



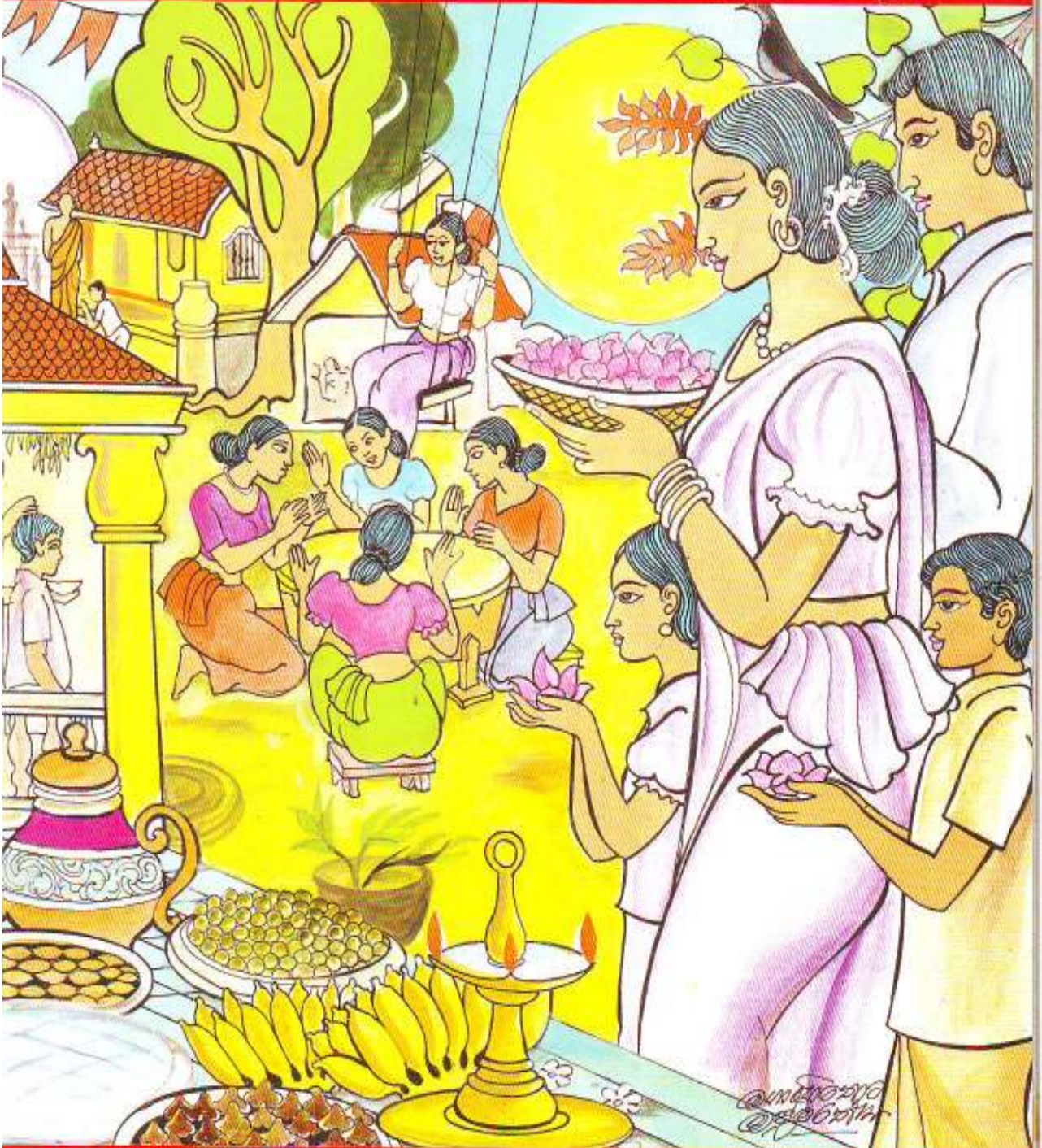
# දළඳා වරුණා

ශ්‍රී දළඳා මාලිගාව මාසිකව විකුත් කරන වෛද්යි සඟරාව



■ ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 2657 වත් මහ සඳු දින

■ 2014 අප්‍රේල් මස 14 වැනි සඳුදා



■ දළඳා මාලිගාවේ මාසිකව පවත්වන දෘෂ්ටි පිටුව

■ විකිණීම සඳහා සූදානම්





# අලුත් අවුරුද්දයි, පොහොය දිනයයි චිකම දවසේ සිංහල ධෞද්ධයා අවුරුදු කන්නේ කොහොමද?



**ප්‍රේ** සාමීය විදහවට අනුව අලුත් වසරේදී සුර්යයා මීන රාශියෙන් මේස රාශි ගතවීම සිදුවේ. එහි වක්‍රය තුළ පූර්ව ගමනේ වටයක අවසානය මීන රාශියට අයත් කොටසේ අවසානය වන අතර ආරම්භය මේස රාශියට අයත් කොටසේ ආරම්භක සීමාව වේ. මේ අන්දමට මේස රාශියට සුර්යයාගේ සම්ප්‍රාප්තිය හික්කුන් විසින් මහත් ගෞරවයෙන් යුතුව අභිෂෙකේදී සෑම රජු අතර ජ්‍යෙෂ්ඨයා පිළිබඳව පිළිගැනීමක් ඇති සිංහල ජනයාද මෙම අවස්ථාව ගෞරවයෙන් හා ලක්ෂ්‍යයෙන් ලෙස සැලකීමට පුරුදු වී තිබේ. විශේෂයෙන් සිංහල බෞද්ධයන් විසින් මෙම අවස්ථාව සමරනු ලබන්නේ මවුන්ට විශේෂ වූ චාරිත්‍ර අනුකූලයකිනි.

සිංහල අලුත් අවුරුදු සැමරීම සඳහා හැකත්කරුවන් විසින් මුඛ සැසිවීම සොයා බලා ඒ ඒ කටයුතු සඳහා මුඛ මුහුර්තීන් නියම කරනු ලබයි. මෙහිදී කිසිදු කාර්යයක් ආරම්භ කිරීමට මුදල් නොවන කාලය හෙවත් හැකත් ගෙදී නැති කාලය නොනතනය වනගෙන් හඳුන්වා දෙනු ලබයි. මෙම කාලය තුළ අකාර හැනීම, ස්නානය කිරීම, වැඩපල කිරීම, ගනුදෙනු කිරීම ආදී සියලු කටයුතු නවතා දමන අතර පුණ්‍ය කටයුතුවල යෙදීම යුතු බව සඳහන් කොට එම කාලය පුණ්‍ය කාලය වශයෙන් සලකයි.

සිංහල බෞද්ධයාට මෙය වැදගත් කාලයකි. ස්වසීම විභාගස්ථානයට ගොස් තෙරුවන් වන්දනා කිරීම වැදගත් කාර්යයකි. බොහෝ අය මෙම අවස්ථාවට විභාගස්ථානය කරා පැමිණ මල් පහන් පූජා කොට එළඹෙන වර්ෂය සර්වසාර්ථකයක් ලෙස කිරීමට හැකි වේවාට ප්‍රාර්ථනා කරති. එතෙක් එය ලොකීය සැප අරමුණු කරගනිමින් කරන ප්‍රාර්ථනාවකි.

"ශමයු බිඳවීමකින් පවත් කළත් නවත නවත එය නොකළ යුතුය. පවට ආභා නොකළ යුතුය. පවී කිරීම නිසැකවම දුකට ගොනු වේ."

# දළදා වර්ෂා



එසේ වුවද නිසම බෞද්ධයකුගේ අරමුණ විය යුත්තේ ලෝකීය සැලැස්මට වඩා නිර්වාණයයි. ඒ නිසා පුණ්‍ය කාලය තුළද අරමුණ විය යුත්තේ සංසාර ගමනේ නිමාවයි. එබැවින් පුණ්‍ය කාලයෙන් අරඹන නව වසර තුළ බෞද්ධ පිළිවෙත්වලට වැඩි වැඩියෙන් නිරතවී ආරම්භ කිරීම වැදගත්ය. ඒ නමුත් නම් සංසාර ගමන නිම කිරීමේ අරමුණින් කටයුතු කිරීමට අදිටන් කරගත යුතුය.

නමුත් අවුරුදු සමයට බොහෝ දෙනා පසින් මෙම පුණ්‍ය කාලය තුළ පවා බෞද්ධකමට තුඩුසුදුසු කාරණා බොහොමයක් සිදුවේ. මත්වතුර භාවිතය, සුදු ක්‍රීඩාවල යෙදීම, මස් භෞමි අනුභවය හා සතුන් මැරීම වැනි කොපයන් පවතී සිදුකරයි. ඇතැම් අවුරුදු උත්සවවලදී ලෝකුම් බොරුව, කීමේ තරංග පවා සංවිධානය කර දු දරුවන් ලවා මුසාවාද ක්‍රීඩාවකි. මෙම ගත්තවයන් බෞද්ධයාගේ අවධානයට ලක්විය යුතු කාරණාය.

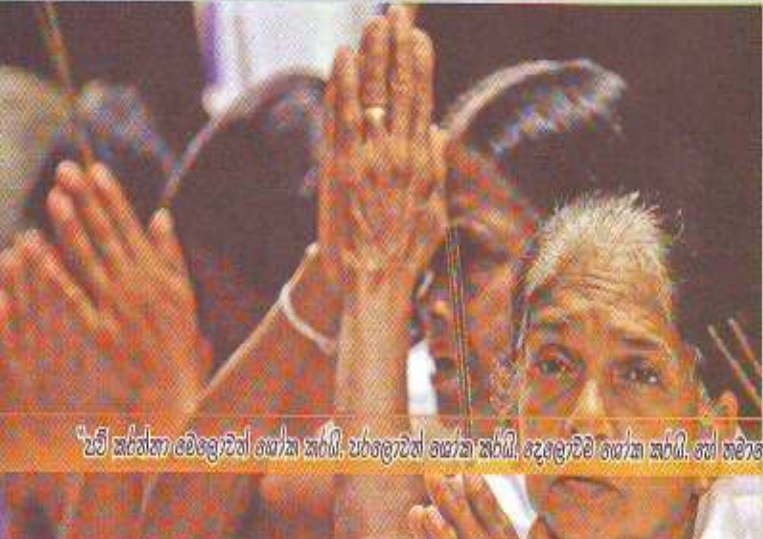
පුණ්‍ය කාලය අවසන් වන්නේ සිට බැඳ ගිනි මොලවා අතාර පිය අනුභවය හා ගනුදෙනු කර වැඩ ඇල්ලීමේ වාරිතුවෙකි. නැසුණු පිළියෙළ කරන හා අනුභව කළ යුතු ආහාරයද නැසුණුකරුවන් දක්වා ඇත. එහෙත් ඒ ආහාරය පිණිස මත් භෞමි මිශ්‍ර ආහාරයක් ඇතුළත් නොවේ. කොබ්‍රා සම්පන්න කිරීමෙන් පිළියෙළ කර අනුභව කිරීමට වඩා උචිතය.

පුණ්‍ය සංක්‍රාන්තිය ලොව සියලු සතුන්ට පොදු වූවකි. එහෙත් මෙදින මිනිසුන්ගේ විශේෂ අතාරයක් වශයෙන් මස් භෞමි යොදා ගැනීම නිසා අනෙකුත් දිනවලට වඩා වැඩි සතුන් ප්‍රමාණයකගේ ජීවිත අහිමි වීමක් සිදුවේ. අවුරුදු සමය වෙනුවෙන් අප රටේ කුකුළුන්, එළුවන්, හරකුන්, උරුන් කොකරම් ප්‍රමාණයක් මරණයට ලක්වන්නේද යන්න බෞද්ධයන්



වගයෙන් මගින් සිතා බැලිය යුතු කාරණාය.

එසේම අවුරුදු සමය තුළ මත්වතුරටද ලැබෙන්නේ විශේෂ ස්ථානයකි. නම් ශරීරයේ ස්නායු අවසර කර ගනිමින් අවි සිතියෙන් යුතුව වර්ෂයක් ආරම්භ කරයි නම් ඔවුන් අරඹන වසර සතුටුදායක එකක් වන්නේ සෙසෙද? සිහි විකල්ප පුණ්‍ය කාලය පවා ගතකරන අය එම කාලය පවා භාවනාගේ අරමුණකින් තොරවය. බොහෝ දරුවන් මත්ද්‍රව්‍ය හෝ මත්වතුර භාවිතයට හුරු වන්නේ අවුරුදු සමය තුළදීය. මේ නිසා සුරාවට පුරුදු වන පවුල්වල සමාජයීය ගත්තවය මෙන්නම



භාවිත ගත්තවයද පිරිහීම මෙලොව තුළදීම අත් විඳින්නට වන විපාකයක් බවට පත්වේ.

එසේම අවුරුදු සමය තුළ සුදු ක්‍රීඩාවටද ඇතැම් අය ප්‍රධාන ස්ථානයක් ලබාදී ඇත. තමන් උපයන මුදල් නිරපරාදේ වැය කිරීමට භාවිතයක් මේ මගින් ඇති වන අතර ණය තුරුල්ලට පවා ලක්වීමට සිදුවන බැවින් එය තමාගේ පමණක් නොව පවුලේ සාමාජිකයන්ගේද අපේක්ෂා බිඳ වැටීමට හේතු වනු ඇත. බුදුන් වහන්සේ පරාභව සුත්‍රයේදීද මිනිසාගේ පිරිහීමට හේතුවක් ලෙස සුදු ක්‍රීඩාව දක්වා ඇත.

සිංහල අවුරුදු වාරිතුවල පුණ්‍ය කාලයට පෙර අවස්ථාවද ඉතා වැදගත්ය. පුණ්‍ය කාලය බෙදෙන දිනයට පෙර දිනය පරණ අවුරුදු වගයෙන් සැලකේ. මෙදින සිදුවන කාරණාද ඉතා වැදගත්ය. විශේෂයෙන් වැඩිහිටියන් ගරු කරන දිනයක් වශයෙන් මෙම දිනය සැලකේ. ඒ අනුව සිංහල බෞද්ධයන් වීසින් අනුගමනය කරන ඇතැම් වාරිතු ඉතා වැදගත්ය. දුර බැහැර සිටින දු දරුවන් සිය දෙමව්පියන් වෙත නැගී බොරුද යනෙක පැමිණ බුලත් හුරුළු දී දෙපා තමදින දිනයක් වශයෙන් එදින සැලකේ. තෙරුවන්ගේ පරණ යාමට අමතරව දෙමව්පියන්ගේ සාධිවිවාදය විශේෂයෙන් ලබා ගන්නා දිනයක් වශයෙන් පරණ අවුරුදු දිනය සැලකේ. මෙයට අමතරව වෙනත් වැඩිහිටියන්, ගුරුවරුන් බැහැර කළ බුලත් හුරුළු දී පවුලට ගරු කිරීමද පරණ අවුරුදු දිනයේදී සිදුකෙරේ. බුදුන් වහන්සේ භිංගල සුත්‍රයේදී දේහයා කර ඇති පරිදි මර්ධනයක් නමැදීම, පිරිස යුක්තන් පිරිම වැනි භිංගල කාරණා මෙම අවස්ථාවේදී සිදුවේ. එබැවින් සිංහල අවුරුදු සමය සිංහල බෞද්ධ වාරිතුවලට බැඳී පවතින විශේෂ කාලයක් වශයෙන් සැලකිය හැකිය.

මේ අන්දමට සිංහල අසුන් අවුරුදු වාරිතු අඩු කිරීමේදී බෞද්ධයකු වශයෙන් සිතා බලා කටයුතු කරන්නේ නම් එළඹෙන වර්ෂය වඩාත් වාසනාවන්ත හා ජීලදායී වර්ෂයක් වනු නිසැකය. පුණ්‍ය කාලය තුළ දහ, සීල, භාවනාදී කටයුතුවල නිරත වීමත් ඒ මගින් නව වසරට නව එළඹුණු ලබාගෙන ආගමානුකූලව ජීවිතයට හුරු වීමත් බෞද්ධයකු වන සිංහලයෙකුට ලැබෙන මහඟු අවස්ථාවකි. එසේ වන විට සිංහල අවුරුදුද සිංහල බෞද්ධ අවුරුදුදක් වශයෙන් පත්වනු ඇත.

**මණ්ඩාර අසීරියගල**

"ඒවී කර්තෘ මෙලොවත් හොඳ කරයි, වරලොවත් හොඳ කරයි, ඉදුලොවම හොඳ කරයි, හෝ තමාගේ කිලිටි කරමය දැක හොඳ කරයි. වෙහෙයින් ආලෝචි"



**සිං** හල බෞද්ධ සමාජය තුළ වැඩිහිටියන්ට හරු කිරීම, වැදීම අද්ද ඉතා උතුම් ක්‍රියාවක් වේ. සලකනු ලැබේ. වැඩිහිටියන්ට වඳින ඇතැම් අවස්ථාවල පුතේ දුවේ නුඹට හතර මහා නිධානයේ පහළ වේවායි ඇතැම් විට අඹිර්වාද කරනු බව අප ඇතිවට සැක නැත.

කුමක්ද මේ මුදුන් වදළ සතර මහා නිධානය යැයි මඳක් විමසා බලමු. පුද්ගල ජීවිතයට ඉතා වටිනා ළඟා කර ගත යුතුම නිධාන හතරක් මෙයින් විභූත කෙරේ. එනම්

- 1) ස්ථාවර නිධානය
- 2) ජංගම නිධානය
- 3) අංගසම් නිධානය
- 4) අනුගාමික නිධානය

● **ස්ථාවර නිධානය**

නියවල දේපළක හිමිකම් හෙවත් කැනකින් කැනකට ගෙන යා නොහැකි ස්ථිරව තිබෙන දේපළක හිමිකම් මෙයින් අදහස් කෙරේ. මෙලොවට බිහි වූ පුද්ගලයෙකුට කමා උසන් භූමියේ නිකානුකූල හිමිකමක් තිබීම ජීවිතය පවත්වාගෙන යාමට විශාල ශක්තියකි. කමාටම් කියා ඉඩමක් නිවසක් තිබීම කොතරම් සැනසිලිදායක තත්ත්වයක්ද? හිසට වහලක් හිතට නිවහනක් නොවන්නේ ද? බේර්ග වගා කටයුතු සිදු කර ගැනීමට භූමියක් තිබීම තිබෙන්නේ නම් කොතරම් අපේද? හොඳ ඉඩම් මට ඉඩම් විශාල අක්කර ගණනක් සහ මහා මන්දිර ගණනාවක් හිමිකම් තිබෙනවා නම් ස්ථාවර නිධානයට මහා පරිමාණ වශයෙන් හිමිකම් කියන්නකි. කෙසේ වෙතත් පදිංචිව සිටීමට නිවහනක් වත් තිබීම ස්ථාවර නිධානය ළඟා කර ගැනීමත් වශයෙන් දැක්විය හැකිය.

● **ජංගම නිධානය**

කැනකින් කැනකට ගෙන යා හැකි වස්තු සම්භාරයක හිමිකම් මෙයින් අදහස් කෙරේ. පුද්ගල ජීවිතයකට ඉතාම අවශ්‍ය නිධානයක් වශයෙන් ද මෙය හැදින්විය හැකිය. මිල මුදල් රන් රිදී මුතු මැකිස් වගේම කමන් සතු කරගන්නා යාන වාහන වීදුලි උපකරණ වෙතත් ශාලා උපකරණ ආදී සියලුම වංචල දේපළෙහි මේ ගණයේ ලා ඇලකිය හැකිය. ජංගම නිධානයන්හි හිමිකම් නැතිව අපට ජීවිතය පවත්වාගෙන යාමට නොහැකිය. එය නිසා මෙය හතර මහා නිධාන අතර හිමිකර ගත යුතුම නිධානයකි.

● **අංගසම් නිධානය**

පුද්ගලයෙකු සහස්සෙන් අධ්‍යාපනයෙන් හෝ සමාජයෙන් ලබාගන්නා දැනේ හැකියාව අංගසම් නිධානය තුළින් අර්ථවත් කෙරේ. කමාගේ කාර්ය ශක්තිය තුළින් යම් නිර්මාණයක් කිරීමේ හැකියාව යම් වෘත්තියක් කිරීමේ හැකියාවක් මගින් ආර්ථික සම්පත් ළඟා කර ගන්නා පුද්ගලයින් පුලභව දැකිය හැකිය.



**මොකක්ද මේ  
සතර මහා  
නිධානය  
කියන්නේ**

වටු කර්මාන්තයේ යෙදෙන කාර්මිකයින් එම කර්මාන්තයේ නියැලෙන්නේ දැනේ හැකියාවෙනි. විවිධ යන්ත්‍ර උපකරණ ක්‍රියා කරවන පුද්ගලයන් සම කාර්යයන් කරන්නේ දැනේ හැකියාවෙනි. දැනේ හැකියාවන් තිබෙන කවර පුද්ගලයෙකුට හෝ රැකියාවක් සොයා ගැනීමේ අපේක්ෂා නැත. විරැකියාව ප්‍රධානතම හේතුව හැකියාවක් නොමැතිනම්ය. දැනේ හැකියාවක් හෙවත් වෘත්තීය පුහුණුවක් ලබා ගැනීම අංගසම් නිධානය හිමිකර ගැනීමකි. පෙර සඳහන් කළ ස්ථාවර නිධානයක්, ජංගම නිධානයක් පුතාම්, අංගසුර, හින්තට හසු වීම වැනි ස්වභාවික විපත් වලින් හෝ විනාශ වී යා හැකිය. නමුත් මෙම නිධානය පුද්ගලයා මියයන තුරුම රැඳී පවතී. අංගසම් නිධානයක හිමිකම් හෙවත් දැනේ හැකියාවක් ඇත්නම් මුලින් සඳහන් කළ ස්ථාවර හා ජංගම යන නිධානයන් දෙකම හිමිකර ගැනීමේ හැකියාව පවතී.

● **අනුගාමික නිධානය**

අනුගාමික යනු පසු පස එක යන අර්ථයයි. පෙර කළ පින් ඇති බව මංගල කරුණක් බව මහා මංගල සුභයේ සඳහන්ය. එසේම පෙර කළ පින් ඇති බව සතර මහා නිධානයන්ගෙන් එකකි. අප විසින් සමාජය වෙනුවෙන් යහපත් වේදනාවෙන් කරනු ලබන ක්‍රියාවන් සහ දන් දීම, සිල් රැකීම භාවනා කිරීම ආදී දළ පින් කිරීමටත් සියල්ල අනුගාමික නිධානය යන්නට අයත් වේ. අපි පෙර ආත්මභාවවලදී අනුගාමික නිධානය අත්කරගෙන තිබුණේ නම් මෙලොව ජීවිතය පහසුවෙන් ගෙවා දැමීමට හැකිවනු ඇත. අභගිගතම් සිදු නොවනු ඇත. එම නිසා ඉදිරි භවයේ ද යහපත පහා අනුගාමික නිධානය ළඟා කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම අත්‍යන්ය.

මුලින් සඳහන් කළ ස්ථාවර නිධානය සහ ජංගම නිධානය යන නිධාන දෙකම ස්භාවික විපත්වලින් විනාශ වෙතවා වගේම මරණින් පසු පුද්ගලයා සතු දැනේ හැකියාව එනම් අංගසම් නිධානයද විනාශ වේ. නමුත් අවසානයට සඳහන් කළ අනුගාමික නිධානය හවයෙන් හවයට ගමන් කර සත්වයාව යහපත් සලඟා දෙන බව පෙන්වා දිය හැකිය.

**ලාල් විජේසිංහ - ගම්පොළ**



වෛද්‍ය දහම යනු කුමක්ද? කුමක්ද? යන්න පිළිබඳව බොද්ධයන් ගැන හඳුන්වා ගන්නා බොහෝ පිරිසක් කවරක් හරිහැටි අවබෝධ කරගෙන නැත. තවත් කතාහදවීමට කරුණක් වන්නේ මේ අතරින් බොහෝමියක් පිරිස් එය අසාමක් වේ. පිළිගැනීමය. එසේ මෙලොව වශයෙන් හොඳ හරලොව සඳහා වන මාර්ගයක් වේ සැලකීමද අනාගතයට කරුණකි.

නමුදු සැබැවින්ම බුදු දහම යන්න, ආගම හා දේශනය යන වචනාවලින් අන්වර්ථ ගතත් ලෝකයේ ඇති යථා සම්භාවය පිළිබඳව හෙළි කරන දහමක් වන බව ඒ පිළිබඳව පුරුල්ව විමසා බලන්නාවුන්ට පමණක් පැහැදිලිව පෙනේ යන්න වූ කරුණකි. මෙහිදී සැබෑ ලොකම සිදුවනුයේ, අප විසින් ජීවිතය පවත්වාගෙන යාමේ පටන් සිදුවන්නා වූ සැම ක්‍රියාවලියකම, සන්ධිස්ථානයන්හි අතා නිරවුල්ව හා සහය වශයෙන් නොවනේ නම්, ජීවිතය තුළ ඇති පරාර්ථය මෙම දහමින් පැහැදිලි කිරීමය. ජමෙන්ම, ප්‍රේමය තුළ ඇති යථා සම්භාවය හදුන්වීම අප අතරේ කටයුතු කළ යුතු යන්න පිළිබඳව මෙලොව පහළ වූ උන්මාර්ගයකි. ප්‍රේමයකර්මයක් මතුකොටගත් වන සිද්ධිවලට හොඳම සම්මාන කළුබුද්ධාගමක් වන්නේ පිරිසක් කවරක් වන සාදාකාරී නිසායට අයත් වීමට වන්නටද්වාරයක පුහුණු කළින් ලෝකයා කරනු ලැබුවේද එක්වය සතු මෙම විශ්වීය හෙළිදරව්වමය. පමණි. පමණිදරව්වක විසින් කවර වෘත්තයකට සම්බන්ධතා ඇතැයි හුදින්ම අවබෝධ කරගන්නේ මේ සහය වීමට හොඳ ලකින් මධ්‍යමත සන්ධික මෙලොව වන මහා කරුණාවෙන් සහය කෙළවර කරගැනීමෙන් යුක්ත උතුම් නිවන පරමතා ලෝකයා කරනු ලැබුවේ.

සියලු ලෝක සන්ධිකවට නිසසර විවිධ පරිසරයා කරන ලද වූ මෙම දහම සාදාකාරීකර ගැනීමක් වීමට

සත්ව බොද්ධ ජනතාව පිමාවූ නමුදු මෙම උතුම් දහමට අනුගත වන සියල්ලන්ටම මෙම දහම තුළින් සාරවත් ප්‍රතිඵල අත්වන්නා වූ බව නිසැකය. හමිබුදු දහමට අනුව බලන කල අප ලද මේ උතුම් මනුෂ්‍ය ජාතීන්ගේ භාවය අපට ලැබී ඇත්තේ උසස් ද සිට කැමෙන්, බිමෙන්, විනෝදවීමෙන් පමණක් මෙම උතුම් ජීවිතය කෙළවර කරනතු දැකීමට හොඳ අත් එහා සිට වටිනා කරුණක් උදෙසා බව අප අමතක කළ යුතු වෙතැයි. ඒ කුමක් නිසාද යත්, මෙලොව උච්ඡත ලබන සෑම සන්ධිකයෙකුම මෙම සසර කමකට ඇද බැඳ තබන්නා වූ මෙලොක් බැලීමෙන් මිදී ලැබිය හැකි අමා නිවන් ප්‍රථම සාක්ෂාත් කරගනු සදහාය. එවන් විමුක්ති පාර්ශ්ව යකට යා හැකි ලොව පහළ වන සන්ධිකව අසරින් ඒ උතුම් නිවන හෙළි කරගත හැකි සන්ධි කොට්ඨාස තුනක් පිළිබඳව නාට්‍යයකගේ ජනවත් දේශනා කොට ඇත. එනම් මනුස්ස, අදම් හා බුද්ධි වශයෙනි. මෙලෝක ධාතුට තුළ පහළ වන අනන්ත අප්‍රමාණ සන්ධි කොට්ඨාස අතරින් මිනිසුන් වශයෙන් උපපත්තිය ලැබීම

තුළ අප පරම භාගාවන්තයන් වන්නේ මේ උර්ලත අවස්ථාවෙන් හිමි ප්‍රයෝජනය ලැබුණෙහෙත් පමණි. එයට හේතුව නම්, බුද්ධෝත්පාද කාලයක ධර්මය ඇසිය හැකි පරිසරයක ඇත, කතා ඇදී අන්දිය විකල්පවයන් නැතිව අදාලී සිහිනුවණ මෙහෙයවා කටයුතු කළ හැකි අඩි ක්ෂණ සම්පත්තිය ඇතිව මෙලොව උසස් ලද්දන් වන හෙයින්ද හිමි මාර්ගය තුළ හමන් සිරිම මත නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමේ හැකියාව ඇත්තවුන්ද වන හෙයයි.

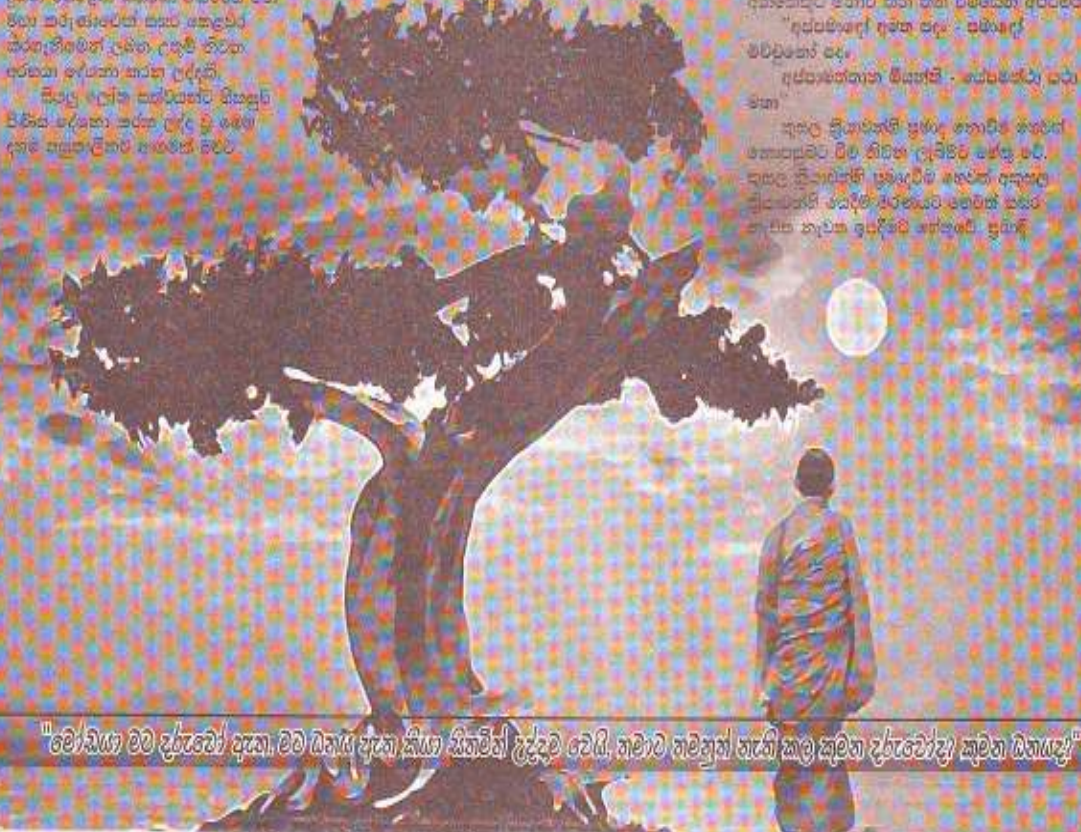
● කාලය සීමිත වන්නේ ඇයි?

මිහිත්, මමත් මේ ලොව තුළ සදාකාලිකව ජීවත් වන්නන් හොටන බැවිනි. වර්තමානයේ මිනිසාගේ ආශ්‍ර කාලය මිසු වශයෙන් අඩු වෙමින් පවතී. උදාහරණයක් වූ මෙහෙයාගේ පටන් රාජී නිත්දව යන මොහොත දක්වාම මිනිසාට තම ජීවිතය පවත්වාගෙන යාම උදෙසා මහත් අරගලයන් කිරීමට සිදුව ඇත්තේ නමුදු ඒ සෑම කටයුත්තක්ම අවසානයේ හේ කිබට, අපට අමානෙහෙත් සැතපිල්ලේ සිටීමට අවකාශයක් ලැබී තිබෙද්දී මොහොතක් සිතන්න. සැබැවින්ම පිළිතුර වන්නාට "නැත" යන්නයි. අලක කම්පැලියෙකුට ආරු අමතකයක් සෑදී පුද්ගලයකුට කුමක් හෝ කටයුත්තක් සිදු කිරීමට ඇත්තේය. එය මේ මොහොතකදී හොටෙකන් කර මෙහෙයාගැනීම, පහට, ඇතිද්ද හෝ ඉදිවීමේදී විය හැක. ඉකක් සිතා බලන්න, ඒ සෑම සියලු කටයුත්තක්ම ඇත්තේ අප කව කරත් මේ සසර තුළට ඇද බැඳ තැබීමේ හේතු රැස්කිරීමටය. නමුදු මේ සියලු කටයුතු හේතු කොටගෙන අප හටගත් මේ උතුම් නිවන සාක්ෂාත් කරගැනීමේ හැකියාව, අධිස්ථාන බිලිගෙනගත් අපටද කොටුකිසිය කරුණු වෙතේ. සහත් වූවන් එම ප්‍රමිතයේ පවත්නා ප්‍රතිඵලය අත් පිදීමට සිදු වන්නේ නම් අධිස්ථානට හොට කරී තැනි වශයෙන් අපටමය. "අපටමානේදී අමත සැම - සමානේදී මව්වපනේ වෙද.

අධිස්ථානගතා මියනැයි - අධිස්ථානීය පටා මනා

තුසල ක්‍රියාවන්හි ප්‍රභේද නොවීම නොවත් නොපවටව වීම නිවන ලැබීමට හේතු වේ. තුසල ක්‍රියාවන්හි ප්‍රභේදවීම නොවත් අසුභල ක්‍රියාවන්හි වෙදීම ජරණයට හෙවත් සසර නැති කරනු ලැබීමට හේතුවේ. ප්‍රභේද

# නිවනට දුර නැත



"මෝඩියා මව දැරුවෝදී ඇත. මව ධනාය ඇත. සියා සිතමින් දුදුවේ වෙයි. තමාට තමනුත් හැකි කල කුමන දැරුවෝදී කුමන ධනායදී"



නොවැටේ නොනැවෙත්. පුළුල් වූවේ මුදුන් වැනි.

බුදු දහම බිසා දෙපැවන් වෙටුනි දහමයි. නිවන කරා පිත්වන් වඩා යන මෙන් මාර්ගය කිසි දෙයකින් අපුරා නොගත යුතුය. මේ අන්ත භාවය තුළ නිවන් දකිය හැකි දැයි සිත තුළ පැකයොනා ඇති කර නොගත යුතුය. පිත්තිකාදු යන්, අව තරාගත බුදුපියාණන් වහන්සේ වසින් දැද අසට ඒ උතුම් දුම මත වර්තන කොට තබා ඇති බැවින්, දිග නිකායේ මහ පරිනිර්වාණ යුත්ත තුළ කරාගෙනත් වහන්සේ මැනවින් වදා ඇත්තේ, ආර්ය දර්ශනවිත මාර්ගය තුළ අපවිතා වූ (හැඩවෙන) බිත්තූන් ඇත්තම් මේ දෙපැවන් වහන්සේගේ හිඳ නොවන බවය. මේහිදි බිත්තූන් මෙය වදා ඇත්තේ බිත්තූ බිත්තූණි, උපාසක උපාසිකා යන පිරිවහන් බවය. අනෙක් කිතුරැටි වර්ග මාර්ගයේ ගමන් කරන පිත්තිකාදු මෙම ගාන්ධ වූ නිවන් මත සන්තෝස් කරගත හැකිය. යහපත් කුසල කර්මයක වර්තන වශයෙන් නිර්මල බුදු දහම පවතින මෙවන් අවධියක පිතිසන් බවත් ලැබී බුදුබිසියන් දේශනා කළ ධර්මය ඒ අයුරින්ම දන ගැනීමේ හැකියාව ඇති මෙවන් කාලයකදී ඒ සඳහා කුමනාකාරයකින් හෝ එය වළක්වනුයේ අප තුළ වන කෙලෙස් පේශු කොටගෙන බව වටහා ගැනීමට ක්‍රමාද වන්නා තුළින් නිවන ඇත්වන බව නිසැකය. ක්ලේශයන් බලවත්වන කල නිවන් මාර්ගය දුර්වල වේ. එසේ දුර්වල කරවන ක්ලේශ පවුලයන් තුළින් අප නැවත බාහිර දෙපැවන් සැප මත්වෙමි දිරිමට කටයුතු සලස්වන අතර, බුදුදහස් වදන මෙම ධර්මය අනුව ජීවිතය පුහුණු කිරීම දක්නට බව හතරයි. (මිනිස් සිතෙහි ඇති වන කෙලෙස් පිළිබඳ කැනැදිම් විග්‍රහයන් වෙරැකාණන් වන්දනාදී පානිමිණේ කෙසලස් 150 ක්ම නොගෙහි දක්වා ඇත.)

සත්‍ය සත්‍යයන් පළමු වැනික වනුයේ දුක් සත්‍යයයි.

1. දුක් සත්‍යය

උපන් ද, සිටි අප වෙවන මනුෂ්‍ය ජීවිතය තුළ අප අත්විදින්නා වූ දුක නම් සත්‍යය වේ. අපගේ ජීවිතය ඇසුරු වූ මෙම ජීවිතයේ දින වෙනස් වන අකාරයක් ජීවිතයාවන් පිරිසිදු නොකරවන විට අපිරිසිදු බවට පත්වන ආකාරයක් ලෙස මෙවන්වන් නොදැරූ වූ පසු දරුවන් පත්වන අනුරූප අපට ඇති සරලම සිදුසුන් වශයෙන් ගතහැකි වුවද ඇත්වන මේ සිදුසුන්ගේ අප ඒ පිළිබඳ නොසිතීමය. දුක් බව නොදැනීම හා දුක් සත්‍යයේ ස්වභාවය නේරැම් නොහැකිමය. නොවන්නේ නම් ධර්මයට අනුව මොනිකේ මනසිකාරයෙන් නොදැනීමය.

මනුෂ්‍ය භවයන් ලද මෙවන් මේ දුක මෙසේ පෙනුණද, යම් කෙනෙක් සත්‍ය අපරයක, ප්‍රේම දෙපැවන්ගේ හෝ බිරිසන් දෙපැවන් වැනි භූමියක අක්‍රමාද වර්තනයක් මත ප්‍රතිභවය ලැබුවේ නම් ප්‍රතිඵලය මෙවන් විය. අනුරූපයක වන බව පිත්වන් බඩ වර්තනයක්



පුතු අතරම මේ කරම් සත්වයන්ට දුක ඇති කරවන්නේ පිත්දැ යන කරණය මෙවන් යුක්තේ දබැවින්ය. කරාගත සම්බුදු පියා වඳුළු දේවන ආර්ය සත්‍යය නම් එයයි. දුකට හේතුව නොගෙනත් සමුදය සත්‍යයයි.

2. සමුදය සත්‍යය

දුක සටහන්නා මිනැම හේතුවකට මූලය බාහිර බලවේගයක් මත ඇති වන්නේ නොවේ. එහි මූලික ක්‍රියාකාරීත්වය ඇත්තේ අපගේ සිත තුළය. "මගේ" ගැටි අප නිතර කියන මේ ජීවිතය සිත තුළ ඇති කරවන මෙහි මූලයට අපි තණ්හාව යයි සිතමු. දුක හටගන්නා මූලික හේතුව නම් අප තුළ ඇති මේ තණ්හාව බව ක්‍රමානුකූලව අප අවබෝධ කරගත යුතුය. එය මේ ආත්මය තුළ එකවරම කළ හැක්කේ නොවන නමුදු අවබෝධය මත පෝ දකිනහටය තුළ සිදුකරන ලද පාරම් ධර්මයන් මත නොගත හැක්කක්ද නොවන්නේය. එබැවින් මෙම එය, දේවිය, මේඛා නම් වන

ක්ලේශ ධර්මයන් ප්‍රකාශ කිරීමට අප ක්‍රම ක්‍රමයෙන් පුහුණු විය යුතුය. එයින් මිබට අත්කර ගත හැකි වන්නේ 3 වන ආර්ය සත්‍ය වශයෙන් දේශනා කරන ලද දුක නැති කිරීම නම් වන කිරීමයි සත්‍යයයි.

3. නිවෝධ සත්‍යය

අවමන් වර්තනයට පැය තුළ කින්දම ගත කරන වේලාව හැරුණු විට අපට කාලය තුළ නොහොඟින් මොනෙහිට සිත තුළ ඇති වන නොගෙත් සිතුවිලි මත්වේ ක්‍රියාකාරී වන අප තුළ ඇති වන්නේ දුක් හටගැනීමේ බව මම මොනෙහිත් සිතුවාද? අවමන් අවමන් ජීවිත වේගයන්ගෙන් අපගේ සිත තුළට හැමුම් වේදනාවන් එක්වනවා මෙය එහි අවබෝධයක් නම් ඇත්තේ නැත. එබැවින් අප මේ සියලු දුක් වේදනාවන් සහමුදිනම් දුරුකර දීමට දුක නැති කිරීම නම් වන උතුම් ආර්ය සත්‍යය පිළිබඳ වර්තනයක් යුතුම වේ. මෙය සිදුකර ගැනීමට පිත්වන් මිබට අති ජීවිතයක් හා අවබෝධයක් ඇතිවී කිසිය යුතුමය. මග තුළ ඇති ජීවිතය තුළින් මිබට මේ සසර දුකින් එතෙක් විය හැකි හෙවත් මාර්ගය පිළිබඳව සම්බුදු පියාණන් වසින් මනාව හෙතරවා දී ඇත. ඒ මාර්ග සත්‍ය වශයෙනි.

4. මාර්ග සත්‍යය

ඒ උතුම් මාර්ගය වශයෙන් ක්ලේශවරු බුදු පියා දේශනා කොට ඇත්තේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව තුළින් අර්යය දර්ශනවිත මාර්ගය වැඩෙන කලක කටයුතු කරන ආකාරයයි. ඒ තුළින් සසර දුකින් මිදී ලැබෙන උතුම් ජීවිතයක් සුඛය වන පරම් නිවන සත්‍යයක් කරගත හැකි ආකාරය දේශනා කළ තරාගතයන් වහන්සේ ඒ සඳහා වන මාර්ග අප අව පිළිබඳව වන, සාර්යය අස්ථානික මාර්ගය මෙසේ වදන ලෙසය. එනම්,

- 1. සම්මා දිරිමි, 2. සම්මා සංකප්ප, 3. සම්මා වාචා, 4. සම්මා කම්මන්තා, 5. සම්මා ආජීව, 6. සම්මා වාගම, 7. සම්මා සත්ථ, 8. සම්මා සම්භවි වශයෙනි. මෙම මාර්ග අව තුළින් සම්බුදු පියාණන් අපට නොන්නා දී ඇත්තේ සීල, පමාධි, ප්‍රඥ, යන මු තුළින් පුහුණු කිරීම තුළ මෙහි උපරිම ඵලය ලබා කර ගත හැකි බවයි. එමෙන්ම කරාගතයන් වහන්සේ විසින් කනුළුත් පස් වසරක් පුරා දේශනා කොට වදන සම්භව ධර්මයම මෙම ආර්යය ප්‍රතිපදාව ඉලක්ක කරගනිමින් දේශනා කොට ඇති අතර, සාරාසංඛේයය කල්ප ලක්ෂයක් පුරා පාරමි දම් පුරමින් අවබෝධ කොටගත් මේ උතුම් මත අවබෝධය ඇතිකම් මොදටයින්ට පමණක් නොව අබෝදට ජනනාවටද පුරුදු පුහුණු කරගත හැකි උතුම් මගක් බව සඳහන් කළ යුතුය.

ලක්ෂණ ප්‍රියදර්ශනී සිඛ්ඨාර







# භාවනා පන්තියේ ගැලවිල්ලක් හඳුනා ගැනීමට නම්...!

**න**වතාව සරල දෙයක් නැවතත්  
සිතීම නොහැක. හෝට් සෙට්ට්  
එතෙර වීදිම අන්වැල සොයන්නක්  
සරල නැවතට සලකන්නේ නම් එය බිරිසට  
වැඩෙන, අද වැඩි දෙනා මේ සේවා වැඩෙන  
නොවන්නටදීමට වේ. භාවනා පන්ති,  
සේවාවන් එලෙසට පැමිණි සහතික පසු අදා  
සම්බන්ධ නොව තමන් සේවාවන්, සාදාදා  
ලෙස පොදු සම්පත් කළ නොබියව පවසන්නට  
කරමි හොඳක තත්වයකට වැටී සිටී.  
භාවනා කිරීම පුද්ගල සහයකට,  
ආධ්‍යාත්මික ගුණ ව්‍යාධිට හා සමර සෙවීමට  
ගැනීමට මහත් වේ. නමුත් එය නිවැරදිව සිදු  
කිරීම භාවනා කරන කාලයේ පුද්ගල සහයකට  
වේ.

"කුසලාංගිමයෙන් වික්ත. භාවෙතිති  
භාවනා" යනුවෙන් භාවනාව සඳහා  
පුද්ගලයන් විකල්පයේ අර්ථකථනයක් ප්‍රකාශ  
කොට ඇත. "භාවෙතිති භාවනා" යනුවෙන්ද  
මෙය ඇතැම් කුසලාංග වස්තුව වේ. එනම්  
වඩන බැවින්, දියුණු කරන බැවින්, වර්ධනය  
කරන බැවින් යන අරුත් දේ. මෙයම සරල  
සම්ප්‍රදායික කුසලාංගයක් වන බැවින්,  
භාවනාව නැවතත් පුද්ගලයන් විකල්පයේ  
දේශනා කරන ලදක.

භාවනාව පිළිබඳ ඉතිහාසය පුද්ගලයන්ගේ  
කාලයෙන් එතෙර දිව යන්නකි. ජාතික කතා  
පොත මෙයට හොඳ උදාහරණයකි. ජාතික  
පොත, ධර්මපදය, ධර්මපද අවධානනාව  
ආදියේ බොධිසත්වයන් විකල්පයේ පසේ පුද්ගල  
අනුමාන ප්‍රාචීන ප්‍රාචීනවේ, කාසලවරු  
පිළිබඳව ඒ අය භාවනාවෙන් යන කළ  
ආකාරය පිළිබඳව තොරතුරු උකහා ගත  
හැකිවේ.

බොහෝ සිසයයන් සකස් කළ බව පුද්ගල  
දේශනාවේම ඇතැම් කුසලාංග වස්තුව වේ.  
පුද්ගලයන් බොහෝගේ විකල්පය සහයක  
කොට යන සමයේ උන්වහන්සේ කාසල  
ගුරුවරුන් දේශනෙන් සමයේ භාවනාව  
පුද්ගල කළක. ඒ ආලාපනාලාව, උද්දකරාමිපුස්ක  
යන ගුරුන්ය. මේ කාසලයන් දේශනාව ඉතා  
උසස් ලෙස ධාතු සමාපත්ති ලැබූ අයය.  
එසේම ගුද්ධොදන රජතුමාගේ ගුරුවරු  
පුද්ගල දේව කාසලයාද, අරුචාරවර්ධන  
සමයේ ලැබූ අරුච ලොව උසස් කාසල  
වර්ධන ලද සිත් ඇති කෙනෙක් බව සඳහන්  
වේ. ඒ අනුව භාවනාව ඉතා දීර්ඝ ඉතිහාසයක්  
හා සම්බන්ධ වන බව පැහැදිලිය. නමුත්  
පුද්ගල කාසලයේ භාවනාවන්, බාහිර කාසල  
භාවනාවන් අතර යම් වෙනසක් පවතී.  
උදාහරණයක් නැවතට අදත් සමහර අය යෝගී  
භාවනා ක්‍රම අනුමාන කිරීමට ඉතා පුකට  
කාරණාවකි. එම යෝගී භාවනා ක්‍රම කිහිපයේ  
වැඩ සිටි කාසලවරු අනුමාන කිරීමට ඒවා  
නැවතට පැලකේ.

නමුත් භාවනා ක්‍රමයක්  
නැවතට බොද්ධ භාවනා  
ක්‍රමයක්, යෝගී භාවනා  
ක්‍රමයක් හෝ කල  
පුද්ගලයන් අතරත්,  
අරමුණු  
විෂයයන්ගේ  
භාවනා

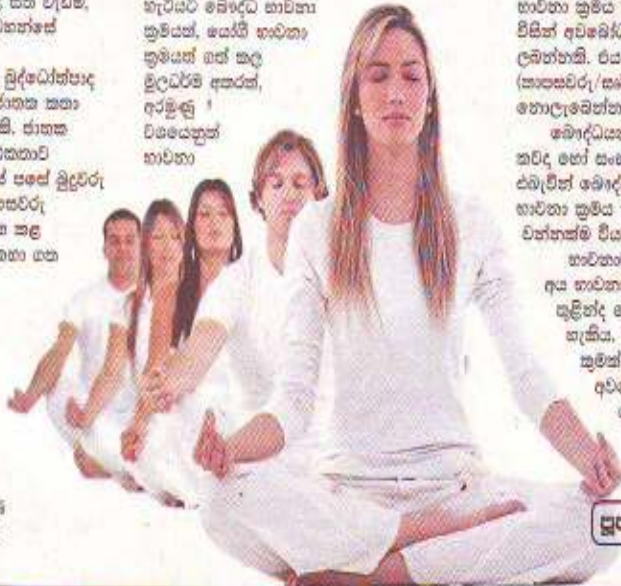
ක්‍රමය විශයයන් වෙනසක් පවතී. නමුත්  
මේ භාවනා ක්‍රම දෙකේ සමානකමද නැතිව  
නොවේ.  
පුද්ගලයන් විකල්පයේ සමට භාවනා  
ක්‍රමය දේශනා කරන වීට කමිහෙන් හසලිහන්  
දක්වා සිටී. සාමිවරු පවා භාවනා කමිහෙන්  
හසලිහන් පිළිබඳව දකුම් සහිතව සිටී බව  
තොරතුරු කොට බැලීමේදී පෙනේ.  
උදාහරණ නැවතට ආකාසනසකිය, සහිත  
භාවනා, සාර ගුණිම විකල්ප භාවනා ආදී වීදිම  
භාවනා පුද්ගලයන් විකල්පයේ පමණක් නොව  
පෙර සිටි කාසලයන් පවා වර්ධනය කළ ඒවා  
බව පෙනේ.

නමුත් මේකැතින් එන පුද්ගලයන්  
විකල්පයේ පමණක් දේශනා කරන භාවනා  
අවට වෙනමම සාකච්ඡා කළ හැකිය. භාවනාව  
පුද්ගල විශයෙන් පුද්ගල දෙකකි. එනම්,

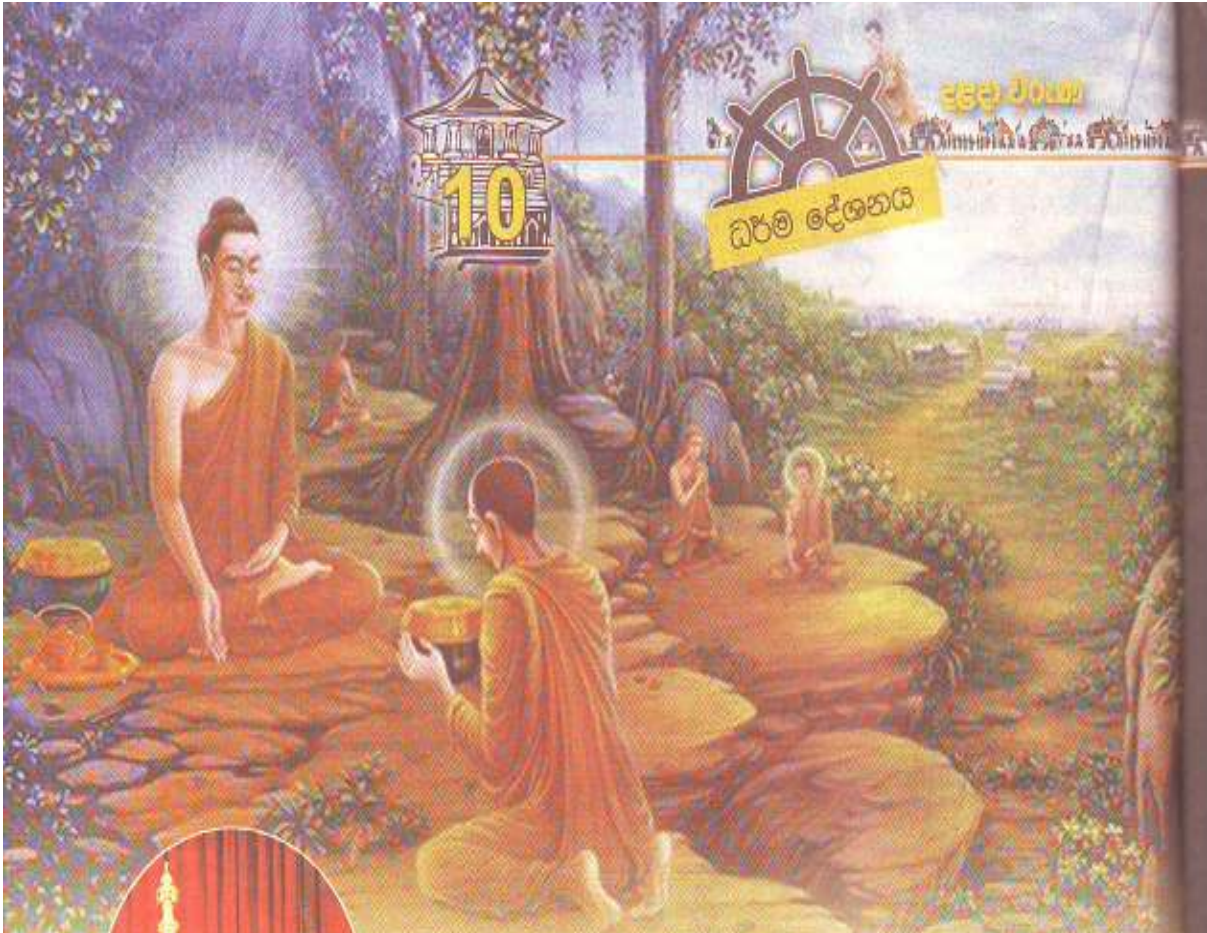
1. සමට භාවනාව,
  2. විද්වන භාවනාව.
- සමට භාවනා ක්‍රම පුද්ගල කාලයට පෙර  
පවත් පැවතියකි. එහි විශාල වෙනසක්  
පැවතිය යාමද කිරීම නොහැක. නමුත් විද්වන  
භාවනා ක්‍රමය පුද්ගලයන් විකල්පයේ  
විසින් අවබෝධයෙන්ම දේශනා කරනු  
ලබන්නකි. එය වෙනසකි කිසිම සාකච්ඡා  
(කාසලවරු/සාමිවරු/සමයේ) හෝ දක්නට  
නොලැබෙන්නකි.

මොද්දියන් නැවතට කාසලයන් අරමුණ  
කරිද හෝ සංසාරය ජීවිතයෙන් අන්තීමය,  
එබැවින් මොද්දිය සිත්වලින් මොරා ගන්නා  
භාවනා ක්‍රමය සඳර දැකින් මිදීමට හේතු  
වන්නක්ම විය යුතුය.

භාවනාව පිළිබඳ හැදෑරීමක් නොකළ  
අය භාවනාව වරදවා දේශනා කිරීම  
කුලිනද කෙනෙකුට අහිතයක් විය  
හැකිය. කමිහෙන් භාවනා පුද්ගල  
ක්‍රමයේ යන්න පිළිබඳවත් කෙනෙකුට  
අවබෝධයක් කිසිය යුතුය. එසේ  
නොවීමත් නානිදක කාරණයක්  
වීමට ඉඩ ඇත.

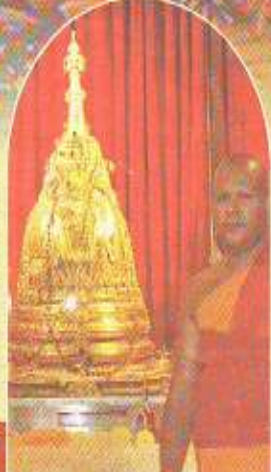


පුද්ගල අරමුණු පුද්ගල මේ



10

දළදා විහාරය  
ධර්ම දේශනා



දළදා විහාරය - සභ්‍යාලෝකාලී  
විහාරිකාවන්ගේ චිත්‍රපිටූ විහාරිකාවන්  
ආරාධනාවේ විශේෂත්වය  
නැරඹෙන අයුරු සහිත  
පූජක නිකායවලට ශ්‍රී ඩිල්ලිගම  
විමලවංශීන්ගේ ආගමන  
සම්මන්ත්‍රණයක් පැවැත්වේ.

## සතර සතිපට්ඨානග මනාව වඩන්නට නිවන ඇත ළඟය

“විකාරයො අයං භික්ඛවේ මියෙගා සත්තානං විපුද්ධියා සොධපරිදද්ධිනං සම්බ්ඝ්ඤාමාන පුබ්බද්‍රාමිතසායනං අත්ථවිතමාග සප්පාසක අධිගමාග නිබ්බානසක සච්චිතිරිගාග, ගද්දිං චිත්තාදො සභිපට්ඨානා, කතමෙ චිත්තාදො: ඉධි භික්ඛවේ භික්ඛු කාගෙ කාසානුපසඪි විහරති ආතාපි කම්මපානො සතිමා විනෙගස භ්‍රොමො අධිපත්තියොමනසකං.”

ඉදී විශයෙන් මුද්‍රණයෙන් වනන්දේ මහාසම්මට්ඨාග සුභ අද්වයෙන්දී “සතර සතිපට්ඨානග වර්ග විපුද්ධිග වෙන් සර්වද්ධිග පිණිස ද, සෙවනය හා විදුලිමි සමනය පිණිස ද, සංවිත මානසිග දුර් දොෂ්ගේ දුරුකරනු පිණිස ද, අර්ථ අභිධානික මාර්ගෙට පාමිස, සිවන අවබෝධ කරගැනීම පිණිස ද ඇති එකම මග” යන දේශනා කොට විදුලු කේත, “ඊ සතර සතිපට්ඨානග සති, සෙලෙස් සචන විරිගග ඇතිව, මහා සම්මුච්චිත් සුභව, කොසිල්ලි පිණිස, සාමන ජිවනාවග සැවන සැවන දුකිමිත් පසැදිත්සන්ධි සති වු ඉගැන්වීමට ධර්ම කෙරෙහි ඇතිමත් ගැටිමත් කොමිසිව කාතානුපසඪිව පිරිමි ද, අධිසකදී විශයෙන් සැවන සැවන සිඳුමිත් විසීම තුළින් ඉගැන්වීමට ධර්මිකාවන්ගේ ඇතිම ගැටිම දුරුකරීම පිණිස වේදනානුපසඪිව පිරිමි ද, අධිසකදී විශයෙන් සැවන සැවන සිඳුමිත්, ඉගැන්වීමට ධර්මිකාවන්ගේ ඇතිම ගැටිම දුරුකරීම පිණිස විත්තානුපසඪිව පිරිමි ද, සෙලෙස් සචන විරිගග ඇතිව මහා සම්මුච්චිත් කොසිල්ලි පිණිස කම්මපා ධර්මිකත් සැවන සැවන දුකිමිත් පසැදිත්සන්ධි ඉගැන්වීමට ධර්මිකත්ගේ ඇතිම ගැටිම දුරුකරීම පිණිස ධර්මිකාවන්ගේ පිරිමි ද වේ.”

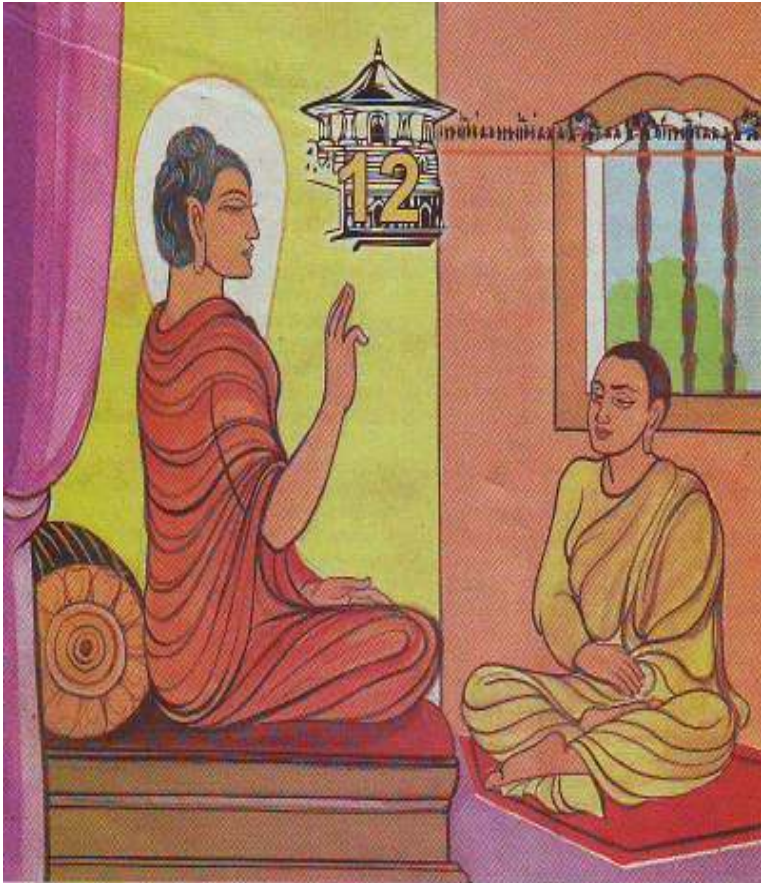
පින්වත්නි,  
භාගින් මාසය විශයෙන් සැලකෙන බිත් මාසයෙහි මොදොන බිත් පුරපසලොස්වක පොහොල් දිනය ලක්වැසි මොදොනුපවත් හට මුද්‍රණයෙන් වනන්දේගේ මහාසුභ් කඳ මතසට නංවන ඉතා සුචිතෙහි පුත් පොහොල් දිනයෙහි, මහා කාරුණික මුද්‍රණයෙන්

වනන්දේ මුද්‍රණවශයෙන් පවතින වර්ගෙදී නාගදිවයෙහි මහාසුභ් හා මුලෝද්‍රව නාරපුත් මොදොනා මිණිපළකත් මුලකොට සෙන මුද්‍රණයෙන් රළුම් සිටිනු දිරාසිත් දැක, මවුන් සමිම් කට්ටා සෙන සලසා මොදොනු වත් ලක්දිවට මොදොනු වර්ග වැඩිමි කොට විදුලේ බිත් පුරපසලොස්වක පොහොල් දිනයකයි. එහිදී ඉහලත් මැඩිසිට සවසන් රැස්කදිත් සිරිලක

ආලෝකමත් කොට, මැදල ධර්ම දේශනාව පුටි කිය සකට පිණිසට පත්වු නාගයෝ මුද්‍රණ කත්විගෙන් මුද්‍රණයෙන් වනන්දේට මැද කම්මකාර කළාහුය. එහේ සතුටට පත් වු හා රජුන් මොදොනා සටිකට නිමිත්ත වු මොදොනු මිණිපළක මුද්‍රණයෙන් වනන්දේට පුජා කළහ. එවිට කිලෝගුරු අමාත්‍යයන්ගේ වනන්දේ එම උතුම් මිණිපළකත් මැඩිසිට කාමොදොන.

“සියල්ලෝ දුටුවීමට ගැනි ගනිත්, සියල්ලෝ මරණයට බිය වෙත්. ඒ නිසා තමා උපමා කොට සිතා පුතාත් ආනාතයිය යුතුය. ආනාතයිය යුතුය.”





## පිරිණිවන් පෑමට පෙර යශෝධරා තෙරණියෝ බුදුන් හමුවේ කළ අවසන් පාපොච්චාරණයයි මේ...!

යශෝධරා මැවිය හැක නොදන්නා බොද්ධයෙක් සිටිය නොහැක. ආය අප සමඟ සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ සිහිව සිටි කාලයේ ඔහුගේ සිසුවා, බුදුරජාණන් වහන්සේගේ එකම හුඟු රාහුල කුමාරයාගේ මැණියෝය. ආයගේ පියාණන් වූයේ සුඤ්චේද රජතුමාය. මව වූයේ අමීතා සිසුවිය. පොළොන්නරු දේවදත්තය. බුදුන් උපන් මොහොතේම උපත ලද යශෝධරා මුලින් හැඳින්වූයේ බිම්බා දේවිය නමිනි, ඒ ආය බිම්බ රූපයක් මෙන් අතිශය රූපසම්පන්න වූ නිසාය. පසුව ආය යශෝධරා නමින් හැඳින්වීය. ඒ ආය සං අනුලක්ෂයක් කාන්තාවන්ගේ අගරැජිණිය දරා නිසාය. යශෝධරා යනු යන පිරිවර දානවතී යන අදහසයි. රහත් වූ පසු ආය හදුන්වන්නා තෙරණිය විය. යශෝධරා දහයක විදේශී සිදුහත් කුමරුගේ බිසව වූ



අතර 29 විදේශී ආය රාහුල කුමරා බිහි කළාය. එදිනම සිදුහත් කුමරුන් බුදු බව යහා අභිනිමිකුමණිය කළ බැවින් ආයද සපසව යාමට උත්සාහ ගත්තාය. එහෙත් සුදුබෝදන රජතුමා එම අදහසට එරෙහිව කරුණු දක්වා ආයට බිහිවෙය හැර යා නොහැකි වන මෙන් මුරකාවල්ද ද ආයට මහත් පෙන්නෙසින් රැකබලා ගත්තේය. සිදුහත් කුමරු මිය මග යා නොහැකි බව දනගත් යශෝධරා සිදුහත් කුමරු හිස බු හැ බව අසා ආයද හිස බු ගැටියා. කසා වකු අදින බව අසා ආයද කසාවත් ඇන්දය. පාලයේ වලඳන බව අසා ආයද පාලයේ වලඳන්නට පටන් ගත්තාය. එක මේලක් වලඳන බව අසා එක මේලක් ආහාර ගත්තාය. උච්චාසයක මහාසයාගෙන් ආයද වැළකුණාය. හත අවුරුදුදක් සිදුහත් කුමරු හැසි. යොවින් අනුරාහි මේරුනාවත් වීන්ද ආය බුදුන් බුදු වී සත් වසරකට පසු කිසිවිලක් පුර වැඩිද වහා දුවගොස් මු දෙසා වැළඳ ගෙන දුක කුහි වනකුරුම පවා වැළඳුණාය. පසුකලක ආය බුදුන් මෙහි ගොස් පැමිදී වී අවසානයේ රහත් වූවාය. 78 වසරක ආය කාලයකින් පසු ආය බුදුරජාණන් වහන්සේට පෙර පිරිනිවන් පෑ සුඤ්ච යයි සිතා බුදුන් මෙහි ගොස් ඒ සඳහා අවසර ලබාගෙන එදිනම පිරිනිවන් පෑවාය. මේ යශෝධරා ගැන මෙහි හැඳින්වීමයි.

යශෝධරා මෙවන් හදුන්වන්නා තෙරණිය පිරිනිවන් පෑමට පෙර ප්‍රකාශයක් කළාය. යශෝධරා ගැන දන්නා සෑම මේ විශේෂ ප්‍රකාශය කුමක්දැයි නොදන්නවා විය හැකිය. පාපොච්චාරණය යනු කමින් අසින් සිදුවූ වැරදි අනුන් ඉදිරියේ පෙනීසිටීමයි. මෙය අද බොහෝවිට අසන්නට දකින්නට ලැබෙන්නේ පොලිස් ගෝ ආරක්ෂක හමුදාවන් අතරට පැනනගැටීමක පත්වූ විට කරන මෙහෙයවීමක් වශයෙනි. යශෝධරාවගේ පාපොච්චාරණය එමේ වූවක් නොවේ. ආය වසර 78ක්ම ආය වළඳා සිටින විට මෙවන් සිහිවැල්පත් පාල විය. මා දත් සැස්සා අටවැනි වසරේ, බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පාන්නට පෙර පැවිසුන් මුලලත් අතෙහි දේදෙනම පිරිනිවන් පෑ මේක. මහා ප්‍රජාපතිය පිරිනිවන් පෑවාය. රාහුල සහ කන්ද දෙදෙනාද පිරිනිවන් පෑවේය. මෙද එසේම බුදුරජාණන් වහන්සේට පුරම පිරිනිවන් පෑ සුඤ්ච යන්නාය. මේ සිහිවැල්ල ආහිචු දිනම ආය බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවී ඒ බව පැලකර සිටියාය. බුදුරජාණන් වහන්සේ එය අනුමත කර පිරිනිවන් පෑමට පෙර ආයට පෙළහර පානා ලෙසට අණ කළාය. එදිනම රාත්‍රියේ පෙළහර පා පිරිනිවන් පෑමට පෙර ලක්ෂ සංඛ්‍යාව ඒකී ප්‍රත්‍යා ඉදිරියේ බුදුරජාණන් වහන්සේ වැද නමස්කාර කර පෙර හවසන්කිරී මෙහිසක්වසන්ගේ පෙර ආත්මවල සිටිද වශයෙන් පිරිවැදී ආය ඇතින් සිදු වූ අතපසුවීම් සිලිබදව ප්‍රකාශ කර ආය අතින් යම් වැරද්දක් සිදුවූණි නම් ඒවාට සමාවක ලෙස ඉල්ලා මේසේ ප්‍රකාශ කර සිටියාය.

"යමෙක් මුලදී පමා වුවත් පසුව නොපමා වේද බහු වච්චාකුළින් තිකුන් වූ යැදක් මෙන් මේ ලෝකය බබළුවේයි"



"හැරවනුන් විසන්ස, මා දුක් අට සැක්කා විසේ පසුබෙමි, එමනිසා ජයා දුක් සිටුවන්නට ලක්වීමට පෙර මා පිරිනිවන් පෑ සුදුසු බවට අවිනිතා කර ගෙමි. මේ සතර සංසාරයේ අනන්ත අප්පොස වාරයක් මා මම වඟන්සේයේ ප්‍රියමිඤ්ඤාව වූයෙමි. ඒ සෑම අවස්ථාවකදීම මා මම වඟන්සේයේ සෙවනැල්ල මගින් මම වඟන්සේ පසුපස සිටියෙමි. නිවන්තරයෙන්ම පවිටක රක්මින් සිහිගැම මිඛවඟන්සේයේ ඒකායන බලාපොරොත්තුව වූ ලොවිකුරා බුද්ධත්වය ලබා ගැනීමට පුරුෂ දක පාරමිතාවන් පුරවන ගැනීමට මම ගැමි උපරිමයෙන්ම දයක වූයෙමි. එසේත් ස්ත්‍රී සංකීර්ණ අභාවිතය වූ ලාභකම මරු උරුම වී තිබිණි. ඒ නිසාම මා අතින්ද අධි උක්මම වූ මිඛවඟන්සේට සකසෙවිලියාමි, අඹුසාපු, අකටසුතු සිදුවන්නට ඇත. ඒ සිසිවන් මා සිතාමතා කළ කී ඈ කොටන බව මේ පොතෙන් පවිටරණය කරනු පැමිණිනෙමි. එවන් මරිප්පාටිකමි, අකටසුකමි මොනොමයක් සිදුවූයේ මිඛවඟන්සේ කුස රජු ලෙස උසසා ලද හටියයි. එද ද මා රුලවීමෙන් අහසකට වූ, මහමත් වූ මිඛවඟන්සේයේ සිසව වූ ප්‍රහාරකිය වූවාය. එද මා මිඛවඟන්සේට කළ ගිහිද අපහාස අවලංගු අනන්තය, අප්පොසය, නිමිත් නැත. ඇත් මාලේ, අත් මාලේ සැමරී සිට නැන්ට ඇත්, අත්, මෙව්වලින් පසා වගිල කළ වීට මා මිඛව බැස වැදුනෙමි. මාලුර පොකුණෙහි සැඟවී සිටි මා අත ඇල්ලී කල මා මිඛව පිරුණි සන්සෙයනයි නින්දා කළෙමි. ගම අස මාලිගයෙහි වතුර අලීවන්, අකුණාමින් දර පලමින් පෑම පිරිනිවන්, බැල මෙහෙයම් කරමින්, දහ දුක් විලිනා වීම මා මාලිගයෙහි රන් කැල වීන්දෙමි, මිඛවේ දැසින් පිසු රට බොසුන් මා වෙත හතන හා වීට මා ඒවා ප්‍රතික්ෂේප කළෙමි. ඒවායින්ම මිඛට දුක ශතා, අපහාස කළෙමි. හතරවන් බුද්ධරජාණන් වහන්ස... මේ සිසිවන් මා විනාශයා කළ කී දේ කොතමි. ළමක වූ ස්ත්‍රීයන් අතින් මේ සිදුවූ වැරදිය... එසේත් ස්වාමීනි... මිඛවඟන්සේට දුක පාරමිතා පිරිසට ඒ සියල්ල මමමටකාරී වූවා නිසාය.

විඤාන වූ පසුබඳු මා මිඛවඟන්සේ හැරද මාගේ දෙමාපියන් වෙත ගියාය. මා විසින් අනන්ත වීදී අවලංගු අපවංග සෙවනවිලිකම් කරදලින් මිඛවඟන්සේ අන් ස්ත්‍රීයන් කොපණා මාවම පසා සිටීමෙන් මිඛවඟන්සේයේ සීල පාරමිතාව සාක්ෂයක් විය. මා ලබාගැනීම සඳහා පොතෙන් කොපෙන් කරමාත්පයනම් කෙදීමෙන් ප්‍රඥ පාරමිතාව ශක්ෂයක් විය. මා පහා අපන්ත වීදී දුක් කරදර මිටාවන්ට මුතුණ දීමෙන් ඒවාය පාරමිතාව සාක්ෂයක් විය. මේ සියල්ල අවසා මා කර අප මල් වේණුවක කරමින් පෝ මෙවන්, කොටු කොසුර සිටීමෙන් ක්ෂාන්ති පාරමිතාව සාක්ෂයක් විය. මා හැර වෙන සිසිවකු කොපණා මාවම පසා සිටීමෙන් අධිමොන පාරමිතාව සාක්ෂයක් විය. මා පහා ආ රාජ්‍ය

නායකයින් සත් දෙනාට කොසර සිටීමෙන් මෙමනි පාරමිතාව ශක්ෂයක් විය. මේ සියල්ල දෙස උපේක්ෂාවෙන් බලා සිටීමෙන් උපේක්ෂා පාරමිතාව සාක්ෂයක් විය. හතරවන් බුද්ධරජාණන් වහන්ස... පවිටරණය ලෙස මාගේ මෙම කොමනා කැසීමෙන් පවා මිඛවඟන්සේගේ ලොවිකුරා බුද්ධත්වයට පත්වීමේ උදර පරමාර්ථයට සහයකන් වූ බැවින් මා අත වරද නැත. ඒ හැරත් ඒ සියල්ල සියලෙන මාගේ ආදරය දිනා මා අත්පත් කරගත් කළ.

"මා ඉමා රක්කා අතික්කන්ටා හා මමා දේව කසා වසා වඟන්දේ මන් සිරසා පාදෙ මාමේ කුරක්ක වරම් කසා"

පසුබෙමන් මිඛ දෙපා බැද මා එද සමාව ගත් මා අත වරද නැත...

පහසුවනුන් වඟන්ස මන්ඤානාගාර

සාතකොදීද මිඛ වඟන්සේයේ දයාබර හරියාව වූයෙමි. මිඛ වඟන්සේ අපගේ කුමදුල් දරුවා මිඛි වන්තට සිටියදීම කපස්



දැමීම සඳහා මා අසහැර යන්නට සූදනමි වූ වීට කුස කුස හොත් දරුවා මිඛිවූ පසු යන ලෙස ඉල්ලා මා මිඛව වළකාලන ලදී. දරුවා මිඛිවූ පසු දරුවා බන් කන කුරු සිටින ලෙස ඇවිලී කර ඒ හමන වැළැක්වූයෙමි. ළමියට බන් කැවූ පසු මහ කොරන හෙත් සිටින ලෙස ඇවිලා හමන වැළැක්වූයෙමි. අවසානයේ මිඛවඟන්සේ කොඳක්වාම හපසට මිඛයන්. එසේත් ස්වාමීනි, ඒ සියල්ල සිදුවූයේ මිඛවඟන්සේගේ භොගන්තරම් පාරමිතාව උදෙසා සැටින් මා අත වරද නැත. හානුවනුන් වඟන්ස, කුමබ්කාර භාතකයන්, මා මිඛවඟන්සේයේ දයාබර සිටිද වූවාය. එකල මිඛවඟන්සේ හා මා පසේ බුද්ධරජාණන් වහන්ස දේශනාවක් ඇසීමෙන් පසු අප දෙදෙනාටම ඇවිදී වීමට සිත්විය. මිඛවඟන්සේ පළමුව පැවිදි වීමට සත් උත්සාහය මා එද වළකා හා මට පළමුව පැවිදි වීමට අරභා විය. මිඛවඟන්සේ ඒ සඳහා අධිකර කොදුන් කල මා වතුර කලයක් ගෙන එන කෙත් අප සිලිදා බලාගන්නා ලෙස සියා සිලිදා බව අනාට දී මම මුලකර පැවිදි වීමට අරභා විය. මිඛවඟන්සේ වහන්ස... ඒ කාගේ වචල ගතියක්වත්,

මිඛවඟන්සේ කතිකර යෑමේ අදහසකින්වත් නිසා පොට මේ සංසාර සාගරයේ සසර කෙටි කරගැනීම සඳහා මා කුළ කිමු අභිලාෂය නිසාය. එහිනිසා එද ද මා මිඛට ලොවි කොටු බැවින් මා අත වරද නැත.

හතරවන් බුද්ධරජාණන් වහන්ස... අහසන්තර සාතකයෙහි මා බරකොළ මහ රක්කුමාගේ බිට්දව උසන ලබා සිටියාය. හාපස නායකයකු වූ මිඛවඟන්සේ හවන් මෙහිද නායකයින් මිඛට සමාන අප රාජ්‍ය උයනෙහි හාවගැනී පෙදුණේය. මිඛ වඟන්සේයේ සිල්වන් හාවග ගැන ඊර්ෂ්‍යා කළ සත්දෙව රජ මිඛවඟන්සේ එළුව දුමිම සඳහා කුමන්ත්‍රණයක් දියත් කළේය. ඒ අනුව රාජකීය අම උයනෙහි ඇති අහසන්තර අම ගසෙහි අහසන්තර අම කැවී උපදින කුමාරයා සත්විනී රජවන බව පවසා මා මුලා කළාය. මා අහසන්තර අම කැවීම අලෙස උපන් බව රජතුමාට දැනවූ වීට පෙට්ටකයින් අම පොසා සන අකවේ සත්දෙව රජ අම සියල්ල කඩා අවන් කිරීමට රහසිගතව කටයුතු පොද සිටී ඇත. රාජකීය අම උයනේ අමවලට සිදුවූයේ කුමන්ත්‍රණී රජතුමා පොසා බැලූ වීට කෙටිකයින් රජතුමාට පවසා සිටියේ මෙසේ උසිතැන්වීම මත හා කාපසකුමා ඇතුළු සාපසවරුන් අම කා විනාස කර ඇති බවය. උරුණ වූ රජතුමා මිඛවඟන්සේ ඇතුළු සියලු සාපසවරුන් රාජකීය අම උයනෙන් පළවා දුමුණෙහි. මේ සියල්ල සිදුවූයේ සත්දෙව රජුගේ කුම කුමන්ත්‍රණය නිසා මා අත වරද නැත.

එසේම ස්වාමීනි... මා මිඛවඟන්සේයේ සිසව කොටු අවස්ථාද සඳහෙහි සිටිමි. මා මුහුසින් ප්‍රකාශ කළ අහසන්තර සාතකයේ භොගම් ප්‍රමිම නිතඟයේද මාගේ ස්වාමි පුරුෂයා වූයේ මිඛවඟන්සේ කොටු මවනන් රජවරුන්ය. ස්වාමීන් වහන්ස... ඒ මා මිඛවඟන්සේට අනවැනි නිසා පෝ ක්‍රෝචි වීමක් නිසා සිදුවීමක් නොව කොටු සාගරයේ හැටිය. එනිසා එහිදී මා අතින් වරදක් සිදුවූයේ නැත.

හතරවන් බුද්ධරජාණන් වහන්ස, මෙම විවික්ෂාන හටයෙදීද මා අතින් මම වඟන්සේට කිසිදු වරදක් සිදුකොටුණ බව මට විශ්වාසය. එහිනිසා මේ හටයෙදී පෝ සංසාර සාගරයේදී මා අතින් අභිමල් වේණුවක් කරමි හෝ වරදක් වූවා නම් මට අවසාන වරට සමාව දී අද මධ්‍යම රාත්‍රියේදී පිරිනිවන් පෑවිම අවසර දෙන ලෙස මිඛවඟන්සේයේ ශ්‍රී පාදය නමස්කාර කර ඉල්ලා සිටිමි.

මෙම පාපොච්චාරණයෙන් පසු සම්මා සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ එදින ගාමිකෙහිදී ප්‍රාණිහාරිය යෙදුනන්ට පා අනතුරුව පිරිනිවන් පෑමට ඇත්ට අවසර දුන් සේක.

වෙට්පා ප්‍රියන්ත මන්වගේ



# වඩා ලොකු කුලය ධනය දැ?

දී ස භික්ෂුවේ ඇතුළත් අග්ගකල්ලු සුත්තය අප කවුරුත් දන්නා සුත්තයකි. එයින් ඉදිරිපත් වන්නේ ලෝක සම්භවය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහ හා සමාජ සංස්ථාපනය පිළිබඳ විග්‍රහයයි. මෙහි ඉදිරිපත් වන සංකල්පයන් තුනක සමාජය සම්බන්ධ දැක්මකොස්සකින් විග්‍රහ කිරීම මෙහි දී අපගේ අරමුණයි.

● කුල ක්‍රමය  
සුභු අග්ගකල්ලු සුත්තයේ සඳහන් කුල ක්‍රමය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහ මෙතැන් සිට විමසා බැලීමු. බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම සුත්තය දේශනා කරන්නේ පැවිදි බව අපේක්ෂා කෙරෙන සිටි වාසෙට්ඨ හා භාරද්වාර නම් බමුණන්ටයි. ඒ වන විට සමාජයේ කුල ක්‍රමය තදින්ම ක්‍රියාත්මක වූ අතර බුදුන්ගේ කුලයට අයත් පිරිස බුදු සසුනේ පැවිදි වීම ඉතා පහත් ක්‍රියාවක් ලෙස ගිවිසුණු පැලකුණ. බුදුරජාණන් වහන්සේ එළිමහනෙහි සක්මන් කරමින් සිටින අවස්ථාවක එහි පැමිණෙන වාසෙට්ඨ හා භාරද්වාර බමුණන් නමා බුදු සසුනෙහි පැවිදි වීමට කැමති බව පවසයි. එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ එකල පිළි සමාජ පිළිගැනීම පිළිබඳ සලකා බලමින් වාසෙට්ඨ හා භාරද්වාරයන්ගේ මෙසේ

ප්‍රශ්නයක් අසයි.  
“වාසෙට්ඨය, ඔබලා උසස් දැයි සම්මත මුත්මණ කුලයට අයත් වුවන්ය. ඔබ වැනි අය බාගේ සසුනෙහි පැවිදි වීම පිළිබඳ බමුණන්ගේ ඇත්තේ බලවත් විරෝධයකි. ඔබලා බාගේ සසුනෙහි පැවිදි වුවහොත් එය ඔවුන්ගේ දැඩි විරෝධයට, කලකිරීමට හා පරිහාසරයට හේතු නොවන්නේද?”  
එවිට වාසෙට්ඨ:  
“ස්වාමීනි, එය එසේය. බමුණන් සිතනුයේ ඔවුන් මහා බුත්මයාගේ බුබුලෙන් උපන් මාරක පුත්‍රයන් බවත් ඉතා පිරිසිදු බවත් අනෙක් අය අපිරිසිදු හා පහත් බවත්ය. විශේෂයෙන් ඔවුන් මුත්මණයන්ට කැමති නැත. පිළිකුල් කරයි. එබැවින් අපි ඔබ වහන්සේ සසුනෙහි පැවිදිවීම පිළිබඳ

ඔවුන්ගේ ඇත්තේ දැඩි පිළිකුලකි. විරෝධයකි. එය නැවැත්වීමට නොහැක. එය ඔවුන් සත්‍ය නොදක්නා අන්ධ භක්ෂිකයන් පිරිසක් වීමය.”  
එවිට බුදුරජාණන් වහන්සේ,  
“වාසෙට්ඨය, එය එසේය. ඔවුන් තුළ ඇත්තේ වැරදි අකල්පයකි. කිසිවෙක් මහා බුත්මයාගේ මුඛින් ඉපදී නැත. බමුණන් නිසා ගැබ්ගත් බැමිණියන් දක්නට ලැබේ. දරුවන් පුසුන කරන බැමිණියන් ඇත. දරුවන්ට කිරිපොටන බැමිණියන් ඇත. එසේ නම් මහා බුත්මයාගේ මුඛින් උපන්නේ යැයි කීම අසත්‍යයක් නොවේද? බමුණන්ගේ ඉපදීම සෙසු අයගේ මෙන් සාමාන්‍ය වුවකි. එබැවින් බමුණු කුලයේ උපන් අයෙකු වුවද පරපණ නසන්නේ නම්, භොරකම් කරන්නේ නම් කාමයේ වරදවා හැසිරෙන්නේ නම් බොරු කියන්නේ නම් රහමේර සත්‍ය කරන්නේ නම් ඔහුගේ උසස් බවින්, කුලයෙන් ඇති ප්‍රයෝජන නවරේද? ඔහු පහත් අයෙකුම වන්නේය.  
මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ කොතෙකුගේ උසස් භාවය රජ පවතිනුයේ ධනය, කුලය බලය මත නොව සිල්වත්කම හා ගුණවත්කම

“මෙවර අභිනව වීමට වන මිනිසුන් අනුමෙභි මෙවර භිනව වෑනාත්තයෙන්ම යුවලේ ජීවත් වන්න. මෙවර මිනිසුන් මැද අමෙවර වීමට වන්න.”



මෙහිම ඊට සම්පූර්ණ බුද්ධියකින් යුක්ත වූ විට බවයි. වාසනාව හා භාරද්වාර බුද්ධිමත් දෙදෙනෙකි. තම පිටියෙන් දැඩි විරෝධය වධාවේ වුවද ඔවුන් නොරාගන්නේ කිවුරුදී මාර්ගයකි. එය බුද්ධිමතුන්ගේ ප්‍රයෝජනවලක් වූවකි. ධනය, කුලය, බලය මත පදනම්ව වැරදි දේවල් කරන්නේ නම් එහි ඇත්තේ භාවිකාර්මික ආස්වාදයකි. කවද නේ! තමා වැරදි ලෙස යෙදවූ දෙයෙහි අයහපත් ප්‍රතිඵල කණට වීදීමට සිදුවේ. එය විශ්වයේ ඇති සත්‍යයකට වර්තව්‍යයි.

පැවිදි විම යනු උසස්ම කැටවීමකි. පවිත්‍යයෙහි සම්පූර්ණ සපුනෙහි කුමන සමාජ මට්ටමකින් පැවිදි වූ අයෙකුට වුවද ඇත්තේ සම අයිතිවාසිකමකි. එනම් සියලු දෙනාම 'සත්‍යාප්‍රති ශ්‍රමණ' වෙහිත් 'පුද්ගලයන්ගේ' වනන්ගේ ඕසර පුතුන්ගේ යන නාමයෙන් හදුන්වයි. නොතක යනු අන්දියාවේ පහත්ම පැය සම්මත බල මත් සවා කන සෙසු අය පිළිවෙලට කරන කුලයක උපන් අයෙකි. ඔහු බුද්ධත්වයේ සපුනෙහි පැවිදිව රහත් වූ පසු උසස්වන පිණිස පැමිණියේ බුන්ම සත්‍යය පිරිවරාගත් මනා බුන්මයය, දෙවියන් පිරිවරාගත් සත්‍ය දේවත්වයය, පිරිස පිරිවරාගත් මන රචවර්ගය, එය සිල්වත්තමේ හා ඉගැන්වත්තමේ මගිමයයි.

● පෘථිවියේ හට ගැනීම

බොහෝ කාලයක් ගතවීමෙන් පසු මේ ලෝකය හැකිලෙන (අයං ලොකෙ කංචරිට්ඨි) කාලයක් උදෙසායි. ඒ කාලය වනවිට මෙහි ජීවත්වන සත්වයෝ මෙහිත් වූතම ආභස්සර නම් දිවා ලෝකයේ උත්තේඛිය ලබති. මවුහු එහි ස්වකීය ප්‍රභාව ඇති මනෝමය වූ ගරීට ලඟා ආකාශවාතීව ප්‍රීතිය අනුභව කරමින් ඉහා සැහැල්ලුවෙන් බෙහෝ කාලයක් එහි ගත කරති. මෙසේ සංවත්ත වෙහිත් හැකිවණු ලෝකය ක්‍රමයෙන් විවෘත වීමට පටන් ගනියි. එකම පලස්කන්ධයක් බවට සත්ව ඇති මෙහි ඇත්තේ අන්ධකාරය පමණි. (සමයො යං කදවි කප්ඵෙ දීඝස්ස අද්ධනො අවිටයෙන අයං ලොකො විවර්ඨති) මේ වන විට ආභස්සර දිවා ලෝකයේ සිටින ස්වකීය ගරීට ප්‍රභා ඇති දේවියන් නැවතත් මනෝමය වූ ගරීටවලින් යුතුව මෙහි පැමිණෙති. මෙහි සද හිරු නොමැත තාරකා නොමැත. දිවා රාත්‍රී නොමැත. මාස දින නොමැත. සෘතු කාල නොමැත. ස්ත්‍රී පුරුෂ භේදයක් නොමැත. එකම සත්ත්ව සමූහයක් වශයෙන් ඔවුහු සිටිති. මෙසේ කාලයක් යන විට ජලයෙන් වැසී තිබූ පෘථිවිය නැවත මතු වෙයි. එකල්හි වර්ණයෙන් හා සුර්දින් යුක්තවන පෘථිවිය ගිනෙල් මෙන් පැහැය වන්නේය. මී වැනි රස වන්නේය.

දිනක් අකාශවාතීව හැසිරෙන

ස්වයංප්‍රභා ගරීට ඇති සත්වයෙක් ලොලොචෙහි වූ සුර්දට වර්ණයට ලොල්ව ඇතිලලෙන් පොළොවට ඇත එහි රස බලන්නට විය. එවිට අනෙක් ආකාශවාතී සත්වයන් ද එසේ කරන්නට විය. දන් ඔවුන් සියලු දෙනා එකම පෘථිවියෙහි රස බලන්නෝය. රසයට තිදු වූ ඔවුන් තුළ තෘණ්ණව ඇති වන්නට විය. මෙසේ කලක් ගතවීමෙන් රස පෘථිවිය නෙරෙහි ඇති වූ තෘණ්ණව නිසා ඔවුන්ගේ ගරීටවල ප්‍රභාව නැති වන්නට විය. සද හිරු පහළ විය. කද්ද නටන්නේය. රාත්‍රිය ද ඇතිවිය. මාස දින ඇති විය. සෘතු කාල ඇතිවිය. නැවත ලෝකය සම්පුර්ණයෙන්ම විවෘත විය.

මෙසේ කලක් ගත වන විට සමහර අයගේ ගරීට ප්‍රභාවත් සීඝ්‍රයෙන් අඩු වී දුර්වල විය. එවිට ගරීට ප්‍රභා ඇති සත්වයෝ ඔවුන් පිළිකුල් කරන්නට විය. එවිට ඔවුන් තුළ ද්වේශය හටගන්නේය. මෙසේ කලක් යන විට රස පෘථිවිය අතුරුදන්ව එහි ඉමී පස්සක නම් වූ බිම්මල් වර්ණයක් ඇතිවිය. එහි උන් සත්වයෝ එය අනුභව කරන්නට හුරු විය. තවත් කලක් ගත වීට එයද අතුරුදන්ව

පදලනා නම් වූ වැල් වර්ණයක් පහළ විය. එහි උන් අය අනුභව කරන්නට හුරු විය. කල්ක් යන විට එයද අතුරුදන්ව අකම්පිතාකයාලී නම් වූ පොකු නැති සහල් වර්ණයක් පහළ විය. එහි උන් අය එය අනුභව කරන්නටද හුරු විය.

මෙසේ පොකු නැති සහල් අනුභව කරමින් කලක් යන විට එහි උන් සත්වයන්ගේ ගරීට වෙනස්වන්නට විය. ඇතෙමන්ගේ ගරීට සියුමැලි වන්නටත් ඇතෙමකුගේ ගරීට නොරෙදිවූ වන්නටත් විය. මෙලෙස කලක් යන විට ඔවුන් තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ වශයෙන් විභේදනයක් ඇතිවිය. මෙසේ වෙනස් වූ ගරීට දෙස පුදුමයෙන් බොහෝ වේලාවක් බලා සිටි ඔවුන්ට (ස්ත්‍රී රූප දෙස බලා සිටි පුරුෂයන්ට ස්ත්‍රීන් කෙරෙහිද පුරුෂ රූපයන් දෙස බලා සිටි ස්ත්‍රීන්ට පුරුෂයන් කෙරෙහි ද) ආබාවක් වෙහිත් රාගයක් ඇතිවිය. එයින් ඔවුහු කෘමි සේවනයට පෙළඹුණහ.

මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ තෘණ්ණව, ද්වේශය හා රාගය ඇති වූ අතුරුද. ස්වකීය ප්‍රභාව ඇති මනෝමය වූ ගරීට ලඟා ආකාශවාතීව ප්‍රීතිය අනුභව කරමින් ඉහා සැහැල්ලුවෙන් ජීවත් කරත්වයන් තුළ පෘථිවිය නෙරෙහි ක්‍රමයෙන් හටගත් තෘණ්ණව නිසා ස්වකීය ප්‍රභාව ඇති මනෝමය වූ ආකාශවාතී ගරීට අතුරුදන්ව සහ ගරීට ඇති වූ අතුරුද. එමෙන්ම ඔවුන්ගේ ඇතැමෙක්ගේ ගරීට ප්‍රභා අඩුවීමෙන් එකිනෙකා පිළිබඳ ඇතිකරගත් පිළිකුල නිසා ද්වේශය ඇතිවූ අසුරු හා ගරීට විවර්ධනයක් සමඟ වූ ස්ත්‍රී පුරුෂ විභේදනය නිසා රාගය ඇති වූ අසුරුද.

තෘණ්ණව, ද්වේශය හා රාගය සිත්තූ ඇතිවීම සාමාන්‍ය ස්වභාවයයි. මේවා වර්ධනය වන තරමට පුද්ගලයා වෙනත් අයෙකු බවට පරිවර්තනය වේ. ඒ පරිවර්තනය යහපත් පිණිස පවතින්නක් නොවේ. මතු හෝ ඇය තුළ වූ යහපත් ගුණ මනා දමන, ගරීට ප්‍රසාදය අඩුකරන ආකාරය අහභනය වැඩි කරන හා අන් අය තුළ අප්‍රසාදයට ලක්වන සැහැන්වෙත් බවට පත් කරයි. එබැවින් අප තුළ අඩු වැඩි වශයෙන් පවතින තෘණ්ණව ද්වේශය හා රාගය බුද්ධිමත්ව හඳුනාගෙන පාලනය කරගැනීමට උත්සාහ කළ යුතුය. එය මිනිසන් බවින් දේවත්වය කරා ළඟා වීමට හේතු වේ.

● ගෞරවය හා බොරුව ඇතිවීම

ස්ත්‍රී පුරුෂයන් වශයෙන් වෙනස් වූ සත්වයන් කාමසේවනයෙහි යෙදෙන කල එය පිළිකුල් කළ සෙසු අය පස්වලින් අචලවින් ගොමවලින් දමා ගසන්නට විය. එබැවින් කෘමි සේවනය සඳහා පෙසු අයට නොපෙනෙන රහස් ස්වභව අවශ්‍ය විය. එහි



"ආශාව නිසා ශෝකය හටගනී. බිය හට ගනී. ආශාවෙන් වෙන් වුවහොත් ශෝකයක් නැත. බියකුත් නැත."



ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් වෘත්තීයව පුහුණුවීම් ලබාදීමට සූදානම් වෙමු.

කුලීන් වී ස්වයංසේවකයන් වශයෙන් සේවයට යොමු කළ හැකි, රජයේ සේවයේ වර්ගය මිනිසුන් අනුව කරන්නට පුරුදු විය. උදේට අවසර සහල් ප්‍රමාණය කපාගත් කල සර්ස් කාලය වන විට කැවන එය වැඩෙන්නට විය. එහි අඩුව හොටෙකෙන්නට විය.

දිනක් කම්මැලි එක් සන්ධ්‍යෙක් මෙසේ සිතුවේය. "උදේට මෙතෙම සර්ස් ද සහල් කෙළීමට යා යුතුය. මෙය මගත් කරදරයකි. එනිසා මම දින කිහිපයකට අවසර සහල් කෙළාගෙන එන්නෙමි"යි දින තනතුරට අවසර සහල් කෙළාගෙන පැමිණියේය.

වෙනත් පුරුද්දකින් යුතු වෙත පැමිණි පෙර පරිදි සහල් කෙළීමට යුතු දැයි සොයන්නා කණේය. එවිට ඔහු පවසනුයේ "සිත්වන මා දින තනතුරට සැලකන ප්‍රමාණයේ සහල් කෙළාගෙන ආවෙමි. එබැවින් ඔට සහල් අවසර එන්නේ දින තනතුරින් පසුවය." ඔහුගේ කීම ඇසු එම පුරුද්ද ද දින කිහිපයකට ප්‍රමාණවත් වන පරිදි සහල් කෙළාගෙන එන්නට විය. මෙම කථාව ආරාධි වූ සෙසු සන්ධ්‍යෝ ද දින කිහිපයකට ප්‍රමාණවත් වන පරිදි සහල් කෙළාගෙන එන්නේ තුළ කඩාගෙන පරිච්ඡේදනයට හුරු විය. එවිට ස්වයංසේවකයන් වූ සහල්වල කුඩු ද දැකියා ද ඇතිවන්නට විය. කපා ගත් කොටස කැවන කොටසට දෙන්නට විය. භූමියෙහි ගිස් බවක් ඇතිවන්නට විය.

මේ පිළිබඳ කතා කොටගත් පිටුහු එම සහල් තට්ටුවේ ඉඩම් ප්‍රමාණයන් බෙදා වෙන්කොට සීමා තබන්නට විය. මෙසේ කම් කමින්ට වෙන් කළ ඉඩම්වල තට්ටුව සහල් අනුභව කරමින් කල් කෙටන කල මේ පුද්ගලයින් අතර අධික කාණ්ණයෙන් යුක්ත වූ එක් පුද්ගලයෙක් කමාගේ ඇල් වී කොටස ඉතිරි කර ගැනීමේ අදහසින් වෙනත් කෙතෙකුගේ ඇල් වී හොටෙක් කපන්නට විය. එය අසු වී අන්-අය ඔහුට අන් අයට අයත් වූ දෙය කොටසකට ලෙස ඔහුට අවධාන කරන්නට විය. එතෙක් ඔහු කැවූකන් එයම කරන්නට විය. එවිට සෙසු අය ඔහුට අඩුවීම කරන්නට විය. ඔහු එයින් පෙරිමට බොරු කීවේය. මෙසේ හොරකම් හා බොරුව පිරිස අතර ඇතිවන්නට විය. හොරකමෙන් හා බොරුවෙන් යුක්ත වූ පිරිසක් බර් වර්ණය පහවන්නට විය. බර් රඟ වන්නට විය.

ස්වයංසේවකයන් වූ ඇල් සහල් කුමකෙක්

අතුරුදන්ව ගොස් කැවන සහල් ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන් වී වසරන්නට විය. එවිට එහි පොකු, කුඩු, දැකියා ආදිය හට ගනිමින් රසයද අඩු වී රචවන්නට විය. මුලින් පිසීමකින් තොරව අනුභව කරන්නට පුරුවන් වූ සහල් පිසීමට අවසර විය. කොටසා අනුභව කිරීමට අපහසු විය.

මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ පුද්ගල වර්ගවන්හි විසමතාවයන් නිසා ස්වභාවධර්මයන් වෙනස් වූ ආකාරයයි. පළමුව මිනිසා පමණක් ආහාර කොටගත් සන්ධ්‍යන් කුමකෙක් අය පැවිටිය, භූමි පළපටක නම් වූ බිම් මල් පදලනා නම් වූ වැල් අනුභව කරමින් සසුව එයද අතුරුදහන්ව අකඩපටකොලි නම් වූ පොකු නැති සහල් වර්ගයක් පහළ වූ පසු එයද අනුභව කරමින් සිටින විට පුද්ගල වර්ගවන්ගෙන් විසමතාවයන් නිසා එම සහල් කුමකෙක් වෙනස් වූ අයුරුය. මේ සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා ඇත්තේ මිනිසුන් තුළ ඇති වූ විසම ක්‍රියාවන්ය. කාණ්ණය, කාමය ආදිය නිසා හොරකම් හා බොරුව සමාජ ගතව ඇත.

● මනා සම්මත රජතු පත්කර ගැනීම

මිනිස් සිත දුබල වීමත් සමග සමාජයෙහි ඇති වූ හොරකම්, බොරුව හා ගිංසාව පිළිබඳ කලකිරුණු පිරිසක් එක්ව මෙසේ කතිකාවක් ඇතිකර ගත්හ. එනම් "සමාජ පාලනය සඳහා වගකිව යුක්ත නොවලහා කිම, හැරිය යුක්තත් බැරවීම, කෙටපිය යුක්තත් නොවීම ආදිය මනාව කළ හැකි කේතීමකින් පුද්ගලයෙක් අධි පත් කරනමු. ඔහුට අපේ හවතෝන සම්පත්වලින් කොටසක් දෙමු." යනුවෙනි. මෙසේ කතිකා කරගත් පිටුහු, මිනිසුන්ට සිටී බන්ධි සම්පත්ත මෙන්ම උසස් රුවක් ඇති පුද්ගලයෙක් පාලකයා වශයෙන් පත්කර ගත්හ. ඔහු සියලු දෙනාගේ සම්මතයෙන් පත් වූ නිසා 'මනා සම්මත' යනුවෙන් ප්‍රකට විය. ඔහු මිනිසුන්ට සම අයුරින් ඉඩම් බෙදා දීම ආදිය කරමින් ගුණ ධර්මවලින් යුක්ත සමාජයක් ඇතිකිරීම සඳහා කටයුතු කළ නිසා 'සෘජි' නමින් ප්‍රසිද්ධ විය. එය සෘජිය යන ඉංග්‍රීසියෙන් - වංශයෙන් ආරම්භ විය.

මේ අතර සමාජයේ ඇති වූ විසම ක්‍රියාවන් නිසා කලකිරුණු ඇතැමෙක් වනගතව ගුණධර්ම දියුණු කරමින්, ධනාත් වධමින් කපප දිවියක් ගත කරන්නට විය. ආයු ධර්ම බැහැර කරමින් ඔවුන්ගේ ආධ්‍යාත්මය සර්වකරගත් නිසා ඔවුන්ට 'මාණික්' යන නම ව්‍යවහාර කරන්නට විය.

මේ පිරිස අතර ඇතැමෙක් ගව පාලනය, වෙළෙඳාම ආදිය සිදුකරමින් කාමකෝපි දිවියක් ගත කරන්නට විය. ඔවුන් මෙසේ ධනෝපායන මාර්ගයෙන් නියැලෙන නිසා 'සෙටග' නමින් ප්‍රසිද්ධ විය. මෙහි වූ ඇතැමෙක් සැව පරුෂ ගති ස්වභාවයෙන් යුක්තව සමාජයේ නිතරින් පහත් ක්‍රියාවල නියැලෙන්නට විය. මෙසේ සමාජයේ පහත් ක්‍රියාවල නියැලුණු පිරිස 'ගුද' නමින් ප්‍රසිද්ධ විය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ තවදුරටත් මෙය විස්තර කරමින් දේශනා කරනුයේ මේ සිට පිරිසේ ආරම්භය මෙසේ සිදු වුවද, මොහුන්ගෙන් කවුරු වුවද සිත - කය වර්තනය නිදේරින් අකුසල් සිදු කරන්නේ නම් සමාජයේ අහිමි ධර්මවලට පටහැනිව පහත් ලෙස හැසිරෙන්නේ නම් මරණයට මතු වූවන් සිදු කරගත් අකුසල කර්ම නිසා දුකටානම් වන බවයි. එමෙන්ම නිදේරින් යහපත් දේ සිදුකරන සමාජයේ ආචාර ධර්මවලට හරු කරමින් උසස් වර්ගවන් පවත්වන අය මරණින් මතු සුඛයෝ වන බව තවදුරටත් දේශනා කොට ඇත.

මෙයින් අපට පැහැදිලි ලෙසම කියා දෙන්නේ අප ඉපදුන කුලය නිසා හෝ ගිම් වූ ධනය නිසා හෝ ලැබුණු බලපා නිසා හෝ අප ශ්‍රේණිය නොවන බවයි. අප ශ්‍රේණියක් බවට පත් වන්නේ අප තුළ ඇති කරගත් උතුම් ගුණ ධර්මයන් නිසා බවයි. එම ගුණ ධර්මයන් අප වඩා වර්ධනය කරගත යුක්තේ අනුත් සතුටු කිරීමට හෝ අන් අය අතර ප්‍රසිද්ධියට, ජනප්‍රියත්වයට පත්වීමට හෝ නොව අධිකාරි කමාණේ ගුණ ධර්ම දියුණු කර ගනිමින් ආධ්‍යාත්ම දියුණුව ඇති කර ගැනීම අදහසිනි. එවිට අපට අප ජීවත් වන සමාජය පමණක් නොව දේවියන් ද මුස කරති. ආරක්ෂාව සපයයි. ධර්මයෙහි හැසිරෙන කැනැන්තා ධර්මය විසින්ම ආරක්ෂා කරනු ලබයි' යන්න ප්‍රායෝගික වන්නේ එවිටය. එතෙක් බොහෝ අයට ධර්මය මතක් වන්නේ කරදරයක් සිදු වූ අවස්ථාවකය. එවිට පමණක් ධර්මයේ පිහිට පැමිණි ප්‍රායෝගිකව නොවන්නේය.

මෙයින් අපට කියාදෙන අනෙක් කරුණ නම්, අප ගුණධර්මවලින් පොහොසත්, සමාජ ආචාර ධර්මයන්ට අනුගතව, යහපත් වර්ගවන් පවත්වමින් කටයුතු කරන කල අප පාලනය කිරීමට රජයක් හෝ වෙනත් කිසිවෙකු අවශ්‍ය නොවන බවයි. වැලකේ පාලනය වන්නේ නම්, සමාජ විසින්ම පාලනය කර ගැනීමයි. ලෝකයේ උසස්ම පාලනය එයයි.



මහනුවර අස්ගිරි මහා විහාර පිරිවෙණෙහි පවතින ගාඤ්ඤපති රාජකීය පළමුක පුස්තක මහරැකවැවේ පාලනා ගිම්

"ආත්මා සිම් ශ්‍රද්ධා, අනුබන්ධි හොබව්ග ශ්‍රද්ධා, අතිකතා ගමන් ලෙලු කල ටිකක් ඉටුන් වූග ශ්‍රද්ධා, ඒමි අත් කැරගන්න කෙතෙකුට දෙවියන් වෙත ගා හැකිය"



# අහෝ දෙව්දත් නොදුටු මොක්දුර

**සිං** හල ජනතාවය, බෞද්ධ වින්තනය හා බැඳුණ අවසාන ලක්ෂණ පෙන්වුම් කරන්නකි. ඉවසීම, උපේක්ෂාව, සෙතෙහෙස, දයාව වැනි උතුම් මානව ගුණ වීදහා දක්වන සිංහල ජනතායා විශාල ලියේ දක්නට ලැබෙන උසස් නිර්මාණයක් ලෙසට දෙව්දත් කතාව ඇසුරින් රචිත දෙව්දත් කාව්‍ය නිබන්ධනය කෙරෙහි පිපේ සිත බැඳුණේ මා විඛට්ටිදහල පුවතියේ ඉතෙහුම් ලබමින් සිටි කාලයේදීය. ජනතාව රිසියෙන් රචිත තවත් පොත් රාශියක්ම රකල අපි රසවින්දේ ඉන් උපවිම රසයක් ලබමිනි. බුදු දහමේ ඇසුර ලබමින් රචිත "කුන්තරණය, යමෙදරා වත, ගිමග්ග වර්ණනාව, වෙස්සන්තර හා වීදර ජාතකය වැනි කවි බණපොත් ඒ කාලයේ හැම නිවසකම පාහේ දක්නට තිබුණි. රාත්‍රී නින්දට යනතුරු මෙම අසුරු කවි බණ පොත්වල තිබූ කවි උස් හඬින් හා ළයන්විතව ගායනා කිරීම බොහෝ ගැමි නිවෙස්වල වැඩිහිටියන්ගේ සිටිනක් විය.

ඒ කාලයේ බොහෝ දෙනෙකු කවියෙන් ලියැවුණ බිණ පොත් මිලදී ගත්තේ කුඩා සංචාරක පොත් වෙළෙඳුන්ගෙනි. (අද මෙබඳු වෙළෙඳුන් දක්නට නැත.) වැඩිමහල් කුඩා පොත් වෙළෙඳුන්ගේ දුකුන පවා එකල සාහිත්‍යකාරීන්ගේ ගෙනට රසදහන් විය. ඔහු ලොකු කුඩයක් දිග හැර එහි ඇතුළත කුඩා පොත් අතුරා කවිපිලක් හෝ විසල් ගත් සෙවණක් යටට වී පොත් අලෙවි කරයි. කුඩා පොත් සිංවත මිල ගත දහයක් හෝ ගත වීසිපහක් විය. අද මා ලියන මේ ලිපියට මුලික කොටසක් "දෙව්දත් කාව්‍යය" ගැන රචිත කුඩා කවි බණ පොත මා මිලදී ගත්තේ ගම්පහර කහරය තුළ උසාවිය පාසර් පිහිටි "පව ගත යට්දී" බව මට මතකය. අද ඒ "පව ගත" තිබුණු කැනවත් සොයාගත නොහැකිය. සංවර්ධනයේ නාමයෙන් එකල අද කොන්ක්‍රීට් මහදිර ඉදිවී තිබෙන දුටුම හැකිය. එම පොතේ පිටකවරය සැරසී තිබුණේ ගිනිදල් වෙලාගෙන අපායට ඇදගෙන යන දෙව්දත්ගේ සියහරු විකුරකින් බව මට අදත් මතකය.

දෙව්දත් බණ කතාව කවියෙන් ලියූ ජන කවිය එය හඳුන්වා ඇත්තේ "දෙව්දත්ත වරුණේ කවි බණ පොත" යනුවෙනි.

එය ඇත්තෙන්ම කාව්‍යමය ගුණයෙන් මෙන්ම රසයෙන්ද පිරිසුන්ය. මෙම කාව්‍ය සංස්කරණයට යටත්ව නැවත දයාපාල ජයනෙත්ති නමැති ලේඛකයා විසින් පළකර තිබීම සතුට දනවන්නකි. අද මට මේ ලිපිය ලියන්නට අවකාශය සැලසෙන්නේ ඔහුගේ "දේවදත්ත අපදනය හා දේවදත්ත වරුණ කවි බණ පොත" උදව්වෙන් බවද කිව යුතුය. කවි 412කින් සමන්විත මෙම කාව්‍ය වඩාත් මසිත ඇද බැඳ ගත්තේ ඔහු එම කවි අරභයා ලියන ලද රසපුරුණ වීරවණය නිසා බවද නොකියා බැරිය.

"දේවදත්ත සාකල්පය" බුදුන් වහන්සේට පරම සතුරු පාර්ශ්වයක් යන මතය බෞද්ධ ජනතාව තුළ ඉතා තදින් පැතිර ගිය එකකි. අදටත් ඒ මතය වෙනස් වී නොමැත. "දේවදත්ත" සිද්ධාර්ථ කුමරුට සමකාලීන සමයේ උපත ලද අයෙක් ලෙසට ඉගැන්වේ. හෙතෙම පසුකාලයක බුදුන් වහන්සේගේ පරම ශ්‍යකුරු ලෙසට හැදින්වේ. එහෙත් පසුකාලයක දේවදත්ත බුදුසතුන් පැවිදිබූ බව බෞද්ධ ශාසන ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ. එසේ වුවත් දීර්ඝ කාලයක් තුළ දේවදත්ත යන නාමය බුදුන්ට සතුරු වූ කෙනෙකු ලෙස බෞද්ධ සම්ප්‍රදාය තුළ වැඩහැරගෙන වූ සම්මතය ලෙසෙහියෙන් අනාමිකා දමන්නට බැරිවිය. අපේ හැම සිංහල විශ්වවිද්‍යාලවලට අනුවද වැරදි සහගත පුද්ගලයා "දේවදත්තයා" ම විය.

"දේවදත්ත කුමරු" කාගේ කවිද යන ප්‍රශ්නය මෙහිදී මසිත සිත තුළ තුහුල දැවෙන හෙයින් ඒ ගැන ඉතා කෙටියෙන් වචනයක් සඳහන් කළ යුතුය.

දේවදත්ත කුමරුද සිද්ධාර්ථ කුමරුන්ට සම වයසේම බාබා කුලයේම ඇති සහෝදරයෙක්ව උපන් අයෙකි. ඔහු උපත ලබන්නේ "කොළිය" නුවරය. ඔහුගේ පියා

සුප්‍රබුද්ධ වූ අතර මව අමිසා දේවිය වූවාය. ඇය පුද්ගෝදන රජුගේ නැගණියයි. යශෝධරා කුමරිය දෙව්දත්ගේ නැගණිය වූවාය. නරුණ කාලයේ සිටම දෙව්දත් කුමරු තෙරමුකාර මුරුක්වූ වර්ධකය ගනි ලක්ෂණ පෙන්වුම් කළේය. දෙව්දත් කතාව ලියූ ජන කවියාද මෙම හැ සබඳකම්වල සුලලිල පිළිවෙළින් දක්වා තිබේ. මරණයට ආසන්න වන අයෙකු පම නැගින්නට අව ගෙමින් පම ජීවිතය මෙරාගන්නා ලෙසට විලාස තහන අසුරු ජනකවියා ඉතා සංවේදී ලෙසට කවියෙන් ලියා තිබේ. දෙව්දත් මහ පොළොව තුළට ගිලා බසින අවස්ථාව දකින කවියා නිරුපණය කොට ඇත්තේ මේ අයුරිනි.

### "ඉතින් බැරිය ඉවසක්වට මෙහ දෙකතුල් දහවා බුදුන් දිහාවට වැදගෙන මේ දුග කෙරුන වා"

බුදුන් වහන්සේ දක බලා වැද සමා කරවාගෙන මියගත අදහස ඇතිව දෙව්දත් වෙහෙරට පැමිණියද අතරමගදීම දෙව්දත්ගේ අවසානය සිදුවිය. බුදුන් වැඩ සිටි දිසාවට දෙහොත් මුදුන් දී වැදගෙන දෙව්දත් සිය මරණය කරා ළඟාවෙන මොහොත ජනකවියා පාඨකයාගේ දැඩි කදුළුන් නාවමින් රචනා කොට තිබීම අගය කළ යුත්තකි.

සසුන තුළ හුදකලා වීම නිසා දෙව්දත් හෙරුන්ගේ සිසෝ ඇතිවූ මොහොත කම්පනය "සද්ධර්ම රත්නාවලියේ" ඉතා අසුරුවට වීරවණය කොට තිබේ. දෙව්දත් හෙරුන් බුදුන් වහන්සේට එරෙහි වීමට කුඩුදුන් කරුණු අතර සිසෝ පහළ වූ උඩතු බව හා එමත්තයට හා රිච්ඡාපරද හෙතෙම ඇති බව බෞද්ධ සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර අනුව පැහැදිලි වේ.

නිව්ටන් ගුණසේකර

"යකඩගෙන් හැඟුණ මලකඩ වීම යකඩගේ කා දැමයි. නුවණින් හොඳව වචන හැඟන්නාගේ අකුසල් බහු ප්‍රාතිශ්‍යට ගෙයි."





# අනුවණ සත්වයෝ පමණක් නොව නුවණැති මනෝත්තමයෝ පවා සත්ව සහයව පැමිණිය හැකියි

ස්වරණ මධුර ජාතකය කියා දෙන්නේ එයයි

**ස**ර පුරා පැවැත්ම පුරා විකාරය සහයට වර්ධන මනාව පවැසියා නොව සියලු මොවුන් සහය සපුරාගත් එකෙර කටු, අප මනා පුද්ගලයන් වනන්ගේ දෙවර්ධි පවැසියෙකි. එවැනි සහය කරන සාලයෙහි ආනතයේ උකට්ටුව වීදු හික්කුන් වනන්ගේ නමයි. අවසන් හික්කුන් වනන්ගේ විසින් පවරනුයේ වනන්ගේ වෙත දැවීයත් කළහ. එවිට පුද්ගලයන් වනන්ගේ ඒ හික්කුන්ගෙන් මව උකට්ටුව, අලසව වසන්තේ දැයි විමසා දෙක. එය කැමැත්තියි කී කළහි. කුමක් අරභයා එසේ වූයේ දැයි විමසා වීට, වීඩිකුරු ලෙස කැටුණු සත්වයන් දක. ඇ කෙරෙහි මිනිසුන් සිත් ඇති වී

ගාසනයේ උකට්ටුව වූ බව පවසා සිටියේය. මනාසෙහි, අනුවණ සත්වයා පවැසියේ පවැසියා සිතීමට පැමිණියේදැයි දැක්වා. මෙම අසීන කටුම දේශනා කොට විදළ කෙක. යටතිය දවස මරණයේ නුවර, පුළුඹුණක නම් රජ කෙරෙහිගෙන් රාජ්‍ය කරන සාලයෙහි මෝඩසත්වයෝ මධුරෙකුට උපන්නාහුය. රන්වන් පැහැයෙන් ඉතිරි වැඩිවිය පැමිණ, සියාසත් රතු වෙඩිවලින් පුකකට රුසිරියෙන් දුටුවන්ගේ නොහික් ඇදහන්න. අනතුරුව මානේ රුසිරිය අනවස ආවිත්, මනුෂ්‍යයන් අත වාසය කිරීම උපදෙවයට නෙකු වෙතැයි සියා, හිමැල වනකට නොත් එහි පවරන කුමක්

උඩට නැග සතරවන් පවරන වළල්ලෙහි වූ දණ්ඩකාරකුණු නම් පවරන පුද්ගලයන් වාසය කළෙහි. ඒ සිදුරයා දිනකදා ආහාර විකිසා ගිලට පැමිණි වීට තමන්ගේ ආරක්ෂාව පිණිස නැගෙන. හිටු ගැස බලා පුන්ම කන්තරයන් වීම් සිටිනක් නොව කන්තේය. උදෙසාය. වැඩුණා එකරණ ගවිසසවනනා පැවරපතොසො තොං නම්සසාමී හරියසවනන. පැවරපතොසො තොස් ගුණා විහරෙවු දිවසා. සියලු වස්තුවන් ගවිසසත්තී වාසය කරන්නා වූ සියලු සත්වයා හට රාත්‍රී කාලයෙහි වූ අන්ධකාරය පනකොට, රාත්‍රී දැක්ම නෙකු විනනා වූ සාලෙවන සපුරුවන්, පුරියයා හට මානේ නමක්කාරය වෙඩි. අද දවස ඒ පුරිය දේවතාවා විසින් මා රකිනු ලැබ ගිරිසවර වාසය කරමි. ඒ සියා පුරියයාට නමක්කාර කළේය. දේවතාවා අතිතයෙහි සර්වඥයන් විකන්තේට නමක්කාර කරන මධුරයා, පෙණුන්තේ වෙදු සබ්බසමී මන මෙ නෙමා නොව මං පාලයකු නමෙකු බුදුයානං නමෙකු මෙකියා නෙමා විසුකොනා නෙමා විසුකොනා ඉමං පො පරිසා. කටු පොපොවරෙහි එසනා. යනුනෙක, 'ඉරුකරන ලද කාසාන් පැවි, ස්වකර්මානු ආයතනාදී සියලු පද්ධතියන් සියලු ආකාරයෙන් සිරිබිඳ දක්නා ලද්ද වූ යම් සර්වඥයන් වනන්ගේ කෙරෙහි ඇත්, මානේ කන්තකාරය ඒ සර්වඥයන් වනන්ගේට පවරා, ඒ අතිත





පුදා වර්ෂ

22

මුදුන් උපන් පුදබිමට රැකගනිමු

# මුදු උපත සිදු වූ කල ගසෙහි ඉපැරණි හටමුත් කපිලවකතුපුරයෙන් මතුවේ

කැණීම්වලට සහභාගි වූ මහාචාර්ය ප්‍රිභාන්ත ගුණවර්ධන කරන හෙළිදරව්ව

සිංහල සාහිත්‍යය පෝෂණය කළ සාහිත්‍යඥ අතරින් මුදු සිරිතට හිමිවනුයේ ප්‍රමුඛ ස්ථානයකි. ඔබ අප කුඩා කල සිට අසා හුරුපුරුදු මුදු සිරිතේ වන කතා හුදු ප්‍රබන්ධයක් නොවන බව ලෝකයට පසක් කර දෙනු වස් විද්‍යාත්මක පසුබිම්ක පිහිටා සිදුකරනු ලබන පුරාවිද්‍යා කැණීම් කණ්ඩායමේ මේ දිනවල කේපාලය ආශ්‍රිතව සිදුකරයි. ලෝ පුරා දසලක්ෂ කණන් වෙහෙද්ධන්ගේ සිත්

ලද මුදුබාලමිත ප්‍රීතිය වඩවාලත්තට හේතුවන කරුණු ආරක්ෂා රැසක් නිරාවරණය කරමින් සිදුකරනා මෙකී පුරාවිද්‍යා කැණීම් කටයුතු පදනා තම ගෞරවනවිත දායකත්වය ලබාදෙන කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරාවිද්‍යා අංශයේ මහාචාර්ය ප්‍රිභාන්ත ගුණවර්ධන මහතා හා කෙරුණු සාකච්ඡාවක් ආසුරෙන් මේ ලිපිය ලියවෙයි.



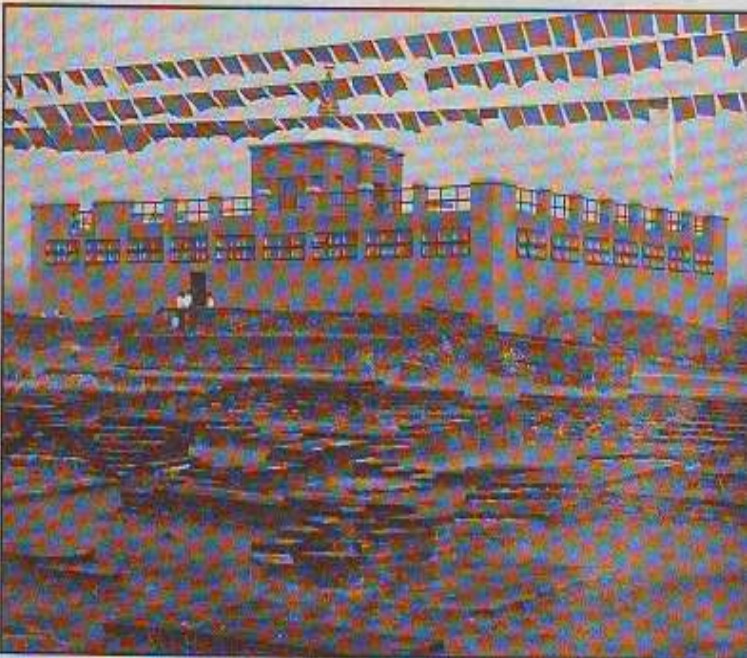
සි දුනන් කුමරාගේ උපත සිදු වූ ඓතිහාසික ලුම්බිණිය පුරාණ දැවිලිවට අගන් නගරයක් වනමුත් වර්තමානයේ එම නගරය අගන් වනුයේ නේපාල රාජ්‍යයටයි. බුදු සිරිතේ එන කපිලවස්තුපුර ඇතුළු නගර පුරාවිද්‍යානුකූලව කැණීම් කර තහවුරු කිරීමට නේපාල රජය තීරණය කළේ මීට වසර කිහිපයකට පෙරදීය. ස්වකීය ආචාර්ය නිබන්ධනය සඳහා අනුරාධපුරය ඇතුළු නුවර ගවේෂණ ව්‍යාපෘතිය තෝරාගත් කීර්තිමත් බ්‍රිතාන්‍ය ජාතික මහාචාර්ය රොබින් කනින්හැම් මහතා ඉන්දියාව, ඉරානය ආදී ආසියානු කලාපයේ රටවල කැණීම් නිමකර නේපාලයට ඇතුළු වූයේ මෙවන් අවස්ථාවකදීය.

නේපාල රජයේ ආරාධනය සහිතව සිදුනන් කුමරාගේ උපත සිදුවූ ලුම්බිණි නුවර සහ සුදොවුන් රජකුමාගේ රාජධානිය වූ කපිලවස්තුපුර රාජධානිය කැණීම් මගින් මතුකර ගැනීමේ දුෂ්කර අභියෝග මහාචාර්ය රොබින් කනින්හැම් විසින් භාරගනු ලැබීය. මේ දුෂ්කර කැණීම් කටයුතු සඳහා නේපාල ජාතික පුරාවිද්‍යාඥයන් වන කොෂ් ප්‍රසාද්, ආචාර්ය සහ බසන් සිලාච් ඇතුළුව තවත් විද්වත් මධුල්ලන් මහාචාර්ය කනින්හැම්ට සහය ලබාදෙයි. එහෙත් මෙම කණ්ඩායම සම්පූර්ණ කරගැනීමේ කටයුත්ත තවත් එක පුද්ගලයකුට අවශ්‍ය බව කනින්හැම්ට අවබෝධ විය. ඒ සඳහා ඔහු තෝරා ගත්තේ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ප්‍රියාන්ත ගුණවර්ධනය. ස්වකීය ආචාර්ය උපාධියේ පර්යේෂණ සඳහා මහාචාර්ය කනින්හැම් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි සමයේ විශ්වවිද්‍යාල සිසුවකු ලෙස එම පර්යේෂණවලට දායක වූ ප්‍රියාන්ත ගුණවර්ධන බෞද්ධ වාස්තු විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂඥයකු වීම මෙම තෝරාගැනීම තවතම කිරීමට හේතු වූවා විය හැක.

නේපාලය තුළ මහාචාර්ය කනින්හැම් ආරම්භ කළ කැණීම් ව්‍යාපෘතියේ පළමුවැන්න ඓතිහාසික ලුම්බිණිය මුල්කරගෙන සිදුවිය. ලුම්බිණියේ මධ්‍යදේව විහාරස්ථානය මුල්කරගෙන කළ මෙම කැණීම් සැබැවින්ම සුවිශේෂී වූවකි. මෞද්ධ සාහිත්‍යයට අනුව සුද්ධෝදන රජකුමාගේ දේවිය වූ මහාමායා බිසව සිය දරු ප්‍රසූතිය සඳහා තම මව්පියන් වීඝු දෙවිදන නුවරට යෑමට පෙරහරින් පිටත්ව ඇත්තේ වෙසන් පොහෝ දිනයකය. එහෙත්

දෙවිදන නුවරට යෑමට පෙර විඩාව ගාසිඳවා ගැනීමට තනර වූ ලුම්බිණි සල් උයනේදී මහාමායා දේවිය සිදුනන් කුමරු බිහිකර තිබේ. ලුම්බිණියේ පිහිටි මෙකී ඓතිහාසික සල් ගස තිබූ තැන සහ ඒ පිළිබඳ සාක්ෂි සොයා සිදුකළ කැණීම් ඉතා සාර්ථක ප්‍රතිඵල සහිතව නිම විය. සිදුනන් උපත සිදුවූ සල් ගසෙහි මුල් සහ කාබනික අවශේෂ මෙම කැණීමේදී මතුකර ගැනීමට හැකිවූ අතර මීට අමතරව සල් ගස වටකර

ප්‍රමුඛ පර්යේෂකයන් මතුකරගෙන ඇත්තේ සිදුනන් කුමරු උපත සිදු වූ ස්ථානයේ පිහිටි සල්ගසම බව තහවුරු වෙයි. පර්මානු ජාතික මහාචාර්ය ෆර්මර් නූතන ලෝකයට ලුම්බිණිය සොයා දුන් පුද්ගලයා වෙයි. ඒ වර්ෂ 1896 දීය. ඉන්පසු 1970 තරම් මාත ඉතිහාසයේ ඉන්දීය පුරාවිද්‍යාඥ මුකර්ජි ලුම්බිණිය ගවේෂණය කර ඇති අතර ක්‍රි.පූ. 249 දී



සෑදූ දවමය ප්‍රාකාරයක නාස්ථාවශේෂ සහ එකී ප්‍රාකාරයේ ආධාරක කණු සිසුවීමට භාවිත කළ වළවල්ද සොයා ගැනීමට හැකිවී ඇත. විශේෂයෙන් සල් ගස ආශ්‍රිතව සොයා ගත් කාබනික ද්‍රව්‍ය උද්භිද විද්‍යානුකූලව විශ්ලේෂණය කිරීම මගින් එකී අවශේෂ සල්ගසම බව තහවුරුව ඇත. ප්‍රාකාරයකින් වටකර තිබීම නිසා එය වැදුම් පිදුම් කළ පුජනීය තත්ත්වයේ ලා සැලකූ වෘක්ෂයක් බවද තහවුරු වෙයි. මීට අමතරව දවමය ප්‍රාකාරයේ නාස්ථාවශේෂ කාබන් 14 ක්‍රමයට කාල නිර්ණය කිරීම සිදුකර ඇති අතර නාස්ථාවශේෂ වසර 2500න් පමණ පැරණි බව එහිදී තහවුරු වී තිබේ. මේ සියලු කරුණු අනුව ලුම්බිණි කැණීම්වලින් මහාචාර්ය කනින්හැම්

අගෝක අධිරාජ්‍යයා ලුම්බිණියට පැමිණි පිහිටු වූ සෙල්ලිපියක් එහිදී සොයාගෙන ඇත. එකී සෙල්ලිපිය මගින්ද මෙම පුදබිම ලුම්බිණියම බව තහවුරු වී ඇත. සිය ගවේෂණයෙන් පසු ලුම්බිණියෙන් අගෝක අධිරාජ්‍යයාගේ පාලන සම්භව පෙර සලකුණු නැති බවට මුකර්ජි මහතා කළ ප්‍රකාශයද මෙම සොයාගැනීම් මගින් බිඳ වැටෙයි. ඒ අනුව ක්‍රි.පූ. 6 වැනි සියවසදී සිදුනන් කුමරුන්ගේ උපත සිදු වූ පුළුත සනාර කිරීමට මෙම කැණීම් උපකාර වනු ඇත. ලුම්බිණියේ කැණීම්වලට පසු මහාචාර්ය කනින්හැම් ප්‍රමුඛ පිරිස යොමුවනුයේ සුද්ධෝදන රජකුමාගේ අතිත රාජධානිය වූ කපිලවස්තුපුරය ගවේෂණයටයි. වර්තමානයේදී 'තිලාරා කෙටි' යනුවෙන් හඳුන්වන



සියවසට අයත් නටබුන්වලට අනුව, එහෙත් සිදුහත් කුමර උත්සවය සිදු කළේ පිහිටි කපිලවස්තු පුරය ඇත්තේ වර්තමානයේ අප දකිනා පොළොවට බොහෝ යටි.

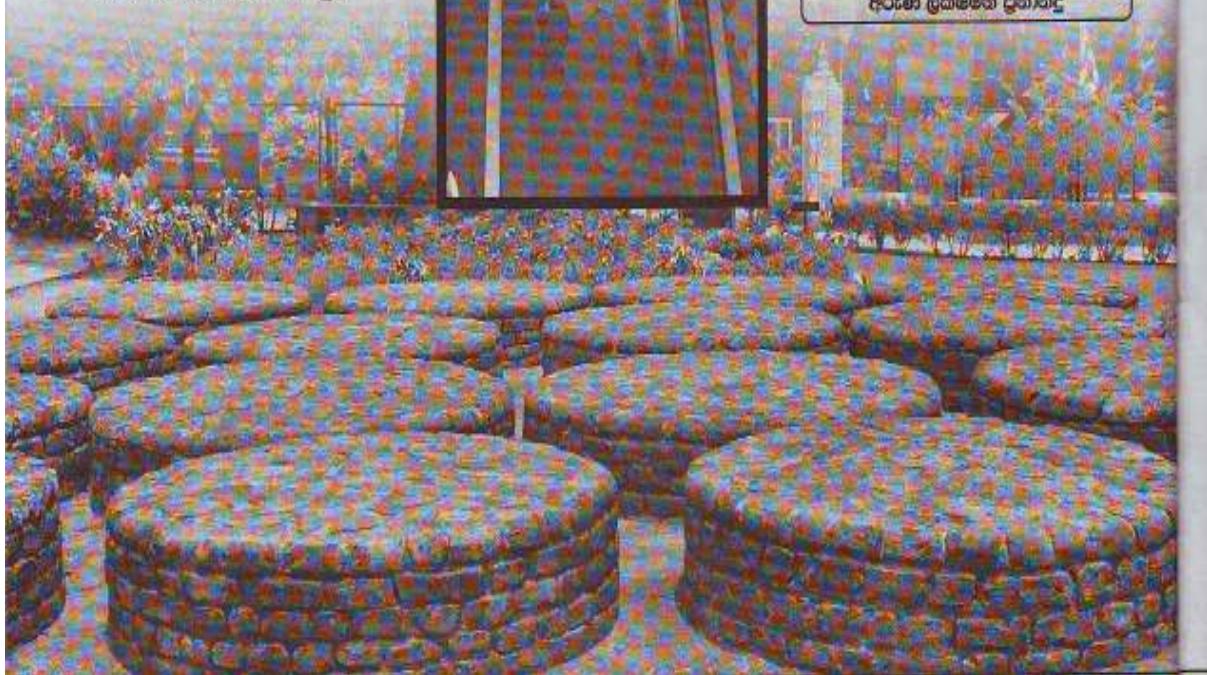
වර්තමානයේ කපිලවස්තුපුර වන්දනාවේ යන ලක්ෂ සංඛ්‍යාත බෞද්ධ වන්දනාකරුවන් වන්දනා කරනුයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ සිටි සමයේ පිහිටි කපිලවස්තු පුරය නොවන බැවින් බුදු සිරිතේ එන සෑම කපිලවස්තුපුරය ඔහුකර දීමේ භාරදුර කටයුත්ත ඇරැඹූ ඔහාචාර්ය කනිනිඟුම් ඇතුළු පිරිස එකී කැණීම් සඳහා නුතන තාක්ෂණයද උපරිම ආකාරයෙන් යොදා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව නවීන භූ භෞතික විද්‍යා උපකරණ යොදා ගනිමින් 'නිලාර් කෝට්' (අතීත කපිලවස්තුපුර) අවට ප්‍රදේශයේ භූමිය නිරීක්ෂණය කරන ලදී. එකී නිරීක්ෂණයෙහි දත්ත පාදක කරමින් වර්තමාන නගර ආරක්ෂක ප්‍රාකාරයට සමාන්තරව ඉදිකර තිබූ ප්‍රාකාරයක කණු සිටුවූ වළවල් සහ තවත් නාස්ථාවශේෂ ගණනාවක් ඔහුකර ගැනීමට ඔවුන් සමත්ව ඇත. එකී නාස්ථාවශේෂ අතර වර්ණ ගැන්වූ මැටි බඳුන්වල කැබලි, මැටි බඳුන්, විදුරු පබළු ආදිය වන බව වාර්තා වෙයි.

එමෙන්ම අතීත කපිලවස්තුපුර

දකුණු දිවාරයට මීටර් නිම්පයකට දුරින් පිහිටි ඓතිහාසික නටබුන්ද ඉදිරියේදී ගවේෂණය කිරීමට නියමිය. ඊට අමතරව දකුණු දිවාරයේ මීටර් 200ක් පමණ පිහිටි ඔහාමායා බිසව සහ සුදවුන් රජතුමා වෙනුවෙන් ඉදිකළ බවට පැවසෙන වෛකාසද ඉදිරියේදී ගවේෂණය කරන්නට නියමිතය. කන්ටක අසු වෙනුවෙන් ඉදිකළා යැයි සැලකෙන වෛකාසද ගවේෂණය කර ඇත. එමෙන්මද නොව කපිලවස්තුපුර රාජධානියට අයත් කිලෝ මීටර් 2ක පමණ ප්‍රමාණය ගවේෂණය කර නිම කිරීමේදී රාජධානිය අවට ඝාමාන්‍ය ජනයා විසු ප්‍රදේශයද ගවේෂණය කරන්නට නියමිතය. එහිදී වසර 2500කට පෙර ජන ජීවිතයට කර්මාන්ත වැනි කරුණු හෙළිකර ගත හැකි වේතැයි ඔහාචාර්ය ප්‍රියාන්ත ගුණවර්ධන පවසයි. නිග්‍රහ්ධාරණය පිහිටි ප්‍රදේශයද ඉතා නොදුරේදීම ගවේෂණය කරනු ඇත. මේ වනවිට ගවේෂණය කර නිමකර ඇති ලුම්බිණියේ සිට දනට කැණීම්

කරන කපිලවස්තුපුරයට ඇති මුළු දුර කි.මී. 23කට ආසන්නය. ප්‍රකාශකෝ සංවිධානය විසින් ලෝක උරුමයක් ලෙසද ප්‍රකාශ කර ඇති ලුම්බිණියේ වර්තමාන තත්ත්වය ඉතා කනගාටුදායකය. ලුම්බිණි පුදබිම සීමාවෙන් මීටර් 10 පමණ ඈතට වන්නට ලුම්බිණි වත්මන් නගරය සහ ඊට අයත් වෙළෙඳ සල් පිහිටා ඇත. මේ වෙළෙඳ සල්වල නම් පවා බුදු සමයට නිසා දෙන සුරය. බුද්ධ හොටෙල්, සිද්ධාර්ථ සැලුන් වැනි නම් යෙදූ වෙළෙඳ සල් මෙහි සුලභය. මෙහි ඇති ඇතැම් වෙළෙඳ සල් තුළ මත්පැන් පවා විකුණන බව ප්‍රසිද්ධ රඟයකි. නේපාල ජනයාගෙන් බහුතරය හින්දුන් වෙති. එබැවින් මෙම ගැටලුවට මවුහු එතරම් සංවේදී නොවෙති. දශක ගණනාවකට පෙර සිට බුදු සමය ප්‍රබන්ධයක් යැයි පැවසූ මිට්තාදාමයන් විද්‍යාත්මක සාක්ෂි මත කදිම පිළිතුරක් දීමට බ්‍රිතාන්‍ය ජාතික ඔහාචාර්ය රොබින් කනිනිඟුම් මහතා ප්‍රමුඛ පර්යේෂකයන් වෙහෙසයන මේ අවස්ථාවේදී ලුම්බිණි බෞද්ධ උරුමයේ ගෞරවය රැක ගැනීමට ලෝ පුරා බෞද්ධ රාජ්‍යයන් එක්වීම අත්‍යවශ්‍යය. එදවස බුද්ධගයාව වේරාතැනීම සඳහා පෙරමුණ ගත් අනගාරික ධර්මපාලතුමා ඇරඹූ ජාතික ව්‍යාපාරය වැනි ද්‍රව්‍යාන්ත කර්තව්‍යයක් ලුම්බිණිය කේන්ද්‍ර කර ඇරඹීමට සුදුසු කාලය මෙය බව අවධාරණය කරන්නෙහි.

අරුණ ලක්ෂිත් ප්‍රකාශ්ද



අතීත ලෝකයෙන් යුතුව යුක්තියට ව්‍යුහාන අයැවැතෙයනි - වෛරාගීන් ජාතකය



# ශ්‍රී දළදා මාලිගාව ප්‍රධාන කරගත් උභයමතා විහාරවල අලුත් අවුරුදු කිරීම වරින්

සිරිපාය පිහිටුණ අලුත් අවුරුදු උත්සවයෙන් පනහක පිහිටුවී කන්ද උඩට වී ශ්‍රී දළදා මාලිගාව හා අක්කිරි-මල්වතු උභය මතා විහාර සාමූහය පිදුණෙහෙය ආගමික, ජාතික උදර සිටිත් විවිධමයින් බෙරදේව, අබෙරදේව, දෙස් විදෙස් අමමණ පනතාවන්ගේ සිත් සහන් ප්‍රබේධමින් වන්නේය. බුද්ධාදී මහරුවන් කෙරෙහි පනිත වන බුද්ධාදීන්, දේව භක්තියන්, ජාතිකාධිපතියන් නිසා නිවහණය වන ආනුභාවය ශුවන් පරයෙන් අදා පවිට කදුකෙල් සියා කුන් සිංහලය පරා විසිදෙන්නේය.



ගණනින් දිනපතා නොකඩවා සිදුකෙරෙන්නේ ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ බව ප්‍රකට කාරණයකි. මේ නිසාව ලෝකවඩා පනතාවගේ අතිශය මොරවයට ආපතය වන මෙම උසස් මහා විහාර මහානායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේලාගේ දෙසා වැද පුද පවුරු පුද ආශිර්වාද ලබාගැනීමට රාජ්‍ය නායකයන් හා පනතාව පැමිණීම නිසා දක්නට ඇති අතර අලුත් අවුරුදු වාරිකාවලදී අරමෙන්ගේද මම මහානායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේලාට දහන් පුජා කිරීමෙනි. ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ දියවර්ධන නිලමේතුන් කාර්යකාරණය, වටිනාවරුණ, මෙපරාමු ආදී සියලුම නිලධාරීන් අවුරුදු නැගත් පැමිණීමට මෙර අලුත් දහන් පුද පුජා පිළිගන්වා ආශිර්වාද ලබාගනිති. උභය මතා විහාරවල කාරණ සංස සහාවේ මහා සංඝරත්නය මෙන්ම මෙහෙු නේවාසික සිත්සුන් වහන්සේලාද අලුත් අවුරුද්දේ නොනගතයට මෙරාකුළු බාල මහර පිළිවෙලින් මහානායක මානිමියන් වහන්සේගේ ආරාමය වෙත පිය නායා දහන් පිළිගන්වා පසක පිහිටුවා වැද.

ශ්‍රී දළදා මාලිගාව කේන්ද්‍ර කරගත් උභය විහාරවල සිදුකෙරෙන උතුම් වාරිකු අතර,

1. දහන් පිළිගැනීම,
2. කණ්ඩන්තනය, 3. කිරි ආහාර පුජාව,
4. අභ කෙල් හැමිද වැදගත් වේ.

ශ්‍රී ලංකා සම්බුද්ධ ශාසනය පිහිටුවීමෙන් අනතුරුව අනුරාධපුර මහා විහාර සංස පරමපරාව සිහිවූ ආකාරයෙන්, රාජ්‍ය පරිපාලනයේදී එම සිත්සු පරපුර සම්බන්ධ වූ ආකාරයත් ලංකා ඉතිහාසයේ සටහන් වන්නේය. මද්වනමසීයසිත්ස මහරජතුමන් විසින් මිහිඳු කෙරෙහන් වහන්සේ ප්‍රධාන මහා සංඝරත්නයට මහමෙව්නා උසන සුජාකළ හැන් පටන් ආරම්භ වූ මහා විහාරය ක්‍රමයෙන් බලයෙන් යහසින් වර්ධනය වූයේ එම සහ පරපුරෙන් මෙරවාදී නිර්මල පුද්ගලයන් සිදුවූ අමුල කේවස නිසාය. පාලි භාෂාව, කෙළ මහ ප්‍රධාන කරගත් බෙරදේව අධ්‍යාපනය වීපුණු කිරීම, රජවරුන්ට

අනුශාසනා කිරීම, මෙහෙයනමන ප්‍රබේධමින් වන අකාරයට බෙරදේව කිරිත් පිරිත් ආරක්ෂා කිරීම ආදී සමකාලීනව පැවති ජාතික, ආගමික අවබෝධයට සවිලන පරිදි බුද්ධිමත්, සිල්වත්, කුණුවන් හිත්සු පරපුරක් මහා විහාරය කේන්ද්‍ර කරගෙන සිටිවිය.

මෙක්සව්වල පුරවර රාජධානිය ජනේ උරුමයක් වශයෙන්ද, මෙරවාදී බුද්ධාදී ආරක්ෂා කරන පකම කේන්ද්‍රයානක් ලෙසද මෙරකවාසී ජනී පනතාවේ අවධානයට, මොරවයට, පුජනේවයට පාත්‍ර වන්නේ අප සමමා සම්බුද්ධයාගේ වහන්සේගේ, වමසිරි දළදා වහන්සේ වැඩ සිටීමත්, දෙපස අක්කිරි, මල්වතු උභය මහා විහාරවල අතිපුජ්‍ය මහානායක මානිමියන් වහන්සේලා ප්‍රධාන මහා විහාර වැඩිත මහා සංඝරත්නය වැඩ සිටීමත් නිසාමය. මෙමෙන්ම ලොව නිසීම සිද්ධස්ථානයක නොසිදුවන, බුද්ධ උපස්ථාන, ආරක්ෂාව, පුද පුජා සිය

ගණනින් දිනපතා නොකඩවා සිදුකෙරෙන්නේ ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ බව ප්‍රකට කාරණයකි. මේ නිසාව ලෝකවඩා පනතාවගේ අතිශය මොරවයට ආපතය වන මෙම උසස් මහා විහාර මහානායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේලාගේ දෙසා වැද පුද පවුරු පුද ආශිර්වාද ලබාගැනීමට රාජ්‍ය නායකයන් හා පනතාව පැමිණීම නිසා දක්නට ඇති අතර අලුත් අවුරුදු වාරිකාවලදී අරමෙන්ගේද මම මහානායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේලාට දහන් පුජා කිරීමෙනි. ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ දියවර්ධන නිලමේතුන් කාර්යකාරණය, වටිනාවරුණ, මෙපරාමු ආදී සියලුම නිලධාරීන් අවුරුදු නැගත් පැමිණීමට මෙර අලුත් දහන් පුද පුජා පිළිගන්වා ආශිර්වාද ලබාගනිති. උභය මතා විහාරවල කාරණ සංස සහාවේ මහා සංඝරත්නය මෙන්ම මෙහෙු නේවාසික සිත්සුන් වහන්සේලාද අලුත් අවුරුද්දේ නොනගතයට මෙරාකුළු බාල මහර පිළිවෙලින් මහානායක මානිමියන් වහන්සේගේ ආරාමය වෙත පිය නායා දහන් පිළිගන්වා පසක පිහිටුවා වැද.

"මහාද වන්දමි හන්ගේ සබස, අපරාධා බමවමෙ හන්ගේ"



ශ්‍රී විහිටියන්ට, ජාතිකර්ම, විම ව්‍යාකරි, ගන්තමි, අන්දගන්තා ව්‍යාකරණ



යන පාලි වාක්‍යය වෙනුවෙන් සීයා ක්ෂමා කරගනී. මහානායක මාහිමියන් වහන්සේද දහැක් පිළිසෙත ආශීර්වාද කරයි. අවස්ථාව අනුව අවවාද, අනුශාසනා කොට ලබන අවුරුද්ද පසෙක් පස වේවායි අවිකම්, කරුණාවෙන් ප්‍රාර්ථනා කරයි. මෙම උතුම් වාචිකයේ අසීමයත් වර්තනමත් පාල දෙකි. මෙම අනම් අවස්ථාවේදී අසිපුත්ත මහානායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේලාගෙන් ලබන ආශීර්වාද බලමිඟියෙන් වසර පුරාවට නිදුක් නියෝගීව භාජයේ කල් යවන්නට වාසනාහාමි වන්නේය.

පිදිස පුත්තන් පිදිම බොද්ධයන් අතර උතුම් භූෂණයෙන් ලෙස පුද්ධ වර්තයෙන් මෙන්ම බෝසත් සිරිසෙත්තු, ශ්‍රාවක වර්තවලින්ද දක්නට පුළුවන.

"පුරුකෝ ලකනෙ පුරු" යන ගාථා අනුව පිදිස පුත්තන් පිදිම කලට වේලාවට, යම්විට, ගොරවන්විතව සිදුකෙරෙන ආයතන අතර අස්සිරි-මල්වතු උභය මහා විහාරස්ථාන ප්‍රධාන වන්නේය. මෙය ආදර්ශයට ගන්නා එම ආයතන දෙකට පොත් පොත් මහා සංඝරත්නයද දහැක් පුද පුරා වශයෙන්ම ශ්‍රීමත් මහානායක මාහිමියන් වහන්සේලා ප්‍රධාන මහා සංඝරත්නය බැහැරක වැදි පුද ආශීර්වාද ලබාගෙන දෙලොව ඛාන්ඩිය ලබාගනී.

අලුත් අවුරුද්ද සිව්වලින් ප්‍රභාමේ වන ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ සිලවෙත "කන්ධස්නානය" සුරියේස පුරාවකි. එයට නානු, පුටුදු පැන් හා පෙසු පුපා දවන සේවකයන් විසින් සපයා ගන්නා සේම සපයා විහාරස්ථානවලටද මෙද අදහු ලැබේ. උභය මහා විහාරස්ථානවල මහා සංඝරත්නය ඉසෙකල් කැමේ උතුම් වාචිකය ඉෂ්ට සිරිම කොට පනභාවයේ පාදුවෝගය සම්පත්ති වර්ධනය කරයි.

අලුත් අවුරුද්දේ මහා සංඝරත්නය ප්‍රථමයෙන් කරන මහා කුසල ක්‍රියාව වන්නේ ශ්‍රී දළදා වහන්සේට නිරිතාද පූජාවයි. ශ්‍රීමත් මහානායක මාහිමියන් වහන්සේලා ප්‍රධාන මහා සංඝරත්නය පෙරදිවින් ඉරුමිල ලදවිමට ප්‍රථම රත්පාත්‍රා පිදි පාත්‍රා පිරිතුරු කිරීමකින් පුරවා දැක කාරකැව්න් පිරිවටා ඉතා පවිත්‍ර වේදනාවෙන් ශුද්ධාවෙන් ශ්‍රී දළදා මහරජයේ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වැඩ සිටින කන්ධ කුටිය තුළ පිදි ආභාසය මත තමා පුජා කරන්නේ දෙලොව ඛාන්ඩිය ලබාගැනීමේ උතුම් ප්‍රාර්ථනාවෙනි.

ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ දිසවධන නිලමේතුමා, කාර්යකෝරාළ, වර්තවතුරාද, පෙරාළ ආදී සියලුම රාජකාරී නිලධාරීහු අනාදිමත් කාලයක සිට පැවතෙන උතුම් වාචික වනාපිටිසෙලා අනුභව මනස කරමින් ශුද්ධා සන්නියෙන් ගෝඨා පවිදි ආදම් ආදායන අස්සිරි-මල්වතු උභය මහා විහාරක ශ්‍රීමත් මහානායක මාහිමියන් වහන්සේලා ප්‍රධාන මහා සංඝරත්නයට දහැක් පිළිගන්වා දෙයා පාමැදි ආශීර්වාද ලබාගැනීමද වදින සිදු කරයි.

පුජා අමුණුපුර පියරතන හිමි



# මුදු පුදට මිහිරි ගිලන්පස සකසන්නේ කෙසේද?

ආ චීය පුජා සහ පුතිසන්ති පුජා යන දෙආකාරයෙන්ම ඒ උතුම් භාග්‍යවත් වූ අරමක් වූ සම්මා සම්පූර්ණයෙන් වහන්සේ පිදිමට පුදුසු වන්නේය. ජීවිතානු චුද රජාණන් වහන්සේට කරන පුජාවක් ලෙස සලකා කරන පුජාවන්ගේ සම්මිසාන ආදී බව පුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර ඇත. මුදු දහමි රන් කාලයකට සමසක් සීමා කොටන වර්ගයක් බැවින් මෙය අදටත්, අනාගතයටත් ඒ පරිද්දෙන්ම සමකී. විකාල භෝජනයෙන් වැළකී සිල් රකින්නා වූ සංඝයන් උදෙසා කළ හැකි සංඝෝපත්ථාන පුජාවක් ලෙස ගිලන්පස හැදින්විය හැක.

විනය පිටකයට අයත් මහවර්ග පාදිස කම් උතුම් කුන්ටයේ අස්ථාන පුජාවක් සහ ගිලන්පස වශයෙන් සකසා ගත හැකි අනෙක් සාකායන් පිදිමද පුදුරජාණන් වහන්සේ අනුදන පිදු දේශනා අන්තර්ගත වේ. මහවර්ග පාලිසෙති ඉෂ්ට පානගන් වශයෙන් සදහන් වන්නේ අම් පැන්, දම් පැන්, ඇටකෙසල් පැන්, මස්කෙසල් පැන්, මී පැන්, මිදි පැන්, මිලු පැන්, බොරුපුදුමු පැන්, තවද පුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර ඇත්තේ "මහණෙනි, ධාන්‍ය පල රසය හැර සියලු රස අනුදනිමි, පිඤ්ඤා පොළ රසය හැර දිය මුසු පොට මීවිකා හන් සියලු පොළ රස අනුදනිමි, මහණෙනි, මීපුළු රසය හැර සියලු මල් රස අනුදනිමි, මහණෙනි, උත් රසය (උත් ඉෂ්ම) අනුදනිමි." එසේ නම් සියලුම පලකුරු සහ පොළ වර්ග දිය හා මුසු පොට ගිලන් පස ලෙස සකසා පුජා කිරීමට අපට හැකියාව ඇත.

දත් පැන් පුජා කිරීමෙන් මහත්වල මහානිශාස ලබා ගැනීමට නම් පුජා කිරීමට පුටුමත්, පුජා කරන අවස්ථාවේදීත්, පුජා කිරීමෙන් පසුවත් යන තුන් කාලයක සිත පහදවා ගත යුතු වේ. කෙරුවන් ගුණ සිහි කොට දන් පැන් පිදිස පුඤ්ඤ වේ. මෙමෙන් ආර්ය වූ ගුණ දම් රකින සිල්වත් පිරිසටම පිදිය යුතු වේ. දකුණත් දිව්වේ රස මහත්වල විෂ්ට දහය දෙන පිරිසත්, දහය ලබන පිරිසත් සිල්වත් විය යුතුය. අප ගිලන්පස පුජා කරනු ලබන්නේ වේලාව විසු උතුම්ම මනුෂ්‍ය රත්තය වන කථාගතයන් වහන්සේටත්, උන්වහන්සේ පුදුම මහා සංඝරත්නයටත් යන බැවින් පුජා කිරීමට සාද ගන්නා ගිලන්පස ඉතාමත් ශුද්ධාවෙන්, භෝගවයෙන් සහ පිරිසිදුවත් පිළියෙළ කරන යුතුය.

ගිලන්පස සකසන ස්ථානයේ උඩුවියන් බැඳ තිබීම යහපත්ය. සකසන පිරිස උතුම් මුදු ගුණ මෙහෙයවී කරමින් සිත පහදවා ගත යුතුය. පානය කැපවීමට යොදා ගන්නා ස්ලා උණුකර තිබීම පසුව පෙරා භාවිතයට ගත යුතුය. පානය කැපවීමෙන් පසු එහි ආකි කෙඳි පෙරා ගැනීම සිදු කළ යුතුය. වෘණයෙන්ම විකාලයෙහිදීත් පුජා වන බැවින් පානයෙහි කැබලි මුසු කොටීමට අවශ්‍යවත් සැලැස්වීමත් විය යුතුය. තමන් ධාරිමිතව උපයා ගන්නා ලද ධාන්‍යයන් ශුද්ධාවෙන් සකසන මේ ගිලන්පස පුජා කරන අවස්ථාවේදීත්, ඉතාමත් ශුද්ධාවෙන් සිත පහදවාගෙන උතුම් මුදු සාමාන්‍ය සහ රුවනට පුජා කළ යුතුය. එවිට එය මහත්වල මහානිශාස වනු ඇත.

ආර්. එම්. ඩී. නිරාසා විරසිංහ

**රෝහිණි** තෙරණිය යන ස්වකීය සංසාරිකා ආගමික දීවි ගමන කෙළවර කරලා ඊස් පුරව සන්තෝසයෙහි පටන් බුදු පසේබුදු මහ රහතන් වහන්සේලා කෙරෙහි ඔහු වටිනාකමක් සමයකින් නිරත වෙමින් බොහෝ පින්කම් කළාටත් කම් කැමින් සසර කැරීමටත් අතර කුරෙහි මෙයින් කල්ප අනුප්පතකට පෙර මෙලොව පුද්ගලික වූ විපක්ෂී කම් බුදුන් වහන්සේගේ ධර්ම පුද්ගල කාලයෙහි එක්කරා කුටුම්භයක (කුලකොටස) පන්තිය ලැබූ ඉන්ද්‍ර, නැණවත් පැණසේ කාන්තාවකි. ඇය එක්කරා දීමකක විපක්ෂී බුදුන් වහන්සේ ඔත්ප්‍රමිති කුටුර පිණිවහානයෙහි වඩිනා විටෙක උන්වහන්සේ කෙරෙහි අප්‍රමාණ ලෙස ප්‍රසන්න වර්ණ ඇති විභ්ව භෞතසිකයන් කරණකොටසක දක්වීම කෙරෙහි දෙවන ලද කණකයන්ගෙන් පිරිසිදු වේදනාවෙන් පිරි කැම වර්ණයක් පුළා කරනු ලැබීය. අපදනපාලියට අනුව ඇය පිරි කැම වර්ණයක් පුදන ලද බවත්, එමෙන්ම ඉති නම් තෙර වෙරි නාරා අර්ථකරණවේදි පාත්‍රයක් පිදු බැව් සඳහන් වේ. මෙහිදී බුදුන් වහන්සේගේ පාත්‍රය පිණිස වෛරිකට දකුණ පිදු බැව් සඳහන් වන බවත්, එමෙන්ම ඉති නම් තෙර වෙරි නාරා අර්ථකරණවේදි පාත්‍රයක් පිදු බැව් සඳහන් වේ. කෙසේ නත් එම විස්තර මගින් කරණකොටසක වාසුමිතිකාරණකදී සඳහන් වෙලාවේ හා මිනිස් ලොව අනෙක විට උපදෙස්, පරිච්ඡේද පාල සම්පත් පිදු වෙනම බුදු ධර්මය ප්‍රවර්ධන ශ්‍රවණයෙහි විශාල මහනුවර එක්කරා බිඳුණු මහසල් මහ ධනවත් කුලයක 'රෝහිණි' නමින් උපත ලබන්නට ඇය පින්වත් වූවා. අප ගොතම බුදුන් වහන්සේ විශාල මහනුවර වැඩ වාසය කරන විහාරයට ගොස් ධර්ම සහ මණ්ඩපයෙහි ගෝචර ස්ථානයන්හි ලැබූ මහ ධර්ම ශ්‍රාවණාවසානයේ සන්තෝසයට, විවිධවිධ, සිලවිධිකරණයක යන සංගෝජන ක්ෂය කරලමින් පෙරවන ඵලයෙහි පිරිවිදේය නොවත් ගෝචරන් එලස්වානුරම්කන්ඩට පත්විය. බඳුණු මහවිදු හැරවියා ස්වකීය දේශ්විදිය ඇති ගතයා බුදු දහමෙහි නික්මවැලීමට ඇය සමර්ථ වීමෙහිලා ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සම්බුද්ධ ගාසනයෙහි පැවිදු ලබාගැනීමට වරම් ගිණිවිය. පුප්‍රතික ක්‍රමයෙහි උපරිම ඵල නෙළා ගැනීමෙහි අභිලාෂයෙහි අනුස්ථානයට සම්පූර්ණ වූ රෝහිණිය කෙටි කලකින්ම විදර්ශනා කට්ඨස්ථානයෙන් අනිත්‍යතා දර්ශනය පසක් කොට ගෙන රහත් භාවය ලැබූයෙන් අනිත්‍යතා දර්ශනය පසක් කොටගෙන රහත් භාවය ලැබූ රෝහිණි තෙරණිය නමින් කීක් යසස් ලැබූ ශ්‍රාවණාවත් බවට පත්වූවාය. අපදන පාලියට අනුව තෙර වෙරි නාරා වලියෙහි විකති නිපාතයේ අන්තර්ගත වන මෙම නාරා පන්තිය රෝහිණි



# සඟ ගුණ පවසන රෝහිණී තෙරණිය

තෙරණිය මහරගන් බවට පත්වූයෙන් පසු ස්වකීය පියා සමඟ කරන ලද සංවාදකේතය පිළි වාසය ස්ථරාලි ගාරා විස්සක් ඇයගේ සහ ඉන් ප්‍රකාශ කිරීමෙහිලා රමණීය ගාමිචිර වාස්මාලාව මෙයින් සඳහන් කරන්නෙමු.

■ රෝහිණියගේ, මම නිදහස්තා වීමත්, නැගිටින වීමත් ශ්‍රමණයන් නැතම් සිහි කරමින් ඉන් කියන්නෙහිය. එමනිසා කුම මෙමතණියක්ම වන්නෙය.

■ බොහෝ දුස අහාර ශ්‍රමණයන්ට දෙනන්නය. එමනිසා මම මෙසේ ශ්‍රමණයන්ට පිය වන්නා වූ කාරණය කුමක්ද?

■ ශ්‍රමණයෝ කටයුතු කිරීමට කම්මැලිය. අනුන්ගෙන් යැවෙති. අතර උපකාර බලාපොරොත්තු වෙති. රඳැහි බොජුන්ම

කැමැති වෙති. එනිසාවෙන් කුටුර කරුණකින් ශ්‍රමණයෝ මබට පිය වෙතිද?

■ පියතුමනි, මම බොහෝ කල් සිට ශ්‍රමණයන්ගේ ප්‍රශ්නල පරාක්‍රමය විමසන නිසා මෙසේ පවසන්නෙමි.

■ ශ්‍රමණයෝ වත් පිළිවෙත් අදිය කරනු කැමින්නෙය. ඒ පැවිදි කටයුතු සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා කම්මැලි නැතිව, උසස් ක්‍රියාව වන නිවන පිණිස වැයම් කරති. රාග ද්වේශාදිය උරු කිරීමට යෙදුණෙය.

■ ක්‍රීඩා පාල ක්‍රීඩයන් විනය කරති. නිවැරදි ක්‍රියාවලින් යුක්තය. ඔවුන් සියලු පවි උරු කරති. එනිසා මට ශ්‍රමණයෝ පිය වෙති.

■ ශ්‍රමණයන්ගේ ක්‍රීඩා ද්වාරාගත කරම් පිරිසිදුය. එනිසාවෙන් මට ඔවුන් පිය වෙති.

■ පිරිසිදු සත් පුතු මෙන් ශ්‍රමණයන්ගේ ඇතුළුක හා මාර්ග ගත කායික සහ මානසික කටයුතු සියල්ල පවිසුය. එනිසාවෙන් ඔවුන් පියවෙති.

■ ඔවුන් බහුසුභය, ධර්මධරය, දහමින් දීවි ගෙවන්නෝය. ධර්මත හා එහි අදිනවය දේශනා කරන මෙයින් ශ්‍රමණයෝ මට පියවෙති.

■ යෝනියෙන් මනසිකාරණෙන් සන්සුන්ව දීවි ගෙවන නිසාවෙන් ශ්‍රමණයෝ මට පිය වෙති.

■ මිනිස් වාසය හැර පුදකලාව වෙමෙයි. ප්‍රඥාගෝචරව කරා කරයි. නිවන අවබෝධ කිරීමට කටයුතු කරන නිසාවෙන් ඔවුන් මට පියය.

■ උන්වහන්සේලා යම් ගමක වාසය කරන්ද එයින් නික්ම යන විට බලාපොරොත්තු රහිතව යෙත් ඇල්මක් බලාපොරොත්තුවක් නොමැතිව වසන බැවින් ඒ ශ්‍රමණයෝ මට පිය වෙති.



රාජකීය පණිවිත, ගාස්තුවට, පාලි විකේතෙරී, නොවන වසර, පේරාදෙණි විජේවජ්ජනලය, කොටපාලු සුමේධ හිමි

"මෙහිගත කරා ලද්දුගාමි විකේතෙරී විකිය වන දැනටත් ගත මෙවැන්න ගත කෙරෙත් ගත කළා හැරි කිවීමට හිමි වේගාන නොගත."





## මල්වතු - අස්ගිරි උපසම්පද පුණෝකාත්සවයට සියලු සුදානම්

මහා විහාරයන්හි වාර්ෂික උපසම්පද පුණෝකාත්සව මංගල්ලය 2014 මැයි 14 වැනි දා යෙදෙන වෙසන් පුර පසළොස්වක පෝය දිනයෙන් ආරම්භ කර ජූනි 12 වැනිදාට යෙදෙන පොහොසත් පුර පසළොස්වක පෝය දිනයෙන් අවසන් කෙරේ.

මල්වතු මහා විහාර පාර්ශ්වයේ අති ශෝචනීය මහානායක තිබ්බවුච්චේ ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ සුමංගල මාහිමිපාණන් වහන්සේගේ ප්‍රධානත්වයෙන් මල්වතු මහා විහාරයේ ජනප්‍රිය මංගල්ල උපෝසාධාරයේදී අස්ගිරිය මහා විහාර පාර්ශ්වයේ අති ශෝචනීය මහානායක උඩුකම ශ්‍රී බුද්ධ රත්නී මාහිමිපාණන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් අස්ගිරිය ජනප්‍රිය මංගල්ල උපෝසාධාරයේදී ඒ ඒ විහාර පාර්ශ්වයන්ට අයත් උපසම්පද විනයකර්ම කටයුතු සිදුකිරීම සම්පූර්ණ වන්නේය. පෝය දිනයන්හි උපසම්පදවත් පොහොසත් සවිභවද, පෙසු දිනයන්හි උපසම්පදවත් පොහොසත් රකිභවද සිදුකරන අතර පෝය දිනවල වහලු කාන නාමයෙන් සිදුකරන උපසම්පද වන උපාධාරයෙන් වහන්සේලා ලෙස මහානායක මාහිමි දෙනමක් පෙසු උපසම්පද විනයකර්මවලදී අනුනායක හිමිවරු සහ

මහානායක හිමිවරු උපාධාරයෙන් වහන්සේලා ලෙස පෙනී සිටිති. මැයි 14, මැයි 21, මැයි 28, ජූනි 5, ජූනි 12 යන දිනයන් උපසම්පද පොහොසත් සිදු කෙරෙන අතර මෙම දිනයන්හි වහලු කාන නාමයෙන් උපසම්පදව ලබන කාමයෙන් කාන්තා වහන්සේලා ශ්‍රී දළු මාලිගාව සිට පෙරහරෙන් මල්වතු-අස්ගිරි මහා විහාර කරා වැඩමවාගෙන යනු ලබති.

මල්වතු මහා විහාර පාර්ශ්වයේ අනුනායක නිධංගොච්චේ විජිතසිරි, මල්වතු පාර්ශ්වයේ අනුනායක දිගුලකුණුවේ විමලධර්ම යන නාහිමි ප්‍රධාන මහෝපාධාර නාහිමිවරුන් සහ උපාධාරයෙන් වහන්සේලා මල්වතු මහා විහාර පාර්ශ්වයේ ලේඛනාධිකාරී වල්කොච්චානොච්චේ විමලසුද්ධි, නිකේතන ලේඛනාධිකාරී පහසුරේ ශ්‍රී සුමංගල යන හිමිවරු උපසම්පද විනය කර්ම කටයුතු හා ලේඛනාධිකාරී සිදුකරන අතර අස්ගිරිය මහා විහාර පාර්ශ්වයේ අනුනායක ගුණම ශ්‍රී අර්දස්සි නාහිමි ප්‍රධාන අස්ගිරි මහා විහාර මහෝපාධාර නාහිමි උපාධාරයෙන් වහන්සේලා වසයෙන්ද ලේඛනාධිකාරී තරන්පනාච්චේ ආනන්ද යන හිමිවරු අස්ගිරි මහා විහාරයේ උපසම්පද කටයුතු හා ලේඛනාධිකාරී සේවා ශාරථ කටයුතු කරති.

### පලිපාන ශ්‍රී වන්දනන්ද මාහිමි ජන්ම ගත සංවත්සරය අප්‍රේල් 24 වැනිදා

අපවත් වී වදල අස්ගිරිය මහා විහාර පාර්ශ්වයේ අතිපුජ්‍ය මහානායක පලිපාන ධර්මසිරිසි ශ්‍රී අණරත්න වන්දනන්දසිරිධාන මාහිමිපාණන්ගේ සියවෙනි ජන්මෝත්සවය 2014 අප්‍රේල් 24 වැනිදාට පෙරී ඇත.

වර්ෂ 1924 අප්‍රේල් 24 වැනි දින ජන්ම ලාභය ලැබූ අතිපුජ්‍ය පලිපාන ශ්‍රී වන්දනන්ද මාහිමිපාණන් වහන්සේ ශතමෝසාදි මහා නිකායේ අස්ගිරිය මහා විහාර පාර්ශ්වයේ 16 වෙනි මහානායක පදවිය දරමින් වැඩ සිටි වර්ෂ 1999 නොවැම්බර් 8 වෙනි දින අපවත් වූහ.

අතිපුජ්‍ය පලිපාන වන්දනන්ද මාහිමිපාණන්ගේ ජන්ම යන සංවත්සරය නිමිත්තෙන් හාස්ත්‍රීය මුත්රයක් මාහිමි මිෂන, අස්ගිරිය මහා විහාරයේ කාරක මහා සංඝ සභාවේ කාරක සභික, පලිපාන ශ්‍රී වන්දනන්ද මොද්ඩ විද්‍යාලයාධිපති ආචාර්ය ගොඩගම මංගල හිමිගේ සංස්කාරකත්වයෙන් අප්‍රේල් 24 වෙනි දින පමුදකම්මවද විධිවිධාන යොදා ඇත.



### මල්වතු සංඝ සභාවට ප්‍රසාද පූජාවක්!



මහනුවර මල්වතු මහා විහාරයේ විංගන් වර්ධක කාරක මහා සංඝ සභාවේ කාරක සභික පදවියකින් සිදුම් ලැබූ මල්වතු මහා විහාරවාසී, ගොඤ්ඤල රචිමස්වා පොකුණ විහාරාධිපති, මල්වතු මහා විහාරයේ සංඝරාජ පිරිවෙන් ආචාර්ය දර්ශනපති මිණිගමුවේ රත්නපාල හිමි විසින් මල්වතු මාහිමිපාණන්, අනුනායක හිමිවරු ප්‍රධාන කාරක මහා සංඝ සභාව වෙත ප්‍රසාද පූජාවක් ජනප්‍රිය මංගල්ල උපෝසාධාරයේදී පසුබිසු පිරිනමනු ලැබූහ.

මල්වතු මහා විහාරයේ කාරක සභික පදවියට පත්වූ මිණිගමුවේ රත්නපාල හිමිපාණන් පිළිගැනීමේ උත්සවයක් සම්භාවනීය ශිඛි-පාර්විදී දෙපිරිසකගේ සහභාගිත්වයෙන් රචිමස්වා පොකුණ විහාරයේදී පැවැත්වේ.

### හිසතෙල් ගිරිමානන්ද සූත්‍රයෙන් පිරිත් කිරීම 18 වැනි වතාවට අස්ගිරිය මහා විහාරයේදී

සිංහල අපුත් අවුරුද්දේ හිසතෙල් නැමේ වාර්තාවට සහස් කාරු ලබන මාසයේ හිසතෙල් ගිරිමානන්ද සූත්‍රයෙන් 108 වරක් පිරිත් කිරීම පෙරවත් 18 වැනි වතාවට අස්ගිරිය විජයසුන්දරාරාමයේදී අස්ගිරිය මහා විහාර සංඝ සභාවේ මහෝපාධාර ගාස්ත්‍රවේදී පණ්ඩිත අමුණුසුර පියරත්න නාහිමිගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සිදුකෙරේ.

අප්‍රේල් 12 වැනිදා පිරිත් කිරීම ආරම්භ කරන අතර පිරිත් කරන ලද හිසතෙල් බෙද දීම 15 වැනිදා සවස විජයසුන්දරාරාමයේදී සිදුකෙරේ.



කේ. මණ්ඩාරනායක



## සදහම් ප්‍රභේදිකා අංක - 76

ජයානුකම් වානභාවිකයන් සඳහාට දායාදය ජයනාමි පොත් මැදුරින් වටිනා ගුණටයක් කිසිදු කාලයට... දුරකථන - 011-2695773

### උපදෙස් :

1. මෙය නිවැරදිව හා ඉතා පැහැදිලිව පුරවා නැපැල් පතක ඉලවා පතක සදහන් ලිපිනයට එවිය යුතුය.
2. ප්‍රභේදිකා අංක 72, දායාදය ජයනාමි සහ සමාගම, 112, පූජ්‍ය එස්. මහින්ද හිමි මාවත, කොළඹ 10.
3. පිළිතුරු පත් භාවගන්නා අවසන් දිනය මැයි 2 දාය.
4. ජයනාමිකයින් තේරීමේ අවසන් කිරණය ප්‍රධාන සංස්කාරක සතු වේ.
5. ප්‍රභේදිකාවේ පැහැදිලි කරුණක් වේ නම් 071-3391013 අමතන්න.
6. කාලයට සඳහා විමසීම් සඳහා 011 2695773 (ප්‍රසිද්ධ) අමතන්න.

### හරහට

1. මෙහෙයවී සසුන ආරම්භ වන පොහොය.
2. දස කසිණවලින් එකකි.
3. මේ නමින්ද බුදුවරයකු සහභූ වී ඇත.
4. එකල වනයාසී භික්ෂූන් මේවාටලද පිරිනය වෙහෙර ඇත.
5. මනුෂ්‍ය වර්ගයාට මේ නමින්ද හැඳින්වේ.
6. බුදු පුද්ගලයෙකු වෙයි.
7. දේවගුලු හැටීමට උපකාරී වේ.
8. ජනේද සලකුණකි.
9. ගුණ ක්‍රමයක් ලබාදෙන කෘතිය.
10. අටමල් දහමට අයත්ය.

### පහළට

1. නිවනට මග අනුරූප අකුසලයකි.
2. අටපිරිකට අයත්ය.
3. මතු හරිය සඳහා නොපමාව රැස්කර ගත යුතුය.
4. පියකරු මල් වර්ගයකි.
5. කවරුන් මෙයට බිය වෙති.
6. එද උඩරට මෙහෙදු පවුල් සිරියන.
7. අපේ පැරැක්මෝ බඩු බැබිරාදිය ප්‍රවාහනයට මේවාද භාවිත කළහ.

1				2		3
			4			
5	6	ස	ඳ		7	
		8	9	ඊ		
10	උ				12	
				13		
			14	ආ	ස	ඵ
15			භ			

### ප්‍රභේදිකා අංක 74 ජයග්‍රහණය කළ වාසනාවන්තයෝ

- මේ. ඩී. දෙල්දෙණිය, 103, අරඹිය උයන, වැව්ගල්ල, රඹුණේවල.
- එම්. ඊ. චන්ද්‍රකා වීරසිංහ, 17/1, රත්නොඩි, වෙලුම්බොඩි.
- පුලිසා උස්වත්ත, 354/1, කරමඩි, හෙලුම්බොඩි.

### දළදා මාලිගයෙන් පණිවුඩයක්

- මෙම සටහන සිතියමක්, සැලකිල්ලෙන් සිටවන්න
1. සිව්නේ සංචාර ඇතුළු මහේ හැඳියාවේ සංකේතයයි.
  2. සිව්නේ සංචාර ඇතුළු මේ පින්තීම රහස්‍ය කටයුතුයි.
  3. සිව්නේ සංචාරයේදී භාවය මේ පින්තීමට සෙවනාටයයි. එය මෙම නොවරයයි.
  4. දළදා සමිදු වැඩ සිටින දැමුම් පින්තීමට එනවිට සහ පැරැකි සිටින දැමුම් උච්චතැයි සිතියමක් සිතන්න.
  5. ශ්‍රී දළදා මාලිගා පරිශ්‍රයට නොව කලිසම් (පිරිමි, ගැහැනු දෙවිවරුන්) සලාපු සායවල්, අන් නැති/නොව නැවත, දැක්වෙන්න ඉහළට වන මේ කොට වූ සායවල්, ඇඳ පසු පෙරෙක නිරාවරණය වන මේ වූ ඇඳුම් යනාදියෙන් පැරැකි ජාමෙන් වළකින්න.
  6. මහ දළදා මාලිගාවට පැමිණෙන විට වාමී ලා පාට ඇඳුමෙන් සැරසෙන්න.
  7. කඳු පාට (කළු) ඇඳුම් පින් බිමට නොනොමින බව කන්රැම ගන්න.
  8. ඇඳුම මෙම වටිනය නිසාසාන කැඩපතක් බව සිතන්න.
  9. දළදා මාලිගාව පින් බිමක් විය පෙමිවතුන්ගේ පාරදැකයක් නොමින බව සිතියට ගන්න.
  10. සිව්න ඇත්තේ දෙඳුණක් වුවද මහි වටා ඇත් දහසක් ඇති බව මෙහෙයවී කටයුතුයි.
- මේ හැසිරීම යුක්තේ හැසිරීමට එකල් වී නොව බුද්ධිමත්වය. මෙම කටයුතු අප සිහි වෙත ගුරුවන් කළේ කැරුණාවෙන් බවත්, ඊට හරි ගන්නට සිටිනා මතු පරපුරට මෙහේ ආදරයෙන් ලබාදීමට බවත් සිහිකරනු කැමැත්තෙහි.

### මඹක් දළදා වරුණට ලියන්න

දළදා වරුණ සෑම විටම මෙහි ඇඳුමක් උදහස් වලට හරු කරන පුවත් සාකච්ඡාවකි. එහර හවයකට ආසන්න කලෙකක් තිස්සේ "දළදා වරුණ" සමගින් පුවත් ලේඛක මුදල්ලක් මැදි සිටින අතර මිහි පැරිදි ඕනෑම අලෙසකු අප වෙත ලබා දෙන කාලීන හරවත් සහ සමාජයට ප්‍රයෝජනවත් වේ යැයි සිතන දහම් ලිපි සඳහාද ඉඩ සලා දීමට අප නිරතුරු සැලකිලිමත් වන්නෙහි. එබැවින් දළදා වරුණ පුවත්පතේ සලකුණ සියලුම ලිපි, රචනා ඊ.ඒ. කාරිකාවරුන්ගේ අදහස් විය දළදා මාලිගාවේ හෝ එහි සායනාසනවරුන්ගේ අදහස් නොවන බවද සිහිපත් කරනු කැමැත්තෙහි. නති පිටුවේ පැහැදිලි අත් අකුරින් ලියන ලද මෝ යකුරු ලියනය කළ මෙහි බොද්ධ ලිපිය සහ ලිපිනය වෙත යොමු කළ යුතුය. සෑම ලිපියක්ම බොද්ධ පත්තියක් සිත්මේ වටු 2 කට නොවැඩි වන මේ ලිපිය යුතු බවද සලකන්න.

සායනාසන  
"දළදා වරුණ" මාධ්‍ය ඒකකය  
ශ්‍රී දළදා මාලිගය, මහනුවර

- අන්තර්ජාලයෙන් පසුගිය "දළදා වරුණ" කියවන්න
- www.shaldada.maligawa.lk මෙම අඩවියට පිවිසෙන්න



### මෙම පුදබිම කුමක්දැයි නම්කර වටිනා ත්‍යාගයක් කිමිකර ගන්න

මෙහි පහත දැක්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි වටිනා පුද බිමක පැරණි ඡායාරූප දෙකකි. එය කුමක්දැයි නම් කොට පිළිතුර කැපැල් පතක අලවා පහත සඳහන් ලිපිනයට එවන්න. එහි මෙහි නම හා ලිපිනයද සඳහන් කරන්න. මෙහි පිළිතුර පරිච්ඡේදයක්, සංස්කාරක, දළදා වරුණ, දළදා මාලිගය, මාධ්‍ය ඒකකය, මහනුවර යන ලිපිනයටයි.

(ශ්‍රීවරුදී පිළිතුර එවනු ප්‍රමිත ජයග්‍රාහී වාසනාවන්තයාට දර්ශනය ශ්‍රී දළදා පෙරහර සහිත රාමු කරන ලද වටිනා පිළිබඳව පරිච්ඡේදයක්, මෙම වටිනා සහනය වර්තමාන සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වෙන්නේ පුනට වර්ත දේවකයකු වන පුනට සී. පෙරේරා මහතා විසිනි. එතුමාගේ ආදරණීය මංගණියන් වන වාලුච්චි බෙහෙරගම මහත්මියට හා ලෝ වැඩි සියලු දෙනාටම සෞභාග්‍යය මෙම ත්‍යාගය පිරිනැමේ.)

පුදබිම සබැඳියේ පුදබිමේ විද්‍යාරූප සමඟ පරිච්ඡේදය ලැබූ වාසනාවන්තයා

**එස්. සමිපත් කරළියද**  
අංක : 163, මධ්‍යොප්ප, කරළියද්ද, තෙල්ලොහිය.



(මෙහි ත්‍යාගය ලබා ගැනීම සඳහා හැළුණුමග කමන ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ මාධ්‍ය විශේෂ ව්‍යාපෘති කාර්යාලය වෙත පැමිණෙන්න)

පුදබිම සලාතයේ (මාර්තු) ප්‍රශ්නයට අදාළ කිවරුදී පිළිතුර: රුවන්වැලි මහා කඟ

## බාලයාගේ ගති සොබා මෙන්

ශ්‍රී සද්ධර්මය පිළිබඳව අවබෝධයකින් තොරව සමාජයේ ජීවත් වන්නා බුදු දහමෙහි හඳුන්වනු ලබන්නේ "බාලයා" යන වචනයෙනි. බුදු දහම "පණ්ඩිතයා" පිළිබඳව හඳුන්වනු ලබන්නේ සද්ධර්මය දහ ජීවත් වන්නකු බවය.

මෙහිලා අපගේ අවධානය යොමුවන්නේ බාලයාගේ ස්වභාවය පැහැදිලි කිරීම සඳහාය. රූප නොතිද රූප පහන් කරන්නට යන පුද්ගලයාට රාශිය නොකරමි දිගුදි සල්පතා වෙයි. එයට හේතුව කින්නෙහි සිටින විට ගත වන කාලය පිළිබඳව වැටහීමකට වඩා කින්ද බලාපොරොත්තුවෙන් කිඳි නොලබා සිටින්නකුට ගතවන කාලය පිළිබඳව ඇතිවන වැටහීමයි. උර බාහුව ගමන් කරන තුරුපුරුදු කෙනෙකුට උර පිළිබඳව නියෙන්නේ වැටහීමට වඩා විවාඛිත කෙනෙකුට ගමන් කිරීමේ දී ඇතිවන අපහසු බරපතල ලෙස දැනේ. ගමන් වීඩා ඇත්තාට පොදුන දිගය දෙනුවෙන් දැක්වෙන්නේ ඒ නිසයි. එම උරමා දෙක බස පොතෙහි සඳහන් කරනු ලබන්නේ සමාජ වැටහීමද සද්ධර්මය පිළිබඳව දනුම සහ අවබෝධය නොගත්තේ නොදනෙන පුද්ගලයා කැඳින්නිම සඳහාය. එනම් "බාල" මිනිසා පිළිබඳවය. සංසාරයේ ගමන් කරන ආකාරය බස දහමෙහි වඩාත් හොඳින් පැහැදිලි කරනු ලබයි. එම පැහැදිලි කරුණ

සිදුකරනු ලබන්නේ මිනිසාට සංසාර ගමන පිළිබඳව නිවැරදිව නිශ්චිත වැටහීමක් නොමැති නිසාය. බුදුරජාණන් වහන්සේට සංසාරය පිළිබඳව නිවැරදි නිශ්චිත දනුමක් තිබුණ නිසාය.

අනවබෝධයෙන් යුතුව ගමනක් යන මිනිසා සිය අරමුණ පිළිබඳ වැටහීමක් නැති නිසාම තමා යන ගමන වුවද අපිළිවෙල කරගනී. අරමුණ සාක්ෂෙත් කරගන්නේ නැතිව වෙනත් නැගීම් සහ දුකිම්වල රැඳෙමින් ජීවිතයද අවුල් කරගනී. එසේ අවුල් කර ගැනීමට බලපානු ලබන මූලික හේතුව වන්නේ අසද්ධිමි නොමැතිකම නිසා ලැබූ අනවබෝධයයි.

සංසාරය පුරා ජීවන අන්දමිම්වලින් බුදුරජාණන් වහන්සේ අදාළ ගැටලුව විසඳා බලා එයට පිළිතුර ලබාදෙයි. අනවබෝධ පුද්ගලයා කටයුතු කරන්නේ වැටහීමකින් නොවන නිසා සිය සංසාර ගමන අවුල් කරගනී. අපිළිවෙල කරගනී. පුද්ගලයකුට ඇස, කන, නාසය, දිව, හරිය යන ඉඳුරන් පහ ජන්මයෙන්ම ලැබී තිබෙන්නේ ඒවා මැනවින් හසුරුවාගෙන ජීවිතය ජයග්‍රහණය කර ගැනීම සඳහාය. නමුත් අනුචණ්ඩා ජීවිතය ජයග්‍රහණය කරගැනීම සඳහා ලැබුණු එම ඉන්ද්‍රියන් සියල්ල ජීවිත පරාජය පිණිස භාවිත කරයි. ඇතමෙක් සියල්ලමද, ඇතමෙක් එක දෙක බැගින් වූ ප්‍රමාණයකින් ද මේ කටයුත්තෙහි යෙදේ.



එක්කරා ආකාරයක මානසික නොගන්සුන් බව ජීවන අරමුණු පිළිබඳ නොසැලකිල්ල මේ සඳහා හේතු කාරණා වේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක්වා තිබෙන්නේ යා පුතු ගමන නිශ්චය කරගෙන ඒ සඳහා වැඩ සැලසුමක් (කාලසට්ඨනක්) සකස් කරගත යුතු බවයි. නමුත් අනුචණ්ඩය මේ වැටහීම ඇත්තේ නැත. "බාලයා" යන වචනයෙන් මුහු නම් කරනු ලැබ ඇත්තේ ද එම නිසාය.

**මහාචාර්ය පාණේගම සුදර්ශ්නරත්න**

"දර්ශිත ජනිත වු යමෙක බැඳීම් ගැටීම් හා වට බන්ධනන් ඉවහාද, ඉවහීම් බලා සකාවන් බලා ඇතිසා සකාවන් ගත් බහු දන්තමෙයකි"

# දෙවියන් අතරට යාමේ පහසු මගක්!

බලවත් පුරාණයෙන් අතරට ගත් දැක්වීම් ඉහළ අහසට විසි කළ විට විවේක වේ. එම දැක්වීම් මුල සීමාව පවතින වේ. සවන් විවේක අතර කොටස බිමට පවතින වේ. විවේක මැද කොටස බිමට පවතින වේ. අවිද්‍යාවේ වෙරළක්, කණ්ණාසව බැලුණු පුහුණුන් සන්ධියක විටක බොහෝ දුක් ඇති සහර අපායේ උපදී, තවත් විටක බොහෝ සැප ඇති දෙවියන් අතරද, මිනිසුන් අතරද උපදී, තොරතුරු විකන්සේ දේශනා කරන ආකාරයට සහර අපාය යනු සෑම සන්ධියකටම සිත දෙසර මෙන් පුපුරා දු තැනකි. සහර අපායේ උපන් සන්ධියක් වර්තන දුක් අනන්තය.

බොහෝ දුක් ඇති සහර අපායෙන් අන් මිදී ලෝකයේ පරම දුර්ලභ වූ උතුම් මු සැරැව්මය කත වැනෙත මේ ජීවිතයෙන් පසු දෙවියන් අතර ඉපදී ඉටි ඉටි මත පහසුවෙන් වඩා ගන්න ඇත්නම් මොනකටම සාධකයක්ද? හිමි ජීවිත ගත කරන සියලු දෙනාටත් ඒ සඳහා මම සාද ඇතිමට සැලකිය යුතු වේ. මොනම කමිටුද සහසෙන් දිවැස් ලාභීන් අතර අසාහාරක් පත් අනුරුද්ධ මත රහතන් වහන්සේ දිනක් දිවා විහරණය සඳහා වෙමිනි ස්වාභාවයට වැඩිම කර සිටින සුවස්වක මනාපකාරීක නම් දේවතාවන් විශාල සිවියන් අනුරුද්ධ මත රහතන් වහන්සේ ඉදිරිපිට පෙනී සිටි මෙසේ ප්‍රකාශ කළහ.

“ස්වාමීනි, මනාපකාරීක දෙවියන් වන ඉටි සුන් පාපත ඉපුරුමන් වන්නෙහි, වගී කොට ඇත්තෙහි, ඉටි යම් වර්ණයක් කැමති නම් එසැණින් එම වර්ණය ඉපට ලැබේ. ඉප යම් ස්වරයක් කැමති නම් ඒ මිහිරි වූ ස්වරය එසැණින් ලැබේ. ඉටි යම් සැපයක් කැමති නම් ඒ සැපය එසැණින් ලැබේ.”

අනුරුද්ධ තෙරණුවන් මෙවැනි සිතක් පහළ විය. මේ දේවතාවන් පාහැ ඇතිව නිල වර්ණ වස්ත්‍ර දරාගෙන නිල වර්ණ ආභරණ දරාගෙන සිටී නම්, මොන කරම් ලස්සනද? එසැණින් දේවතාවන් නි වර්ණව, නිල වස්ත්‍ර ඇතිව, නිල වර්ණ ආභරණ සැරසිලි සවිතව පෙනී සිටියහ. අනුරුද්ධ තෙරණුවන් දෙවනුව මෙවැනි සිතක් පහළ විය. මේ දේවතාවන් රන්වන් සිරුරු ඇතිව, රන්වන් වස්ත්‍ර හැඳ, රන්වන් ආභරණ සැරසිලි දරාගෙන සිටී නම් මොන කරම් ලස්සනද? එසැණින් සියලු දේවතාවන් රන්වන් සිරුරු ඇතිව රන්වන් වස්ත්‍ර දරාගෙන රන්වන් ආභරණ සැරසිලි පළදා තෙරුන් ඉදිරියේ පෙනී සිටියහ. තෙවනුව අනුරුද්ධ තෙරුන්ට

මෙවැනි සිතක් පහළ විය. මේ දේවතාවන් සුදු පාහැ ඇතිව සුදු වර්ණ වස්ත්‍ර දරාගෙන සුදු වර්ණ ආභරණ දරා ගෙන සිටී නම්, මොනකටම් ලස්සනද? එසැණින් දේවතාවන් සුදු වර්ණව, සුදු වස්ත්‍ර ඇතිව, සුදු වර්ණ ආභරණ පළද අනුරුද්ධ තෙරුන් ඉදිරියේ පෙනී සිටියහ.

අනුරුද්ධ එක් දේවතාවන් මිහිරි හඬින් ගී ගැනූ අතර තවත් දේවතාවන් කැටුම්බාය, නවන් දේවතාවන් පිරිසක් පාම තුර්ප භාණ්ඩ මිහිරි ලෙස වාදනය කළහ. රංජනීය, කම්නීය, ප්‍රේමණීය වූ මෙම දර්ශනය දෙස බලා සිටි අනුරුද්ධ තෙරණුවන් දැස් යටිතල කළහ. මෙය ඥා දේවතාවන් අනුරුද්ධ තෙරණුවන් මෙය නොඉවසයි පවසා එම ස්වභාවයෙන් සිටිම ගියහ.

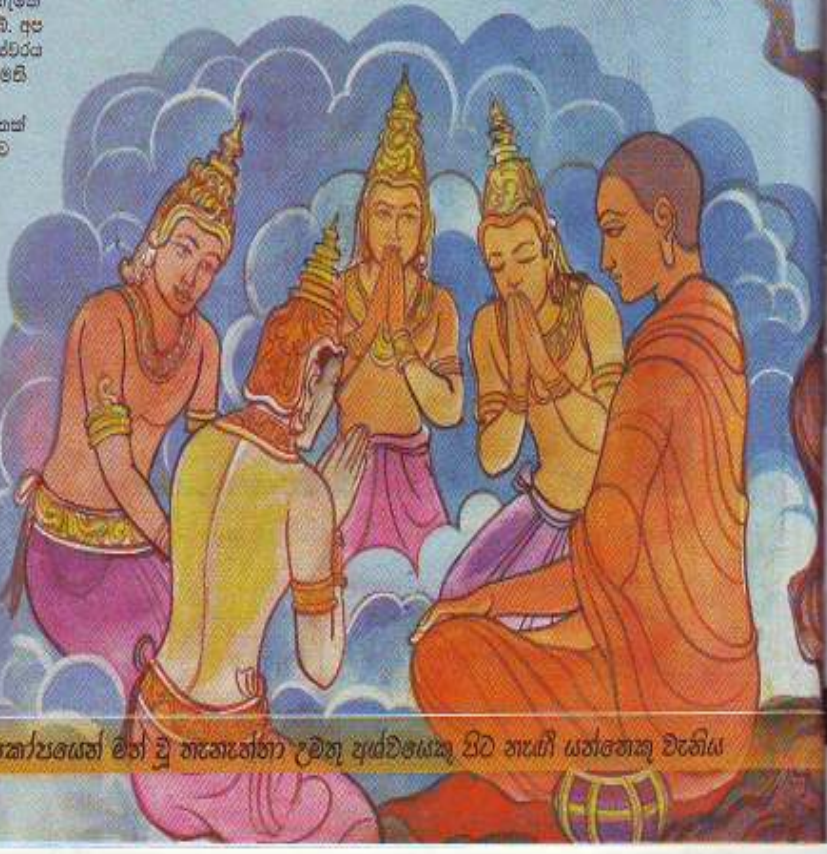
අනුරුද්ධ තෙරණුවන් සන්ධ්‍යා කාලයේදී දම් සහා මණ්ඩපයෙහි තරු කැට පිරිවරණ ලද පුර්ණ වන්ද්‍යා මෙන් මහ සතරුවන පිරිවරා සිටි භාගවතුන් වහන්සේට මෙම පුච්ච ඉදිරිපත් කළහ. අනුරුද්ධය, බිරිම ඉටිකින් සමන්විත වන

මාගම කප බිදී මරණින් එක මනාප කාරීක දෙවියන් අතර උපදී.

1. අනුරුද්ධය... මේ ලෝකයේ දෙවතාවන් සම දික්කිය කෙරෙහි මහත් වූ ආදරයෙන් යුතුව ඇගයන් යහපත පිණිස කිසියම් පුරාණයකට සරණ පාඨා දෙයි. ආය පවිත්‍රයට ගිය ද පටන් සම ස්වාමීයාට පෙර ඉවදි වෙයි. ස්වාමීයාට පසුව නින්දාට යයි. කළ යුතු කර්මයන් සියල්ල නිසි කලට ඉටු කරයි. ස්වාමීයාගේ සිත් ගෙන මුද වචන කතා කරමින් ස්වාමීයා සතුටු වන ආකාරයට කැපීවෙයි.

2. තම මව වෙවා, පියා වෙවා, තම ස්වාමීයාගේ මව වෙවා, පියා වෙවා, ස්වාමීයාගේ භූරුපිරයා වෙවා, ඥා කල යුතස්සෙන් නැගීටී ඉරා බුහුණක් දක්වයි. ආහන පනවයි. ආනාටයාන ලබා දෙයි.

3. තම ස්වාමීයා නියැලෙන කර්මාන්තවල පහලුවට නියැලේ. දක්ෂ වේ. ඒ ඒ කාරණා පිළිබඳව උපාය දැනගෙන යුතුම කටයුතු නිසි ලෙස ඉටු කරයි.



නොපයෙන් මත් වූ තනතුරුහා උමතු පුස්තකයක සිට නැගී යන්නෙකු වෙතිය



මනාකොට නිර්මාණය කරනු ලබන සංවිධානයකට කටයුතු සංවිධානය කරයි.

4. නම ස්වාමියා යටතේ සේවය කරන සේවක සේවිකාවන් වෙතින්ම සියලු අවශ්‍යතා සොයා බලා දුටු කරයි. බලය වූ සේවකයින්ගේ සියලු අවශ්‍යතා ඉටු කරයි. ආහාරපාන හිසි කලට සපයා දෙයි.

5. නම ස්වාමියා නිවසට රැගෙන එන රන් වෙරලා, වෙහෙර බිහිකර වෙත් නම් එම ධනය මනා කොට සාටන්සා කරයි. ධනයට කැරුර නොගෙවී. හිඳු නොවේ. ස්වාමියාගේ ධනය සොයන්නම් නොකරයි. නම ස්වාමියා බොහෝ වෙහෙර වී උපයන ධනය විනාශ නොකරයි.

6. අවබෝධයෙන් යුතුව බුදුන් සරණ යයි. සතුන් සරණ යයි.

7. අනුරුද්ධයා... ඉහුන් නොකැපී සතුන් කැපීගෙන් වැළකී සිටී. සොරකමින් වැළකී සිටී. නම ස්වාමියාගෙන් පමණක් සතුටු වෙයි. බොරු කීමෙන් වැළකී සිටී. ප්‍රමාදය ඇති කරන්නා වූ මත්පැන්, මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් වැළකී සිටී. සිල්වන්තියක් වෙයි.

8. තහාලන්න වෙයි. මල්ලු මළ දරු කළ සිසිල් දන් පැන් පුපා කරයි. ගමක් ඉල්ලා ගැනීමට බුදුබු ආනාත්තියක් වෙයි. මනා කොට සකසා දන් පැන් පුපා කරයි. නම්පළ අදහා දන් පැන් පුපා කරයි.

අනුරුද්ධයා... මෙලොව මෙකී කරුණු අටින් පුස් නිසියම් මාලමක් වෙතින් නම් ඒකාන්තයෙන්ම කට බිඳීමෙන් මතු ගොතා කායික දෙවියන් අතර උපදී.

සිත්වතුනි... බොහෝ ආශ්‍රිත ඇති දිව්‍ය දෙව්කවල අවමන් වරම් ස්වාමී වූ නොතම බුදුරජාණන් වහන්සේ පමණක් නොව සත් බුදුරජාණන් වහන්සේලා වන්දනා කළ, ධර්මය ගුරුණය කළ මාර්ගචල්ලානී දෙව්වරුන් ඇදීන් දෙව්ලොව සිටී. මාර්ගචල්ලානී දෙවියන් නිතරම ධර්ම සාකච්ඡාවල, ධර්ම දේශනාවල නියැලේ. අංග අටකින් පුස් මැල්ලී පිළිවෙතෙහි කැපීවේ. සමට වැරදිකරුවන් වඩා සිත් දියුණු කරයි. මෙසේ සිව්තුරු බුදු වදන අසා බුදු මගෙහි ගමන් කරන ආර්ය ශ්‍රාවක වූ දෙවියන් අතර ඉපදෙන්නට ඇත්නම් මොන තරම් වාසනාවක්ද?

මොහොතක් නම්කින්න. සම් නදවතට කටවූ කරන්න. නදවත හා සංවාදයේ යෙදෙන්න. නැවත මනාස කායික දෙවියන් අතර උපදින මගෙහි ඇති අංග අටෙන් පමණ සතුටු සම්පන්න අංග හා නොපවතින අංග මනා කොට භද්‍රතා ගන්න. පමණ තුළ පවතින අංග පිටි වඩාත් වර්ධනය කර ගන්න. නොපවතින අංග වඩා ගැනීමට විවිධය කරන්න. මේ නොතම බුදු සසුන ගුළු දීම උතුම් සිතුවරය සකසා ධර්මයන් අවබෝධ කර ඒ අමා නිවහින් සැතපෙන්නට මම අප සියලු දෙනාට වාසනාව ලැබෙමින්

(අනුරුද්ධ මනාසසුධික සුභ අගුරුහි.)

පුස්ස හමුතුමය ධර්මානන්ද හිමි





ලොකොනාථ විදනමුද්ද රාජහංසං  
වෙනෙය කොමුද්දවනං කීර තේතයනනං  
සෙට්ඨං මහගඤ චරරූප විරාජමානං  
විඤ්චාමී වාමමමලං ජිනදනන ධාතුං

(දැනට ධාතුන් වහන්සේ වදින ගාථාව)



පින් සිතින් මුදුණ දායකත්වය  
ලංකාවේ සීමාසහිත එක්සත් ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර සමාගම
