

# අමා ගගුල

## සේවාන් ප්‍රද්‍රේශලයා හැඳුනා ගනිමු.



BOOKS

2016  
January 23

# LakRUHUNU

Monthly BUDDHIST magazine

ඩී. ඩී. එ. ව. 2559 ක්වූ දුරකු මස කළුපය, රාජ්‍ය වර්ෂ 2016 ක් වූ ජනවාරි මස 23 වන දින මාතර, ශ්‍රී ශ්‍රද්ධී විද්‍යායතන නියෝජ්‍ය පරිවෙනාධිපති දෙවිනුවර, කපුලම ශ්‍රී සුද්ධීරාමාධිපති ගාස්ත්‍රපති ප්‍රජ්‍යපාද කපුලම සුගතසාර ස්වාමීන්දයන් වහන්සේ විසිනි.

නමො තසස හැවතො අරහතො සමමා සමඛුදධසස !!!

## සේවාන් ප්‍රද්‍රේශලයා හැඳුනා ගනිමු.

(සුත්‍ර නිපාතය සූත්‍රය අසුරිනි)

ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, පිහිට්ත්ති.

සහාචාරක දසසන සමපදාය - තයසසු ධමමා ජනිතා හවහති

සකකාය දිටියි ව්‍යිකිව්‍ය තක්දව - සිලබබතංවාපි යදන්වී කිකද්වී

වතුහපායෙහිව විපපමුතේතා - ජවාහිධානානි අහබේබා කාතුං

ඉදමපි සංසේ රතනං පණිතං - එතෙහි සවෙවන සුවන්වී හොතු

(සුත්‍රත්නිපාතය - රතන සූත්‍රය)

“ ඔහුට සේවාන් ව්‍යුතය ලැබීමත් සමගම කරනු තුනක් ප්‍රහිණ කළා වන්නේය. සකකාය දිටියි, ව්‍යිකිව්‍යාව, සිලවාත ආදි යමක් ඇත්තාම් ඒවාය. ඔහු සතර අපායෙන්ද මිදුන්නේය. හය වැදුකරම් දුරකු පාපයන් කිරීමට නුසුදුසු වන්නේය. මෙයද සංඛ්‍යා කෙරෙහි පවත්නා වූ රත්න භාවයකි. මේ සත්‍ය බලයෙන් සියලු සත්ත්වට සෙතක්ම වේවා”

අද දුරකු පුර පසලෙස්වක පොහොය දිනයයි. 2016 නව වසරට උඟ වූ මුළුම පොහොය දිනයයි. අපේ බුද්ධියාන් වහන්සේ බරණය ඉසිපතන නම් වූ මිගදුයේදී පළමු ධර්ම දේශනාව පවත්වා රජුහනුවර බලා වැඩිම කළහ. අතර මග පිහිටි උරුවෙල් දහවිවෙහි පිවත් වූ උරුවෙල් කාෂප, නදී කාෂප, ගෙය කාෂප යන පටිලයින් තුන්දෙනා අනුව දහසක් පිරිසට දහම් දෙසා රහත් එලයෙහි පිහිටුවා ර්‍යාගට් වැඩිම කළේ මක්දිව මහවලේ ගෙ අසබඩ මහියංගනයේ මහා නාගවන නම්

වූ රමණීය උයන වෙතය. ඒ නිසා බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රථම ලංකා ගමන සිදු වුයේ අද වැනි දුරකු පුර පසලෝස්ට්‍රක පොහොය දිනයකය.

විද විම ප්‍රදේශයේ පිවත් වුයේ හැකි දැකි ගත් වලත් යුක්ත යක්ෂ ගෞරිකයෝය. ඔවුන්ට දහම් දේශනා කොට පහදාවා ගත් සේක. විදින විතනට පැමිණි සුමන සමන් ගිරට අධිපති සුමන සමන් දෙවියන්ද බණ අසා සේවාන් වය. වැඳුම් පිදුම් කිරීමට යමක් ඉල්ල විට සිරස පිරීමද කේෂ බාතුන් වහන්සේලා සමන් දෙවියන්ට දුන් බවත් සමන් දෙවිදු විම කේෂ බාතුන් වහන්සේලා තැන්පත් කොට බුදුන් වහන්සේ වැඩි සිටි තැනි රියන් 7 ක් උස ඇති දැංචික් කළ බවද සඳහන් වේ. ඒ අනුව ලංකාවේ පිහිටි මුළුම වෙතඡය මහියාගන වෙතඡයයි. පසු කමෙක බුදුන් වහන්සේගේ ග්‍රීවා බාතුව ගෙනවුත් සංරියුත් හිමියන්ගේ ශිෂ්‍ය සරඟු නම් රහතන් වහන්සේ එම වෙතඡයෙහි තැන්පත් කොට දෙලෙස් රියන් උසට බැංස්ද වූ බවත්, පසුව දෙවන පැංතික් රුපුගේ සොහොයුරු උද්දුවුලාභය රුතුමා රියන් 30 ක් උසට වෙතඡ සකස් කළ බවත්, ඉන් පසුව දුටු ගෙමුණු මහ රුතුමා විසින් අසුරියන් කොට වෙතඡ නිර්මාණය කොට පුද්සන්කාර කළ බවත් සඳහන්වේ. සාක්‍ය ඉතිහාසයෙහි සඳහන් මේ කරනු නිසා මෙම පොහොය දිනය ලක්වසි හැම දෙනාටම වැදගත් දිනයකි.

මෙම වැදගත් දිනයේදී මේ සඳහම් පණිව්‍යයෙන් අපේ බලාපොරොත්තුව වන්නේ සේවාන් පුද්ගලයා හඳුනා ගැනීමටයි. ඉහත දැක්වූ ගාර්ට අධිංශු රතන සුතුයේ සඳහන් වන්නේ තුනුරුවන්ගේ ගුණ පිළිබඳව විස්තරයකි. විශාලා මහනුවර වාසින්ට තුන් බියකට මුහුණ දීමට සිදු වූ අවස්ථාවේදී බුදුරජාන් වහන්සේ එනි වැඩිම කරවා තුනුරුවන්ගේ ගුණ මෙහෙනි කරමින් සත්‍ය ක්‍රියා කළ බවත්, ඒ නිසා විසාලා මහනුවර පිවත් වූ අයට සෙත් ගාන්තිය උඩු වූ බවත්, සඳහන් කරයි. තුතනයේ දී අපට කරදරයක් සිදුවූ විට අප කරන්නේ විවිධ දෙවිවරුන්ගේ හැකියාවන් දක්වා සෙත් කව් කියවා ගැනීමෙන් අපල දුරු කර ගැනීමට උත්සහ දැරීමයි. නමුත් බුද්ධිමත්ව සම්බාධි බැඳුවෙන් රතන සුතුයේ සඳහන් ගාර් සමුහය තරම් ප්‍රබල සෙත් කව් මාලාවක් තවත් කොතනකටත් හැතේ. ඒ ගාර්වල සඳහන් වන්නේ තුනුරුවන්ගේ සත්‍යවාදී ගුණයේයි. ඒ ගුණ පිළිබඳව විශ්වාසයෙන් යුතුව ගුවනාය කිරීමෙන් යහපත් ප්‍රතිවිල උඩු කර ගත හැකිය. විම ගාර් හොඳුන් තේරුම් ගෙන විම ගුණ අපේ ප්‍රවිත්වලට අනුළත් කර ගත හැකි නම් රේට වඩා හොඳ ප්‍රතිවිල උඩ කර ගත හැකිය. නමුත් අද බොහෝ දෙනා භුරු වී අත්තේ මෙම උතුම් සුතු දේශනා ස්ථේක්ඩායනා කිරීමෙන් විල ලැබිය හැකිය යන අදහසටයි. විම ගුණ අපේ ප්‍රවිත වලට තම ගක්ති පමණින් අනුළත් කර ගනිමින් ස්ථේක්ඩායනා කිරීමට මේ නව වසරේ උත්සහවත් වෙමු .

විලෙසින් නව වසරේ මුළුම පොහො දිනයේ දී සේවාන් වූ පුද්ගලයා හඳුනා ගෙන අපේ ප්‍රවිතත් ඒ තත්ත්වයට පත් කර ගැනීමට උත්සහ කරමු. අප සියලු දෙනා මේ දිගු සකරට බැඳු තබන සංයෝජන ධර්ම දැහැයකි. ඉන් මුළු සංයෝජන ධර්ම තුන් වන්නේ සේවාන් වීමෙනි. සක්කාය දිව්‍යිය, විවිධිව්‍යා, සිලබබනපරාමාස යනු විම කරනු තුනයි.

සකකාය දිව්‍යිය යනු සවකිය කය තුළ ස්ථේරුවූ යමක් අනෙකි පිළිගැනීමයි. විද ආත්මවාදීන් කිය සිටියේ අපේ වෙනස්වන ගැරුරු තුළ ආත්මය නම් වූ වෙනස් නොවන ස්ථේරු දෙයක් අති බවයි. විහෙම ස්ථේරු කිසිවක් බුදුදහම නොපිළිගනි. බුදුදහම කියන පරිද අපේ ගැරුරු සකස්ව තිබෙන්නේ රුප, වේදනා, සක්කාය, සංඛාර, වික්කාදනා, යන ගක්ති පහේ විකතුවෙනි. මේ ගක්ති පහ තුළම නිත්ත්වූ ආත්මිය කිසිවක් හැතේ. පුද්ගලයා නාම රුප වශයෙන් දෙකකටත්, උපාදනස්බන්ධ වශයෙන් පහකටත් ආයතන වශයෙන් දෙළඟකටත්. බාතු වශයෙන් දහ අවකටත් බෙද දක්වා අත්තේ මේ සකකාය දිව්‍යිය ප්‍රහාණය කිරීම සඳහායි. අනිධර්මය තුළ ද විතත, වෙතසික, රුප, නිබ්බාණ යන මේවා බෙද දැක්වීමෙන් සිදුකර අත්තේ සකකාය දිව්‍යිය. ප්‍රහාණය කිරීමේ වශපිළිවෙළකි. බුදුදහම හැඳින්වීම සඳහා විවිධ නම් යොඳ ගෙන අතේ. ඒ නම් අතර ඉතාමත් ගැලපෙන නම විහ්ම්ප්‍රවාදය යන්නයි. එනි

නේරුම බැඳ දැක්වීමයි. බෙදුන්හේ කුමටදී? සක්කාය දුෂ්ධිය ප්‍රහාණාය කිරීමටය. තම ගෙදරින් පටන් ගෙන ගම, රට, ලේඛය යන හැම තහනකම ගැටු නිර්මාණය වී නිබෙන්හේ මෙම සක්කාය දිව්ධිය නම් වූ මමතවය තුළිනි. අප ඒවත් වන ලේඛය විංචරය. විම විංචර ලේඛය තුළ නිශ්චිත කිසිවක් නැත. යමෙක් විසේ ස්ථීර කිසිවක් අභ්‍යන්තරයේ ආපේක්ෂාවෙන් ක්‍රියා කරන විට ඒවා වෙනස් ව්‍යවහාර් සමඟරැන්ව විම ආවේගය දරාගන්ව බැඳිව ජීවිතයෙන් පවා සමුගන්නා සැටි අප දැක ඇත. විසේ නම් සේවාන් වන පුද්ගලයා විම ගැටු සියල්ල නිරාකරණය කර ගනි. අප සකරට බැඳ තබන සක්කාය දිව්ධිය කොතරම් බරපතල සංයෝගයක්ද යන්න සංයුත්ත නිකායේ දෙවතා සංයුත්තයෙහි සතති සුතුය පහැදිලි කරයි. විනි එක්තරා දේවතාවෙක් බුදුන් වහන්සේට මෙවතින් අදහසක් පළ කරයි.

“ආයුධයකින් පහර ලද්දෙකු මෙන්ද, හිස ගිනිගෙන දැවෙන්නෙකු මෙන්ද, හික්ෂුව කාමරාගය ප්‍රහාණාය පිනිස සිහි අභ්‍යන්තර වාසය කරන්නේය.”

**සතතියා විය ඔමවේදා - බියහමානොව මත්වේකේ**

**කාමරාගපපහාණාය - සතො හික්බු පර්බඩපෙති (සතති සුතුය )**

මෙහිදි බුදුන් වහන්සේ විම දේවතාවාගේ අදහස සුල් වෙනසක් කොට අලුත් අදහසක් ඉදිරිපත් කරයි.

“ආයුධයකින් පහර ලද්දෙකු මෙන්ද, හිස ගිනි ගෙන දැවෙන්නෙකු මෙන්ද, හික්ෂුව සකකා දිව්ධිය ප්‍රහාණාය කිරීම සඳහා සිහි අභ්‍යන්තර වාසය කරන්නේය”

**සතතියා විය ඔමවේදා - බියහමානොව මත්වේකේ**

**සකකාය දිව්ධි පහාණාය - සතො හික්බු පර්බඩපෙති”(සතති සුතුය)**

විම අදහසින් පැහැදිලි වන්නේ කාමරාගය ප්‍රහිණ කිරීමට වඩා සකකාය දිව්ධිය ප්‍රහාණාය කිරීම උතුම් බවයි. වියින් පැහැදිලි විය යුත්තේ කාමරාගයටත් හේතුවසකකාය දිව්ධිය බවයි. රැඡ වේද්දනා ආද ස්කන්ධයන් පිළිබඳව මමය මාගේ යන හැගුම අභ්‍යන්තර විට කාම රාගය පහළ වෙයි. විම ස්කන්ධයන් පිළිබඳව මම යන හැගුම නැති කර ගැනීම යනු සකකාය දිව්ධිය ප්‍රහිණ විමකි. සේවාන් විම තුළ දැකිය හැකි ප්‍රධානම දේ සකකාය දිව්ධිය ප්‍රහාණායයි. ඒ තුළන් බොහෝ ගැටු නිරාකරණය කර ගත හැක.

සේවාන් වූ පුද්ගලයා දෙවනුවට නැති කරන සංයෝජන ධර්මය විවිධිවලා නම් වූ සැකයයි. තුනුරුවන් පිළිබඳවත්, ධර්මය පිළිබඳවත්, විශ්වාසයක් නැති විම විවිධිවලා නම් වේ. බුදුන් වහන්සේ, ධර්මය, සංශෝධනය, පෙර ආත්ම භාවය, පසු ආත්මහාවය, පෙර පසු ආත්ම භාවය, ශික්ෂා, පිළිබඳව, පටිවව සමුත්පාදය යන කරණු අව පිළිබඳව විශ්වාස නොකිරීම මේ අව වැදුරුම් සැකයයි. තුනුරුවන් පිළිබඳව සැකය අභ්‍යන්තර වූ විට තුනුරුවන් වෙත නොවීමෙයි. විවිධ තෙරැවන් අසුරු කිරීමට නොහැකිවෙයි. තෙරැවන් වෙත කන් යොමු නොවන නිසා ධර්මය නොඳුවේයි. විවිධ ව්‍යුත්තිය උඩ කර ගත නොහැක. පෙර අපර හවයන් ගැන සැක අභ්‍යන්තර නොද ආවාර ධර්ම වලින් අස්ථ් වෙයි. ශික්ෂා පද ගැන සැක අභ්‍යන්තර අය විම ශික්ෂාවන්ට අවනත නොවී ක්‍රියා කොට තම ජීවිතය අසාර්ථක කර ගනි. පටිවව සමුප්පාදය යනු බුද්ධාම් උග්‍රන්වන ආර්ය මාර්ගයේ න්‍යායයි. විම න්‍යාය ගැන යමෙකුට සැක පහළ වනවාය. කියන්නේ ඔහු වැරදි මගට පිළිපත් බවයි. මෙම බුද්ධාදී අව තන පිළිබඳ සැකය නම් වූ විවිධිවලා නැති වන්නේ සේවාන් විම තුළනි.

සේවාන් එළයට පත් වීමෙන් නැත්ත රේග සංයෝජන ධර්මය සිලුබඩත පරමාසයයි. බුද්ධාම් ඉගැන්වන වුලුසිල ම්‍යුහුදීමයිල, මහා සිල, ගැන සැහීමකට පත් නොවී ක්‍රියා කරන සමඟරැවන් වූත සමාදන වල යොදු ක්‍රියා කරති. අපවාත, ගො වූත, සුනඩ වූත වැනි වූත සමාදනවල යොදු

ක්‍රියා කිරීමෙන්ද විම පුද්ගලයා සසර දිගු කර ගනී. ඒ හැම වුත සමාඛ්‍යක්ම නියෝජනය කරන්නේ අතත්කිලමටානු යෝගයයි. බුද්ධිම අතත්කිලමටානු යෝගය වචන තුනකින් ප්‍රතිසේෂ්ප කරයි. විම මාර්ගය දුක් සහගතය, උතුම් නොවේ අන්තර්ග පිණිසම පවතී යහුවෙති. විම සිලබඩත පරාමාසයද හැති වන්නේ සේවාන් ව්‍යුහයට පත් වීමෙනි.

මිනිසන් ආත්ම භාවයක් ලබා ගැනීම දුර්ලභ කාර්යයි. විම පුද්ගලයා සතර අපායන් මුද්‍රා ගන්නේ සේවාන් ව්‍යුහයට පත් වීමෙනි. නරක, නිරිසන්, ප්‍රේත, අසුර යන සතර අපායට වැටුහාන් වැඩින් මිදිමට විතරම් පහසු නොවේ. මෙම සතර අපාය වලින් තරක, ප්‍රේත, අසුර යන මේවා අපේ ඉදුරන්ට ගොදුරු නොවුනත් ඉදුරන් දියුණු කළ උතුමන්ගේ ප්‍රකාශ වලින් ඒවායේ තත්ත්‍ය සිතාගත හැකිය. නිරිසන් ලේකය ගැන අපේ ඉදුරන්ට ප්‍රත්‍යාස්‍ය බැවින් විහි පවත්නා දුක පිළිබඳව තත්ත්‍ය සිතා ගත හැක. මිනිස් ආත්මයක් ලැබූ කෙනෙකු වීසේ සතර අපායට වැට්ටම මහත් අභාෂයයි. සේවාන් වූ පුද්ගලයා සතර අපායට නොයන බව සඳහන් කරයි. (වතුහාපායෙහිව විපරමුතෙනු)

සේවාන් වූ පුද්ගලයාගෙන් වැරදි හයක් සිදු නොවන බව කියයි. මව මැදීම, පියා මැදීම, රහතුන් මැදීම, බුදු සිරුරෙන් රේ සෙළවීම, සංස හේදය, නියත මිත්‍ය දාශටිය නම් වූ වෙනත් ගාස්තාවරයෙකු වශ්වාස කිරීම. විම වැරදි හයයි. සේවාන් වූ පුද්ගලයා විම වැරදි හයයෙන් මිදි ඇති බව කියයි. (පවානිධානානි අභාධ්‍යා කාතුං) සමාජයේ පීවත් වන පුද්ගලයෙකුට මේ වැරදි වෘත්ත පත් විමට සිදු වුවහාන් ඔහුට මානසික අසහනයක් ඇතිවේ. විම මානසික අසහනය ඇති උතුන් විමුක්තිය උදාකර ගත නොහැකිය. ඒ නිසා විම වැදි හයයෙන් නිදහසක් ලැබෙන්නේ සේවාන් වීමෙනි. මෙම සේවාන් පුද්ගලයාගෙන් ගුණ පවසා විසාලා මහනුවර මිනිසුන්ට කළ සත්‍ය ක්‍රියාව ඉහළම ගණයේ සේන් කවියයි.

භූතනයේ බෝහේ දෙනා සේවාන් වී ඇතැයි ව්‍යවහාර ආරංචි පැවතිර නිවේ. ඒවා බොරයයි කීමට අපට අවශ්‍යතාවයක් හැති. සමහරු සේවාන් වූ අයට සහතික පිරිනමනවාය කියාද ආරංචි ඇති. ඒ කිසිවක් පිළිබඳව උරණවිමට අවශ්‍ය හැති. ඉහත කි සුදුසුකම් යම් කෙනෙකුට ඇති කර ගත හැකි නම් ඔහු සේවාන් ව්‍යුහයට පත් වී ඇතැයි පිළිගත හැක. අද වැනි දුරැනු පුර පසළුස්වක පොහොය දිනයක බුද්‍යන් වහන්සේ හමු විමට පැමිණි සුමන සමන් දෙවියන්ද සේවාන් වුනා බව කියයි. වීසේ නම් බොර පුද්ගලනු වැළින් තොරව මෙම ගාවාවේ සඳහන් කරනු වෘත්ත ඔහුට ක්‍රියා කළ නොන් අප කාවත් සේවාන් වීමේ භාග්‍ය උදාකරණත හැක. බුද්ධ භාසිත ල්‍යි සඳ්ධර්මයේ සඳහන් මෙම සේවාන් ව්‍යුහය ගැන දහන්නා ගිහි පැවිදි බොහේ අය වෙති. ඔවුන්ගෙන් ප්‍රශ්න කළහාන් පෙළ දහමේ සුත්‍ර අනුසාරයෙන් එවාට අදාළ අටුවා ආදියට අනුව සේවාන් වීම ගැන තොරතුරු දැන ගත හැක. මේ වන වට්ට සේවාන් වීම ගැන කොතරම් පොත් මුද්‍රණය කර ඇත්දී? ඒවාට දොස් කීම නොදු හැති. ඒ පොත් පත් පරුණුනය කොට සේවාන් වීම ගැන තවත්වත් කරනු විකතු කර ගත යුතුය. ණමුත් ඒ සියලු දැනීම් බාහිර දැනීම් මානුයෝග. එබැවින් අප කළ යුත්තේ සේවාන් වීම තම ඉඩියානුඡ්‍යතියක් බවට පත් කර ගැනීමයි. වීසේ සේවාන් වූ අය ව්‍යවහාර තැන් වල තම සිනේ ඇති වූ සතුට පෙළ කර නිවේ. අපටත් විවෘත සතුවක් ඇති කර ගැනීමට නම් අපිත් සේවාන් ව්‍යුහයට පත් විය යුතුය.

වත්මන් ගිහි පැවිදි සමාජ දෙස බලන වට්ට පෙනී යන්නේ බෝහේ දෙනෙක් කායික හා මානසික අසහනයෙන් පීවත් වන බවයි. අඩුපාදුකම් සොයුම්න් ලද දෙයින් සතුට නොවෙම්න් අසහනයෙන් ඔවුන් පීවන් වන්නේ ඉහත සඳහන් කළ සකකාය දිවිධිය නම් වූ පුබල සංයෝගන ධර්මය නිසායි. ඒ නිසා මෙහිදි උපාද්‍යනයෙන් අල්ලා ගැනීම වෙනුවට අනුපාදීව අත් හැරුමට පුරදු විය යුතුය. අප පීවත් වන ලේකය විවෘත බවත් ඒ තුළ නිශ්චල කිසිවක් හැති බවත් සිතම්න් නිස ගිහි ගත් පුද්ගලයෙකු ඒ ගිහින් නිවා ගැනීමට උත්සහ දරන්නා සේ සකකාය දිවිධිය ඇතුළු සංයෝගන නිවා දමා සේවාන් පුද්ගලයෙකු බවට පත්වී පීවන ගැනීමට උත්සහවත් වෙමු.



අල඘ත අමා ගයුල සදුහම්  
පත්‍ර ලැබා ගැනීම සදුහා

[lakruhunu@gmail.com](mailto:lakruhunu@gmail.com)

**LakRUHUNU**  
Monthly BUDDHIST magazine