



# අමා ගුරුල

මාසික ධර්ම දහනය



2013  
June 24

හොඳුන් සිල් යේ දෙලොව ජ්‍යෙ ගෙනීමු.

දිග්‍යිකාය - මූහුගෝවීජු සුතුරුය

වික් වැඩෙන සහන දෙකින්න

අමා ගුරුල 2013 ජූ ජු ජුතු 24 වහ දින

මාතර, ශ්‍රී ක්‍රිංචි මහ පිරිවෙශක පරිවෙශකාධිකත්ව දෙවිතුවර, කපුතල ශ්‍රී ක්‍රිංචි ප්‍රධානාධිකත්ව යාක්‍රාන්ති ක්‍රිංචි ක්‍රිංචි ප්‍රධානාධිකත්ව තුළ කුඩා ප්‍රධානාධිකත්ව විසිනි.

රුද ස්වාමීන් වහන්ස, කාරුණික පින්වත්ති,

අද පොකොන් පුර පසලෙස්වක පොහොය දිනයයි. නාරතයේ පැවති තෙවන සංඛීතියෙන් පසුව ධර්මාගේක මහ රජතුමා රටවල් 9 කට ධර්මදුනයින් වහන්සේලා පිටත්කර හරිය බව ඉතිහාසය කියයි. ධර්මාගේක මහ රජතුමාගේම පුත් මිනිද මානිශයන් ලංකාවට වැඩම කළේ වහන්පර්වාදයේ නියෝරිතයෙකු හැටියටයි. තුන්වන සංඛීතියේදී උරුවාද සම්ප්‍රදායට පටහැනී පුද්ගලවාදීන් මර්දනය කිරීම සඳහා මොගල්ප්‍රතාතනිස්ස මහ රහතන් වහන්සේ යොදුගත් වවහය විහ්පරවාදය (බෙදා දක්වන දහමක්) යන වවහයයි. වම විහ්පරවාදය නියෝරිතය කරමින් ශ්‍රී ලංකාවට වැඩම කළ මිනිද මා හිමයන් දේවානම් පියනිස්ස රජතුමා ඇතුළු සිර ලක්වසියන්ට වුල්ලහත්වීපල්පම සූත්‍රය දේශනා කොට ලක්දිව බුද සභාන පිහිට වුයේ අද වැනි පොකොන් පුර පසලෙස්වක පොහොය දිනයකය. එ නිසා අද වැනි උතුම දිනයක මෙම සඳහම් පණිවිධියෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ මිනිද මානිමයන් අපට හඳුන්වාදුන් සිලය පිළිබඳව අවබෝධනයක් ලබා ගෙන දෙලොව ජය ගැනීමයි.

අද මෙම සඳහම් පනිවිධිය සඳහා අප තෝරාගත්තේ සූත්‍ර පිටකයේ බුද්ධක නිකායට අයිති අපදන පාලියෙහි වින රාජුල චේර අපදනයෙහි සඳහන් ගාට් බර්මයකි. රාජුල හිමියන් බුද්ධ්වහන්සේ ඉදිරියේදී ප්‍රකාශ කරන්නේ කිරුල පක්ෂිය බිත්තර රකිත්තාසේ, සෞමෙර මුවා ව්‍යුහය ආරක්ෂා කරන්නා සේ මම හොඳුන් සිල් ආරක්ෂා කරන බවයි. තුළපටක බර්මයට ඇටුවා ලියන්නට මත්තෙන් බුද්ධියෙන් හිමියන් මැර්ගයේ සිල තිර්දේශ කොටසේ ද මිටම සමාන ගාට්වක් වයි.

"කිතිව අනුධිං වමරිව වාලයිං - පියංව පුතතං නයනං ව ව්‍යකං

තවේව සිලං අනුරකඩ මානකා - සූපෙසලා හොට් සඳා සගාරවා ”

"කිරුල පක්ෂිය බිත්තර ආරක්ෂා කරන්නාක් මෙන් ද, සෞමෙර මුවා ව්‍යුහය ආරක්ෂා කරන්නාක් මෙන් ද, මව්පියේ තම ව්‍යකම පුතු ආරක්ෂා කරන්නාක් මෙන් ද, වත් අසක් ඇති කෙනෙකු විම ඇස ආරක්ෂා කරන්නා සේ ද, බුද්ධියේ උතුමන් කෙරෙනි ගොරවයෙන් යුත්තව ප්‍රියගිලිව පිටත් වන්න. ”

මිනිද මානිමියන් අද වැනි දිනක අපට හඳුන්වාදුන් සිලය ආරක්ෂා කළ යුත්තේ කෙසේද යන්න අපදන පාලියෙහි වින රාජුලචේර අපදනයෙනුත් ව්‍යුත්දී මැර්ගයේ සිල තිර්දේශයේ වින ඉහත ගාට් වෙනුත් මැත්තින් පැහැදිලි වයි. කිරුල පක්ෂිය බිත්තර ආරක්ෂා කරන්නේ කතුල් දෙක උඩිව හරවා ගෙනයි. රට හේතුව අභ්‍යන්තර වැවේය යන බිඟ නිසාය. වියින් කිරුල තම දරුවන්ට ඇති ආදරය සිතා ගත හැකිය. සෞමෙර මුවාට ඉතා සිනිද කෙදිවලුන් යුත්ත ව්‍යුහයක් ඇතේ. වම ව්‍යුහයේ වත් කෙන්දුක් හෝ කටු අත්තක පට්ටුවෙනාත් උඟ විතනම තොකා හොබි මිය යයි. වම කෙන්ද කඩා ගෙන තොයයි. සෞමෙර මුවා තම ව්‍යුහයට ඇති ආදරය වියින් සිතාගත හැකිය. තමට සිටින්නේ ව්‍යකම පුතෙක් නම් වම දෙමාපියන් ඔහු ආරක්ෂා කරන්නේ තම පණ මෙන් වත් අසක් අතිම වූ පුද්ගලයා තමාගේ ඉතිරි ව්‍යකම ඇස ආරක්ෂා කරන්නේ ඉතා ප්‍රවේශමෙනි. මේ උපමා හතරම දක්වා අපට කිය දෙන්නේ සිලයද විසේ ආරක්ෂා කළ යුතු බවයි. අද දින විහාරස්ථානවල සිල් සමාදුන්ව සිටින උපාසක උපාසකාවන් ද, තුඩා දරුවන් ද වම පින්වතුන්ට ආගමික වශයෙන් සංග්‍රහකර හික්ෂාව වහන්සේලුවන අපිද මේ කාරණය හොඳුන් සිත තබාගෙන ත්‍රියා කළහොත් අපට දෙළුව ජය ගත හැකිය. අද වැනි දිනක මිනිද මානිමියන්ට ගොරව සැලකිල් දක්වන හැම දෙනාම වම කාරණය සිත්ති තබාගත යුතුයි.

ඉහත සඳහන් කළ ආකාරයට සිලය ආරක්ෂාකළ ව්‍යුහෙනාසේ දෙනෙක් ගැන ජාතක පොතේ කුරුධේරීම ජාතකයේ සඳහන් වේ. (257 ජාතකය) බුද්ධ්වහන්සේ පිටත් වූ කාලයේ හික්ෂාත් වහන්සේලා 2 නමක් අවිරවත් ගෙගෙනි භා අවිවට වී සිටිමින් ආයි තොරතුරු ගාට් කළහ. ඇත අභසකි හංසයින් දෙදෙනෙක් පියාසර කරනු ඇත වයසින් අඩු හික්ෂාව අනෙක් හික්ෂාවට සිවේ මම අර හංසයාගේ ඇසට ගෙවින් විදින බවයි. විය කළ තොහැක්කක් බව අනෙක් හික්ෂාව හිවිට වයසින් අඩු හික්ෂාව සිවේ මම වම හංසයාගේ මේ පැත්තේ ඇසට තොට අනෙක් පැත්තේ ඇසට විදිනා බවයි. මෙසේ දි වම හික්ෂාව ගළු කැටයක් ගෙන හංසයා දෙසට විද්‍යේය. වම ගළ වින ග්‍රෑදිය නිසා හංසයා ඔලුව හැරවිය. ඒ මොහොතේම තවත් ගළක් ගෙන හංසයාගේ ඇසට ඉලුක්ක කොට විද්‍යේය. වම ගළ ඒ ඇසට වැදී අනෙක් ඇසෙන් පිටවිය. හංසයා මැර බිම වැටුනේය. මේ බව ආරංච් වූ විට බුද්ධ්වහන්සේ වම හික්ෂාව ගෙන්ව කාරණය සැබැජුයි විමසා ඒ හික්ෂාව තොමනා කටයුත්තක් කළ යයි ඇවවා අනුග්‍රහනා කළ සේක. මේ කුරු ධර්ම ජාතකයේ වර්තමාන කාට්වයි.

මෙහිදී බුද්‍යන්වහන්සේ දේශකා කරන්නේ අඩුදෙධ්‍යත්පාද කාලවල පවතිනි හොඳින් පංචසිලය ආරක්ෂා කොට දෙලෙව පැයගත් බවයි. ඒ කාරණය පැහැදිලිකර දෙන්නේ කුරු ධර්ම ජාතකයෙනි. අනිතයේ කුරු රට ඉදිපත් නූවර ධිතක්දේරය රුපුට පුත්ව උපන් අප මහා බෝසතානෝ බාර්මිකව රාජ්‍ය කරගෙන තියනි. ඒ නිසා විම රට සියලු අනින් සැක්කි විය. විම රටට ආසන්නයේ තිබු කම්මු රටට වර්ෂාව නැත. ඒ නිසා දුර්භිජ්‍ය , රෝග, අමතුළු යන ත්‍රිවඛ වියක් ඇතිවුතු. ජනතාව රුපු ඉදිරියට ගොස් උද්‍යෝග්‍යනාය කළහ. මා කළ යුත්නේ කුමක්දුයි ඇසුර්විට ජනතාව කිවේ පන්සිල් රකිමින් දන් දෙමින් උපවාස කළ යුතු බවයි. විසේ කළත් වැස්ස නැත. රෝගට මිනිසුන් කිවේ කුරු රට ඉදිපත් නූවර ධිතක්දේරය රුපුගේ පිත්වත් ඇතා මේ රටට ගොස්වා ගතහාත් වර්ෂාව ලබාගත හැකි බවයි. බමුණාන්ගේ මාර්ගයෙන් ඇතාද ගොස්වා ගත් නමුත් වැස්ස නැත. රෝගට මිනිසුන් කිවේ ඉදිපත් නූවර රුපුතා පෑ කුරු ධර්මය නම් වූ පංචසිල ප්‍රතිපත්තියක් ඇත. විය රන්පතක මියවාගෙන අප රටට ගොස්වා ගත හොත් වැස්ස බොගත හැකි බවයි.

කම්මු රටේ රුපුතා බමුණාත් යවා කුරුධේර්මය ගොස්වා ගැනීමට කටයුතු සංවිධානය කළහ. විහිදී රුපුතා, රුපුගේ මැණියන්, රුපු බිසව, යුවරු, පුරෝහිත, හාන්චිගාරික ඇමති, රුවාවාරිය, සිටානාන්, තක්සේරිය ඇමති, බෙරුරුපාල, ගැරුසේහිනි යන විකොලොස් දෙනා වෙනත් ගොස් කුරු ධර්මය ඉල්විය. ඔවුන් තමා රකිනා කුරු ධර්මය රන් පත්වල මිය දෙන්නේ සැක්කයෙනි. තමා තුළ පවත්නා ඉතාම සුවා අඩුපාඩුවක් නිසා තමා රකිනා පංචසිලය කැසී ඇතැයි ඔවුන්තුළ සැක්කයක් පවතී. විම විකොලොස් දෙනා කියන ක්‍රියා දෙක බුදු විට පෙනී යන්නේ සිලය ආරක්ෂා කළ යුත්නේ කොසේද කියායි.

කම්මු රටේ දුන පිරිස කුරු ධර්මය ලබා ගැනීම සඳහා මුම්බන් යන්නේ කුරු රටේ ඉදිපත් නූවර රුපු වෙනය. රුපුගේන් කුරු ධර්මය ඉල්ලු විට රුපුතා කියන්නේ දුරුවෙනි. මම පන්සිල් හොඳින් ආරක්ෂා කරමි. නමුන් මට ඇත්තේ ඒ ගැන සැක්කයක් ඇතිවි රිබේ. දිනක් මම උත්සවයකට ගියෙමි. විහිදී රිතල 04 ක් අභසට විදීම්. වියින් තුනක්ම පොලොව උඩිට වැවෙනු දුටුවෙමි. විකක් ගැකට වැවෙනි. ඒ රිතලය වැඳි කිසියම් සැතෙකු මැයෙරන්හාට ඇතැයි මට සැක්කයක් පවතී. විසේ වුයේ නම් මගේ පන්සිල් බිඳී ගොස්ය. ඒ නිසා කුරු ධර්මය දීමට හොඳැකි යයි කිහි. පිරිස කිය සිටියේ ඔබතා සිතා මතා කළ දෙයක් හොවන තිසා ඔබේ සිලයට බාඩාවක් නැත. මෙසේ කිය රුපුතාගේ කුරු ධර්මය ඉල්ලාගත්තා. රුපුතා විහිදී ඔවුන්ට කුරු ධර්මය දී කියන්නේ මගේ මැණියන් වහන්සේ ඉතා හොඳින් කුරු ධර්මය රක්නා නිසා විනුමියගෙන්ද ඉල්වා ගන්නා ගෙසයි.

කම්මු දුන පිරිස රුපුගේ මැණියන් වෙත ගිය පසු ඇයද කියන්නේ තමා පන්සිල් ආරක්ෂා කළත් ඒ ගැන සැක්කයක් පවත්නා බවයි. මට පුතුන් දෙදෙනෙක් සිටි. රුපුතාගේ මට ලැබුණු ලක්ෂයක් වටිනා සඳහන් කැටිය මගේ පොකිප්පතාගේ ස්වාමි දියනියට දුනිම්. මෙක පුතාගේ ස්වාමි දියනියට දුන්නේ ද්‍රාන් වටිනා රන්මාලයකි. වැකිහිටි කම ගැන හොසලකා කළ මේ ත්‍රියාව මම කළ අකටයුත්තක් ගෙස දුනිම්. ඒ නිසා මාගේ පංචසිලය පැවුඩ් ඇතැයි සිතම්. දුන පිරිස කිය සිටියේ හොඳුනුවන්ව සිදුවා විම ත්‍රියාවෙන් සිලය බිඳීමට හොඳැකි බවයි. රුපුගේ මැණියන් කුරු ධර්මය දිය පිරිසට දෙන ගෙන් මෙසේ කිවාය. මගේ පුතාගේ බිසව ඉතා හොඳින් පන්සිල් රකි, ඇය ඉගටද ගොස් කුරු ධර්මය දියාගත්තයයි කිහි.

රුපු බිසව පෑටට ගොස් කුරු ධර්මය ඉල්ලු විට ඇය කිය සිටියේ මා ඉතා හොඳින්පන්සිල් ආරක්ෂා කළත් ඇත්තේ සැක්කයක් ඇති බවයි. තමා සි මැදුරු කුවුවටට පෑ සිටිනා විට රුපුතා ඇතා පිට යයි. රුපුගේ පිටුපස යුවරු සිටි, ඔහු දුටුවිට මට ඔහු ගැන පිළිබඳ සිතක් ඇති වුතු. තම විවාහක ස්වාමිය සිටියදී වෙනත් පුරුෂයෙකු ගැන සිතිම හොවටී. ඒ නිසා මාගේ සිලය බිඳී ඇතැයි සිති.

නොබිඳෙන බවයි. බිසුව ඔවුන්ට කුරු ධර්මය ලිය දෙන ගමනේ කියා සිටියේ යුවරජතුමා ඉතා නොදින් කුරු ධර්මය රකිනා බැවින් ඔහු පූජ ය යුතු බවයි.

යුවරජගෙන් කුරු ධර්මය ඉල්ලු වට ඔහුද කියන්නේ තම සිලය ගැන සැකයක් අයිතිව තිබෙන බවයි. දිනක් සවස මගේ ආරණ්ඩක පිරිස සමඟ අශ්වයින් සමඟ රජ ගෙදරට ගියෙමි. රාජකීය කටයුතු වැඩි වූ නිසා රජයෙදුරුන් ජ්‍යෙෂ්ඨ සිදු වූයේ උදේ පාඨදුරය. උදේ රජ මිදුරට ඇවිත් බලන වට රාජී මහ වැස්සක් වැට් සියලු දෙනාම තෙම් අතැ. මා එහතුරු බලා සිට ඒ සියලු දෙනාවම මගෙන් සිදුවූ අකටයුත්ත ගැන සිතෙන වට මාගේ කුරුධිර්මය පැලු වී ඇතැයි යුවරජ කිහි. සිතාමතා නොකළ ක්‍රියාවක් නිසා විසේ නොවන බව පැවසු දූත පිරිස යුවරජගෙන්ද කුරු ධර්මය ලියවා ගෙන්හ. වම කුරු ධර්මය දෙන යුවරජ කියා සිටියේ රජගේ පුරෝජිත තුමා නොදින් පන්සිල් රකිනා බැවින් ඔහු පූජ ද ය යුතු බවයි.

පුරෝජිත තුමාගෙන් කුරු ධර්මය ඉල්ලුවට ඔහුද කියා සිටියේ තම සිලය ගැන සැකයක් පවතින බවයි. දිනක් තමා රජයෙදරට යනවිට රජතුමාට ඉතා වටිනා රට්ටයක් ලබා තිබිණි. විය දුටු මට සිතුන් මේ රට්ට මට ඇත්තනම් නොදිය කියායි. රජතුමාද මේ රට්ට පුරෝජිතට දෙමිය කියා දුන්නත් මම විය හාර නොගතිමි. තමුන් අනුන් සන්නක දෙයක් මා සන්නක වේවාය කියා සිතිමම වරදකි. ඒ නිසා මගේ කුරු ධර්මය පැලුදුවී ඇතැයි සිතිමි. දූත පිරිස කියා සිටියේ සිතු පමණින් සිලය නොබිඳෙන බවයි. පුරෝජිත ඔවුන්ට කුරු ධර්මය ලිය දෙන ගමනේ කියා සිටියේ ඇපේ භාණ්ඩාගාරක ඇමති නොදින් කුරු ධර්මය රකිනා නිසා ඔහු වෙත ය යුතු බවයි.

භාණ්ඩාගාරක ඇමති වෙත ගිය පසු ඔහු කියන්නේ තම සිලය ගැන සැකයක් පවතින බවයි. රජගේ කුමුදක් මගිදි ලතු කොන හරියටම ආවේ කඩුව බිලක් උඩිවයි. ඉන් එහාට ගතහොත් රජට වැකිවයි. මෙහාට ගතහොත් රජට අඩුවයි. ඒ නිසා ලතු කොන තිබු ගැන ලියක් සිටුවායෙමි. මිය සිටුවන වට ක්‍රිං යතුවෙන් හඳුනි. විම ලි කොන වැදී කකුලවෙකු විය ගියායයි මට සැකයක් පවති. දූත පිරිස කියා සිටියේ නොසිතා කළ ක්‍රියාවක් නිසා සිලය නොබිඳෙන බවයි. භාණ්ඩාගාරකතුමා ඔවුන්ට කුරු ධර්මය ලිය දෙන ගමනේ කියා සිටියේ ඇපේ රට්ටාර්යයාද, නොදින් කුරු ධර්මය ඔවුන්ට ලිය දී කිය සිටියේ සිටාන්න් වෙත ය යුතු බවයි.

රට්ටාර්යයාගෙන් කුරු ධර්මය ඉල්ලු වට ඔහුද කියන්නේ තමා නොදින් පන්සිල් ආරණා කළත් ඒ ගැන දැනට සැකයක් ඇති බවයි. දිනක් රජ සමඟ අසු පිටින් යන වට මහ වැස්සක් අද හැඳුණි. රජතුමා ඉක්මනින් රජ ගෙදරට පැමිණු විය යුතු නිසා අශ්වයාට තදින් පහර දැනිමි. දැන් මිම ස්ථානයෙන් අශ්වයා යන හැම අවස්ථාවකම වේගයෙන් දුන්නට පුරුදු වී සිටි. ඒ නිසා මම අශ්වයාට කළ අකටයුත්ත නිසා මාගේ සිලය බේදී ඇතැයි කිහි. දූත පිරිස කියා සිටියේ විවැනි අකටයුත්තකින් සිලය නොබිඳෙන බවයි. රට්ටාර්යයාද, කුරු ධර්මය ඔවුන්ට ලිය දී කිය සිටියේ සිටාන්න් වෙත ය යුතු බවයි.

සිටානෝද කියන්නේ තම සිලය ගැන සැකයක් ඇති බවයි. දිනක් ඇල් කෙතක් පැහැන් යන වට විම ඇල් කරල් මට්ටයක් කඩා මාලයක් කර පැලුදීමි. විම ඇල්කෙත රජට සහ මට අයිති විකකි. විසේ උවත් මම නොරකමක් කළයයි මට සිතේ. විසේ නොවන බව දූත පිරිස කිටිව ඔවුන්ට කුරු ධර්මයද කියන්නේ ඇපේ තක්සේරු ඇමති වෙත ගොස් කුරු ධර්මය ඉල්ලා ගන්නා ගෙසයි.

තක්සේරු ඇමති කියන්නේ දිනක් වී මතින වට වර්ජාවක් පැමිණි නිසා ඉක්මනින් වී වික අකුලා ගෙට ගතිමි. එවිට මැනපු වී නොමැනපු වී සමඟ මිශ්‍ර වන්නට ඇතැයි සිතේ. විය අකටයුත්තකි. විවිට දූත පිරිස කියන්නේ සිතා

මතා නොකළ දෙයක් නිසා සිල් නොබැඳෙන බවයි. ඔවුන්ට කුරු ධර්මය දෙන තක්සේරු ඇමති කියන්නේ බෙරටුපාලයා වෙත යා යුතු බවයි.

බෙරටුපාලයා කියන්නේ තම සීලය ගැන සැකයක් පවතින බවයි. දිනක් තුවර බෙර වැසු පසු කටුල් බෙරට ගසයි. බෙරටුව හැර බැලු විට පුරුෂයෙක් කාන්තාවක් සමග සිටී. මම ඔවුන් දෙදෙනාට ඉතා තරක ව්දියට බෙක් කිමි. විටට ඔහු කිවේ මේ මාගේ බිරුද නොව නිංගි කියයි. විභිද් මට මහත් වේදනාවක් අනිවිය. විභිද් සිතා මතා නොකළ නිසා සීලය නොබැඳේ යයි කිවිට බෙරටු පාලයා ඔවුන්ට කුරු ධර්මය ලියාදී රටේ පිවත්න නගර ගෝනියිය වෙත යන ලෙස කියයි.

නගර ගෝනියෙද කිවේ තම සීලය ගැන සැකී ඇති බවයි. දිනක් පුරුෂයෙක් මට මකු 1000 දී යිය). නමුත් අවු 3 යනුදුම ඔහු ආවේ තැන. විනෝක් මම ඩිසිවෙකුගෙන් මුදල් නොගතිම. මට දැන් පිටත්වීමට නොහැකි නිසා එම මුදල රුපුටිදී නිදහස් උතෙම්. වැඩිහට මම වෙන කෙනෙකුගෙන් මුදල් ගෙන්නට සූඛනම් වන විටම අර පැරණි පුරුෂයා විතතට පැමිණිය. ඔහු දුටුවිටම මම ඒ මුදල් නැවත දුනිමි. මේ පැමිණ තිබුණේ ගෙන දේවෙනුයායි. වෙශ්‍යා දුවගේ සීලය පරික්ෂා කිරීම සඳහා ඔහු අවු 3 කට උඩි කහවනු බ්‍රහස් දී තිබුණි. විභිද් දුත පිරිස කිය සිටියේ ඔබ නොමනා රැකියාවක් කළත් විය සාධාරණව කළ නිසා සීලය නොබැඳී ඇති බවයි. ඇයද ඔවුන්ට කුරු ධර්මය ලියා දුන්නාය.

මිභිද් මා නිමියන් අද වැනි දිනක අපට හදුන්වා දුන් සීලය කෙසේ ආරක්ෂා කළ යුතු ද යත්න මෙයින් පැහැදිලි වේ. තුළනයේ බොහෝ දෙනා පන්සිල් තුරිටුවකටවත් ගරු කරන්නේ තැන. ඒ නිසා සිදුවී ඇත්තේ තුමක්ද? කළට වැසි නොවයි. පරසරයම අපට දුවේෂ කරන තත්ත්වය පත්වී තිබේ. අභු අභු තැන විෂධිරය. මේ නිසා අපදානයාමියේ රාහු මිමියත්ද විශුද්ධ මාර්ගයේදී බුද්ධ කෝෂ නිමියන්ද පැවසු ආකාරයෙන් සීලය ආරක්ෂා කොට ගෙන දෙලෙට ජය ගැනීමට අදිවත් කර ගනිමු.