

ବୀର ମହାନ୍

က. ခ. ၁. ၂၅၅၇ နှင့် ၂၀၁၄ ခုနှစ် မီ ၁၅ သာ တိုင်

වැඩිගිලුම ශ්‍රී සූගත ගාත්තිසේවා සංසදයේ තිර්මාතා ගරුණ යාචිවල සහාපති

රේ. බඩුලිව්. එ. කලාණා වෙළනත් මහතා විසිනි.

සක් විෂ දැනමාවෙන් සහර විෂ කදුනා ගනිමු.

ବ୍ୟାକ୍ ମିଳାର - ପାଇଁପାଇଁପାଇଁ ଏବଂ

ଦଲିକୁମି ପିନ୍ଧେରାଣୀ,

අද කිතුවසින් වම් 2014 ක් වූ රජවරු මස 15 දිනට යෙදෙනු, බුද්ධින් 2557 ක් වූ දුරක්තු පුරු පසුලෙස්වන පොහොය දීනයයි. බුද්ධරාජුන්හි වහන්සේ තුන්බැං රටිල කාපසවරු දමනය කිරීම, පළමු වරට ලක්දව මගියාගනයට වැඩිම කිරීම සහ සුමන සමන් දෙවියනට කේෂ බාහු පරින්නාග කිරීම වැනි කේත්තින් සිඟිපත් කරන දීනයයි.

අද මෙම දහම් පත්‍රවුදිය සඳහා මාතාකා කරගත්තේ සූත්‍රපිටකයෙහි මැණ්ඩිම නිකායේ ආයිවිස වර්ගයෙහි “ආයිවිසෝපම සූත්‍රය” යි. මෙය හාග්‍රවතුත් වහන්සේ සට්‍රෑත් තුවර ජේත්වනාරාමයෙහි වැඩි වාසය කරන අවස්ථාවකද හික්ෂාන් වහන්සේගැටුව දේශනා කරන ඉද සූත්‍රයකි. මේ සූත්‍රය ආයිවිසෝපම හමින් හඳුන්වන්න හේතුව ආයිවිස කියන්නේ විෂ සොර සට්‍රෑයන්ටය. සට්‍රෑයන් උපමා කරගෙන යොමු සූත්‍රයක් නිකා ඒ හමින් හඳුන්වනවා.

බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ නික්ෂුන් වහන්සේ අමතා මහත්ත්වා, සංඝීයා හතර දෙනෙක් ඉත්තවා. ඔවුන් ඉතා දරුණු විෂ සහිතයි. මෙතනට එකවා ගම්කියි මහුපදයෙක්. ඒ මහුපදයා සැම සත්වයෙකුම ලෙ තියෙන උක්ෂණ ලෙසට, පෙවත් විමට කැමති, මැරෙහින අකමති, සැපෙන් ඉත්ත කැමති, දුක් විදින්න අකමති යනාදී උක්ෂණ වලින් දුක්තයි. මේ මහුපදයා අමතා තවත් කරුණුවන්න පුරුණපයෙක් තියනවා. එම්බා පුරුණය! මේ සංඝීයා හතර දෙනා ඉතා විෂ සහිතයි. තොප විසින් වෙළුවට ඇවැදු කරවන්න ඕනෑ. වෙළුවට නාවන්න ඕනෑ. වෙළුවට ක්‍රම කවන්න ඕනෑ. වෙළුවට තිද් කරවන්න ඕනෑ. ඒ විදියට පුරුදු වෙළුයි ඉත්තෙනු. ඔබට ඒ රාජකාරිය යම් විදියක්න් කරන්න බැරවුවෙන් මෙයින් එකෙකු එකෙකු හෝ හතර දෙනාම හෝ ඩිපුතොත් ඔබ මරණයට හෝ මරණය සමාන දුකකට හෝ පත්විය හැකිය. ඒ නිසා ඔබ විසින් යමක් කළ හැකිනම් විය කරවයි නිව්වා. ඒ අභ්‍යන්තර මහුපදයා සංඝීයා දුටු විශාලයෙක් තැබි ගෙන පළා ගිය.

එලදේ ද්‍රවන මේ මහුණයාට තවත් කෙගෙකු මෙසේ කියවේ. "ව්‍යම්බල පුරුෂය, කඩු අමෝරා ගත් සතුරු වූ වධිකයේ පස්දෙනෙකු අවස්ථාව ලද විගස ඔබව මරඟ්‍ය ඇඳුනම්හි ඔබ පසුපස ඉතු බදානවා. නොට විසින් යමක් කළ හැකිනම් එය කරව යි" පැවසිය. දැන් සංඝී බිඟ, වධික බිඟ දෙකටම බයෝ මේ මහුණයා ද්‍රවනවා.

මෙයේ දුවන මහුපද්‍යයාට තවත් කෙහෙක් යියනවා “එම්බා පුරුෂය, අභ්‍යුත හැසිරෙන 06 වැනි වධකයෙක් ඉහත නි වධකයන් පස්දෙනා සේ ප්‍රහුබදිනවා”. කළ හැකි යමක් වේනම විය කරව යි” යියතු සමගම භය තුනටම මගහර තව වෙශයෙන් දුවනව. මෙයේ දුවදී හිස් ගමක් දැකිනවා. හැම ගෙයක්ම හිස්. එහි යම යම භාජනයක් වේද එවා ද හිස් බලන්ය. ආහාර පාන අභ්‍යුත සිතා බලුන්හේද වනි කිසිවක් හැතා. හිස් භාජනමය. මෙහිදී මොහුට යමෙක් යියනවා. “එම්බා පුරුෂය! ගම් පහරන භෞරු පිරිසක් මේ ගමට දැන් කඩා විදිනව. ඔවුන් ගම විනාශ කරනවා. ඔබට යමක් කළ හැකි වේ නම් විය කරගනුව” යි කියා. දැන් බිය සතරකට බියෙන් දුවන මේ මහුපද්‍ය මහා සමය වැනි මහා ජලාශයක් දැකිනව. වනි මෙහෙර සර්ප ආදි විය සකා

සහිතයි. එනේර බිඟ සැක නැත. උවදුරු නැත. එමෙන්ම එනේර මෙනේර කිරීමට සිරුපාරුවක හෝ වෙනත් මගක්ද නැත.

මෙසේ දින මහුමැතියාට සිනොහව මෙනේර බිඟ සැක තියෙනව. එහෙතුෂ් මෙය මහා ජලායක්. එනේර උපදුව නැහැ. "මා විසින් තෙකුල දර අභුරුකිම්, දමු ආදිය උපයෝගි කරගෙන පහුරුක් හඳුගෙන ඒ පහුරු ආධාර කරගෙන අත් පා වලිග්ද වැයම් කරමින් පරෙකරටම යම්" සි සිනා හිරුප්‍රඩිව එනොච් වෙනව. එසේ ගොඩු ඔහු සතුවින් තැකිවෙනව. ඇන් ඔහු බුජ්මන් හමින් හඳුන්වනව. රේ පෙර ඔහු නිකුම්ම පුරුෂයෙකි.

මේ පහදැලි කළේ හාභවතුන් වහන්සේ හිස්පූන් වහන්සේලා අමතා ඉදිරිපත් කළ උපමාවයි. රේ පසු මෙසේ උත්වහන්සේ විස්තර ඇතිව පැහැදුළි කරනව.

1. "වහනාරා ආස්ථික උග්‍යතෙක් කොර්විකාත් බො සිකඩිවේ වතුනොහම මහාභූතානම අධිවචනය"

"මහනේති සටියෙ හතර දෙනා කවුදී පයිව (කද ගතිය), ආපෝ (වැඹිරෙහ ගතිය), සේපේ (උත්ත්තාය), වායෝ (වාතාය) කියන මහා තුත හතරයි." යහුවෙන් හය හතරක් විස්තර කරනවා. රේ පෙර අප් අවබෝධ කර ගන යුතුයි. බයේ උවන මේ මහුමැතියා කවුද යන කාරණය. එහෙම සසර ගමන් කරන ඇසරණ වූ සත්වයාය. වම සත්වයාට හිතරම විස්තර කරමින් උපදෙස් දෙන්නේ බුදුරජාන් වහන්සේලා යහුවෙන් වහන්සේලා සහ ගැලුවම් කරුවකු භෞවෙයි. මාත්‍රීපදේශකයෙකු පමණයි. මේ ඇසරණ වූ බියට පත්වූ මහුමැතියාද වම උපදෙස් පිළිගෙන්නා දුකෙන් මුදනා.

ඔහු සටියෙ හතර දෙනා පිළිබඳව බිඟ කළුකිරීම සැබැවටම ඇති කරගත්තා, අපේ ගරුරයේ පුරාම මේ සටි ලුස්තනා තියනව. එහෙම මහා බාඩු හතරෙන් සකස්වනු සත්වයා යන අදහසයි. සත්ව ගරුරය පටවනින්සේ මේ බාඩු හතර සමතුලුනව පටවනින තුරුයි. සර්පයා හතරදෙනා පුරුදුවී ඉන්නේ අවදුකිරීම, නැවීම, කැවීම, නිදි කරවීම යන සාත්ත්වට අනුවයි. එවා වික් හෝ අඩු වුහොත් දුර්වල වුහොත් ගරුරය පටවන්වන් බැහැ. සටියෝ හතර දෙනෙකු වගේමයි. අපිද මේ සටියන් හතරදෙනා භොදුන් හඳුනා ගනිමු.

2. "තෘපුව වධකා ප්‍රව්‍යන්තිකාත් බො සිකඩිවේ තෘපුවනොහම උපාදානකඩිභානම අධිවචනය"

"මහනේති, සතුරු වූ 'පස් වධකයේ' යහු රුප (ශේර ස්කැනිය) වේදනා (ඇතිම) සංඡු (හඳුනා ගතිම) සංඛාර (සකස් කිරීම) විස්ත්‍රේදුනා (සිනා) යන පෘද්‍රේ ස්කැන්දයෙයි."

මේ පංචකන්ධය කවර සේතුවක් වධකයේ වන්සේදී පෘද්‍රේ ස්කැන්ධය තිබෙන තුරු සත්වයාට වධම පැමිණෙන බැවිනි.

එන් පිණුවුපම් රුපං - වේදනා බුඩුවුපමා

මරවි කුපමා - සකුදාද - සම්බාර කදුදුපමා

මායුපමණුව විශ්වාසුනා - - දෙසිනාදිව බිජුනාත්

රුපය්කන්ධය පෙනුවිධියේ හා සමානය, වේදනා ස්කන්ධය දිය බුහුලක් වැනිය. සංඡු ස්කන්ධය මිරුවකි. සංස්කාරය්කන්ධය කොකේල් කඳක් වැනිවේ. විස්ත්‍රේදුනා ස්කන්ධය ඉන්දුපාලාවක් වැනිවේ. එය විසේමය. ගරුරය රුපයයි. ඉතිරි හතර භාම ධර්මයෝය. එකතුව 05කි. එවා හවයෙන් හවයට සසර ගමනට හේතු වෙනවා. ඒ නිසා නොසිදු විහෙන් බිඳුමින් ඇතිවෙමින් පැවතෙමින් අනිතය ලෙසට ආත්ම භොවන ලෙසට දුක් සහගතව ස්කන්ධය වශයෙන් පැවතිනව. සසර දුක් ගොඩිනාගෙනුයේ මෙලෙසටයි. වධකයන් ලෙසට දැක්වුයේ ඒ නිසායි. ස්කන්ධය පංචකය යහුවෙන් හඳුන්වන්සේද මෙයමය. බයෙන් පළා යැම යහු උපාදානය හෙවත් අල්ල ගැනීමෙන් තොරව අසත්වීමයි. තැදින් අල්ලා ගැනීම ඒ තරමටම දුකට හේතු වෙන නිසාය. වධක දුකට හා සමානය. අපිද මේ වධකයින් පස්දෙනා භොදුන් හඳුනා ගනිමු.

3. "ඡරේ අභ්‍යන්තරෝ වධකා උක්කිනාසිකාස බො සිකඩිවේ, නැඩුරාගසෙනය"

අධිවචන

“මහතෙනි, ආදාළත හැසිරෙන ඔසවාගත් කඩු ඇති හයටේ වධකයා යනු නැඳුරාගය (බලවන් ආයත) ගෙවන් සින ඒ ඒ සවය්හේකිද ප්‍රමෝදයට පත් කොට ඇඹුම කරන්නා මූත්‍රාවයි.” උතුතු, මතුතු, අයේ, අස්, ආද කුඩා සහ මහත්ව සියලු උතින්හි කැමති කරවා වසන ප්‍රතිසන්ධියේ පටන් තොහොර පැවති ආ ආත්ම සෙනෙහසයි. රුප, ගබ්ද, ගණධ, රස, ස්පර්ශ ආදායන් සත්වයා තෙවා තෙවා පාණ සාහය, තොරකම, කාම්මින්නාවාරය, මුසවාදය (බෝරු තීම) ආද වූ තොයෙක් පාප කම්යන් සිද්ධ කරවා සත්වයා අන්ධිප, ජලාභිත, සංසේදිත, ඕනෑම වශයෙන් සතර යෝනින්හි උපද්‍රවිත්, පසුපස වින්නේ විම රුවට්‍රිකාර වධක මුදාය. එබැවින් තත්ත්වය තමා සෙරෙනි තොසුවා වධකයෙකු මෙන් හඳුනා දුරින්දුරු කළ යුතුය.

4. “ක්‍රියාකාරී ගාමොත් බො සිකිවේ, ජ්‍යෙෂ්ඨං අන්ධිත්තිකානං ආයතනං අධිවචන

“මහතෙනි, එන ඉහත ග්‍රාමය යනු තම ගැරරය තුළ වූ ඇසය, කත්ත, නාසය, දිව, ගැරරය, මහස යනාදී ආයතන හයට හමති. උපමාවකි. මහතෙනි, දක්ෂ වූ තුවනයේනා ඇසින් රුප දැක, කනින් ගබ්ද අසා, නාසයෙන් ගද පුවිද දැන, දිවෙන් රස දැන, ගැරුණයෙන් පහස බඩා, මහසින් අරමුණු ගෙන තුවනින් දැන, දැන ගතිමත් පරික්ෂා කරන්නේය. විකල්ති ඔහුට ඒ අරමුණු හිස්වම වැටහෙන්නේය. තුව්‍යවම වැටහෙන්නේය. ඉහුව වැටහෙන්නේය. පාශුගම විසිතුරු ලෙස ගෙවල් 06 දේ සේ අනුවනයාට පෙනෙන්නේය.” තුවනයේනාට විගමෙනි ගෙවල් හි ඇති හිස් හා තන තුළ සා පිටාසා සත්සිල්‍රිමට ආහාරපාළයක් තොලුබ මේ හිස් ගෙවල් තුළ ඉදිමෙන් කටර අර්ථයක් දැයි හැඟේ. වහි නිතා නායක් තො තමාට අයිති යමක් ඇති බවක් තම වසගයට ගෙන පැවත්විය හැකි ගමක් තොදිනි. එයින් පලා තිය පුරුෂයා සේ තිරිප්‍රේක වූ මෙනි ආලය කටුද හමුන් අත්හැරය යුතුය.

5. “වොරු ගාමකාතාකි බො සිකිවේ, ජ්‍යෙෂ්ඨං බිජිරානං ආයතනං අධිවචන

“මහතෙනි, ගම් පැහැර ගත්තා සොරා වන්නේ රුප, ගබ්ද, ගැස්ධ, රස, ස්පර්ශ ධම්, අරමුණුය.” ඒ බාහිර ආයතනයේ 06 දෙනා කුමන හේතුවක් නිසා සොරුන් වන්නේද රුප, ගබ්ද ආද ආයතනයේ රාග, ද්වේශ, මේෂ, ජරු, වනාධි, මරණ, ගෝක, පරදේව, දක්, බෞම්භය්, උපයාස හැමති විකාළෝය් හිස්නකින්, මුලා කොර විම ශිකි විකාළහෙන් උපදින අසහන දැහැයන් ප්‍රාත්‍යාවනාදී දස අකුසුල් සිද්ධ කොට සතර අපායකි දමති. සතර අපායට තොයන සවගාම් වුවන් සයරින් මිද යා තොදී තම වසගයට ගනිනි. ඒ නිසා මේ බාහිර ආයතන හය තොරුන් වැනි නිසා විනි ආලය අත්හැරය යුතුය.

6. වහා උද්‍යාත්‍යාවාත් බො සිකිවේ වත්‍යෝගාත් සිකානං අධිවචන

“මහතෙනි වහා පුදු යනු කාම සිසය, භව සිසය, දිවිධී සිසය, අවිප්පා සිසය යන මහා ගංවතුර සමාන සිස හතරදි.”

සත්වය අධිබවා ගෙන යන හේදින්ද යටෙකාට ගිල්වන හේදින්ද මහා ජල පුවාහය (මහා ගංවතුර) සිසයයි කියනු ලැබේ. මේ ජලාසයේ නිතරම රැලී හැගෙනව. කාමරුල්ල, භව රැල්ල, දිවිධී රැල්ල, අවිප්පා රැල්ල නම රැලී හතර හේදින් සැබිපහර හතරකි. මේ ජලාහය යමෙක් තරණය කරන්න පියවරක් තැබුවාන් ආපහු තමුන් තොදැනුවන්වම රැලී වැලුට ඇසුවී මෙගෙබිර ගහනව. හැමතිසේම විරුද්ධ පැයන්තාට හේදින් පංච කාමයටම ගොමු කරකට. එකෙර වෙන්න නම් මේ ජලාහය ගේරුම් ගනිමු.

7. “සිර්වං කාසකිං සහජයන් බො සිකිවේ සකකායසෙනං අධිවචන

“මහතෙනි මෙහෙර සැකක්වා සහිතය”

මෙහෙර සැක හය සහිත වන්න් සක්කාය දිවිධීය නිසයි. සක්කාය කියන්නේ පංචකන්ධයටයි. දිවිධී යනු තත්තා, මාන, දිවිධී වශයෙන් ආකාර තුහෙන් ගත්තා නිසයි. මමය මාගේ යනුවෙන් ගැනීමයි. වසේ තොගත්තා පුද්ගලයෙකුට ජලාහයේ රැලී පුබල හැත.

8. “තාර්මං තීර්ං බෙමං අහජ්‍යායන් බො සිකිවේ තිබ්බානසෙනං අධිවචන

“මහතෙකි උපදුව රැඹින බිඟ රැඹින පර්තේර යනු හැඩාප නමකි.” නිවහෙනි කාම සැපය සම්පූර්ණයෙන්ම තැන, කාම වස්තුත්ද තැන, නිර්වාණයම විමුක්ති යුවයය. පුමාණ කළ තොහැඳිය. දුවනු නොවේ. විය සත්වයෙන්ට ආධාර ස්ථානයක් වශයෙන් කට්ටලත්තුයේ ව්‍යවහාර පහසුවය. මාගිටිලු විත්තයෙන්ට අරමුණු වන ධම්යකි. වියට උපමා කාම, රැජ, අර්ජ යන හැවුදෙන්ම තැන, අවබෝධය තැනි අනුවහැකම්න් බොහෝ දෙනා නිර්වාණය පිළිබඳව තම වාසියට විවිධ වාද විවාද කරයි. නිර්වාණය මාගිටිලු ලාභීන් විසින්ම ප්‍රත්‍යාග්‍ය කළ යුතුය. ඉතා ගැහුරු සහ ඉතා ගාහ්ත වූ ප්‍රත්‍යාගි ධම්යකි.

“විතං සහයා විතං පත්‍රියං යදිදාං සමඟ සංඛාර සමඟා සංඛ්‍යාපය පරිනිසසයෙනා තත්ත්වකාඩයා වරුගො නිරෝධා නිබ්ඩාං” යනුවෙන් ගිර්මානත්ද යුතුයේ මෙය ගාහ්තය. පුත්‍රියය. සියලු සංස්කාරයෙන්ගේ සංසිද්ධිම, සියලු උපධින්ගේ අන්තරු දැමීම. තත්තාව සෑය කිරීම, නොඅඟ්‍රේම තම්බු විරාගය, නැවැන්ම නම වූ නිරෝධාය, නිවීම හම්බු නිබ්ඩායයි.

8. “කුලුණකි බො හික්ඩිවේ, අර්යසෙකතං අවධිඩිසෙක වශයෙක අධිවචනං”

“මහතෙකි පහුර යනු ආර්ය අඡ්‍රාංගික මාගියයි.”

9. “හැළුවි ව තාදෙකි ව වාශලමානොකි බො හික්ඩිවේ විරිගාරමහසෙකතං අධිවචනං”

“මහතෙකි අතින්ද පයින්ද වැයම් කරන්නේය.” යනු වියයි ආර්මිනයට නමකි”. ආලවක යුතුයේදී “සද්ධාය තරති සිංහ අපාමාදෙන අසහවා විරෝධා දුක්ඩිං අවෙවයි පෘශ්‍යාය පර්පූරුණයි” යනුවෙන් වඳුලේ පුමාදිව වියසීයෙන් සිංහ සතර තරණය කොට ප්‍රශ්‍යාව පිරිසිදු කොට දක් ප්‍රහාණය කළ යුතු බවයි.

10. තිශේෂා පාර්ශ්වෙනා එලෙ තිවිකි මූහුම්ප්‍රානාකි බො හික්ඩිවේ අර්හතා එකං අධිවචනති”

“මහතෙකි, තරණය කළ පර්තේරට පැමිණි බමුණු ගොඩිම සිටි යනු රහතුන් වහන්සේට උපමාවයි” යනුවෙන් වඳුලහ.

රහතුන් වහන්සේලා යනු ආර්ය අඡ්‍රාංගික මාගිය සම්පූර්ණී කළ සසරින් එනේර වූ යන අර්ථයයි. “දුෂ්ඨාධිකි සමාජයාගො අරණය ව්‍යවත්” යනුවෙන් වඳුලේ අර්ථවති මග සහ ප්‍රශ්‍යා, විමුක්ති යන අංග දෙකෙනි සම්පූර්ණී විමෙන් අංග දහයක් වන බැවති.

බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ ආසිවසේපම යුතුයෙන් උපමා තැලින් දැක්වූයේ ආයෝ අඡ්‍රාංගික මාගිය සම්පූර්ණී කොට දැනුම සහ මිදුම යන තත්වයෙන්ට පත්වීමට පාර පෙන්වාදිමයි. එනේර කරන්න හෝ පහුර හඳු දෙන්න උන්වහන්සේ වැඩිම කළේ තැන. ඒ සියලුල තම තමන් විසින් කළ යුතුය. මේ විද්‍යාව ධම්ය ඉගෙන ගන්නේ ධම්ය අහන්සේ ඒ සඳහාය. විය වියසීයි. පහුර (මාගි අංග) තම තමන් විසින් තදාගත යුතුය. ඒ කුමඟ හේතුවක් නිසාදා? සම් උපමාවෙන් දැක්වෙන මහාඩා භතරෙන් යුතු ගරුරයක්ද, වධකයින් සය දෙනෙකුට සමාජ පක්ද්වස්කන්ධයක්ද, නැශ්දිරාගයක්ද, දැන්ත ගමට සමාජ කරන ලද අශේ ආදි ඉන්දියන් 10 කේද, ගම් පහරතා සොරැන්ට උපමා කළ රැජ ගබ්ඩා අරමුණුද කාම, හාව, දිටියි, අවිජ්‍ය, සිංහ අධිජ්‍යා කරගනිමු.

ශ්‍රී රාජ්‍ය ව්‍යුහයේ පළමු පුර පොහෝ දින සසර සාගරයෙන් විශාලිමට පහුරක්වත් භදාගැනීමට උත්සාහවත් විය යුතුය. ඒ සඳහා අධිජ්‍යා කරගනිමු.

නොවෙන සරණයි...!