

ශ්‍රී ලංකා මධ්‍ය වෙශයක් මස කලාපය, රා. ට. 2010 ක් වූ
මයි 27 වන දින

මාතර, ශ්‍රී ලංකා මහ පිරිවෙන්ති නියෝජන පරිවේත්‍යාධිපති
දෙවිනුවර, කපුගම, ශ්‍රාබරමාරාමාධිපති

ගාස්තුපත්‍ර ප්‍රාග්ධනපාද කපුගම ශ්‍රාගතසාර ස්වාමීන් වහන්සේ විසිනි.

නමා තැකි හගවෙනා අරගතෙනා සම්මා සම්බුද්ධිය දැඳුනු

ඩාය බිරින් මිදී දෙලොට පය ගනීමු.

(අධිගුණතර තිකාණ ඉඩ සුදු ඇශ්‍රුරති.)

පින්වත්ති, www.lakruhunu.com

අද වෙශයක් පුර පසලුයාච්චි පොහොය දිනය දී.
ගොනම් බුදුරජාජාන්වහන්සේගේ අති උතුම් ප්‍රිවිතයෙහි
උත්පත්තිය, බුද්ධත්වය පරිනිරවාජාය යන උතුම්

අවස්ථාවන් සිදුවූ දිනය දී. මෙවත් දිනයක ගිහි පැවිලි බෝද්ධයන් වන අභි බුදුරජාණන් වහන්සේට ආම්සයෙන් හා ප්‍රතිපත්තියෙන් ගරු සැලකිලි දැක්වීමට පුරුදු වී සිටිමු. එ දෙවදැරමී පුජාවන් අතර ආම්ස පුජාවලට වඩා වටින්නේ ප්‍රතිපත්ති පුජාවයි. ප්‍රතිපත්ති පුජාව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ බුදුන්වහන්සේ අවුරුදු 45 තුළ දේශනා කළ යුත්ති ධර්මයට අනුව තම ජීවිතය පවත්වාගෙන ගාමය.

තට්ටාගතයන් වහන්සේගේ දේශනය ආගමික , සාමාජික, ආර්ථික, දේශපාලන වශයෙන් සිවි වැදුරමී වේ. එම හැම දේශනාවක්ම ඇපේක්ෂා කරන්නේ ගිහිපැවිලි අප කාගේත් දෙලොව ජය ගැනීමයි. මේ උතුම් වෙසක් පුර පසලොස්වක පොහොය දිනයෙහි මේ සඳහම් පණිවිධියෙන් අප බලාපාරුත්තුවන්නේ අංගුත්තර නිකායේ පක්ක නිපාතයෙහි එන ඉඩා සුතුයට අනුව යාය බරින් මිදි දෙලොව ජයගන්නා ආකාරය විස්තර කර දීමට දී. මේ පණිවිධිය සිත්ති දරාගෙන දෙලොව ජයගතහාත් අද වැනි පෝය දිනයක බුදුරජාණන් වහන්සේට කරන ඉහළම පුජාව වනු ඇතේ.

ඉඩා යන පාලි වචනයේ තේරුම් යාය යන්නයි. සංස්කෘත හාජාවේලිදී මේ සඳහා ගොඳන වචනය සෙවා යන්නයි. සිංහලයේදී යාය යන වචනය ගොඳනු ලැබේ. මේ යාය වීම බුදුදහම කිසිසේත් අනුමත නොකරයි. අංගුත්තර නිකායේ සඳහන් ඇඩාන සුතුයේදී ත දේශනා කරන්නේ ගිහි පැවිලි දෙපක්ෂයටම යාය නැතිවීම සැපේතක් ලෙසයි. අප බොහෝ දෙනා යාය වන්නේ බුදු දහම උගන්වන

අල්පේවිජ සරල පීචිතයෙන් සමුගෙන සිටිනා බැවිනි. මිනිසාට අව්‍යාකරණ කැමි බිම් , ආදුම් පැලුදුම්, ඉදුම් තිවුම්, බේත් හේත් වැනි මූලික අව්‍යානතායන් තිදි ලැබුණු ප්‍රමාණයෙන් සතුවුවිය හැකි නම් ඔහුගේ පීචිතය අල්පේවිජ පීචිතයකි. එබදු පුද්ගලයාට යාය බරක නැතිව සහනයෙන් පීචිත විය හැකේ. නමුත් නූතන සමාජය උගෙන්වන සීඛු සංවර්ධනය කරා දුවන ඇයට යාය නොවී බැරිය. එසේ යායවන ඇය පීචිතවන්නේ සතුවින් නොවේ. ඔවුන්ගේ දෙලොවම ඇසාර්ථික ය.

බුදු දහම උගෙන්වන මැදුම් පිළිවෙනේදී අන්ත දෙකක් බහැර කරයි. කාමසුබල්ලකානුයෝගය හා අන්තකිලමරානුයෝගය යි. එන් කාම සුබල්ලකානුයෝගය පිළිපදින ඇය සිරැරට ඇපමණා සපේ දීමට කටයුතු කරති. බුදුන්වහන්සේ පීචිතවු භාරතයේ පීචිත වූ අඡිත කේසකම්බල නම් ආචාර්යවරයා එබදු සුබපරමවාදීයෙකි. ඔහු කිවේ පීචිතවන කාලය තැප සැපයේ පීචිත විය යුතුයි. යාය වී හෝ ගිතෙල් අනුහා කළ යුතුයි. පොලොවට පස්වන්නාවූ මේ දේහය නැවත ඉපදීමක නැති බැවිනි. එදා යුගයේ පීචිතවූ අඡිත කේසකම්බල තුමා වනි සුබපරමවාදීන් ඇදත් ඇපේ සමාජය තැප පීචිතවන බව පෙනේ. එදා ගිතෙල් අනුහා කළාට ඇද බොහෝ දෙනෙක් ගිතෙල්වලට කැමැති නැති. එ නිසා ඔවුන් කියන්නේ යාය වී හෝ බටර කමු කියා ය.

මැදුම් පිළිවෙත අනුමත කර තිබෙන බුදු දහමෙහි යාය ගැනීමට ඉඩක් නැති නිසා ඉහත සඳහන් කළ ඉඩා සුතුයට

අනුව එහි ආදිනව අවබෝධ කර ගත යුතුයි. එහිදී බුද්‍යන්වහන්සේ එම යාය සංකීල්පයට දෙන ආගමික අර්ථය ඉතා වැදගත් ය. එවා පිචිතයට සම්බන්ධකර ගැනීමෙන් දෙලොට ජය ගෙන නිදහසේ පිවත විය හැකි. තවාගතයන් වහන්සේ දේශනා කළ කරණු 06 මෙහිදී හිසුන් වහන්සේලාගේ ප්‍රාග්ධන 06 ක ලෙස අසා එවා ව පිළිතුරු ලබා ගනී.

01. මහයෝනි, කාමහොරී ප්‍රද්‍රාගලයාට දිලිඳුකම් දුකක් ද?

(දාලිදායෝ හිසබවේ දුකබ්‍රිං ලෙකසම් කාමහොරීනාති?)

02. දුප්පත්කම නිසා යාය ගැනීම දුකක් ද?

(ග්‍රුජාදානම්පි හිසබවේ දුකබ්‍රිං ලෙකසම් කාමහොරීනාති?)

03. දුප්පත් කම නිසා ගනු ලබන යාය මුදුල් වලට පොළීය වශේවීම දුකක් ද?

(වඩස්ථිපි හිසබවේ දුකබා ලෙකසම් කාමහොරීනාති?)

04. මුදුල් සහ පොළීය නොදෙන්නේ සි කරන වෛද්‍යනාට දුකක් ද?

(වෛද්‍යනාපි හිසබවේ දුකබා ලෙකසම් කාමහොරීනාති?)

05. එසේ වෝදනා කරමින් එම යාය සහ පොලීය ගැනීමට පසු පස එළවීම දුකතක දේ?

(අනුවරියාපි හිකඩවේ දුකතා ලොකසම් කාම නොගි නොති ?)

06. එසේ පසුපස එළවා බනධිනාගාරගත කිරීම දුකතක දේ?

(බනධිනාපි හිකඩවේ දුකතා ලොකසම් කාම නොගි නොති?)

මේ පූජන 06ව හිකුත්ත්වහන්සේලා පිළිතුරු දුන්නේ එසේ ය. සංචාරීනි කියා ය. මේ බුදුරජාජාන් වහන්සේගේ විශේෂ දේශනා කුමාර කි. සමාජ ගත කිසියම් පූජනයක් වේ නම් ඒ පූජනය අනුහුත කොට අතදැකීම් ලැබූ පිරිසෙන් පිළිතුරක් ලබා ගැනීම දි. එදා ජීවත් වූ හිකුත්ත්වහන්සේලා යාය නොවී සිටියත් තම දායකයින් යාය බරින් යුත්තාව කරන ප්‍රකාශ උන්වහන්සේලාට අවබෝධය. මෙසේ පූජන අසා පිළිතුරු ලබාගත් තරාගතයන් වහන්සේ මෙසේ දේශනා කළ සේක.

”මහඟෝති, කාමගෝගී ප්‍රද්‍රේශලයාට දුර්ග්‍රැව දුකති. යාය ගැනීම දුකති. පොලීය වැඩිවීම දුකති. වෝදනාව දුකති. පසුපස එළවීම දුකති. බනධිනාගාර ගත කිරීම දුකති. ” මේ දෙසුම සහදිවිධිකය. අකාලිකය. ඉන් අදහස් කරන්නේ මේ දේශනාව මෙලොවට අදාළ කුම්න කාලයකට වුවත් ගැඹුපෙන දහමක් බවය. එසේ කළුපනාව කර බැලුවාත්

මේ ගුගයට මෙම දේශනාව ඉතාම වැදුගෙන් වන බව සිහිපත් කළ යුතුය.

හිමි පැවිසි වශයෙන් දෙවඳුරුමේවන සමාජයෙහි බොහෝ දෙනා මූද දහම උගෙන්වන අල්පේවිඡ පීවන රටාවෙන් සමුගෙන ඇතේ. ඒ නිසා ඉතා ඉක්මනින සංවර්ධනය වීම සඳහා මූද දහම අනුමත තොකරන යාය වීම තුළින් අසහනයට පත් වී තිබේ. දුරි බවට ප්‍රියමක හටෝයට යාය වන පුද්ගලයාට රළුණට මුහුණා දීමට සිදුවන්නේ පොලීයට යි. යාය මුදල සහ පොලීය තොගෙවන විට චෝදනා වලට මුහුණා දීමට සිදුවේ. ඉන් අනතුරුව ඔහු පසුපස එළවීම සිදුවේ. අනිතිමේදී ඔහු නීතියේ හමුවට ගෙන ගොස බන්ධනාගාර ගත වෙයි. එදා හාරතය තුළත් මේ

තත්ත්වය තිබූ නිසා මූදන්වහන්සේ මෙවෙනි සූත්‍ර ධර්ම දේශනා කරන්නට ඇතැයි සිතිය හකේ. නුතන සමාජය තුළත් බොහෝ දෙනා විවිධ භාෂ්‍ය ගොඩකට මැදිවී අසහනයෙන් පසුවනු දැකිය හකේ. ඒ නිසා අද වෙසක් පෝය දිනයේ දී මූදන්වහන්සේ ව ගරු කරනා ඇය හටෝයට යාය තොවී පීවත් වීමට අධිජ්ධාන කරගත යුතුයි. ඒවිට පොලී නැතේ. චෝදනා නැතේ. පසුපස එළවීමක් නැතේ. බන්ධනාගාරගත වීමක් නැතේ. සහැස්මෙන් පීවත් විය හකේ.

සමාජය තුළ පවත්නා මෙම යාය සිංහල්පය මූලික කරගෙන මූදන්වහන්සේ ඉතා වැදුගෙන් ආගමික පත්‍රිවිධියක් ඉතා සුතුයෙන් ලබා දෙයි. "යමිකිසි ගිහියෙක් තො පැවිදුදෙක කුසල් කිරීමෙහි ගුද්ධාවක් නදේද?

කුසලයෙන් අත්ව අකුසල් කිරීමේහි ලප්පාවක් නැදුදු? එම පිළිබඳව බිජක් නැදුදු? කුසල් කිරීමේහි වීරයයක් නැදුදු? කුසල් කිරීමේ නුවුවක් නැදුදු? එම තත්ත්වය ආරු විනය තුළ දිළුදු බව යයි කියනු ලැබේ. ආරු ධින ලෙස සැලකෙන ගුද්ධා-හිරි- ඔත්තපප-විරිය-පක්දකදා යන කරුණු තම පීචිතය තුළ නැත්තම් ඔහු ගිහියෙක් වේවා පැවිදුදෙක් වේවා දිළින්දෙකි.

මෙම ගුණ ධර්ම නැතිකම නම් වූ දිළුදුකම නිසා ඔහු කයින් වවනයෙන් තා සිංහෙන් දුකිරීත් කරයි. මේ ශ්‍රී ලංකා නැදුන්වන හටෝගට යාය ගැනුම යනු එසේ දුෂ්චර්චයෙහි යෙදීම යි.

ඉහත සඳහන් කළ පස වදුරුමේ ආරුඩනය යමෙකුට නැතැයි කියන්නේ ඔහුට බුදුන්වහන්සේ පිළිබඳව විශ්වාසයක් නැති බව යි. එවත් ප්‍රද්‍රාගලයා බුදු දහමට අනුව මහා දිළින්දෙකි. එවිට ඔහු ඉතා ඉක්මනින් සංවර්ධනය විමේ අදහසින් සතුන් මැරීම, සොරකම් කිරීම, කාලයන්ති වරදවා හැසිරීම, නම්වු කායික වැරදි කරයි. බොරුව, කේලම, පරැශ්චවවන, හිස් වචන වශයෙන් වචනයෙන් වැරදි කරයි. දැඩි ලේඛනය, තොළඩය, මිනන්ද්‍රාජ්ච්චිය වශයෙන් මනසින් වැරදි කරයි. මෙසේ දස අකුසලෙහි යෙදීම මෙම ශ්‍රී ලංකා දෙන්නේ යාය ගැනීම ලෙසටයි.

මෙසේ කායික, වාචික හා මානසික වශයෙන් වැරදි කරන ප්‍රද්‍රාගලයා එම වැරදි කටුරුතේ දැන තොගන්වා යයි

සිතම් වසන්කරන්නට උත්සාහ දරයි. දස අකුසලයෙහි යෙදුන්නා තම වැරදි හගවමින් සිල්වත් ගුණවත් අයෙකු ලෙස පෙනී සිටිමට දරණ උත්සාහය තුළින් සිදුවන්නේ එම අකුසල් තව තවත් වැඩිවිම යි. මෙම ශ්‍රතුය එම අකුසල් වරධනය හඳුන්වන්නේ පොලිය හැටියට යි.

මෙසේ තම අකුසල් වසන් කරමින් සිටින පුද්ගලයා එම තුළින් වෝදනා ලබයි. පුද්ගලිකව නිලිනව, රහස්‍යගතව අප්‍රකටව අකුසල් කළත මහස එවා දන්නා බැවින අපේ මහස අපට කරන වෝදනාව වළකාලීය තොහැකේ. එසේම තමා වට්ටිට ජීවත්වන අයගෙන්ද එසේ වෝදනා විදිමට සිදුවෙයි. මෙම ශ්‍රතුය දක්වන්නේ යාය සහ පොලිය ඇති පුද්ගලයාට ලැබෙන වෝදනාව එය බවයි.

එසේ වෝදනා ලැබූ පුද්ගලයා කැළයකට, ගසක්මුලට, පන ඉහන් පුද්ගලයකට ගොස්තම සිත එක්තැනීකර ගැනීමට සිතුවත් තමා මෙතෙක් සැගවාගෙන සිටි පවිචු අකුසල ධර්ම තමා පසුපස එළවයි. ගොනා පසුපස එන කරත්ත රෝදය මෙනි. යාය ගත් පුද්ගලයා පසු පස යාය සහ පොලිය ඉල්වමින් පසුපස එළවන්නාසේ වැරදි කළ පුද්ගලයා පසුපස එම වැරදි පසුපසින් ගමන් කරයි.

එසේ පසු පස ලුහුබඳිනා අකුසල කරම විසින් එම පුද්ගලයා බන්ධනාගාර ගත කරයි. නිරයට තො තිරසන් යෝනියක උපත ලබාදීම එයින් අදහස් කෙරේ. මිනිසන් බව ලබා සිටි කෙනෙකුට එවත් උපතක ලබාම ජීවිතයේ මහත් අභාගනයකි.

තවාගතයන් වහන්සේ ගේ ධර්ම සහතිවේදනය කොතරම් වමතකාර ජනක ද යන්න මෙම සුතුයෙන් මනාව පුදුරූපනය වෙයි.

මේ අනුව මෙම වෙසක් පෝය දිනයෙහි ගිහි පැවිදී ඇප සියලු දෙනාම සිතට ගත යුත්තේ ඉහත සඳහන් කළ ආරක ධන 05 න් පොනොසත් විය යුතු බවයි. සමාජය තුළ අපට තිබෙන සම්පත් ඉතා සීමිත විය හැකි. ඒ අනුව සමාජයේ බොහෝ දෙනා ඇප දිලින්දන් තැටියට හඳුන්වන්නට ප්‍රථම්වන. නමුත් මුදු දහමට අනුව ඇප්පි පොනොසත් ඇය වෙමු. ඒ ගුණා ධර්ම වලින් ඇති කරගනු ලැබූ පොනොසත් කමයි.

එම පොනොසත් කම තිබේනම් ඇප්පි කායික වාචකික, මානසික වශයෙන් අකුසල් කිරීම නම් වූ යාය නොගනිමු. යාය නොගත් විට පොලියක් නොලැබේ. යාය සහ පොලිය නැති විට වෝදනා නැතේ. පසුපස එලුවීමක් නැතේ. එවිට බනධනාගාර ගත වීමක් ද නැතේ . එවිට ඔහු තමා විසින් කරන ලද දැක කුසල ධර්ම වලින් සහනයෙන් පිටත් වෙයි. මිනිස ලොව හෝ සයදුව් ලොව ඉපදි සපේ විපාක ලබා දෙන අතර සසර ගමන කෙළවර කොට නිවන් සම්පත්තිය උදාකර දෙයි. වෙසක් පුර පසළුස්වක පොහොදින බුදුරජායාන් වහන්සේට ප්‍රතිපත්තියෙන් පුරා කරනවාය කියන්නේ ඉහත ක් ආකාරයෙන් කටයුතු කොට කායික මානසික සහනය උදාකර ගැනීමයි.

බ්‍රීලංකාවහන්සේගේ දේශීය මෙසේ උච්ච අද පොනා දෙනා ගුණාධර්ම වහන් දුරි බවට පත්වී තිබේ. ඒ නිසා යාය ගැනීමට කිසිදු බියක් නැතේ. නුතන සමාජයේ නිතර දැකිය තැකි බැංකුවක් වන සංස්කෘති බැංකුවේ පැවතීම රඳාපවතින්නේ දෙපැත්තේ තිබෙන "ස" යනු දෙක නිසා නොව මදු තිබෙන "ඝ" යන්න නිසා ය. කටුරුතේ එතනට යන්නේ යාය ගැනීමට ඇ. දෙපැත්තේ තිබෙන "ස" යනු දෙක ක්‍රියාත්මක වේනම් "ඝ" යන්න ඉවත් කළ හැකිය. සකසුරුවම හා සමුපකාරය යන ඉතා වැදගත් සංකළප දෙකක් "ස" යනු දෙකෙන් කියවේ. බෝද්ධ ප්‍රධාන සකසුරුකම්තින් ගුත්ත ප්‍රධාන විය ගුතුයි. බ්‍රිත්‍යානු ප්‍රජාත්‍යානීය සකසුරුකම්තින් ගුත්ත ප්‍රධාන විය ගුතුයි. බ්‍රිත්‍යානු ප්‍රජාත්‍යානීය සකසුරුවම ඉතා භාඳින් ක්‍රියාත්මක විය. සමුපකාර ක්‍රමය ද එසේම ය. එසේ ක්‍රියා කරන අල්පවිප ප්‍රද්‍රේශයෙකුට යාය අවශ්‍ය නැතේ. ලබෙන සූජ්‍ය දෙය වුවත් ක්‍රමානුකූලව පරීහරුයා කරයි. එය සහෙසුමෙන් ප්‍රධාන වීමේ මගයි.

එසේ සාමාජික වශයෙන් සහෙසීම උදා කරගත් ප්‍රද්‍රේශයා බ්‍රිත්‍යානුන් වහන්සේ ප්‍රාග්ධනයේ අවල ගුද්ධාවක් ඇති කර ගනී. බ්‍රද්ධ ව්‍යුහය ප්‍රාග්ධනයේ කිසිදු අවිශ්චායකක් ඔහුට නැතේ. ඒ නිසා බ්‍රිත්‍යානුහන්සේ දේශනා කළ ගුණ ධර්මවලින් තම ප්‍රධාන පොනාසන් කරගෙන යාය නැතිව සහෙයෙන් ප්‍රධාන වේයි. ඒ තුළින් අපේ මෙලෙව සහ පරෙලාව වාසනාවන්න කරගත හැකිය. ඒ නිසා මේ උතුම් වෙසක් ප්‍රථම ප්‍රසාදාස්වක පොනාය දින අප්‍රි සියලු දෙනාම යාය බරින මදි දෙලාව පෙ ගැනීමට අධිෂ්ඨාන කර ගනිමු.