

ශ්‍ර. බු. ව. 2559 ක්‍රි බිතර මස කලාපය, රා. ව. 2015 ක් වූ සැපේතැම්බර් මස 27 වන දින
මාතර, ශ්‍ර සුදුරුණි විද්‍යායතන නියෝජ්‍ය පරිවෙශාධිපති දෙව්නුවර, කපුගම ශ්‍ර සුදුම්‍රාමාධිපති
ගාස්තුපති පුරුෂපාද කපුගම සුගතසාර ස්වාමීන්දයන් වහන්සේ විසිනි.

නමෝ තසස හගවතො අරහතතො සමමා සමුද්‍රධිසස !!!

චික වික මොහොතින් මොහොත කෙලෙස් මල දුරට කරමු.

(ධමමපදය - මලවිගගය ඇසුරිනි)

රුරු ස්වාමීන්වහන්ස,

පිස්වත්ති

"අනුප්‍රබෙඛන මෙධාවි - පොක පොකං බණෙ බණෙ

කමමාරු රජතසෙසව - නිදිමෙම මල මතත තො"

"නුවතුන්තා චික වික මොහොතින් මොහොත පිත් කරන්නේ රත් රදිවල මල

ඉවත්කරන රත් කරුවෙකු මෙත් තමාගේ කෙලෙස් මල දුරකරන්නේය ."

අද බිතර පුර පසලොස්වත පොහොය දිනයයි. ගාසන ඉතිහාසය තුළ කාන්තාවට විමුක්තිය ලබා ගැනීමට ලැබුන් අද වහෝ බිතර පෝය දිනයකයි. තව්‍යගතයන් වහන්සේ තම ගුරුන් විසින් පුරා කළ නිගුර්ඩාරාමයේ වැඩවාසය කරන කළුනි මහා පුරාපති ගෝතමිය වාර තුනක් පැමිණ බුද්‍යන්වහන්සේගෙන් පැවිද්ද ඉල්ලු තමුන් ව්‍යම අදහස පුරිසෙන්ප කළ සේක. බුද්‍යන්වහන්සේ පස්වන වස් කාලය ගත කළේ විසාලා මහනුවර සම්පයෙනි වූ කුඩාගාර ගාලාවෙය. මහාපුරාපති ගෝතමි දේශීය තවත් කාන්තාවත් 500 සමඟ කහට පාට වස්තු හැඳුගෙන යොදුන් 51 මග ගෙවා පා ගමනින්ම අවුන් තමාගේ අවශ්‍යතාවය ආනන්ද නිමියත්ට සැලකුවය. විහිදී ආනන්ද නිමියත්ගේ ඉදිරිපත් විම නිසා අම්ද ගරු දේම පිළිගැනීමේ පුරිවිලයක් ලෙස මහාපුරාපති ගෝතමිය ඇතුළු 500 කාන්තාවන්ට බුද්‍ය සංස්කේ පැවිද්ද ලැබුන් අද වැනි බිතර පොහොය දිනයකයි. ගිහි ගෙදර පිවත්වන යුත්ති ගරුක කාන්තාව දෙව්‍යනක් ලෙස දේශනා කළ බුද්‍යන්වහන්සේ අද වැනි දිනක සිදුකළේ මෙහෙනියක් හැටියට කාන්තාව රහන් මෙහෙනියක් බවට පත්කිරීමයි. එවත් වැදගත් පොහොය දිනයක මෙම සඳහම් පනිවිධියන් අපේක්ෂා කරන්නේ අප සින්වල පවත්නා කෙලෙස් මල ඉවත් කර ගැනීමේ තුමය පහසුදීම් කර දීමටය.

අප මෙහි සඳහන් කළ ගාරා ධර්මය බුද්‍යන්වහන්සේ දේශනා කළේ සැදුහැවත් බමුණෝක් නිමිති කර ගෙනය. විම නිදින කට්ටාව මෙයේ දැක්වම්.

වික් බමුණෙක් උදෑසනම තැංචිට ගෙදරන් ගොස් හිජුන් වහන්සේල පිහුසිගා යාමට සිවුරු පොරවනු බල සිටියේය. උන්වහන්සේල සිවුරු පොරවියේ තත්ත්කාල බහුල වැඩි සිටි ඩිම් පෙදෙසක සිටි ගෙනය. විනි වික් නමක් සිවුරු පොරවන විට සිවුරේ කොත තත්ත්කාල බහුල ගැටීමෙන් පින්හෙන් තෙම් ගියේය. ඒ දුටු බමුණා පසුද උදෑසන උදෑලුලක් ගෙන විතන තිබූ තත්ත්කාල වික ඉවත් කළහ. රෝ පසුද හිජුන්වහන්සේල විතන සිට සිවුරු පොරවන විට සිවුරු නොතොමුණ අතර සමහර හිජුන් වහන්සේලගේ සිවුරුවල බිම තිබූ මධ් ගැස්විනි. ඒ දුටු බමුණා විතන තිබූ මධ් සහිත පස් ඉවත්කාට වැඩි අතුරා පිරිසිදු කළහ. ඇන් සිවුරු පින්හෙන් නොතොමේයි. මධ් නොතැබවෙයි. තව දිනක් විතන සිවුරු පොරවන

හිජුන් වහන්සේල තඳ අවවේ සිටිගෙන දහඩිය වගුරුවමන් සිටින විට විතන පත්සල් ගෙයක් කරවිය. මෙම පත්සල් ගෙය ප්‍රපාතිරිමට කළ උත්සවයට බුදුන්වහන්සේ ප්‍රධාන හිජුන් වහන්සේලා වැඩිම කරවිය. විනිදී ඉහත කි සැදුහැවත් බමුණා මුලසිටම තමා කළ කටයුතු ගෙන බුදුන්වහන්සේට සැලු කළහ. විනිදී බුදුන්වහන්සේ මේ බමුණාගේ කියා කළපය අගය කිරීම සඳහා ඉහත ගාට්ට දේශනා කළ සේක. දේශනාව අවසානයෙහි මේ සැදුහැවත් බමුණා සේවාන් විය.

මෙම ගාට්ට පුද්ගලනය කෙරෙන්නේ මේ බමුණා තම සිතේ තිබූ ලේඛය - ලේඛය යන මිනිස් සිත වසා සිටින කෙළෙස් මල තුමානුකුලව ඉවත් කළ ආකාරයයි. තත්ත්කාල වික ඉවත් කිරීමට මුදලක් වියදම් නොවේ. නමුත් ඔහුගේ වටිනා ගුමය ඒ සඳහා වියදම් වය. මධ් සහිත පස් ඉවත්කාට වැඩි අතුරා පිරිසිදු කිරීමට කිසියම් මුදලක් වියදම්වන්නට ඇත. විතන පත්සල් ගෙයක් සාද උත්සවයක් කාට බුදුන්වහන්සේ ප්‍රධාන මහාසංස්රද්ධනයට දහනයක් දීමට කොතරම් මුදලක් වියදම්වන්නට ඇත්ද ? මේ කියාවලිය තුළ දැකිය හැක්කේ නුවනාටි සැදුහැවත් බමුණා තුමානුකුලව වික වික තම කෙළෙස් මල නැති කළ අයුරය.

බුදුරජාන්වහන්සේ තම දේශනාවන් සාමාන්‍ය ජනතාවට තේරාම් කර දීම සඳහා ගොදුගත්තේ ඉතා සරල උපමාය. රන්දියාවේ රන් රදි කර්මාන්තය ඉතා සුලහය. නිතර පාගමනින් වැඩිම කළ බුදුන්වහන්සේ රන් රදි කර්වන්ගේ ක්රේමජ්‍ය දකින්නට ඇත. තුතනයේද සව්‍යෝගාතරනා වෙළඳ සැල් ඉදිරියේ කුඩා මෙසයක් මන විදුරු කිපයක් තබාගෙන ඒවාට මාල. කරුණු ආදිය දීමා වික වික පිරිසිදු කරනු දැකිය හැක. රේද්දක් නම් සඩන් ගා එක්වරක් නොදුට සේදීමෙන් පිරිසිදු කළ හැකිය. රන් රදි විසේ කළ නොහැක. ඒවායේ මල ඉවත් කිරීමේදී වික වික (වේක වේක) මොහොතුක් මොහොතුක් පාසා (බණු බණු) ඉවත් කළ යුතුයි. ඉහත කි බමුණා තම ලේඛය හැතිකලේ විකවරම නොවේ. වික විකය. ගිහි පැවැදි අපින් අපේ සිතේ තිබෙන ලේඛාදී මල තුමානුකුලව ඉවත් කළ යුතුයි.

බුදුන්වහන්සේ අපේ සිත ගෙන කළ දේශනාවක් අංගුතතර නිකායේ පහසසර වර්ගයේ පළමු හා දෙවන සුනුවල විය. "මහණෙනි, මේ සිත මුලදී ප්‍රහාස්වරය. නමුත් ආගන්තුක වශයෙන් පැමිණෙන ලේඛාදී මෙවුම් කෙළෙසේන්නේය. කරුණු අවබෝධ හැති පුද්ගලයාට මේ බව තේරාම් ගැනීමට නොහැකිය. (පහසසර මිදු හිඹවෙ විතන් තකුව බො ආගන්තුකෙහි උපකිලුමෙසෙහි උපකිලුවයින් තං අසසුතාව පුළුරුප්‍රත්‍රාකා ගාට්ටාත්‍ය තපපර්තාති) නමුත් නුවනාටි ගුළුවත් ආර්ය ගුවකා තම මල සහිත සිත හඳුනාගෙන ඒ මල වික වික මොහොත් මොහොත් ඉවත් කරදුමයි. මේ ගාට්ට දේශනා කරන්නට හේතු වූ නුවනාටි බමුණා සිද්‍යාලේ විවැනි කියාවකි. ගිහි පැවැදි අප විසින් ද විසේ කිය කාට අප සිත තුළ පවත්නා කෙළෙස් මල ඉවත් කළ යුතුයි. වය විකවරම කළ නොහැක. වික වික කළ යුතුයි.

පුරා විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවක පිරිසක් කරන විට පස්කුවිටියක් පෙරලි ගියහ. මේ පස්කුවිටිය බැඳු බැඳුමට කළයෙක හැඩායක් ගෙන් නිසා ඔවුන් විකෙන් වික එම පස් ඉවත් කළහ. හැඩාවම මේ කළයෙකි. වෙන කළවලට වඩා මෙය ඉතා බරය. ඔවුන් එම කළය වතුරේන් පිරිසිදු කළහ. ඔවුන්ගේ සියුම් උපකරණ යොද තව තවත් පිරිසිදු කළහ. ඇන් මේ කළය දිලිසෙනි. මේ කුමන කළයක්ද, රුනු කළයකි. පස් කුවිටිය දිලිසෙන තත්ත්වයට පත්කළේ වියට කිසිවක් විකතු තිරිමෙන් නොවේ. විනි තිබූ මල ඉවත් කිරීමෙනි. අපේ මේ සඳහම් පත්‍රිකියේ සඳහන්වන බමුණා තම සිත දිලිසෙන තත්ත්වයට පත්කරගත්තේ ඉහත කි ආකාරයෙනි. අද පෝය දින සිල් සමාදන් වී ඇති දරුවනි. ඔබ කුඩා කාලයේදී සිහාම කෙනෙක් තමා වඩා ගැනීමට සුදුනම් උනොත් ඔහුගේ ඔහු ප්‍රහාස්වර සිත මේ වන විට ආගන්තුකට ආ කෙළස් මල වලින් වැසි තිබීමයි. එම කෙළෙස් මල වික වික මොහොත් මොහොත ඉවත් කරගත හොත් අපේ සිතත් දිලිසෙන තත්ත්වයට පත්කර ගත හැකිය. විසේ දිලිසෙන සිත් ඇති දරුවන් තම දෙමාපියන්ට ඉතා කිකරය. තම ගුරුවරුන්ගේ අවවාද අසා තම ගැනීම් කටයුතු සාර්ථක කරගනී. කෙළෙස් මලවලින් පිරුණු සිත් ඇති දරුවන් තම දෙමාපියන්ට අකිකරය. ගුරුවරුන්ගේ අවවාද නොපිළි ගති. ඔවුන්ගේ සිත් කෙළෙස් මල වලින් වැසි ඇති. පිවිතවම දියුණුවක් නැති. විවිධ දෙව්වරු පසුපස ගමන්කරමින් ආයාවනා කරන්නේ එවති මල සහිත සිත් ඇති දරුවෙයි. ඒ නිසා පින්වත් දරුදැරුයනි විම ප්‍රාථ්‍යාහාර සහ ආයාවනා නවත්වා සිත පිරිසිදු කරගෙන දියුණුවීමට උත්සාහ කරමු.

බූදුරජානත් වහන්සේ මෙම සිත දුෂ්චර කරන මල පිළිබඳ අගනා ගාට්ටුවක් සංයතත තිකායේදී විස්තර කරයි.

“ලේෂය - දෙව්ගය - මේෂය යන මෙම පාප වේතනා පුද්ගල සිතේ
අති උනොත් ඒවා නිසා ඔහු ගිංසනයට පත්වේ. අරුවු නැති ගය්වල
ගෙඩි හටගත් විට ගස විනාශවත්තා යේ”

මොහො දෙසොව මොහොව - පුරිසං පාපවෙතසං

ගිංසනත් අතත සමඟතා - තවසාරංච සමව්‍යුතත්. (පුරිස සූත්‍රය)

කෙසෙල් ගසේ අරුවු නැති. විල හටගත් පසු ගස කපා දමයි. ගොයම් ගසේ අරුවු නැති. විල හටගත් විට ගස කපාදමයි. උණුගස බවගස ආදි තවසාර ගස්වල සවහාවය මෙයයි. මේ ගස්වල විනාශය සිදුවුයේ බාහිරින් පැමිණි කරදරයක් නිසා නොවයි. ගස තුළින්ම ඇති වු විළුය කරන කොටොගය මේ උපමාවෙත් පැහැදිලි කරන්නේ අප සිත තුළ හටගත්තා ලේෂ, දෙස, මේෂ, නැමති විල විසින් පුද්ගලය නැමති ගස විනාශ කරන බවයි. ඒ බව හඳුනාගෙන අපේ සිත්වල බලපවත්වන සියලු කෙළෙස් මල වික වික නැතිකර ගතිමු.

ලේෂය යනු ආකුසල මුලයයි. පරිත්‍යාගය විනි අනෙක් පැන්තයි. අප බෝසතාතාත් වහන්සේ සාරාසංඛ්‍ය කල්පලුප්‍රාග්‍යක් දත් පාරමිතාව පිරිස බව අපි දතිමු. විනිදී බෝසතාතාත්වහන්සේ කළ නොහැකි පුළුමාතා පරිත්‍යාග කළහ. වෙස්සන්තර ආත්මනාවය රට නොදම නිදුසුනයි. රන් කදක් වන් කිකර දරුවන් වු ජාලිය, ක්‍රිං්ඡලිනා යන දරුවන් දෙදෙනා දුන්නේ ප්‍රජක බමුණාවයි. විවති උදාර පරිත්‍යාගයක් කිරීම විකවර කළ නොහැකි. නමුත් වික වික

කළ පරිත්‍යාග නිසා තම සිත තුළ පැවති ලේඛය නැමති මලය දුරධිය. ඒ නිසා ඕනෑම වටිනා දෙයක් දීමට හකි විය.

දුෂ්පත් කෙනෙක් යමෙකුගෙන් සාරියක් ඉශ්චලෝවාත් තමා පැ තිබෙන සියලු සාරි ව්‍යුහට ගෙන තමාට ඇදිමට නොහකිම සාරියක් දීම සමහරුන්නේ සිරිතයි. සාරියක් නොදීම සිටින්නේ නැතුව ව්‍යුහෙන් සාරියක් හෝ දීම විකාස් හෝ ලේඛය තුර්ණ්වීමට ගේතු වෙයි. තමා දුන් සාරිය ඇදුගෙන සිටින කෙනා දුටුවට ඇයට මෙසේ සිතෙන්නට ප්‍රමුණන. මේ වඩා හොඳ සාරි මා ඉග ඇත. වියින් විකාස් මැයට දිය යුතුයි. ඒ සාරිය ඇදුගෙන සිටින විට සාරිය දුන් කාන්තාවට සිතට සතුවක් දැනේ. ඒ ලේඛය විකාස් තැනි විම නිසා ඇති වූ සතුවකි. රුහුණට ඇය තමා පාවිච්ච නොකළ ඉතා හොඳ අනුත්ම සාරියක් ඇයට දීමට පෙළයෙයි. විම වටිනා සාරිය ඇදුගෙන සිටින විට සාරිය දුන් තැනැත්තිය අපමණ සතුවක් තුක්තිවද. ඒ ලේඛය නැතිවීමේ සතුවයි. ඒ නිසා තැතිබැරුකම හා අවශ්‍යතාවය හඳුනා ගෙන සුම් දෙයක් හෝ පරිත්‍යාග කිරීමෙන් අනාගතයෙහි මහදෙයක් වුවද පරිත්‍යාග කිරීමට හැකියාවක් ඇතිවේ. ආවාරිය ගාන්ති දේ ව පාදයේ බෝධිවර්යාවතාරය නැමති කානියෙනි බෝසතාත්‍යන් වහන්සේ හඳුන්වන තැන පරිත්‍යාගය බෝධිසත්ව වර්තාදුරුණෙක් බව පෙන්වා දෙයි. “ලෙඩික් ඇති කෙනෙකුට මම බෙහෙතක් වෙමිවා, නිදිමත ඇති කෙනෙකුට මම ඇදුක් වෙමිවා. විගොඩිට ගාමට කැමති කෙනෙකුට මම පාලමක් වෙමිවා” මේ නිර්ලේෂී වේතනාවේ උතුම් ව්‍යුහයේය.

විගාරද නත්ද මාලනී මහත්මය කියන්නේ “ඉදෙන්නට හැකිනම් බතක් වී බතක් නොඉදෙන පැමෙක රහස්‍ය” යනුවෙති. මෙහි පැමෙක රහස්‍ය යන ව්‍යුහය තුළ සඳහන්වන්නේ නිර්ලේෂී වේතනාවයි. හැම දෙනාටම ප්‍රසිද්ධ කර සමහරු ව්‍යුහෙන් දේ කරති. ඒ ලේඛය වැඩිකර ගැනීමට ගාන්තා උත්සාහයෝගිය. ව්‍යුහෙන් දේ තුළින් තව තවත් සියේ මෙ බැඳේ. ඒ නිසා කිසිදු අපේක්ෂාවකින් නොරව දෙන දේ හොඳ දෙයක්ම දී අපේ සිත දිලිසෙන තත්ත්වයට පත් කර ගනිමු.

සිත කිළිවිකරන රීඟ අක්සල මුලය දෙවාය හෙවත් තරහවයි. අපේ ඇස ආදී ඉදුරන්ට ඉඟෙන් රුපාදී අරමුණු අප්‍රසන්න උගොත් අපේ සියේ තරහවක් ඇතිවේ. අපී සමාරය තුළ සතුවින් සිටින විට අපේ මුහුණ කොතරුම් ලෞසනදී? රීට හේතුව තරහව අඩු අයගේ ගරීරය තුළ පවත්නා ගේ බාතුව පිරිසිදු විමයි. අපේ සිතට තරහවක් ආවාත් අපේ මුහුණ දුර්වර්තා වන්නේ තරහවනිසා ගේ බාතුව අපවිතු වීමෙති. ව්‍යුට අපී විවිධ රෝග පිඩිවන්ට ලක්වෙමු. මේ තරහව නම්වූ ආකාන්ය නැතිකර ගැනීමට බුදුන්වහන්සේ උපදෙස්ද නිඩි. ඒ උපදෙස්වල කිසිම තැනක තරහව ඇතිකරගැනීමට ඉඩක් දී නැත. රීට හේතුව දෙවාය යනු සිත දුෂ්පකරන මුළයක් බැවිති. එය විකවරම තැනිකරගත නොහක. වික වික කළ යුත්තකි. ව්‍යුහ ඇපේ සිත දිලිසෙන තත්ත්වයට පත් වේ.

සිත කිළිවිකරන රීඟ අක්සල මුලය මේඛය නම්වූ මුළුවයි. බුද්ධාමේ පදනම වන්නේ අතිවිව, දුන්ව, අනත්ත යන්නය. මේ තත්ත්වය යමෙකු තුළ බලුපවත්නේ නම් ඔහුගේ සිත පිරිසිදුය. නමුත් කරණු වටිනා ගැනීමට නොහකි ඇය කියන්නේ ලේඛය නිත්‍යය, සුබය ආන්මය කියායි. මේ හඩය නිසා පුද්ගලයා තුළ ආන්ම දැන්වියක් හට ගනි. එය සියලුම ගැටුවලට මුළය. කරණු අවබෝධකර නොගත් ඇය කොමෙන ලේඛය තුළ නොසොලවෙන යමක් නිඩි යයි සිතති. ඒ ආන්මවාද වින්තනය නිසා පුද්ගලයා සිතන්නේ තමා සඳකාලිකවම පිටත් වන බවයි. ව්‍යුට ඔහුට නොඳ තරක තුස්ල් අක්සල් පිළිබඳ අවබෝධයක් නැතිවයි. විම මේඛය නම් වූ මුළය සිතන් වික වික ඇත්ත කළ යුතුයි. ව්‍යුට අපේ සිත ප්‍රහාස්වර්ථ දිලිසෙන තත්ත්වයට පත් වේ.

අප මේ පසුකරම්න් සිටින්නේ වස්කාලයයි. මේ කාලය තුළ ගිහි පැවිදී හැම දෙනාම වෙනදුට වඩා සිත සකස් කරගැනීමට මුල් තැන දෙයි. වස්කාලය තුළ වය් දැන්දෙන්නට කැඩීන පිංකම් කරන්නට හැමෙම්ම කැමරිය. විය නොද ආකළුපයකි. නමුත් සමහර අය එම පිංකම් කරන්නේ ලේඛ, දෙවා, මෝහ වයිවෙන ආකාරයටයි. එයින් සිදුවන්නේ සිත මෙවලින් බැඳී තොදුරූපෙන තත්ත්වයට පත් වියයි. ඒ නිසා මේ වස්කාලය තුළ අප කරන සියලු පිංකම් ඉහත කි ලේඛ, දෙක, මෝහ වික වික තුනි වම සඳහා යොදුගත යුතුයි. එවිට අපේ සිනේ තිබෙන කෙලෙස්මල වික වික තැනිවී අපේ සිත ප්‍රහාස්වර තත්ත්වයට පත්වේ. එවිට ගැටුම් නැත. සහනදුයිව දෙලෙවම ජය ගත හැකිය.

තෙරැවන් සරණයි... !