

www.lakruhunu.com

ສ්‍රී ලංකා මධ්‍යම සංග්‍රහ මධ්‍ය කලාපය, බැං. ම. 2009 ක් එහි දෙසැම්බර් 31 වන දින

වැලුගම ශ්‍රී සුජා ගාත්ති සේවා සංස්කෘත්‍යේ ග්‍රෑස යාච්ඡේ සංශාධනී

රී. ඩේලිලිං. ඩී. කළුජාතා ව්‍යවහාර මහතා විසිනි

www.lakruvhunu.com

නාලා තැසැස නාගමතො ඇභ්‍යතො සම්බුද්ධිසාස !!!

ඡල් වූ කෙලෙස් මල සේදාගරීන සතියට අවශ්‍ය
(මරුකෑම නිකාය සංඝාසන සුනුය ඇසුරීන)

ධිමිකාලී පිහිටුවන්,

අද ශ්‍රී බුද්ධ ව්‍යෝ 2553 වැනිනේ දුරකු යුතු පසෙලාස්වක භෞගෝ දිනයයි. බුද්ධජාතාන් වහන්සේ පළමු ව්‍යුහාන සමය බේත්තාස ඉසිජනන මිගදායේ ගතකොට පළමු බහත් තැව නම වහන්සේලාට අවවාද දී උරුවේලාට බලා වැකුම කොට ප්‍රවාධ සගෝද්‍රූ තාපයයින් තිශේනා දුමනාය කළේ අද වැනි යුතුහේ දිනකයි. එමෙන්ම ඉක්කිච මහියංගනායට වැකුම වීමද සුමන සුන් දුවන බාජයාට ක්‍රියාත්මක පර්ත්‍යාග ක්‍රිමද අද වැනි දිනෙක සිදුවේ සිභිජන කෙරේ.

අද සදුධිල ප්‍ර්‍රූථියෙන් ගැඹුන්වා දෙන්නට බලාභාරෝත්තු වන්නේ ඇප සින් සන්න තුළ අන්ත්‍ර කාලයක් සයට ගමනට මග සකස් කාඩ්ලින් නට තවත් දුකෙනි තිබා වීම ඒන්තු භාදුක වන්නාටු ජේත් ඇසුරීන් තටුන්නා ආ ආයුව දුර ක්‍රිම සඳහා පෙන්වා දුන් වැකු පිළිබඳ සාලානා අවබෝධයක් ඇතිකිඳීමටයි. මෙම ධම් ප්‍රායාය නන අධිංග වන්නේ සුනු ජිවකයේ මර්කයිල තිකායේ මුලුපණ්ඩාසකයේ සංඛ්‍යාසව සුනුයේය.

මානසකාට ඉනා ගැඹුද මානසකාට ක්. නමුන් මෙයින් පැහැදිලි කෘෂිකී ආකාරයට යෙන්වා දුන්නාන් දිමියට උන්නෑටු ඇතිකිඳ ගෙන සයට දුක් දුර ක්‍රිම සඳහා උපාය සොයන දිමිකාලීන් තවත්වන් මේ කාඩ්තු ගැන ගැඹුරීන් විවිධය යුතුය.

බුද්ධජාතාන් වහන්සේ සැවැත්තුව් ජේත්වනාරාමයේ වැනි ව්‍යුද්ධී එක්තා දුවසක එක්කුන් වහන්සේලා අමනා මහගෙන්, මෙ අද නුඩුලාට සියලු ආයුව ක්‍රියාකාරන ප්‍රතිඵාට දේශනා කාඩ්නට ගොඳුන් සවන්දෙන්න බිනා. ඩී අනුම සිභිකාරන්න බිනා. යනුවෙනිද අවවාද කාඩ්ලින් සංඛ්‍යාසව නැමැති මෙම සුනුය දේශනා කොට වදාලුනා.

උන් වහන්සේ ආත්ම්‍යයේදී සිභිජනකාරනට කාඩ්තු දෙකක් ඩී ගැන පළමුවෙන් තේරේම් ගැනීම වටිනාව. මහගෙන්, යෝනිසේ මනසිකාරයන්, අයෝනිසේ මනසිකාරයන් යන දෙක දුන්නා කෙනා සහ දැකින්නා ආයුව

ක්‍රිය කාර්මනීය. එය තොදත්තෙනිද තොදකිත්තෙනිද එබඳ පුද්ගලයෙකුට ආශ්‍රුව ක්‍රිය වෙනත් මේ තොකියේ.

ආශ්‍රුව (ආසව) යනු, අති දැක්මී කාලයක් සත්ව සන්නානයේ ජැවත්මේලෙන් පැවත්න කෙළෙස් විෂ් භත්ත කි.

01. කාමාසව,
02. ඝටාසව,
03. දැවිධාසව,
04. අවිෂ්ජාසව

යනු එම භත්ත එස්සය ද. ලෙය දේශීය ලෙදෙන විද්‍යාලේ නිෂ්පාදනය කරන ආසව නම් වූ බෙශෙන මෙන් කළක් පැවත් කිරීමෙන් සකස් කරන බෙශෙන මෙන්.

කාමාසව යනු කාම වස්තුන් කෙරේහි ඇතිවන තන්තාවයි. ඝටාසව යනු බෙහෙ අඛඡ ඝටයන්හි උත්සවතිය කෙරේහි අති ඇඟ්ල භෙවත් ඝට තන්තාවයි. දැවිධාසව යනු විවිධ වැඩිදි යුතුයේ දැරීමයි.

එම යුතුයේ බස්සේ ක්‍රියාකිරීමට ඇති තන්තාවයි. අවිෂ්ජාසව යනු තොදත්තා කළින් (ලොව ඇතින්තිය එලෙසින් තොදත්තාකළ) වුලාවීම භෙවත් ලේකාය භා බැඳීමයි. මේ සත්ත අන්තර්කාලයක් ඇත සින් සන්තත්තුල පත්තින්නේ පැල්කාට පෙන්වන ලද මත්තුවයෙක් මෙනි. එයින් මත්තු එට එම මත්තය කාලසීමාවක් පත්තින නමුත් ඉහතක් ආසව යන්ගෙන් වත්වීම ඇය , කණ් , තාසය , දිව , ගර්ඩය , වනස යන අඛවතු භය දුෂ්ඨතාය කරමින් එම දොටුව භයෙන් ගලුන බවත් ආසව යයි ව්‍යවහාර මෙනි.

බෙහාදි සකන්ධ පත්තිභාව තොසිදී දිගින දිගිට පත්තින්හි ඇම් සයා ගෙන් කරනාට යනුවෙන් කියන්නේද ඉහත ක් මේ ධම් සත්ත භෙවත් ආශ්‍රුව සත්ත නිෂාය. බුද්ධරාත්‍යා වහන්සේ මෙම සුනුයේ ආරම්භයේදී පෙන්වා දෙනා තුවනින් දත්තා සා තුවනින් දකින්තාට මෙම ආශ්‍රුව ක්‍රිය වීම සිදු වන බව ද නම දුරටත් උත්වහන්සේ එයම පැහැදිලි කරනාට. යෝගියෙන් වනසිකාර්ය භෙවත් තුවනින් මෙනෙහි කරන්තාට තුළන් ආශ්‍රුව (තුළන කෙළෙස්) තුළනාට, උත්ත ආශ්‍රුව ප්‍රජිනා මෙනාට. අයෝගියෙන් වනසිකාර්ය

ශේවත් තුනුවනින් ලෙනොහි කරන්නාට ඒ තිසාම උපත් ආයුධ (උපත් කොළඹේ) වැකි දියුණු වී තුළත් ආයුධ උපදිනාට පලනාක් නොව සය්ථ ද නොසිදි පවතින බව ජෙන්වා දෙනි.

මේ සඳහා එකේ පිළිබෙළක් ආකාර ගතකින් බුදුජරාණාත්වහන්සේ ජෙන්වා දෙනිවා. ඉහත ක්‍රියාත්මක නොවැට්ටෙමට යෝගියෙක් මනසිකාරය පවත්වාගත් යුතු ඇතුළත් ගෛවන් ආකාර 07 මෙයේය.

01. අත්‍යුරු තිකබලේ ආසවා දැස්සනා ප්‍රහාතබලා (වැනින්,
දැකිනයෙන් ප්‍රහාත යුතු ආයුධ තිබෙනවා)

02. අත්‍යුරු ආසවා සංවිත ප්‍රහාතබලා (සංවිතයෙන් ප්‍රහාත යුතු ආයුධ
තිබෙනවා)

03. අත්‍යුරු ආසවා පරිසේවනා ප්‍රහාතබලා (ප්‍රහාතලේක්සාලෙන් දුරකාල
යුතු ආයුධ තිබෙනවා)

04. අත්‍යුරු ආසවා අධිච්චතා ප්‍රහාතබලා (දුවසීලෙන් දුරකාල යුතු
ආයුධ තිබෙනවා)

05. අත්‍යුරු ආසවා පරිවර්තනා ප්‍රහාතබලා (බැජාජ්‍රිලෙන් දුරකාල
යුතු ආයුධ තිබෙනවා)

06. අත්‍යුරු ආසවා විනෝදනා ප්‍රහාතබලා (විශයයෙන් දුරකාල කළ යුතු
ආයුධ තිබෙනවා)

07. අත්‍යුරු ආසවා භාවනා ප්‍රහාතබලා නි. (භාවනාලෙන් දුරකාල යුතු
ආයුධ තිබෙනවා)

මේ බුදුජරාණා වැනියේ කොළඹ (ආයුධ) දුරකිරීම ගෛවන් නිවත්
දැක්වීම සඳහා අයිති කියාදුන් එකේ පිළිබෙළයි. අයිති අභාව තිබෙන්නේ
කොළඹ දුරකාලතා භාවනා කළ යුතුයි කියලයි. භාවනාලෙන් යෝගියෙක්
මනසිකාරය ඇති කරදීමට උපදෙස් දෙන්නේ 07 ලෙනි කාරණය ලෙසවයි.
භාවනාලෙන්ම නිවත් දකින්න ගැකින්ම උත්වහන්සේ ඉහත ක්‍රියාත්මක නොවනු 06
දෙයනා කරන්නේ නැතැත. ඒ ඒ කාරණයෙන් දුරකාල යුතු ආයුධ ඒ ඒ
කාරණයෙන්ම දුරකාල යුතු තිසා දැකිනයෙන් දුරකාල යුත්ත දැකිනයෙන්ම

දුරක්මීලවන් භාවනාවෙන් දුරක්මීල පළ යුත්ත භාවනාවෙන්ම දුරක්මීල පළ යුතු බවත්ය. එයින් පළවෙන්ම දැක්නෙයෙන් කෙළේස් දුරක්මීල දක පිළිබඳ තිබූදි පියවරයි. එයින් තුන් සංයෝගයේ ප්‍රතින් වන බව පෙන්වා දෙනාව.

නිවත් මග බුද්ධරාජු වහන්සේ අංග ඇකිත් දේශනා කාඛ ඇත. එහි සම්බාදීය ප්‍රභු ලාංගාංගයයි. එම ලාංගාංගයේ ගලන් කිරීමට පිළිඵන් පුද්ගලයා සත් පුද්ගල ආයුර්‍ය ඇති කාඛ ගත්. ඩී තුළින් දුකා භාෂුනාගන්නාට. දුකා ඇති විශේෂ ගෙනුව දැනුම් ලබා ගන්නාට. දුකා නැති කිරීමට භාකිබා වට්හාගන්නා, දුකා නැතිකිරීමේ ලාංගය මෙයියි භාෂුනාගන්නා. මේනුලින් දැයිනා ඇතිකිං ගන්නා. එයින් දැව්දාසව දුරක්ෂා කෙරේනා.

ලේඛයේ ඇති භැං දුකක්ම ගරවුවක්ම නිරාකරණය කරගැනීමට මේ ධ්‍රිඩ්හාය බලුහානුව. උදාහරණයක ලෙස එදිනෙදා ජ්‍යෙෂ්ඨ ද මේ ධ්‍රිඩ්හාය ඉතා වැඳැග්න වෙනුව. දහායන් දූෂ්ඨ කෙනෙක් දුර්ජතක්ම තිබෙන බව අවබෝධ කිරීමට. එම අභ්‍යනුතාවයේ ස්ථාව හිතට ගත්තවා. මුදල් උපයාගත්තිව දූෂ්ඨවා නැතිකරණීමට භැක්වා තෝරාගත්තාවා. මුදල් උපයාගත්ති කෙසේද

යන්න ඇවෙළඳය ඇතිකිරීගෙන ඩී සඳහා උන්තදුලෙනවා . දුකකි සනාන, සමුද්‍ය සනාන, නිලධාරී සනාන, මාත්‍රි සනාන වියයෙන් ආපුට කෘෂිකිරීමෙන් ලබන තේතු සනාන නිලිය යුතුය. ඩීතුම සිල, සමාධි, ප්‍රජාව ගොස්නාඡගෙනවා. ආපුට කෘෂිකිරීම වෙනත් න්‍යායක් භාවිතාකිරීම ආපුටනාවත් ප්‍රදේශලයාගේ ස්වභාවයයි. යුතෙන්න ආයදු, යුතුකාය දැක්කන්ද තේරේවිගෙන ඩීතුම්න් දක නාජ්‍ය කිරීනව. (දෑස්සනා ප්‍රජාතාබ්ලා)

ମୀ ଅନ୍ତର ଆକ୍ରମ କଣ୍ଟ କିର୍ତ୍ତିଲେ ପାଦଶା ଲେଲ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ହେତୁରେ ଦୈନ୍ୟ ଚଂପିବୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଲାମି.

විකුත්, සේවා, හෝමා, පීටිංචා, කාය, මන (අදාළ, කන්, නාසය, දැඩි, යේඛිය, මනස) යන ලේ ඉතුරුය ධලී තාය තුවනින් දැක්වෙන මෙනොහි කාඩලින් බැක්ගැනීම් සංවිධයි. මෙයින් අදාළ ප්‍රධාන මේයි. අරූපන් ගත්තාවද ඇතුළුන සුළු සුළු වශයෙන් නිමිත් ගැනීම් ආදි වශයෙන් ආයතන තායම මිනින් ඇතින් නිමිත් ගත්තාවා. එවා ජ්‍යෙනියා සත්ත්‍යානාගත්ව පවත්වනාව.

නැවත නැවත ස්කන්ද පබලිජරාවක් ලෙසින් පලුවෙන් තියනවා. එචා ආයුධ භැංටියටයි දේලියේ දැක්වෙනුයේ. දැලුවෙන ප්‍රහා දැලුල සුලඟීන් ආරක්ෂා කිරීමට කෘෂි ව්‍යුත්තා සේ සින් විංචිල බේ ව්‍යාහාර කළ ජීව ඒළුයේ වන්නේ වකවූ ඇදි දොටු සය වැස්මට නුවනීන් දැක්වීන් උත්සාහ ගත්තීයි.

ලෝකයේ ඇතිවන සියලු යුධ ගටවුම් ආදී සියලුවට ගේතුව ලේ සංචාරකාචා භැඳුනා තොගැනීමයි. කුඩා ණ්‍රීකාය වන ප්‍රූලේ සාමාජික ජීවා අන්තේ ගේ ටො ආයතනයේ ගේ ඇතිවන ගටවු ප්‍රූලන ආයුධ බවට පත්කර තොගෙන තමන්ගේ දුර්වලකම භැඳුනාගෙන සුදුසු විකල්ප ක්‍රියාවාස්ථයක ඇතුළුණක සින් විසිවුවා සින් සම්බිජක ඇතිකර ගැනීමෙන් ආයතන භය නිසා උපදින ආයුධ දුර්කාරුගෙන ඉන්දිය සංචාර ඇතිකරගනිමු. (සංචාර ප්‍රාග්ධනවලා)

చినకి ఒల్లంకి ఆసి దుర్గ కటు తెలేని లగ ప్రతిబలేష్ణాలడి. శినలి త్రువునిని లెనోచి కీర్తిలడి. గింజి బో వీళా ఒర్వీడి బో వీళా చీర్తియ చట్టించలం అపియిన చీర్తి చయి అర్థాల్ ఆఖాట గెపల దోటుల్! షెయిబియ చుట్టూ అపియిన బెలోని ఆర్టియ గంగెనానా. బ్రిటిష్ రూటులంపినిఁజు నాల శిక్ష్య మ్రూవుకాచినిఁజులఁజులూల ఉషేషయెని త్రువునిని లెనోచి కట చర్చించుయ అన్నంత కట లొకుల్ లో నీచూయ. వింపు ఉషుయెని బామి నాగా కీయునాల ఉచ్చి త్రువునిని లెనోచి కీర్తిల. ఆఖాట ఆర్టి చీర్తిపచుయ కులకిద్ద? కులకు బైకి గంతిద్ద? కులకు చుట్టూ డ? ఆఖాట ఆర్టి ప్రతిబ తోలుబుతోని లో చీర్తియల గరీబుయల కులకు లేద? యన్నంత శ్రీ లక్ష్మినాయి అన్నం ఫిరీలెని ఒంపుకాలయ విషిని బాలునాయ కటు ఎలి ఉపాగెనానా. గెంట త్తుల ఆయతనాయే! బెల్లుల బాటులిలేనిన్నారే, లౌకాయ ఆర్టి ఉషుయెని లొగుటునిల ఆర్టిల బెంటి అధినికటగంతునో లౌకా, ట్లేవీయ, లౌచి గంతియ నీచూయ. దివ్యాల్చిండిక్కును అన్నంగాలం సీమలూ డైసుగెనా సులభతోనా దివ్యి యాగ్గి ఉషుయెని కీ గొంతి డైత్తిండియల తోబలింతు ప్రాలిం లొట్ట ఇంటాయెని డైసునా సులభతోని శిల ఉచ్చన్న కూల, కొలుయ కూల వింపాయ కీర్తిలడి.

ලෙනිදී මධ්‍ය චාගේය යන ආත්මිය ගැසිල් ඉවත්කාං ගැනීමට තුවනින් ලෙනෙහි ක්රිලෝන් ආයුර් දුටුකාංගන යුතුය. (ඡර්ස්ට්‍රොනා ජාතාබලා).

විළඳට ලෙම සුතුයෙන් ගුත්වන කෙලේස් ප්‍රභාණ උපත්වය ඉවස්සෙන් ඇතැක්කීම දී. යැව් ජීවිත වටා විවිධ උපදුටු ඇත් යලෝචා ගත

වදකයින්ගේ පටනිනාට. අපේ සුඡහැසුමට නියන සුලඟ, ඇංච, වර්සුස, සාහිත්‍යාචාර, නිෂ්ඨ, අභ්‍යාස දුරකථන කටුක අත්දැකීම් ඇතිවෙනව. විදින්නට ලෙනව. මේ සියලුම ඉවසිය යුතුයි. උපාදානයෝගන් පහ මෙය, මාරුය, කරුණෙන ඉත්තා නිසා මට සෑය බිජ දුක එහා යන භැංශීලෙන් භැං වට්ටිවාවක් භැංනාට. ඇතිවූනොත් සෑය, නැතිවූනොත් දුක, මේ දෙකම කාවද ?, මම භෙවන මත්ත්වය මත ඉවසීම නැතිවෙනව එයම තේතුකරුණෙන ආපුව කෘෂිය ගනාන්ව. එම ආපුව නිසා සීලය ගුණය හිර්හී නිස්යගාලී ලෙනව. මුදුර තුළින්වන භානිය ඉවසීමෙන් දුරකිරීමට තොහැකි පුද්ගලයා නිසා දුකට ගොදුරු ලෙනවා. එහිදී මේනා ගැඩි භැංවා විදීමට ලෙනවා.

සමාජගතව පිළුබෙදීම් ඇතා කොටා ගැනීම් කුල මළ නමිගම් කියාගැනීම් භටහැනේ මේ ඉවසීම නැතිකාවයි. මේ සඳහා නුවතින් දැක ගැනී ප්‍රත්‍යාගයෙන් භටහැන් දුක ගැන සිතා ආපුව ක්‍රියකාල යුතුයි. (අධිවාසනා පහා තබාවා)

ආපුව දුරකථන 05 ලෙනි මග බැංහැර විෂෙන් දුරකිරීමයි. ලෙයින් අභ්‍යාස කරනුයේ සීලයයි. අපේ සාමනාස ඒවිනයේදී අයිත විභේදීව එන යෙකිනී අනුත්තක් ඇතිනාම් එය මග ගැරීම අපේ ස්වභාවයයි. එසේ කරන්නේ නුවතින් විව්‍යා බැඳු කෙනෙකු පමණයි. අපුය, අමනාප, නැයුරු, අහින්කර යම් අනුත්තක් වගහැර යන්නේ යවිස්ද අපේ ගින් කෙළුසෙන ගැනුන් ඇතිනාතනින් බැංහැරවිය යුතුයි. අනැයුර දායක තත්ත්වයෙන් විදිය යුතුයි. මෙසේ සිනීමෙන් බොගෝ සමාජගත අත්මුද නැතිකරුණ ගැකියි. නිවත් මග පර්භ්‍රමාය කරන භැං කෙනෙකුම නුවතින් මෙනෙහි කොට අනුරූත් විදීමට බැංහැරවීම සීලයෙන් කළ යුතුයි. විනය හිටකය දේශනා කළේ මේ නිසාය. (ඡර්වජර්නා පහා තබාවා)

මීලි ආපුව ක්‍රිය කිරීමේ තීර්ඛයෙන් දුරකළ යුතු සිනෙහි භටහැනා කාම, ව්‍යාභාද, විභිංසා වින්තකයන් ගැංනාගෙන එහා දුර කළ යුතුයි. තොදුවසීම, දුර කිරීම, බැංහැර කිරීම, විනාය කිරීම, නැවතා ඇති තොවීමට කටයුතු කිරීම ආපුව දුරකිරීමේ ප්‍රභාණ සක්‍රීකුට වශයෙන් වත්තන ප්‍රභාණ ගිර්ලාන්තිං සුනුයේදී ප්‍රභාණ සක්‍රීකුට වත්තන ප්‍රභාණ ගිර්ලාන්තිං ඇතිවා අත්මුද ගැටුම කුමන තාක්තිස්මක වුවද අධ්‍යාපනය ඒවිනයේදී ද ඇතිවා අත්මුද ගැටුම කුමන තාක්තිස්මක වුවද අධ්‍යාපනය

හදාරන ඕස්ථයකුට වුවද මේ ජයගැනීමේ චගයි. විශයයෙන් ආයුධ නොවන කොළඹ දුරකිරීමයි. (විනෝදනා ජහාතාබලා)

සබඩාසට සුනුයේදී යෝනිසේ වනසිකාරය දියුණුකොට ආයුධ කැය කිරීම සඳහා දේශනා කොට වදාලු තත්ත්වනි කාරණය වන්නේ භාවනායි. විසින් පැනීම් යුතු වී ඇත්තා වූ සින එක අඛතුනාක පවත්වා එහිපුවා අවබෝධ ඇංග නත වැස්මේයි. තවත් විදියකින් කියනවනාම් දැව්ලි සහිත වෙශෙක් සහිත පලු වූ ආයුධයන් ප්‍රහිත කොට දකින (දිවිධි) අභාන (සුනා) ඇඟනා (මුනා) ඇඟනාගතනා (වික්දුකුනා) වූ ධ්‍රේමනාවයන් එයින්ම අවසන් කිරීමේ ඉතුරු කිරීමට නොගෙන පලු කිරීමට නොදාන තත්ත්වයට සින ප්‍රත්‍රුවා ගැනීමයි. සමඟ විදියනා භාවනාවයි. (භාවනා ජහාතාබලා)

කළඹලටු සින් තිසා මුළු මහත් ලිනිස් සංඛතියම ඇවෙන තත්ත්වයට පත්වී ඇති බැවින් භාවනාවෙන් තීම කළඹලටු සින් සංවර්ධන සමාර්ගන බොහෝ යුතු වී ඒ ප්‍රදේශලයාට විසාගත භැකි ලෙම ආකාර නත සියලු ආයුධයන් දුරකොට දැස සංයෝගන් ධ්‍රේමනාවන් සහිත වනාකොට මානය දුරු කිරීමෙන් සියලු දුක් තිමාකළේය යනුවෙන් බුදුජාතාන් වහන්සේ දේශනා කිරීම් අවසන් කිරීම්ට සමඟ යොමා සිටි සික්‍රුත් වහන්සේලා වචාන් සනුවට පත්වී අනුලෝදන්ට පිළිගනාගත යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළ බව සුනුයේ ඇංකුවේ.