



ඉ. ඉ. ව. 2556 වෙසක් මස කළුපය, ර. ව. 2012 ක් තු මධ්‍ය මස 05 වන දින  
මාතර, ශ්‍රී පුද්‍ර මහ පිරිවෙන් පර්වනාධිපති දෙව්නාවර, කුපුලම ශ්‍රී සුදර්ශමාධිපති  
ගැස්තුපති පුරුෂපාද කුපුලම සුගතසාර ස්වාමීන්ගතසේ විසිනි.

(අච්චාතාර් නිකෘත් පැනවාක නිජතාත් කෘෂි පූජා ඇසුරේනි)

කියන දේ කරන කරන දේ කියන පිරිසක් වී සසර කෙටිකර ගනීමු.

නමෝ තසස භාවතො අරහතො සමමා සමඛුදධිසස !!!

කියන දේ කරන කරන දේ කියන පිරිසක් වී සසර කෙටිකර ගනීමු.

(අච්චාතාර් නිකෘත් පැනවාක නිපාතයේ කකුබ සුතුය අසුරේනි.)

ගෞරවනීය ස්වාමීන් වහන්ස,  
කාරුණික පිත්වත්ති,

අද වෙසක් පුර පසලාස්වක පොහොය දිනය යි. ගොනම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ  
ශේෂේදී පිවතෙයෙහි ඉපදිම, මුද්‍ර්‍යුම, පිරිනිවත් පැම යන අවස්ථා තුනම සිද්ධුයේ මෙවත් වෙසක්  
පුර පසලාස්වක පොහොය දිනයක ය. මෙම උතුම පොහොය දිනයෙහි බොඳේධින් වන අපි  
හැමෝම තව්‍යගතයන් වහන්සේට ආමිසයෙන් භා ප්‍රතිපත්තියෙන් පුරා කරමු. ලක්දිව  
විහාරස්ථානවල දහස් ග්‍යුහින් සිල සමාඟන පවත්වම්ත් සිදුකරන්තේ ප්‍රතිපත්ති පුරාවයි.  
ප්‍රතිපත්ති පුරාව යනු බුදුන්වහන්සේ දේශනා කළ සඳහම් මගෙහි අවංකව අව්‍යාප්‍ය ගමන්  
කිරීම යි.

මෙම උතුම පොහොය දිනයෙහි මෙම සඳහම් පනිවිධයෙන් අප බැලපොරොත්තු වන්තේ  
තව්‍යගතයන් වහන්සේ තුළ පැවති යට්ටාවදී තව්‍යකාර ගුණය හඳුන්වාදී ඒ මග ගමන් කිරීමේ  
ප්‍රතිපදාව හඳුන්වා දීමට ය. තව්‍යගත යන වටහනයේ සරුල අර්ථය තව්‍යයට හෙවත් සත්‍යයට  
පැමිණි යන්න ය. තව්‍යගතයන් වහන්සේ යනු සත්‍යයේ ප්‍රතිම්රිතිය යි. සත්‍යවාද බවේ අගු එමය  
යි. නව අරහාද බුදු ගුණය ගැන සඳහන් වන තැනෙ “විජ්‍රවිරත්න සම්පන්ත” යනුවෙන්  
ගුණපදයක් සඳහන්වේ. වහි විජ්‍ර යනු දැනුමයි. වර්ත්‍ය යනු හැසිරුම යි. දැනීමට අනුව  
හැසිරුම මෙයින් අදහස් කෙරේ. මනා පෙරාදැනෙයක් අති ගැස්තාවරයෙකු වීමට නම් තම  
දැනුම් ප්‍රකාශ කරන දේ තම පිවිතය තුළ ක්‍රියාත්මක කළ යුතු යි. පිවිතය ක්‍රියාත්මක කරන  
දේම ප්‍රකාශ කළ යුතු යි. මෙම යට්ටාවදී තව්‍යකාර ගුණය ගැන විස්තර කර දීම සඳහා අප  
මෙනිද යොඳුගනු බෙන්නේ අච්චාතාර් නිකෘත් පැනවාක නිපාතයේ කකුබ ව්‍යැගයේ සඳහන්  
කකුබ සුතුය යි.

බුද්ධියාණන් වහන්සේ කොසඩ්නාවර ශේෂිතාරාමයෙහි වැඩි සිටිනා කාලයෙහි මුගේන්  
මහ රහන් වහන්සේගේ උපස්ථානයෙහි වූ කකුබ නම් කොළඹ පුත්‍රගෙකු පර්වෙව ගෞස්

මතේ කායික දිව්‍ය පුතුයෙකු වී උපන් හ. සූතුය සඳහන් කරන පරදී විම දේවතාවාගේ සිරැර මගධයෙහි තිබූ ගේ දෙක තුනක් මෙන් විශාල ය. මේ කාලයෙහි ධිජ්‍යා බ්‍රහ්ම සිටි දේවදත්ත හිමියන්ට මෙබද අදහසක් පහළ විය. තථාගතයන් වහන්සේගේ හිස්සුපිරිස මා විසින් පාලනය කළ යුතු යි. මේ අදහස පහළ වනවාත් සමගම දේවදත්ත හිමියන් ධිජ්‍යා බ්‍රහ්මයෙන් පරිභිති. මේ බව දුටු ඉහත කි කකු බ ම්‍රා මතේකායික දිව්‍ය පුතුය ඒ බව මහ මුගලන් හිමියන්ට දැන්වී ය. මුගලන් හිමියන් මේ බව තථාගතයන් වහන්සේට දැන්වී ය. ඒ ආච්ඡාවේද බුද්ධියාණන් වහන්සේ මුගලන් හිමියන්ගේ අසන්නේ ඔය අදහස් දේව පුතුය කි හිසා පිළිගෙත්තේ ද, තත්ත්ත්ම් ඇත්ත වශයෙන්ම සිදු වූ දෙයක් ද කියා යි. විනිදී මුගලන් හිමියන් පවසන්නේ ස්වාමිති මෙය සත්‍යයක්ම බව යි. විනිදී යට්ටාවදී තථාකාර් ගුණයෙන් යුත්ත බුද්ධියාණන් වහන්සේ මුගලන් හිමියන්ට දේශෙන කළේ මුගලන් හිමියනි කට පරිස්සම් කරගන්න, “රකඩසෙසත් මොගගලලාන වාවං” යනුවෙනි. ඔබ කියන දේවත්ත නම් හිස් මිනිසා තමාගේ හිස් බවින්ම ප්‍රසිද්ධ වෙන්න ඉඩ හරින්න. ඔබ හිහාඩිව සිටින්න. මෙයින් කියවෙන්නේ යට්ටාවදී තථාකාර් ගුණය තොහළුනත දේවදත්ත හිමියන් ප්‍රකාශ කරවි. මම වීහෙම දෙයක් හිතුවෙවත් නැති. මේ මුගලන් හිමියන්ගේ අභ්‍යන්තරේ ප්‍රතිඵලක් නැති. බුද පියාණන් වහන්සේ උත්තරිතර නායක යෙකු ලෙස මේ ආච්ඡාවේද තුළ කර අති බව පැහැදිලි යි. බොරුව රුක්කරන ලෝකය තුළ බොරුකාරුයාට තොකළ හැකි පාපක්මයක් නැති. සත්‍යවාදීන් රෙස රෙවට තුළ පිටත් වන බොහෝ දෙනා බොරුකාරයෝ යි. දේවදත්ත හිමියන් ද සමාජය ඉදිරියේ සත්‍යවාදීයෙකු රෙස පෙනි සිටි බොරුකාරයෙකි. ඒ හිසා වවත පාවත්ති කිරීමේද ඉතා පරිස්සම් විය යුතු බව මෙනිදී පෙන්වා දෙයි.

මෙම කකුඩ සූතුයේද බුද්‍රජාණන් වහන්සේ කියන දේ කරන කරන දේ කියන ගාස්තාවරයෙකු හැටියට පෙන්වා දෙමින් එවා පිටත් වූ ගාස්තාව කන්ඩායම් පහක් ගැන විස්තර කර යි. විම ගාස්තාවරුන් වහන්සේලා තමත් ඉග හැති ගුණ බම් පහක් සමාජයට පෙන්වම්න් දායකයින්ගේ සිවිපසය පර්හෝශ කරම්න් පිටත්වන බව දක්වයි. ඒ කන්ඩායම් පහ ගැන වෙන වෙනම හැඳුනා ගැනීම මෙනිදී ප්‍රයෝගන්වත් වේ.

#### 01. (අපරිසුද්ධ සිලු සමානා පරිසුද්ධ සිලුවෙමිනි පටිජාති)

සමහර ගාස්තාවරු අපරිසුද් සිල් අභිය තමා තුළ පිරිසුද් සිල් අභියයි පෙන්වම්න් පිටත් වෙති. විම ගාස්තාවරුන් ගේ ගුවකයින් ද මේ බව දහිතන් ඒවා දායකයින්ට තොකියන්නේ විසේ කිම තම ගුරුවරයාගේ අකමත්ත බව දහිනා හිසාත්, විසේ කිවොත් ගුරුවරයාට ඉංඛෙන විවර පිණ්ඩාත දේනාසන ගිලුන් පස ආදිය තොලුංඛෙන හිසාත් යි. ඒ හිසා තම ගුරුවරයාගේ තුළ කළපයෙන්ම ඔවුන් ප්‍රසිද්ධ වේවා යි. සිතා ඒ ගුවකවරු ගාස්තාවරයාගේ සිලුය පිළිබඳ අඩුපාඩුකම් සගවාගෙන සිටි. මේ යට්ටාවදී තථාකාර්ත්වයෙන් තොර පළමු කන්ඩායමෙනි.

#### 02. (අපරිසුද්ධ සමානා පරිසුද්ධ පිවොමිනි පටිජාති)

සමහර ගාස්තාවරු අපරිසුද් දිවිපැවත්මක් අභ්‍යන්තේ තමා තුළ පිරිසුද් දිවි පැවත්මක් අභියයි පෙන්වම්න් පිටත් වෙති. විම ගුවකයින් තම ගාස්තාන්ගේ අපරිසුද් දිවිපැවත්ම දැක දැකත් ඒවා සගවාගෙන තම ගුරුවරු ආරක්ෂා කරන්නේ ඉංඛෙන ප්‍රති පහසුකම් නැතිවන බැවිති.

#### 03. (අපරිසුද්ධ බම්ම දෙකනා සමානා පරිසුද්ධ බම්ම දෙකනා සිලුවෙමිනි පටිජාති)

සමහර ගාස්තාවරු අපරිසුද් බම් දෙශනා අභ්‍යන්තේ තමාතුළ පිටත්නා බම් දෙශනා පිරිසුද්යයි පිටත්මන් පිටත් වෙති. විම ගුවකයින් තම ගාස්තාන්ගේ අපරිසුද් දිවිපැවත්ම දැක දැකත් ඒවා සගවාගෙන තම ගුරුවරු ආරක්ෂා කරගෙන සිටි.

#### 04. (අපරිසුද්ධ වෙයනකරණා සමානා පරිසුද්ධ වෙයනකරණාමිනි පටිජාති)

සමහර ගාස්තාවරු අපරිසුද් ව්‍යාකරණ (ඩම් ව්‍යවරණ) අභ්‍යන්තේ පිරිසුද් ව්‍යාකරණ අභියයි කියම්න් පිටත්වෙති. විම ගුවකයින් තම ගාස්තාවරයාගේ දහම් ව්‍යවරණ අපරිසුද් බව දහිතන් ඒවා ප්‍රසිද්ධ තොකාට ගුරුවරයා ආරක්ෂාකර ගෙනි

05. (අපරිසුද්ධ සූත්‍ර දසකනො සමානො පරිසුද්ධකාරුනා දසකනොමඟිනි පටිජාති)

සමහර ගැස්තාවරු අපරිසුද්ධ සූත්‍ර දරුණ අභේදේ පිරිසුද්ධ සූත්‍ර දරුණ අභේදි කියමින් පිටත් වෙති. විම තුවකයින් තම ගැස්තාවරකාගේ අපරිසුද්ධ සූත්‍රදරුණ ගෙන දැනීතත් ඒවා සගවාගෙන ගුරුවරයා ආරක්ෂා කර ගනී.

විභා හාරතයේ පිටත් වූ යථාවාදී තථාකාර ගුණයෙන් අභේද වූ සමහර ගැස්තාවරු අපරිසුද්ධ සිල්, අපරිසුද්ධ පිවිකාව, අපරිසුද්ධ ධම් දේශනා, අපරිසුද්ධ ධම් වවරණ, අපරිසුද්ධ සූත්‍රදරුණ අභේදි වෙත් වෙත් තම තුළ පිරිසුද්ධ සිල්, පිරිසුද්ධ පිවිකාව, පිරිසුද්ධ ධම් දේශනා, පිරිසුද්ධ ධම් වවරණ, පිරිසුද්ධ සූත්‍ර අභේදි පෙන්වන් බොරු පුද්රුණ කරමින් පිටත් වෙති. විම තුවකයින් ද තම ගුරුවරයෙන්ගේ සත්‍ය ස්වර්ශපය හෝ නොකොට ඔවුන් ආරක්ෂා කර ගනී. ඒ නිසා විම ගැස්තාන් වහන්සේලාගේ පැවතෙන්ම තුවකයින් මත රඳු පවති. මෙම සූත්‍රයේ ඉතා වැදගත් සඳහනක් වෙයි. යමෙකු යමක් කරන්නේ නම්, එ තුළින් ඔහු ප්‍රකිද්ධ වේ යනු යි. (යෝ තු මො කඩකුසති, තුමොව තෙන පකුදකුසති)

තථාගතයන් වහන්සේ මෙහිද දේශනා කරන්නේ ඉහත නි කරනු පහ සම්බන්ධයෙන් තමන් වහන්සේ යථාවාදී තථාකාර ගුණයෙන් යුත්ත බව යි. මුගුන් නිමියනි මගේ සිලුය පිරිසුද්ධය. මම තුවකයින්ගේ ආරක්ෂාව නොපතමි. මම පිරිසුද්ධ ආවිච්ච අභේදි පිටත් වෙමි. මගේ ධම් දේශනා පිරිසුද්ධය. මගේ ධම් වවරණ ඉතා පිරිසුද්ධ ය. මගේ සූත්‍ර දරුණ ගෙන පිරිසුද්ධ ය. ඒ නිසා පෙරකි බොරු පුද්රුණ අභේදි වෙත් පැවතෙන් තථාගතයන් වහන්සේ තුළ පැවතෙනි පුර්ණ පොරුණය යි. සිංහයෙකු ලෙස සමාජය තුළ පිටත් විය හැක්කේ එවතිනි නිවැරදි වර්තයක් අභේද අයෙකුට පමණි.

මුද්‍රන්වහන්සේ මෙම නිවැරදි පිටතය බෝධිසත්ත්ව අවධියෙනි පවා ත්‍රියාත්මක වූ සැටි ජාතක පොත් වින හාරත ජාතකය පෙන්වා දෙයි. බරතාස්ක තුවර මුළුමැද්‍යන් රජ් රාජ්‍ය කරන සමයෙනි අප මහ බෝධිතානෝ ඇසු කොට්ටෙක් දහය ඇති කුලයක රන්වන් ගිරිරයක් අභේදි හාරත ණමන් උපත ලබා දෙමාපියන්ගේ ඇවැමෙන් විම වස්තුවට නිමිකම් කියමින් ගිහි පිටතය ගත කොට පැවැදි වි පකුදවාතියු අඡටසම්පතකි උපදාවා ගෙන කැඳුයේ පිටත් විය. මුණු අඹුල් සේවීම සඳහා ගාරුයට පැමිණි අවස්ථාවක හාරත තාපස තුමා රජතුමාව මුණා ගැසිනි. තාපසතුමාගේ සිල්වත් ගුණවත් පිටතය ගෙන පැහැදුනු බැඩුන් රජතුමා තම රජගෙදරම කුටියක් කරවා වසර 12 ක් සියතින්ම තාපසතුමාව උපස්ථාන කළ හ.

මේ කාලය තුළ රජතුමාගේ විරිතයෙනි කැඳුග්‍රුලක් මකැලීම සඳහා රජතුමාව රජගෙදරන් වික දිනකට අභේද වි සිටිමට සිදුවිය. ය යුතුම ගමනක් නිසා රජතුමා රජගෙදරන් පිටවී ගියේ තාපසතුමාගේ සියලු උපස්ථාන තම දේවියට පවරමිනි. මෙසේ කළුගත වෙද්ද තාපස තුමා දේවිය නිසා කොලෝස් වස්ගත්වයට පත්විය. මේ බව රජතුමාව ආරංවි වූ නමුත් රජතුමා පිළි නොගත් හ. පසුව රජ ගෙදරට අවුත් බිසව ගෙන් අසා දැනගත් නමුත් රජතුමා පිළිනොගත් හ. රජතුමා හාරත තාපසතුමා නමුවී මේ ගෙන අදු හ. එවිට තාපස තුමා තියා සිටියේ රජතුමාති මේ දිග සසරෙනි මවිසින් පරාපත් නිසා අභේද. සොරකම් කර අභේද. කාමයන්හි වරදවා හැසිර අභේද. සුරාපනය කොට අභේද. නමුත් තියිදාක බොරුවක් තියා නැතැ. ඒ නිසා මෙනහිදි මට බොරුවක් කිව නොහැක. මම කොලෝස් වස්ගත්වයට පත් උනෙම් යයි ප්‍රකාශ කළ හ. මෙම ජාතක කථාවෙන්ද හෙළිකරන්නේ තථාගතයන් වහන්සේ බෝධි සත්‍ය අවදියෙනි පවා යථාවාදී තථාකාර ගුණයෙන් යුත්ත පිටත් වූ බව යි.

අද මෙම වෙසක් පුරු පසලෙස්වක පොනොය දිනයෙනි අපේ සඳහම් පත්‍රවිධයෙන් සිහිපත් කරන්නේ බුදුපියානුන් වහන්සේ තුළ පැවතෙනි විම සත්‍යවාදී පිටතය, ගිහි පැවැදි අප කාගේත් පිටතවලට ලංකරණ යුතු බව පෙන්වා දීමයි. තුතන සමාජයෙනි ගිහි පැවැදි බොහෝ දෙනා තථාගත සත්‍ය ධම්ය ඉගෙන ගෙන ඒවා බොනොකොට ප්‍රකාශ කරති. නමුත් ඒ ප්‍රකාශ කරන දේ බොහෝ දෙනෙකුගේ පිටතවල ත්‍රියාත්මක නොවේ. එවතිනි ගිහි පැවැදි අය බුද්‍රන්වහන්සේ හැඳුන්වා අභේද අනුන්ගේ ගෙර හරක් බලනා ගොපල්ලෙකුට ය. ගෙවයාගෙන් ලැබෙන පස්ගේරස ගොපල්ලාට නොලුවැබේ. ඒවා ඉංබෙන්සේ වෙ නිමියාට යි. ඒ නිසා දේශනා කරන ධම්ය තම එග පවත්වා ගැනීමට ගිහි පැවැදි සියලුම දෙනා උත්සුක විය යුතු යි. ධම් පදන් අන්ත වර්ගයේද දේශනා කොට අභේද නිසා දේ මුළුන් තම පිළිපැදිය යුතු යි.

ල් තත්වයෙහි පිහිටා අනුත්ත අවවාද කළ යුතුයි. විසේ කරන්නා සමාජය තුළ දේශදීර්ණයට පත් නොවේ. ”

අතතාන මෙව පැඩමං පතිරූපය නිවෙසයෙ  
අවශ්‍ය මුළුසාසෙයා න කිරීසෙයා පණ්ඩිනො (අතතවගෙය)

ඉහත කි අදහසට ලෝක්පකාරය නම් කට පොතේ දී රණස්ගල්ලේ හිමියන් පවසන්නේ මෙයේ ය.

ඡවා දෙනු පරාහට තමා සම්මතෙහි පිහිටා සිට  
දුසිරත දහන් දෙන ඡවා වැද්දන් කියන බිඟ වැනි වැනි  
අද සමාජය බොහෝ විට වැට් තිබෙන්නේ ඉහත කි වැදි බිඟ තුමයට යි. කුඩා  
දරුවාගේ පටන් මහළ්ලා දක්වාම ගිහි පැවිදි සමාජයේ බොහෝ දෙනා ප්‍රකාශ කරන දේ  
මුවන්ගේ පිටත වල නැත. උඩහරුනයක් හැටියට ගෙහෙන් බුද පියාණන් වහන්සේ කුල හේදය  
භූජුදුය යි දේශනා කළ සේක. ඒ ප්‍රකාශ කළ දේ තුළයට නාවමින් තම සාසනයෙහි හැම  
කුලයකම ඇය පැවිදි කරවු සේක. තමුන් තුනනයෙහි බොහෝ පැවිද්දන් කුල තුමයෙහි නිසරු  
බව දේශනා කරන නමුත් ඒ තත්වය තමන්ගේ පිටත වල ප්‍රායෝගික වශයෙන් පුද්ගලය  
නොකරනි. ඒ නිසා උඩවහන්සේලාගේ බොරු පුද්ගලන දේශනා අද වැදි බිඟ වැනි තත්වයට  
පත්වී තිබේ. බුදන්වහන්සේගේ ග්‍රෑම්බ පිටත කරන අද දිනයෙහි  
තට්තාගතයන්වහන්සේට ප්‍රතිපත්තියෙන් පුරා කරනවාය කිය කියන්නේ කුල හේදයෙන් නොරව  
පිටත් විම යි.

බොහෝ ගිහි ගෙවල්වල තත්වයද මෙයේ ය. මුවන්ගේ දේශනා වලදී කුලයේ නිසරු  
බව ගෙන මහා ගෙවිද පවත්වති. තමුන් තම දරුවෙක් වෙනත් කුලයක දරුවෙකු සමග  
සඩ්නාවයක් ගොඩනගාගතහොත් බොහෝ දෙමාපියවරු කියන්නේ “දරුවන් ! ගෙන් මුහුදේ  
කපා ඇමුවත් ඔය වැඩි නම් අපෙන් නොකෙරෙහ බවයි. ” විධින් ද පැහැදිලි වන්නේ ගිහි  
පැවිදි බොහෝ දෙනා කියනදේ නොකරන පිරිසක් බවට පත්වී අයි බවයි. ඒ නිසා මුවන්ගේ  
බිඟ අද වැදි බිඟ තත්වයට පත් වි තිබේ.

බුදුපියාණන් වහන්සේ කකුඩ සූත්‍රයේදී දේශනා කලේ තමා තුළ පවත්නා පිරිසුද සීලය,  
ආපිවය, ධම් දේශනා, ධම් විවරණ, සූත්‍රයාර්ථනය තුළින් මම ප්‍රසිද්ධ වි සිටිම්. මට කාගෙවත්  
ආරජ්‍යාවක් අවශ්‍ය නැත. ඕනෑම ගෙහෙකට මා ගෙන සෙවීමට ඉඩ ඇත. අපිත් වියේ කිමට  
සමත් පිරිසක් විය යුතු යි . බුදුපියාණන් වහන්සේට ප්‍රතිපත්තියෙන් පුරා කරනවාය කියන්නේ  
විවැති අවංක වැඩි පිළිවෙළ කටයි. තමුන් තුනන සමාජය තුළ බොහෝ විට දක්නට ඉවෙන්නේ  
බොරු පුද්ගලනයෝ ය.

නැති රහන් ගුණ සමාජයට පෙන්වමින් සමාජය රවවන ගිහි පැවිදි බොහෝ දෙනා  
ආම්පයට බර වි සමාජය සූරාකන තත්වයට පත්වී තිබේ. අද පවත්නා බොහෝ පුද පුරාවන්  
බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රතිපත්තිමය දේශනාවට පටහැකි ඒවා බව තේරුම් ගත යුතු යි. විම  
බොහෝ පුද පුරාවන් ආර්ථික වශයෙන් සමාජය සූරාකන දේ බව තේරුම් ගෙන විවැති ගිහි  
පැවිදි බොරුකාරයින්ගේ ප්‍රවේශම් විය යුතු ය.

තට්තාගතයන් වහන්සේ දේශනා කළ දාන, ශීල, සාචනා යන තොවදැරුම් පිංකම්වල  
අවංකව කිය කොට කියන දේ කරන, කරන දේ කියන පිරිසක් බවට පත්වී දෙලෙව ජය  
ගැනීමට මෙම වෙසක් පොහොය දීන අධිෂ්ඨාන කර ගිනිම්.