙන් තොයෙක් බොඟ වෝදනාවන්ට මුක්කීමටද , දිනයෙකු වීමද, මේකියෙකු වීමද, ගොනාවීමද, අප්‍රිය පෙනුමකින් යුතුවද, මත්සයෙකුන් සේ දිව පිහිටීමද, සැපීයින්සේ කබිජන්හේ සේ දිව දෙකක් හි පිහිටීමද ඒක්ම දැඩ්වන් තොලුවීමද ගැහැණු දැඩ්වන්ම මැවීමද (දෙපායීවයේ දැඩ්වන් මැවීම විය යුතුය) යනාදී අනිවු විජාක මුඛ්‍යත්වය.

සත්‍ය තොකියා බොඟ කියන්නා ඕනෑම සමාජය පිළිකුල් කායි. බහු ඇත්තාක් කීවන් සමාජය පිළිතොගනී. බොඟ කාඩයාට වග කිවුතු කිසිවක් භාජ තොදීම මානව සංඛ්‍යා සවභාවයයි. ව්‍යතාලාන ලේඛයේ දේශ්‍යභාවනායට ඉදිරිජන් වන්නත්, සමාජ නායකයින්, ආගමික නායකයින්, පත්‍රලොච කෙසේ වෙනත් මෙලොච තමනුන් සමාජයන් තොව්‍යේමට බොඟ තොකියා ඇත්තා කිව යුතුයි . කට නිඩු පමියට වැක්සුද කට්ටකිරීමෙන් බොඟ කියන්නාට තේ. උස්ස් ගති ඇත්තා වැක්සුද කට්ට තොකාත්. අවශ්‍ය දේ කියා නිභාජි වෙති. සමාජය ජයගන්නාට තම් සත්‍ය කට්ට කළ යුතුය. ඇද අප සමාජයේ බොඟ කියන අයට වේතිය බ්‍රූ පත්‍රව්‍ය පත්‍රව්‍ය විජායා කාඩන්නේද වේතිය බ්‍රූනා බොඟ කියා භෞජ්‍ය පැලු පැලු තේ නිනි ගිල් මථුනාය වී අභාගාලී වූ නිසාය. යුද නිනි ඇව්‍යුම් මට බ්‍රූ ජාතියක් විනාය කිරීමටද බොඟට භැකිය. සත්‍යයන් තොඡ බොඟ කීම ඇද විලාසිතාවක් ඇත්තේ අලංකාඡ වේදිකා ග්‍යාගෙන බොඟ කියා සමාජය බවන් පිළිවෙන නිසාය.

මානසකා ගාර්ඩාවෙන් දැක්වෙන පරිදි අනෙක් දේවනාවිය කියන්නේ පෙර මිනිස් මෙවා සිවියදී ඉතා අසර්ත මෙහෙකාරියකි. තිහිදී ස්වාමී පක්ෂයන් මුඛ්‍යත්වය ගැහැට ඉව්‍යාගෙන කෝජය යටහත් කාඩගෙන ඒවාන් වීමෙන් මෙම අප්‍රාමාණ දැඩ්වන් මුඛ්‍යත්වය මුඛ්‍යත්වය බවයි.

මේ ගාලීවෙන් "න කුජේකියය්" යනුවෙන් දක්වා ඇත්තේ නොකිහිවයි. දැන්වෙන් පහත ලුත් සංඛෝග මෙන් අප කුඩා කිරීමේ යක්තියක් දැව්වාය නැවත්ති සනුදාව ඇත. මේ සනුදාගේ ව්‍යාපෘති ගිය ලේඛායාව එනෙක් කළ ගුණයන්ද සියලුම අමතක කිරීමට යක්තිය කොටඳීම තුළ ඇත. අපේ සින් වනසා දෙමා අපගේ සින් දුකට ඇදු දෙමයි. කොස්ද යන් ජොතුහූ (නැවසාර්) ගස් ජොත්තා ඇතුව් කොට ගත් උත් බව ආදි ගස මෙන් පළ දැරීමෙන් ගස් විනාශය වන්නා මෙන් , බනක එව්‍යත්‍ය වන්නාක් මෙන් , සින් සනාන් දුෂ්චර්යට පවතු වන්නා මූ නත්වයයි. ව්‍යාහාදය යනුවෙන් මෙය භාජන්වයි. කුඩා මුළුව් ව්‍යාහාදය භව ගත්නා බැවින් මානසික ගේග අන්ත්‍ර කුඩා ප්‍රාග්ධන ඉතා ඝාතනක ව්‍යාහාදය ඇත්තා ගින්නාක් මෙන් යුහුසුවේ අනුතුදු සල්‍යයි.

අද වත්තන් සමාජයේ සිදුවනා මිනි බැංචල් දැන් අයි දෙබ් ඇත්තිවන්නේ කුඩාගේ දැඟතු කළ නිසාය . ලෙකළ කුඩා පමණක් නොව භවම ඇඟාධාධියක්ල සිදුවනා අවස්ථා සහ සිදුවනා විධි බැංචලාභිතිය මගින් දැක ගත භැකි වාත අන්තරාය. එදා ජනායාට ඇඟින් දැකීමේ මාධ්‍ය නොතිබුතාද ගුණ දෙම් ව්‍යාහාදනාගත් නැවතු ඇද ඇඟින් දැක දැකන් මේ වායේ බැංචලා කළ භාජනා ගැනීම් ප්‍රමාද වත්තන් අධ්‍යිය ඉක්මනින් පැනිබේවේ බලය නිසාය. කිහිපා නැත්තානැත්තා අන්තරායාට ගැසීමට බත් මූ යකාධි ගුලියක් අනින් ගත් කොනොකු මෙනි. එයින් තොගේ යරිඹයද විළිස්සෙනා බැවිනි .තම ගුණය නාසා ගති. සින් කිලුව් මූ බිජුව නොකළු භැකි ඇඟාධියක් ලේඛායේ නැතා . මෙම කුඩා නැවත්ති කිහිව නැවත්ති ගුණය යලක්ගේ සින් තුළ පැවැත්තී පර්ලොවද නිස්‍ය දුකට ඝාතනාය චේ. බුද්ධ ධ්‍යායේ සඳහන් වන පර්දි අමතා නාජ්‍යතාගේන් සක්‍රැඩීව් නම් නාජ්‍යයේ මෙවැන්නැවුන් උපදී එහිදී යම පැවතුන් විසින් එහි උපන් සන්වයන් ගිනියල් මූ ජොලොවෙන් ජොලා කැඳූ කැඳූන් ඒ සන්වයන්ට නැවතා නැවතා ඒවාය ඇතිවේ. එම ලැබෙන ඒවාය දුකට ගොනුවේ. එබැවින් ඒ නාජ්‍යය "සක්‍රැඩීව" නම් මෙනි. මේ නාජ්‍යයේහි කුඩා කළ අයදු මානයන් අනුත් භා කළා කළා ද දුබලයන් පෙනී බැංචල් නිළධාරීන්, දැනුන්දන් පෙනී ජොශාසනුන් භා මැංයෝද, සනුන් මැන්නොද, උපදීනා බව දැකීවේ.

කෙරුද කළුවුන් ඉහත ක්‍රියා තීර්ණ මේ සැලැක මිනිස් ලොවට ආ කළ රෝග ඒකා ඇති කරයි. අපුසන්න පෙනුම, ලේ දෑජ, පිළිකා (මූශුකේලියා) වැනි තත්ත්වයන්ද ඇතිවේ. ඩිච්චනි තත්ත්වයන් ඇතිවන්නේ කෙරුද ක්රිමේදී ගුණදාල් බලය ඩීලිලෙන් ලෙන්ම කායිකාව ලේ දුෂ්චිතාවයයි. ඉක්වනින් කිහිපා ආයතන ප්‍රධානීන්ට භාලකයින්ට වන්නේ මේ තත්ත්වයයි. බොගෝ දුබට මේවා තෝරැවෙන කටයුතු කරන්නේ නම් මෙයින් මේදිය ගැකිවේ.

දිසු ඝාතාක අභාය නම් වූ මහතෝරන් වහන්සේ අර්යවංශ දේශනාව දේශනා කරදී බොගෝ සඳහා පැවත්තා පැවත්තා සත්කාර ක්රිමද සිදුවිය . ලය ඉවසා ගත නොහි තික් මහල් තෝරනාවක් "දිසු ඝාතාකයා අර්යවංශය කියම් යි මූල් තැකු බල කළ කළ" යයි ආකුරුය කළේය. බණ අවසන් වී දෙදෙනා වහන්සේ තම තමන්ගේ විභාග වලට යදිදී ගත්ත්වක් පමණ තික වහ ගියා. මහල් තො තී ගත්ත පුරා අභාය තෝරන් වහන්සේට බැන්නේය. සියලුල ඉවස්වන් ගොස් දෙදෙනා ගෙන්වනා ගන්දුයේදී මහල් තෝරනුහුරු වැදු ලෙන්නින් බඟ වහන්සේ ව්‍යුහ වහ යයි ක්නි. තී මහල් තො නොඅයුතා සේ කිහි කිහි ගියේය. අභාය තෝරන් වහන්සේ සමඟ ගිය අනුවැයි තික්කුව "ස්වාල්හි ගත්ත්වක් පමණ අයභාස කළ තී තමට කිහිවක් නොකිවේ ඇයි?" දැයි ඇස්සිය . අභාය ගිලියන් පිළිනුද දෙවන් "ඉවස්ව මට ඝාත්‍ය, ඉවස්වෙන් නොත්ව තික් පියවරක්වන් නොවිස්වේ" යි ක්නිය. මේ කතා ප්‍රවෘත්තියෙන් කියවෙන්න්ද ලොව විසු උතුවන් කෙරුදියට ව්‍යුහ නොවී ඉවසු ආකාරයයි. ඉහත ක්‍රියා දෙවැනාද දුර්ජතා වනුයුත්යෙකුට සිටියදී ඉවස්වෙන් විභාක ව්‍යුහයෙන් දැව් සම්බන්ධ මුද බව දැක්වේ.

තුන්වෙනි කාරණය ව්‍යයෙන් "දැජජා පාස සම්මිභ යාචිනා" අනුත් විසින් ඉලුමු කළ විකක් ගො දිය යුතු බවයි. යාචිකයා යනු ඉලුමුනාය. බවුන් අනුරේන් දැව් මිනිසුන්ගේ වැදුම් ඒදුම් වලට ඝාත්‍යනාය වුවේ සීලවන්න ගුණවන්න උතුවෙයා. පැවැත් ඒවිනයාය . " අහිව මේ මේ දෙන්නට" යයි. නොඉලුවනි . යක් අවසන්නා ගේ දොට පැවත්තා මුවන් නොඉලුවා වැඩ සිරීම ආස්‍ය උතුවන්ගේ ඉලුම්මියි.

නිල සිල්වතුන් එසේන් තිහෘණ ඉලුලදී නමා සුනු දෙය සුඩූ ආචාර සිල්වතුන්ට ඇතෙක් ඉලුලන යාචකයින්ට මූර්ඛ මල මධ්‍යිදීම දෙව් ලේ සැප ලැබෙන ගේතුවක් බව වදාලු.

දානාය පුරා වශයෙන් ගෝ අනුග්‍රහ වශයෙන් ආකාර දෙකකි. දීමය, දානාය යන දෙකට්ම දානාය යන විච්‍චනය ව්‍යුහයාට වේ. මේහිදී පළමුවෙන් තීරුවෙන් යුත්තේ දෙන විස්තුවට දානායයි ව්‍යුහයාට තොගේ. දීමේ ක්‍රියාව දානායයි. මේහිදී මානසකා ගාලීගේ සුඩූවෙන් ගෝ දීම දෙව් සැප දෙන කාංතායක් බව පැහැදිලි වේ. දස ප්‍රත්‍යායුත්‍ය ආදී සෙම කාංතායකැදීම දානාය මුල් තානාට ගැනේ. බෙඟුදියාගේ පහැබැවිය නිවහයි. නිවහට පත්වීම යනු සින් තුළ පහත්තා තාන්ත්‍රාව සහ මුලින් පුරුෂ කිරීමයි. ඒ සඳහා අත්හැරීම පුරුදුදැක්කා ගන යුතුය. අන් භැරීම පුරුදුකිරීමට විකක් ගෝ දී පුරුදු විය යුතුයි. දෙන ලද ප්‍රමාණය එහි විච්‍චනාකම මත දීමේ ආනිසංයෝග තීරුණය කරන්නේ තානා. දෙන්නාගේ සහ උබන්නාගේ ගුණ ධ්‍යාම මත එය තීරුණය වේ. එය ධ්‍යාම භා විනයට සිකාගැනී සිදුවිය යුතුය. දානාය යන විච්‍චනය ඇත ඇතැම් බෙඟුදියාගේ තීරුවෙන් ගත් ආකාරයේ ව්‍යුදක් පෙනේ. බියවිය යුතු අජහසු දුෂ්කා කාංත්‍යයක් බවට දීම සඳහා යොදා ගත්තා දානා විස්තු ගැනාට සිනිම තිසා වේන්නාට ගැනා තොසිනිම තිසා දැන් දීම මහන් අජහසු තාත්වයට පත්ව ඇතා. ප්‍රත්‍යාදාසිය පුරා කළේ කුස්‍යි රෝටියකි. එහි ආනිසංයෝග බලුවන් තුළේ වේන්නාට මතය. මානසකා ගාලීගේ දෙවන්නාවියන් එතිස් ලොවදී ඉනා දුර්ජත්ව ඇස්ත්‍රාව කියන්නට තාම් ලැජ්ජා ඇති සුඩූ වශයෙන් දෙන ලද දානායේය. දන් දීමට පෙෂෙන්නා කළට වෙනා සිනෙනි බලුවන් කළ මුලිකා වන බව පැහැදිලි වේ. එවිට දානායක් දීම ගැනා සිනානා විවත් සැන්සීමක් ඇති වේ. දන් දීම සඳහා යොදා ගත්තා දානා විස්තුවේ විච්‍චනාකම ගැනා සිතුවාන් ඉහන දෙව්ත්‍යයට පත් තු දීලුදු යයට දන් දීමට වත් ආනිසංයෝග ලැබුවටත් තොහැකි වනු ඇතා. එවිට දන් දීමට තුදුල් තාති ඇත්තාත්ව දන් දීමෙනි ත්‍රාත්තුවක් ඇති තොගේ. මුළුන මහත්ත්වාන් වහන්සේ මේ බව ගොඳුන් අවබෝධ කාංගෙන සැස් කන්සේ ඇස්ත්‍රා තු ලොව සිනානා සිත්ත්වා ඒ විස්ස ඉදිරියේ ගාග්‍රහන්ත් වහන්සේට ඉදිරිජත් කොට සම්වත් කාංගෙන එදා සහ ගෝව ඇත ඒවත් වන අභ සැමගේ සැන්සීමට

ඉතිරිකොට ඇත. වත්මන් සමාජයේ ඇතැම් කාලීනව වෙනස්කම් කර ගන්නාට විදුක් තැනැයි කියා බුදු ස්‍යුතා තුළ ඇතැම් තාට්‍යාගත දේශනා වෙනස් කිරීමට යන්නාදුන ලෙකමු මෙම විස් කාලයේ දී සත්‍ය කථා කරුම්න් නොකිහි සුලුවෙන් යමක් තමන් ලද පමණින් දෙම්න් ධ්‍යෙෂණ විනයට එකාග්‍රව කාලීන වෙනස්කම් කරගෙන එසේ ඒවාන් වෙම්න් සුස් ගමන දෙව් මිනිස් සැන ලබම්න් උතුම් දිවාවලේදයට කළුනොයවා ගෙනු සාධනය කර ගැනීමට බින්ද පොගෝ දැනදී ඇඩ්ජ්ඩාන කර ගනිතු.