

දැඩි පුරාම සහති දේ කිදුකොට දැඩි පුරාම ක්‍රඩ දැඩි පුරාම කර ගනිමු.

(අංගුතතර නිකායේ තික නිකායේ මංගල වර්ගය ඇසුරෙනි)

ගරු ක්වාමීන වහනක, මින්වතනි,

අද බිජ පුර පකළුස්වක තොනොය දිනයයි. මූදුරුතානුන් වහනකේ දෙවන වර ලංකාවේ භාගදීපයට වැඩිම කළේ අද වැනි තොනොය දිනයකයි. කැපුණියට වැඩිම කරවන ලෙස මණ්ඩපබිත රුතුමා මූදුන වහනකේට ආරාධිනා කළේද අද වැනි දිනයකය. මිනි තැපෑ තැස්ත කොට භාගදීපය වෙතය කෙක කිරීම ආරම්භ කිරීමද කිදුවුයේ මෙම තොනොය දිනයේදිය. ආගමික අතින් එවන වැදගත් දිනයක වන අද දින තාතික වශයෙන්ද වැදගත් දිනයයි. සුරයයා මීන රාජියෙන මේජ රාජියට සංකුම්භාය වන අලුත අවුරුදු අද දිනට යෙදී තිබේ. අද තොනොය දිනයක වුවත බොහෝ විකාරස්ථාන වල වෙනත් මෙන් සිල සමාඛාදී තිංකම් කරගතේමට අවස්ථාවක නොලැබේ අත්තේ අලුත අවුරුදු වාර්තා එදිනට යෙදී ඇති තිකයි. නුමුත පුර්ෂ කාලය හෙවත නැති අවස්ථාවේදී තනකලට පැමිණෙන ඔබට මේ කදහම් තනිව්චියෙන තුයෝත්තයක ලබා ගත හැකිය.

මායය තැවියට සිංහල තුමයට ගස කළ මේ බිජ මායයයි. ගස වැළැ වල තැරණි කොළ ඉවත් වී අලුත දැඩි දා වැළ වැනි බිරවන මෙම මායය බොහෝදෙනා හඳුන්වන්නේ භාගයවන්න මායය කියාය. සිංහල අලුත අවුරුදු කමය තුළ ඕඩා දරුවන වැඩිහිටියන් සියලු දෙනාම ඉතා කතුපූ වන්නේ තම ඡිවිත වලට එම භාගය ලැබේම ශේෂ කොට ගෙනයි. තැරණි අම්බාපකම් ඉවතලා කම්ගිය, සමාඛාය ඇතිවන්නේද මෙම මායය තුළය. අදින ඇඟම්, ආහාර මිකන භාර්ත ආදි සියලුම අලුත වන්නේ අද දිනයේය. ජේතිප්පයට අනුව යෙදෙන නැකත නම් වූ යුතු මොනොතට අනුව සියලු කටයුතු කරන්නේද අද වැනි දිනයේය. ඉහත කදහන් කළ සියලුම තැරණි දේ අලුත වන මෙවත දිනයක සමාර්ථ තුළ ඡිවිත වන අයගේ තැරණි වැරදිද ඉවත විය යුතුයි. එව්ව මිනිසුන්ද අලුත මිනිසුන බවට පත්වේ. සැක්වී මිනිසුන්ද එකේ අලුත උනොන පමණි, අපට භාගය උදාවන්නේ.

තික තැවිදී අපේ ඡිවිත අලුතකර ගැනීම කදහනා අවශ්‍ය වන්නේ මූද්ධ වර්ගය ආදර්ශයට ගතිම්ත දේයනා කළ ධර්මයට අනුව අපේ ඡිවිත සහක කර ගැනීමයි. මූදුන වහනකේගේ වර්ගය දෙක බලන ව්ව ජෙන් යන්නේ වෙළාවට වැඩි කළ විර්තයක ලෙසයි. අපේ බොදුධියන් ලෙස කටයුතු කරන්නේ නම් අපද වෙළාවට වැඩි කළ යුතුයි. අපේ රැවේ බොහෝ දෙනා වෙළාවට වැඩි කරන්නේ අලුත අවුරුදු දිනයට පමණි. ජේතිප්ප කියන තරුදී පුර්ෂ කාලය, ආහාර මිකීම, ආහාර අනුහවය, ගනුදෙනු කිරීම, ස්නානය, රැකියා බ්ලා මිටත වීම ආදි සියලු දේ නියම වෙළාවට කිදුවේ. අවුරුදු දිනයෙන පක්‍රාව බොහෝ දෙනොකුට එවා අමතක වෙයි. අපේ රැවේ උන්සවයක නො රැකිවීමක තියෙන් වෙළාවට පටන ගන්නේ ඉතාම ක්‍රානුරුත්ත තැනක පමණි. කාලයේ වට්නාකම දැන්නා භාගයවන්න අය එකේ කළත්, බොහෝ දෙනා එකේ කරන්නේ නැත, එය කමාර්ථය අභාගය ලෙස දැක්විය හැක.

මේ තත්ත්වය යටතේ අද මෙම කදාලී පනිවිච්ඡෙන හඳුන්වාදීමට අදහස් කරන්නේ මූදුදහම උගෙන්වන ක්‍රහ මොහොත කුමක්ද? කියායි. යම්කිසි කටයුතුන්හෙත් කුදානු වෙළුව තැමිණියහොත් එය ඒ වෙළුවට ඉවු කළ යුතුයි. එය අපේ ක්‍රහ මොහොතායි. අංගුත්තර නිකායේ තික නිකායේ මධ්‍යගළ වර්ගයේ එන 3-3-5-10 යන ක්‍රහ මොහොතායි. අංගුත්තර නිකායේ තික නිකායේ මධ්‍යගළ වර්ගයේ එන 3-3-5-10 යන ක්‍රහ මොහොතායි. මේ කාරණය මැනවින තැකැදීම් කර දෙන තැනකි. මෙහිදී එම ක්‍රහ කේටියෙන කරුණව ජෝරුම් ගැනීමට උත්කාභ කරමු.

“මින්න මහයෝති, යම් කෙනෙක උදේ කාලයේ කයින්, ව්‍යවහාරයෙන්, සිතින් යහාතනෙහි හැකිරේනවානම් ඒ අයට එම උදාය ක්‍රහ උදාකන්නකි.

“යෙහි හිකඩිවේ සත්තා ප්‍රබිජනන කම්යා කායෙන ක්‍රවරිතං වර්හති. වාචාය ක්‍රවරිතං වර්හති මනකා ක්‍රවරිතං වර්හති. ක්‍රප්‍රබිජනෙහා හිකඩිවේ තොකං සත්තානං”

“යෙක දහවල් කාලයෙකි ඉහත ක් ආකාරයට තිළුරුන් යහාතනෙහි හැකිරේන්නේ නම් එය එම සත්ත්වීන්ට ක්‍රහ දහවලකි.

“ක්‍රමජ්‍යඩිනතිකා තොකං සත්තානං”

“යෙක ඉහත ක් ආකාරයට සත්ත් කාලය තුළ තිළුරුන් යහාතනෙහි හැකිරේන්නේ නම් එය ඔහුට ක්‍රහ සත්ත් කාලයකි.

“ක්‍රකායනෙහා හිකඩිවේ තොකං සත්තානං” මෙම ක්‍රහ තුළ කටයුතුව වී තැනක් රාත්‍රි කාලය තුළින් ඉහත ක් ආකාරයට තිළුරුන් යහාතනෙහි හැකිරේන්නේ නම් එය ඔහුට ක්‍රහ රාත්‍රියකි.

මේ ක්‍රහ තික තැවෙදි අත තැමැදෙනාටම උගෙන්වන්නේ ද්‍රව්‍යකම් ක්‍රහ ද්‍රව්‍යක කරගන්නා ආකාරය ගැනයි. නමුත් අපේ බොහෝ දෙනා ප්‍රරුද වී ඇත්තේ ප්‍රාර්ථනාවක තුළින් ක්‍රහ දිනයක උදාකර ගැනීමටයි. ක්‍රහ උදාකනක වේවා, ක්‍රහ සත්ධියාවක වේවා, ක්‍රහ රාත්‍රියක වේවා ගෙනු තිතර අපට ඇයෙන ප්‍රාර්ථනාවේය විසේ ප්‍රාර්ථනා කිරීම නරක නැත. නමුත් එම ප්‍රාර්ථනාවේන් ප්‍රමාණක ක්‍රහ ද්‍රව්‍යක උදාකර ගත නොහැක. විසේ නම් අත සියලු දෙනා තිළුර කංචිර කරගෙන සිලුවන් පිරිකක් හැටියට ගත කරන්නේ නම් එය අපට ක්‍රහ දිනයකි. දිඟුදියාට පොහොය දිනය ක්‍රහ දිනයකි වන්නේ වෙනුවට වඩා තිළුර කංචිර කරගනීමක විදිනට සිදුවන බැව්ති.

කවුදුරටිත මෙම ක්‍රූය ගාලී තුනකින් මෙම ක්‍රූහ මොකෝත ගැන විස්තර කර දේ.

“උහුම් ඉහමවාරින් වහනකේලා උදෙකා මැනවින් තුදුන ඉද දූහයක් ඇත්ද? එම දුන දෙන වෙලාව තමයි ක්‍රහ භැකති. ක්‍රහ මිගලුය, ක්‍රහ උදාහන, ක්‍රහ භැං කිටීම, ක්‍රහ මොගොත්, ක්‍රහ මුහුරතිය”

“କୁଳବିଧିରେ କୁମାରଙ୍ଗତି କୁତରକୁଳରେ କୁପ୍ରଦିନ

କୁଦିଶେ, କୁମିଳନେତୀର କୁଡ଼ିପାଇଁ ଭିକମ ପାଇଁ

මැනවින් කරන ලද කාය කරම, වත් කරම, මණ් කරම ඉහත සුහ දේය. යහතන බිලාකෝරාජනු ඉතා සුහ දේය. මහාචාරු දේවල් කරන විට මහාචාරු දේවල්ම ලැබෙන්නේය.

ତଦ୍ବକବିଶ୍ୱାଂ କୁଣ୍ଡ କଲମଂ ପୁରୁଷକଲମଂ ତଦ୍ବକବିଶ୍ୱାଂ

କଲ୍ପନାରୀଙ୍କ ମହାକାଳିମାତା ଦେଖିବାରେ ଆଶିଷ ପାଇଲା

ତଢକବିଶ୍ୱାନ କରିବାର ଉପରେ ତଢକବିଶ୍ୱ

“යහන් උඩකරගෙන කැතවත්ව මූද කුණුහෙහි අහිවෘධිය කලකා ගත් සිං සියලු ඇඟින් කම්ග නිරෝග වෙනත්. කුවතන වෙනත්.

“ତେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟ ଜୀବିତା ବିରକ୍ତ ଲୁହା ଭୁଦ୍ଧିକୁଳଙ୍କୁ

අරෝගා කුඩානා තොටී සහ කබේලිත් දැනුම්කිවි”

අද වැනි නොගෙය දිනයක ලේඛන කළුතාම් තනිවිධියක ලබාදීමට අදහස් කළේ තුනා කමාරුය බොහෝ දෙනා මිත්‍යා මත වල එළුළු සේවිනා බැව්ති. අද ක්‍රිඩා මොගෙනා තීරණය කරන්නේ

පෝතිභවේදීනය. පෝතිභය තැරණි විද්‍යාවකි. එය බොරුවක් මිට්‍යාවක යැයි නොකියම්. නමුතු මූදුකුහම කියන්නේ නොදුම නැකත නොදුම වේලාව යම් කටයුතුතක කිරීමට තිබෙන ක්‍රුක්‍රම වේලාව බවයි. උදේශ කන වේලාවක තිබේ. දුවලුට කන වේලාවක තිබේ. ඒ වේලාව ක්‍රුම වේලාවයි. විනය වැනි රටවල උදේ 8 වන විට උදේ කැම අවකන වේ. දුවල කැම 1 වන විට අවකන වේ. වීනය අනුනේ ක්‍රුම නැකත හා ක්‍රුම වේලාවයි. උදේව බඩිනි වන වේලාව හා දුවලුට බඩිනි වන වේලාව උදේ කහ දුවල කැමට ක්‍රුක්‍රම නැකතයි. නමුතු අපේ රටේ දුවලු 2 වත් උදේ කැම තිබේ. සටක 5 වත් දුවල කැම තිබේ. ඒ රටවල රාත්‍රී 9 වන විට රැ කැම ගති. කැමෙන පසු තැය 2ක් තමනා තමනගේ වැඩ් වල නිරත වී නිජදාට යති. අපේ රටේ බොහෝ දෙනා රාත්‍රී 11 තමනා රාත්‍රී කැම ගෙන අත කෝදාගත ගමන නිජදාට යති. මේ සිදු වී තිබෙන්නේ කුමකද? යමකට ක්‍රුක්‍ර වේලාව තිරණය කර ගැනීමට ඇත් නොහැකියාවයි. අද බොහෝ දෙනා අවුරුදු නිසා කියලු වැඩ් වෙලාවට කරනු බව පෙනේ. නමුතු හෙව සිට පරණ විද්‍යාවම කති. බොති. ඉතින් අපේ අලුත් වීමක තිබේද? අඹුම් අලුත්ය. කැම බීම අලුත්ය. භාරන අලුත්ය. නමුතු අපේ බොහෝ දෙනෙක් පරණ මිනිසුන වෙමු.

මෙම සූරිය උගේ වහා තර්ඩි උදේ - දවල් - සටක යන අවස්ථා තුනම කුහ අවස්ථා ලෙස පත්කර ගන්නට නම් කය වචනය සිත යන තිළෙරින් කුහ දායක දේ කළ යුතුයි. තරුණා නැකීම්, අනුත් කෘතක දේ කොර සිතින් ගැනීම්, අනවයා ආකාරයේ කාම කම්පන් තරුණා ය කිරීම කැඳින් වහා වැරදි තුනයි. කය තුළ පටිතනා අනිතා බව ඇත්තේ බව අවබෝධ වූ කිසිවෙක මේ වැරදි නොකරනි. එච්න පුද්ගලයා උදේ දවල් සටක යන හැම අවස්ථාවකම කහනයෙන කටයුතු කරයි. එවිට ඩිජුට් එය කුහ ද්‍රිවකකි. නමුත් කායානුපත්කනාව නොමැති පුද්ගලයා කය මෙහෙයවා කරන වැරදි නිසා උදේ- දවල් - සටක අකහනයෙන යුතුත්ව කටයුතු කරනි. ඩිජුට් මෝගලුයක් සිදු නොවන අතර අවමෝගලුයකම ලංකර ගනී. මෙහි අවමෝගල යන වචනයෙන දැක්වූයේ කාසික මරණය නොව මානසික මරණයයි.

වචනයෙන සිදුවන වැරදි හතරකි. බොරුව - කේලම - එරුකුවචනය හා හිස වචනයයි. අපේ අදහස් අනුත්ව සංනීවේදනය කරන විට මෙම වැරදි හතරෙන් වෙන විය යුතුයි. එව්ව ඔහුට ශ්‍රහ උදෑකනක, ශ්‍රහ දහවලක්, ශ්‍රහ සන්ධියාවක ඇති කරගත හැකිය. මේ වැරදි හතරට අනුව කටයුතු කරන අදාළතයාට මූල්‍ය ද්‍රව්‍යම අවමගුලකි.

සිතින වහ වැරදි තුන ලෙක දැක්වෙනෙන් දැඩි ලේඛය - කුෂධිය - මිත්‍ය දැඡ්ටියයි. මේ වැරදි වලට ගොමුවූ සිත අත්තාව උදේ - දවල් - කවක යන හැම අවසථාවකම ඇත්තායකි. මෙයින මිදි සිත සතුන් කරගත ප්‍රශ්නගාට ද්‍රව්‍යම ගෙහෙත වේ. ඒ නීතිය තුළ හැම මොනොතකම කුහ දායකය. අලුත අවුරුදු උදාවූ මේ තෝය දිනයේ කම්හරි උදේ කාලයේ ප්‍රණා කාලය බැවින තිබුර සංවර් කරගෙන සිටී. ඒ නිකා ඔහුගේ උදේ කාලය කුහය. භාවුත දවල් - කවක - රාත්‍රි යන අවසථා තුනේදීම තිබුර අකංචර කරගෙන නීත්ත වෙති. ඒ නිකා ඔහුට ව්‍යුත ව්‍යුත කාලය ප්‍රණාය. ඒ නිකා ගිති තැවෙදි වශයෙන් උවැඳුරුම් වහ මේ කම්හය තුළ අමාරුවෙන් ලබා ගත මුළු ආතම කාවයේ දුරුලන බව තෝරුම්ගෙන මුළු නීතියම වංශලාභයක බවට පත්කර ගැනීමට උත්කාභ ගත යුතුයි.

මෙතෙක ප්‍රකාශ කළ අදහස් නැවත ගාලා තුනකින් මෙම සූත්‍රය පැහැදිලි කරයි. උතුම් මූෂ්‍රවාරීන් වහන්සේලා වෙත මැනවින් පුද්‍රන ලද දානයක් වේ නම් ඒ දානය දෙන වෙළාව ක්‍රුහ නැකතයි. ක්‍රුහ මංගලයයි. ක්‍රුහ උදෑකනයි. ක්‍රුහ නැති කිටීමයි. ක්‍රුහ මොහොතායි. ක්‍රුහ මූහුරතයයි. වචන කිෂේකයින්ම අදහස් කළේ මැනවින් දෙන දානය උතුම් බවයි. අද බොහෝ දෙනා දෙන දාන දෙක බිඳීමේදී එවා මැනවින් නොදෙන බව පෙනේ. මෙති මැනවින් යැයි කැඳුහන් කොට ඇත්තේ තිබුර කංචිර කරගෙන කරන දානයයි. අද බොහෝ දෙනා දෙන දාන වල පෙනෙනෙනේ කිරීම් ප්‍රයිංකා අපේක්ෂාව දෙවිලොව මිනිස ලොව යාමේ කැමැස්ත වැනි අදහස් රුතුරාන බවයි. එවැනි ද්‍රුෂ්‍ය දීමෙන් සිදුව්‍යනේ කකර තවත් දීක්‍රිත ගැනීමයි. ඒ නිකා කළ ග්‍රහනේ නිර්ලෙසි වේතනාව පෙරදැර කරගෙන දෙන දානය පුරුදු කර ගැනීමයි. එයේ කරන පුද්ගලයාගේ මුළු ජ්‍යෙෂ්ඨයම මංගලයයි. මෙම සූත්‍රය ඉදිරිපත් කරන කරණු අවිංචන තම ජ්‍යෙෂ්ඨ තුළ පුද්ගලය කරගත නොත් මුළු ද්‍රිවකම ක්‍රුහ වෙයි. ඒ තත්ත්වය දිගටම ගෙන ගියෙන මුළු මාකයම ක්‍රුහ වෙයි. ඉදිරිපත් එයේම ක්‍රියාත්මක ව්‍යවහාර අවුරුදුදීම ක්‍රුහ වෙයි. නමුත් තුනන කම්මාතය තුළ අවුරුදුදීම එක දීනයක් ගොඳාගෙන එකිනෙක උදේ කාලය තමනි. ක්‍රුහ දානය කරගෙනෙන ද්‍රිවයේ ඉතිරි කාලයම අක්‍රුහදායකව ගෙවා දැමයි. මේකද? අපේ අවුරුදුදී කියා අත අපෙන්ම ප්‍රශ්න කර ගනිමු.

මූද්‍රය ධර්මයේ ගුණ හඳුන්වන තැන “ස්වාධාතා” යෙනුවේන් ගුණ පදනයක වයි. එයින් කියවෙනෙන් මැනවින් දේශනා කොට ඇත යන්නයි. ඒ නිකා ඒ ධර්මයේ එක වචනයකටත් අඩු කරන්නට කාවච්‍ය බැරිය. තවත් වචනයක විකාශන කරන්නට බැරිය. එවැනි දැනුමක අනුගමනය කරන ඇත කිනාගත ග්‍රහනේ ක්‍රුහ නැකත හා ක්‍රුහ වේලාව ඒ කටයුත්ත කැඳුහා කුඩාත්ම වෙළාව බවයි. බමුණුන කිවේ ශිෂ්‍ය ජ්‍යෙෂ්ඨයේදී ඉගෙන ගත ගුණ බවයි. තරුණා වයකට පත් වූ විවිධ රුක්‍ය අනුහට කළ ග්‍රහයි කියාය. මෙහි අරථය කුමකද? ඉගෙන ගත ගුණ කාලයේදී ඉගෙන ගත ගුණ බවයි. එය ඔහුගේ ක්‍රුහ මොහොතායි. එය අම්තක කොට තරුණා වයකට පත් වූ විවිධ ඉගෙන්මේ කටයුත්ත කළ නොහැකිය. වෙළාව වරදවා ගැනීම ගෙන නැකත වරදවා ගැනීමයි.

මේ කරණු නොදුන් කිනා බලා කටයුතු කළේත අද කිට් ඉදිරියට එන කාම දීනයකම මංගල දීනයක් ලෙස කැලුකිය තැක. මංගල ගනු දියුණුවේ මගයි. ඒ නිකා අද කිට් වේලාවට වැඩ කිරීමට පුරුදු වෙමු. අද කළ ග්‍රහයේ අදම කරමු. ගෙවට කළ නොතබමු. අද කිට් තරුණා අදහස් ඉවත්ලා අලුත් අදහස් ඇති කර ගනිමු. දුම්පානය, කුරානාහය වැනි කළ කරම කරන හැම දෙනාම එවායින් මිදී කුද කරම කිරීමට උත්කාඛ දරමු. ඉගෙනුම ලබන දරුවන් ඉගෙන්මට නොගැලුපෙන දේවලින් ඉවත්ව ගැලපෙන දේ තමනාක කරමු. ගිනි පැවැති ගන හැම දෙනාම තිබුරින් කංචිර වී යෙහෙන් දේ කරමින ද්‍රිවකම ක්‍රුහ ද්‍රිවකය කර ගනිමු.