

www.lakruhunu.com

ශ්‍රී. බු. ච. 2553 උපුටුපත් වූ කලාපය, 67. ච. 2009 ක් වූ දෙසැම්බර් 01 වන දින

www.lakruhunu.com

මාතර, ශ්‍රී සුදර්ශි මහ විච්චේන්හි නියෝජ්‍ය පරිවේනාධිපති දෙවිනුවර , කපුගම,
සුඛර්මාරාමාධිපති
රාජ්‍යපති පූජ්‍යපාද කපුගම සුගතසාර ස්වාමීන්වහන්සේ විසිනි.

www.lakruhunu.com

තමෝ තස්ස නගච්ඤෝ අභභඤෝ සච්චා සච්චුද්ධස්ස !!!

www.lakruhunu.com

සුදු ජෙට් පදින ගිහියා හඳුනා ගනිමු.
(හළුකාලවක සූත්‍රය ආශ්‍රයෙනි. පෘථිවිගත භික්ෂුන්ගේ භික්ෂු භාවය පිළිබඳව විස්තර)

කාර්ෂණික පින්චතුනි,

අද උදාවූ පුර පසළොස්වක පොහොය දිනයයි. 2009 වර්ෂයේ අවසාන පොහොය දිනයයි. සංඝචිත්තා මෙහෙණිත් වහන්සේ ශ්‍රී ලංකාවට වැඩම කළේ අද වැනි පොහොය දිනයකය. ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ ලංකාවට වැඩම කරවීම, නිකුණු ඥාසනාය ආරම්භවීම වැනි ඉතා වැදගත් ඥාසනික සිදුවීම් රාශියක් සිදුවූ මෙම පෝය දිනයෙහි මේ සද්ධර්ම පුෂ්පයෙන් අප බලාපොරොත්තුවන්නේ යුදු ජෙදි අදින ගිහියා හඳුනා ගැනීමයි.

හඬක ආලවක යනු මහ පිතැති යුදුජෙදි අදින ගිහියෙකි. අප ගෞතම බුදුධ ඥාසනායෙහි සතර සංග්‍රහවස්තු වලින් පිරිසට සංග්‍රහ කරන ගිහියන් අතර ප්‍රධාන තැනට පත්වූයේ මෙම හඬක ආලවක නම් ගිහියා ය. මෙම යුතු අටුවාව සඳහන් කරන පරිදි පදුමුත්තර බුදුරජාණන්වහන්සේ දවස හංසවතී නුවර කුල ගෙයක ඉපදු සිටි මෙතුමා එදා සතර සංග්‍රහවස්තු වලින් අගතැන්පත් උපාසකයෙකු දැක මටත් කවදා හෝ මේ තනතුර ලැබේවායි පැතුහ. ඒ ප්‍රාර්ථනාවට අනුව දිගුකලක් තම ජීවිතය පුරුදු පුහුණු කළ මේ ගිහියා අප ගෞතම බුදුධ ඥාසනායෙහි එම අදුසහ ඉටුකර ගත්හ.

මෙතුමා අලවි නුවර අලවි රජුගේ පුතාය. එම නුවර පිටින් වූ අලවි නම් යකුසෙකුට පොරොත්තුවක් ඉටුකිරීමේ වශයෙන් හැම දිනයකම මිනිස් බිල්ලක් සමග බත් සැලියක් යැවීම අලවි රජුට නියමව තිබුණි. යැවිය හැකි මිනිසුන් අවසන් වූ නිසා එදිනට තම පුත් අලවිකුමරු සමග බත් සැලිය යැවීමට රජු තීරණය කළහ. එදා අප බුදුරජාණන්වහන්සේ මෙම දරුණු පුද්ගලයාගේ ගෙදරට වැඩම කොට ඔහු උපාසකයෙකු බවට පත් කළ සේක. සිරිත් පරිදි එදා උදේ තමා වෙත ආලවක කුමරු සමග බත් සැලිය ගෙනා විට ඔහු ලජ්ජාවට පත්වී ආලවක කුමරු ගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේ අත තැබීය. බුදුරජාණන් වහන්සේ තැවත ආලවක නම් පුද්ගලයා අත මොහු තැබීය. ඔහු එම දරුණු රාජ් පුරුෂයින් අත තැබීය. අතින් අතට ගිය මේ පින්වත් දරුණු කවුද? අද අප කවා කරන සිව්සඟරාවනිත් අගතැන්පත් එම යුදුජෙදි අදින පින්වත් ගිහියාය.

අඹගුත්තර නිකායේ අට්ඨක නිපාතයෙහි එන හඬකාලවක යුත්‍රයට අනුව මෙම ධර්ම පත්‍රිකාවෙන් අප බලාපොරොත්තු වන්නේ ගිහිගෙදර වාසය කරන යුදුජෙදි අදින

ගිහියා හඳුනා ගැනීමයි. ගිහි බෞද්ධයාගේ අඳුම සුදුසු විය යුතුය. එය වාචි සභල බවේ සලකුණකි. අයුම තර්කිත විභාභස්ථානයකට එනවිටවත් සුදුවහිත් සැරසී සිටීම ඉතාම වැදගත්ය. අප අද කථාකරන හඬක ආලවක නම්වු මේ සුදුසු අදින ගිහියා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පැයසුමට ලක් වු අයෙකි.

දිනක් බුදුරජාණන්වහන්සේ අලවිනුවර අගගලාව නම් විභාභස්ථානයේ වැඩ වාසය කරයි. එහිදී නිකුත් අමතා මහණෙනි, හඬක ආලවක නම්වු ගිහියා ලගා අසිරිමත් කරණු හතක් අති බැවින් ඒවා සිත්හි ධාරණය කරගෙන වාසය කරන ලෙස වදාළහ. හඬක ආලවක නම්වු ගිහියා ශුද්ධාවන්තය. සිල්වන්තය, ලජ්ජාශීලිය, පවිකිරීමට බියය, බහුශුභය , තපාගීවන්තය, ප්‍රඥාවන්තය. මෙම අනුශාසනාව අසා සිටි නිකුත්ගෙන් එක් නමක් ඊට පසු දින හඬක ආලවක නම්වු ගිහියාගේ ගොදුරට වැඩම කළහ. වැඩම කොට බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ඊයේ දින බබ තුමා ළඟ තිබෙන අසිරිමත් කරණු හතක් දේශනාකොට ඒවා සිත්හි ධාරණය කරගත යුතු බවට උපදෙස් දුන් බව කීහ. එවිට හඬක ආලවක නම්වු මේ පින්වත් ගිහියා ඒ නිකුත් වහන්සේගෙන් මෙවැනි ප්‍රශ්නයක් අසයි. ඔබ ප්‍රකාශ කරන තැන සුදුසු අදින ගිහියන් සිටියේ තැද්ද?. නිකුත් තැන යැයි පිළිතුරු දුන්විට හඬක ආලවක "සාධු හන්තේ" යනුවෙන් එය ඉතා මනවි ස්වභාවික කියා පිළිතුරු දුන්හ. ඒ නිකුත් වහන්සේ තැවතත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත ගොස් මේ ප්‍රවෘත්තිය සැල කළහ. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ එසේනම් මහණ ඒ දේශනා කළ කාරණා 07ට තවත් අසිරිමත් කරණක් එකතු කර ගන්න. එම කරණ නම් අලුපේච්ඡනාවයයි. (අපච්චේජා) බොහෝ ගිහියන්ගේ ආකල්පය තමාගේ ගුණ ප්‍රකාශ කරවාගැනීමයි. නමුත් මෙම ගිහියා එසේ නොවන බව පෙන්වා දෙමින් දේශනා කරන්නේ සුදුසු අදින සියලු ගිහියන් මේ කරණ අවටත් සම්පූර්ණ විය යුතු බවයි.

සුදු සේදි අදින ගිහියා ලගා තිබිය යුතු පළමු ගුණය ශුද්ධාවයි. මෙහිදී තුණුරුවෙන් පිළිබඳව පවත්නා අවල විශ්වාසය අදහස් කෙරේ. බොහෝ දෙනා ළඟ තිබෙන ශුද්ධාව කරණ අවබෝධ කරගෙන අති කරගත් එකක් නොවේ. එය බුදු දහම හඳුන්වන්නේ අමුලිකා ශුද්ධාව නමිනි. අපට අවශ්‍ය කරන්නේ කරණ අවබෝධ කරගැනීම තුලින් අතිවන විශ්වාසයකි. එය ආකාරවනී ශුද්ධාවයි. ලොව කොතරම් වටිනා වස්තු තිබුනත් තුණුරුවෙන් හා සමාන වටිනා වස්තුවක් ගිහියාට තැනිබව සිත්හි තබා ගත යුතුයි. (සද්දේධා)

යුද්ධ ජයග්‍රහණය ගිවිසා ලගා තිබිය යුතු දෙවන ගුණය ශීලයයි. ශීලය යනු හිමිකරුවකුයි. සිත කය චරිතය යන නිදොර් හිමිකරු ගැනීම ඉන් අදහස් වේ. මෙහිදී ගිවිසාගේ නිතර ශීලය වන පංචශීලය ගැන විශේෂ අවධානයක් යොමුවිය යුතුය. නූතන සමාජ ක්‍රමය තුළ පවත්නා සියලු ගැටලුවලට හේතුව පත්සිල් ආරක්ෂා කර නොගැනීමයි. මානව අයිතිවාසිකම් පහක් ප්‍රදානය කරන මෙම පංචශීල ප්‍රතිපත්තිය වර්තමානයේ වන අතර තවත් වර්තමාන දානයක්ද වේ. ඊට හේතුව ඒ තුළින් මිනිස් අයිතිවාසිකම් 05ක් සමාජයට ප්‍රදානය කිරීමයි. (සීලවා)

යුද්ධ ජයග්‍රහණය ගිවිසා ලගා තිබිය යුතු තෙවන ගුණය පච් කිරීමට අති ලජ්ජාශීලී බවයි. නූතන සමාජය තුළ අසන්නට ලැබෙන බොහෝ කරුණු වලින් පෙනී යන්නේ බොහෝ ගිවිසන් පච්කිරීමට කිසිදු ලජ්ජාවක් නොමැති බවයි. මුදලට මුල් තැනක් සදාචාර ධර්මවලට දෙවන තැනක් හිමිවී ඇති මෙම සමාජ ක්‍රමය තුළ මුදල් උපයා ගැනීම සඳහා බොහෝ ගිවිසන් කිසිදු ලජ්ජාවක් නොමැතිව පච් කරනු පෙනේ. නමුත් යුද්ධ ජයග්‍රහණය ඉතාම කුඩා හෝ පවක් කිරීමට ලජ්ජාශීලී විය යුතුය. (හිරිමා)

යුද්ධ ජයග්‍රහණය තුළ පැවැත්විය යුතු සිව්වන ගුණය පච්කිරීමට අති බියයි. මුදලට මුල් තැන ලැබී ඇති මේ සමාජ ක්‍රමය තුළ බොහෝ ගිවිසන් කිසිදු බියක් තැනීමට පච් කළී කරති. බෞද්ධ සාහිත්‍යයෙහි බොහෝ කථා පුවත්තන් වලින් පෙනීයන දේවතා පච් කිරීම නිසා සිදුවන තර්ක ප්‍රතිඵලය. අද බොහෝ දෙනා කියන්නේ අපායක් තැන කියයි. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දැනුම නූතන විවිධක දැනුමද අතිබවට සිටී. ඒ නුවණින් දේශනා කළ අපාය බොරු කියා කාටවත් බවපු කළ නොහැක. බුදුන්වහන්සේ විශ්වය ගැන ප්‍රකාශ කොට තිබෙන අදහස් නූතන විවිධ සමග ඉතා හොඳට ගැලපෙයි. එසේම පච් කොට අපාය ගාමී නොවීමට වලබලා ගත යුතුය. එබැවින් යුද්ධ ජයග්‍රහණය පච් කිරීමට බිය විය යුතුය. (බතතප්පි)

යුද්ධ ජයග්‍රහණය තුළ තිබිය යුතු පස්වන ගුණය බොහෝ අප්‍රස පිරිස තැන ඇති බවයි. මානව විවිධය පවත්වාගෙන යාම සඳහා විවිධ විෂයන් පිළිබඳව අධ්‍යයන දැනගත යුතුය. එසේම පෙළ දැන අධ්‍යයන අධ්‍යයන අධ්‍යයන කරගත යුතුය. අද ලංකාවේ විවිධයන් යුද්ධ ජයග්‍රහණය බොහෝ ගිවිසන් ත්‍රිපිටකය හොඳින් ඉගෙන දැනුමක් ඇතිකරගෙන තිබීම සතුටට කරුණකි. එම බහුලය බව ඉතාම අවධානය. ඒ දැනුම ඇති ගිවිසා වරදින් අප්‍රසව හොඳ පුද්ගලයෙක් බවට පත්වේ. (බහුස්සුනො)

යුද්ධයේදී ඇති ගිහියා තුළ තිබිය යුතු ගුණය ත්‍යාගීච්ඡා බවයි. නිර්ලෝභී චේතනාවෙන් පරිත්‍යාගී හැඟීමෙන් ක්‍රියා කිරීම ගිහියා ළඟ තිබිය යුතු වැදගත් ලක්ෂණයකි. සිඟාලෝචාද සුත්‍රය කියන පරිදි යුද්ධයේදී ඇති ගිහියා සමාජය තුළ දිසා 06කට යුතුකම් ඉටුකළ යුතුය. එවිට , පඬුදර, චිත්‍ර, ගුරු, සේවක, මහණ බවුණත් යනු එම දිසා 06යි. එම දිසා 06 වෙනුවෙන් ගිහියා ශ්‍රම පරිත්‍යාග ලෙන්ම ධන පරිත්‍යාග ද කළ යුතුය. එසේ පරිත්‍යාග පුරුදුකළ විට ඔහු කවදා හෝ තම ජීවිතයද පරිත්‍යාග කිරීමට පුරුදුවේයි. එසේ කරන ආත්ම පරිත්‍යාග පුද්ගල ජීවිතය යහපතට හරවන්නකි. (චාගව්‍ය)

යුද්ධයේදී ඇති ගිහියා ළඟ තිබිය යුතු ගුණය ඥානවන්ත බවයි. මෙහි ප්‍රඥාව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ විදර්ශනා ප්‍රඥාවයි. ඉන් අදහස් කරන්නේ අතින් , දුක, අනාත්ම යන ත්‍රි ලක්ෂණය පිළිබඳ අවබෝධ දැනුවත්වීමයි. මේ දැනුවත්වීම ගිහියා තම ජීවිතයට එන අනිශ්චයා හමුවෙහි සැලකිය යුතුය. සමහර ගිහියන් මෙම අනිත්‍යතා සිද්ධාන්ත හරි හැටි අවබෝධ කර නොගැනීම නිසා විවිධ ගැටලු ඇතිකර ගෙන ජීවිතයෙන් පවා සමුගනී. ඒ නිසා වටහා ලෝකය තුළ තිබිය යුතු නිගමන වලට එළඹ ජීවිතයෙන් සමුනොගෙන ක්‍රියා කළ හැකි දැනුවත්වීම ගත යුතුය (පඤ්ඤාදර්ශන)

හත්තක ආලවක නම් යුද්ධයේදී ඇති ගිහියා ළඟ මේ ගුණ හත තිබෙනවාය කියා බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ තැන වෙනත් ගිහියෙක් නොසිටීම ගැන හත්තක ආලවක සතුවූ බව මුලින්ද ප්‍රකාශ කළෙමි. එසේ සතුවූ විට නිසා ඔහු එවැනිම තවත් ගුණයක් තම ජීවිතයට ලංකර ගන්න. එය නම් අල්පේච්ඡතාවයයි. යුද්ධයේදී ඇති මොහෝ ගිහියන් මහිච්ඡතාවයෙන් යුක්තව කටයුතු කරන නිසා මොහෝවිට අසහනයෙන් ජීවත්වනු පෙනේ. ගිහි භෞද්ධයන් සමග ආගමික කටයුතු කරන විට පෙනී යන කරුණක් නම් ඔවුන්ගේ ගුණ වර්ණනා කළ තරමට ඔවුන් සතුවූ වන බවයි. ඒ නිසාම සමහර නිකායවහන්සේලා ඒ සඳහාම මුළු කාලය යොදවයි. නමුත් ඒ අතර හත්තක ආලවක නම්වූ ගිහියා මෙන් නොව තුළ ඇති ගුණ වුවත් ප්‍රකාශ කරනවාට කැමැති තැනි පිරිසක්ද සිටින බව සතුවූත් සඳහන් කළ යුතුය.

යමෙක් ළඟ තිබෙන ගුණය ප්‍රකාශ කිරීම තුළින් සමාජයට සදාචාර්ය පිළිබඳ පණිවිඩයක් දිය හැකි බව සැලකිය යුතුය. නමුත් මේ සුත්‍රයට අනුව එසේ කිරීමෙන් හෝ එසේ බලපොරොත්තු වීම අනවශ්‍යය. ඇද සමහර තැන්වල නිකායවහන්සේලා තම දායකයින්ගේ නම්ගම් ප්‍රකාශ කරන විට ඒවායේ අඩුපාඩු කමක් දැනුවත්ව ඉතා තදින්

උරණ වෙනි. එසේ නම්ගම් ප්‍රකාශ කරන විට ඒවා නිවැරදිව ප්‍රකාශ කිරීමට ක්‍රියා කිරීම ස්වාච්ඡිතවහන්සේලාගේද වගකීම වේ. සමහර විභාගස්ථානවල තමා දුන් ආධාර මුදල සටහන් නොවී තිබුණොත්, තමාගේ නමේ එක අකුරක්වත් අඩු වී තිබුණොත් සමහර සුදුරෙදි අදින ගිහියන් එහිදී නිකුත් වහන්සේලා සමග ගැටුම් ඇතිකර ගන්නා අවස්ථාද දැකිය හැක.

නමුත් ඉහත සඳහන් කළ හැටික ආලවක නම්වූ අල්පේච්ඡ ගිහියා වැනි දායක ජිනවතුන් එසේ බලාපොරොත්තු නොවෙති. මා දන්නා විභාගස්ථානයක පසුගිය දින කඩින පිංකමක් සිදුවිය. විභාගස්ථානය ඉදිරියේ මුදල් බහාලිය හැකි පෙට්ටියක කඩින පිංකමට ආධාර කියා දැන්වීමක් අලවා තිබුණි . සියලුම දෙනා තමතමාට හැකි පමණින් එම පෙට්ටියට මුදල් ආධාර දුනි. කවුරු කීයක් දැමුවාදැයි පරීක්ෂණය කළ හාමුදුරුවෝ දන්නේ නැත. දායකයින් තමා පුරා කළ මුදල ගැන ශබ්දවාහිනියෙන් කියවා ගැනීමට කැමැත්තක් නැත. කොතරම් වටිනා සුදුරෙදි අදින ගිහියන් පිරිසක් ඒ විභාගස්ථානයට ලැබී ඇත්දැයි මම සතුටට පත් උනෙමි.

අප මෙතෙක් කී අයිරීමත් කරුණු 08 දේශනා කළ බුදුන්වහන්සේ තම නිකුත්වහන්සේ- -ලාටද දේශනා කළේ මේ කරුණු සිත්හි තබාගෙන ක්‍රියා කළ යුතු බවයි. එසේ නම් පැවිදි පක්ෂය වන අපිටද මේ කරුණු 08 ඉතාම වැදගත් සදුපද්දෙයෝ ය. අද බොහෝ තැන්වල ආගමික කටයුතු වලදී ඒවාට වැඩිම වන නිකුත් වහන්සේලාගේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම් තහනුරු ආදිය ප්‍රකාශ කිරීමට පුරුදුවී තිබේ. මේවා අදහසට සමහර නිකුත් වහන්සේලා ඉතාම සතුටුය. එසේ ප්‍රකාශ නොකොළොත් සිත අසතුටු කරගනී, ඒ හිසා ඉතා වටිනා කාලයෙන් වැඩි කොටසක් ඒ නොවටිනා දේට මිංගු කරණු බොහෝ විට දැකිය හැක. නමුත් සමහර නිකුත්වහන්සේලා මෙසේ ප්‍රකාශ කරන්නේද නැත. තමා ගැන එසේ ප්‍රකාශ කරනවාට කැමතිද නැත. උන්වහන්සේලා ඉතා අයිරීමත් වර්ත ලෙස හඳුන්වා දිය යුතුයි.

හැටික ආලවක ළඟ තිබූ ගුණවලින් අවසාන ගුණය වන අල්පේච්ඡ ගුණය ගිහි පැවිදි අප කා අතරින් ඇතිකරගත යුතු වටිනා ගුණයකි. ව්‍යර්ක් ගෙවී නව ව්‍යර්කට පා තබන මේ වැදගත් අවස්ථාවේ දී ඉහත කී ආකාරයට සුදුරෙදි අදින ගිහියාත්, කහට පාට රෙදි අදින පැවිද්දාත් මේ කරුණු 08 සිත් හි තබා ගෙන තම ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට වගබලා ගත යුතුයි.