



වැමිගම ශ්‍රී සුගත ගාස්ත්‍රයේ සංස්දයේ නිර්මාතා ගරු යාච්‍යුව සහාපති

රී. ඩිජිටල්. ඩී. කළුනානු වසක්ත මහතා විසිනි.

නමු තසස හැඳවෙනා අර්හතා සමමා සමුද්‍රධිසස !!!

ලෙඛ නැති කයකට හිත හඳු කරන විදි

බමිකාම් සත්පුරුෂයෙනි,

අද මදින් පුරු පසලොස්වක පොහොය දිනයයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සිය ගමනින් වන්නා වූ මහත් අභිවාද්‍යිය දැක විසිදහසක් මහරහතන් වහන්සේලා පිරිවරා ක්‍රිඹුවත් පුරු බලා වැඩිම කිරීමට පටන් වූයේ අදවැනි දිනයකය.

අද මෙම සඳහම් පත්‍රවුඩය සඳහා මාතාකා කරන උදේශ සූත්‍ර පිටපයෙහි සංයුතත නිකායේ බ්‍රහ්ම සංයුතතයෙහි පැමු සූත්‍රයයි. මේ සූත්‍රයේ තම තකුලපිතු සූත්‍රයයි. මේ සූත්‍රය දේශනා කිරීමට හේතු සකස් වන විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩි සිටිය පෙන්වයේ සූංස්ථාර ගිරුවන්ට මුවන් වාසය කරන වනයකය. මේ අභිජාත්‍ය මහ රහතුන් වහන්සේලා වැඩි වශයෙන් වාසය කරන ස්ථානයක.

ඩී කාලේ තකුලපිතු තම ගාහපතිවරයෙක් ඒ ගමේ නිවිය. ඔහු දිනක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙන පැමිණිය. ඔහු බොහෝ වයස් ගත්ව නිසා ගිලන් වූ කයක් නිසා ඉතා අමාරුවෙන් පැමිණියේ. ඔහු ඒ බව බුද්‍යිමියන්ට කියනව. “මම ඉතා වයසයි. හැමතිස්සෙම ලෙඛ. දැන් මට වෙනත් වාගේ භාග්‍යවත් වූ ඔබ වහන්සේ දැකීන්න, පින් ඇති නික්ෂුන් වහන්සේලා දකීන්න වින්න බැහැ. ඒ නිසා මට දිගු කළක් හිත සුව පිණිස අවවාදයක් කරන සේක්ව” යනුවෙන්.

එම්ව බුද්‍යාමුදුරුවෙන් කියනව පින් ඇති ගාහපතිය. ඔය කිවි ක්වාව එසේමයි. මේ කය වයසට යනව. දිර්නව). රෝග ඇති වෙනව. සිශ්‍රුම් කටුවෙන් වැසුන බිත්තරයක් වගෙයි. කටුවෙන් හෝ මේ කය පර්හරණය කරමින් මොහොතක් හෝ නිගෝශිකම බලාපොරොත්තු වෙනවනම උදුම් අනන්‍යතාම (කිමණුණුණු බාලු) මේවිකම මිස වෙන මොකක්ද? ඒ නිසා ගාහපතිය “ලෙඛ වන්නා වූ කයක් ඇති මගේ හිත ලෙඛ නොවෙනි.” මගේ ගෙරරය ලෙඛ වෙද්ද (ආතුර කායසස මේ සතො) මම හිත ලෙඛ කරගන්නේ නැහැ (විතත් අනාතුරු හවිසසයිනි) යනුවෙන් මේ කාරණයෙදී ඒ වැළැයි ඔබ නික්මෙන්න සින.

නකුලපිතු ගාහපතිය භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දේශනුව ඉතා නොදින් හිතට ගෙන්ත හිස් මුදුනින් පිළිගන්ත. වර්තමාන ලේඛයේද ලෙඛිවීම බරපතල ගැටලුවක් සේ දැකිය හැකිය. ඒ වගේම කය ලෙඛිවෙනවාටත් බරපතල ලෙස සින ලෙඛ කරගනීම වැඩිවෙළ තියෙනව. පුරාණයේ විශේෂයෙන් අපේ රටේ බොද්ධය මේ තරම් සින ලෙඛිකරගන්නෙන් නැහැ. කය ලෙඛ කරගන්නෙන් නැහැ. ඒ බුද දහමට අනුව ඔවුන් පිටත් වූ නිසාය.

විඛැවීන් බුදුරජාණන් වහන්සේ තකුලපිතු ගාහපතියට දුන් මෙම අවවාදය කුමක්දැයි කියා ඉගෙන ගෙන කය සහ සිත රෝගී තොට්ත පසුබෑමක් සකස් කරගනීමට අද මෙම සඳහම පත්‍රවූඩිය උපයෝගී කරගනීමු.

භාෂ්‍යවතුන් වහන්සේට ගොරව කර එතැනින් නික්මුණු තකුල ගාහපතිය සැරුයුත් මහරජතන් වහන්සේ වැඩි ඔන්න තහනට ගිය, වැදුල විකත්පාසව උන්න. සැරුයුත් භාමුදුරුවෙ ආහනව ගාහපතිනුමති, අද ඔබේ මුහුණ තොට්ට ප්‍රහාමන් වෙලු. අද ඔබ බෙහෙම උස්සනයි. බුද්‍යාමුදුරුවෙන් වෙතින් ඔබ දැහැමි කට්ටුවක් ඉගෙන ගත්තදී ගාහපති උත්තර දෙනව, “ස්වාමි, අද බුද්‍යාමුදුරුවෙ නිසා දැහැමි කට්ටු තැමැති අමාවෙන් මම අනිශේක ලැබුවා.” (දමමියා කට්ටු අමතෙන අනිසිතෙනාති) විතෙන්ද ගාහපති විසින් සැරුයුත් භාමුදුරුවෙට සිදුවූ ආකාරය දැහැමි කට්ටුවෙන් අනිශේක ලැබු විදු මුල ඉදුල කිවිව.

ඉන්පසු සැරුයුත් භාමුදුරුවෙ තකුල ගෙන් අහනව. ගාහපතිය ඉතින් ඔබට කළුපනාවට ආවෙ නැදු බුද්‍යාමුදුරුවෙන්ගෙන් අහන්න. ස්වාමිනි කොහොමද කය ලෙඩිවෙනකොට හිත ලෙඩි වෙන්නේ, කොහොමද කය ලෙඩිවෙනකොට හිත ලෙඩි නොවී ඉන්නේ කියල. ස්වාමිනි මට ඒක භාෂ්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් විමසන්න දැනගන්න හිතට ආවෙ නැහැ. මම කැමතියි ඒ කාරණය ඔබවහන්සේගෙන් දැනගන්න. ඒ සඳහා ඔබ වහන්සේ වැඩි ඉන්න තහනට කොතරමි බැරවුන් කොතරමි දුරක ඉදුල වුන්න් විත්නම්.

සැරුයුත් භාමුදුරුවෙ ගාහපති කෙරෙහි කරගෙනාවෙන් වදුරණව. විතෙනම් ගාහපතිය අහන්න. නොදුන් සිතෙහි දුරාගන්න. (“කට්කුව ගහපති, ආතුරකායෙ වෙව නොති ආතුර විතෙනාව) ගාහපතිය කය ලෙඩිවෙනකොට සිත ලෙඩි වෙන්නේ කොයේදී?

ආයාසී ගුණ ඇති උතුමන් (මගේම ලගි උතුමන්) තුවතින් නොදැකින, විම ආයාසී දහම හෙවත් සද්ධීර්මය පිළිබඳ පැහැදුළු දැනීමක් තැනි, විම දහමට සහ වුනයට අනුව නොහික්මුණු සන්පුරුෂයන් තුවතින් නොදැක්න වූ සහ සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි අදාළ වූ සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි තොහැසිරෙන අනුශේච් පුද්ගලය ඉහත කි ලක්ෂණ ඔහු ලග තිබෙන නිසා ඒ විදියටම ඉන්න නිසා සත්ව ගර්රය හෙවත් රෘපය තමාය සහ නැගිමෙන් බලනව. තමන් තිර්මාණය වෙම තියෙන්නේ රෘපයෙන්ය කියල හිතනව. රෘපයෙහි තමන් පවතිනව. රෘපය යහු මමය මාගේය යනුවෙන් තදින් විම දැනීමෙහි සිටිනව. විසේ සිතා සිටින ඔහුගේ යයි සිතන රෘපය ජරා මරණ දෙක අභින් වෙනස් කරයි. තමා වසගයේ පවත්වන්න බැර තත්වයට පමුණුවනව. විවිධ සේක්ක, පරිදේව, දුක්ක, උද්මනස්ස, උපායාස උපදිනවා යැයි සැරුයුත් භාමුදුරුවේ තකුල ගාහපතිට පැහැදුළු කරනව රෘපය වෙනස් වෙයි. (“රෘපය විපරිණමනි”) සිත ලෙඩිවෙයි.

තවදුරටත් සැරුයුත් භාමුදුරුවේ බුද්‍යාමුදුරුවේ දෙසු ආයාසී ධර්මයෙහි ඉගක්වෙන රෘපයෙහි පමණක් තෙවි ඉතිරි උපාභ්‍යන ස්කන්ධන හතරෙහින් ඉතු දහම නොදැන්න පුද්ගලය දැකින විදු කියල දෙනව විනම් වෙදනාව හෙවත් විදිම් ගැනන් විනම් සැප දුක් සහ ඒ දෙකටම නැති විදිම් මමය මාගේය කියනවා විනමුත් ඒ සැපදුක් හෙවත් විදිම් විපරිණාම තත්වයට පත්වෙනව විනම් වෙනස් වෙනව තමාගේ වසගයේ පවත්වන්න බැරවෙනව. විවිධ සේක්ක පරිදේව දුක්කයෙහි උපදිනව වෙදුනාවේ වෙනස් වෙයි. (“වෙදුනා විපරිණමනි”)

මේ ආකාරයට සක්කයා හෙවත් හැඳුනා ගැනීම් තමන් කියල ගන්නව. ඒවා වෙනස් වෙනව. නැමැදුම විකසේ පවතින්නේ නැහැ. උදාහරණ හැටියට අමෙක් ලෙඩිවෙනව. ඉස්සනට තිබුණු කොන්චිය හැඳුල තට්ටුය මතුවෙනව, හිතුවේ හිසකෙස් තමන්ය තමාගේය තම වසගයේ පවත්වනාවය යනුවෙති. නමුත් වෙනස්වූනා විවිධ දුක්කවෙනව. අධිනව. පිළියම් කොයා වෙහෙසෙනව. ඒ දුක් සමුදාය උපදිනව. හැඳුනාගැනීම් වෙනස්වෙති. (සක්කයා විපරිණමනි)

ඊළගට සංඛාර හෙවත් අපේ කියුම්, කොරම්, සිතුම්, පැනුම්, සමුදාය තමාගේ කියල තමන් කියල ගන්නව. ඒ අනුව කුටුෂු කරනව. විසේ මුවද ඒ සියලුම නොසින පරදී වෙනස් වෙනව. මගේය කියන තත්වය තැනීම් අනා ස්වනාවයේ ගන්නව. විවිධ සේක්ක පරිදේව දුක් දුම්නස් උපායාස උපදිනව. සිතුම් පැනුම් කියුම් කොරම් වෙනස්වෙති. (සංඛාර විපරිණමනි)

උපාභ්‍යන ස්කන්ධන හෙවත් සත්වයෙහි සසර පැවත්මට ඇතිවෙමින් පවතින් තැනීවෙමින් යන ලක්ෂණ තුනෙන් යුතු රාජී හෙවත් සමුහ ලක්ෂණ ඇති හවය අල්ලා ගැනීමේ සාධක පහෙන් පස් වෙති කාරණය වන විශ්වාසය ඇතෙක්, කනින්, නාසයෙක්, දිවෙන්, ගරුරයෙක්, මහසින් යන ආයතන හයෙන් ගන්න අරමුණු නිසා හටගන්න සිත හෙවත් දැනීම් පරමිපරාව ආත්මකාව ගන්නව. තමාගේ වික්දුනුවාය මෙයට ගන්නව. විනමුත්

ඔහුගේ ඒ වික්ද්‍යාත්‍යාය පෙරපෙනව වෙනස්වෙනව. ඔහුට සේක පරදේව දුක්‍ඛ දේමහස්ස හටගන්නව. වික්ද්‍යාත්‍යාය වෙනස් වෙයි. (වික්ද්‍යාත්‍යාය විපරිතාමති)

දැන් උපාධාත්‍ය ස්බත්ත පහම තේරුම් ගත්ත සත්ත්‍ය සිතු පරදී තොසිදුවෙයි. ඒ නිසා දුක් හටගනී. හේතුවක් අනුවම එලයක් හටගන්නා බව මෙයින් පැහැදිලි වෙනව. තකුල ගාහපති සැරුපුත් හාමුදුරුවන්ට තවදුරටත් සවන්දෙනව. දහමින් අතිශේක බෙනව. "ගාහපතිය මේ පැහැදිලි කලේ කය රෝගී වූනාම සිත රෝගී වන වදා"

ඊළගට පැහැදිලි කරනව කය ලෙඩි වූනාම සිත ලෙඩි තොවෙන ආකාරය

ගාහපතිය, ආය්ස් වූ මගවල ලැං උත්තමයන් තුවනුයින් දිකිනා සුදු සඳ්ධිර්මය කෙරෙහි දෙනා ඒ අනුව හික්මෙන සත්පුරුෂයන් හෙවත් පින්පවු දැන්නා යහපත් ඇත්තන් දිකිනා සත්පුරුෂ කලුනා ධම්පෙහි දෙනා වැයින් හික්මෙන ඉළත්තන් ආය්ස් ගුවකය රැපය ආත්ම කොට මගේය මමය යන දැජින්යට තොගනී. රැපයට ආත්ම හෝ ආත්මයට රැප හෝ ඇතැයි යන වැරදි හැඹිම ඇති තොවේ. තමා වශයෙන් ගත්ත දෙයක් රැපය තුළ තැති බව දැනගන්නව. රැපය ඇතිවන වදා පවතින වදා පවතින වූද බෙදු බලනව. සතර මහා බාතුන්ගෙන් තිරුමාත්‍ය වී ඇතිව වැටහෙනව. එහි මමය මාගේය යනුවෙන් ගතුත්තක් තැනිව වැටහෙනව. වැසේ දිකින්නාට රැපය පෙනා පිඩින් වගේ දැනෙනව. සැරුපුත් හාමුදුරුවා තකුල ගාහපතිට පෙන්වල දෙනව රැපය මමය මාගේය යනුවෙන් තොගන්නා නිසා තාත්ත්‍ය දැජින්යි ඇති තොවන බව වැරදි ආකාරයට තොසින බව. විවිධ ඔහුගේ රැපය, ජරා, මරණ විසින් වෙනස් වූවද විපරිතාම තත්ත්වයට පත්වුවද ඔහුට සේක පරදේව දුක් දේමහස්ස උපායක තොලපදින බව පෙන්වා දෙනව. ඔහුගේ කය ලෙඩි වූනාම සිත ලෙඩි තොවේ.

ඊළගට ගාහපතිට මහරභතන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනව වේදනාව හෙවත් විදුම් දුක් හෝ සැප හෝ මැදහන් හෝ වේවා වේදනාව ආත්ම කොට තොගනී. තමාගේ වේදනාව ලෙස තොගනී. මමය මාගේය යයි වැරදි තිරුමාත්‍යට තොවැලවේයි. තුවනින් දක්. විවිධ වේදනාවන් වෙනස් වන වට තමා තුළ පවත්වන්නව විකලුපට බැරවන වට ඔහු තුවනින් දිකිනා නිසා හේතුවක් අනුව එලය හටගන්නා බව දිකිනව. අස් ආදි ආයතන හය යම් අරමුණුක ස්පර්ශ වෙනම් වේදනා හෙවත් සැප දුක් ඇතිවන බව දිකිනව. විවිධ සේක වැළුපිම් දුක්වීම් තමන්ට තොලපදී. ඔහුගේ කය ලෙඩි වූවද සිත ලෙඩි තොවේ.

තැවත ගාහපති අමතා සංඝාව හෙවත් තඳුනා ගැනීම් පිළිබඳව එය තුවනින් දිකින්නා රැවටෙන්නේ තැහැ. තඳුනා ගත්ත දේ තමන් තොවන බව දිකිනව. තම වසශයෙන් හැමකුලුහිම පවත්වන්න බැරවන දිකිනව. අස් කනා නාසය දිව ගිරිරය මනස යන ආයතන හයෙනි අරමුණු ගැවීමන් ස්පර්ශයෙන් වෘම් ප්‍රත්‍ය කරගෙන සංඝාවන් ඇතිවෙනවහම් ස්පර්ශය තිරැදිඳ විමෙන් සංඝාවද තැරිවෙන බව දිකිනව. විවිධ තමා සංඝාව තොවන බවත් මාගේ සංඝාව යයි වැළඳ තොගනී. වැසේ සිටින ඔහුට සේක ආදිය තොලපදී. සිත ලෙඩි තොවේ.

ඊළගට සංඛාර වෘම් වෘහමයි. ඉළත්තන් ආය්ස් ගුවකය බ්‍රේමය තුවනින් දැක දැනගන්න පුද්ගලය සංඛාර මායාවට රැවටෙන්නේ තැහැ. හේතු ප්‍රත්‍යයන්ගෙන් හටගන්නා වේදනා වළුට සංඛාර තියල තියනව. අරමුණු සමඟ ගැවෙන වට වේදනා පහා වෙනව. ගැවෙනව යනු ස්පර්ශයයි. එහි වළුය සංඛාරයයි. තුවනින් දිකිනව. ස්පර්ශයෙන් සංඛාර පහා වන බව ස්පර්ශය වෙනස් වන වට තමයි වෙනස් වීම හටගන්නේ කියල දිකින වට ඔහුට දැනෙනව සංඛාර මෙය මාගේ සංඛාර හටගන්නේ මගෙන්ය. සංඛාරයින් ආත්මය මම තුළ පවතිය යන අදහස වැළඳ තොගනී. විවිධ ඔහුට සේක පරදේව දුක් උපායක තොලපදී.

වික්ද්‍යාත්‍යාය හෙවත් දැකිම් තවත් විදුයකින් කියනවනම් සිත් ලෙසට තඳුන්වන යම් අරමුණුක් අරමුණු වූයේ අස්ට නම් වය වකුව වික්ද්‍යාත්‍යායයි. අස්සෙන් හටගන්න් සිත හේතුවක් සහ එලයකි. අස්ට රැපය ගැවීමන් වික්ද්‍යාත්‍යාය ඇතිවනව. අස්සේ රැපයයි ගැටීම වහි හේතුවයි. විවිධ වික්ද්‍යාත්‍යාය වූය බවට පත්වේ. වෙනම් නාමරැපයන්ගේ ක්‍රියාකාරීන්වය තුළින් වික්ද්‍යාත්‍යාය හටගන්නව. නාමරැප වෙනස්වන වට වික්ද්‍යාත්‍යාය වෙනස්වෙනව. විවිධ ගුණවන්ගේ වූනාමන් වික්ද්‍යාත්‍යාය වෙනස් වෙනව. වනමුත් ඔහුට සේක පරදේව දුක් දේමහස්ස උපායක උපදීන්නේ තැහැ. විවිධ කය ලෙඩිවූනාත් සිත ලෙඩි වෙන්නේ තැත.

බ්‍රීලංකාමුදුරුවෙහි සැකෙවින් බ්‍රාඩුන් දීම් අනිලේකය සැරුණුත් හාමුදුරුවෙහි වස්තර වගයෙන් කියල දුන්න. වනම් ගරුරය ලෙඩිවෙන වට හිත ලෙඩිවෙන ආකාරයන් ගරුරය ලෙඩිවෙන වට හිත ලෙඩි කර නොගත්ත ආකාරයන් තකුල පිතු ගාහපතියට පැහැදිලි කරදුන්න. තකුල පිතු ඉතා සතුව වුනා.

මෙයින් පේනව ලේකයේ හැම කෙනෙක්ම ලෙඩිවෙනව. අම් ඉන්න මේ පුංචි රටේ කොයිතරම් ලෙඩිඩු ඉන්නවද. ඒ අතර ලෙඩිවෙන මතුළුනයෝ. ලෙඩිඩු වෙනත් සතුන් කොපමණදී බ්‍රීලංකාමුදුරුවෙහි අපිට කියල දුන්න ලෙඩිවෙන ජීවිත අයි ලේකයක් තුළ ලෙඩි නොවෙන මහසක් හඳුනාගන්න විදි. වරදින ලේකයක් තුළ නොවරදින දහමක් අපිට කියල දුන්න.

සූතුයේ මුලින්ම බ්‍රීලංකාන් වහන්සේ තකුල ගාහපතිව පැහැදිලි කරද දෙනව. “යෙහි කොට් ගහපති ඉමං කායං පරිහාරනෙතා මූහුතතමපි ආරෝග්‍යං පටිපානෙයය, කිමුදුදුතු බාලනා.” ගාහපතිය යමෙක් මේකය පරිහාරණය කරුන් මොහොතාක් හෝ නිරෝගිකමක් ප්‍රාථ්‍යා කරුන්නේ නම් ඒ මේකම හැර වෙන කුමක්දී යනුවෙනි. වයස්ගත වම, ගිලුන්වම කිසිවෙක කිසිවකුට ඉක්මවය නොහැක. එනමුත් බොංධා මේකයෙකු නොවය යුතු බව බ්‍රීලංකාන් වහන්සේ වියින් අවධාරණය කරනව.

ලෙවිතුරා ශ්‍රී සඳ්‍රේරමය යමෙක් යම් පමණුකට අඡුරුට කරයි නම් මූහුගේ කයට ගිලුන් බව රෝගි බව ඇතුළු වුවද මහස නිරෝගී වේ. මේ සූතුයෙන් ඒ පණිවූය බ්‍රීලංකාන් වහන්සේගේ අවවාදයට අනුව සැරුණුත් හාමුදුරුවෙහි බ්‍රාඩුන්නත් වත්මන් ලේකයේ මේ දහම පිළිබඳ හැඟීමක්වත් නැත. බ්‍රීලංකාමුදුරුවෙහි “ඡයා ඉක්මනට සහිප වෙනව” කියා තකුල ගාහපතිය රැවැටුවෙහි නැහැ. වහෙම වුනානම් බ්‍රීලංකා දහම ලක්ඛිත් කිසිදු ප්‍රයෝගනයක් නැතිවයි කවද හර මරණයට පත්වෙන්නේ. මළප්‍රේතයෙකු වෙන්න බරුකමක්ද නැහැ. රැවැලුක් තුළ ග්‍රාවකයා මේකයෙකු කරවන ගාස්තාවරයෙක් නොවයි හාගෙවතුන් වහන්සේ.

ආයා ධම් අවබෝධයක්වත් නැති පුද්ගලයා පංච උපාඩානය මමය මාගේය යනුවෙන් ගෙන්නව. රැඡ ආදිය වෙනස්වෙනව. ජරා මරණ පැමිණෙනව. සිද්ධියේ තුමක්ද දුන්නේ නැහැ. ධම්යට විරුද්ධ මානසිකත්වයක් ගොඩනාගෙන ජරා මරණ දුකීන් මිදෙන්න දෙවියන් නොයාගෙන යනව. කව කියනව. පලතුරු වට්ටි දෙවියන්ට දිගා පැඩුරු බැඳුලා ජරා මරණයක් මුදවාදෙන්න කියනවා. ඇයි හෝතුවි? සක්කාය දිවිධිය හෙවත් මමය මාගේය යන හැඟීම නිසා දෙවියන්ට් නියෙන්න සක්කාය දිවිධිය නම් දෙවියන්ට කාගේ පිහිටුදී දෙවියන්ට පුළුවන්කමක් තියෙනවනම් අපේ ලෙඩිටික ගන්න දෙවියන්ට කිවිවට වරදක් නැහැ. විවැති දෙවිවරු ලෙට නැති.

එබැවින් සාර්පුත්ත හාමුදුරුවෙහි පෙන්වා දෙනව ලෙඩිවෙන ගරුරය ලෙඩිතොට් තියාගන්න නම් කය ලෙඩිවෙදී සිත ලෙඩිකරගන්න විපා. විය කුවුරු විය යුතුදී ආයා ධම්යට හෙවත් සඳ්‍රේරමයට දුනා විහි හික්මෙන විය දුන්න කෙනෙක් වෙන්න සින වරදින ලේකයේ නොවරදින මගවන ආයා අෂ්ධාංජික මාර්ගය තුළ ය යුතුය. ලෙඩිවෙන ගරුරයකට හිමිකම් කියන අම් සැවෙම තකුල ගාහපතිව දෙසු මේ දහම නොදින් තවදුරටත් දැන ඉගෙන රැවැමෙන් මද මාගේය යන හැඟීමෙන් බැඳාර වි නිරෝගී වෙමු.