



අම්‍ර ගුරුල

මාසික ධර්ම දානය

2013
February 25

බඳ ධර්ම ඉවත ල සුදු ධර්ම වධමු.

(ධමම පදාය - පණ්ඩිත වර්ගය)

වත් වත්හ සහය දකින්හ

LakRuhunu

අම්‍ර ගුරුල
Amagagula

මාතර, ශ්‍රී ලංකා මහ පිරිවෙන්ති පරිවෙනාධිපති
දෙවිනුවර, කපුගම ශ්‍රී ලංකාමාරාමාධිපති
ගාස්තුපති පූජනපාද කපුගම හුගැසාර ස්වාමීන්වහන්සේ විසිනි.

මුද්ද වර්ෂ 2556 දුරුෂ්‍ර මස
Monday 25 February 2013

(ධමම පදාය - පණ්ඩිත වර්ගය)

වත් වත්හ සහය දකින්හ

කත්‍රාන් ධමම් විපපනාය - සුකකං හාවෙට් පණ්ඩිතෝ

ඡිකා අනොකං ආගමම - විවෙකෙ යත්ව දුරම්

"නුවණුත්තා ගිහිගෙයින් නික්ම පැවිද්දුව අවුත් කළ ධර්ම දුරුකොට සුදු ධර්ම වධා

වත්ත විවේකය අධිකර ගන්නේය"

(ධමම පදාය - පණ්ඩිත වර්ගය)

රුජ ස්වාමීන් වහන්ස, කාරුණික පින්වත්ති,

අද නවම්පුර පසලොස්වක පොහොය දිනයයි. සංඝත් මුගලන් දෙනමට අගු ග්‍රාවක තහනුරු පුද්ගලය කිරීම, ඕවාද ප්‍රාතිමේශ්‍ය දේශනා කිරීම, බුදුරජාණන් වහන්සේ ආයු සංස්කාරය අත්හැරම යන කරණු සිදුවූයේ අද වැනි නවම පුර පසලොස්වක පොහොය දිනයකය.

මෙවත් පුරපසලොස්වක පෝය දිනයක මේ දැනම් පත්‍රිවිධියෙන් විස්තර කර දීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ පත්‍රිවිධියාගේ ලක්ෂණ හඳුනා දීමටයි. ධම්මපදයේ පත්‍රිවිධි වර්ගය වෙන්වී තිබේන්නේ විම පරමාර්ථය ඉටුකරදීම සඳහා ය. සසර ජීවත්වන අයට තම තමන්ගේ දැනුම භාඳින් දියුණු කරගත් විට මේ පත්‍රිවිධි යන වචනය භාවිත කරති. උද්‍යරණයක් හැටියට ගතහොත් ප්‍රාවිත භාෂේපකාර සම්බිජිත විසින් දැන උගත්කම් ඇති අයට පත්‍රිවිධි උපාධිය පිරිනමයි. සංගීතය වැනි ව්‍යුහන්හිද ව්‍යුහනි තහනුරු දැකිය හැක. අප මේ කට්‍ය කරන්නේ සසර කෙළවර කරගනීමට දක්ෂ පුද්ගලයා; බුද්ධාමට අනුව පත්‍රිවිධියෙකු බව පෙන්වා දීමටයි.

2013

February 25

මාසික ධර්ම දානය

ඛුළ ධර්ම ඉවත් ලු සුදු ධර්ම වඩමු.

ඉහත සඳහන් ගාරී ධර්මයෙන් පැහැදිලි කරන්නේ සසර කේරිකර ගැනීමට උද්‍යවතන පත්‍රිවිධි ලක්ෂණයෙකි. පත්‍රිවිධිය කුල ධර්ම නම වූ අකුසැලුරුජකාර සුදු සාම්බුද්ධිය වූ කුසල් ඇතිකර ගනී. ගිහි ගෙයින් තික්මී පැවැත්වා ප්‍රත්‍යා ඔහු තම සිත තොරො විතින් තිදහස් කරගන්නේ ය. ඒ උඩහ තිදහස තැවින් ඔහු තම මෙලෙව සහ පරෙලෙව සරුකර ගන්නේ ය. පැවැති පස්‍ය සඳහා දේශනා කොට ඇති ගාරීවක් උවද මෙය ගිහි පස්‍ය විධානයටද තම ජීවත්ය සරුකර ගැනීමට ගොඳුගත හැකිය.

කොසොල් ජනපද වාසීන්ගේ ආරාධනයකින් 500 ක් හිස්සුන් වහන්සේලා වස් විශ්ව. ජනපද වාසීන් වස් කාලය තුළ හිස්සුන් වහන්සේලාට සිව්පසයෙන් උපස්ථාන කළහ. වස් අවසානයේදී දායක පින්වතුන්ට දන්වා විතතින් පිටත්වීමට සුදුනම් වුවත් ඔවුන් රට අකමති විය. විම දායකයින්ට අවශ්‍යවූයේ උන්වහන්සේලා විතනම නතර කරගෙන ඇප උපස්ථාන කිරීමටයි. නමුත් හිස්සුන් වහන්සේලා දායක පින්වතුන්ගේ අකමතින්හේම විතතින් වැඩිම කළහ. මේ සිද්ධිය තිමිති කරගෙන බුද්ධාවහන්සේ ඉහත සඳහන් ගාරීව දේශනා කළ සේක. මෙයින් පැහැදිලි විය යුත්තේ සසර ගමන කෙළවර ඕරීමට සුදුනම් වන පුද්ගලයා වික තැන ජීවත්වෙමින් දායක සබඳතා ගොඩ නාගා ගෙන ජීවත්වීම ප්‍රමාදයට හේතුවක් බවයි. එයින්

පැවිසු පක්ෂයට විත්ත විවේකයක් නොලැබේ. තුනන පැවිසු ජීවිතය ගෙන සමඟ බැලුවාත් පෙනෙන ප්‍රධානම කරණානම ගිහියන්ට වඩා අපිට කරදර වැඩි බවයි. සිතට කිසිදු විවේකයක් හැත. ගිහි පනතාවගේ දහසකුන් එකක් ප්‍රශ්න හමුවේ ඒවා විසඳීමට දිවා රු වෙහෙසෙන අපිට විත්ත විවේකයක් හැත. මේ තත්ත්වය තේරුම් ගෙන හැකිතරම් මේ බන්ධනවලින් නිදහස්ව විත්ත විවේකය ඇති කර ගැනීමට වෙර දැරය යුතුයි.

රහතන් වහන්සේලා හැරුණු වට අන් සියලුම දෙනා කෙලෙස් සහිතය. ඒ නිසා අපේ වරිත හැඳින්වය හැක්කේ සුදු කළ වරිත ලෙසය. සුදු යනු කුසල් ය. කළ යනු අකුසල් ය. නොදු තරක යනුවෙන් ද නම් කළ හැකිය. පාලි භාෂාවෙන් කුසල යනු දැක්ෂයාය. අකුසල යනු අදහුගායි. සසර ගමන දිගු කරගන්නා අදහුගායෙකි. සසර ගමන කෙටි කරගන්නා දැක්ෂයෙකි. ඒ කුසලතාවය වැකිදියුණු කරගෙන අකුසලතාව දුරකර ගන්නා ලෙස බුද්ධීම උපදෙස් දෙයි.



වික් වන්න සහය දකින්න

ඉහත සඳහන් ගාරාවේ "මිකා" යනුවෙන් හැඳින්වන්නේ ගිහි ගෙදරය. අමු සැමියන් ද දරුවන් වෙසෙන තැනය. ව්වැනි ගෙවල් තති තැන "අනොක්" නම්න් හැඳින්වේ. ගිහි ගෙදරක පිළිතන කරදර වල ප්‍රමාණයක් හැත. රට හේතුව මමත්වය පෙරදුරි කරගෙන කටයුතු කිරීමයි. මම තමැති පුද්ගලයා සතුව කිරීම සඳහා විවිධ කටයුතු කරන්නට සිදුවෙයි. ව්වැනි නොයෙක් ආකටයුතු කම් හෙවත් කළ කර්ම කරන්නට සිදුවෙයි. විස් කරන පුද්ගලයා මෙම ගාරාවට අනුව අදහුගායෙකි. ඔහු සසර දිගුකර ගනී.

බුද දහම තුළ දස කුසලයක් හා දස අකුසලයක් ගෙන සඳහන් වේ. පුද්ගලයා දස අකුසලයට පෙළඳීන්නේ සසුන් පිළිවෙත නො හඳුනන බැවිනි. බුදන්වහන්සේ යම් ධර්මයක් දේශනා කොට මේවා ගාසනික මුහුම වර්යාවට තුළුදුසු යයි දේශනා කොට අන්තර්ම ඒවා ගෙන කාටවත් ප්‍රශ්න කළ නොහැක. මත්ස්යිම නිකායේ අලගද්දපම සුනුයේදී අරිටධ නම් හිණුවක් ව්වැනි ප්‍රකාශයක් කර ඇති බව සඳහන් වේ. කාමයන්ගේ ආදිනව දක්වා ඒවා

බ්‍රහ්මවර්යාවට අනිතකර යයි බුද්‍යන්වහන්සේ කළ දේශනාව විසේ නොවේ යයි කිවේ අරිවධී නම් හිස්සුවයි. එහිදී බුද්‍යන්වහන්සේ ඒ හිමියන් ගෙන්වා කරණු පැහැදිලිකොට දේශනා කලේ මේ අරිවධී හිස්සුවට බුද්‍යසුන් උණුසුමවත් වැදු නැති බවයි. මේ අනුව බුද්‍යන්වහන්සේ යම් දිස අකුණුලයක් දේශනා කොට ඇත්තාම් ඒවා කුල ධර්ම 10 කි. ඒවා විසේ නොවේ යයි කාහටත් කිව නොහැක. යම් දිස කුසුලයක් දේශනා කොට ඇත්තාම් ඒවා සුදු ධර්ම 10 කි. ඒවා විසේ නොවේ යයි කාහටත් කිව නොහැක. ඒ හිසා අපි කුලවලින් අත්ත්ව සුදුවන්නට උත්සාහටත් විය යුතුයි.

හින් ගෙදර කාර්ය බහුලය. අවශ්‍යතා වයිය. මෙවතින් දේ ප්‍රකාශ කොට යමෙකු දිස අකුසුලයට බරවී ක්‍රියා කරයි නම්, ඔහුට ද බුද්‍ය සමයේ උණුසුමවත් වැදු නැති බව කිව යුතුයි. කොරතාම් වයි තිබූනත් ඒවා බෝද්ධිකමට ගැලපෙන ආකාරයෙන් පවත්වාගෙන යාමට උත්සාහටත් විය යුතුයි. ඒ හිසා කුල ධර්මවලින් මිදු සුදු ධර්මවලුට යෙදී සසර ගමන කෙටි කර ගනිමු.



2013

February 25

බුද්‍යන්වහන්සේ දේශනා කළ තුළක්ෂණ ධර්මය මේ ලෞකයේ කිසිවෙකුටත් බොරු කළ නොහැක ය. නමුත් තුළනයෙහි සම්පූර්ණ ව්‍යුහභාෂ්‍ය සිළුබදී වැරදි වැවහිම් ඇති කරගෙන තිබේ. අනිත්‍ය දේ තිත්තය, දුක ; සැපය, අනිත්මය ; අත්මයය, මෙවත් වැරදි වැවහිම් අති අයට කුල ධර්ම පෙනෙන්නේ සුදු ධර්ම ලෙසයි. මෙහිදී පැවසිය යුත්තේ බුදරජාත්‍යන් වහන්සේ හා දේශනා කළ ධර්මය ගැන විශ්වාසයක් හෙවත් තුද්‍යාලක අනිකිරිත යුතු බවයි.

වික් වහන්හ සහය දැකින්න

තුළනයෙහි බොහෝ දෙනා තම පටු ලොකික අපේක්ෂාවන් සඳහා සර්ව ආගමික සංකල්පය ගොඩ නොගෙන තිබේ. විවැනි අය සුදුත කුල ලෙසත්, කුලත සුදු ලෙසත් වැරදි ලෙස විවරණය කරනු බව පෙනේ. මෙහිදී බෝද්ධයන් වන තිනි පැවැදි අප සියලු දෙනාම විමසිලුමත්ව ක්‍රියා කළ යුතුයි. කුවරු කොහොම කිවිතත් බුද්ධාම වෙනත් ආගම් හා සම තත්ත්වයට පත් කළ නොහැක. ඒ සඳහා නොදුම තිද්‍යුනක් මේක්ධිම තිකායේ අරියපර්යේසන සුතුයෙහි සඳහන් වේ. වීම සුතුයෙහි සඳහන් මෙම ප්‍රකාශය කරන්නේ මහා බ්‍රහ්මයායි.

“පෙර මගධ දේශයෙහි කෙමෙස්මල සහිත ගාස්තුන් විසින් සිතන ලද අසුද්ධ ධර්මයේ පහළ විය. මේ ප්‍රජාවට නිවත් දූර විවාත කරනු මැතිවී. මල රැකිත ධර්මය අසා අවබෝධ කරගනු මැතිවී.”

පානුරහෙසු මගයේසු ප්‍රබෙඛ - ධමමා අසුදෙදා සමලෝචි විනතිතො

අවශ්‍ය පුරෙන්තං අමතසස දැවාරං - සූත්‍රාන්තු ධමමං විමලෙනානු තුදිධි..”

(අරියපරියේකන සූත්‍රය)

මහා බුන්මයා කියන පරදී මෙතෙක් මගධ දේශයෙහි උපන් ගාස්තුවරට කෙලෙස් මළ සහිතය. ඒ කෙලෙස් සහිත ඇය නිතින රුද ධම්පෝ ද, අසුද්ධ ධර්මයෙන්මූල තුෂ්ඨ් බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ කෙලෙස මළ රහිතය. ඒ බුද්ධ්වහන්සේ අවබෝධ තුරුණුත්වැඩුම් කෙලෙස් මළ රහිතය. මෙයුත්ත්වයින්ම වහන්සේ මේ බව තෝරැම් ගත යුතුයි. මොකිඩ පටු අපේක්ෂාවන් මුද්‍රන්පත් කර ගැනීම සුදුනා ගොදුගෙන තිබෙන මේ සෑර්ව ආගමික සංක්‍රාන්තිය නැමැති මායාවට හසු පොලිය යුතුවායි අපේ බඳුන්හමේ ප්‍රවත්තා පිරිසිදු අනින්තනාවය තෝරැම් ගෙන ක්‍රියා කළ යුතුයි. ව්‍යව අපිට බුද්ධ්වහන්සේ ගෙනත් දේශනා කළ ධර්මය ගෙනත් ආකාරවත් ගුද්ධාවක් ඇතිවේ. ව්‍යව බුද්ධ්වහන්සේ දේශනා ක්‍රියා කළ මෙසත්, සුදු ධර්ම ; සුදු මෙසත් දැකිය හැක. සුසර කෙළවර කොට තිවත් ඉඩිය භාෂ්කේස් විම් වන්න සංඛ්‍යා ක්‍රියා

නමුත් වර්තමාන සමාජයේ බොහෝ දෙනා මුදුරුව, දේපලවලට, පිරස් බලයට ඇති ආගාව නිසා බුදු දහමේ කළු ලෙස දක්වා ඇති දේ සුදු ලෙස දැකින්නට උත්සාහ ගෙන තිබේ. ව්‍යවහා ගිහි පැවැදු හැම දෙනාටම සත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීමට උපමා කරාවක් දක්වමි.

පෙර එක්තරා රජ කෙනෙක් ස්වාමි දියණියක් සරණ පාවා ගත්හ. රජතුමා අයට සියලු සියක්ම ආදරයෙන් ක්‍රියා කළහ. වික කළකින් තවත් බිසවක් සරණකර ගත්හ. රජතුමා අයට සියලු පණාඩක් ආදරය දැක්වූහ. වික කළකින් තවත් බිරඳක් සරණ කරගත්හ. රජතුමා අයට සියලු 25 ක් ආදරය දැක්වූහ. වික කළකින් රජතුමා තවත් බිරඳක් සරණ කරගත්හ. රජතුමා අයට තිසිදු ආදරයක් තොදක්වූ හ. මෙසේ කළුගතවහ වට රජතුමා වයසට ගොස් දුර්වල විය. දැන් මරණයට ආසන්නය. රජතුමා මුහුණ්ම ගෙනා

බිරුද් වෙත ගොස් තමා මරණයට පත්වන්නට සූඛනම් බැවින් මා සමග ඒ ගෙනර වීනවාදයි අයැයිය. අසුදුවිම බැහැ යයි කියා ප්‍රතිකේෂ්ප කළය. සියයට පතනක් ආදරය කළ දෙවන බිරුද් වෙත ගොස් මේ කාරණය කි පසු අය කිවේ බෞරකඩ ලැගට පමණක් පැමිණිය හැකි බවයි. තුන්වන භාරියාව ලැගට ගොස් මේ කාරණය කි පසු අය කිවේ සොහොන ලැගට පමණක් පැමිණිය හැකි බවයි. හතරවන බිරුදට කිසිදු ආදරයක් සොයා බැල්මක් නොකළ නිසා වීනතට යැමෙන් වැඩක් හැනයි සිතුවන් රජතුමා අය ලැගට ගොස් මේ පුණ්නය අයැයිය. අය කිවේ ඔබ යන ඕනෑම තැහැකට සෙවනැල්ල සේ මා වීන බවයි. රජතුමාට මහත් අස්වයිල්ලක් ඇතිවය.

මේ උපමාවට අනුව පළමුවන බිරුද් මුදල් ය. අප මිය යන වට මුළුන්ම අපෙන් අන්වන්නේ මුදල්ය. දෙවන බිරුද ගේ බෞරය. දෙවනුවට අපෙන් අන්වන්නේ ගෙවල් බෞරවල් ය. තුන්වන බිරුද් අපේ ගුතින් ය. ඒ අය අප සමග සොහොන් බිම දක්වා ගෙන් කරනි. අප අත් නොහැර සෙවනැල්ලක් සේ ගෙන් කරන අපේ හතරවන බිරුද් යනු අප පිවිතයේ කරගත් සුදු සහ කළ කර්මයේයි. රජතුමා හතරවන බිරුද ගෙන කිසිදු සැකිල්ලක් නොදැක්වූහ. අප ගැන සැලකා බැලුවන් අපේ විසේම නොවේ ද? තමන් සෙවනැල්ල මෙන් ගෙන කරන කර්මාගැනීම් කිසිදු තැකිලක් හැත. විසේ කියා කරන අය සුදු කර්ම වලින් අන්වී කළ කරගෙන සසර දිග තරුණී ඉවත් ලු) **සුදු බ්‍රේම වඩමු.**

(මම සොය - පැනවීතා වෝගු)
පසුකිය කාලය තුළ බොහෝ දෙනා ලේඛ විනාශයක් හැනී කළහ. මේ පොරක ලේඛය කවදා බොහෝ විනාශ වය හැක. මුදල් මේ යුතුවේ විනාශ මේ අත්තේ පැනවීතා වෝගු ලේඛයි. තුනහයේ බොහෝ දෙනා තමා මුළුන්ම අනහැර යන මුදල් නැමැති බිරුද් සමග අප්‍රමාණ සෙනෙහයින් කියා කරයි. අය සතුව කරන්නට බුදුන්වහන්සේ දේශනා කළ කළ ධර්ම; සුදු ලෙස සිතම්න් කියා කරයි. පංචිල ප්‍රතිපත්තිය හම් වූ සුදු ධර්ම අද බොහෝ දෙනෙකු දකින්නේ තමාට කරදර කරන කළ ධර්ම ලෙසයි. විම පංචිලය කඩ කළ තරමට මුදල් ඉපයිය හැක. ඒ නිසා ප්‍රාණකාතය, අදත්තාදානය, කාම මිත්තාවාරය, මුසාවාදය, සුරමේරය වැනි කළ ගාස්තාවරයාටද වේදනා කරමින් කළ කර්මවල යෙදී මුදල් උපයාගනී. හමුත් ඒ කිසිදු මුදලක් තමා සමග නොවීන බව මතක තබාගත යුතුයි.

මේ ගාර්වෙනි ව්‍යෙක යන වචනයක් යෙදී තිබේ. මේ සඳහන් කරන්නේ විත්තවීකිය ගැනයි. කළ කර්මකරන තරමට සිතට ව්‍යෙකයක් හැත. සමහර පුද්ගලිකව, රහස්‍යගතව, නිශ්චිතව අප්‍රකටව කළ කරනි. ලේඛයේ කවිරා නොදැන ගත්තත් ඒවා

නම මහස දැනී. ව්‍යව විවේකයක් තිබේ දී කළ කර්මවල යෙදී අද කහවතු වර්ෂාවක් රැඳුණාත් විය ප්‍රමාණාවත් නොවේ. ඔවුන් සිත්තන්හේ හෝ තවත් කළ කර්ම වල යෙදී කහවතු වර්ෂා දෙකක් ලබා ගැනීමටයි. අපේ රටේ පසුගිය කාලයේදී ව්‍යවහි ක්‍රියා කරපු අය අද බන්ධනාගාරවල දුක් විදුන හටේ දැකශෙන හැකිය. ප්‍රවත් පත හා වෙනත් පත මාධ්‍ය දෙස බලුවත් කළ ප්‍රවාහන්ත් විකිය. බොහෝ මාධ්‍යවලට කළ ප්‍රවත් ඉතා අගන් ය. කළ ප්‍රවත් අභි දේ මිලදී ගැනීමට බොහෝ දෙනා කැමතියි. වියින් සිදුවන්හේ අපේ සසර දිගු වීමයි. ඒ නිසා බුද්‍යන්වහන්සේ ගෙන විශ්වාසය ඇතිකරගෙන කළ බර්ම ඉවතලා සුදු බර්ම වඩම්න් සසර කෙටි කර ගනිමු.



ආම් ගුරුල

මාසික බර්ම දානය

2013

February 25

බම බර්ම ඉවත ඔ සුදු බර්ම වඩමු.

(මම පදා - පත්‍රික වර්ගය)

වක් වන්න සහය දකින්න