



ඉ. තු. ව. 2554 දුරුතු මස කලාපය, රා. ව. 2011 ක් වූ ජ්‍යෙෂ්ඨවරි 19 වන දින
මානර, ශ්‍රී සුදුර්කි පිරිවෙන්හි නියෝධ්‍ය පරිවෙශාධිකාරී දැව්චුවර, කපුලම, සුදුර්මාරාමාධිපති
ඉස්ක්‍රීපති ප්‍රාග්ධනය කපුලම සුගතසාර ස්වාමීන්හන්සේ විසිනි.

නමුවා තසස භගවතො අරහතතො සමමා සමබුද්ධසස ය !!!

පිශාගේ විෂය තුළ තැයැරෙමින් ආයු, ව්‍යු, සැප, බල වැඩිකර ගත්ති.
(දම්මපදයේ සහසුව්‍රය ඇසුරෙනි)

පින්වත්නි,

2011 වර්ෂයේ පළමුවෙන් යෙදෙන පසලෙස්වක පොහොය දිනය අදායී. ගොතම බුදුර්ජාණන් වහන්සේ ප්‍රථම ධර්ම දේශනය බර්ණාදය ඉසිපතනාරාමයේ දී දේශනා කොට පළමු වස්කාලය ඉසිපතනයෙහි වැඩසිට ලක්දිව මහවැලි ගග අසබඩ මහියංගනයෙහි පිහිටි මහානාග නම් උයනට වැඩම කළ බව මහාවංශය සඳහන් කරයි. එසේ වැඩම කළේ එදා ඒ පුද්ගලයේ පීවත් වූ දුරුතු ගත්වලින් නොව මිනිසුන් සුවපත් කරවීමට යි. එදා පීවත් වූ දුරුතු ගත්වලින් යුත්තවූ මිනිසුන්

වදනි යකුන් හා යක්ෂණීයන් අදත් ගිහි පැවේදි වශයෙන් දැකිය හැකි ය. එවැනි ගිහියන් සහ පැවේද්දන් පියාගේ විෂය අමතක කොට ආයුෂ්‍ය, වර්ණ, සැප, බල යන මේ සම්පත්වලින් පිරිහි සිටිනු දැකිය හැක. මේ ලදූ 2011 වර්ෂය තුළ පිතාස විෂයට අනුව යමින් ක්‍රියා කොට ආයුෂ්‍ය, වර්ණ, සැප, බල යන මේ සම්පත්වලින් පිරිනු පිටිතයක් ගත කිරීමට උත්සාවත් වෙමු.

බෝද්ධයාගේ සඳාචාරය පිළිබඳ අත්පොත සේ ගත හැකි ධම්මපදයේ සහසු වර්ගයේ එන ගාරා ධර්මයක් මේ සඳහා මූලික කරගත හැකිය .

“අනිවාදන සීලිසස නිවවෘත්‍යාපවාසිනා

වතනාරාධමමා වඩිඩිනති ආයු වෙනුවා සුඩා බලං ” (ධම්ම පදය)

“සිල්වත් ගුණවත් උතුමන්ට නිරන්තරයෙන් වන්දනාමාන කරන ගුණයෙන් හා සිලයෙන් වැඩිහිටියන්ට සළකන පුද්ගලයාට ආයුෂ්‍ය, වර්ණය, කාසික මානසික සැපය, කාය බල සහ පූන බලය වැඩින්නේ ය.”

බුදු දැහම උගෙන්වන මෙම සඳුපදේශය බ්‍රාහ්මණ ගුන්වයක් වන මනුෂ්මාතියේ සඳහන් වී තිබේ.

අනිවාදන ශීලස්‍ය නිත්‍ය ව්‍යුද්‍යාප සෙවිනා:

වත්වාර සම්පූර්ණයෙන් ආයුර් විද්‍යා යොළ බලම් (මනුෂ්මාතිය)

බමුණාන්ගේ නීති ගුන්වයක් ලෙස සැලකෙන මනුෂ්මාතියේ ද සඳහන් වන්නේ එම අදහසම ය. පසුගිය දිනෙක මා අතට පත් වල්පොල කාව්‍ය කීර්ති ඩයනීසියස් සමරවේර කිවියානුන් විසින් සම්පාදිත “දම්පද පැදි නිදිය ” නම් කාව්‍ය ගුන්වයෙහි මේ අදහස කිවියට නා තිබේ.

“සිල්වතුන් වැඩිහිටි දුනන් දුටු මතින් නැග සිට වදින කෙනෙකුට ආයු පැහැ සැප බලය සිවි ගුණ සිය ගුණෙන් ගුණ වී විෂා දෙනි. (දම් පද පැදි නිදිය)

අප ගොනම බුදුරූපාන් වහන්සේ දිනක් දීස ලම්බික නුවර ආරණ්‍යයක වාසය කරන අවස්ථාවේ දී ආයුවර්ධන නම් කුමාරයා අර්හයා මේ ගාරාව දේශනා කොට ඇත. එම කුඩා දුරුවාගේ දෙමාපියන් බුදුන්වහන්සේ වෙත පැමිණ වන්දනා

කරන විට දීර්ඝායුෂ ලැබේවා යි ආගිර්වාද කළ යේක. කුඩා දුරුවා වදින විට එසේ ආගිර්වාද නොකළ යේක. ඊට හේතුව විමසු විට දේශනා කලේ මේ කුමාරයා අඩුවයෙක් මරණයට පත්වන නිසා ආගිර්වාද නොකළ බවයි. ඒ තත්වය වළකා ලිය හැකි කුමයක් ඇත්තු යි විමසු විට බුදුන්වහන්සේ දේශනා කලේ ගෙදර මත්චපයක් තනා සතියක් පූරා පිරිත් දේශනා කරවාගෙන පූතාට ආගිර්වාද කරන ලෙසයි. එසේ කිරීම නිසා ඒ කුමරුගේ පීවිතයට එල්ල වී තිබුණු සතුරු බලවේග ඇත් වී දිගාසිර් ලැබුණු බව ධමම පදනම් කළාවේ සඳහන් වේ.

මේ කථා ප්‍රචාන්තිය වර්තමාන කාලයට ද ඉතා ගැළපෙන සිද්ධියකි. නුතනයේ බොහෝ දෙනා ආයු වර්තු, සැප, බල යන මේවායින් පිරිහි තිබෙනු දැකිය හැක. ඒ සඳහා බොහෝ දෙනා කරන්නේ ප්‍රාර්ථනා කරමින් ඇවේදිමටය. ඒ නිසා 2011 වර්ෂය උඩුවේ පළමු පසුලොස්වක පෝර දින වන අද දින සිටම එම ප්‍රාර්ථනාව නතර කොට ඒ සඳහා බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ සඳහාදේශයන් තම පීවිතය තුළ ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක කිරීමට උත්සාහ ගත යුතුයි. ඒ අනුව ඉහත සඳහන් කළ ගාරා ධර්මයෙහි එවැනි සඳහාදේශ දෙකක් සඳහන් වේ. ඒවා නම්, සිල්වත් ගුණවත් උතුමන්ට වන්දනාමාන කිරීම, සිලයෙන් හා ගුණයෙන් වැඩිහිටියන්ට සැලකීමයි.

අප බුදුරජාණන් වහන්සේ යනු ගිහි පැවිදි අප හැම දෙනාගේම පියාණන් වහන්සේ ය. ඒ පියා තම පූතුන්ට දේශනා කලේ තම විෂය තුළ හඳුනු ලෙසයි. සංයුත්ත නිකායේ සකත්‍යා සි සුතුයේ දී දේශනා කරන්නේ,

“ගොවර හිකඩවේ වර්ත සකේ පෙනතිකේ විසය
ගොවර හිකඩවේ වර්තං සකේ පෙනතිකේ විසය
නලව්‍යත් මාරා ඔතාරා න ලව්‍යත් මාරා ආරම්මණා”

“මහණුනි, ගොවර වූ සිය පියා සතු විෂයෙහි හඳුනු න්න. මහණුනි ගොවරවූ සිය පියා සතු විෂයෙහි හඳුනු න්න පිළිබඳ මාරා අවකාශයක් නොලබයි. මාරා අරමුණුක් නොලබයි.”

මෙහි පියාගේ විෂය ලෙස දැක්වන්නේ සතර සතිපටධානයයි. කය-වේදනාව-සිත-ධර්මය යන මේ කරුණු අනුව සිහිය පිහිටුවා ගැනීම මෙහිදී අදහස් වෙයි. එයින් කියවෙන්නේ බුද්‍යන්වහන්සේ දේශනා කළ යුත්ති දර්මය සිහියේ තබාගෙන ක්‍රියා කරන කෙනෙකට කාගෙවත් කරදරයක් නොවන බවයි. මාර්යා යනු එවැනි කරදිර කාරයෙකි. එයින් අප සිතට ගත යුත්තේ බුද්‍යන්වහන්සේ නොකළ යුතුය සි දේශනා කළ කිසිවක් නොකළ යුතු බවයි. එසේ ක්‍රියාත්මක වන්නන්ට ආයු, වර්ණ, සැප, බල, වැඩි යන්නේ ය.

ඡාතක පොතේ සකුණාගසි නමින් ඡාතක කථාවක් එයි. සකුණාගසි යනු උකුස්සාට කියන නමකි. එක්තරා කුරුලී පියෙක් පොලවට ඉතා ආසන්නයේ කුඩා සිදුරක කුඩාවක් තනාගෙන පීවත් වෙයි. තම කුඩා පූතා පියාසර කරනු දුටු කුරුලී පියා පූතා ලගට අවුත් මෙසේ කිහි. “පූතේ ඔබ පියාසර කිරීමට සූදානම් වනු දැකීම මගේ සිතට හරි සතුටකි. එහෙම උනත් මගේ පූතේ ! අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර පියාසර කරන්න එපා. උකුස්සෙකුට අසු උනෙන් පූතාගේ පීවිතය නැති වෙනවා”. පියා මෙසේ කියන විට පූතා සිතුවේ මාගේ පියා දැන් වයස් ගතයි. ඔහුට අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර පියාසර කිරීමට අපහසුය. ඒ නිසයි මටත් අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර පියාසර කරන්න එපා කියන්නේ. නමුත් මගේ තටු භොඳට ගක්තිමත්. ඒ නිසා මම අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර පියාසර කරමි. මෙසේ සිතු කුරුලී පූතා අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර පියාසර කරන විට උකුස්සෙකුට හසු විය. උකුස්සා තම දෙපයින් කුරුලී පැටවා ඔසවා ගෙන යන විට කුරුලී පැටියාට තම පියා කි දේ සිහිවී මෙසේ කියවිනි.

“අනේ මගේ පියා කි දේ කළා නම් මට මෙවැනි විපතක් සිදුනොවේයි.” මේ ඇසු උකුස්සා කුරුලී පැටියාගෙන් මෙසේ අසයි. ඔබේ පියා ඔබට කිවේ කුමක්ද? එවිට කුරුලී පැටියා කිවේ අභ්‍යන්තර අභ්‍යන්තර පියාසර නොකරන ලෙසත් නිතරම කුඩාවට වී සිටින ලෙසත් ය. ඒ ඇසු උකුස්සා කිවේ භොඳයි මම උඩුව අතහරීන්නම් කුඩාවට ගියත් මම උඩුව අල්ලා ගන්නා බවයි.

මෙසේ කියා කුරුල් පැටවා අත් හැරීය. කුරුල් පැටියා ඉතා වේගයෙන් පියාසර කොට කුඩාවතුළට ඇතුළු විය. විශාල සිරුරක් ඇති උකුස්සා ඉතා වේගයෙන් අවුත් බිමට ඉතා ආසන්නයේ ඉදිකර තිබූ කුරුල් කුඩාව වෙත ලැඟා විය. බිම වැදුණු උකුස්සා එතනම මරණයට පත්විය. කුරුල් පැටියාගේ පීවිතය බේරුණි. මේ කරා ප්‍රවාත්තියෙන් අපට උගෙන්වන්නේ පියා කියන විදියට ක්‍රියා කළාත් කරදර වලින් මිදි ආයු, වර්ණ, සැප, බල, යන කරුණු වැඩිකරගත හැකි බවයි.

මේ අනුව අප සියලුම දෙනාගේ පියා බුදුරජාණන් වහන්සේය. එම පියා අවුරුදු 45ක් තුළ දේශනා කළ ධර්මය යුත්ති ධර්මය යි. එම යුත්ති ධර්මයට පිටුපා ක්‍රියා කළාත් ආයුෂයෙන්, වර්ණයෙන්, සැපයෙන්, හා බලයෙන් පිරිහෙන්නේය. ඉහත සඳහන් කළ ගාරා ධර්මයේ සඳහන් වන පරදි සිල්වතුන් වහන්සේලාට වන්දනාමාන කරනවාය කියන්නේ ද්‍රව්‍යට තෙවරක් වැදු වැදු සිටීමල නොවේ. ඒ උතුමන්ගේ අවවාද අනුගාසනාවලට අනුව ක්‍රියා කිරීමයි. වන්දනා කිරීම න්‍රසුදුසුයැයි මෙයින් අදහස් නොවේ.

බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ පංචිල ප්‍රතිපත්තිය ඉතා වැදුගත් සඳහාදේශ 05 කි. සමාජය තුළ පීවන්වන හැම දෙනාම පීවත් වීමට කැමතිය. මරණයට අකමැතිය. මවුන්ගේ පීවන අධිතිය රැක දීම මානව අධිතිවාසිකම් රැකදීමයි. ඒ නිසා අපි කිසිවෙක් කිසිවෙකුගේ දිව් තොර නොකිරීමට අධිෂ්ධාන කර ගනිමු. (පාණාතිපාතා)

සමාජයෙහි පීවන්වන හැම දෙනාම තම දේපල රැකගෙන සතුරින් පීවත් වීමට කැමතිය. එම දේපාල සොරකම් නොකොට රැක දීම අපේ යුතුකමයි. ඒ නිසා අනුන් හට අධිති යමක් ඔවුන්ගේ අකමැත්තෙන් නොගැනීමට අධිෂ්ධාන කරගනිමු. (අදින්නාදානා)

විවාහ පීවිතය අප හඳුනාගෙන ඇත්තේ යුග පීවිතය වශයෙනි. යුග යනු දෙකට කියන වචනයකි. ඒ අනුව යුග

පීවිතය යනු දෙදෙනෙකු අතර පවත්නා සඛැලුතාවයකි. එම සඛැලුතාවයේ ගොරවනීයත්වය රැක දීම අප කාගේත් යුතුකමකි. අනවශ්‍ය බලපෑම්වලින් තොරව එම සඛැලුතාවය පවත්වාගෙන යාම ඒ දෙපළගේ අයිතිවාසිකමකි. (කාමෙසු මිච්පාචාරා)

සමාජය තුළ පීවත් වන අප වෙනුවෙන් අදහස් භූවමාරු කරගන්නේ භාෂාවේ අධින් වචනවලිනි. මගේ අදහස් ඔබටත් ඔබේ අදහස් මටත් සංනිවේදනය කරන එම භාෂාවේ ගොරවනීය බව රැක දිය යුතුය. ඒ නිසා සමාජය බොරුවෙන් නොරුවීම අපේ යුතුකම වන අතර කාගේවත් බොරු වලින් නොරුවෙ සිටීම අනෙකාගේ අයිතිවාසිකමකි. (මුසාචාදා)

මිනිසා නොමිනිසේක් බවට පත් කොට මදායට භාප්‍රමාදයට හේතුවන මත් දුව්‍ය වලින් වැළකී අපේ වටිනා මිනිස් පීවිතය ආරක්ෂා කර ගැනීම අපේ යුතුකමකි. එවැනි දේවලින් කරදාර නොවිද සැපවත් පීවිතයක් ගත කිරීම අනෙකාගේ අයිතිවාසිකමකි. (සුරාමේරය මජ්ජ්පමාදීයානා)

ඉහත සඳහන් කළ වැරදි 05 බුදු පියාණන් වහන්සේ විසින් නොකළ යුතුය දී දේශනා කොට තිබේ. ඒ අනුව පංචීල ප්‍රතිපත්තිය රැක ගැනීම පිතඟ විෂයට අනුව ක්‍රියාකාරීමකි. මෙයින් පිට පහැ ක්‍රියා කළහොත් අපි ආදා වර්තු, සැප, බල යන මේ ගුණයන්ගෙන් පිරිහි මාරුයා වෙත ලංචු ඇත. පත්සිල් රකින පුද්ගලයා වෙත මාරුයාට ලංචිය නොහැකිය.

මිට අමතරව බුදුරජාණන් වහන්සේ අවුරුදු 45ක් තුළ දේශනා කළ ධර්මය තුළ සඳහන් වන යුත්තිධර්මයට අනුව අප ක්‍රියා කළ යුතුයි. එම යුත්ති ගරුක පීවිතය අධින් පුද්ගලයා සමාජය තුළ සතුරින් පීවත් වෙයි. ඒ සතුට නිසා ඔහුගේ ගෝරගත ලේ බාතුව පවතුවෙයි. ලේ බාතුව පවතු වූ පුද්ගලයාට ආදා, වර්තු, සැප, බල වර්ධනය වෙයි. යුත්ති

ඩර්මයෙන් අසත් වී ක්‍රියා කරන්නා එම සම්පත්වලින් පිරිහි යයි.

අප බලාපොරොත්තු වන ඉහත සඳහන් සම්පත් හතර ලබා ගැනීමේ දෙවන ක්‍රමය

සිලයන්, ගුණයන් හා වයසින් වැඩිහිටි අයට සංගුහ කිරීමයි. සමාජය තුළ බොහෝ කාලයක් ජීවත් වූ පුද්ගලයා වැඩිහිටියක් ලෙස සැලකීමට අපි පුරුදු වී සිටිමු. නමුත් බුදු දහම ඒ අදහස අනුමත නොකරයි. යම් හික්ෂාවකගේ කළු කෙස් සුදු වූ පමණින් උන්වහන්සේ තෙරැන් වහන්සේ කෙනෙකු නොවන බව බුදු දහම අවධාරණය කරයි. ගුණධර්ම නොහඳනන යුක්ති දර්මය නොදැන්නා එවැනි හික්ෂාන්වහන්සේලා බුදු දහම හඳුන්වන්නේ හිස් මහල්ලන් හැටියටයි. ධම්ම පදනෝ ධම්මටිය වර්ගයේදී ඒ බව දක්වා ඇත.

න තෙන ටේරො නොති - යෙනසස පලිතං සිරා

පරිපක්කා වයා තසස - මොස්පිනෙනාති වුවවත් යනුවෙන් දේශනා කර ඇත. කෙපෙස් මළ ඉවත් කළ වතුරාර්ය සතස දර්මය අවබෝධ කළ සමාජයට හිංසා නොකරන ඉන්දිය දමනය වූ පුද්ගලයා තෙරැන් වහන්සේ හැටියට බුදු දහම හඳුන්වා තිබේ. ඒ අනුව තෙරැන්වහන්සේ යනු රහතන් වහන්සේ ය. නමුත් අද මහ තෙරැන් වහන්සේලා යයි හඳුන්වාගන්නා බොහෝ හික්ෂාන්වහන්සේලා හිස් මහල්ලන් යයි අකමැත්තනේ වුව ද ප්‍රකාශ කිරීමට සිදු වී තිබේ. ඒ අතර ගුණධර්ම වලින් යුක්ත , සතසවාදී ජීවිත ගත කරන සමාජය හිංසාවට පත් නොකරන ඉතා වැදුගත් මහ තෙරැන් වහන්සේලා මේ සර සසුන තුළ වැඩ සිටින බව ගොරවයෙන් සිහිපත් කළ යුතුයි.

ගිහි සමාජය පිළිබඳවද තත්වය මෙසේය. වයස මුහුකරා යනවිට නංගී අක්කා කෙනෙක් වෙයි. අක්කා අම්මා කෙනෙක් වෙයි. අම්මා ආච්චි කෙනෙක් වෙයි. ආච්චිගේ කළ කෙස් සුදුවේ තිබේ. ඒ කෙස් සුදු වූ පමණින් ඇය ආච්චි කෙනෙක් නොවෙයි. මල්ලී අයියා කෙනෙක් වෙයි. අයියා

තාත්තා කෙනෙක් වෙයි. තාත්තා සීයා කෙනෙක් වෙයි. සීයාගේ කෙස් සුදු වී ඇත. කෙස් සුදු වූ පමණින් ඔහු සීයා කෙනෙකු නොවේ. එම ආච්චි සහ සීයා ගුණධර්ම වලින් යුත්ත නොවේ ද, යුත්ත ධර්මය ඔවුන් තුළ නැද්ද එවැනි අය හිස් මහල්ලෝ සහ මැහැල්ලියෝ ය. අද සමාජය තුළ එවැනි වැඩිහිටියන් සිටින බව අකමැත්තෙන් වුවද සඳහන් කිරීමට සිදු වී තිබේ. ඒ අතර ඉතා ගොඳ ගුණදර්ම වලින් යුත්ත කිසිවෙකුටත් හිංසා නොකරන සිල්වත් ගුණවත් ආච්චිලා සියලා අප සමාජය තුළ ජීවත් වීම මුළු මහත් සමාජයටම ආරිර්වාදයකි. එවැනි වටිනා තෙරැන් වහන්සේලාට සහ ගිහි වැඩිහිටියන්ට සරලකීම ආයු, වර්තා, සැප, බල ගෙන දෙන ක්‍රියාවකි.

නමුත් අද බොහෝ විභාරස්ථානවල වයෝවඡද්ධ නිස්සුන් වහන්සේලා සහ ගිහි ගෙවල්වල ආච්චිලා සහ සියලා කාගේවත් පිහිටක් නැතිව භුද්ධිමාධ්‍ය සිටිති. බොහෝ දෙනා වැඩිහිටි නිවාසවලය. මේ කත්‍රාවුදායක තත්ත්වය ගැන ඒ වැඩිහිටියනුත් එක්තරා ප්‍රමාණයකට වග කිවයුතු යි. එසේ අඩුපාඩුකම් තිබුනත් ඒ අය ආරක්ෂාකර ගැනීම අපේ වගකීම වේ. කොතොක් අඩුපාඩුකම් තිබුනත් ඒ අය තුළ සුළු හෝ ගුණයක් තිබෙන්නට පූඩ්‍රිවන. ඒ ගැන සිතා එම ගිහි පැවෙදු වැඩිහිටියන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට උත්සාහවත් විය යුතුයි.

සමාජය තුළ ජීවත්වන වැඩිහිටියන් ට උවටන් කරනවිට ඒ අය අපට ආරිර්වාද කරනු ඇත. මගේ දුරුවන්ට සහ දුරු මුණුබුර්න්ට ආයුජය, වර්තාය, සැපය, බලය, වැඩිවේවා යනුවෙනි. ඒ ආරිර්වාදය ඉතා ප්‍රබලය. එම ආරිර්වාදය තුළත් අපට ආයු, වර්තා, සැප බල උදාකර ගත හැකිය. මෙසේ අප කාගේත් පියාණාන් වහන්සේ වන බුද්ධජාතාන් වහන්සේ දේශනා කළ පිත්‍ය විෂය නම් වූ යුත්ත ධර්මයට අනුව ත්‍රියාත්මක වී මේ ලැබූ 2011 වර්ෂයේ ආයු, වර්තා, සැප, බල වැඩිකරගෙන අපේ පිටිත සාර්ථක කර ගැනීමට උත්සාහවත් වෙමු.