

ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි !

ධම්මාචාරී පිත්තකුණි,

අද ශ්‍රී ශුද්ධ බුද්ධ පරිනිවෘත්ත වර්ෂ 2558 වැන්නෙහි වෙසක් පුර පසළොස්වක පොහෝ දිනයයි. කිතුනුකිත් 2014 කවු මැයි මසට යෙදුණු පුරපෝ දිනයයි. මහබෝසතුන් වහන්සේ මවුකුසිත් බිහි වීම, බුදු වීම, පිරිනිවීම, කිඹුල්වත් පුරට වැඩ යමාමහ පෙළහර පා ඤාතිමානය බිඳීම, සමනළ කඳ මුදුනෙහි සිරිපා සටහන හැබීම, විජය කුමරු ලක්දිව පැමිණීම, දෙවන පැතිස් රජු දෙවෙනි වර අභිෂේක කිරීම, රුවන්වැලි මහකෑ රජුන්ගේ වැඩ ආරම්භ කිරීම වැනි විශේෂ සිදුවීම් සිහිපත් කරන දිනයයි.

අද බෞද්ධ ලෝකයාගේ අසත්‍ය (වෙනත් දිනයන්ට සමාන කල නොහැකි) දිනයයි. මෙදින බොහෝ ඤාණාවන්තයෝ බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳ සැදැහැ උපදවා ආමිස ප්‍රතිපත්තින්හි පිහිටා දවස ගෙවති. ඒ සඳහා අරමුණු ඇතිකර ගැනීමට උපකාර වශයෙන් මෙම දහම් පණිවුඩයට මාතෘකා කරගත්තේ සුභු පිටකයෙහි මැදුම් සඟියෙහි ගහපති වග්ගයෙහි උපාලි සුභුයයි. මේ සුභුය දේසනා කරන විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටියේ නාලන්දා නුවර, නාලන්දා ගමේ පාචාරික නම් සිටුවරයාගේ අඹ වනයේය. මේ කාලයේ නාලන්දාව සහ විශාලාව පුරා තම දුෂ්කර ආගමික ප්‍රතිපත්තියට බොහෝ මිනිසුන් පහදවාගෙන තම ශ්‍රාවක පිරිස සමග නිගණ්ඨනාත පුත්ත නම් ගාස්තාවරයා සිටිය කාලයයි. මේ සුභුයෙන් අපිට ඉගෙන ගත හැකි වැදගත්ම පණිවුඩය වන්නේ අපේ ගාස්තාන් වහන්සේ අදවැනි දිනක සම්බුද්ධත්වයට පත්ව උන්වහන්සේ ලෝකයට ලබා දීපු නිරවුල් නිවැරදි සත්‍ය ධර්මය කොතරම් විශ්මිතද යන්න තේරුම් ගැනීමත් ඒ සඳහා අපි පළමුවෙන් කළයුතු උවමනාම කාය්‍ය වන සිත පහදවා ගැනීමේ වටිනාකම අවබෝධ කර ගැනීමත්ය.

මේ දේසනාවට හේතුවන කථාව හරිම ලස්සනයි. ඉහත කී නිගණ්ඨනාට පුත්ත හෙවත් ජේතමනාචාරීගේ ගෝලයෙක් කිටියා දීස තපස්වී කියලා. ඒ අයත් ජීවත් වෙලා තියෙන්නෙ පිණ්ඩපාතිකව නිසා පිණ්ඩපාතයෙන් පසු ඔහු අඹවනයට ගියා. එහිදී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දැක පිළිසඳරේ යෙදුණා. බුදුනාමුදුරුවෝ දීසතපස්වීගෙන් අහනව. නිගණ්ඨනාත පාපකර්ම සිදුවීමට හා ඒවා පැවැත්මට කර්ම කීයක් ගැන දේසනා කරනවද යනුවෙන්. තපස්වී උත්තර දෙනව. ඇවැත් ගෞතමයෙනි ! නිගණ්ඨනාතයන් හට කර්ම කර්ම කියලා පුරුදු නැහැ. දණ්ඩ දණ්ඩ කියලා තමයි පුරුදු. ඉතින් දණ්ඩ කීයක්ද? ඒ තමයි කාය දණ්ඩ, මනෝ දණ්ඩ, වච්චි දණ්ඩ යනුවෙන්. එවිට බුදුනාමුදුරුවෝ අහනව. එයින් ඔරපතල කුමක්ද කියල. ඊට උත්තර දෙනව මේ තුනෙන් ඔරපතල කාය දණ්ඩය කියලා. බුදුනාමුදුරුවෝ තුන්කරයක් ඒ උත්තරමයද කියා අහල ඔහු ලවා තහවුරු කරගත්ත.

ඉන්පසුව තපස්වී බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් අහනව. ඇවැත් ගෞතමයෙනි !, තමුන් වහන්සේ කමයන් කිරීමට ඒවා පැවැත්මට දණ්ඩ කීයක් පනවනවාද? බුදුනාමුදුරුවෝ කියනව තපස්වී ඉහත කී කාය, වච්චි, මනෝ යන කම් තුනයි. එයින් මහා ඔරපතල වන්නේ මනෝකර්මයයි. එවිට තපස්වී අහනව ඒවා වෙන වෙනම කර්ම ලෙස පනවනවාද යනුවෙන්. බුදුනිමියන්ද ඒ පරිදීම පැවසුව. ඔහුගෙන් බුදුනිමි අහපු විදිහටම ඔහුද අහල තුන්කරයක්ම සම්මත කරගත්ත. එයද දැනගෙන තපස්වී එතනින්

නිගණ්ඨනාත පුත්ත ළඟට පිටත් වුනා. ඒ සිදුවූ සියලුම පවසන විට එතන හිටිය, උපාලි ගෘහපති නම්වූ නිගණ්ඨනාත පුත්තගේ ප්‍රධාන දායකයාද සමග අනුගාමික මහා පිරිසක්. උපාලි හොඳ නිර්මිත සෘජු කෙනෙක්. යමක් තේරුම්ගත හැකි කෙනෙක්. ඒත් ඔහු බෞද්ධ නෙවී ඔහු දීඝ තපස්වීට වැදගෙන කියනව සාදු ! සාදු !! ලෝකයේ පාපකර්ම කිරීමට සහ පැවැත්මට ලාමක මනෝ දණ්ඩයට වඩා ගොරෝසු කාය දණ්ඩය බලවත් වෙන බව. තමුන්වහන්සේ හොඳ දැන උගත් ශ්‍රාවකයෙක් වශයෙන් ශ්‍රමණ ගෞතමට හොඳ පිළිතුරක් දීමා තියෙනව. උපාලි එහෙම කියා නිගණ්ඨනාත පුත්තට වැද පොරොන්දු වෙනව මමද ගිහිල්ලා ශ්‍රමණ ගෞතමයන් වාදයකට පටලවා පරාජයට පත් කරන බවට. ඒ පිළිබඳව උපමා තුනක් කියනවා. මුදුනිමියන් වෙහෙසන විදී. ජෛන මහාචාර්ය සතුවු වුනා. ඒත් දීඝතපස්වී ඒ තීරණයට අප්‍රසාදය පලකලා. ශ්‍රමණ ගෞතමයා අන්‍ය ආගමික දායකයෝ මායාවකින් තමන්ට වැඩි කරගන්නව කියල. ඒත් උපාලි ගෘහපති මුදුනිමි සමග වාදයට ගියා මහත් අතිමානසකින් තවාගතයන් වහන්සේට හොඳ පාඩමක් උගන්වමිසි යන වැරදි චේතනාවෙන් ගමන පිටත් වුනා.

උපාලි ගෘහපති නිගණ්ඨනාත පුත්තයන්ට වැද පැදකුණු කොට අවසර ගෙන පාවාර්ක අඹ වනයෙහි වැඩ වසන මුදුනිමියන් වෙත පැමිණිය. කලින් පැමිණි තපස්වී පිළිබඳවත් ඔහු සමග කරන ලද කථාවත් ද සිහිපත් කොට වාදය ආරම්භ කරනව. මනෝදණ්ඩය හෙවත් මනසින් සිදුකෙරෙන කම් ඔරපතල නොවන බවත් කසින් කෙරෙන කම් මහා සාවා බවත් උපාලි ගෘහපති පිළිගන්නව. පවිකම් කිරීමට හා පැවැත්මට මහත්වූ කාය දණ්ඩය සඳහා ලාමක වූ මනෝදණ්ඩය කෙසේ ගැලපෙනවාදැයි මුදුනිමියන්ට අභියෝග කරනව. එවිට මුදුනාමුදුරුවෝ උපාලි ගෘහපතිට කියනව “ගෘහපතිය ! සත්‍යයෙහි පිහිටා කථා කරන්නේ නම් වාදයට එකඟවෙමි” යි පොරොන්දු කරවා ගත්තේය.

උපමා තුනකින් මුදුනාමුදුරුවෝ උපාලි ගෘහපතිගෙන් විමසනව. ගෘහපතිය, අන්තගාමීව නිගණ්ඨයින් සතුන් ඇතැයි උන් මැරෙහිසි බියෙන් ඇල්දිය ප්‍රතික්ෂේප කරනව. උණුදිය පාවිච්චි කරනව. ඔවුන්ගෙන් කෙනෙක් ඇල්දිය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම නිසා දැඩිසේ ගිලන්වෙනව කලුරිය කරනව නිගණ්ඨ දහමට අනුව ඔහුට කොතැන උපපත්තියක් වේද? උපාලි උත්තර දෙනව “මනෝ සත්තා” නම් දිව්‍ය ලෝකෙ උපදිනව. වතුර සම්බන්ධව සිත බැඳීමා තියෙන වෙලාවක ඔහු මැරුණ නිසා එහි උපදින බව පැවසුව. මුදුනිමියන් කියනව උපාලි ! කල්පනාවෙන් සත්‍යයෙහි පිහිටලා උත්තර දෙන්න. කලින් කියන වචනයට දැන් කියන වචනය ගැලපෙනෙ නැතැ මනෝ කර්මය නේද දැන් ඔබ කියන විදියට මුල්වෙන්නෙ. කාය දණ්ඩය නෙවේ නේද ඔබ ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද මනෝ දණ්ඩය මුල්වී නේද මනෝ සත්තා නම් දිව්‍ය ලෝකෙ ඔබ කියන විදියට උපදිහිසි උත්තර දෙන්නෙ.

ඊළඟ උපමාවෙන් මුදුනාමුදුරුවෝ උපාලිගෙන් විමසනව. ගෘහපතිය නිගණ්ඨනාත පුත්තයන් ප්‍රාණාසානයෙන් වෙන් වීමේ සංවර 04ක් උගන්වනව. 1. සිහිල් ජලයෙන් වෙන්වී සිටීම. 2. සියලු පවිත් වැලකී සිටීම. 3. සියලු පවු දවා හැරීම. 4. සියලු පවු දවා හැරී බවට ස්පර්ශයෙන් යුක්ත වීම. එනමුත් ඔබ අදහන නිගණ්ඨ දහමේ නැවත කියනව. ඇවිදින විට පයට පැහිමෙන් කුඩා සතුන් මැරෙන්න පුලුවන් කියල එහි විපාක කොහොමද නිගණ්ඨනාත පුත්ත පනවන්නෙ කියල මුදුනාමුදුරුවෝ උපාලිගෙන් විමසනව. ස්වාමීනි ! එහෙම අවස්ථාවට චේතනාව නැති නිසා මහා ඔරපතලයි කියා කියන්නෙ නැතැ. මුදුනාමුදුරුවෝ නැවත අහනව “චේතනාව තිබුනොත්”? එහෙම වුනොත් ඔරපතලයි”.

එහෙත්ම උපාලි නිගණ්ඨනාත චේතනාව පනවා තිබෙන්නෙ කුමන දණ්ඩයටද? ස්වාමීනි ! මනෝදණ්ඩයටයි. එවිට ඔදුනිම්, ගෘහපතිය ! සත්‍යයේ පිහිටලා කල්පනාවෙන් උත්තර දෙන්න. මුලදී කීව වචනය දැන් බොරු හේද? කායදණ්ඩයට වඩා මනෝදණ්ඩය බරපතල ලෙසට දැන් සිඛට කියන්න වුනා හේද? ඒ වුනාට ස්වාමීනි මට නම් දැනෙන්නෙ කාය දණ්ඩය අනිත් දෙකටම වඩා බරපතල ලෙසටයි.

ඔදුරජාණන් වහන්සේ ඊළඟ උපමාව කියනව. ගෘහපතිය ! එහෙත්ම මෙහෙම හිතන්න කාය කම් බරපතල නම් මේ නාලන්දාවේ ඉන්න විකාල වූ ජනගහනය එක් පුරුෂයෙකුට ක්ෂණයකින් කඩුවෙන් පෙති ගහන්න පුළුවන්ද? ස්වාමීනි එක් මිනිසෙකුට හෙවෙයි සියයකටවත් ක්ෂණයකින් එය කරන්න බැහැ.

ගෘහපතිය, කෘද්ධි බල ඇති කෘෂිවරයෙක් හරි මහණ බමුණෙක් හරි පැමිණ මනසින් සාපකොට එක ගාපයකින් මේ නාලන්දාව අළු කරන්න හැකිද? ස්වාමීනි එක නාලන්දාවක් නොව ඊට වැඩියෙන් වුවද අළු කිරීමට හැකිය. ගෘහපතිය සිඛ සත්‍යයේ පිහිටලා හෙවෙයි හේද කටා කරන්නෙ. කායදණ්ඩයට වඩා මනෝ දණ්ඩය බරපතල බව දැන් සිඛ පිළිගන්නව හේද. කල්පනාවෙන් උත්තර දෙන්න. ස්වාමීනි ! සිඛ වහන්සේ මෙහෙම කීව්වත් පව්කම් කිරීමට පැවැත්මට කායදණ්ඩයම මහා සාවා වෙයි. වාග් දණ්ඩයත් මනෝ දණ්ඩයත් එහෙම හෙවෙයි. ඕලාරිකයි කියලයි මට හිතෙන්නෙ කියා උපාලි ගෘහපති කියනව.

ඊළඟ උපමාව ඔදුනාමුදුරුවෝ ගෙනහැර දක්වනව. සිඛ අතල තියෙනවද දණ්ඩක, කාලිංග, මේධ්‍යා, මාතඞග යන වනාන්තර මේ තත්වයට පාලු ශුන්‍ය බවට පත්වෙලා තියෙන්නෙ ඇයි කියල. සිඛ ස්වාමීනි ! මේවා සික්කොම වනාන්තර වුනේ කෘෂි වරුන්ගේ සාප වලින්. ගෘහපතිය ! කල්පනාවෙන් උත්තර දෙන්න. කලින් කියපු වචනයට දැන් දෙන උත්තරය ගැලපෙන්නෙ නැහැ. මුලදීම සිඛ සත්‍යයේ පිහිටල කටාකරනව කීවා හේද?

ස්වාමීනි ! මම පළමු උත්තරයෙන්ම පැහැදුනා. නමුත් මේ ලස්සන පැහැදිලි කිරීම් මේ ලස්සන උපමා මේ විස්තර අහන්න මට ආසා ඇතිවුනා. ඒ නිසයි මම කීව්වෙ කාය දණ්ඩ හෙවත් කාය කම් පව්කම් කිරීමට සහ පැවැත්මට හේතු වෙනවාය. මනෝ කර්ම ලාමකයි කියල. ඒ වුනත් මට අවබෝධ වුනා මනෝ කම්යම බලවත් වන බව සිඛ වහන්සේගේ විචිත්‍ර ප්‍රතිභාව අහගන්නයි මම ආයෙ ආයෙන් එහෙම නිගණ්ඨනාත මතයම කීවේ.

ස්වාමීනි ! යහපති මට අවබෝධයි. මම සිඛවහන්සේ කරණ යනව. ස්වාමීනි සිඛ වහන්සේගේ ධම්මයද ඒ ශ්‍රාවක සංඝ රත්නයද කරණ ගිය කෙනෙකු ලෙස පිළිගන්න කියා ඉල්ලා හිටිය. ඔදුනිම්යන් පවසනව උපාලි! සිඛ වගේ ප්‍රසිද්ධ කෙනෙක් සිය වගේ තීරණ එකපාරටම ගන්න එක හොඳ නැහැ. තවදුරටත් හිතන්න. සිඛගේ නිවස නිගණ්ඨ පිරිසට පැත් පොකුණක් වගෙයි. තවදුරටත් ඒ සැලකීම කරන්න. ස්වාමීනි ! ඒ කටාවෙන් මම තවදුරටත් පැහැදුනා. අද පටන් පළමුවත් දෙවනුවත් තුන්වෙනුවත් තෙරුවත් කරණ යමියි කියා නමස්කාර කළා.

මුදුරජාණන් වහන්සේ තේරුම් ගත්තා උපාලි ගෘහපති දැන් හොඳ විත්ත ප්‍රසාදයකින් ඉන්නෙ කියලා. පිළිවෙලින් දාන, සීල, සුගති උප්පත්ති, කාම ආදීනව, කෙළෙස් පිඩා, කෙළෙස් දුරු කිරීම, අනුසස් පැහැදිලි කළා. උපාලි ගෘහපතිගේ සිත පංච නිවරණයෙන් බැහැරවුනා. හිත ප්‍රබෝධමත් වුනා. මුදුනිමියන් ඊළඟට (දුක්ඛං, සමුදයං, නිරෝධං, මගගං) ආර්ය්‍ය සත්‍ය පැහැදිලි කළා. ඒ ආසනයේදීම උපාලි ගෘහපතිට දහම් ඇස පහළ වුනා. මුදුනිමියන් අවසරගෙන එනහින් නික්මුනා. ඔහු තම මාලිගාවට පැමිණිය. තම දොරටුපාලයට පැවසුවේ නිගණ්ඨ ශාසනයේ කෙනෙකු අද පටන් මෙහි පැමිණෙද. උපාලි ගෘහපති මුද්ධ ශ්‍රාවක උනාය. මෙහි නොපිවිසෙනු. පිණ්ඩපාතය උවමනානම් දෙමි. මුද්ධ ශ්‍රාවක වූ සිව්වනක් පිරිසට දොර නොවසනු යනුවෙනි.

මේ ප්‍රවෘත්තිය දීඝ තපස්වීට ආරංචි වුනා. ඔහු පැමිණ ඒ බව ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගෙන නිගණ්ඨනාතයන්ට ගොස් පැවසුවා ඔහුද ප්‍රත්‍යක්ෂ කර ගැනීමට මම'ම යමිසි සිතා මහා නිගණ්ඨ පිරිසක් සමග ගෘහපති මාලිගයට පැමිණියා. දීඝතපස්වීට මෙන්ම දොරටුපාලයන් දොරටු වැහුව. නිගණ්ඨනාත හට කේන්ති ගොස් උපාලි ගෘහපති මුණ ගැසීමට අවශ්‍ය බව කියා ඔහු ගෙන්වා ගත්තා. නිගණ්ඨනාතයන් විසින් ගෘහපතිට දෝෂාරෝපණ කරනව. තවත් ගෞතමයන්ගේ ආචරිතනි මායාවට අසුවුනා හේදැයි කියා.

එවිට ගෘහපති නිගණ්ඨනාත හට කියනව. වහන්ස ! ඒ ආචරිතනි මායාව යහපත්ය. මාගේ ප්‍රිය සහලේ නෑයන්ටද හැම ඝෂත්‍රියයෝද, හැම බමුණෝද, හැම වෛශ්‍යයෝද, හැම ශුද්‍රයෝද, දෙවියන්, මරුන්, බමුණද ඇතුළු හැම ඔවුන්ගේ සහ පිරිවරද තවත් ගෞතම මුදුනිමියන් ආචරිතනි මායාවට හසුවේනම් එය ඔවුන්ගේ බොහෝ කල් හිතසුව පිණිස පවති. ඒ නිසා මුදුනිමියන්ගේ මායාව මට හොඳයි. එවිට “උමමතොසි ඊවං ගහපති” උපාලි සිඹ උම්මත්තක වුනා හේද ඇස් දෙක ඇතිව ගිහිං ඇස් දෙකම නැතිකරගත්ත හේද යනුවෙන් චෝදනා කලා. එවිට ඤාණාවන්ත උපාලි ගෘහපතිතුමා උපමාවකින් නිගණ්ඨනාත පුහුට පැහැදිලි කරනව. වහන්ස මට උපමාවක් මතක් වෙනව. එක් නාඛි බමුණෙකුට ළපටි බිරිඳක් හිටිය. ඒ බිරිඳට දරුවෙක් ලැබෙන්න හිටිය. බමුණාට කියනව ලැබෙන්න ඉන්න දරුවට සෙල්ලම් කරන්න කඩේට ගිහිං වඳුරු පැටියෙක් ගේන්න කිව්ව. වඳුරු පැටියෙක් ගෙනාව. ඊට පස්සේ කියනව මේ පැටිය පාට කරන කෙනාගේ ළඟට ගෙනියලා පාට කරගෙන එන්න කිව්ව. පාට කරන මිනිස කියනව මේ වඳුරු පැටියා වටෙන් ටිකක් පාට කරාට පොඩි කරලා අල්ලලා පාට කරන්න බෑ කියලා. කමක් නෑ මගේ බිරිඳ රැවටීමට ඒ තරමට ඇතියි කියා ගෙනාව. අන්න ඒ වගේ තමයි ස්වාමීණි සිඹේ බණ මෝඩයින්ට පොඩි වර්ණයක් විනා යහපත් වණි කිරීමක් නෙව්. සත්‍යයක් නොවේ.

තව උපමාවක් ගෘහපතිතුමා කියනව. ස්වාමීනි, බමුණෙකුට අලුත් වස්ත්‍රයක් ලැබෙනව. පාට කරන කෙනා ළඟට ගිහිං දෙනව. මෙය වණි ගන්වල දෙන්න කියල එය සාර්ථකව කරනවා. අලුත් නිසා ඉතා හොඳින් වර්ණ ගන්වල අපුල්ලා සකස් කරන්නට හැකිවුනා. ඒ වාගේ මෙන් අරහත් සමයක් සම්මුදු රජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය මෝඩයන්ට නොව පණ්ඩිතයන්ට යයි පැහැදිලි කරනව.

අන්තිමට නිගණ්ඨනාත පුත්ත කියනව උපාලි ! රජු ඇතුලු සියලු දෙනා දන්නේ ඔබ මගේ ශ්‍රාවකයෙක් කියලා දැන් ඇත්ත කියනව. නොප කාගේ ශ්‍රාවකයෙක්ද කියා ගෘහපතිගෙන් විමසනව. ඒ සමගම ගෘහපතිතුමා හිටි ආකෘතියෙන් නැගිට උතුරු කලුව ඒකාංශ කොට පොරවා ඔුදුනිම් වසන පැත්තට හැරී වැඳගෙන නිගණ්ඨනාත පුත්‍ර හට කියනව වහන්ස ! එහෙනම් මම යම් කෙනෙකුගේ ශ්‍රාවකයෙක්ද, උන්වහන්සේගේ ගුණ මම කියමි. අසා දැන ගන්න යනුවෙන් කියා ගාටා 10 කින් ඔුදුරුණාන් වහන්සේගේ ගුණ සියයක් ප්‍රකාශ කරනව. ඒ ප්‍රකාශය කරන්නෙ මහා චරිතරකමකින්, මහා ප්‍රඥාවකින්, විශ්මිත නිර්මාණශීලීත්වයකින්, අභිමානවත් ඔුද්ධමත් මනුෂ්‍යයෙකු ලෙසටයි. තෙරුවන් කරණ ගිය වත්මන් ඔොද්ධියට මේ ගැන ඔොනෝ දුරට සිතීම ඉතා වැදගත් වෙනව.

මෙසේ උපාලි ගෘහපතිතුමා ඔුදුගුණ පද සියයක් ප්‍රකාශ කරනව.

- 01. **ධීරකස විගතමොහකස පතිනනඛීලකස විජිත විජයකස,**
අනිකකස සුසමචිතතකස වුදධසීලකස කාඬු පඤ්ඤකස,
වෙසකනතරකස විමලකස හගවතො තකස සාවකො'හමසම්

මහානුවනක් ඇති හෙයින් ධීර නම් වූ, මොහඳුර දුරලු හෙයින් විගතමොහ නම්වූ, කෙලෙස් උල් සිඳුලු හෙයින් පතිනන ඛීල නම්වූ, මාර පරාජය කොට ජයගත් හෙයින් විජිත විජය නම්වූ, කෙලෙස් දුක් නැසූ හෙයින් අනික නම්වූ, දෙවි මිනිසුන් කෙරෙහි සමමෙන් ඇති හෙයින් සුසමචිත නම් වූ, වැඩුණු සිල් ඇති හෙයින් වෘධ සීල නම්වූ, සුන්දර ප්‍රඥාවෙන් යුතු ඔැවින් කාඬු පඤ්ඤ නම්වූ, කෙළෙස් නැමැති දුෂකර මග ගෙවූ ඔැවින් වෙස්සන්තර නම්වූ, නිර්මල පිරිසිදු ගුණ ඇති හෙයින් විමල නම්වූ, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි.

- 02. **අකථඛකථිකස තුසිතකස වනතලොකාමිකකස මුදිතකස,**
කතකමණකස මනුජකස අනතිමසාරීරකස නරකස,
අනොපමකස විරජකස හගවතො තකස සාවකො'හමසම්

සැකය තරණයකොට එතෙර වැඩි හෙයින් අකථංකථී නම්වූ, සතුව සිත් ඇති හෙයින් තුසිත නම්වූ, කාමගුණ ඔැහැර කළ හෙයින් වන්තලොකා මික වූ, ලොවේ යහපත දැක සතුවූ වුන හෙයින් මුදිත නම්වූ, ශ්‍රමණ ගුණ සම්පූර්ණ කළ හෙයින් කතකමණ නම්වූ, උත්තම නරයෙකු වූ හෙයින් මනුජ නම්වූ අවසන් සරීරය දරණ ඔැවින් අන්තිමසාරීර නම්වූ, උදාර මිනිසෙකු ඔැවින් නර නම්වූ, උපමා කළ නොහැකි ඔැවින් අනුපම වූ, කෙළෙස් දුනුවිලි නැති හෙයින් විරජ නම්වූ, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි.

- 03. **අසංකයකස කුලකස වෙනයිකකස සාරථිවරකස**
අනුතතරකස රචීරධමමකස නිකකඛධකකස පහාසකරකස

මානවජීදකස වීරකස භගවතො තසස කාවකො'හමසම්

සංකා නැති සිත් ඇති හෙයින් අසංසය නම්වූ, හැමදෙනාටම යහපත සාදාදෙන හෙයින් කුල නම්වූ ලෝකසත්වයා හික්මවන හෙයින් වේනයික නම්වූ දහමෙහි මැනවින් හික්මවන හෙයින් සාරථිවර නම්වූ, උත්තම ගුණ ඇති හෙයින් අනුත්තර නම්වූ, පිරිසිදු දහම් ඇති හෙයින් රුවිරධම්ම නම්වූ, නිසැක ගුණ ඇති හෙයින් නිශ්ශඬඬ නම්වූ, නුවණින් ලොව චලිය කරන හෙයින් ඕහාසකර නම්වූ, සිඳින ලද මාන ඇති හෙයින් මානවජීද නම්වූ, මහා වීර ගුණයන්ගෙන් පිරිසුන් හෙයින් වීර නම්වූ, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි.

04. නිසහසස අපපමෙය්‍යසස ගම්හිරසස මොනපතතසස

බෙමඩකරසස දෙවසස ධම්මට්ඨසස සංචුතතතසස

සඩගාතිගසස මුතතසස භගවතො තසස කාවකො'හමසම්

අසම ගුණ ඇති හෙයින් නිසහ නම්වූ, ප්‍රමාණ කළ නොහැකි ගුණ ඇති හෙයින් අප්‍රමේය වූ, ගැඹුරු නුවණින් යුතු බැවින් ගම්හිර වූ, මුහුණට දහමට පත්වූ හෙයින් මෝන පත්ත නම්වූ, බියරහිත ගුණයෙන් යුතු බැවින් බේමංකර නම්වූ, ලොවෙහි දෙවියන් බඳු හෙයින් දේව නම්වූ, ධම්මෙහි පිහිටි හෙයින් ධම්මට්ඨ නම්වූ සංවර සිත් ඇති හෙයින් සංචුතතත නම්වූ, කෙළෙස් මළ ඉක්මවූ හෙයින් සංසාතික නම්වූ, දුකින් මිදුනු හෙයින් මුක්ත නම්වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි.

05. නාගසස පනතසෙනසස ධීණසංයෝජනසස මුතතසස

පට්මනතකසස ධොනසස පනතදධජසස වීතරාගසස

දනතසස නිපප පඤ්චසස භගවතො තසස කාවකො'හමසම්

මහාතක්තිරාජයෙකු බඳු හෙයින් නාග නම්වූ, ප්‍රාන්ත වූ අත වනයේ සේනාසනවූ හෙයින් පන්තසේන නම්වූ, සංයෝජන කෙලෙස් බැඳීම් ගෙවාදැමූ බැවින් ධීණසංයෝජන නම්වූ, කෙලෙසුන්ගෙන් නිදහස් වූ හෙයින් මුක්ත නම්වූ, නුවණින් යුතු වචන අති හෙයින් පට්මනක නම්වූ, කෙලෙස් ධෝවනය කොට හැරී හෙයින් ධෝන නම්වූ, මාන නැමති ධජය බිම පහිත කළ හෙයින් පන්තද්ධජ නම්වූ, රාගයෙන් වෙන් වූ හෙයින් වීතරාග නම්වූ, දමනය වූ හෙයින් දන්ත නම්වූ, අප්‍රමාදීව කෙලෙස් නැතිකල හෙයින් නිපපපඤ්ච නම්වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි.

06. ඉසිකතමසස අකුහසස හෙව්ජජසස මුහමපතතසස

නභාතකසස පදකසස පසසදධසස විදිතවෙදසස

පුරිපදුකසස සකකසස භගවතො තසස කාවකො'හමසම්

සත්ඔදවරන් අතර සත්වැනි මහා ඉසිවරයා වූ හෙයින් ඉසිසත්ත නම්වූ, කුහක ගති නැති හෙයින් අකුහ නම්වූ, ත්‍රිවිද්‍යාව ලත් හෙයින් තේවිජ්ජ නම්වූ, ශ්‍රේෂ්ඨතවයට පත්වූ හෙයින් මුත්මපත්ත නම්වූ, කෙළෙස් මළ කෝදා හළ හෙයින් නභාතක නම්වූ, දහම් ගාථා පද මැනවින් වදාළ හෙයින් පදක නම්වූ, සැහැල්ලු කරගත් ගත සිත ඇති හෙයින් පසකද්ධ නම්වූ, දුටු දහම් ඇති හෙයින් විදිත වේද නම්වූ, හැමට පළමුව ධම්මානසට දායක වූ හෙයින් පුරිත්තදද නම්වූ, සියළු ගුණයන්ගේ දක්ෂභාවය ඇති හෙයින් සක්ක නම්වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි.

07. අරියකස භාවිතතකස පතති පතත සස වෙය්‍යාකරණකස

සතිමතො විපසසිසස අනතිනතකස නොඅපනතකස

අනෙජකස වසිපපතතකස භගවතො තසස සාවකො'හමසම්

ආර්ය වූ ගුණ ඇති හෙයින් අරිය නම්වූ, වධිනය කරන ලද සිත් ඇති හෙයින් භාවිතත්ත නම්වූ, පැමිණිය යුතු ගුණයට පැමිණි හෙයින් පත්ති පත්ත නම්වූ, දහම නොදින්න විස්තර කොට අර්ථ දක්වන හෙයින් වෙය්‍යාකරණ නම්වූ, මහා සිහිනුවණකින් හෙබියාවූ හෙයින් සතිමා නම්වූ, විදර්ශික නුවණින් ලොව දක්නා හෙයින් විපසසි නම්වූ, රහත් ගුණයෙන් යුතුවූ හෙයින් අනතිනත නම්වූ, සියළු දුර්ගුණ බැහැර කළ හෙයින් අපනත නම්වූ, තණකා නැති හෙවින් අනෙජ නම්වූ, වසඟකළ සිත් ඇති හෙයින් වසිපපත්ත නම්වූ, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි.

08. සමමගගතකස ඝට්ඨිකස අනනුගතනතරකස සුද්ධිකස

අසිතකස අපපතිනකස පච්චිතතකස අගගපතතකස

තිණ්ණකස තාරයනතකස භගවතො තසස සාවකො'හමසම්

යහපත් මග වැඩි හෙයින් සමගගත නම්වූ, ධ්‍යාන සුවයෙන් යුතුවූ හෙයින් ඝට්ඨි නම්වූ, කෙලෙස් හා මිශ්‍ර නොවූ සිත් ඇති හෙයින් අනනුගතනතර නම්වූ, පිරිසිදු සිත් ඇති හෙයින් යුද්ධ නම්වූ, කෙලෙස් හා බද්ධ නොවූ හෙයින් අසිත නම්වූ, නැති නොවන තිරිසාර ගුණ ඇති හෙයින් අපපතින නම්වූ, හුදකලාව ක්‍රියා කරන සිහිත් යුතු වූ හෙයින් පච්චිත්ත නම්වූ, තුන්ලෝකාග්‍ර වූ හෙයින් අගගපත්ත නම්වූ, සසර චතුරෝස තරණය කර සසර චතෙර වූ හෙයින් තිණ්ණ නම්වූ, අනුන්ද චතෙර කරවන හෙයින් තාරයත්ත නම්වූ, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි.

09. සනනකස භුරිපඤ්ඤකස මහාපඤ්ඤකස චිතලොහකස

තථාගතකස සුගතකස අපපට්ඨුගගලකස අසමකස

විසාරදකස නිපුණකස භගවතො තසස සාවකො'හමසම්

ගාන්ත වූ විහරණයෙන් යුතු හෙයින් සත්ත නම්වූ, පොළොව ලෙසට පැතිරී පුඤ්ඤා ඇති හෙයින් භුරිපඤ්ඤ නම්වූ, මහා පුඤ්ඤාවෙන් යුතුවූ හෙයින් මහාපඤ්ඤ නම්වූ, ලෝභය දුරුවී ඇති හෙයින්

විතලෝභ නම්වූ, සත්‍යයට පත්වූ හෙයින් නටාගත නම්වූ සුන්දර ගමනක් වැඩි හෙයින් සුගත නම්වූ, ඒකා සමකල හැකි කෙනෙකු ලොව නැති හෙයින් අප්‍රපච්ජ්‍යගල නම්වූ, ඒ හා සමකල හැකි නොවන ලෙසින් අසම නම් වූ, අහිතව ප්‍රකාශ කළ හැකි ඥාණයෙන් යුතු වූ හෙයින් විසාරද නම්වූ, සියුම් වූ නුවණින් යුතු වූ හෙයින් නිපුණ නම්වූ, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි.

10. තණතවජ්ජකස ඔද්ධකස වීතධුමකස අනුපලිතකස

ආනුණෝය්‍යකස යකඛකස උතතමපුගගලකස අතලකස

මහතො යසගඟපතතකස හගවතො තසස කාවකො'හමසම්

තණතාව සිඳලූ හෙයින් තණතවජ්ජ නම්වූ, වතුරාය්‍යී සත්‍ය අවබෝධ කළ හෙයින් ඔද්ධ නම්වූ, කෙළෙස් දුම් බැහැර කළ හෙයින් වීතධුම නම්වූ, කෙළෙස් මඩ නොතැරවී සිටිනා බැවින් අනුපලිත නම්වූ, සිව්පස ආදී පූජා ලැබීමට සුදුසු වූ හෙයින් ආනුණෝය්‍ය නම්වූ ආනුභාවයෙන් ශ්‍රේෂ්ඨ උත්තම වූ හෙයින් යක්ඛ නම්වූ, හැමට වඩා උත්තම පුද්ගලයෙකු වූ හෙයින් උත්තමපුගගල නම්වූ, අසාමාන්‍ය වූ සමකල නොහැකි වූ ගුණ ඇති හෙයින් අතල නම්වූ, මහාගුණ ඇති හෙයින් මහා නම්වූ, මහත්වූ යසස් ශ්‍රියෙහි අගතැන්පත් වූ හෙයින් යසගඟ පතත නම්වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මම ශ්‍රාවක වෙමි.

මේ අතිව්‍යදන ප්‍රකාශය අසා සිටි නිගණ්ඨනාතපුත්ත විමතිගට හෙවත් පුදුමගට පත්වී අහනව ගෘහපතිය ! ශ්‍රමණ හවත් ගෞතමයන්ගේ මේ කියපු ගුණ තොප මෙතරම් ඉක්මනට කවර කලෙක ඒකරාශී කළාද? එවිට උපාලි ගෘහපතිතුමා කියනව. වහන්ස ! ඒක මේ වගෙ කාරණයක්. දක්‍ෂ මල් දුම් ගොතන කෙනෙකුට විවිධ වර්ණ මල් රාශියක් ලැබෙනව. ඒ මල් ගැලපෙන විදියට අමුණා ලස්සන මාලා ගොතනව. ඒවාගේ ස්වභාවය ! භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් සිය ගුණයෙන් යුතුයි. එසේ වර්ණනා කළ යුතු ගුණ ඇති උත්තමයකුගේ ගුණ ඔද්ධීමත් වූ කවරෙක් වණිනා නොකර ඉඳිවිද? ඒ ඉවසාගත නොහැකි වූ නිගණ්ඨනාත පුත්ත ගාස්තාවරයාගේ මුඛයෙන් හුණුවූ ලේ වමනෙ කොට එයින්ම රෝගාතුර වූ ඔව ඉහුයේ දැක්වෙනව.

මේ සුහුය පිළිබඳ හොඳ විවරණයක් දැන් ඔබට දැනගන්න ලැබුන. ඔදුරජාණන් වහන්සේ ලොව්තුරා සම්මා සම්ඔද්ධත්වයට පැමිණ දේශනා කළේ විශ්ව කාඨාරණ දහමකි. ලෝකයේ ඕනෑම ආගමක් දරණ කෙනෙකුට ඕනෑම ජාතියක කෙනෙකුට කාඨාරණ පරම සත්‍යයකි. නිගණ්ඨ දහම තුල කාය දණ්ඩය යනුවෙන් උගන්වන්නෙ කම් සිදුවීමට කම් පැවැත්මට කය මුල් වෙනවා යන මතයයි. එවි කම් සහ මනෝ කම් ඉතා ලාමක දෙයක් හැටියටයි සැලකුවේ. කාය කම් මහා ධර්මතල දෙයක් හැටියටයි සැලකුවේ. ඔදුරජාණන් වහන්සේ එදා දඹදිව පහළ වන විට මෙවැනි ආගම් විශාල ප්‍රමාණයක් තිබිණ. ඒවාට ඒකරාශීවූ මනුෂ්‍යයෝ අතරින් නිගණ්ඨනාත දහමට අවනත වූ පිරිසද ඉතා විශාලය. ඔදුරජාණන් වහන්සේ උපාලි ගෘහපතිතුමාගේ සිත නිවැරදි පැත්තට හැරෙව්වා. අඳුර දුරු කළා. මේ ධම්මාවය මුල ඔද්ධ දේශණාව පුරාම පැතිරී පවතින්නක්. ඒ පිළිබඳව ධම්ම පදයේ පළමු ගාථාව සහ දෙවෙනි ගාථාව තුලින්ද තහවුරු වේ. කම්යක් කිරීමට සහ කම්යන්ගේ පැවැත්මට මනස හෙවත් සිත මුල් වන ඔව එහි පළමු ගාථාවෙන් "මනො පුඛධංගමා ධම්මා" යනාදී වශයෙන් වදාරා.

අකුසල දහමයනට සිත මුල්වේ. කිලිටු වූ සිහින අකුසල කළ තැනැත්තා පසුපස්සේ දුක ලුහුබඳී යනුවෙන් චක්ඛිපාල මහරහතන් වහන්සේ අරඹයා දේශනා කොට ඇත. දෙවෙනි ගාථාවෙන් “කුසල දහමක් සඳහා සිත මුල්වේ. ප්‍රසන්න සිහින පින්කල තැනැත්තා පසු පස්සේ සැප ලුහුබඳී.” යනුවෙන් මට්ටකුණ්ඩලී දිව්‍ය පුත්‍රයන් අරඹයා දේශනා කොට ඇත. මේ ගාථා ධර්ම දෙකෙන්ම ඉගැන්වෙන්නේ සුවිංගම වන්නේ මනස බවයි. එසේ සිත පෙරටු වී පළමු අංගය වී නොසන්සුන් සිත මුල්වී කයින, වචනයෙන්, සිහින, තුන්දොරින් කිම්, කෙරැම්, සිතූම් සිදුවේනම් ඒවා අකුසලය. සිත පළමු අංගය වී සන්සුන් ප්‍රසන්න සිහින කිම්, කෙරැම් සිතූම් සිදුවේ නම් ඒ සියල්ල කුසලය.

මෙසේ ලෝකනාට වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සවිඥානා ඥාණයෙන් වදාරා ඇතත් ඇතැමුන් පිනකට දහමකට මිල මුදලක් වියදම් කලා නම් තම මානය පෙරටුවන නිසා ලියා කියා පුද්ගලයකු කළේ නැතිනම් සිත දූෂිත කරගනී. එයින් තැඟෙනුයේ අහින අත් තැරියද සිහින අත් නොතැරී බවයි. සිතෙන් අත් නොතරිනතුරු සිතට දුක් ගෙනදේ. එයින් කම් රැස්වේ. අත්තරින තරමට සැතකීම ඇතිවේ. දුක් අඩුවේ. පිනකට දහමකට මුදල් වැයකල ඇත්තන්ගේ නාමලේඛණ ඉදිරිපත් කිරීම බලවත් වරදක් සේ මෙයින් තරයේ නොකියම්. බොද්ධ ධර්මයට අනුව චේතනාව මූලික වන බව අප තේරුම් ගත යුතුය. පිනට වියදම් කළ මුදලට වඩා නාමපුවරු පුද්ගලයන්ට දිරන යකඩ සහ බදාම කඩදාසි ආදියට වියදම් කරනුයේ මනස මුල්වීම පින සිදුවීමට හේතු නොවනු ඇතැයි සැකයෙන් දකින ඇත්තන්ටය.

“වෙතනාතං භික්ඛවෙ කමමං වදාමි, වෙතඤ්චා කමමං කරොති, කායෙන වාචාය මනසා”. මහණෙනි, මම චේතනාව කමය යයි කියමි. සිත, කය, වචනය යන ත්‍රිදොරින් සිතා මතා කරම රැස් කෙරේ.” යනුවෙන් තතචුරු කොට වදාළහ.

මේ විශ්ව සාධාරණ දහම තේරුම් ගැනීමට පෙර මුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳව සුවි අංගය වන සිත මූලික වූ පැහැදීම ඇති කර ගත යුතුයි. එසේ නැතහොත් නිගණ්ඨනාත සුත්තට මෙන් දීඝ තපස්වීට මෙන් පසුව සිත පැහැදුනද, මුලදී වරදවාගත් උපාලි ගෘහපතිට මෙන් මානය පෙර