



ලක්ෂ්‍යාණු මාසික දහම් පත්‍රය

අම්බ ෧෧෧ 2015
NOVEMBER

**අනුවණයා වස්තු තණ්හාව
නිසා නසින හැටි හඳුනා ගනිමු.**

ශ්‍රී. ඩබ්. ටී. 2559 ක්වී ඉල් මස කලාපය, රා. ටී. 2015 ක් වූ නොවැම්බර් මස 25 වන දින

මාතර, ශ්‍රී සුදර්ශී විද්‍යායතන නියෝජ්‍ය පරිවේනාධිපති දෙවිනුවර, කපුගම ශ්‍රී සුධම්මාරාමාධිපති

ශාස්ත්‍රපති පූජ්‍යපාද කපුගම සුගතසාර ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ විසිනි.

නමෝ තසස භගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධසස !!!

අනුවණයා වස්තු තණ්හාව නිසා නසින හැටි හඳුනා ගනිමු.

(ධම්ම පදය තණ්හාවර්ගය ඇසුරිනි)

ගරු සවාමීන් වහන්ස - පින්වත්නි,

නනනි හොඟා දුමෙමධං - නො වෙ පාර ගවෙසිනො

හොඟ තණහාය දුමෙමධො - නනනි අඤ්ඤාව අතතනනනි.

“හෝග සම්පත් අනුවණයා නසත් පරතෙර සොයන පුද්ගලයින් නොනසත් - අනුවණයා අනුන් නසන ගමනේ හෝග සම්පත් තණ්හාව නිසා තමාද නසා ගනී.”

අද ඉල් පුර පසළොස්වක පොහොය දිනයයි. මෙම පොහොය දිනයෙහි මෙම ධර්ම පත්‍රිකාවෙන් විස්තර කර දීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ අනුවණයා වස්තු තණ්හාව නිසා තම ජීවිතයත් නසාගෙන අනුන්ගේ ජීවිතද නසමින් දුකට පත් වන ආකාරයයි. මෙහිදී මූලාශ්‍රය හැටියට යොදා ගන්නේ ධම්ම පදයේ තණ්හා වර්ගයේ ඉහත සඳහන් ගාථා ධර්මයයි.

මෙම ඉල් පුර පසළොස්වක පොහොය දිනය ශාසන ඉතිහාසය තුළ ඉතා වැදගත් දිනයකි. බුදුරජාණන් වහන්සේ බරණැස ඉසිපතන නම් මිගදායෙහි ප්‍රථම වස් කාලය අවසන් කොට වස් පවාරණය කළ රහත් හැටනම අමතා දේශනා කළේ “වරට නිඤ්ඤාව වාරිකං බහුජන හිතාය බහුජන සුඛාය ලොකානුකම්පාය අතථාය හිතාය සුඛාය දෙවමනුසසානං” මහණෙනි වාරිකාවෙහි හැසිරෙමින් ධර්මය දේශනා කරමින් බොහෝ ජනයාට හිතසුව පිණිස කටයුතු කරන්න. මෙසේ ධර්මය ප්‍රචාරය කිරීම සඳහා යොදවන ලද්දේ අද වැනි ඉල්පුර පෝය දිනයකයි. හික්ෂුන් වහන්සේලා වසේ පිටත් කර යවා බුදුරජාණන් වහන්සේ උරුවෙල් දහව්වට වැඩම කර එහි ජීවත්ව සිටි උරුවෙල් කාෂ්‍යප, නදී

කාන්තාව, ගෞරව කාන්තාව යන පිටු තවදුරටත් ඇතුළත් පිරිස පැවැත් කිරීමට , ඔවුන්ට දැනුම් දෙසා රහත් භාවයට පත් කළේ ද අද වැනි ඉල්ලුම් පොහොසත් දිනයකය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ අසිරිමත් පුද පෙළ හර දක්වමින් සංකස්ස නුවරට වැඩම කිරීමේදී සිදු වූ ප්‍රාර්ථනාදායක සතුටට පත් මෙහිදී බෝසනාණන් වහන්සේ තම පිරිවර සමග ආර්ය මෙහිදී හික්මුණු වහන්සේ නමින් පැවැදී විය. පසුව තමාට ලැබුණු අගනා වස්තූ දෙකක් බුදුරජාණන් වහන්සේට පූජා කොට තමා අනාගතයෙහි මෙහි නමින් බුදුවන බවට විවරණය ලැබුවේද අද වැනි පොහොසත් දිනයකය. අග්‍රාමුඛ සැරියුත් මානිමියන් ගේ මෑණියන් සෝවාන් බවට පත්වූයේද , සැරියුත් මානිමියන් ගේ පිරිනිවන් පෑම සිදු වූයේද අද

වැනි පොහොසත් දිනයකය. මෙම වසරේ පෙරවස් විසූ හික්මුණු වහන්සේලාට කඩිනම් විවර පූජා භාර ගත හැකි. අවසාන දිනය වන්නේද අද දිනයේදීය.

මේ උතුම් පොහොසත් දිනයෙහි අප බලාපොරොත්තු වන්නේ වස්තු තණ්හාව නිසා වැනසී යන පුද්ගලයා හඳුනාගෙන එවැනි දුර්ගුණ වලින් වැළකී සැකසීම ඇති කර දීමටයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම දේශනාව සිදු කළේ අපුත්තක නම් සිටුවරයෙක් නිමිති කර ගෙනය. කොසොල් රජතුමාගේ රාජ්‍යයෙහි මහා ධනයකට නිමිතම් කී සිටුවරයෙක් ජීවත් විය. ඔහුට දරුවන් සිටියේ නැත. ඒ නිසාම අපුත්තක සිටු යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබීය. ඔහුගේ ධනයට නිමිතම් කියන කිසිදු ආචාර්යයෙක් නොවු නිසා ඒ සියලු ධනය කොසොල් රජතුමාට අයිති විය. රජතුමා ඒ සියලු ධනය රාජ්‍ය භාණ්ඩාගාරයට යවා බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවීමට ගියේ මෙම නුවණ නැති අපුත්තක සිටුණන් පිළිබඳ ප්‍රවෘත්තිය සැලකීමටයි. මහ දවල් පැමිණි කොසොල් රජතුමාගෙන් බුදුන් වහන්සේ ඇසුවේ "මහ රජ මේ දවල් කුමක් සඳහා පැමිණියේද කියායි." එවිට රජතුමා මේ අවසානවන්න සිටුවරයාගේ ජීවිත කතාව ගෙන හැර පෑහ.

ස්වාමීනි, මොහුට අයත්ව තිබූ වස්තු සම්භාරය ගණන්කර කීමටද නොහැක. නමුත් ස්වාමීනි මෙම සිටුවරයා හටියට කෘමක් නොගත්තේය. මොහු අනුභව කළේ කාඩි හොඳ සහ නිවුඩු හාලේ බත්ය. (කණාපකං භුක්ඛ්‍යාති බ්‍රහ්මභූත උතියං) හොඳ ඇඳුමක් ඇත්තේ නැත. හණ රෙද්දෙන් කරන ලද තුන් මුට්ටු සරම ඇඳුමක් විය. (සාණං ධාරෙති තිපකඛවසනං) මොහු හොඳ සුව පහසු වාහන වල ගමන් කළේ නැත. ඔහු ගමන් කළේ කොළ කුඩයක් නිසලා ගෙනය. දීරාපු කරත්තෙකිනි.(ජජජ රටකෙන යාති පණ්ණාචජතතකෙන ධාරියමානෙන) රජතුමා අපුත්තක සිටුණන් ගැන කී දේ අසා සිටි බුදුරජාණන් වහන්සේ රජතුමාගෙන් මෙසේ අසයි. රජතුමාගෙන් මෙසේ අසයි. රජතුමානි එසේ වන්නට හේතු දැනීද, නැත ස්වාමීනි. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ මොහුගේ තත්වය පැහැදිලි කළ සේක.

රජතුමානි, මේ අපුත්තක නම් සිටුවරයා පෙර තගරසිඛි නම් පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ නමකට දෙන ලද දානයක් නිසා මේ සම්පත් ලැබූ බවත්,දීමෙන් පසු හිත නරක් කර ගත් නිසා ලැබුණු වස්තුව ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට නොහැකි වූ බවත් පැවසීය. මේ සිටුවරයා කිසිවක් කිසිවෙකුට දෙන කෙනෙකු නොවේ. නමුත් එක් දිනයක තගරසිඛි නම් පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ සිටු ගෙදරට පිඬු පිණිස වැඩි අවස්ථාවේ දී තම සේවකයින්ට කටා කොට පසේ බුදුනාමුදුරුවන්ට දානය දෙන ලෙස කියා සිටියහ. සේවකයින් සිටුතුමාගේ කිම පරිදි පාත්‍රය පුරා පිණ්ඩපාතය බෙදූහ. මෙය දුටු අපුත්තක සිටුතුමා සිත අසතුටු කර ගත්හ. මගේ සේවකයෙකුට මේ ආහාර ටික දන්නා නම් ඔහුගෙන් කිසියම් සේවයක් ලබාගන්නට තිබිණි. මේ දානයෙන් මට කිසිදු ප්‍රයෝජනයක් නැත. දානයක් දීමට සිතා දන් දුන් බැවින් ඔහුට සිටු තනතුර ලැබුණි. නමුත් සිත අසතුටු කරගත් නිසා ලැබුණු සම්පත් වලින් ප්‍රයෝජන ගැනීමට නොහැකි විය.

මීට අමතරව මේ නුවණ නැති අපුත්තක සිටුණන් තවත් අපරාධයක් කර ඇත. මොහුට සිටියේ එකම සහෝදරයෙක් පමණි. එම සහෝදරයා මිය යන විට ඔහුට කුඩා පුතෙක් ලැබී තිබුණි. මේ අපුත්තක නම් සිටුවරයා ඒ ආත්මයේ දී අර සහෝදරයාගේ කුඩා පුතු අතින් අල්ලා ගෙන එහෙ මෙහෙ යයි.ඒ අවස්ථාවල දී අර කුඩා දරුවා තම ලොකු තාත්තාගේ අතේ එල්ලී ගමන් කරනවිට මේ අපේ තාත්තාගේ කරත්තයයි, මේ අපේ තාත්තාගේ ගොනාය යනුවෙන් පවසයි. මේ ඇසූ ඔහු මෙසේ සිතයි කුඩා කලත් මෙසේ සිතන මේ දරුවා වැඩි වයසට පත් වූ පසු මට මහත් කරදරයක් විය හැක. මෙසේ සිතා බෙල්ල හිර කොට මරා දැමීය. මේ බලවත් අකුසල කර්මය නිසා ඔහුට දරු සම්පත්තිය නැති වූ බව සඳහන් කරයි. පෙර ජීවත් වූ අපුත්තක සිටු නැමැති අනුවණයා වස්තු තණ්හාව න

සඳහන් කරයි. පෙර පිටත් වූ අපුත්තක සිටු නැමැති අනුවණයා වස්තු තණ්හාව නිසා විනාශ වූ හැටි මෙයින් අවබෝධ කර ගත හැකිය.

බෝහෝ දුර කාලයක භාරතයේ සිදු වූ මෙම තත්වයට හේතුව කුමක්ද කියා සොයා බැලීම නූතනයෙහි පිටත් වන අයටත් ඉතා වැදගත්ය. දානයක් දෙන විට අවස්ථා තුනක් ගැන බණ පොතේ සඳහන් වේ. දානය දීමට පෙර අවස්ථාවේ සිත පුර්ව වේතනාවයි. දානය දෙන අවස්ථාවේ සිත මුඤ්චන වේතනාවයි. දානය දී අවසන් වූ අවස්ථාවේ සිත අපර වේතනාවයි. අංගුත්තර නිකායේ ජළඬුගදාන නම් සූත්‍රයක් වී. එහිදී දේශනා කරන්නේ ප්‍රතිග්‍රාහක පක්ෂයෙන් කරුණු තුනක් හා දායක පක්ෂයෙන් කරුණු තුනක් වශයෙන් අංග හයකින් යුක්ත දානය මහත් ඵල මහානිශංස වන බවයි. එහිදී ඉහත කී අංග තුන ගැන විස්තර වෙයි. (පුබ්බව දානා සුමනෝ හෝති. දදං චිතතං පසාදෙති, දඤ්චා අතතමනො හොති) ඉහත කී සිටුවරයා සිත සතුටින් දානය දීමට තීරණය කළත් දානය දෙන අවස්ථාවේ දීත් ඉන් පසුත් සිත අසතුටු කර ගත්ත. මේ නිසා සිදු වූ විපත කොතරම් විශාලද ? කෂම් බිම්, ඇඳුම් පැලඳුම් ගමනා ගමන පහසුකම් කොතරම් තිබුණත් ඒවා ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට සිත නොහැමේග මේ නිසා මිල මුදල් අපේක්ෂාවෙන්ම කටයුතු කරන පුද්ගලයා නැසී යන හැටි අවබෝධ කරගත හැකිවන නමුත් සිත සතුටින් කර්මය හා කර්ම ඵලය ගැන විශ්වාසයෙන් දන්දෙන පුද්ගලයා යන හැම තැනකදීම සතුටු වන බව කියයිල ගැමි කවියා මේ ගැන කිවේ තුන්හිත පහදා ගෙන දුන් දානය උන් ගිය ගිය තැන ලැබෙයි නිධානය” යනුවෙනි. අපුත්තක සිටුතුමා දානය දුන් නිසා නිධානය ලැබුණත් ඒවා පරිහරණය කිරීමට නොහැකි වූයේ දන් දී සිත අසතුටු කර ගත් නිසායි.

වර්තමාන සමාජයේ ද, මෙවැනි අපුත්තක සිටුණුවරු සිටු දේවිවරු දැකිය හැක. දානයක් දෙනවිට තම සිතේ බල පවත්වන රාග, දේවිෂ, මෝහ යන අකුසල් මුල් තුන නැති කර ගන්නා ආකාරයට එය දිය යුතුය. නමුත් සමහරු දන් දෙන්නේ රාග, දේවිෂ, මෝහ වැඩි වන ආකාරයටයි. දානයක් දෙන පුද්ගලයා දිව්‍යලෝක වල සැප සම්පත් පුර්විකා කර දෙවි ලොව යෑම බුදු දහම හඳුන්වන්නේ අපේ ජීවිතය අමනුෂ්‍යයින් විසින් ගැනීමක් ලෙසටයි. එයින් කියවෙන්නේ දන් දී දෙවිලොව ගොස් සසර දීක් නොකර ගත යුතු බවයි.

මේ සියලු කරුණු වලින් පැහැදිලි කරන්නේ පරිත්‍යාගය සිදු කිරීමේ දී නිර්ලෝභී වේතනාවම පෙරටු කර ගත යුතු බවයි. අද මේ පොතොය දිනයෙන් කඩින පිංකම් අවසන් වෙයි. මේ පිංකම් අවසානයෙහි කඩිනානිශංස දේශනා කරනු ලබයි. ඒ බොහෝ කඩිනානිශංස දේශනා වලින් කියවෙන්නේ දිව්‍ය ලෝක වල දිව්‍ය සැප සම්පත් හා මනුෂ්‍ය ලෝකවල මනුෂ්‍ය සම්පත් ලැබෙන බවයි. කඩින යනු ඉතා සරළ පුජාවකි. නමුත් ඒ පිංකම තරම් සංකීර්ණ පිංකමක් තවත් නැති තරම්ය. තනි තනියෙන් කඩින පිංකම් භාර ගැනීම අද මනා තරගයක් බවට පත්වී තිබේ. එසේ පිං කරන බොහෝ දෙනෙක් දෙවි ලෝ සැපතම අපේක්ෂා කරති. කලාතුරකින් කෙනෙක් තම සිත තුළ පවත්නා ලෝකාදී අකුසලයන් නැති කර නිවන අපේක්ෂාවෙන් ක්‍රියා කරනු ඇත. සමහරු මේ පිංකම් කරන්නේ හැකියාවක් ඇතිව නොවේ. රටට ණය වී එවැනි පිංකම් කරන අය සිටිති. පිංකම අවසන් වූ පසු ඒ සඳහා කළ වියදම් ගැන තමා කොතරම් ණය වුනද කියා සිතේ අසතුට ඇති කර ගනී. ඒ නිසා තමා මුලින්ම බලාපොරොත්තු වූ කිසිවක් ඉටු කර ගැනීමට නොහැකි වේ. සමහර බෞද්ධයන් අද දානාදී පිංකම් කරන්නේ තරගයකට මුහුණ දීමක් ලෙසය. හැකියාව තිබෙන කෙනෙක් දෙන දානයක් දෙස බලා හිඳ හැකියාව නොමැති අයත් එසේ කිරීමට සුදානම් වනු අප කොතෙක් දැක තිබේද? එවැනි අවස්ථා වලදී හොඳ සිතින් ඒවාට අවවාද කළත් ඔවුන් කියන්නේ අපේ පිංකම පුංචි කරන්නට උපදෙස් දෙන බවයි. ඒ සඳහා හොඳට මතක තබා ගත යුතු වන්නේ ලෞකික සැප සම්පත් අපේක්ෂාවෙන් දන්දීම නොකළ යුතු බවත් නිවනම අපේක්ෂාවෙන් එවැනි පිංකම් කළ යුතු බවත්ය.

පිංකම පුංචි කරන්නට උපදෙස් දෙන බවයි. ඒ සඳහා හොඳට මතක තබා ගත යුතු වන්නේ ලෞකික සැප සම්පත් අපේක්ෂාවෙන් දන්දීම නොකළ යුතු බවත් නිවනම අපේක්ෂාවෙන් එවැනි පිංකම් කළ යුතු බවත්ය.

අපුත්තක සිටුවරයාට දරුවන් නොමැති විමේ හේතුව අපි මුලින් සඳහන් කළෙමු. වර්තමාන සමාජයේද මෙවැනි අනුවණයන් දැකිය හැකිය. පසුගියදා පුවත් පතක එවැනි දෙයක් සටහන් වී තිබුණි. ගෞරව මවක් පියෙක් සහ කුඩා දරුවන් දෙපලක් වාසය කරති. පියාගේ රැකියාව ඉංග්‍රීසි බෙහෙත් විකිණීමයි. මොහු දිනක් රැකියාවට යන විට තමා ගිය බසයේ තමා සිටි අසුනේ සිටි රූමත් කාන්තාවක් සමග කතාබහ කරමින් යයි. මොහු මෙතනදී රඟපාන්නේ තමා අවිවාහක පිරිමියෙක් ලෙසටයි. ඔහුගේ වචන වලට රැවටුණු එම කාන්තාව ඔහු සමග විවාහ විමට තීරණය කරයි. එහිදී එම අනුවණයා කියන්නේ මීට සතිකට පෙර මගේ පියා මිය ගියා. මේ දින වල තුන් මාසේ

දානය සඳහා සුදානම් වෙමි. දානය අවසන් වූ පසු අපි විවාහ වෙමු. මෙසේ දින කිහිපයක් ගත වූ පසු අර පුද්ගලයාගේ ස්වාමි දියණිය රාත්‍රි කාලයේ රෝගී වෙයි. මේ පුද්ගලයා බෙහෙත් කරල් දෙකක් ගෙනවිත් බොන ලෙස කියයි. ඇය එය ප්‍රතික්ෂේප කළත් නැවත නැවත ඇවට්ලි කිරීම නිසා එම බෙහෙත් කරල් දෙක බොයි. බෙහෙත් බිච් පසු ඇයට වමනයක් ඇතිවිය. රෝහලට ඇතුල් කර සුව වේලාවකින් ඇය මිය ගියාය. පසුව දැන ගත්තේ එම බෙහෙත් කරල් වලට වස මිශ්‍ර කර තිබූ බවයි. මිය ගිය කාන්තාවගේ මව කුඩා පුතුන් දෙපලගේ ආච්චි ඒ දෙදෙනා තමාගේ ගෙදරට එක්කරගෙන ගියාය. පොඩි පුතා ළදරු පාසලේ ඉගෙන ගනී. දෙවන පුතා දෙවන ශ්‍රේණියේ ඉගෙන ගනී. ටික දවසක් ගත වූ පසු අම්මාට දන්වා ඒ දරුවන් දෙදෙනාද ගෙදරට ගෙන්වා ගත්ත. පියා දරුවන් දෙදෙනා ඉල්ලන බැවින් ආච්චි දරුවන් දෙදෙනා පියාට භාර දුන්න. ටික දිනක් ගිය පසු ඒ දෙදෙනා රෝගී වෙයි. මේ නුවණ නැති පියා ඒ දරුවන් දෙදෙනාටද විස සහිත බෙහෙත් දෙයි. ඒ දරුවන් දෙදෙනාද රෝහලේ දී මිය යයි. දැන් රෝහලට සැකයක් ඇති විය. වහාම පොලිසියට දැන්වීය. පොලිසිය ඇවිත් ගෙදර පරීක්ෂා කරන විට ගේ තුළ විෂ මිශ්‍ර බෙහෙත් තිබුණි. ඉන් පසු මේ අනුවනයා පොලිසියට ගෙන යාමට සුදානම් වූ විට ඔහු කළේ කාමරයට ගොස් විෂ සහිත බෙහෙතක් සිරුරට එන්නත් කර ගැනීමයි. අන්තිමේදී ඔහුගේ ජීවිතයද අවසන් විය. මග දී දුටු කාන්තාවක් කෙරෙහි ඇති වූ ලෝභය නිසා තම බිරිඳ සහ කුඩා දරු දෙපල මරා දැමීමට තරම් ද්වේෂයක් ඇති විය. එපමණක්ද නොව තම ජීවිතයද විනාශ කර ගැනීමට එම ද්වේෂය බලවත් විය. මේ සියල්ලටම හේතුව මෝහය බව වටහා ගත යුතුය. එබැවින් නූතන අපුත්තක සිටුවරුන් සහ සිටු දේව්වරුන් නුවණින් ක්‍රියා කොට තම ජීවිතය සැපවත් කර ගැනීමට උත්සහවත් වන්න.

LAKRUHUNU.COM



ලක්රුහුණු මාසික දහම් පත්‍රය

අමා ගඟුල 2015
NOVEMBER

අනුවණයා වස්තු තණ්හාව
නිසා නසින හැටි හඳුනා ගනිමු.