

**ශ්‍රී. බු. ව. 2553 බක් මස කලාපය, රා. ව. 2010 ක් වූ
මාර්තු 29 වන දින**

**මාතර, ශ්‍රී සුදර්ශි මහ පිරිවෙන්නි නියෝජ්‍ය පරිවෙනාධිපති
දෙවිනුවර, කපුගම, සුධර්මාරාමාධිපත**

**ශාස්ත්‍රපති පූජ්‍යපාද කපුගම සුගතසාර ස්වාමීන්වහන්සේ
විසිනි**

නමො තසස භගවතො අරහතො සමමා සමබුද්ධසස ඌඌඌ

**වංචල ලෝකය තුළ නිශ්චල නිගමනවලට නොඵළඹ පීචිත
සරැකර ගනිමු.**

(ධම්ම පදය මාර්ග වර්ගය)

පින්වත්නි, www.lakruhunu.com

අද බක් පුර පසළොස්වක පොතොය දිනයයි. ගස් වැල පරණ කොළ ඉවත ලා අලුත් දළුවලින් එල අපේකෂාවෙන් සිටින භාග්‍යවන්ත මාසය යි. මේ භාග්‍යවන්ත මාසයේ යෙදෙන පොතොය දිනයෙහි මෙම සදහම් පණිවිඩයෙන් අප බලාපොරොත්තු වන්නේ වංචල ලෝකය තුළ නිශ්චල නිගමනවලට නො එළඹ තම ජීවිත භාග්‍යවන්ත ජීවිත ලෙසට පත්කරවීමයි. නවගුණ පාඨයෙහි සඳහන් බුදුගුණ අතර භගවා නමින් බුදුගුණයක් විස්තර වෙයි. එයින් අදහස් කරන්නේ තථාගතයන්වහන්සේගේ ජීවිතය භාග්‍යවන්ත ජීවිතයක් බවයි. තම ජීවිතය භාග්‍යවන්ත කරගත් තථාගතයන් වහන්සේ අපට ධර්මය දේශනා කළේ අපේ ජීවිතත් භාග්‍යවන්ත කරලීම සඳහායි.

එම භාග්‍යවන් බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවනවර, ශ්‍රී ලංකාවේ නාගදීපයට වැඩම කළේ අද වැනි බක් පුර පසළොස්වක පොය දිනයකය . එසේ වැඩම කළ බුදුන් වහන්සේට මණි අක්ඛිත නම් නා රජතුමා විසින් කැලණියට වැඩමකරවන ලෙසට ආරාධනා කළේ ද අද වැනි පොය දිනයක ය. මෙසේ බුදුන්වහන්සේ ලංකාවට වැඩම කොට ලාංකිකයින්ගේ තිබූ පැරණි අදහස් ඉවතලා අලුත් අදහස් ඇති කිරීමට ගත් උත්සාහය නිසා අපිද භාග්‍යවන්ත පිරිසක් බවට පත් උනෙමු.

අද මෙම දහම් පත්‍රිකාවෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ තථාගතයන් වහන්සේ සමාජයට ඉදිරිපත් කළ නව වින්තනය හඳුන්වා දීමය. පහත සඳහන් කරන ලද ගාථා තුන සඳහන් වන්නේ ධම්මපද පාලියේ මාගී වගීයේය. එම නිසා ගාථා තුනෙහි අදහස් මුලින්ම දැනගත යුතුය.

01. ශ්‍රී ලංකාවේ සංඛාරා අනිවච්චානි යදා පඤ්ඤාය පසසති . අථ නිර්විඤ්ඤානී දුකෙධ ඵස මගෙගා විසුද්ධියා.□□

සියළු සංස්කාර ධර්මයෝ අනිත්‍යය යි. යමෙකු නුවණින් දකිද ඔහු දුකෙහි කළ කිරීම. එය පිරිසිදුවීමේ මගයි.

02. ශ්‍රී ලංකාවේ සංඛාරා දුකධානි යදා පඤ්ඤාය පසසති . අථ නිර්විඤ්ඤානී දුකෙධ ඵස මගෙගා විසුද්ධියා. □□

සියළු සංස්කාර ධර්මයෝ දුකයයි. යමෙකු නුවණින් දකිද ඔහු දුකෙහි කළ කිරීම. එය පිරිසිදුවීමේ මගයි.

03. ශ්‍රී ලංකාවේ ධම්මා අනන්තානි යදා පඤ්ඤාය පසසති . අථ නිර්විඤ්ඤානී දුකෙධ ඵස මගෙගා විසුද්ධියා.□□

සියලු ධර්මයෝ අනාත්මයයි යමෙකු නුවණින් දකි ද ඔහු දුකෙහි කළ කිරීම. එය පිරිසිදුවීමේ මගයි.

අප මුලින් සඳහන් කළ නව චින්තනය යනු මෙම ත්‍රිලක්ෂණ ධර්මය යි. එදා භාරතයේ පැවැතුනේ නිත්‍ය, සුඛ, ආත්ම යන පදනම මත පිහිටි ආත්මවාදී චින්තනය කි. වෛදික, බ්‍රාහ්මණ, ආරණ්‍යක හා උපනිෂද් යන යුගවල එ එ චින්තකයින් ආත්මවාදය ස්ථිර කිරීම සඳහා නොගත් උත්සාහයක් නැත. ඔවුන් කියන පරිදි මේ ලෝකය නිර්මාණය කරන ලද මහා බ්‍රහ්ම ලෙස ඇත්තේ විශ්වාත්මය හෙවත් ජගදාත්මය යි. එම ප්‍රධාන ආත්මය විසින් අනෙක් පුද්ගලයින්ට දී තිබෙන ආත්මය පුද්ගලාත්මය හෙවත් ප්‍රත්‍යගාත්මය යි . යම් දිනෙක පුද්ගලයා මිය ගිය පසු එම කුඩා ආත්මය ප්‍රධාන ආත්මය සමග එකතුවෙයි.

ආත්මවාදී චින්තකයින් කියන්නේ වංචල ලෝකය තුළ කිසියම් නිශ්චල පදාර්ථයක් තිබෙන බවයි. ඔවුන් එය හඳුන්වන්නේ ආත්මය හැටියට යි. අද ලංකාවේ පවත්නා ක්‍රිස්තියානි මුස්ලිම්, හින්දු යන ආගම් ද ඉහතකී ආත්මවාදී චින්තනය ගරු කරන ආගම්ය . කිතු දහමේ සදාකාලික දෙවි කෙනෙක් ගැන කතා කරයි. මුස්ලිම්, ආගමද සාදාකාලික දෙවත්වයක් ගැන විශ්වාස කරයි. හින්දු ආගමේ සදාකාලික ආත්මයක් ගැන උගන්වයි. ඒ නිසා මේ සියලු ආගම් ආත්මවාදී ආගම් ය.

අප විශ්වාස කරන බුදු දහම කියන්නේ වංචල ලෝකය තුළ එවැනි නිශ්චල කිසිවක් නැති බවයි. ඒ නිසා බුදු දහම අනාත්ම වාදී චින්තනයකි. මෙම අදහස ඉතාම පැහැදිලිව ප්‍රකාශ වන තැනක් හැටියට ධම්ම පදයේ මාර්ග වර්ගයේ එන ඉහත සඳහන් ගාථා 3 දැක්විය හැකිය. එහි පළවන හා දෙවන ගාථාවල සියලු සංස්කාරයෝ අනිත්‍ය බවත්, දුක්ඛ බවත් දක්වා තුන් වන ගාථාවේදී සංඛාර යන වචනය වෙනුවට සබ්බ ධම්මා යන වචනය යොදා තිබේ. එය සැලකිල්ලට ගත යුතු තැනකි. යම් හෙයකින් 03 වෙනි ගාථාවටත් සබ්බ සංඛාරා කියා යොදා තිබුණානම් මහත් ගැටලුවකට මුහුණ දීමට සිදුවෙයි.

ආත්මවාදී චින්තනයකින් නිතරම උත්සාහකරන්නේ බුදු දහම තුළ නැති ආත්මවාදයක් ඇතිකර පෙන්වීමටය. ඒ නිසා ඔවුන් අපෙන් මෙසේ ඇසිය හැක. සියළු සංස්කාර ධර්මයෝ අනිත්‍ය බවත්, දුක්ඛ බවත්, අනාත්ම බවත් අපිද පිළිගනිමු. ඒ පිළිබඳව අපේ කිසිදු වාදයක් නැත. නමුත් තුන්වන ගාථාවට අනුව සියලු සංස්කාර ධර්ම අනාත්මය යි. අපි ද පිළිගනිමු. එම සංස්කාර යන පදයට ඔබලාගේ නිවන අයිති නැතැ හේද? එවිට ඔව් කියා පිළිතුරු දෙන්නට අපට සිදුවෙයි. එවිට ඔවුන් අපෙන් මෙසේ ඇසිය හැක. එසේනම් ඔබලා විශ්වාස කරන නිවන යනු ආත්මය ද? එවිට අපිට පිළිතුරු නැතිවෙයි. ඒ න්‍යාය බුදුන්වහන්සේ

තුන්වන ගාථාවේදී සබ්බ ධම්මා යන වචනය යොදා නිවනත් ඊට ඇතුළත් කළේ සබ්බ ධම්මා අනතතා යන මෙහි "ධම්මා" යන වචනයට නිවනත් ඇතුළත් යයි පිළිගැනීමට සමතරු බිය වෙති. එ අය කියන්නේ යදනිවචං තං දුක්ඛං යං දුක්ඛං තදනතතා යන පාඨයට අනුව යමක් අනිත්‍ය නම් එය දුක්ඛි. යමක් දුක් නම් එය අනාත්මය. නිර්වාණය අනාත්ම කියා ගතහොත් නිවන දුක්ඛ ඇතුළත් වේය කියා තර්ක කරති. මෙය වැරදි තර්කයකි. දුක්ඛ සියල්ල අනාත්මය යි කීමෙන් අනාත්ම වූ සියල්ල දුක් යයි කිසි සේත් නොකියවෙයි කාටත් තේරෙන සාමාන්‍ය උදාහරණයක් ගෙන බැලූවිට මේ තර්කයේ වරද හෙළි වෙයි. සියලුම සිංහලයෝ මනුෂ්‍යයෝය. එ නිසා සියලුම මනුෂ්‍යයෝ සිංහලයෝයයි කීමෙන් එය වැරදි තර්කයකි. මනුෂ්‍ය යන වචනයට සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් ආදී විවිධ ජාතීන් අයත්වන බැවිනි. එ නිසා අනාත්ම යන වචනයට දුක්ඛ සියල්ල මෙන්ම දුක් නොවූ සියල්ලද ඇතුළත් වෙයි. දුක් නොවූ එකම දෙය නිවනයයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රථම ධර්ම දේශනාව පවත්වමින් බරණැස් ඉසිපතන නම්වූ මිහදායේදී පස්වග තව්සන්ට දේශනා කළේ "යං කිඤ්චි සමුදය ධම්මං සබ්බං තං නිරෝධ ධම්මං" යනුවෙන් හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් ඇතිවූ සියල්ල නැතිවෙන බවයි. එවැනි විශ්ව සාධාරණ අනිත්‍යතාවයක් වෙනත් කිසිදු දහමක උගන්වා නැත. එහිදී මූලික කොණ්ඩකද්ද කාපස තුමා අවබෝධ කරගත්තේ චංචල ලෝකය තුළ නිශ්චල කිසිවක් නැති බවය. එ භාග්‍යවන්ත පණිවිඩය

තම ශිෂ්‍යයෙක් මූලික අවබෝධකර ගත් නිසා තථාගතයන්වහන්සේට ඇතිවූ සතුව ප්‍රකාශ කළේ "අඤ්ඤාසී වත හො කොණ්ඩකෙද්දා අඤ්ඤාසී වත හො කොණ්ඩකෙද්දා" යනුවෙනි. කොණ්ඩකෙද්ද ඔබ ඥානවන්තය යනු එහි තේරුම යි. නමුත් අනෙක් 4 දෙනාට මේ බව තේරුම් ගැනීමට නොහැකි වූ

නිසා පක්‍ෂවචග්‍රහය සුත්‍රය හෙවත් අනන්ත ලක්ඛණ සුත්‍රය දේශනා කළ සේක . එහිදී රූප වේදනා සකදකදා, සංඛාර විකදකදාණ යන උපාධාන සකන්ධ 5 ත්‍රිලක්‍ෂණයට නගමින් ප්‍රශ්නෝත්තර ක්‍රමයට කළ දේශනාවෙන් එම හතර දෙනා ද අවබෝධ කර ගත්තේ වංචල ලෝකය තුළ නිශ්චල නිගමනයකට එළඹිය නොහැකි බවයි. එ තුළින් එ හතර දෙනාද භාග්‍යවන්තයින් පිරිසක් විය.

තත්වය මෙසේ වුවත් ආත්මවාදී වින්තනයෙහි ඇලී ගැලී සිටිනා අය බුදු දහම තුළත් ආත්මවාදයක් දැකීමට උත්සාහ කරති. බුදුන්වහන්සේ දවස ජීවත් වූ සාති නම් භික්‍ෂුව භවයෙන් භවයට නොවෙනස්ව ගමන් කරන විකදකදාණයක් ඇතැයි කියා සිටියහ. " තදෙව්ධං විකදකදාණං සන්ධාවති සංසරති අනකදකදං " යනුවෙන් කළ එම ප්‍රකාශයේ අදහස එකම විකදකදාණය නොවෙනස්ව භවයෙන් භවයට ගමන් කරනා බවයි. මෙහිදී සාති භික්‍ෂුව වංචල ලෝකය තුළ විකදකදාණය නිශ්චල දෙයක් බව ප්‍රකාශ කළහ. තථාගතයන් වහන්සේ සාති භික්‍ෂුව කැඳවා හිස් පුරුෂයා යනවචනයෙන් ආමන්ත්‍රණය කොට ඔබට මේ ශාසනයේ උණුසුමවත් වැදී නැති බව දේශනා කරමින් එම ආත්මවාදී වින්තනය ප්‍රතිකේෂප කළ සේක.

බුදුදහම තුළ නැති ආත්මවාදයක් ඇතිකිරීමට වෙරදරණ අය පෙළ දහමේ එන සුත්‍ර පාඨ ඉදිරිපත් කරමින් ගන්නා උත්සාහයද මඳක් සිහිපත් කරගත යුතුයි. ධම්මපදයේ අතත වගගයේ එන "අතතාහි අතතනෝ නාථො" යන පාඨය ඉදිරිපත් කරමින් ආත්මය ආත්මයාගේ නාථයායයි තේරුම් කර දෙයි. ඔවුන් එයින් ප්‍රකාශ කරන්නේ පරමාතමය කුඩා ආත්මයාගේ ස්වාමියා කියාය. මෙය වැරදි පරිවර්තනයකි. පාළි භාෂාවේ සඳහන් වන "අතත" ශබ්දයෙන් කිය වෙන්නේ තමා ගැනයි. නාථ යනු ස්වාමියා නොව පිහිට උදව්ව ආධාරය යනු වේ. එ අනුව තමාම පිහිට තමාය යනු එහි අදහසයි. අතත ශබ්දය සමහර තැන්වල ආත්මය

ගැන ප්‍රකාශ කරන්නටත් යොදාගෙන තිබේ. නමුත් මේ තැන එවැනි අර්ථයක් ගත නොහැකිය.

දීඝ නිකායේ මහා පරිනිබ්බාණ සූත්‍රයේ එන “අතතදීපා විහරට්ඨ අතත සරණා අනඤ්ඤා සරණා” යන පාඨය ඉදිරිපත් කරමින් ඔවුන් කියන්නේ ආත්මය පතණාක් කොටගෙන ආත්මය සරණා කොට ගෙන වෙන කෙනෙකු සරණාකර නොගෙන ජීවත්වන්න කියයි. එවැනි අදහසක් ඒ දේශනාව තුළ නැත. මෙහි නිවැරදි අදහස නම් තමා දිවයිනක් හෙවත් ද්වීපයක් (පිහිටක්) කරගෙන තමාම තමාට සරණාකරගෙන වෙන කෙනෙකු සරණා කර නොගෙන ජීවත්වන්න කියයි. නමුත් සෙලවෙන ලෝකය තුළ නොසෙල්වෙන තීරණ ගන්නා අය මුලින්ම කී අදහස් ඉදිරිපත් කරමින් බුදුදහම තුළ නැති ආත්මවාදයක් ඇති කිරීමට උත්සාහ දරති.

අප මෙතෙක් ඉදිරිපත් කළ කරුණුවලින් පැහැදිලි විය යුත්තේ බුදු දහම උගන්වන ත්‍රි ලක්ෂණ ධර්මය කෙබඳු ද යන්න ය. නමුත් නූතනයේ සමහරු මේවා වැරදි ලෙස වටහා ගෙන විපර්යාස ගොඩ නගා ගෙන ඇත. ඔවුන්ට අනිත්‍ය දේ නිත්‍ය ලෙසත් , දුක සැප ලෙසත්, අනාත්මය ආත්ම ලෙසත් පෙනෙන බව පෙනේ. එසේ විපර්යාස ගොඩ නගා ගන්නා අය අභාග්‍යවන්තයින් පිරිසක් හැටියට දැක්විය හැක.

බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ලෝකයේ තිබෙන සියලුදේද එකතු කොට රවුමක් තුළට ගෙන ඇත. එය හඳුන්වන්නේ සංඛත ලෝකය හැටියටයි. එම රවුමට අයත් නොවන එකම තඝවය නිවන පමණි. නිවන හඳුන්වන්නේ අසංඛත තත්වයක් හැටියටයි. නිවනින් මෙපිට පවත්නා සියලුම අසංඛතයෝය. එවා උපදියි. පවතිමින්

වෙනස් වෙයි. අවසානයේදී නැතිවී යයි. මෙයින් කියන්නේ සෙලෙවෙන ලෝකය තුළ නොසෙල්වෙන කිසිවක් නැති බවයි.

නමුත් නූතන සමාජය තුළ බොහෝ දෙනාට මේ විශ්වසාධාරණ අනිත්‍යතාවයේ පණිවිඩය අමතක වී තිබේ. ඔවුන් හැමවිටම අපේක්ෂා කරන්නේ වෙනස් වීමට නොව ස්ථිර පැවැත්මටයි. භෞතික හා මානව යන සියලු සම්පත්වල සදාකාලික පැවැත්ම අපේක්ෂා කරති. බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ ඇස ආදී ඉදුරන් අනිත්‍ය බවයි. ඒ නිසාම එම ඇස දුකකි. ඒ නිසාම එම ඇස් තුළ මමය, මාගේය කියා සින්නක්කර කර ගැනීමක් ඇතිකරගත නොහැක. තත්වය මෙසේ උවත් පසුගිය දිනෙක ගුවන් විදුලියෙන් මෙවැනි ගීතයක් ඇසුණි. "ලියාගන්න සින්නක්කර දෙනවද මට ඔය ඇස් දෙක" මෙවැනි අදහස් වලින් පෙනී යන්නේ අනිත්‍ය වූ ඇස නිත්‍ය කොට ගෙන සින්නක්කර කර ගැනීමට පෙළඹී ඇති බවයි. තව ටික දිනකින් මෙසේ ද ඇසෙන්නට පුළුවන. ලියාගන්න සින්නක්කර දෙනවද මට ඔය කන් දෙක . මෙවැනි අදහස් ඇසෙන විටම මතක තබාගත යුත්තේ ඔවුන් වංචල ලෝකය තුළ නිශ්චල නිගමනවලට බැස ඇති බවයි. අන්තිමේදී ඔවුන් මේ චින්තනය වෙනස්කර නොගෙන ජීවත්වුවහොත් මිය යන්නේ අභාග්‍යවන්ත පිරිසක් ලෙසටයි. මේවා බෞද්ධ අපට නොගැළපෙන දේ යැයි අවබෝධකර ගත හොත් ඔවුන් භාග්‍යවන්තයින් හැටියට දැක්විය හැක. එවිට ඔහු ඇස අනිත්‍ය බවත් දුක් බවත් අනාත්ම බවත් අවබෝධ කරගෙන ඒ ගැන කළකිරී සැපත උදාකර ගනී.

ඩබ්ලිව් . ඩී. අමරදේව මහතා ගායනා කරන "සන්නාලියනේ" ගීතය අප සඳහන් කරන විශ්ව සාධාරණ අනිත්‍යතාවය ඉතා හොඳින් විවරණය කරන ගීතයකි. ඉතා ලස්සනට කුඩා ඇඳුමක් මසන්නේ කාටද කියා ඇසුවිට දෙන පිළිතුර ඊයේ ඉපදුන වූවි දුවට බවයි. හැඩ වැඩි දමා වියන ඇඳුම

කාටද කියා අසන දෙවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුර එ මුට් දුව දීගෙන දීම සඳහා බවයි. කණකොක් සුදු පාටින් යුක්ත ඇඳුම වියන්නේ කාටද කියා අසන තෙවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුර විවාහකර දුන් දුවගේ මළ මිනිය වසන්නට බවයි. බුදුදහම උගන්වන විශ්ව සාධාරණ අනිත්‍යතාවය ඉතා මනවින් ප්‍රකට වන ගීතයක් හැටියට එය දැක්විය හැක.

නමුත් බොහෝ දෙනාට මේ බව අමතක වී ඇත. එදා බුදුරජාණන් වහන්සේ අද වැනි පෝය දිනක නාග දීපයට වැඩියේ දරණු අදහස් ඇති අය මණික් පුටුවක් අයිතිකර ගැනීමට කළ අරගලයක් විසඳීම සඳහායි. මේ දිනවලත් අපේ රටේ බොහෝ දෙනා ලී පුටුවක් සඳහා කරන අරගලවල නිමක් නැත. හැමදාම මම මේ පුටුවේ සිටිමි කියා යමෙකුට සිතේ නම් එයද ආත්මවාදී සිතුවිල්ලකි. එවැනි අය ජයග්‍රහණය ප්‍රාර්ථනා කරති. පැරදුනොත් ජීවිතයෙන් සමුගැනීමටද සිතති. බුදු දහම උගන්වන අටලෝ දහමේ හොඳ පැත්තක් මෙන්ම නරක පැත්තක්ද ඇත. හැමදාම හොඳවත්, නරකවත් ලැබෙන්නේ නැත. අද ලාභ ලබන්නාට හෙට අලාභ වේ. ලෝකය වංචලය කියා කියන්නේ එ නිසාය. එබැවින් බුදු දහම උගන්වන විදර්ශනා ප්‍රඥාව නැමැති ත්‍රිලක්ෂණය සිත් හි දරාගෙන ලෝකය වංචල බව තේරුම් ගෙන නිශ්චල නිගමනවලින් ඇත්වී භාග්‍යවන්තයින් ලෙස ජීවත් වීමට අදිටන් කර ගනිමු. බුදුන් වහන්සේ අද වැනි පෝය දිනක ශ්‍රී ලංකාවට වැඩිම කළේ එ පණිවිඩය අපට ලබා දීමටයි.