



# දළදා වර්ණ

ශ්‍රී දළදා මාලිගාව මාසිකව නිකුත් කරන වෛද්ධ සඟරාව



■ ශ්‍රී බුද්ධ චරිත 2558 වෙනස් මස මුද්‍රිතය

■ 2014 මැයි මස 14 වැනි මද්‍රාව



චන්ද්‍රිකා  
ලියවීමේ





# පිරිතේ ගුණ ලබන්නට නම්...!

**පිරිතේ** හොඳින්ම ගුණ ලැබෙන්නට නම් නොවරදවා හොඳින් පාඩම් කරගෙන පිරිත්වල අර්ථ (අදහස්) ද දැනගෙන කිව යුතුය. දුනට පිරිත් කියන අය අතර ඒවායේ තේරුම් දැනගෙන කියන අය හිමියන් අතර නමා පැවිද්දක් අතරද ඉතා හිඟය. තේරුමක් නැතිව කියන පිරිතේ බලය අඩුය. එහෙත් ගුණයක් නොලැබෙන්නේද නොවේ. පිරිත නොවරදවා පාඩම් කරගෙන තරියට කියනහොත් එයින්ද කරමකට ගුණ ලැබේ. එසේ ගුණ ලැබෙන්නේ වචනවල හෙවත් ශබ්දවල යම්කිසි බලයක් ඇති නිසාය. වචනවල ඇති බලය එතරම් මහත් එකක් නොව පුළු බලයකි. වාර බොහෝ ගණනක් පිරිත් තබමින් බිය ගන්වන බලය, බිය දුරු කරන බලය, වර්ධනය බලය හෙවත් අනායතන්ගේ සිත් සතුටු කරන සිත් ගන්නා බලය, ශරීරයේ වා පිත් යෙමී යන තුන්දෙන සමහර කිරීමේ බලය, ශරීරයේ සත්ත ධාතුන් වර්ධනය කිරීමේ බලය, නොයෙක් වේදනා, නොයෙක් රෝග දුරු කිරීමේ බලය, සැප සම්පත් ලබාදීමේ බලය, අමනුෂ්‍යයන්ගෙන්, සොරුන්ගෙන්,

සතුරන්ගෙන්, සර්පයන්ගෙන් ආරක්ෂා කිරීමේ බලය ඉන් අපල ඇස්වග කරවන ආදී

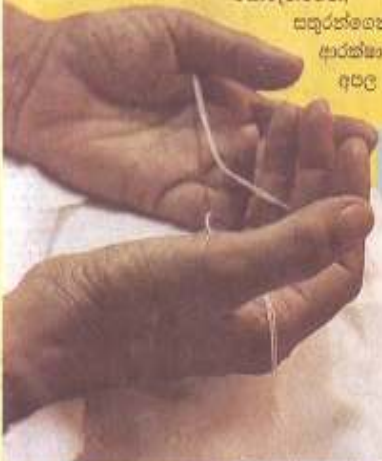
දෙව් දුරු වීමේ බලය යනාදී නොයෙක් බල ඇත්තේය. මන්ත්‍රවලට ගෙන ඇති වචනවල හොඳ තරක දෙකම සිදුකිරීමේ බල ඇත්තේය. රෝග පුළු කිරීමේ බල, රෝග ඇති කිරීමේ බල, සිත් සන්සුන් කිරීමේ බල, සිත් වින්මිච්ඡ නොව උමතු කිරීමේ බල, අමනුෂ්‍යයන් දුරු කිරීමේ බල, ඉන්නා තැනින් පන්නා දැමීමේ බල, අනායතන්ගේ සිත් ඇද ගන්නා බල යනාදී අනෙක ප්‍රකාර බල මන්ත්‍රවල කවිවල ඇත්තේය.

පිරිත් අතුරෙන් කරණය මෙතෙක සුත්‍රය බෙහෙවින් වර්ධනය කරන බලය ඇති සුත්‍රයකි.

අන් පැම පිරිත් සුත්‍රයකට වඩා ලක්ෂකට, මිහිරියට කිය හැකි සුත්‍රය කරණය මෙතෙක සුත්‍රයය. එහි වඩාත් වර්ධනය කරන බලය ඇත්තේ ඒ නිසාය. දික් අතුරු, කෙටි අතුරු, අල්ප අතුරු, මහාප්‍රාණ අතුරු වරදවන්නේ නැතිව, වචන මැදින් කිඳින්නේ නැතිව එක් වචනයක් අග හෝ මුල අතුරක් අන් වචනයකට එකතු නොකර වාක්තය නොබිඳ නියමිත කාලයට මීස මන්ත්‍ර කියන කාලයට වේගයෙන් නොකිය යුතුය. මේ ගාථා, ගාථා කාලයට මීස මන්ත්‍ර කියන කාලයට වේගයෙන් නොකිය යුතුය. එසේ නියමිත කාලයට නොවරදවා මේ සුත්‍රය කියනහොත් එහි අර්ථ නොහේරෙකක් ගුණ ලැබෙනු ඇත. සමහරවිට වරදවා

කියන පිරිත්වලින්, මන්ත්‍රවලින් දෙස් ඇති වන්නටද බැරි තැන. තේරුම් නොදන පුළුදු පිරිත කියන හොත් ශබ්දයෙන් ලැබෙන ගුණය ලැබෙන්නේය.

**පුස්තක මාලාව**  
**පුමනසාර හිමි**



"ශබ්ද බැරවීමකින් පවක් කළුන් තැවෙන තැවෙන එය නොකළ යුතුය. පවට ආශා නොකළ යුතුය. පව් කිරීම නිෂංකවම දුකට හේතු වේ."

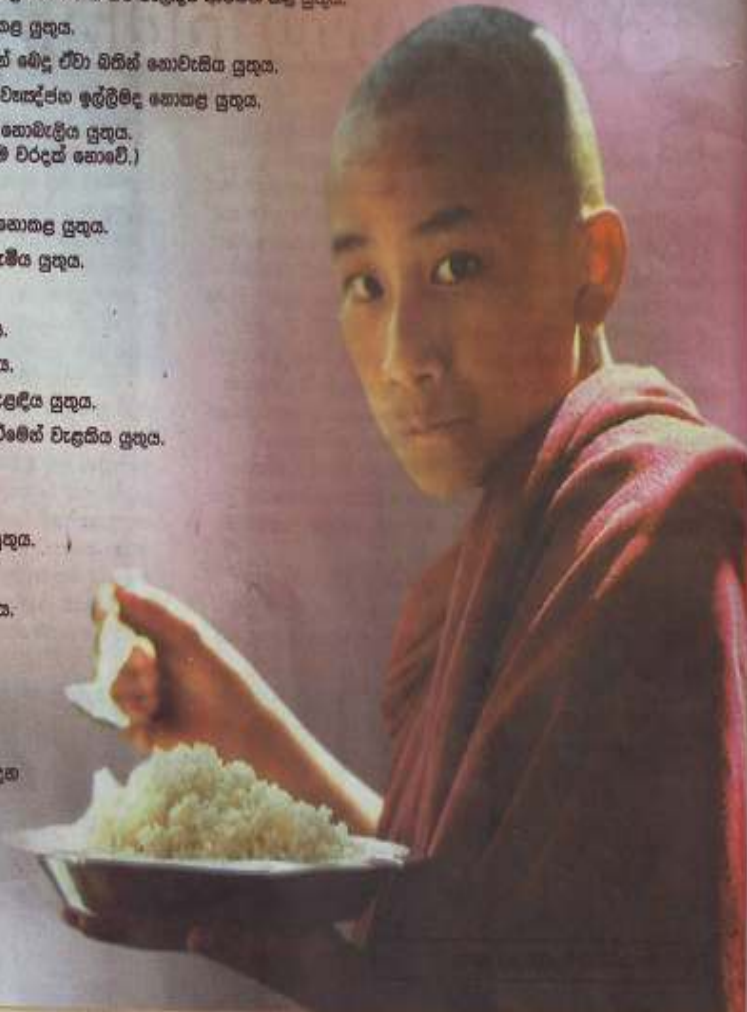


දළදා විරැණ

## දැන් වැළඳීමේදී සිතට ගත යුතු සිත්ඛා පද නොහොත් විනය රීති

**ව**ිවා වළඳුන්සා වූත් නොවළඳුන්සා වූත් පෑම දෙයම බෙදන කරමින් බෙදීමට ඉඩ නොදිය යුතුය.

- පාත්‍රයට යොමු කළ සිත් ඇතිව ආහාර පිළිගත යුතුය.
- ආහාර බෙදුද්දී නොකැලුකිල්ලෙන් වටපිට බැලීම නොකළ යුතුය.
- පාත්‍රයේ හැටියට යට මිටිවමට ආහාර පිළිගත යුතුය.
- ඛතට කහන පමණට වැසුද්දක් පිළිගත යුතුය.
- සිතියෙන් හා පැලුකිල්ලෙන් ආහාර වැළඳිය යුතුය.
- පාත්‍රයට යොමු කළ සිත් ඇතිව ආහාර වැළඳිය යුතුය.
- ආහාර බිඳුණෙහි හැඩින් පැන නොවළඳා පිළිවෙලින් කොකන සිට වැළඳීම ආරම්භ කළ යුතුය.
- බිඳුණෙහි මුදුනෙන් ආහාරපාන වැළඳීමද නොකළ යුතුය.
- වැසුද්දක් ආදිය වැඩියෙන් ලබාගන්නා අවශ්‍යෙන් බේදු ඒවා ඛතින් නොවැසිය යුතුය.
- ශිලකෙතු නොවේ නම් පිට අයගෙන් ඛත් හෝ වැසුද්දක් ඉල්ලීමද නොකළ යුතුය.
- අවමින් කරන අදහසින් අනුන්ගේ පාත්‍රය දෙස නොබැලිය යුතුය. (අඹුවන් ඇතිනම් දීම හෝ දෙවීම පිණිස බැලීම වරදක් නොවේ.)
- ඛත්පිඬු මහත් නොව පාද නොවැළඳිය යුතුය.
- ඛත්පිඬු මුඛ ඉතට ගන්නට කලින් කට ඇරිම නොකළ යුතුය.
- වළඳුනා පලු කම්පුර්ණ අතම කට තුළට නොදැමිය යුතුය.
- ආහාර කටට විසි නොකළ යුතුය.
- මුව තුළ ආහාර තබාගෙන පතා නොකළ යුතුය.
- ඛත් පිඬු කටින් තබාගෙන කෑමද නොකළ යුතුය.
- වළුරන් මේස ආහාර හස්තේ තබාගෙන නොවැළඳිය යුතුය.
- වළඳුද්දී අත ගසා දැමීමෙන් ඛත් ඇට විසුරු වීමෙන් වැළකිය යුතුය.
- දිව වලියට දමා වැළඳීම නොකළ යුතුය.
- තලු ගසා ආහාර නොවැළඳිය යුතුය.
- සුරු සුරු හඬ කවමින් ආහාර නොවැළඳිය යුතුය.
- වළඳුද්දී අත ලෙව කෑම නොකළ යුතුය.
- ඇඹිලිවලින් පාත්‍රය පුරා වැළඳීම නොකළ යුතුය.
- වළඳුද්දී පොල් ලෙව කෑමද නොකළ යුතුය.
- ඉළුල් හැවිරුණු අතින් පැන් බිඳුන් ආදිය නොඇල්ලිය යුතුය.
- පාත්‍රය හේදු වතුරට ඛත් නොදැමිය යුතුය.
- ඉළුල් වතුර, ඛත් ඇට, පටු, ලෙඹු ආදිය වළඳුන පැන දැමීමෙන් අපිරිසිදු නොකළ යුතුය.
- වළඳුන පැන කැරිම, පොටු සිරිම නොකළ යුතුය.
- භාජනවල හැඳි කැටෙන යටිද ඇති කරමින් ආහාර ගැනීම නොකළ යුතුය.
- පමණ දාන ආහාර වැළඳිය යුතුය.



"පඵ නරතනා වෙලොචනා භෝත නරගි. පඵලොචනා භෝත නරගි. දෙලොචනා භෝත නරගි. භා තමාභා සිලිධි කරමග දාන භෝත නරගි. වෙසකිනා භෙලෙගි"



## ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු වෙසක් උත්සවය පැවැත්වූයේ දැවුගැමුණු රජතුමාද?

**වෙසක් උළල** වෛද්ධානනට ඉතා වැදගත්ය. බෞද්ධයන්ගේ උපත, මුදු බවට පත්වීම හා මුදුසීමෙන් පිරිනිවන සිදුවූයේ වෙසක් පසළොස්වකදීය. ඒ හැර ලංකාවේදී වෙසක් ද සිදුවූ සිද්ධි ගණනාවකි. ඵ්ජය ඇතුළු මුල්ම ආර්යන් ලංකාව ජනාවාස කිරීම, ලංකාවේ රාජධානියේ ක්‍රමය ඇතිවීම, රුවන්වැලිපායට මුල්ගල තැබීම ඉන් කීපයකි. දැනටමත් අපේක්ෂා රජු යටතේ සැතියම් ක්‍රම දියුණු වීමට සිත්දායකය. පැවැත් රජු කළ (ක්‍රි.පූ. 250-210) ලංකාවට ගෙන ඒම නිසා ලංකාවේ ආගමික මෙන්ම සංස්කෘතික පෙරළියක්ද ශ්‍රී ලංකාවේ ඇතිවිය.

බුදුදහම සමගම පැවැත් රජු කල මිහිදු හිමි ඒ වහඟුරු දැනටමත් පිහිටි වැඩි දියුණුව සිලු වෙසක් උළලට ලංකාවට ගෙනා බවට සැකයක් නැත. වෙසක් උළලේ මූලාරම්භය දැනටමත් අපේක්ෂා රජු කල ඇතිවූ බව සිහිම සාධාරණය. අපේක්ෂා රජුගේ කතුවැනි හිමි ලිපියේ එන පරිදි රජු රටවැඩියන්ට ඇතුළත් වීමාන, දිව්‍ය රාල ප්‍රදර්ශනය කළ බව කියයි. පසු කල දැනටමත් සංචාරය කළ පාමියන් හිමිගේ ගමන් විස්තරය අනුව පාමියන් හිමි කොටාං (Kotan) නුවරදී අවුරුද්දේ දෙවැනි මාසයේදී



තෙවන් මැඩි මාසයේදී සිළුම පෙරහරක් වූ බව විශ්වාස කරයි. දැනටමත් මුල් කල ඇරඹී දිගට පැවති වෙසක් පෙරහරක් පසු කල දැනටමත් ආ පාමියන් හිමි වූ බව පෙනෙයි. මහාවංශය ඇතුළු වංශනාමල

බුදුදහම පැමිණ කලක් යහඟුරු වෙසක් උත්සවයක්, වෙසක් උළලක් ගැන සටහනක් නැත. ඊට හේතුව එකල වෙසක් උළල ලංකාවේ නොපැවැත්වීමට හෝ වංශනාමලයට එක් පසු කල විංශ කතා ලියන විට අනෙකුරු ගිලිහී යාමද විය හැක. එමෙන්ම පෙරහරේ ක්‍රමය අනුව බාහිර පුද පුජා අවදානම් කොට සැලකීමද හටත් හේතුවකි.

ලංකාවේ වංශනාමලය පළමු වරට වෙසක් උළල ලංකාවේ පැවැත්වූ බව කියනුයේ දුටුගැමුණු රජුය. (ක්‍රිස්තු පූර්ව 161-157) ඒ බුදුදහම පැමිණ අවුරුදු සියයට වඩා පසු කලකය. මහාවංශයේ 32 පරිච්ඡේදයේ 35 භාගව දුටුගැමුණු රජු වෙසක් පුජා විසිතතරක් කළ බව පළමු වරට විශ්වාස කරයි. මේ වැදගත් සිද්ධිය පවත්නා පාසාදිකාවේ නොවේ. මහා වංශයට පෙර ලියවුණු දිවංගමයේදී නොකියවෙයි. දුටුගැමුණු අවුරුද්දකට එක බැගින් මේ වෙසක් පුජා එද කළ බව පෙනී යයි.

**එස්. ජයවර්ධන**

"පුතුන්ගේ රට වැඩ කනාත් පුතුන් කළ නොකළ දෙන නොසෙවිය යුතුය. තමාගේම කළ නොකළ දේ සෙවිය යුතුය."



සූර්‍ය ජනමිත සනසන අප භාග්‍යවත් මුදුරජාණන් වහන්සේ සත්වයන්ගේ ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණාදී අනේකවිධ දුක් වේදනාවන්ට හේතුවන්නේ අවිද්‍යාව බව ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් අවබෝධ කොට දේශනා කළ හේක.

මේයට වසර දෙදහස් පන්සියකට පෙර දැඩිව මුද්ධගයාවේදී මුදු බව ලැබීමෙන් සිටිවන සතියේ දෙවියන් වීසින් මවන ලද රුවන් ගෙය වැඩ හිඳ නමින් වහන්සේ වීසින්ම අවබෝධ කරගත් පටිච්ච සමුප්පාද ධර්මය මෙතෙහි කළ හේක.

ලෝකය හා සත්වයා පිළිබඳව යථාර්ථ සංසිද්ධිය මැනවින් දනගත හැක්කේ පටිච්ච සමුප්පාදය නමැති හේතුවල ධර්මය මාර්ගයෙනි. ලෝකය පවතිනවාය යන්නෙන් ප්‍රසංච වන්නේ සම්මුති පරමාර්ථ හා සංකල්ප විකල්ප ක්‍රියාත්මක වීමය. පුහුදුන් මිනිසා පෞද්ගලිකව හෝරා මෝරාගත් සංකල්ප සමුහයකට මැදිවී මරණය දක්වාම දේවවාදය, දෙවවාදය, ආත්මවාදය ආදී

මිථ්‍යා මතවල ආධ්‍යාත්මික මූලාවි ක්‍රියා කොට එයට අනුරූපව මරණින් මතු දුගතිගාමී වන්නේය.

"සච්චානං තර්ථං අවිදිනං කරෝතිති අවිජ්ජා දුක්ඛෙ අඤ්ඤාණං දුක්ඛසමුදයෙ අඤ්ඤාණං දුක්ඛ නිරෝධෙ අඤ්ඤාණං දුක්ඛ නිරෝධ ආ මිනියා පටිපදය අඤ්ඤාණං අයං වුච්චති අවිජ්ජා."

අවිද්‍යාව යන වචනයෙහි අදහස් ඇතත් ධර්මයෙහි ප්‍රධාන අදහස නම් වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය යථාර්ථයෙන් නොදැනීමය. දුක්ඛ, සමුදය, නිරෝධ මාර්ග යන වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය නොදැනීම නිවනට පැමිණීමට පමණක් නොව දෛනික කාර්යයන් නිරවුල්ව, ක්‍රමවත්ව කරගෙන යාමටද බාධා වන්නේය.

අප සෑම යයි සංකල්පයක් ගොඩ නගන්නේ කෙදිනක හෝ දුක් වේදනාවක් ඇතිවූ නිසාය. උපන් ද පවත් මොහොතක් පාසා ඇතිවන පා පියාසා දුක නැති කිරීමට පිළියම් යෙදවූද මරණාසන්න වත්තවිටීය දක්වා එය ගමන් කරන්නේය. එයම අනිත්‍ය බවත්,

දුක්ඛ සත්‍ය බවත්, අවබෝධ නොවන්නේ ආත්මවාදය නිසාය.

දෛනික ජීවිතයේ අත්දැකීම් සමග අපේ ක්‍රියාකාරිත්වය වැඩි වනගෙන් ගෝත සන්තප වන්නේ ආහාරය නිසාය. සෑම සත්වයාම මොහොතක් හෝ උපන් පවයේදී ජීවත් වීමට ආහාරය සොයා යන්නේ ආත්ම දාක්ඛ්‍ය, පිපුකම් හිතේ ඇතිවය. එය අවිද්‍යාව විසින් මෙහෙයවන්නේය. "සබ්බේ සත්තා ආහාරට්ඨිනිකා" යනුවෙන් අප මුදුරුදුන් වදළ පරිදි ආහාරය මූලිකව ජීවත් වන සත්වයා එම ආහාරය නිසාම නොයෙක් පාපකර්ම සිදුකරන්නේය.

අවිද්‍යාව පිළිබඳව පාරිභාෂික වචන රාශියක් විභංග පාලි අභිධර්ම ග්‍රන්ථයේ දක්වේ. ඒ අනුව සත්වයා පිළිබඳව යථාර්ථවාදී නොවන සෑම කාරණයක්ම අවිද්‍යාවට කේන්ද්‍ර ගත වන්නේය. එසේ වුවද අවිද්‍යාව මූලික ප්‍රකෘති වන්නාවත් නොව සත්වයා පිළිබඳ සංසාර පුළුරුතයේ ප්‍රමුඛතාවයක් ඇති බැවින් අප මුදුරුජාණන් වහන්සේ අවිජ්ජා පටිච්චා සංඛාරා ආදී ලෙසින් අවිද්‍යාවේ පටන්

# සසර දුකට මූලික හේතුව ඔබ හරිහැටි දැන සිටියාද?



"මෝඩගා මව දැනවේ! දැනා මව් ධනාය දැනා කියා බිනමින් දුදුදු වෙයි. තමාට තමන්ට තැනි කලාකූමන දැනවේ! දැ කලන ධනායද!"



හේතුමල් ධර්ම දේශනා කරමින් සංඝාර වක්‍රය දක්වා වදනු ලබන ඡේත.

මහ මුහුදේ අතරමං වූ තැනැත්තා පිපාසය සංසිද්ධා ගැනීම සඳහා පුනුද්ධ බොක්කා හේ අවිද්‍යාවෙන් අන්ධ වූ පුද්ගලයා රාහාදී ක්ලේශයන්ගෙන් තැවී තැවී ආස්වාද මාත්‍රයට මුලාවී අනාගතයෙහි සමූහ විපාක ගෙන දෙන ප්‍රණසාතාදී දුගතිගාමී අකුසල් කරන්නේය. මෙසේ දුගතිගාමී කර්මයන්ට අවිද්‍යාව විශේෂ හේතුවක් වේ.

සාතනියට ළංවෙන ගවයා තමාගේ පරිශ්‍රමය දුරු කරගනු පිණිස සිහිලැල් පානස කරන්නා සේ හවාශාවෙන් පෙළෙන සත්වයා සත්තාව විරහිතව ආස්වාද සහිත වූ සුගතිගාමීව සැප සම්පත් ලබාගනු වස් දහාදී පිංකම් කරන්නේය. මෙසේ පුකැඳැහි සංඛාර හෙවත් කුසල් සංඛාර



රැස්කිරීමටද අවිද්‍යාවම මුලධාර වන බව අප මුදුරජාණන් වහන්සේ හේතු සාධකව දේශනා කළ සේක. පුනුදුන් මිනිසාගේ භෞතික සම්පත් රැස්කිරීමත්, කුසලාකුසල පෙවතසික රැස්කිරීමත් පිළිබඳව මෙහෙයවන මහා බලවේගය වන්නේ අවිද්‍යාවයි. සත්වයකු උපන් ද පටන් ජීවිතාන්තය දක්වාත්, මරණින් මතු ආයුහි හවසටත් අපේක්ෂා ඇතිකර ගන්නේ නාමරූප ධර්මයන්ගේ අතිතය බව නොදැනීම නමැති අවිද්‍යාව නිසාමය. අවිද්‍යාව ලොකික වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන සෑම කාර්යයකටම ස්වල්ප වශයෙන් හෝ උපරිම වශයෙන් හෝ මූලික වන නිසාම අවිජ්ජා පච්චයා යනාදී වශයෙන් මුදුරජාණන් වහන්සේ හේතුමල් ධර්මයන්ගේ ප්‍රවේශය දේශනා කළ සේක.

"පුරිමා හික්ඛවෙ කොටි නපඤ්ඤයති. අවිජ්ජාය ඉතො පුබ්බේ අවිජ්ජානානොසි අප සච්ඡා සමනවිති. ඒවා වේතං හික්ඛවෙ වුච්චති. අපවසන පඤ්ඤයති ඉපද්දවච්චයතා අවිජ්ජාති."

මහණෙනි, අවිද්‍යාව මින් පෙර නොවිය, මින්පසුව හටගත්තේ යයි පෙර කෙළවරක් හෝ නවතේ කාල ප්‍රමාණයක් හෝ නොපෙනේ. එහෙත් මෙය මෙසේ කියනු ලැබේ. මේ හේතුවෙන් අවිද්‍යාව හටගත්තේ යයි පෙනේ.

අවිද්‍යාව මුලික කරණයක් නොව වෙනත් හේතූන් නිසා උපන් තවත්

හේතුවකි. එහෙත් පටිච්ච සමුප්පාදය කොතනින් හෝ ආරම්භ කළයුතු නිසා මුදුරජාණන් වහන්සේ යෝග්‍යයම හේතුව වූ අවිද්‍යාවෙන් ආරම්භව "ජාති පච්චයා ජරා මරණං යෝක පරිදේව දුක්ඛ දෝමනස්ස උපායාස සම්භවන්ති එව මෙතස්ස කෙටලස්ස දුක්ඛන්ධන්ධස්ස සමුදයෝ හෝති." මහා දුක්ඛන්ධන්ධස්ස රැස්කර ගන්නා බව දේශනා කරමින් මෙම ඉදවපච්චයනා පටිච්ච සමුප්පාදය දක්වූ සේක.

අවිජ්ජා, තණ්හා, සංඛාර, විකැඳැණ යන නාම ධර්මයන් නිසා ඇතිවන උපාදන හෙවත් අල්වා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය ඇතිවන්නේය. එම හේතූන් නිසා ඇතිවන නාමරූප සලායතන එල වශයෙන් සත්වයාගේ උත්පාද, ධීති, භංග යන ක්ෂණ මාත්‍රා ඇතිවේ. මේ සෑම ධර්මයක්ම චිත්තක්ෂණයක් පාසා වෙනස් වන නමුත් ඇතිවීම, නැතිවීම, යළි හටගැනීම ඉතා වේගයෙන් සිදුවන බැවින් අපගේ ප්‍රකෘති ඇසට නොපෙනෙන නමුත් ප්‍රඥ ඇසට වතුරේ වෙනස් වන දිය මුහුලෙන් වෙනස් වන ආකාරය පෙනෙන්නේය.

"සබ්බේ සංඛාරා අනිච්චා, සංඛාරා නහි සස්සනා" ආදී නයින් මුදුරජාණන් වහන්සේ හේතුප්‍රකාශ නිසා හටගන්නා සංස්කාරයන්ගේ ස්වභාවයන්, හිස් බවත් දේශනා කොට වදනේ අවිද්‍යාවෙන්

මුලාවන මෝඩ මිනිසුන් රැස්කර ගන්නා නාමරූප ධර්මයන් අනවරාග්‍ර වූ මේ සංඝාර වක්‍රයෙහි සැවිසරමින් දුක් සැප විඳිමින් ජාති, ජරා, ව්‍යාධි, මරණ යන දුක් ඇතුළුව අනේකවිධ දුක් කම්කරොලුලට භාජනය වන නිසාමය.

ක්ෂණ මාත්‍රයකට ලක්ෂ ගණන් ඇතිවී නැතිවී යළි ඇතිවී විපරිණාම වන්නා වූ නාමරූප ධර්මයන්ගෙන් සංචිත වූ විශ්වයේ කිසිම දෙයක් ආත්ම වශයෙන් ගන්නට නොහැකි වුවද පෘථග්ජන මිනිසා අවිද්‍යාවෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂඤාණය ආවරණය කරගෙන අතේ මුලක් නොපෙනෙන අති භයානක සංඝාර සාගරයට වැටී තෙරපෙන්නේය.

පටිච්ච සමුප්පාදය මුදුරුනමේ සාරාර්ථය වන අතර එයින් දුක්ඛ සත්‍යය, සමුදය සත්‍යය, නිරෝධ සත්‍යය, මාර්ග සත්‍යය යන වතුරාර්ය සත්‍ය ප්‍රකාශ වන අතර එය ප්‍රත්‍යක්ෂ ඤාණයෙන් අවබෝධ කරගැනීමට අවිද්‍යාව ක්‍රම ක්‍රමයෙන් නැතිකළ යුතු වන්නේය.

අවිද්‍යාව දුරුවේවා,  
විද්‍යාඤාණය පහළ වේවා,  
මබ සෑමට තෙරුවන් සරණයි.

දුරු අමුහුපුර පියරතන ගිමි



# දෙව් පිහිට ලැබෙන්නේ අදහනහවුන්ට පමණක්ද?

**දෙව්පත්තේ** පිහිට ලැබෙන්නේ දෙවියන් අදහන අයට පමණක්මද යන්න බොහෝ දෙනෙකුගේ කුතුහලය දනවන පැහැයකි. එමෙන්ම එය නැවත නැවතත් පිහිය යුක්තත් බවට පත්ව තිබේ. එක් එක් ජන සමයේ ගත් විට දෙවියන් ඇදහීම අඩු වැඩි වශයෙන් සිදුවන ආකාරයක් දකිය හැකිය. බටහිර දී දෙවියන් ඇදහීම බොහෝ අඩු වුවද ලාංකාරී ඉන්දියාව වැනි අධ්‍යාත්මික පන්තියට වැඩි නැඹුරුවක් සහිත රටවල බොහෝ පිහිට ඉතා හත්තිමත්ව දෙවියන් අදහන බවක් දකිය හැකිය.

මේ අනුව බලන විටදී දෙවියන් වැඩිපුර අදහන ජන සමයේ, දෙවියන් කොපමණ පැරණි ලොකු විශ්වාසයක් පොහොසත බවටත් රටවලට වඩා වැඩි දියුණුවක් දැකිය යුතුය. එහෙත් එවැනි කන්ට්‍රිවර්ස් දකිය නැති නොවේ.



කියන්නේ ඒ කතා වීම් පමණක් ඒකරටව පිහියදීම බොහෝ දෙනෙකුගේ ජීවිත අතීතය අසාර්ථක වන බැවිනි. හෙවෙය නා ලොකීක සැද පමණක් අඩු වුවද ඉතා සරල දිවි පෙව්ගත් භුදු සහය වශයෙන්ම හිමිවන දියුණුවක් සිහිය හැකිය.

‘සන්තුවට් පරමං ධර්මං’ යන බුදු වදනින් කියවෙන්නේ සතුට පරම ධර්මය බවය. කියමි දියුණුව සතුට, සැනසුම, හිඳහස සංහිදියාව උරුම වූ දිවි පෙව්කිනි. එවැනි දියුණුවක් අපේක්ෂා කරන්නකු භුදු යම් අධ්‍යාත්මික නැඹුරුවක් තිබීම අවශ්‍ය වේ. අධ්‍යාත්මික ප්‍රවේශයකින් කොපමණ මානසික සන්තෝසය සමග හිමි වන කියමි දියුණුවක් ලැබීම අඩු වේ.



අද වන විට අපි අපි විසින්ම සම්මත කරගෙන ඇති ආකාරයට ‘දියුණුව’ යයි පිළික කරනා සිව්නායකයන් මත සැම දියුණුව මගය නැති වූ පිහිය යුතුය.

ඊර්මනාන පරිචය භුදු මිල මුදල්, යාන ආනාන, තෙවල් කනතුරු, නම්බුනාම අපි දියුණුව මගින් නිර්මාණය කළ දකින්නෙකු.

ඒ සියලු සේවක මිනිසාගේ සන්තෝසයට වැඩි දියුණුවක් ගෙන ආවන වන බව සැබෑවකි. ඒ සාධක මත පමණක්ම පිදිමින් සැම දියුණුව දකිය නැකි නොවේ. සැම දියුණුව යන ඒ ආකාරයට නොමිකව ලබන සැද පමණක් මත හිමිවන දියුණුව නොවේ. මා ජයේ

ආකර්මණය ඇල්ම බැල්ම නිරතුරුව දුකාවේ. එහෙත් එවැනි තත්වයකට පත්වෙමින් දෙවියන්ගේ ආකර්මණය ලැබිය නැත්තේ තුනේ මුහුණු බව අපට පමණකි. පිළිවිතයේ සංයුක්ත කියාපේ සත්ත සංයුක්තයෙන් කියවෙන රත්තරා කන්ට්කිත් යනාදියට දිවි පෙව්ක සිහියක් නා දෙවියන් අතර පවතින සබැඳියාව මනාව පිළිපිදු වේ.

සදෙවි ලොව අධිකම සතු දේවතාවයා සැම උදාසනාම යමෙකුට නමක්කර කරන අයුරු දකින මානලී දිවිය පුතයා මේ වනන්සේ සැම සිමිදිරිකම මෙලෙස නමක්කර කරන්නේ කාරදඩි විමසුන. එයට පිළිතුරු පලක සතු දේවතාවයා මෙසේ පැවැසුන.

‘කිසියම් හිමියෙකු වින්දනම් කරමින් පන්සිල් සුරතිමින් ධර්මානුකූලව අඩු දරුවන් ආරක්ෂා කරන්නේ නම් මාගේ මේ නමක්කාරය හිමි වන්නේ ඒ අයට’ බවය.

**මහාචාර්ය දයා අමරසේකර**

## සිවලි පූජාව

සිවලි මහරහතන් වහන්සේට පුද පුජා පවත්වන පන්තක්වූ මේ කාරා පාමම් කරගෙන වැසුම් පුදුම් කරන්නා.

- |                                    |   |                      |
|------------------------------------|---|----------------------|
| <b>සිවලි පෙරැන් වහන්සේට වැසුම්</b> |   |                      |
| පියා දෙවමනුක්සානා                  | - | මුත්මානසද්ද පියා කටා |
| පියා නාහසුරැන්සානා                 | - | කනකිවිටා අනාසව       |
| ලාභා ලාභන්සා සසිමත්ට               | - | විනෙ කාමම් ජලෙ එලෙ   |
| ලාභිනමන්සා සන්සා                   | - | කන්වන කුසල සිඳු      |
| ජලහිඤ්ඤා මහාපෙජ                    | - | පත්තපට්ඨමිසිදා       |
| සුසිලා සිවලිපෙර                    | - | නමාමි සිරසාදර        |
| <b>මල් පිදුම</b>                   |   |                      |
| පියා දෙවමනුක්සානා                  | - | කුසුමාව මහානෙර       |
| සුසිලා සිවලිපෙර                    | - | සුපෙර්ථි කුසුමෙතනා   |
| <b>පහන් පිදුම</b>                  |   |                      |
| පියා දෙවමනුක්සානා                  | - | කුසුමාව මහානෙර       |
| සුසිලා සිවලි පෙර                   | - | දිවෙන පුජයාමින       |
| <b>සුවඳ දුම් පිදුම</b>             |   |                      |
| පියා දෙවමනුක්සානා                  | - | කුසුමා ව මහානෙර      |
| සුසිලා සිවලිපෙර                    | - | ධුලෙන පුජයාමි න      |
| <b>මිලුක්පස පිදුම</b>              |   |                      |
| සුපෙර්ථි අත්තලාහිත්ස               | - | සමිමා සම්බුද්ධසාසනෙ  |
| සිවලි පෙරපාදක්ස                    | - | ශිලානපවිචයා ඉමි      |
| <b>ආහාර පුජාව</b>                  |   |                      |
| සද දෙවමනුක්සෙහි                    | - | උපනෙත්තස්ස පටිච්චෙය  |
| සිවලි පෙරපාදක්ස                    | - | සුපෙර්ථි පොත්තා ඉමි  |



“වැඩි වශයෙන් ආරාධනාදායක වන්නේ කෙසෙකු විසින් කරන ඉද වඩා වන ආරාධනාවයි. එකෙකුගේ විනා ආරාධනා එක වැඩි වූ ගිහි පුජා කළ මෙන් බැවුණිත් පුජා බුදු දේහිත් පුජා බුදු.”



අද වැඩි දිනක සිහිකළ ගුණම තැන්

දළු වරණ



# ඔබ උපත සිදුවූ ලුම්බිණිය

"මායා සුතෝ සුගත ආකිය සිත සො සන්න චදායා" යන්නේ උදිරිති ගිරා වර්තනං වාක්‍ය අවසාන මතං සිරසා

නාමෝ අභිසංඛම්භවා ලුම්බිණියම්බි නමාමි"

ලුම්බිණි සල් උයන බෞද්ධයන්ගේ උත්තම පින් බිමකි. සිද්ධාර්ථ කුමාරයාගේ මහාමායා දේවි කුසින් මෙලොව රළිය දුටුවේ එම පින් බිමෙහිදීය. අතීතයේ ශාක්‍යයන්ගේ අගනුවර වන කපිලවස්තුවටත්, කෝලියයන්ගේ අගනුවර වෙත දෙවර්ත කුටිරවත් අතර පිහිටි මෙම සල් උයන දෙරට වැසියන්ට අධික වකස් වූයේය. මහාමායා දේවියගේ මව්කුමියගේ නමින් එම සල් උයන නම්කර ඇතැයි සැලකේ. එකෙක්, මෙ පෙදෙසේ මුල්ම නම් වූයේ 'රාක්ෂිණිය' ය. රාක්ෂිණි යනු විෂ්ණුගේ නායකාවයි. එම නමින් ප්‍රසිද්ධ වූ රාජ කුමාරියක් නිසා එම නම මේ ප්‍රදේශයට ඇතිවී තිබේ.

පල්බිහිවි තිබූ මේ ස්ථානය 1895 වසරේදී ආචාර්ය ඒ. ආප්පහර් මහතා විසින් නිර්දර්ශී සොයාගෙන තිබිණ. ඊට පිටිවහල් වූයේ අමෝක රජකුමාර විසින් පිහිටු වූ ශිලා ස්ථම්භයකි. එම කෙල් ලිපියෙහි "දේවියන්ට ප්‍රිය වූ පියදස්සි රජ අභිෂේකයෙන් විසි වසක් ගත වූ කල තෙමෙම පෑමිණ වැද පුදගෙන මෙහි බුද්ධ ශක්‍ය ත්‍රිභිදුගේ උත්පත්තිය සිදුවී යැයි අශ්ච රූපය සහිත මෙම ශිලා ස්ථම්භය පිහිටුවීය. ආනාචකුන් වහන්සේගේ උත්පත්තිය මෙහිදී සිදුවූ බැවින් ලුම්බිණි ක්‍රමය අගබදුවලින් නිදහස් කර එහි වැස්සන්ට ධනය ලැබීමට සුදුසුකන් බවට පත්කළේය" යනුවෙන් සඳහන් කොට ඇත.

මෙම ලුම්බිණි සල් උයන පිහිටි තුමිය අද නේපාල රාජධානියට අයත්ය. එම තුමියට චිරකාලයේ රාමීන්දෙයි නමින් විවේචනා

මෙයි. එහි නටබුන් රැසක් අද පිහිට පවතී. මහාමායා විහාරය හා දේවාලයක් වශයෙන් සැලකෙන මෙහි සිද්ධාර්ථ කුමාරයන්ගේ උත්පත සේ නෙළන ලද ශිලා උලකයක් වේ. එහි සඳුන් හා එම සඳුන් වර්තනීන්ට දීම මෙහි වැඩියෙන් අභිරුචියකින් කරයි. එම සඳුන් වර්තනීන්ට ප්‍රසූත පහසුව දෙන පිපුරුණැයි මිටුපු වීච්චා කවරී.

ලුම්බිණිය පිළිබඳ යම් විටා නමැති වීන හින්දුවගේ දේශාවත වාර්තාවේ මෙසේ සඳහන් වේ. මහ ලුම්බිණිය ප්‍රදේශයේ සංචාරය කර තිබුණේ ක්‍රි.ව. 629දීය.

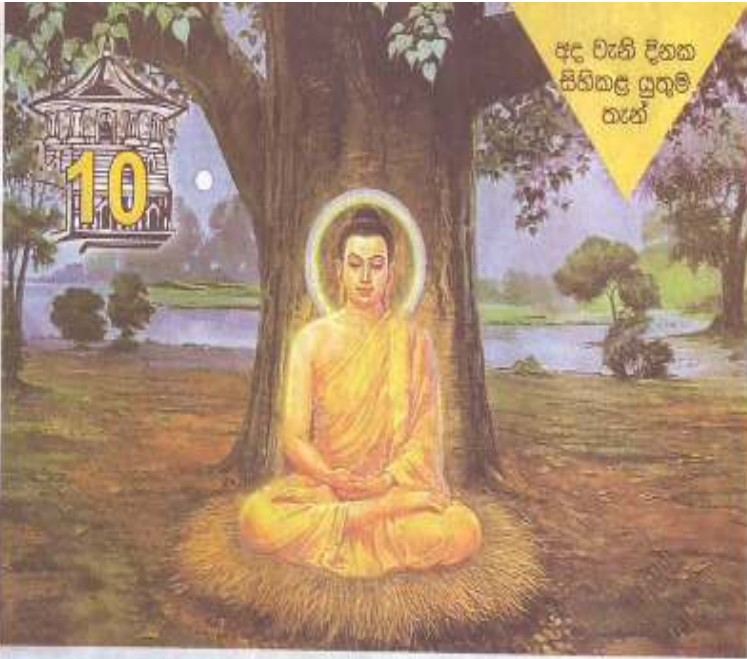
ලුම්බිණි උයන ඉතා රමණීයයි. මෙහි කොකයන්ගේ කාන පොකුණක්ද වේ. එහි ජලය කැටපහක් සේ පිරිසිදුය. පැහැදිලිය. පොකුණෙන් උතුරට සියවර පිහිටනක් ගිය කැන දිග ගිය අඛණ්ඩ රූකක් ඇත්තේය. මෙහිදී වෙසක් පූර පහලොස්වකදා බෝසතුන් උපන්නේය. මෙහි නැගෙනහිර පැත්තේ නාගයන් විසින් බෝසතුන් නැහැවූ ස්ථානයේ අඛණ්ඩ රජකුමාර කටුව සිටුවා තිබේ. ඉන් නැගෙනහිර පිරිසිදු දිය උල්පත් දෙකක් ඇත. බෝසතුන් උපන් වහස මින් එකක් සැල් දියද, අනෙක උණු දියද වූ වග සඳහන් වේ. මෙහි ධර්මාඛණ්ඩ රජකුමාර කටුව සිටුව දෙකක් වේ. දකුණින් ගනුයා බෝසතුන් පිළිගත් කැන කටුව සිටුවා ඇත. එයට නුදුරින් සකාරවම් රජ දරුවන් බෝසතුන් පිළිගත් කැන කටුව මෙවකා ගතවී.

යම් විටා දේශාංක වාර්තාවලින් දක්වූ අඛණ්ඩ රජ දවසට අයත් සිටුවාක්ද අද නටබුන් වී පවතී. අද හින්දුන් මෙම ස්ථානය මහාමායා කොවිල යන නමින් හඳුන්වයි. දන් මෙහි නේපාල ජාතික හිමිනමක් සතීන් පාලනය වන අලංකාර විහාර ගෘහයක් හා විශ්‍රාම ශාලාවක් වේ.

මෙම ස්ථානය සිද්ධාර්ථ කුමාරයාගේ උපන් කැන බව නේපාල රාජ්‍යය ස්ථිර ලෙසම ප්‍රකාශයට පත්කර තිබේ.



"තමාට පිහිටි තමාමය. ජීවන නවරාක් තමාට පිහිටි චේදා තමා මතාට උවුණු කල දාලන වූ පිහිටක් ලබන්නේය."



අද වැඩි දිනක් සිටින සුදුසු ගුණ මැන

10

## බුද්ධත්වයට පත් බුද්ධගයාව

පුරාණ දක්ෂිණ ඉන්දියාවේ වර්තමාන බිහාර් ප්‍රාන්තයේ ගයා නම් ප්‍රදේශයේ බුද්ධගයා ඉදි කළ බුද්ධාගම බිහි වූ අතර ගයා නම් සාමිප්‍රදේශය නිසා ඇති බුදු ප්‍රදේශය බයා නම් වේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ සර්වඥයා ඥානය අවබෝධ කොටගෙන බුද්ධත්වයට පත් වූ ප්‍රදේශය බුද්ධගයා නම් වේ. බෞද්ධ ඉතිහාසයේ එන සර්ව සම්පූර්ණ භූමිය වෙමින් බුද්ධගයාවයි.

බුද්ධගයාව 'ගයා' දුම්රිය පොළේ සිට සැතපුම් අටක් ඇතිව පිහිටා ඇත. පෝරුපතා ගඟ තලයේ බුද්ධගයා ඉදි කළ බුද්ධ ආරාමයකටය. බුදුන් වහන්සේ සත් සතිය ගඟ කඳ භූමියද ඒ ආශ්‍රිතවම නටබුණි. ක්‍රි.ව. 639 දී ගරා වරාය කණිනි එන පෝරුන් වන්දනාවේ පැමිණි වීථි බුද්ධගයාවේ ගිනිකුන් වහන්සේගේ දහන් නමින් වැඩ විසූ වහ සඳහන් වේ.

මීට වසර දෙදහස් හයසියකට එදිටදී සිද්ධාර්ථ ආගමානී සාපසයන් වහන්සේ සහාය ගනිමින් සියලුම දේවලා ජනපදයට වැඩිම කළහ. සේනානි නියමිතව වැඩි පුරාණ සිටු දේවියගේ සිරිසිටු පිළිගත් සිද්ධාර්ථ ආගමානී වහන්සේ අනතුරුව "බුද්ධත්වය ලබාගෙන මිස නොනැගිටිමි" යි නම් වූ අධිප්‍රාන්ත පුරවිකම ගයාවේ කුඹුල බෝ රාක් සෙවණක වැඩ සිටියහ. වෙසක් පුන් පොහොර දිනට පෙරද සැදූ සමයේ සිට සපුරින අලුසමි ගෙයක් කරන ලද දේව ඉඩිප්‍රාන්තය, වීරියයන්, පුරුදු කරන ලද ආවහාරයන් නිසා සියලු කෙලෙස් මැඩ අලුසමි සාමයේ සවණක් සම්බුද්ධ පදපාප්තිය අවබෝධ කරගත් සේය.

බුදුන් වහන්සේට සර්වඥයා ඥානය අවබෝධ කරගැනීම සඳහා සෙවණ දුන්නේ බෝධි වෘක්කයයි. බුද්ධත්වය අවබෝධ කරගත් උන්වහන්සේ පලමු ක්‍රමයට අවබෝධ

කරගත් විමුක්ති රජය විදිමින් සතියන් බෝධි මුලයේ විවේක පුරයෙන් විසූහ. දෙවන සතියගේ ජය සිරිමා බෝධියට වසන් දෙසින් වැඩ ගිදිමින් තමන් වහන්සේගේ කතාකුණ සැලකීම වස් දවස් සතක් බෝධිය දෙස ඇසිමිය නොගනවා බලා සිදු ඇතිමිස ලෝචන පුරාණයන් පුරා කළහ.

බුදුන්ගේ සුභාවට පාත්‍ර වූ ජයසිරිමිතා බෝධියට වීථි අවස්ථාවල සතුරු ලව්දරු පැමිණියේය. ඉතෝක රජතුමාගේ අන්තාපුර විසුටන් විසින් විසකටු ඇතවීමෙන් සිරිමිතා බෝධිය වැනකුමය. අනතුරුව එකිනිත් හටගත් ආකුරයන් වැඩි ඇතිමිස බෝධිය ගෙවන නම් මිදිවු රජයන් උන්පැණි වක්කර වනසා දමන ලදී. අනතුරුව හටගත් ආකුර බෝධිය ක්‍රි.ව. 1876 දී තමනු ලැබූ තද කුණටුපකට හසුව සිදු වියේය. අද බුද්ධගයාවේ වැඩ ගිදිමින් සිටිවැනි වරට පැන නැංගා වූ බෝධිය වහන්සේය. එහෙත් අනුරාධපුරයේ මහමේවනා උසනෙහි වැඩ ගිදිමු ලබන්නේ බුද්ධ ස්ථරයෙ ලද ජයසිරිමිතා බෝධියේ දකුණු කොටසයි.

ආන්වන සතියේදී බුදුන් වහන්සේ ජය ශ්‍රී මහා බෝධියත්, උන්වහන්සේ අතිමිස ලෝචනයේ වැඩ සිටි විප්‍රාසනයන් අතර රුවන් සත්මන මවා සතියක් ගත කළහ.

සිරිවන සතියෙහි බෝරුකින් වයඹ පැත්තට වන්නට යා රහසියයක පමණ දවන් පිහිටි කැනෙන රුවන් කුටියක

වැඩ ගිදිමින් අවබෝධ කරගත් මුළු දකුණු මහනගරි කළහ.

සර්වන සතිය බුදුන් වහන්සේ වැඩ වාසය කළේ අපචල් කුහරුක මුලය.

සර්වන සතියේ මුළුලින්ද නම් වීල සමීපයෙහි මිදෙල්ල ගෙයක් මුල වැඩ ගිදිනා වීථි හටගත් වරායාවන් බුදුන් වහන්සේ ආරක්ෂා කරගැනීමට මුළුලින්ද නම් නා රජ කෙනකු ඉදිවත් වූ වහ කියැවේ. ජය ශ්‍රී මහා බෝධියට සැතපුම් එකතමයක් පමණ දවන් පෝරුපතා ගෙයෙහි උඩ පටකැසෙහි පිහිටා ඇති මෙහි වීලට අදත් මුළුලින්ද වීල ලෙස වහරයි.

සර්වන සතියේ සර්වඥයින් වහන්සේ මුළුලින්ද වීල සමීපයෙහිම සිරිපලු රැක මුල වැඩ සමීපයේ පුරයෙන් විසූහ.

විවිකමානයේ අප වදින පුදන බුද්ධගයා වහරය ධර්මානේක රජතුමා විසින් කරවන ලද අපුරුම කලා කණිනයි. සහ මාලයේ සිට වහරයේ කොන් වහන්සේ දක්වා ඇති සැම කවුරුවකම බුදුන් වහන්සේගේ වීථිම මුලා සමීක අලංකාර බුද්ධ ප්‍රතිමා වේ. වහරය ඇතුළේ භූමි ස්ථරය මුදාවෙන් වැඩ ගිදිනා බුදු පිළිමයකි. මෙය ශ්‍රී ලාංකික කලාකරුවන්ගේ නිර්මාණයක් බව කියැවෙන මතයක්ද පවතී.

බුද්ධගයාව බෞද්ධයන්ගේ පුදබිමක් කරනු ලැබුවේ අනාගාරික ධර්මපාලතුමන් විසිනි.

අද බුද්ධගයාව ශ්‍රී ලංකාවේ බෞද්ධ ගිනිකුන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් ඉන්දියානු රජයෙන් සත්කළ විශේෂ කරය මණ්ඩලයක් යටතේ පාලනය වේ.



"සියල්ලම දැකුවීමට තැනි ගහින්. සියල්ලම මරණය බිය වෙන්. ඒ නිසා තමා උපමා කොට සිතා පත්‍රින් නොතැබිය යුතුය. නොතැබිය යුතුය."



අද වැඩි දිනක  
සිහිතල පුතුම්  
තැන්



**පා** වා කුවරින් පුන්ද කාරකාර පුත්තයේ දහය පිළිබඳ සිදුරුවාගේ වහන්සේට ලෝභිත පක්ෂවේදිකා නම් රෝගය නැවත ඉස්මතු විය. පිරිනිවේදි කුසිනාරා කුට්ටි වඩින උන්වහන්සේගේ අසනීප කන්තවිය නැවත මිසුට් ගර්චය ක්ලාන්ත වූ බව දැනිණ. අනතුරුව වඩින මගින් ඉවත්ව පාර අධිකේ වූ ගසක් මුල උන්වහන්සේ විවේක ගත් සේක. ආනන්ද හිමියන් අමතා සහල සිටුරු හතර පටකට කවා ආසනයක් සන්වාසගත රහි වැඩි හුන්හ. ආනන්ද කෙරුන් ලවා පැන් ගෙන්වාගෙන වැළඳුහ. අනතුරුව එතැනින් යන්නට පැමිණි ආලාරකාලාමි තරිසාගේ සවිචකු වූ පුක්කුස නම් මල්ල රාජ පුත්තයාගේ දහම් ගැටලු විසඳා දී මිත්තූන් වස්තු පුජාව පිළිගත්හ. මදක් සුවසන් වූයෙන් හික්ෂු සංඝයා සමඟ කුකුත්වා නදියට වැඩම කරවා පැන් සහභාගෙන මල්ල රජදරුවන්ගේ උපවස්ථන නම් සල් උයනට වැඩියහ. එතැනදී උන්වහන්සේට ක්ලාන්ත ගතියක් දැනිණ. සැතපීම සඳහා දෙපට සිටුරු සතරකට නවා සකස් කර ආසනයක් සන්වාස ලෙස ආනන්ද කෙරුන්ට දන්වූ සේක. එම ආසනයේ උන්වහන්සේ සිංහ සෙයයාවෙන් සැතපුණහ.

## බුදුරජුන් පිරිනිවන් පෑ කුසිනාරාව

බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑමට ආසන්න වන දුන් ආනන්ද කෙරෙහිවෙත් බේගෙනින් කමියා වූහ. ආනන්ද කෙරුන් පැමිණු බුදුන් වහන්සේ සියලු සංඝකාර ධර්මයේ අනීතය වග අවබෝධ කොට දුන්හ. අනතුරුව එදින රාත්‍රියේ නවාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවන් පානා බව මල්ල රජ දරුවන්ට දන්වන ලෙස ආනන්ද හා බුදුරුවන්ට නියම කළහ. ඒ බව ආනන්ද හිමියන් මල්ල රජදරුවන්ට දන්වූ විට මවුහු පැමිණ පිරිනිවන් මංචකය අභියස එකත්පස්ව හුන්හ. එද රාත්‍රී පස්විම යාමේදී බුදුන් පිරිනිවන් පානා බව ඇසූ සුහද නම් මහළු පිරිවැජියා බුදුන් වෙත පැමිණ පූර්ණ කාන්තාවන් ප්‍රසිද්ධ කළ පරිදි දුකින් මිදීමට මන්ත්‍රය විවාළහ. ඒ දේවල් විස්තර සිරිමට අවකාශ නොවූයෙන් නමින් වහන්සේ අවබෝධ කරගත් පරිදි දුකින් මිදෙන මග දේශනා කළෙන් ඒ ඇසූ සුහද උයනේ කොනකට වී හාටුනා කර ධර්මාවබෝධ කොටගෙන උපසම්පදාව ලැබූහ. සුහද

බුදුරජුන්ගේ අවසාන මුහුණත විය. රාත්‍රී පස්විම යාමේ ආනන්ද හිමියන් අමතා පස්විම අවබෝධ දුන් බුදුන් වහන්සේ කියමන ධර්මයක් පිළිබඳ සැකයක් ඇත්නම් එය අපා විමසන ලෙස දන්වූහ. සියලු හික්ෂුන් වහන්සේලා නින්බේද වූහ. අනතුරුව ප්‍රථම ධාතයේ සිට අනුලෝම ප්‍රතිලෝම වශයෙන් ධාතයන්ට සම්චැදුණු බුදුන් වහන්සේ වතුරටධාතයෙන් නැගී සිටීමට අනතුරුව නිරුපධිගේ පරිනිර්වාණ ධාතුබේන් පිරිනිවන් පෑහ.

ආකාරයක් එම පිළිමයෙන් පිළිබිඹු වේ. එය 'තරිබල' නම් වූ හික්ෂුවක් විසින් ගෙනෙන ලද බව සඳහන් වේ. තවද උපවස්ථන සල් උයනෙහි බුදුන් පිරිනිවන් පෑ තැන පරිනිර්වාණ ලේඛනය නම් වූ ලේඛනයක් පිළිවැඩා තිබේ. කුකුත්වා නදිය ඇත්තේ මේ සමීපයෙහිය. බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේහය ආදානනය කළ ස්ථානයේ අසතර ලේඛනය ගොනොත් ආදානන ලේඛනය පිළිවැඩා තිබේ.

කුසිනාරාවේ උපවස්ථන සල් උයනෙහිදී බුදුන් පිරිනිවන් පෑ අයුරු දක්වන අයුරු ප්‍රතිමාවක් අද කුසිනාරාවේ වේ. එම පිළිම වහන්සේ දුටුවන්ගේ හෙත්හි කළුර නංවයි. දන් දන් පිරිනිවන් පෑ

**පුජා රූචිත්තරු ඇඟවීමල සිමි**



වම් පසක වට පස් විහාරාගාරය මිදිය පසකද වම්පස පසක කාලයකින් පසා. මුහුදු වැදුන් පසා. නිර්වාණ කාරණාවෙන් පසා. වම්පස මිමිල පොදුකන් අලාවි කොනවන් දැක්වේ පසා.



## සසර දුකින් මිදීමට මුදුනිමි කරණ මිස නැත අන් කිසිදු කරණක්



දේවතාගරාජාණි මහාදේවතාවු  
සිංහානිකානන් ඔප්පිතු සිංහානිකාන  
පාණිකවිග්ග විංචෙද්දිච්චික  
මෙත නාටක කුංචකෙසික  
චූරණ නිසිමද්දානවී වී ඩිද්දානව  
මේධිංකව නෙවිච්චාන නාගන  
කවී චිච්චාන විචන්තෙ

“අපගේ සමාජයේ ක්‍රොධය, කේට්ඨය සමඟම ක්‍රොධය, කේට්ඨය සමඟම ක්‍රොධය, අපමන් මාපාති, සංවිද්‍යාව ප්‍රතිභවේ.”

“මම ක්‍රොධීට අලු වෙමි, පෙතේට වෙමි, ලේකේට වෙමි මේ මගේ අත්මම දුටුදමින දැන් මට ප්‍රතිභවයන් සැත.”

සත්වර්ග,

**ක**්‍රොධයේ සමීප  
කම්මුදුලාපකාමවිකානේකේ  
ක්‍රොධි පාලන වීම, මුදුනිමි කරමින්,  
පිරිසිටත් පමේ ගත සංචිඤ්ඤා බිඳවු වෙතත්  
පුත් කොතෙක් දුකට පමණක් ක්‍රොධවිකා  
මොද්ධි පහසුවෙන්ම අති උසුම් පුළුබින  
දිසාවේ, තමන්ගේ ක්‍රොධවිකා මොද්ධිකරණ  
වින ආරම්භ දිසාත් වන්නා කේමි ප්‍රබේදව.

මොද්ධිකරණට පාහේ පමාපමිභව සම්ප්‍රභව  
සෙසෙව පුර්වක දිසාත් ද වන්නේය. මෙම  
උසුම් වෙතත් පුත් කොතෙක් දිසාවේදී මිදුන්,  
විදුන් පිරිසිදු කැපකොටු කොටුදකමට  
මිසත් පිරිසිදුත් වන්නටදී, කේට්ඨාව, ගම්,  
නගර, අදී සාමි පැවැත්ම වෙතත් පහතින්,  
කොටුමිත්, කැටිකිලිකොන් අනෙකුත්මන්  
වෙයි. කැටුරාසවත් උවිඳු, උවිඳුමන්  
පුදවිමින් සෙවිමි කේට්ඨාව විසාට නගා  
විදුමි මිභාසාමටවකට සිටිනකොත් සංඝ්‍රහ  
කරමින්, දන්තේ පවැත්වීමත් පත්විට සිතත්  
ඉහල්දකමින් කැපකොටු, මෙතේ සෙවිටිට අමිම  
පුළුබිමේ කේට්ඨාවේ පමිණක් කෙටවි අරකිලි,  
උකැවිල් අදී කිලි කඩාදකොත්කි කේට් මිස  
කැටුකැටුමින් කිරිකටු පුරිසවත් පුළුබිමින්  
කිසිදුම පිරිසත් කෙටවි පවති. වෙතත්  
දිසාවන්හි කළ පුලු උසුම්ම පුළුබි උසුකේ  
පුරිසවත් පුළුබිමකෙන් මුදුන් පිරිදමය.

“සෙකේ මුලදී පමා පුවත් පවුට නොපමා වේද බහු චලාකුලිනි තිකුත් වු පැදක් මෙන් මේ ලෝකය බබුවවයි.”



සම්පූර්ණ උපකින් මෙයින් වසර 2603කට වෙර වදනු ලබා ගත් උතුම් වෙසක් පූජා පොතක් දිනපතා, පලාටව ආත්මික පිණිස ලැබීමටදුන්ගේ ඇරඹුමක් කලිලාවක්ද එම රජු තනුවෙන් රජකළ පුද්ගලික මහවස්තුවේ අසමනල මහමායා දෙවියන් කුස පිළිබද දස වසක් සම්පූර්ණ වූ කලැති බෝසතුන් පලාටව විශිෂ්ඨ කෙසෙහි දෙවිවරු, ස්වරූපයෙන් අඳුන් රන්වලින් පිළිගත්ත. මධුන්ගේ අතින් වරම් රජතු ද, මධුන් අතින් අමනසදොරු ද පිළිගත් පසු බෝසතුන් සන්විදුමෙන් මෙයින් සන්විදවරන් දැරිවියා වැඩම කොට, සන්විත පිටවරෙහි සිට, බුදුසොලා ගම්මන් ලෝකසක... යනාදී වසමසක්, "මම පලාටව පලු මෙහි, මෙහෙය වෙමි, ලෙල්වේ මෙහි, මේ මොගේ අත්තිම. තුඩුපුරම, දැන් මට පුනර්භවයක් හැකැ යි යන ඒ අතින් සියා හැඳුන දැවැන්වුන. සන්තොසදැවි කුසින් පිහිටු කුඩා කුමරුවා පිදැවැරට නමින් නම් කළ අතර, මොහෙත් හම් ලෝකු කාමය ද ලැබුණි. පිතෙන් උසන් මෙම වන්වන් කුමරුවා කෙසෙන් කෙසෙන් සමබරම වසමට පැමිණි කෙලිය රහතුමාගේ දියණිය වූ යාමෝධරා සමග විවාහවන් විය. යාමෝධරාවන් සමග බිහිවුන දිවුමින් සිටන අතර දිනක් උසන්ගෙහි පිණිස ගැඹි මාග්ගයදී පැරවැටියක් අතින් මොන වෙරලමින්, ඇත යැවි වැදුණු කුරු කැනුණි මහල්ලොකු ද, දැරුණු රෝගයකින් පොළොන පලවෙකු ද, මියවිය කැනැන්ගෙනුගේ මුලකුගේ ද ස්වරූපයට අස පුදු කළ සමබරන් හැඳුනේ පැවිදිදෙනු ද යන ස්වරූපයට නිමිති නා නාච්ඡායාගෙන්ගේ ව්‍යුහාර දැක, මෙහෙලාව උසන් සැදි කෙසෙකුටම මොහෙ අරුණෙන් අසමන්ගේ පැටි දැක සසර කලකිරී, රහුල සුන්දරාගේ උසන ලත් ඇසු මස පුර පමණෙහිවන පොහොස දිනකදී සසර විසන්විය පොහො රස්මෙයි සැදු අනමාරු අතිනිකෙන් කොට කපන් දිවිය පොරොක්කේය. ඉදවිම, මහවරිම, මරණය හා පුනර්භවය පැවරීම යුගත් බෝසුවන බැවින් ඉන් මිදීම සඳහා උනන්දුව ලැබිණ. සසර දුකින් නිදහස් වීමේ බැවින් නිසා මාර්ග කම්මණියක දෙදුසු වතුමන් සාමන්ගේ චිත්තේ දුකින් ක්‍රියා කොට අත්පිලිමාහුකෝසකයන් ගේ කාමුක්කලියානුකෝසකයන් යන අනික දෙකෙන් වනසින්වන් සහය අවබෝධ කරගත කොසැති බව වටහා ගත්තේය. අනතුරුව බෝරෝනා ගත අසබඩ පිහිටි උරුවේල මමව මොගේ එහි මෝරුකන් සම්මෙයෝ වැරදිව කැලී පුණරාව මම් සිටු දියණිය පිළිබැන්වූ සිවිසිදු දාසක වදනා කළ අවටනින් පසු මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවෙන්, සමය අන්තර්ගත සිවිසකෙහි පිහිටා, මධුන් වර්ග සහය සසර අවබෝධ කොට සියල්ලන්ගෙන් මියලූ දුන් නිලිම සඳහා බුදුසම්බවට පැමිණ වදනු සේක. අවසානයේ බුදුගේ සලුකාගේ මහත් වහාසාමණ්ඩ ගා සෝම පරිකාශනයේ ප්‍රතිරලයන් වශයෙන් සාර්ග්‍ය මාර්ගය පවසන අභිමුඛ්චි මාර්ගයක සාක්ෂන් කරගත් සේක, අභිමුඛ්චි බුදුසම්බවට පැමිණ වදනා.

ඉතාසඳහා සංසාරය  
සෘජුවසං අභිමුඛිය  
ගතසාධකය මෙහෙසකො  
සුඛසාධකය පුනරුපන

ගතසාධකය දිවයිනේ  
පුනරුපන නා කාශපී  
සන්තොස ජාසුසා නසා  
ගතසං විසංකිය  
විසංසාරකය වසා  
කෙසෙනා මස මරණියා

යනාදී වසමසක් "නැවත නැවත ඉවරිම දුකක්, එකිලින් අන්තොස නමැති වෙය සාදන කණ්ණාච නමැති ව්‍යුහා දැකීමට සමන් මොටිකාණ අස පතා මේ කන් සියදහස් කණන් පාති ඇසීම අනන්ත කාලයක් සසර පුරා සිවිසක නැමැති සන්විලිලට මම අසුරු සිටියෙමි. කණ්ණාච නිසා සිරමැදුම් බවට පත්කළ දුකින් පිරුණු මෙය නැනු අස පොසමන් වියෙමි. දැන් ඒ මෙය සාදන ලද මම, එම දැකීම, දුකින් පිරුණු කන්මහාච නමැති මෙය සිටි මෙ විකේතල අනාසාදන්ගෙනි. එහිම සෙසු කෙසුල් නමැති පංච මා විසින් සිදුබිද දමන ලදී.



වෙලයා නමැති කැණිමධුල වලා මෙන ලදී. මෙය අරමුණු කිරීම් වසමෙන් නිවන් කොට පැමිණියේය. මෙසේ කණ්ණාච ප්‍රතිණ මොට මම රහත් මිමරලයන් ලැබිමි." මෙසේ පමන්වනන්ගේ අවබෝධ කරගත් බැවුණු ධර්ම මාර්ගය, අවබෝධ කරගත නැත්තේ කාටදැයි විමසා බලා, පමන්වනන්ගේ සමය දුකින් ක්‍රියා සම්මෙයි තපස් දැනගි ධරණෙන් සිටි පොණ්ඩක්කු, හැඩය, ජපය, මහානාම, අණසේ යන කටුසෝට පළමුව මෙම දැනීම මත මෙහිකර දීම නැතහැයි සිතා, මධුන් හමුට වැඩමකළ නමුත්, පළමුව මධුන්ගේ න් යහපත් ප්‍රතිචාරයක් පොලැබුණු නමුත්, පමන්වනන්ගේ පිහින් තණ්ඩම ඇරඹුවදෙකු වී අවබෝධ කරගත් මුල්ම ධර්මය පිළිබද ව්‍යුහ මධුනට දේශනා කිරීමට පැමිණි බවත්, පමන්වනන්ගේ බුදුසම්බව ලද බවත්, උන්වන්තිය පිළිබද දුකින් මිදීමට මාර්ගය පෙන්වන බවත් ප්‍රකාශ කළ සේක, අනතුරුව

ප්‍රථම ධර්ම දේශනාවේ දී මෙම පස්දෙනාට අන්තමිලමාරානුකෝසය, කාමසුචලියානුකෝසය යන අන්තයන් අන්තර මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කර, ආර්යපණ්ඩක මාර්ගයෙහි මොදි වතුර්ගය සහය කුලින් මන්තුව හදුනාදැනීමට මහපොත්වූ සේක. දුක ඇසීමින්ගේ ඉන්ද්‍රියන් මිනවීමට ඇති ආකාර නිසා යන සිට මැනවින් අවබෝධ කරදුන් සේක. මෙම කළු ධර්ම දේශනාව මුට්ණය කළ කොණ්ඩක්කුගේ වනන්ගේ ප්‍රථම සෝචන් පුද්ගලයා මිටිට යැවිය. එහිසන්පුසාවෙන් පැවිදි ලකුසිසදාරා ලැබිණ. ප්‍රථම ධර්ම දේශනාවෙන් පසු පත්කලින් වසක් නිමසේ සඳුකම් ආලෝකයෙන් පලාව වසුනු කළ උන්වනන්ගේ බුදුවසින් මෙයින් 2558කට පෙරතුට ලද වැනි අයිවිමන් වෙයන් පුත් පොහොස දිනකදී දී, කුසිතාරාමුරු මල්ල රස්දැවැන්ගේ උටවන්යන නම් සල් උසනේදී සල් දැන් අනෙහි පිළියෙළ කළ සසලයෙහි සිය පොහොසවන් පැහැසි, පුණද නම් චර්වාසකාරා දුම් දෙනා, යළි අනද අනරුත්වකන්ගේ ලවා පැවිදි කාරය, අනද අනරුත්වකන්ගේ අමතා "කමන්වනන්ගේසේ ඇළමෙන් ධර්ම විනය දෙන කණ්ණාචරාණන්වනන්ගේ වසමෙන් සලකන්නැයි දන්වා,

"කාටදැනි බිසමට ආමනාසාවීමට වසමීමිමා සංගාරා අවබෝදෙන සම්මෙදෙන"

"කොණනි, දැන් මම අමතමි. සියලු සංස්කාරයන් නැසෙන පුරය. එකිලින් අනාසාවේ, උලුකි සිටි බිහිගෙන් රහත්බව පිණිස කලසුණු දා පටය ගන්න" යන අතින් බුදුවදන ද දෙන වදනා, සියලු සංස්කාර ධර්මයන්ගේ අතිකතාව ඇරඹ කරවනින් නිරුක්තේස පරිනිර්වාණ ධාතුමෙන් පිහිටවන්නා වදාළ සේක.

බුණ මිහිමගෙන් පුඤා මහිමසෙන් විසරාහි සර්ග්ගයන්වනන්ගේට වර්ග ඉනළ කිසිදු කණ්ණාචරයෙන් පහළ නොවීය. රහන්ද පොලොවමිලින් මිදුණු බුදුන්වනන්ගේ සහභුන් පත් වසරක් කිසිගේ සිදුකළ දැනීම සේවය. පලාවාට සේවාව, දෙසු සාර්චරිම පැදිබිණි, ඉතා මුණ්ඩය. සිවිසකේ සියලු දුක්, දොමිතත්, අසාධනිකාර්චයන් උන්වනන්ගේසේ ධර්මය කුලින් ස්වගත හැකි. ඒ කිණිස සමසක ලෝකට්ඨිකන්ගේම පොරව පුණ්ඩකාරයට පාකු දුක, බුදුරණාණන්වනන්ගේසේ මුල්ම ඇත සම්මාරය සමම සංයෝජනා වූ මහාසාරුණාව, දහම, ඒ පුඤාමේ උදාරවරය අදරන් පුකට කරයි. අවිද්‍යාව, මෝහය දැකිරීමට අවශ්‍ය මාර්ගය බුදුන්වනන්ගේ දේශනාකොට වදාළ සේක. ඒ උතුම් ධර්ම මාර්ගය මොණ්ඩයන්ට පමණක් නොව ලෝකයේ කුම මෙකෙනකුටම පොදු දැනමන් ලෙස සදාකලැයි පවතිනු ඇත. මෙර්ග, බිංසනා, පුට්ඨත්චය, පිහිසුණු බව ඇති වර්තමාන ලෝකයට බුදුරණාණන්වනන්ගේ දේශනාකොට වදාළ ධර්මය පිළිබදව, පොවෙනහේට පැවරීම සිවිස පුපුණිය සාධකය පිණිස මහන් ගේ උපකාරී වනන්ගේ. මෙම උතුම් සේසත් පුත් පොහොන් දිනනේදී ඒ උතුම් දැනීම මෙහිම ගණන්කිරීමට අප ද අද්වන් කරවනිලි. මහරුවන් සරසයි.



# ධර්මයේ නිවන් මග අවුරුදු 5 ගැන දැනගන්න

**අ**ද දළදා වර්ෂය දහම් සභාරාව කුලීන් මගේ බලාපොරොත්තු වන්නේ නිර්වාණයාම් මාර්ගය වළක්වාලන අකුසල ධර්ම පහක් වන පංච නීවරණ ධර්මයන් ගැන අංගුත්තර නිකායේ නීවරණ සූත්‍රය ඇසුරින් ධර්මානුකූල නීවරණයක් සැපයීමටය.

පුද්ගලයන් වන්නේ සැවැත්තුවර ඓතිහාසිකයන් වැඩිසිටින කාලයෙහි මෙම සූත්‍රය දේශනා කළ හේතු, සිත අවුරුදුගත සිටින හෙයින්ද, ධර්මාදීන්ට බාධක වන හෙයින්ද, නීවරණ යනුවෙන් සඳහන් වේ. නිර්වාණයාම් මාර්ගය සම්පූර්ණයෙන්ම වළක්වා සිත දූෂිත කරන හා ප්‍රඥාව දුර්වල කරන්නට සමත් අකුසල ධර්ම වශයෙන් පෙන්වා දී ඇත. එහි ප්‍රධාන වශයෙන් පහකි. එය පංච නීවරණ ධර්ම ලෙසින් දක්වා තිබේ. කාමජන්ද, ව්‍යාපාද, චිත්තඡීද්ධිය, උද්ධරිත, කුක්කුච්ච, විච්ඡිච්චා වශයෙනි.

පුද්ගලයන් කුළු සඳහන් වන ප්‍රධාන සාර්වත්‍ර ක්‍රම දෙක වන සමථ හා විදර්ශනාවන් අතර සමථ භාවනාවෙන් සිදුවන එක් වැදගත් ප්‍රතිඵලයක්

වන්නේ පංච නීවරණ ධර්මයන් යටපත් කිරීමයි. නීවරණයා කමෙහි සමරො වශයෙන් දක්වා ඇත. නීවරණ ධර්මයන් දුරු කරනුයේ සමර්ය නම් වේ. මේ නීවරණයන්ගෙන් මැදුණි සාමාන්‍ය පුද්ගලයාගේ සිත මාර්ගයට කැමැත්තක් කරන්නට ඉඩ හළ සිතකි. (යථා කාමා කරණීයෝ පාපමිත්තෝ) එසේ හෙයින් බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ වදාරයි.

"මහණෙනි, මේ පංච නීවරණයන්ගෙන් ආවරණය වූ ඉන් මැදුණි බැවින්, පංච ආවරණයන්ගෙන් අබල දුබල වූ ප්‍රඥාවෙන් ආත්මාර්ථයද නොදකියි. උභයාර්ථයද නොදකියි. මනුෂ්‍ය ධර්මය ඉන්ම වූ අර්යසංකදර්ශන විශේෂයක් සාක්ෂාත් කරන්නේය යන්නත් නොවේ වශයෙනි. නීවරණ සහිත සිත කාමයෙන් හා අකුසලයන්ගෙන් යුක්තය. නීවරණයන්ගෙන් මැදුණි පුද්ගලයා

කාමය වෙන්විය යුත්තක් බව දන්නේ නැත. කාමය බලගතු වන පමණට ව්‍යාපාදය, ද්වේශය, ගැටෙන සුඵ බව පවතී. මෙය අකුසලයට පදනමය. ඒ නිසා කාමයෙහුත්, අකුසලයෙහුත් වෙන්වීම බුදු සමයේ විවේකය වශයෙන් හැඳින්වේ."

නීවරණ සූත්‍රයට අනුව පළමු කාරණය වන්නේ කාමජන්දයයි. කාම යනු වස්තු කාම හා ක්ලේශ කාමයයි. ඡන්දය යනු කැමැත්තයි. පස්කම් සැපතට ඇති කැමැත්ත මෙයින් අදහස් කරති. ඇඟට-රූපය, කතට-ශබ්දය, නාසයට-ගන්ධ, සුවඳ, දිවිට-රස, ශරීරයට-ස්පර්ශ වශයෙන් අභ්‍යන්තර ඉන්ද්‍රියයන් බාහිර අරමුණු සමඟ එක්වීමයි. පංච කාම වස්තූන් මිමය, මානේය යන හැඟීමෙන් යුග්ලය කරගැනීමයි. ප්‍රිය රූපේ රූපේ සාර්ථකී අප්පිය රූපේ රූපේ බ්‍යාපථිකයි. ප්‍රිය රූපයක් කෙරෙහි ඇලීමත්, අප්‍රිය රූපයක් කෙරෙහි හැටීමත්



"සෙවර් යහිතව ජිවත් වන මිනිසුන් දැනුවත්ව සෙවර් හභිතව ඒකාන්තයෙන්ම යුවයෝ ජිවත් වන්න. සෙවර් මිනිසුන් මැද දැසෙවර්ව ජිවත් වන්න."

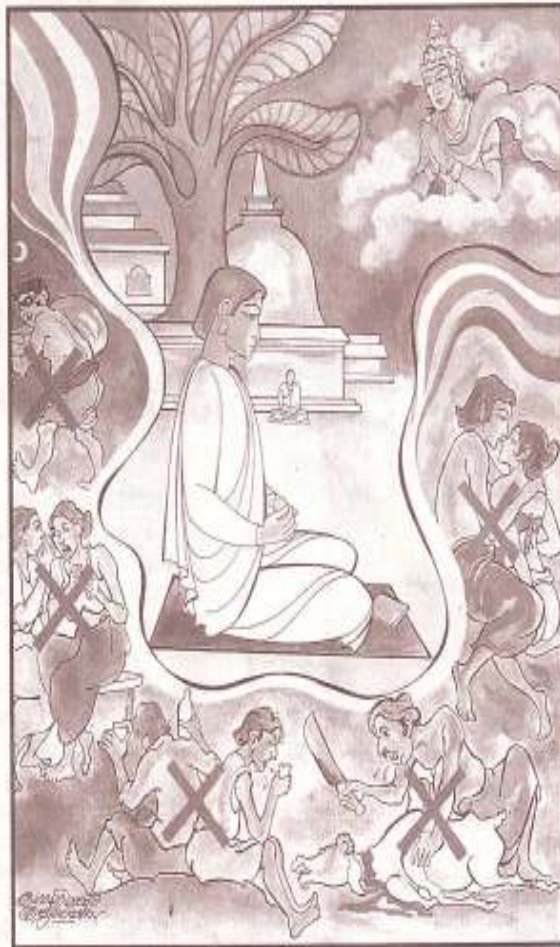


කාම ඡන්දයේ ප්‍රතිඵලයකි. ඇස පිය රුස දැකීමට කැමති වෙයි. කන මිහිරි ගසිද ඇසීමටත්, නාසය මිහිරි ප්‍රවිදුලත්, දිව මිහිරි රසයටත්, ශරීරයට ප්‍රවිදුසන ස්වභාවයටත් ස්වභාවයෙන්ම කැමති වෙයි. මෙය කාම ඡන්දය නම් වේ. කාම ඡන්දය උපදින්නේත් වැඩෙන්නේත් රූපාදී අරමුණුවල ඉහ වශයෙන් නිමිත ගැනීම නිසාය. කාම ඡන්දය මුහුණය කිරීමට හේතුවන කරුණු හයක් දක්වා තිබේ. අඟුණ නිමිති නැදැරීම, අඟුණ සාවනාවෙහි යෙදීම, ඉන්ද්‍රිය සංවරය, ආහාරයේ පමණ දැනීම, කලාශ්‍රී ඡිත්‍ර ආශ්‍රය, කාම ඡන්දය දුරු කිරීමට අදාළ කටයුතු නොකිරීම යන හයයි. කාම ඡන්දය නිවරණය සහ මුලින්ම නැසෙන්නේ අනාගාමී මාර්ග යෙහි.

මෙවැනි කාරණය වන්නේ ව්‍යාපාරයයි. එනම් අනුත් වැනකීමේ අදහසයි. එය ඉක්බිධයට වඩා බලවත්ය. ඉක්බිධය වනා කිසි ඇතුළු බැඳුණු ඇදියෙන් සන්ධ්‍යා පොළොවටයි. එහෙත් ව්‍යාපාරය එසේ නොවේ. හෙවත් හෙවත් සිය සතුරා නැසීම පිණිස සැලසුම් කරයි. දේවභයම සතුරා නැසීමට තරම් දියුණු වූ විට ව්‍යාපාර යයි කියනු ලැබේ. ව්‍යාපාරය සිත දුෂ්‍ය කරයි. විපණ වූ බලක් වැනිය. එය ඉවත දමනවා මිස වෙනත් ප්‍රයෝජනයක් නැත. එසේම ව්‍යාපාරයෙන් දුෂිත වූ සිතකින් කිසි ප්‍රයෝජනයක් ගත නොහැකිය. අද සමාජයේ බොහෝ සෙයින්ම පුද්ගල සාහසික සිදුවන්නේ මෙම ව්‍යාපාරය නම්වූ අකුලට ධර්මය ව්‍යාපාරය නිසාය. ප්‍රභාතය පිණිස හේතුවන කරුණු හයකි. මෙමඡ්‍රී සාවනා නිමිති නැදැරීම, මෙමඡ්‍රී සාවනාවේ යෙදීම, කර්මය ස්වකීය කොට සිහිම, කුටුම්භන් සැලකීම, කලාශ්‍රී ඡිත්‍ර ආශ්‍රය, ව්‍යාපාරය දුරුවීමට අදාළ කටයුතු නොකිරීම, ව්‍යාපාර නිවරණ ධර්මය අනාගාමී මාර්ගයේදී සහමුලින්ම නැතිවන්නේය.

මුදුරාණන් වහන්සේ දේශනා කොට වදනේ මෙවරයෙන් මෙවරය නොසන්සිදෙන බවයි. (තභි වේරේන වේරානි) මෙවරි සමාජය තුළ අමෙවරිව

සැපයේ තිවත් විම අහස කොට සලකයි. "පුසුබං වත පිටාම - වේරිතෙසු අවේරිතො වේරිතෙසු මනුජසේසු - විතරාම අවේරිතෝ" නිවරණ ධර්මයන්ගේ කුන්ඩලි කාරණය වන්නේ විනම්ද්ධයයි. සිවේ අලස බව විනායයි. වේදනා සංඥ සංඛාර හා නාම



කායේ අලස බව මිද්ධයයි. මෙයින් සෙති යන්නේ සිවේ හා කයේ අලසකම හෙවත් මැලි බව විනම්ද්ධය වශයෙන් දක්වා ඇති බවයි. නාම රූපයන්ගේ අලස බව එකවර සිදුවන්නේය. විනම්ද්ධයෙන් යුතු පුද්ගලයා බන්ධනාගාර ගත වුවකු වැනිය. බන්ධනාගාරයක ගිරවුවකුගෙන් එළිමහනේ තිබුණු නැතැත් උපෙලක මුල, මැද, අග විස්තර ඇසුරට එලක් නැත. එයට හේතුව බන්ධනාගාරය අදුරු කුටියක් බැවිනි. එසේම විනම්ද්ධයෙන් යුතු පුද්ගලයා කොතරම් වැදගත් ධර්ම කතාවක් මුහුණය

කළත් එහි මුල, මැද, අග කිසිවක් විස්තර කිරීමට හමන් නොවේ. මේ නිසා ඡිත්‍රට කිසිදු විශේෂ ගුණයක් ලබාගත නොහැකිය. කම්මැලි පුද්ගලයා සමාජයේ කිසිදු දෙයක් ස්වභාවයෙන් නැත. උත්සාහයෙන් යුතු පුද්ගලයාම දියුණු වේ. (උච්චානවිතො). දුච්චි ආධිපාත විරයය හා උත්සාහය පුද්ගල දියුණුවට අත්‍යවශ්‍ය සාධකයකි. උද්ධාමෙතනි සිද්ධන්ති කර්යානෙතන මහො රමෙටා" උත්සාහයෙන් තොර කාර්යයන් සරල නොවේ. එම නිසා අප කවුරුත් උත්සාහය හා විරයය ඇති කරගෙන කටයුතු කිරීම අවශ්‍යය. විනම්ද්ධය ඇතිවීමට හේතුවන කරුණු පහකි. කුසල ධර්මයෙහි නොඇලීම, අලස බව, ඇතමැලි කැටීම, බන්ධනය හා සිවෙහි අකර්මකය බව යන මේවාය. විනම්ද්ධය ප්‍රභාතය කළ නැත්තේ විරයයෙනි. විනම්ද්ධය දුරු කිරීමට හේතුවන ධර්ම කිහිපයකි. නිදිමත ගති ඇසිවූ විට ඉඛියවී මොකිවීම, නිතර ආලෝකය ගැන මෙතෙහි කිරීම, මේ දෙද හේ කොළන් ඇදියෙන් බැහැර එළිමහනක විසීම ආදියයි. විනම්ද්ධ නිවරණය අර්භන් මාර්ගයේදී සහමුලින්ම දුරු වන්නේය. නිවරණ ධර්මයන්ගේ සිව්වැන්න උද්ධව්ව කුන්කුච්චයයි. (උද්ධතත්භ භාමො උද්ධව්වං) නොසන්සුන් බව උද්ධව්වය වශයෙන් දක්වයි. සිත එක් අරමුණෙහි නොසිහිවා නොසන්සුන්ව නොයෙක් අරමුණෙහි විසිර පැවතීම උද්ධව්ව නම්,

නොකළ හොඳ ගැනත්, කළ වරද ගැනත් ඇතිවන පසුබැඳිල්ල හා කැප දෙයෙහි අකැපය, අතපෑ දෙයෙහි කැපය, නිවරදෙහි වරදය සනාදී වශයෙන් පහළ වන කුතුසාද කුන්කුච්ච නම් වේ. උද්ධව්ව කුන්කුච්චය නිසා පුද්ගලයාට කිසිවක් එක දිනට කරගෙන ගාමි අසහසුය. ඉහෙමි බඩා පැමිණෙන්නේය. උද්ධව්ව කුන්කුච්චයෙන් යුතු තැනැත්තා නැතැත් කෙළි කෙළන දසයකු මෙතැයි සඳහන් වේ. දහයා නැතත් කෙළිකච්ච ස්වාමියා නියෝග කළ මොහොතෙන්ම ක්‍රීඩාව අතහැර ඒ ඒ



අවසාන ඉටුකළ පුතුය. එමනිසා එක දිගට එය රස විදිය නොහැකිය. එසේම මේ පුද්ගලයාද විවේකස්ථානයට ගොස් භාවනා කරන විට, ඉතා සුළු දෙයෙහි පවා සැක ඇති කොට ඒවා විසඳා ගන්නට යාමෙන් භාවනාවට බාධා කරගන්නේය. සිතෙහි නොසන්සුන් බව නැති කොට සිත සන්සුන් කරගැනීම සඳහා ඉවහල් වන කරුණු හයක් දක්වා තිබේ. ධර්ම පිළිබඳ බහුලාක බව, නැරඹෙන ආදිය පිළිබඳ සැක හැන් විවාරා දතගැනීම, විශේෂයෙන් විනයෙහි දක්ෂ බව, ක්‍රමයෙන් වයසින් වැඩිහිටි තෙරවරුන් ඇසුරු කිරීම, උද්ධමන කුන්කුම්බය ප්‍රතික්ෂේප කළ උතුමන් ඇසුරු කිරීම, සතර ඉරියව්වෙහිදීම උද්ධමන කුන්කුම්බයට විරුද්ධව කතා කිරීම හා ඇසීම යන කාරණාවන්ය. මෙය අවහන් චාර්යයෙන් ප්‍රතිභ වන අකුසල ධර්මයකි.

නිවරණ ධර්මයන්ගේ පස්වන කාරණය වන්නේ විවිකිච්ඡාවයි. විවිකිච්ඡාව යනු සැකයයි. බුද්ධාදී අවහන් පිළිබඳ සැකයයි. මෙහි විරුද්ධාර්ථය විශ්වාසයයි. සැකයෙන් කටපුතු කරන පුද්ගලයාට යහපතක් සිදු නොවේ. සැක පහළ කරගෙන කටපුතු කිරීම පුද්ගලයාගේ විනයයට හේතුවකි. පවුල් ඒකකය තුළදී ස්වාමි භාර්යාව හා ස්වාමි පුරුෂයා අතරද, දුරුවන් හා දෙමාපියන් අතරද විශ්වාසය නැති නැත දුක් ගොඩකි. ප්‍රශ්න රාශියකි. සතුට, සැනසීම ලබාගැනීමට නම් විශ්වාසය අත්‍යවශ්‍ය කාරණයකි. 1. බුද්ධත්වය කෙරෙහි සැක කිරීම, 2. ධර්මය කෙරෙහි සැක කිරීම, 3. සංඝරත්නය කෙරෙහි සැක කිරීම, 4. ත්‍රිවිධ ශික්ෂා කෙරෙහි සැක කිරීම, 5. සත්වයන්ගේ අතීතය කෙරෙහිද, 6. අනාගතය කෙරෙහිද, 7. අතීත හා අනාගත දෙක කෙරෙහිද, 8. පරිච්ඡේද සමුප්පාදය කෙරෙහි සැක කිරීම විවිකිච්ඡාවයි. මෙම විවිකිච්ඡාව කාන්තාරයක ගම්හන් වැනිය, සොරුන් විසින් සැහැර ගත් සලකුණු දක්නට ලැබීම, සුළු ගබ්දයකින්ද හැකි ගැනීම, ක්ෂේම භූමියක් හමුවේද යන සැකය ඇතිවීම කාන්තාරයෙහිදී වේ. බුද්ධත්වයට පටන් සියලු දේ සැක කරන්නට බුද්ධත්වයේ චාර්යයට බාධාවක් හෝ ඇති නොවේ. යෝනියේ මනසිකාරය නිසා විවිකිච්ඡාව ප්‍රභාතය වෙයි.

ඒ සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි කරුණු හයක් ඇත. ධර්මය පෙළ සහ අරුත් වශයෙන් ඉගෙන ගැනීම, රත්නත්‍රය කෙරෙහි කරුණු විමසා දැන ගැනීම, විනයෙහි ප්‍රකුණ වීම, රත්නත්‍රය කෙරෙහි බුද්ධාර්ථ දියුණු කරගැනීම, බුද්ධාර්ථන මිත්‍රයන් ආශ්‍රය කිරීම, නිතරම තෙරවන් කුණ මිත්‍ර ධර්ම කතා කිරීම සහ ඇසීම වශයෙනි.

සෝවාන් මාර්ග ඥානයෙන් විවිකිච්ඡාව සහමුලින්ම ප්‍රතිභ වේ. බොද්ධ ප්‍රතිපදවන් අනුව ගමන් කරන බුද්ධ ශ්‍රාවකයන් වන අපිද මේ අකුසල චේතනාසික ධර්මයන් ප්‍රතිභ කොට සෝවාන් ආදී මාර්ගපල පිළිවෙමින් උතුම් නිවන් සුඛ අවබෝධ කරගන්නට අද වැනි වේසක් සුන් පොහෝ දිනක අදිවන් කරගනිමු.

**ශ්‍රී සුදර්ශනාරාම පුරාණ විහාරවාසී පූජ්‍ය මල්වත්තමුල්ලි සුනේන්ද්‍ර හිමි**



## බුදුන්වහන්සේලා පිට දුන් බෝධි වෘක්ෂයන්

1. තණිතංකර බුදුන් වහන්සේ - රුක්දත්තන
2. මේධංකර බුදුන් වහන්සේ - කැල
3. සරණංකර බුදුන් වහන්සේ - පලොල්
4. දීපංකර බුදුන් වහන්සේ - පලොල්
5. කොණ්ඩඤ්ඤ බුදුන් වහන්සේ - සල්
6. මංගල බුදුන් වහන්සේ - නා
7. සුමන බුදුන් වහන්සේ - නා
8. ඓවන බුදුන් වහන්සේ - නා
9. සෝභිත බුදුන් වහන්සේ - නා
10. අනෝමදස්සි බුදුන් වහන්සේ - කුඹුක්
11. පදම බුදුන් වහන්සේ - මහ මුරුත
12. නාරද බුදුන් වහන්සේ - මහ මුරුත
13. පද මුත්තර බුදුන් වහන්සේ - සල්
14. සුමේධ බුදුන් වහන්සේ - බක්ඪි
15. සුජාත බුදුන් වහන්සේ - හුණ
16. වියදස්සි බුදුන් වහන්සේ - කුඹුක්
17. අන්රදස්සි බුදුන් වහන්සේ - සපු
18. ධම්මදස්සි බුදුන් වහන්සේ - රන්කර්වි
19. සිද්ධත්ථ බුදුන් වහන්සේ - කිංහිරි
20. තිස්ස බුදුන් වහන්සේ - ගම්මාලු
21. ඵ්ඝස බුදුන් වහන්සේ - හෙල්ලි
22. විපස්සි බුදුන් වහන්සේ - පලොල්
23. සිඛි බුදුන් වහන්සේ - ඇටඹ
24. වෙස්සඤු බුදුන් වහන්සේ - සල්
25. කකුසද බුදුන් වහන්සේ - මලුල්මාර
26. කෝණාගම බුදුන් වහන්සේ - දිලිල
27. කස්සප බුදුන් වහන්සේ - කුහ
28. ගෝතම බුදුන් වහන්සේ - ඇසතු



සිතන්නට යමක්

දළදා වර්ෂ



# මන්ත්‍ර බලයෙන් කෝට්ඨිසිසි වැඩිකර ගන්න බැරි ඇයි ?

රත්මලාක ධර්ම පර්යේෂණාලයේ අධ්‍යක්ෂ ජ්‍යෙෂ්ඨ චීපස්සී හිමියෝ අවධාරණය කරති

විද්‍යාව අතින් කොතරම් දියුණු පුද්ගලයෙක් වුවත් මිටිකඩ පසුපස ගන්නා සේ හා එය ව්‍යුත්පන්නවෙන් අඩුවක් හැසිරීමෙන් බිරිඳ වර්තමානය පවතින බැවින්, මිනිසුන් අවිද්‍යාවෙන්, මිටිකඩෙන් අන්ධභාවයට පත්ව ඇත්තේ ඒ මන්තේන් කාලය, ප්‍රමාදය, ධනය මෙන්ම නමින්මත් කිරීමෙන්ද අඩුවෙන් අඩුවට පත්කර ගනිමිනි. ඒ අනුව තමන් මුතුණපාන ගැටලු අවිද්‍යාවෙන් කොපමණක් බලවේග ගන්නා මිනිසුන් මෙන්ම මන්ත් වර්ධනය වැඩි අදහස්කර එමටය. ඒ අනුව මිනිසුන් කොපමණක් ගන්නා මන්ත්‍ර හැසිරීමේ අර්ථයෙන් පසුපස යමින් තමන් මුතුණ දෙන පුස්තකවලට පිළිකරගත් කොටය.

මිටිකඩ වැඩි කරනු ලැබීමේදී, මෙවැනි කුලයේ අධ්‍යයන මගින් අධ්‍යයන මගින් තමන් හැර බිඳ පවතිනා, පෙම්වතිය පැමිණා බිරිඳ හැසිරීම දෙපසලු ලකට ගෙනවා දෙන බවටත් නඩුකඩ දිනවා දෙන බවටත් සහතික වන ආකාරයේ ප්‍රවර්ණයක් කොපමණක් දැයි අනුකූලවත් සඳහන් කළ යුතු නොවේ. අප සමාජයේ සිටින සැලකිය යුතු පිරිසක් ඒවා පවතින සේ දැකීමෙන් හොර රහස්‍යව එම මිටිකඩවලට යොමුවනු දැකිය හැකිය. එවැනි මිටිකඩවලට ව්‍යුත්පන්නව පවා වැඩුණත් හා මුහුණ මාරුවෙන් තුළින් ඒ සාධක ප්‍රවර්ණයක් සිටීමට සක්ෂිය ලැබී ඇත්තේ එවන් දේට සමාජය තුළින් විශාල ප්‍රතිචාරයක් ලැබෙන නිසාවෙනි.

ඇත්තෙන්ම එලෙස පවතින ආකාරයට සමහරු වැඩිකර ගන්නා හෝ හැර බිඳ දෙනු ලැබූ පුස්තකවලට ගෙනවා හැසිරීමට හැකි යම් බලවේගයක් තිබේද?

වැඩිවීම සත්‍යවත් අදහස් කරන්නන් සමහරු තමන් අපේක්ෂා කෙරෙහි ඇතිකර ගන්නා ඇල්මක්, හැඟීමක් නැත්තම් පාසාමයයි. මෙම ඇල්ම, හැඟීම හැඟීමේ ආකාරය සත්‍යය හා පුරුෂයෙකු අතරට හට ගැනීම සාමාන්‍ය දෙයකි. ලොව පැවැත්ම උදෙසා මෙහි ආකර්ෂණය මත හටගන්නා අන්‍යෝන්‍ය බැඳීම් අන්‍යෝන්‍ය දෙයකි.

මුද්‍රාව දෙපසට වට අනුවද සඳහන්ව ඇත්තේ සම්පූර්ණ පුරුෂයෙකු උතුරු රටකට එකිනෙකාගේ සිත් හැරීමෙන් අල්ලා ගන්නා



මවන් කඩ , ආකාරය, ස්වර්ණය ඇදී සිටින මිනිස් මෙහි ආකර්ෂණය හට ගන්නා බවටය.

මේ ආකාරයට සම්පූර්ණ ආකර්ෂණය හට ගන්නා ආකාරයට වැඩි වීම මතුකළ ලෝකයට පමණක් සීමා වුවත් නොවේ. සත්‍ය ලෝකයේ සිටින සත්‍ය අතරද දෙවිලොව දෙවියන් හා දෙවිගන් අතරද පවතින්නායි. මුද්‍රාව දෙපසට වට අනුව එවැනි හැඟීම නැත්තේ සත්‍ය ලෝකයේ පමණක් වැඩි වීමටය.

මේ ආකාරයේ මිනිස් හැඟීම් විවේක මිනිසාගේ දුර්වලතාවයකි. එය එසේ වුවද උත්සාහයෙන් එම හැඟීම් සාලනය කර ගැනීමට, නිරිතේතවල ලෙස මුද්‍රණයෙන් වගන්ගේ දේශනා කළ පෙම්වතියකන් දෙක පවට ඇති බිය වීම හා ලැජ්ජාව හැඟීම නිරිතේතවල මිනිස් හැඟීම් සාලනයකින් පුකුව පවත්වා ගෙන යාමට ඉඩ හැර වේ. අද සමාජයේ පවට ඇති බිය හා ලැජ්ජාව තුරන්ව ගොස් තිබීම මිනිස් සිත් පාලනයකින් කොට අසාලේ යාමට හේතු වී තිබේ.

මිනිස් හැඟීම් යන මිනිසාගේ දුර්වලතාවය තවත් පැහැදිලි කරනු ලබන්නා වැඩි කරනු ලැබීමට

සර්වභවය වැඩි පවත්වන්න මානසිකව ඇදවැටී දුර්වලව සිටින්නන්ගෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ගනියි.

මුද්‍රාවේ පුරා කැමැත්ත පමණක් නොපැවැති පවතින දුර්වල මානසිකවලට දැඩිම නර ගනිමින් අවස්ථාවෙන් ප්‍රයෝජන ගැනීම උපරිමයෙන් සිදුකර ගනිති. කුමන මානසික තත්වයක් මත වුවද එහි ගුණාත්මක ගුණාත්මක බැවින් හැසිරීමේ අර්ථය කර දෙනවා වැඩි පවතින මානසිකව නඩුවන්නන් කරනුයේ මිනිසුන් බවටද නිසාවකි.

උතුරු කෙරෙහි පෙර කී ආකාරයේ හැඟීමක් හැසිරීම් වට නාත්තාවක හා පුරුෂයෙකු අතරට පැහැරගෙන ඇති වන්නේ කෙසේද?

ඒක පාර්ශ්වික හටගත් ආකර්ෂණයක් හේතුවෙන් අනෙක් පාර්ශ්වය තමන් වෙත වැඩි කරවා ගැනීම පෙර කී ආකාරයේ ගන්නා මන්ත්‍ර මුද්‍රණයට ලක් කළ හැකි දෙයක් නොවේ. නමුත් පෙර කී සිසිදු හේතුවකින් කොට වුවද කාලයක් පුරා තමන් පිළිබඳව සිතමින් පසුවන අපේක්ෂා පිළිබඳ උපදින අනුකූලතාව මත පසුකාලීනව යම් කැමැත්තක් ඇතිවීමටද මැවීමක් හැකි.

වැඩි ගුණාත්මක පවා කර ගනිමින් තම උත්සාහය අත් නොහරිමින් යම් කාන්තාවක හෝ පුරුෂයෙකු පිළිබඳ සිතමින් තමන් වෙත අපේක්ෂාවක් එම අදහස යම් දිනයක ඉටු වීමටද හැර නැත. එවැනි විවේක කමෙන් බලාපොරොත්තුව ඉටු වූයේ වැඩි ගුණාත්මක පල දැමීමක් ලෙස වැඩි විශ්වාස සිටීමටද පෙළඹිය හැකිය.

සැමියෙකු හෝ බිරිඳක් එකිනෙකා හැර යාම ප්‍රශ්නයක් නිරාකරණය වනතුරු හැසිරීමේ කෙරුමට සාධකයක් තුරු පමණක් පැවැතීම බොහෝ විට සිදුවන්නකි. ඒ අයට හැසිරීම ගෙනවා හැසිරීමට වැඩි ගුණාත්මක කළ නොහැකි මුද්‍රණයක් පැමිණීම බොහෝ විට සිදුවන්නකි. මිනිස් අපේක්ෂා වැඩිකරවා ගැනීමට හැකි කාලයක් දන්නා අය ද බොහෝ දුර මනසකි වි පුස්තකයේ දැනටමට මුද්‍රණ වැඩ කරමින් එම වේදාව වෙනස් අයට ලබා දීමට වේගවෙන් අනුව දැකිය හැකිය. එවන් අය එතරම් වේගවෙන් මනසකි නොවී තමන්ගේ වැඩ මන්ත්‍ර බලයෙන් කෙටිකඩ වසාපැරකිය යුතු වැඩ කරවා ගෙනගන්න ඇතිදී මැරුවුවකි.

නිරවද්‍ය ගුණයක්

"සකබයෝ නැඟුණ මලකඩ එම සකබයම කා දමයි. නුවමිනි නොඑව වයන නැතැත්තාගේ අකුසල් බහු දුගතියට යයි."





'සිරිපා කඵලා  
සමය' වෙසක්  
දාන ආභාද  
නිමානව පත්වෙයි



# මුදු සිරිපා පහස ලදු කම්තොළු ගිර



ප්‍රසිද්ධ වසරේ දුදුවන් පෙරැසෙන් ආරම්භ වූ සිරිපා පහස මෙම වෙසක් දාන ආභාද දිනයෙන් නිමාවට පත්වේ. මේ කාලය තුළ සිරිපා කඵලා කල සැදුණුවන් පහසාව ලක්ෂ ගණනි. එය හරිපට්ටි ගණන් මිණුම් ඇතිව පහස කවන්තුව අසියදා මෙම ලක්ෂ සංඛ්‍යාත පිරිස ආවේ වෛද්‍යාගිනිට අමතරව වෙනත් ආගම් අදහස හා වෙනත් පාඨිත් නිවේදනය කවන සිරිපදු සිරි බව අප අමතක නොකළ යුතුය. ඒ කැම වෙහෙසක් සිරිපා සිමසිරි පරණය කළේ අපමණ ශ්‍රද්ධා ආකර්ෂණයක් යුතුව වීමත් අපා වැදගත් කරැණකි.

ශ්‍රී සාදු අපරිස පරම් වෛශ්‍යාදනයේ අපුරු නිර්මාණයක් කැසී පරණය. එය ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යාමයේ අසිදුපතිය වර්තා සමයෙන් කැපී මට පිවෙත්. සමන්තසුඵ කැප්තම් සමනොලගිටි කරැණා කිරීම තුළින් ලබාගත හැකි සතුට, වින්දනය හා කන්තිය අන් සවර වන්දනා ආකර්ෂිතවත් ලබාගත නොහැකි බව මගේ අදහසය. අතිශය යුන්දුර මනස්සාන්ත පරිසරයක් තුළ පාද වාරිකාවන් ලෙසින් නිර්මිත මෙම වන්දනා ආභාද ඇත අතිශයේ සිටිම අපේ ඊටවැඩියාව දැනවී, කරැණාව, මෙම ශ්‍රීය හා සාමුහිකත්වය ආදී මානව ලාභ දාම වර්ධනය කරගැනීමට අසියයින් අවශ්‍ය වූ වාරිකාවන්හි විය.

'සිරිපා කඵලා සිරිම' හැ සැඟුණු සිරිත් වරින් සම්ප්‍රදායක් රැසකි. 'දායා වංශයේ' සහ 'සමන්තසුඵ

වංශනාම' යන ග්‍රන්ථයන්හි සිරිපා වන්දනාමට ඇති දේශනාවලට අනුකූලව විවරණය වේ. මොහම පුද්ගලයන්ගේ වහන්සේ ශ්‍රද්ධාත්මකව අටවැනි වර්ෂයේ අද වැනි වෙසක් දාන ආභාද දිනයක කෙරුණි වර්ධන් ලක්ෂ්‍යව වැඩිම කල වෙසක්. මෙමග්නික ආරම්භයේ අරාධනයෙන් කැලැහි පුදබිමට වැඩි පුදුවන් සුමනා සහන් දිව්‍ය වාසයාගේ අලංකාරත් සමනල සිරි මුදුණේ ශ්‍රී පාද සටනක කැපී බව වෙතිනාමික වෛද්‍ය ශ්‍රී ලක්ෂ්‍යව කදුණේ වේ. ඒ අනුව සිරිපා පුදු සීම මුදු සිරිපා පහස ලදු ලක්සම පින් මිමිනි. පුද්ගලයන් වහන්සේ දන් වැළඳු පත්‍රයවද, දන්වහන්සේගේ පිය සටනක කැපී ගලවද සිරිදන් සෝදුකටද වැදීමෙන් මතුපහතේ දන් හැනි මහරි නිරිත් කැප දායා කරමිනි. මේ බව 'පුදුදුණ අලංකාරයේ' දන්වහන්සේ මෙමලෙසිනි.

"දන් වැළඳු පාද  
දන් පදලකැසී පහණද  
දන් පිය දන් රැකද  
පුදු මෙන් කැප ලබයි දුක් සිදු

මෙමෙන් පුරවන්දුඩි  
සෙස දෙහට පිළිවන්දුඩි  
මොසියව තුළන්දුඩි  
කඹා පද සිරිකුරු මන්දුඩි"  
(පුදුදුණ අලංකාරය)



මුද්‍රණය කිරීමේදී ප්‍රදේශය සහ කවන ලද සිරිපා සටහන් අතරින් අදට ඉතිරිව ඇත්තේ සමනොළඹර සිරිපා සටහන පමණක් වීමද අන්වර්තයකි.

ඇත රාජ ඉතිහාසය දෙසට එහි බලදැරි සිරිපා පුදබිම ආරක්ෂා කරගන්නට උර දුන් රජුන් අතර වළගම්බා, පස්වෙනි මිහිද රජු, පළවෙනි විජයබාහු සහ නිශංකමල්ල රජු සහ මහා පරාක්‍රමබාහු වෙසෙසින් කැපී පෙනේ. මේ බව අනෙකුට බලා ලියා එක් සාක්ෂියක් පමණි.

නිශංකමල්ල රජු මෙම පින්බිම නගා සිටුවීම සඳහා විශාල වැඩ කොටසක් ඉටුකොට තිබේ. වන්දනාමානසරුවන්ගේ පහසුව සඳහා රජු විසින් ගම්වරද පුදා කොට ඇත්තේය. විජයබාහු රජු විසින් සිරිපා කරුණා කරනු පිණිස ගල් පඩිපෙළවල් 700ක් කරවා තිබේ.

එද අපේ ශ්‍රී රාහුල ගිණිගත් සැළලිසිඬි සංදේශ කාව්‍යය රචනා කරමින් සමනොළ ගිර අසිරිය වර්ණනා කළේ මෙසේය.

"සුරරද සමන් සමගින් සුරතන  
විවර  
පැහැනද මිදරා පරසතු මල්  
විසර  
හර පුද වඳින රැඳි මුනිසිරිපා  
තඹර  
සකිසද පෙහෙන් සමනොළ ගල නැගෙන  
සිර"

හාස සංදේශ කාව්‍යයද සමන්ගිර දුටු අයුරු ඉතා මිතරමය.

"සමනළ මුදුන සිරිපද මඩන  
මිසසල සම සහන හෙත වඩන  
පැහැ දුලා සුනිල් මැණිසෙකන් කළ මහ  
මනපෙළ විරෙයි ගත සිරිසර දුටු  
කොසට"

සිරිපා සංදේශය රචනා කළ කවියාගේ ඇසට සමනළ ගිර හසු වූ අන්දමද ඉතා අයුරුය. කවිත්වයේ මනරම් බව පසක් කරමින් කවිය පමනොළ පරිවෘතය දෙස බලන අයුරු සිත බන්දන පුරුස.

"ලස කොමලත සමනොළ ගිර ගිඩින්  
හළ මහරඟ මිලිගිය මල් දමින්  
වරලස රග පෙණවැලි හැලිසියෙන්  
දිලිකප ගත ළඟ වැද කරු ගිණින්  
ගනා"

ඇත්තෙන්ම සිරිපා අඩවියේ දක්නට ඇති සොබාසිරියාව හා එමග්කාරය අපේ සංදේශ කවියන් දුටු අයුරු මනස්කාන්තය. ඒ සෑම කවියෙක්ම පළකළ නිසම කවි ගන්තිය මවුන්ගේ නිර්මාණ පරිකල්පනයට කදිම උදාහරණයක් වේ.

එද අප රටේ සිටි ජනතාව සිරිපා වන්දනාවට සැරසෙන්නේ බොහෝ කල් තිස්සාය. ඒ සඳහා මවුන් කිදෙර සංවර කරගැනීමටද යුහුසුළු වූහ. වාරික සංවරය සේම කායික පවිත්‍රතාවය ගැහැද මවුහු බෙහෙවින් ප්‍රවේශම් වූ අතර ඒ සඳහා කළ යුතු විකාවන් නොඅඩුව ඉටු කළහ. එතෙක් වර්තමානයේ සිරිපා පුදබිම වන්දනාමාන කරන්නට යන බොහෝ දෙනෙකු තුළ එම කායික හා මානසික සංවරය නැතිකම අවාසනාවකි. සමහරු මෙය වීනෝදස්වදය සඳහාම යොදාගෙන තිබෙන බවක් පෙනේ. සංගීතය හා මත්පැන් මවුනට නැතිවම බැරිය. මෙම අසතුටුදායක තත්ත්වයට වැටකොටු බැඳීම සඳහා අද පොලීසිය හා ආරක්ෂක රැකවල් යොදන්නට සිදුවී තිබීම ඇත්තෙන්ම කනගාටුදායකය. මෙවැනි වන්දනීය ගමනක සතුට හා හන්තිය හා සුන්දරත්වය රැඳී පවතින්නේ සංගීතය හා මත් බෝතලය මත නොවේ. එබඳු පරම රමණීය වීක්ෂිත ප්‍රීතියක් උදකරගත හැක්කේ ආගමට දතමට බරවූ සංවර සිතකිනි. කෙලෙස්වලින් විනිවිදුකන වූ දැසකිනි. එකල සිරිපා ගමන සැකසී තිබුණේ මානව සබඳතා හඟවුරු කරගන්නා පුහුද වාර්තාවක් ලෙසිනි. සෑම කණ්ඩායමක් සඳහාම භාග්‍යයකු සිරියේය. 'නාවේදරා' ලෙසින් හැඳින්වූ මහු බොහෝ ඇසු පිරිසම හා ඇන්දකීම් ඇති මැදිවියේ

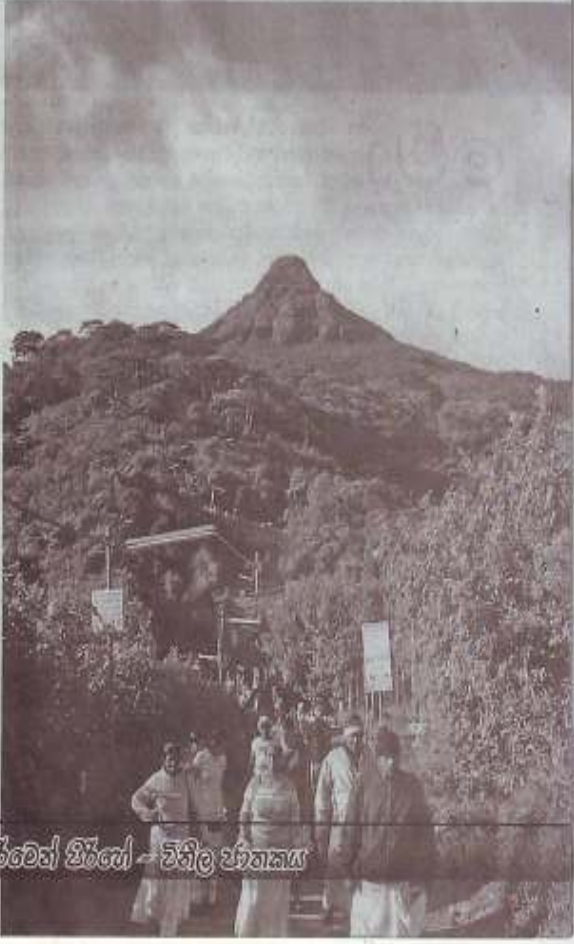
පුද්ගලයකු විය. කණ්ඩායමේ සියලු දෙනාම මහුගේ බතට අවනත වූහ. මහුගේ උපදෙස්වලට හරු කළහ. අද වන විට මේ තත්ත්වය බොහෝ දුරට වෙනස් වී තිබේ. අද සිරිපා කරුණා කරන්නට යන බොහෝ කණ්ඩායම්වලට 'නාවේදරෝ' නැත.

එද 'නාවේදරෝ' කුමකාට කළ හැකිදත්තා ආගම, දහම නොදින දුන උගත් ජීවිතයෙහි අන්දකීම් බහුල පුද්ගලයකු විය. ගමන පුරාම සංවරය හා ගික්මීම රඳවා ගනවා මුහු සමන් විය. ඒ සඳහා හාමික කළ සන්නිවේදන සැලාම අයුරුය. එම මානව දෘෂාවක් හා කරුණාවෙන් සිටියුන් එකක් වීමද කැපී පෙනේ. එද දීර්ඝ දුක්කර ගිරිතරණය අද තරම් පහසු නොවීය. එහිනිසා ගමනේ අතරමග විවේක ගන්නට වන්දනාකරුවන්ට සිදුවිය. එම විවේක ගැන්වීම සඳහාද විවිධ වාරික වාරික ඉටුකිරීමට මවුහු වගබලා ගත්තා පමණක් නොව සෘෂ්ටිකර්ම එම වාරික වාරික ක්‍රියාවලද නැගූහ.

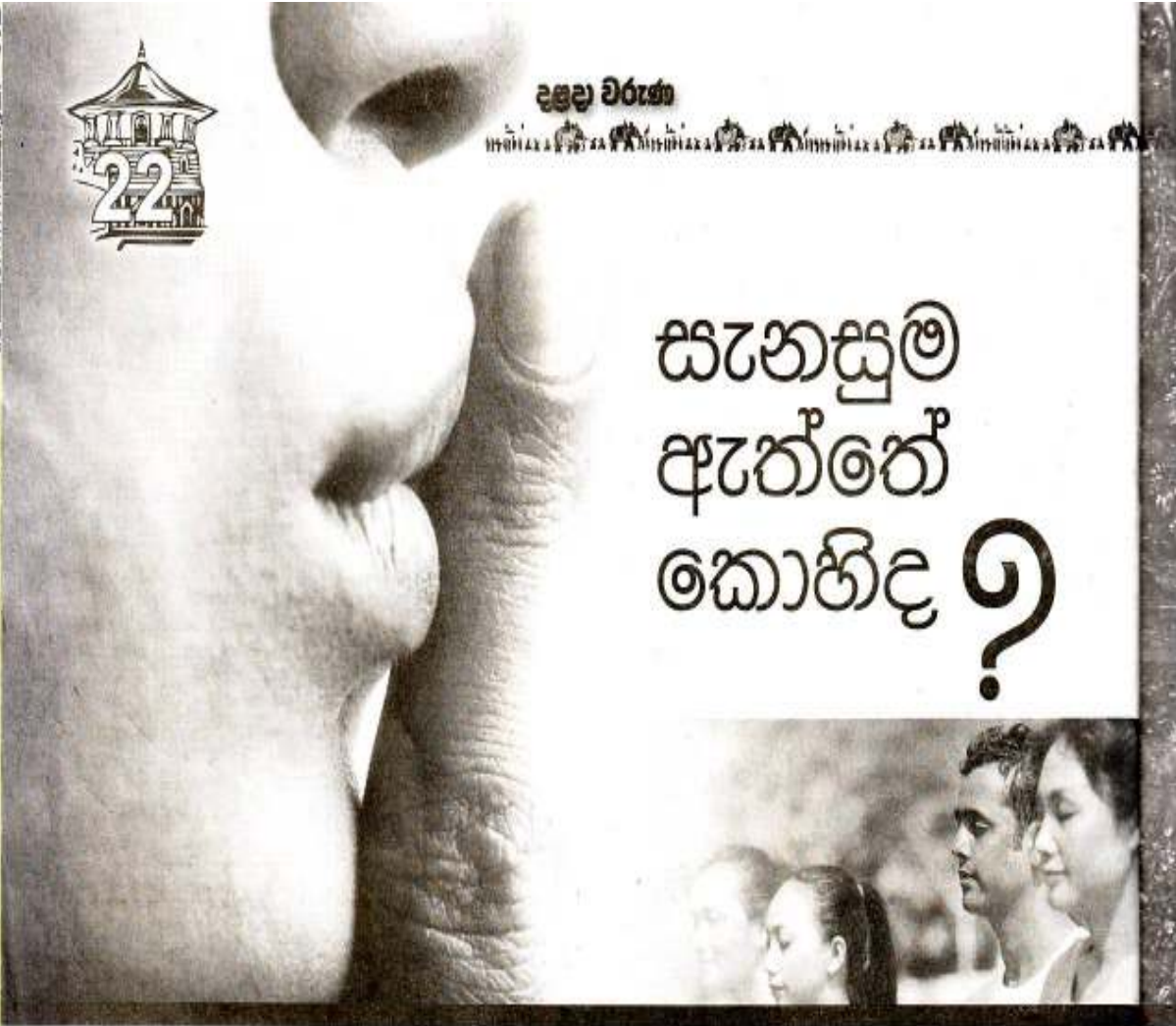
"ගෙත්තමිසාන. හැරමිපපාන, ඇහැලකණුරු, සිතසාලුල, ධර්මරාජකල, මහගිරිදම, සුළං කපොල්ල, දෙකොත්මෙන් පහන" අදී ස්ථාන සමනල කන්ද තරණය කරන කොට අතරමගදී භූමිවිත සුවිශේෂ ස්ථානයන්ය. මෙහි චිත වේලාවක් රැඳී සිට වන් පිලිවෙත් ඉටුකොට සිරිපාගිර කරණය කිරීම ඇත්තෙන්ම ජීවිතයට කිසිදු අහිමන නොවන අති සුන්දර අත්දැකීමකි.

සිරිපා මඵල වන්දනාමානකරුවන්ගෙන් සිරි ඉතිරි යන්නේ හිඳිවියාමටය. එම නේතුව බොහෝ දෙනෙක් 'ඉර පෙණට නැරඹීමට එන්නේ උදේ පාන්දරට බැවිනි. කෙතරම් විශාල සිරිසත් පැමිණියද සිරිපා මඵල ඒ සියල්ලන්ටම ප්‍රමාණවත් වීම 'සුදුපය දකවන කරුණකි.

**සිරිපත් ගුණසේකර**



නවාගේ තඵලට වඩා දුබුහැට කටයුතු කිරීමෙන් වීරියා - වීචිල ජාතකය



# සැන්සුම් අන්තේ කොහිද ?

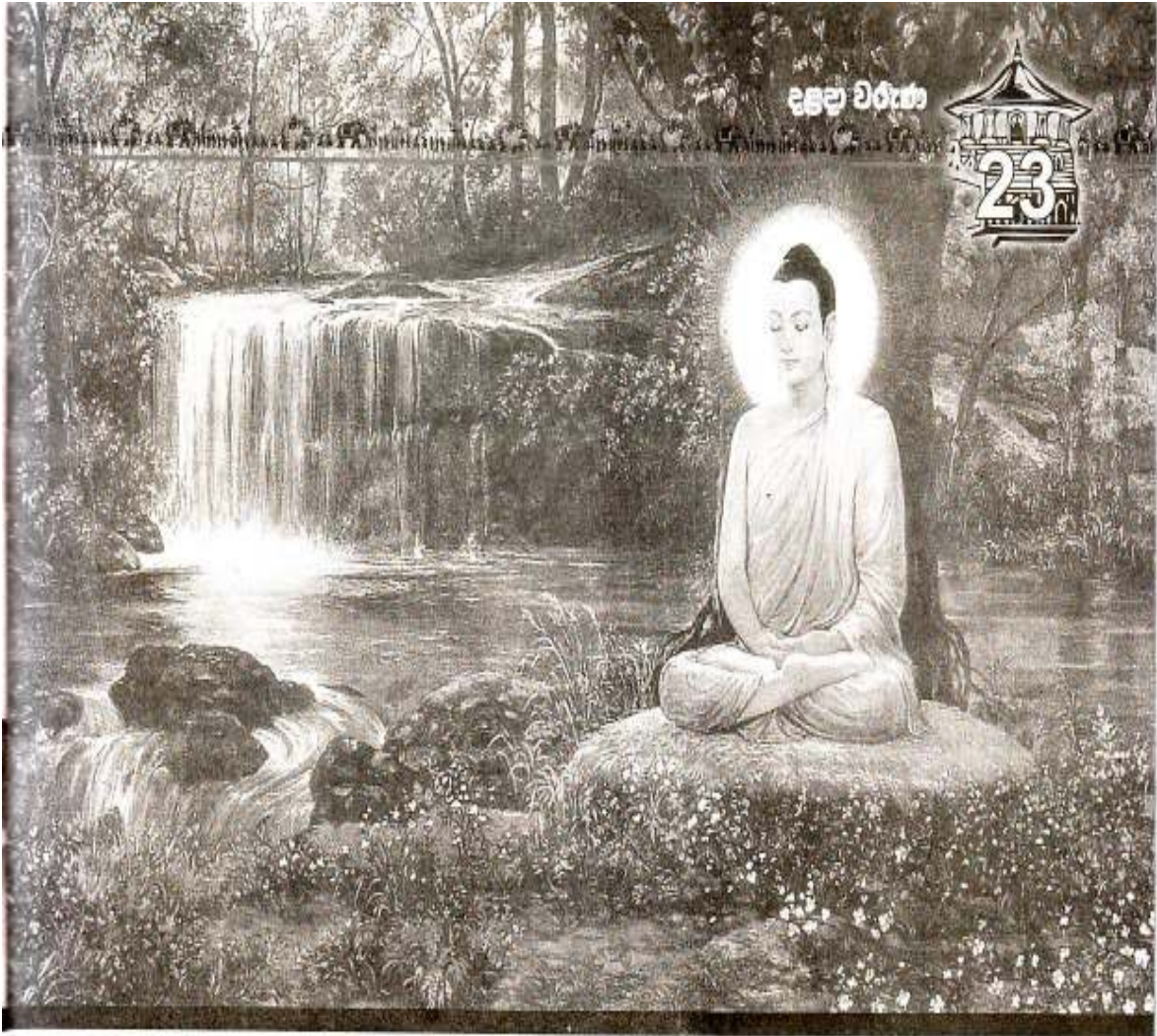
**මො**න විදියට ජීවත් වෙන්න ගියත් සැන්සුම් සේවකයන්ගේ නිදහස වැඩි වෙන්නෙ නෑ. එක ගැටලුවක් ඉවර වෙන්නෙත් නවත් එන්න... වගයෙන් නැමදම් ගැටලු වගයෙන් අද බොහෝ දෙනා මැසිවිලි වදන් පවසන බව පෙනේ. දිනක් මධ්‍යම රාත්‍රියේ එක්තරා දේවියකු සිදුරුදුන් වෙත පැමිණ "අපේ සිදුහාසිදුරුවනේ, ඇතුළතේ අවුල්, පිටේ අවුල්, මේවා විසඳා ගන්නේ නොහොමද?" විමසූ බව සංයුක්ත නිකාමය දේවතා සංයුක්තයෙහි සඳහන් වේ. මේ සිදුවීම සිහියට ගන්නා සෑම කෙනෙකුටම පැහැදිලි වන්නේ අප අතර පමණක් නොව ලෝකයේ සෑම තැනකම ගැටලුවලින් පිරී ඇති බවයි. මේ අන්දමට මුහුණ පාන්නට සිදුවන සියලු ගැටලු විසඳා ගැනීමට අපට නොහැකි වූවත් අප හටගැටී සිටින බව ජීවත් වූවකොත් සැහෙන දුරට ඒවායින් මිදී නොවිමෙන්, සතුටුදායක ජීවිතයක් ගත කිරීමට පුළුවනම ලැබෙනු ඇත.

පොදුවේ සලකන විට ලොවෙහිම පවතින ප්‍රශ්න අනුපාතේ ආවර්ත ගැටලුවලට ප්‍රමුඛත්වයක් හිමිවේ. සබ්බේ සත්තා ආහාරවිධිකා සත්‍රුවෙන් සියලු සත්වයන්ටම පොදුවේ එකම ප්‍රශ්නය මවූවේ අවශ්‍ය ආහාර ලබාගැනීමයි. බොහෝ දෙනෙකු සිතන අන්දමට බවට අවශ්‍ය ආහාර පමණක් නොව ඇස්, කන්, නාසා ආදී ඉන්ද්‍රියයන්ට අවශ්‍ය රූප, සම්ඳ, ගන්ධ ආදී ආහාර ලබාගැනීමට ලොකීන් පැමිණ දෙනාම කැමැති වෙති. චෝ දෝර, ඇදුම් පැළඳුම්, යාන වාහන ආදිය අවශ්‍ය වන්නේද ගරීරය පිනවීම සඳහාය.

බලකතු යුද ඇති වන්නේ උදරය තුළය. ඒ නිසාම සෑම දෙනාටම ඒ ගින්න නිවීමට ආහාර අවශ්‍යය. එහෙත් අද ලෝකයේ නිෂ්පාදනය කරන ආහාරවලින් 3/4 භූමිති විදිනුයේ ලෝවාසියන්තෙන් 1/4 පමණ පුළු පිරිසක් පිසීනි. එය තවත් විදියකින් කියතොත් ලෝක ජනගහනයෙන් 3/4කට ජීවත් වීම සඳහා ලැබෙනුයේ

නිෂ්පාදිත ආහාරයන්ගෙන් 1/4 පමණකි. මේ නිසා සිදුවී ඇති කණගාටුදායක තත්ත්වය නම් වැඩි පිරිසක් අවශ්‍ය ආහාර අඩුකම නිසා මරණදෝෂණයෙන් පෙළෙන අතර, තවත් සැලකිය යුතු පිරිසක් ඉතා උසස් සෝපානයක ආහාර ගැනීම හේතු නොවන ලෙස අධිපෝෂණයෙන් පීඩා විඳිති. මේ අන්ත දෙකම බලකතු සමාජ ගැටලුවකි. රටක යුද කැරලි, කොරුකල පැන නැගීම් හෙරොගී මේ අයහපත් ආහාර ද්‍රව්‍ය පරිහරණය හේතු වේ. ඒ සමග අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම පිණිස මූල්‍ය සම්පත් නොලැබීමද ගැටලුවකි. 1971 අප රටෙහි ඇතිවූ කරුණ අරලය පිළිබඳව පරීක්ෂා කළ කොමිෂන් වර්තමානව පෙන්නා දී ඇත්තේ උගත් කරුණෙන්ම ජීවිතය මැනවින් පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය රැකියාවන් නොමැතිවීම එම අරලයට හේතුවක් වූ බවයි.

අද මුළු ලෝකයම කෙරුණකරණයට ලක්ව ගමන් කරන බව පැහැදිලිය. මේ නිසා විවිධ දේ නිෂ්පාදනය කරන කර්මාන්ත ගාලා දියුණු මහාමාර්ග, විදුලිය, විවිධ රැකියා වැනි දේ සිසුයෙන් වැඩිවී ඇති බව පැහැදිලිය. බැඳු බැල්මට රටේ දියුණුවේ ලක්ෂණ වශයෙන් මේවා සැලකිය හැකි වුවත් ඒ තුළින් පැන නැගී ඇති ගැටලු රාශියකි. එද වැඩි පිරිසක් ජීවත් වූ ගම්බද ප්‍රදේශයන්හි අද 50කටත් වඩා අඩු සත්ත්වයන් ඇති වන ලකුණු පහළ වී ඇත. රැකියාවල යෙදීමට ඇති පහසුට නිසා තරගයේ යුද ඉඩම් ප්‍රමාණයන්හි ඉදිකළ තට්ටු නිවාසවල සිය ගණන් පවුල් ජීවත් වෙති. තම නිවසේ බිත්තියෙන් ඉවිටන සැත්තේ ජීවත් වන මනුෂ්‍යයා පිළිබඳව කවර අවබෝධයක් හෝ නැති දායක සංඛ්‍යාත අය ඒවායේ වෙමෙකි. දවසේ වැඩි කාලයක් රැකියාවටත්, මග නොවත් ගෙවන සමහරු දු දරුවන් ගැන හෝ මර්ධනය පිළිබඳව හෝ වෙනත් සමාජ සබඳතාවන් උදෙසා සතිසතට එක පැයක් හෝ වැය නොකරයි. රාජ්‍යවහිනියන් නිතරින් ආහාර ගැනීමත් එකම සැපය හේ සිතා සම්හරු කල් ගත කරති. එහෙත්



වෙනසින් උසස් යයි කියන මිනිසාට එපමණකින් කැප්පීමක් විය නොහැක. කුඩා අවධියේ පවත් අධ්‍යාපනය ලැබීමෙන් වීද්‍යා ශාස්ත්‍රය පමණක් නොව යහපත් චිත්තයකින් යුත් සැලැස්වැස්සක පැවැත්මක් සෑම දෙනා තුළම තිබිය යුතු බව (දැඩි චිත්තය) උගතුන්ගේ පිළිගැනීමයි.

සබ්බේ පුපුර්වකන් උමමන්තක යනුවෙන් පුහුදුන් අය උමතු වුවත් ජේ ජීවත් වෙහිසි බුදුහු පෙන්නවා දුන්න. සිත්මන් ප්‍රොධිසි වැනි උගන්තුද එම අදහස පිළිගනිති. මෙයින් අදහස් කරනුයේ පිස්සන් කොටුවකට යවන ආකාරයකින් උමතු බවින් යුක්ත වීම නොව විවිධ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා මහත් ආයාචනා උමමන්තකයන් මෙන් ක්‍රියා කරන බවයි. උදාහරණ ලෙසින් අතින්ගෙන් කණිහා දසෝ යනුවෙන් රටටපාල සුහුදෙහි සඳහන් වන අන්දමට කොපමණ වස්තුවක් තිබුණත් ලොවැඩි බොහෝ දෙනා සැලකිලිකට පත් නොවී මුලා වුවත් ජේ කටයුතු කරති.

වස්තුව රැස් කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ සැප ලැබීම වුවත් අධික ආයාචනා මගින් ධනය රැස්කිරීමට කටයුතු කරන සමහර අය ලබන සැපයන් ඇති බවත් නොපෙනේ. 'කණිහාය ජායති සොකෝ' යනුවෙන් මේ ආකාර නිසා හෝකය ඇතිවන බවත් 'කණිහාය ජායති හංසං' යනුවෙන් කණිහාට නිසා විය හැකි බවත් බුදුහු පෙන්නවා දුන්හ. නිසි වෙලාවට ආහාර භාජන ගැනීමත් හෝ අභිභක්‍ෂන මුතියක් ලැබීමත් හෝ සැලකෙන විවේකයකින් කල්ගත කිරීමත් හෝ සමහරදැන්ව නැත. මේවා කෘත විසින්ම නිර්මාණයක් කොට ගන්නා බලවත් ගැටලුය. ධනය රැස්කර ගැනීමේ අන්වී සුබය ලබාගත යුතු යයි පෙන්නවා දුන් බුදුහු ඒ සමග හෝස පුබ්බද ලබාගත යුතු බව දක්වූහ. එහෙත් අද බොහෝ අයට නිසි ලෙස ධනය පරිහරණයෙන් ලබන හෝස සුබයක් නැති කරමින්, සැලකිය යුතු ධනයක් නැති

විභව මනුෂ්‍යයා සුච දේශීන් යැපෙමින් දුළුම කාරී සැලැල්ල සිතකින් ගසන් හෝ සෙවන ගෙන දෙන වෙනත් කැනකට ගොස් දැල් දෙළඟට ගොරවීමින් නිදහැනීමේ වාසනාව හිමිකොටගෙන ඇත. අධික ආයාචනා මගින් ධනය රැස් කරන මනුෂ්‍යයාට දිවා රැ දෙනෙහිම ඒ වාසනාව නැත. එයින් පෙන්නන්නේ සැසක උදවුන්ගේ ඇතිකම නිසා නොව ලද දෙයින් සතුටු වීම නිසා බවය.

අද බොහෝ අය තම ජීවිතය අවුල් කොටගෙන ඇත්තේ යම් යම් පුද්ගලයන් සහ සමාජ අනුකරණයට යාම නිසාය. අතීතයේ ජීවත් වූ අය අවශ්‍ය ධාතෘ වර්ග පමණක් නොව එළඹව ඇදිය පවා තම කුඩා ගෙවත්තෙන් ලබාගැනීමෙන් සැලකන කැප්පියන් ලබාගත්හ. එහෙත් අද විවිධ මුද්‍රිත හෝ වීදුරු නාලිකා මස්සේ ප්‍රවාරය කෙරෙන අහෝසාහයන්ට ඇතිබැහිරීමේ ප්‍රවණතාවක් දක්නට ඇත.

එපමණක් නොව දිගු කලක් තිස්සේ අධි ගීතකරණවල බහා ඇති මස්, මාර, බීන්තර ඇදියටද බොහෝ අය හිටුට සිටීති, කිසිදු මනත්තියක් නැතිව කට දුකටම ගෙනත් දෙන කරමට පිළියෙළ කොට ඇති විවිධ වර්ණවත් කෘමි වර්ගවලට මහත් ජේ ධනය වැය කරති. මේ නිසා මොනතරම් නඳයාබාධ, පන්සොන, සිළිකා ආදී බලවත් රෝගයන්ට පමණක් නොව මෙතෙක් නොඇසූ අන්දමේ වෙරළ රෝගයන්ට කොඳුරු වී සිටීන්ද? මේවැනි අර්බුදකාරී තත්වයන්ගෙන් මිදීමට ස්වයං-පෝෂිත වූත්, සැලැල්ල වූත් ජීවන මාර්ගයකට එළඹීමට කල්පනා කිරීම වැදගත්ය.

පුජ්‍ය දිව්‍යාගන යයස්සී හිමි



# සිය මස් කපා පිස ගිලන් හික්ෂුවට යැවූ කුප්පියා උපාසිකාව

බෝසත්වර්තයේ මරණද ඉසිලනකාරාමයෙහි වැඩ වාසය කරන කල්හි එම ප්‍රදේශයේ මහත් ශුද්ධා භක්තියෙන් යුතු නිරන්තර පින් දහමිහි සිත ඇසුණු උපාසක සුවදන් වූහ. සිවුසු සුප්පියා උපාසක හා සුප්පියා උපාසිකා නමින් සුසිර්ඨයන්, ඔවුන් නිරන්තරයෙන් ඉසිලනකාරාමයට යමින් සංඝයා වහන්සේලාගේ සුව දුක් විචාරමින් කටයුතු කළහ.

දිනක් ආරාමයෙහි වැඩ විසන්තා වූ සංඝයා වහන්සේ නමින් විවේක බෙහෙත් වළඳා සිටියහ. ආරාමයට පිවිසි සුප්පියා උපාසිකාව උන්වහන්සේගෙන් සුවදුක් විචසයි.

"ස්වාමීන් වහන්ස, සිඛවහන්සේගේ සුව දුක් කෙසේද?"

"උපාසිකාවෙනි, සීඛයුත්තක් නම් ඇත. මම විවේක බෙහෙත් වැළඳීමි, මේ නිසා මට මස් රසය ඇත්තේ නම් ප්‍රයෝජන වෙයි."

"ස්වාමීන් වහන්ස, මම මස් ගෙන එමි" යි ස්වාමීන් වහන්සේට වැද නමස්කාර කොට සුප්පියා උපාසිකාව නිවසට ගියාය.

"දහය, මේ සුදුල්, කොට බෙළෙඳ පොළට ගොස් මස් රැගෙන එව."

දහයා බෙළෙඳ පොළට ගියද මස් නොමැතිව ගිස් අතින් ආවේය. තේතුව විමසන කල සියැවුණේ එදින සතුන් මැරීම තහනම් කොට තිබූ දිනයක් බවය.

"හරි වැලවෙන්න. මස් දීමන නොහැකි වුවහොත් ස්වාමීන් වහන්සේගේ ගේටය උස්සන්න වනු ඇත. සමහර විට උන්වහන්සේ අපවස්ථිමිටද පුළුවන. මම මස් දෙන බවට පොරොන්දුවකද පිහිටියෙමි, කෙසේ හෝ මස් දිය යුතුමය. පොරොන්දු ඉටු කිරීමද මගේ යුතුකමයි" යනාදී සිහිවිල්ලේ නිමැණ වූවාය.

සුප්පියා උපාසිකාව මුළුතැන්ගෙට ගොස් පිහිය අතට ගෙන මම මගේ මස් කොටසක් හෝ දෙසිසි සිතා කලවයෙන් මස් කපා දැසීම දෙමින් මෙම මස් පිස විහාරස්ථානයේ බෙහෙත් වළඳා සිටින ස්වාමීන් වහන්සේට ගෙන ගොස් දෙන ලෙස කීය.

මෙහෙතෙරිය සිය කාර්යය කළාය. ස්වාමීන් වහන්සේ ඒ වැළඳුන.

මේ අතර සුප්පියා උපාසක නැත ගෙව එනුයේ මෙහෙතෙරියගෙන් "නො ස්වාමී දුම පෙහෙන්නට නැත්තෝ?" යි විචාළහ. එතුමිය ඇතුළු ගෙයි නිදහ බව දැසිය කීවාය. ඒ මන්ද යන්නට සුප්පියා උපාසිකාව සියලු කොරතුරු



කැමියාව හෙළි කළාය. සුප්පියා උපාසක තෙමේ ඉසිලනකාරාමයට ගොස් සුදුසුම තනුවී සිදුවී ඇති සියලු විස්තර පැවසීය.

"භාගාවතුන් වහන්ස, ගෙට දින අට කිවසෙහි දනයට මහා සංඝයා වහන්සේ සමඟ වඩිනු මැනවි."

සුප්පියා උපාසකගේ ආරාධනය පිළිගත් සුදුසුම මහා සංඝයා පිරිවරා දනයට වැටීය.

සුප්පියා උපාසිකාව පෙනෙන්නට නැත.

"උපාසකය, කොපගේ භාර්යාව සුප්පියා උපාසිකාව ඉද දින පෙනෙන්නට නැත. ඒ මන්ද?"

"භාගාවතුන් වහන්ස, සුප්පියා උපාසිකාව අසනීරයෙන් පෙළෙයි, ඇතුළු ගෙයි නිදහනි."

සුප්පියා උපාසක නැත සුප්පියා උපාසිකාව මිසර්නොගෙන භාගවතුන් වහන්සේ ඉදිරියට මිසර්නොගෙන පයි.

පින් මිහිමය සුදුසුමයක් හෙත භැටෙන්න සුප්පියා බිසවගේ වෙදනාවක් හෝ ගිලන් බිසව හෝ නොවුවා සේම කලවයේ මස් කපාගත් නැත. මගින් පිරි කිසිදු වෙනසක් දක්නට නොමැති අයුරක් විය.

සොමකස් සිතින්, පවිත්‍ර වේදනාවෙන් අනු-පැමි දෙපොළ බුද්ධ ප්‍රමුඛ මහා සංඝයා වහන්සේ වෙත දන් පිළිගැන්වූහ.

දහය වළඳා භාගාවතුන් වහන්සේ අනුමෙවනී බණ වදළහ. ධර්ම දේශනාව අවසානයේ මහ විහාරී සුප්පියා උපාසිකාව සොවාන් බවට පත්වූවාය.

පිරිසිදු සිතින් කෘතකට කුමන්දු කම් නැතැයි හැඟුණේ දෙන දනය මහත් එලය. සංඝයා වහන්සේගේ සුවදුක් විචාරමින්, කෙසේ හෝ අවශ්‍ය දෑ ඉටුකරන සුප්පියා උපාසිකාවගේ වර්තය ආදර්ශකමය.

ඉසිලනකාරාමයට වැඩී සුප්පියාගේ විවේක බෙහෙත් වළඳා මස් අවශ්‍යතාවය හැඟවූ ස්වාමීන් වහන්සේට අවවාද කළහ. මිනී මස් නොවළඳන සේ ගිස්සා සදාක් පැනවූ උන්වහන්සේ හොච්චාරා මස් නොවැළඳීම යුතු පැවිද වදළහ.

මහත් ශුද්ධාවෙන්, පවිත්‍ර වේදනාවෙන් දන මාන පින් දහමිහි නියැලී සුප්පියා බිසව උදා වර්තයක් ඇත්තියයි. පින්දහමිහි නියැලුණ දුන් මෙහිද වර්ත නැත දහනැනුම මහත් එලෙසී වන්නේය. එය බව සසුවක් එතොට විමසද රුකුල් වන්නේය.

ආචාර්ය සිරිපාල මාදුටගේ







දී පාසර බුදුරජාණන්වහන්සේලාගේ ප්‍රධාන සාරලක්ෂණයක් රහතත්වහන්සේට ස්වකීය ජීවිතය පුරා කොට දී පාසර බුදුන් වහන්සා මත මධ්‍ය මහාමාරි වැනි පිටිමින් "බුදුරජාණන්වහන්සේ මා වියත් කොට වඩිත්වා" යි ප්‍රාර්ථනා කොට තිබෙන විවරණ ලබා, සමහරක් පාර්ශ්වීය ධර්ම සපුරා, කොසම නමින් සම්බුද්ධත්වයට පැමිණ කරුණා, මෙහිමු, මුදුනාදී ලංකා ධාරාවෙන් සජීව, අජීව හැම වස්තුවක්ම නිවි කැනසීමට පත් කොට වදාළා වූ, අමාරුම ආලෝකයෙන් කුන්දලාසකුන් සිත් පහන් කළා වූ, විශාරතී නිලෝචරු අප බුදුරජාණන්වහන්සේ දෙවර්ගී වෙහෙරෙහි වැඩවෙහෙස සමයෙහි, තමන්වහන්සේ විසින් වස්සවන ලද වර්ණවත් අරභයා මව්ප්පාන කතාව දේශනා කොට වදාළ සේක.

එකල කොසොල් රටට, වැසි කොටුවකිනි නිසා ගොයම් ආදී සියලු ගස් කොළක් වියළී ගොස්, වැව් පොකුණු වීල් ආදිය සිඳී ගියා පමණක් නොව, ජේතවන විහාරයේ දොරටුව සමීපයෙහි වූ ජේතවන පොකුණෙන් පැන් සිඳී ගියේය. පොකුණ ඇතුළේ සිටි මත්ස්‍යයන් හා කැස්බෑවෝ, කළුපත් හා ලකුස්සන් ආදී පක්ෂීන්ගේ අනුභවයට ලක්වූහ. සුදුසු ලද පරිද්දෙන් සර්වඥයන්වහන්සේ මහාකරුණාවෙන් එදින දොරටු දෙස බලා මස්කැස්බෑවන්ට පැමිණියා වූ මේ වීදහ දැක, අද මා විසින් වැසි වස්සවන්ට වටින්නේයැයි සිතා, පහන් වූ කල්හි සිවුරු පිළි හැඳ පිඬුසිඟා යන වේලාවෙහි හිත්පු සංඝයා පිරිවරා සැවැත්තුවර වැඩම කොට, දන් වළඳා ආපසු සැවැත්තුවරින් දෙවර්ගී වෙහෙරට වඩින අතරතුරේ ජේතවන පොකුණෙහි පියලාවපෙළ මත්තේ වැඩ සිට, අනුඳු කෙරුන්වහන්සේට ජලසාරිකාව ගෙනෙන ලෙස දන්වා වදාළ සේක. එවිට ආනන්ද කෙරුන්වහන්සේ ස්වාමීනි, ජේතවන පොකුණේ පැන් සිඳී ගොස්ය, පොකුණ මධ්‍ය පමණක් ඇලායි පැවසූහ. එවිට බුදුරජාණන්වහන්සේ ආනන්දයාහි, සර්වඥයන්වහන්සේගේ ආනුභාව ඉතා මහත්ය. ඒ නිසා මහ ජලසාරිකාව ගෙනෙන්නැයි වදාළ සේක. අනුඳු කෙරුන්වහන්සේ එය යහපතැයි කියා ජලසාරිකාව ගෙනැවිත් දුන්හ. බුදුරජාණන්වහන්සේ ජලසාරිකාව එක් කෙළවරක් ඇඳ එක් කෙළවරකින් යටිරය වහාගෙන ජේතවන පොකුණෙන් ජලස්නානය කරමි යි පියලාවපෙළ මත වැඩසිටි සේක.

එය දිවැසින් දුටු සතුදේවෙත්දයාගේ පාණ්ඩුකමිනල පොලොසනය උණු වී ගියෙන්, සතුදේවෙත්දයා කාරණය බලා වැස්ස වළාහක දිව්‍ය පුත්‍රයා කැඳවා සර්වඥයන්වහන්සේ ජේතවන පොකුණෙන් පැන් සහනමිනි සිතා බුදුන් පියලාවපෙළ මත්තේ වැඩසිටින සේක. වහාම වියළී තිබුණ පැසිරී ඇති කොසොල් රටට වර්ණව වස්වා වැව් පොකුණු පුරවන්නැයි දැන්වූහ. වැස්ස වළාහක දිව්‍ය පුත්‍රයා එක් වළාවක් මහවාගෙන මේකසිනිසා ගායනා කරමින්, නැගෙනහිර සක්වලට මුහුණලා තිත්මුණේය. එවිට නැගෙනහිර දිශාභාගයෙහි අනෙක් මේකමස්ඵලයක් නැගී ගව්පතා සමමින් වීදුලිය ගමමින් ඇදහැලුණු මහවැස්සෙන් කොසොල් රට මහගාවකුරෙන් යටවිය. වඩින්නට පටන් ගත් විට ඇසිල්ලකින් ජේතවන පොකුණේ මුදුන් පියලාවපෙළ දක්වා පැන් පිරී ගියේය. එකකෙසිනි සර්වඥයන්වහන්සේ ජලස්නානය කොට දෙපට සිවුල් ආදා, පට්ටිකාව පැළඳ, පුගල විටරයෙන් ඒකායම කොට හිත්පු සංඝයා සමග දෙවර්ගී වෙහෙර දක්වා වැඩම කොට, ගඳකිළි මළුවේ පනවන ලද බුද්ධාසනයේ වැඩසිට, ඉන් නැගීසිට මැණික්මය සඳකඩපහන මත්තෙහි වැඩසිට හිත්පු සංඝයාට අවවාද දී යවා, පුගලට ගන්ධකුටියට ඇතුල්වී සිංහ සෙසයාවෙන් පැසරී වදාළ සේක.

එදින සටස් වෙලෙහි දම්පහා මණ්ඩපයේ රැස්වූ උන් හිත්පුන්වහන්සේ, දසබලධාරී වූ බුදුරජාණන්වහන්සේගේ ශාන්ති සමාපත්තියේ බලය බලන්න... වීල් පොකුණු වියළී පත්වියත් මියයන්නට පටන් ගත් විට, ඉන් මස්කැස්බෑවන් දුකට පත්වූ විට මහාකරුණාවෙන් ජනයා හා සියලු සතුන් දුකින් මුදවාමිනි සිතා, ජලසාරිකාව ඇඳ ජේතවන පොකුණේ පියලාව මත්තේ වැඩසිට මේ ඇසිල්ලකින් මුළු කොසොල් රට මහවකුරෙන් වැසි වස්වා මහජනයාගේ හා සියලු සතුන්ගේ කාමික මානසික දුක් සමනය කළා වේදැයි සාකච්ඡා කරමින් සිටියහ. බුදුරජාණන්වහන්සේ මහණෙනි, මා එන්ට පෙර කුමන කල්වකින් දුක්ක වූයේදැයි විමසූ විට, සර්වඥයන්වහන්සේ සියලු සතුන් දුකින් මිදින වන්නට පටන් ගත් විට මේ ආත්මයේදී පමණක් නොව පෙර සිටිපත් යෝනියෙහි ඉපිද මත්ස්‍යයාගේ කාලයෙහි වැසි වැස්සවූයේවේදැයි අසිත කටාව ගෙනහැර දක්වා වදාළ සේක.

අසිතයෙහි කොසොල් රට සැවැත්තුවර ජේතවන පොකුණ පිරිවී තැන.

වැල්කැලයෙන් ගැවසී ගත් එක කදුරැලියක් තිබිණ. එසමයෙහි මහකෝසලයාගේ මත්ස්‍ය යෝනියෙහි ඉපිද මත්ස්‍ය සමුහයා විසින් පිරිවරා ඒ කදුරැලියෙහි විසූහ. දැන් පරිද්දෙන්ම එදවස ද ඒ රටට වැසි කොලැඹී වැව් පොකුණු ආදිය සිඳී මස්කැස්බෑවෝ කළුල් යට කැහවී සිටියහ. මහකෝසලයාගේ මත්ස්‍යයන් සමයෙහි දැනට සමුහයට පැමිණී දුක සහායකයා කොට වැසි වස්වා මරණ දුකින් මුදවානු පිණිස කළ වූ මධ්‍ය දේශා කොට පිරා තිත්මි, අකුරු කැටයක් වැනි වූ මහාමත්ස්‍යයා මැනවින් මිස දමන ලද ලෝහිතාක මාණිකයක් හා සමාන වූ ඇස්දෙක දැටවා ආකාරය බලා, වැස්ස වළාහක දිව්‍ය පුත්‍රයාට, මම නැගත් නිසා දුකට පත්විමි. සිල්වත් වූ මා දුක් විඳිමින් සිටියදී මම කවර කාරණයක් නිසා වැසි කොටස්සේද? මම ස්වරාසිමාංගල සත්තා වූ මත්ස්‍ය යෝනියෙහි ඉපිද කිසි දිනක අනෙක් මත්ස්‍යයන් නොකෑවෙමි. කිසිම ජීවිතයක් විනාශ නොකෙළෙමි. මේ සත්‍යයේ බලයෙන් වැඩි වස්වා මගේ දැනට සමුහයා දුකින් මුදවාන්නැයි වැස්ස වළාහක දිව්‍ය පුත්‍රයාට විධාන කොට පැවසූහ. පින්වත් වැස්ස වළාහක දිව්‍ය පුත්‍රයා, මම ගව්පතා කොට, වීදුලිය ගසා, වර්ණව වස්වා අප සමුහයා දිගෙන් සපවා ඒ නැගත් සියල්ල මරණින් ගෝකයෙන් ගැලවූහ. බුදුරජාණන්වහන්සේ දැන්මතු කොටෙයි, පෙටන් මත්ස්‍ය යෝනියෙහි ඉපිද වැසි වැස්සවූ බව දේශනා කොට පුරිවාරා සත්ථි ගලයා මම මව්ප්පා ජානකය නිමවා වදාළ සේක. එසමයෙහි මත්ස්‍ය සමුහයා නමී දැන් බුදු පිරිසය. වැස්ස වළාහක දිව්‍ය පුත්‍රයා නමී ආනන්ද ස්වරියයෝය. මත්ස්‍ය රජු නමී දැන් නිලෝචරු සමයන් සම්බුද්ධ වූ මම වේයැයි දක්වා වදාළ සේක.

නිලෝචරු සමීපය: සම්බුදුරජාණන්වහන්සේ බුදු බව ලැබීමෙන් අනතුරුව පමණක් නොව සසර පුරා ඒ ඒ ආත්ම වචයන්හි සියල්ල ලෙල් සතුන් සසර දුකෙන් මුදවානු පිණිස මහාකරුණාවෙන් ලෝසකුනට වැව් සැලසූ සේක. මව්ප්පා ජානකයෙහි ගෙවූවන අපුරු දැන උගෙන අනන්ත වූ මුණිලුණ අකුරෙන් පුබ්බෙස වූ මුදුකරුණා ලුණයෙන් කදවත් ගෙමා සහනා ගැනීම මෙලොව පරලොව සැනසීම පිණිසම හේතුවන්නේය.

සේ. මහනමුරු

# කිරි වෙහෙරින් කිරි වැනුණු පූජිතයින් දවස

**රු** වස්වල කැරුණු රාත්‍රී කාලයේ පිරිස් සජීවයකට ඇදෙන ඔවුන් ශ්‍රී ඔහා කේ ඔවුන්ට සිරි ගිණුණක් වනත්කෙලා හටි හැටියේ වන මසින් හැටි කල දුටු ඔවුන් පිරිස අවස්ථාවලදී වාර්තා කර ඇත.

මෙහිදී අලුත් අවුරුදු උදව් කෙරී ගිලුණේ ඔත් මිස පුළු පොහොන් දිස දිස වීම් වෛශ්වයන්. අවුරුදු උදව්ට පෙර සිදුවූ කොතලකට හෙවත් පුණ්‍ය කාලයේදී ආගමික ස්ථානවලට හොඳ ආගමික වනාවන්ත් කෙරුණි බෙදුම්කරණයේ සිරිසයි. කතරගම කිරිවෙහෙර භූමියද ඒ වෙලාවට සැලකූවෙහෙත් අලුවත් හැඩ ස්ථානයයි.

කිරි වැනුණු කලක් වර්තයේ කාලයයි. කිරි වැනුණු කල සංඛ්‍යාත් කම් පැහැරිය. කිරි වැනුණු කල සංඛ්‍යාත් අවට දක්නට ලැබෙයි. අතීතයේ මුදුන් දවස කතරගම අවට කිරි වැනුණු වනකත් වූයේදී. කිරි වැනුණු කලින් මේ වනාන්තරය කිරි වැනුණු වනකත් ලෙස කෙරුණු බවත් වර්තමාන කතරගම මහාමේඝ කමැති ප්‍රාදේශීය පාලකයකු සිටි බවත් පැහැදිලිවූයේ වයි. කොළොන්නිස්ථාන පිහිටුවීමට මුදුන්පාහොන්වනත්කේ කුණුවන් වරට ලක්දවට වැඩම කළ අවස්ථාවේ මේ කිරි වැනුණු කලයේ සමානත්වී ලාවයෙන් වැඩසිටී ඔවුන් එක් කළහත්ය.

මුදුන් දුටු දවසත්කරවන ඒ ඔවු පාලකයාට කලකල වීට මතු පොහොන් පිරිවරා එක් පැමිණ මුදුන්කෙත් ගිරිමය අසා කෝවන් වූ බවද මේ පැහැදිලිවූයේ දැක්වේ. කෝවන් වූ මහාමේඝ හට මුදුන්වනත්කේ වසින් පුළුණු වැනුණු ලෙස හිස පිරිමැද කේස ධාතු ලබාදුන් බවත් ඒ කේස ධාතු හා ගිරිමය දෙසිසිර වැනි සිරි අලුත් කැත්තත් කර මහකෙත් රජු වෙහෙරයේ කරවූ බවත් බෙදුම්කරණ වස්ථාව කැරගි. මේ කිරි වැනුණු පිරිස වෙහෙර කිරි වෙහෙර වී පුළු කලක වැන කිරිවෙහෙර වී ඇතැයි සිතයි. මේ මහක කතරගම කතරගම කැත්තක මසින් රචිත වුවද මේ ලක්වෙහෙර දක්නට ලැබෙයි.

අතීත පැහැදිලිවූයේ දැක්වෙන්නේ කෝවන් වූ මහාමේඝ මිරිසින් පුළු මහාමේඝ දවස රාත්‍රිය කමින් කුසින දෙව්ගොඩ උපත් සිටයි. වරින් වර දෙව් දේවතාවුන් පැමිණ කිරිවෙහෙරට සිරි පුළු පවත්වන ඔවුන් පුළු වූයේ එක් මහකයකි.

අලුත් අවුරුදු දිනට පෙර දිනයේ සාධාරණ වැඩිම සිරි අරහත්කත සමාධි ආරණය කේසාපයෙන් වැඩි වාසය කරන බොරැණුණේ සිරිපුළු කමැත් පුළු ම පිරිසත් කිරිවෙහෙර පුළු භූමියට පැමිණියහ. ඒ කොතකිවා කතරගම වරටය. වතරක අලුත් අවුරුදු දිනට පෙර දින කිරිවෙහෙරට පැමිණ කේසාපය සිටවට වී ආගමික වනාවන්වලු මිරිය වී පුළු දින අලුත් අවුරුදු කැතකට කිරිවෙහෙර කැරුණු අභියස සිරි අධිරවීම් සිරිපුළු කමැත් පුළු ම පිරිසත් සිරිසයි.

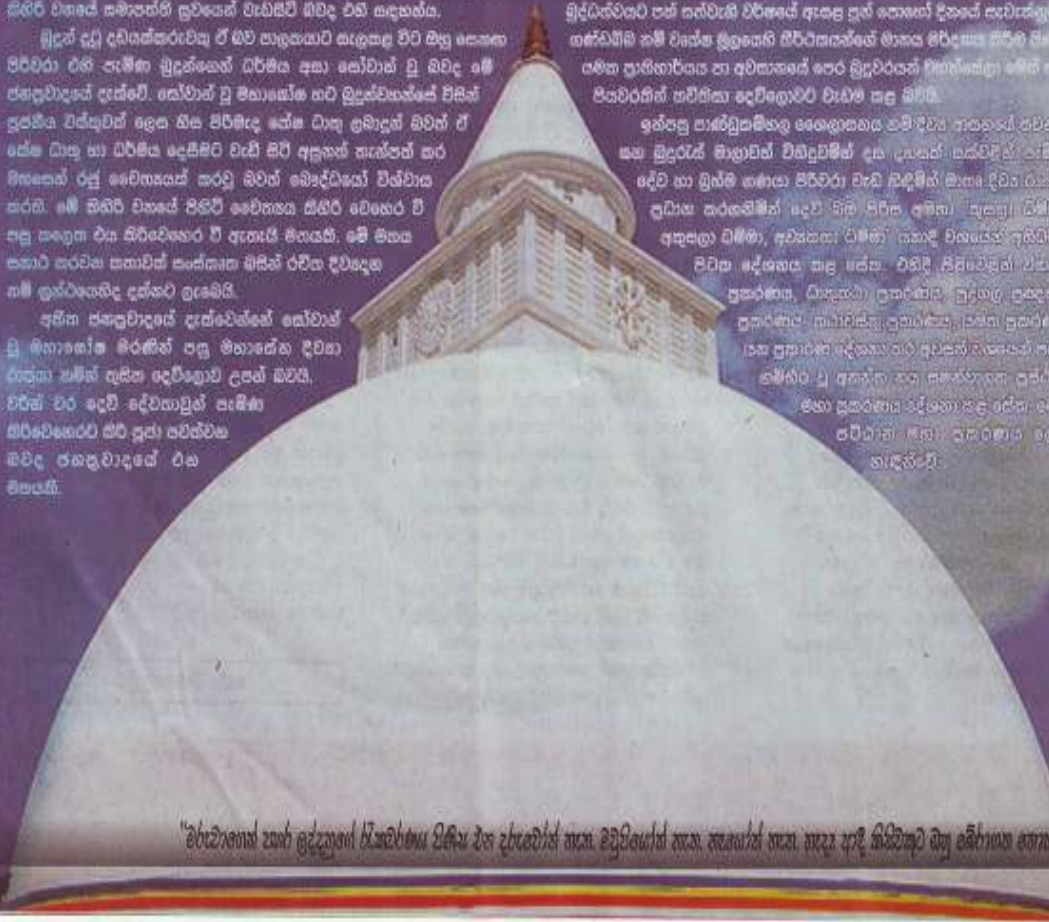


අලුත් මස 13 ද රාත්‍රී බලකප පුළු වෙත් අනතුරුව පැමිණ සිටි පිරිසෙන් 20ක් පමණ දෙන එහි දස සිල් කමැදුන් වූහ. පුළු පව්භාන කල කවුණුවන් ගිණ 24ක් හා කවු අරහැදී මුදුණු වෙහෙරින් ගිණ කමැසත්ද කිරිවෙහෙර භූමියේ වරුණු.

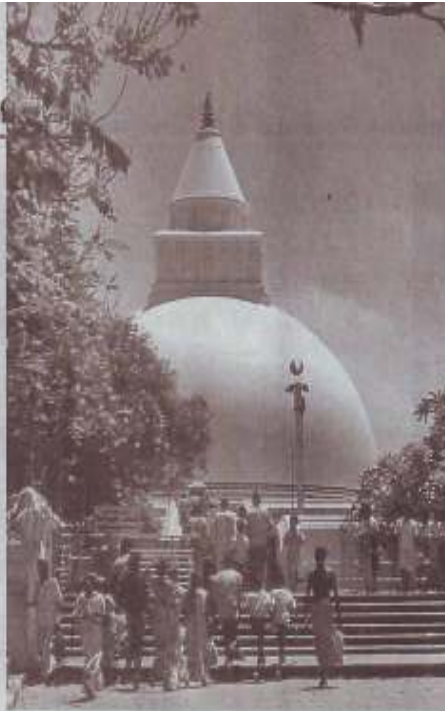
අත් අනතුරුව සිදුවූයේ මුදුන්වනත්කේ කේ පුළුකරවනත් හා අලුත් පව්භානවත් ඇති පුළු පුළු පව්භාන පුළුකරන කමැසකා සිරිසයි.

වඩ වැඩිකරවනත් කමැස. වෙරකොත් වත්දව්මල කමැසත් වසින් රචිත පව්භාන මහා කතරගම කමැස කමැස දැක්වෙන්නේ මුදුන්වනත් පත් කමැස වර්තයේ ඇතළු පුළු කොහොන් දිනයේ සැවැත්කුමට කමැසවීම් කමැස වැනුණු කිරිවෙහෙරෙන් මහක පිරිදක පිරිස මහක කමැස පුළුකරවන හා අවකාශයේ පෙර මුදුන්වනත් වනත්කෙලා මේ කල පිරිසට සිත් කමැස දෙව්ගොඩ වැඩම කළ මවයි.

අත්කල පැමිණිමහක කොළොන්නිස්ථාන පව්භාන කමැසවත් කමැස මුදුන්වත් මහකවත් වත්දව්මල කමැස දෙව් හා මුක්ති කමැස පිරිසට වැඩ සිදුකිත් මහක දවස රාත්‍රිය පුළු කමැසවත් දෙව් වත් පිරිස අමකා කුසලා ගිණිදු අකුසලා ගිණිදු, අවකමක ගිණිදු කොදී වනකෙත් අභියසින් පිරිස දේශකය කළ කේස. එහිදී පිරිසට සිත් වත්කම පුළුකරන, ධාතුකම පුළුකරන, පුළුකල පුළුකරන පුළුකරන, කමැසවත් පුළුකරන, කමැස පුළුකරන කමැස පුළුකරන දේශකය කමැස පුළුකරන කමැසවත් කමැසවත් වූ අනන්ත පුළු කමැසවත් පුළුකරන කමැස පුළුකරන දේශකය කළ කේස කමැස පව්භාන කමැස කමැසවත් කමැස කමැසවත්.



වෙහෙරයෙන් පහර ලද්දකට පැමිණිවනු වැඩි වන දවසටත් පහර දුටුවන් පහර කොහොන් පහර කලද ආදී කිරිවෙහෙර මතු මහාමේඝ කතරගම



අලුත් අටුරුදු උදවන මොනොමෙන් මේ දේවතාව කිරිවෙහෙර භූමියේ යළි සජීවනය කිරීමෙන් අනතුරුව කිරි උතුරුවමින් අලුත් අටුරුදු උදව සනිටුහන් කිරීමට සියල්ල සුදනම් කෙරිණි. කිරි ඉතිරිවීමේ නැතහොත් කිසිදු කලින් 14 ද උදාසන 10,17ටය. ඉන් විනාඩි 20ට පෙරාතුව 'මහාසංඝයා' සුක්ක සජීවනය කිරීමද ආරම්භ කෙරිණි.

සාකාරණ කිරි වෙහෙරට පෝධිය දෙසින් පැමිණ ඇතුළු වන ප්‍රධාන දොරටුව ඉදිරිපිට දෙවැනි මිණිවේ කිරි ඉතිරිවීම සිදුකෙරෙමින් පවතිදී බොහෝ දෙනෙක් සිටිමින් සිටියේ අසුකු දෙසක් දුටහ. ඒ කිරිවෙහෙරේ සොත් කැරැල්ලේ කොතර පහළින් කිරි වැස්සෙමින් තිබෙන බවයි. පෙර සිදුවෙමින් පවතින්නේ පිරිස සහන මිණිවේ කිරි උතුරුවන ස්ථානයට හරියට කෙළින් ඉහළිණි. කිරිවත් බලා සිටින දෙස හෙත් යොමු කළ මොනෝ දෙනා මේ ආකාරයට දැන සාදු නාද පැවැත්වූහ. සුදෝ සුදු පැහැති වෙහෙරයේ සුදු පැහැති සොත් කැරැල්ලේ ඊටත් වඩා සුදු පැහැතෙන් යුතු යම් ද්‍රාවණයක් වැස්සෙදී දෙසින් කිරි වෙහෙරට කිරි සුරා පවත්වමින් බැසීමක් සිදුකළහ. ඉදු මෙය නවත් ආකාරයට සිදුවීමක් බවට පත්ව ඇත.

පළමු මස 14 ද පැය භාගයට ආසන්න කාලයක් මේ කිරි වැස්සීම සිදුවූ බවත් ඉන්පසු මේ ලිපිය ලියන මුහුණපසින්ද දින උදා සාලය දක්වාම 14, 15, 16, 17 සහ දින හතරේම කිරිවෙහෙරේ කිරි වැස්සීම සිදුවූ බවත් පැවසේ.

කිරිවෙහෙර විනාශයට පත් කෙරුණු ධර්මයේ මෙසේ කිය.

"මෙය පැවැත්වීම සාකාරණයක්. කිරිවෙහෙර සුදුන්වන්නේ වැඩම කර සමාසන්නි සුඛයෙන් වැඩ ගිදීමෙන් පුජනීයත්වයට පත්වූ සොළොස්මන් ජානවලින් එක් ස්ථානයක්. මෙලෙස කිරි ඉතිරිවීම සිදුවන බව අසන්නට ලැබීමත් සමග මම එහි ගොස් බැලුවා. එය මා ඇස් දෙකෙන්ම දුටුවා. ඒ ස්ථානයේ සිටි සිය ගණනක් සැදුණු සිසුන් දැන සාධු නාද පැවැත්වූයේ මහත් කන්සියකින්. ඒ වගේම දුන් පැමි දිනකම මේ ආකාරයෙන් උදය සාලයේ එම වෙලාවට ආසන්නව කිරි වැස්සීම දිනින් දිනටම සිදුවනවා. අපි ඇසින් යුමු දේ සහයක්. මෙහි විද්‍යාත්මක පැහැදිලි කිරීමක් සිදුකළ නොහැකිවි. කෙසේ සිදුවනවාද කියා කිව නොහැකි වුවත් බොද්ධයන් ලෙස අපි විශ්වාස කරනවා යම් ආකාරයකින් මෙය සිදුවන බව. මෙවැනි සිදුවීමක් 1970 වර්ෂයේදී සිදුව තිබෙන බව පැවසෙතමා."

බොහෝ දෙනෙක් මෙසේ කිය.  
 "මේ ආකාරයට සුදු පැහැතෙන් වැඩවෙන දෙය විනාඩි 20ක් පමණ මා බලා සිටියා. එය වැඩවෙමින් සිටිමින් සිටියා. මුහුණපසින්ද දක්වාම සිදුවූ බව දැනගත්තා."  
 ඒ කිරීමත් පවසන්නේ ස්ථිරවම මෙය මෙසේ සිදුවනවා පැයි සිදු දැන් අනුව කිරි හැකි වුවද විද්‍යාවට අනුව එසේ පැවසිය නොහැකි බවයි.

සම්භව විවේචන

### මෙම පුදබිම කුමක්දැයි නම්කර වටිනා භාගයක් නිමකර ගන්න

මෙහි සහන දක්වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ සිටි වටිනා පුද බිමක පැරණි රාජ්‍යාධිපති දෙසකි. එය කුමක්දැයි නම් කොට පිළිතුරු නැපැල් සහක අලවා සහක සඳහන් ලිපිනයට එවන්න. එහි මිලේ නම හා ලිපිනයද සඳහන් කරන්න. මෙහි පිළිතුර එවිය යුත්තේ, සංස්කාරක, දළඳු වරුණ, දළඳු මංලියා, මාධ්‍ය ඒකකය, මහනුවර පන ලිපිනයටයි.

(නිවැරදි පිළිතුරු එවනු ලබන සහකාරී වාසනාවන්තයාට දුරකථන ශ්‍රී දළඳු පෙරහර සහිත රාමු කරන ලද වටිනා සිළුමනක් පරිගණක පෙරේ. මෙම වටිනා සහකාරී පිරිනැමීම සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වීමේ ප්‍රභව විද්‍යා දේශනාදායක වන අනුරාධපුරයේ මහා විහාරය, උතුරු මහා විහාරය, උතුරු මහා විහාරය වන වාද්‍ය විකේන්ද්‍රයේ මහා විහාරය හා ලෝ වැඩි සිසු දෙකටම සෙත්පනා මෙම සහකාරී පිරිනැමීමයි.)





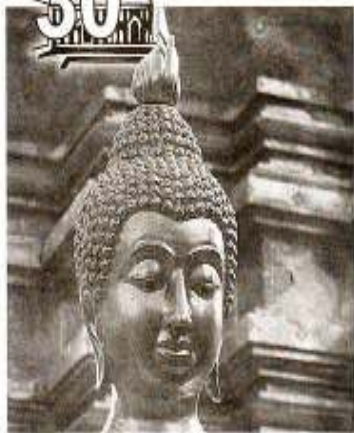
පලමුව සලකා බැලීමේදී 'සුදුසුම' නිවැරදිව නම්කොට ලියනු ලබන ලැබූ විස්තරයන්හි

**ශ්‍රී.ඩී. දිසානායක මහා විහාරය**  
 අංක : 01, පොල්ලේගොඩ, ප්‍රේමවිහාරය,

(මෙහි භාගය ලබා ගැනීම සඳහා හැඳුනුම්පත සමඟ ශ්‍රී දළඳු මංලියා මාධ්‍ය විකේන්ද්‍රයේ මහා විහාරය වෙත පැමිණෙන්න)

පළමුව සලකා බැලීමේදී (අංක 01) ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු කැමති විස්තර

"නිතර අනුමාන දෙස නොගන්නා වූ, අනුත් පොළොවල නොකරනා වූ, පුද්ගලයන්ගේ නාමයේ වාසය වීමේ විවේචන. බහු භාග වලින් පැවැත් ඇතැයි."



### බුදුගුණ මහිමේ

සක්‍රමාර ලෝක නාථ සම්බුදු සමීඳේ නිලෝ තිලක මන රංජිත සුගත මුනින්දේ ඉරා අඳුරු පට නැණ එළි දල්වූ නිතිනේ වදිනෙමි ගුණ සිහි කරමින් බුදු ගුණ මහිමේ

පිරි කල්ප සිය දහසක් පාරම් බලයේ ලබා උතුම් බෝධි පදවී ඒ ගුණ මහිමේ යොමා දෙතෙත් කරුණාවෙන් ලෝ දුක් සපුරේ එවා එහොඳි කළ සේකයි සදහම් පවුරේ

දමා පසෙක අත් නිවනේ මහසත් මවුණු යොමා සසර කතරට දුක නිවන්ත සනඟු අරනං ආදී අනන්ත බුදු ගුණ වීතිදු සද වදිසු මෙන් පා සුග සම්බුදු සමීදු

සක්‍රමාර රංජිත වික්‍රමසිංහ



77 වැනි ප්‍රවේශිකාව සහ පශ්චාත්‍යයන් පිළිබඳ තොරතුරු ලබන කලාපයෙන් බලාපොරොත්තු වන්න

### බුදුසිවිලාර

සත් පියුමන් පිපුණද සල් උයනේ පාරම් ගුණ බල විසිදලා කරුණි දිදුලයි ගුවන් ගැබේ මෙන් සිලිලාපරන් හද සනහා

තවගුණ කැවීවී අමා දියේ අනෝනත්ත වීල නෙවම් වුණා සිව් බව් ගුණ ගත දෝන දරා සිව් සත ලෝසත දහම් වුණා

කල්ප කාලයන් පෙරුමින් පුරලා බුදු බව් ලෝ වෙන තිළිණ කළා යහ මග පාදන දහම් කියාදී ලෝසත පාසින් මුදුවන්නා

- දුලාහි කඟුකාරවර්ගී



### සිත්මල් ශාශට වඩින්න

බුදුරුවල කඳු මුදුනට බණ වැසි වඩිනවා සැමද පෝස දිනේ පිං විසිරෙන බුදු බණ පාවෙන කොට පිං සුවදයි බුදුරුවල කන්දේ

බුදු සමීදුනි බණ පදයන් අහගෙන ඉන්නට ආසයි සැනසිල්ලේ සිත් තුළ පිං සිතුවිලි ගලනා කල කොතොමද නැවිල්ලා ඉන්නේ

විසිරෙන බණ පද කුලක අමුණා පිරිත් කුල් ගෙන බැඳලා අනේ බුදු සමීදේ අපෙ සිත් මල් ශාශට පිරිත් පැතින් සෙත් පහනු මැනේ

- මිල්ටන් මෙලිකාරවර්ගී

### වෙසක් පුන් පොහෝද

සඳුගෙ එළියෙන් ලොවමි නැතැවේ මිඳු පවතින් බෝ පත් නැලැවේ දම් අමා ගත ගලාලා ලොව නිව් සැනැගේ - වෙසක් පුන් පෝද

වෙසක් සඳු යට එළිය සතුරයි ලොවම එක ශායක් වගේ සිතින් සිත මෙන් මල් පිපෙයි මුළු ලොවම නැයින් වගේ

සැලෙයි බෝපත් පිරිත් ස්වරයෙන් දෙසු බණ සවනට ඇපේ පිණිස යහපත ලොවෙහි මේ බුදුන් යළි භැවියා වගේ

- සමන්තා දයා මංගිනේ

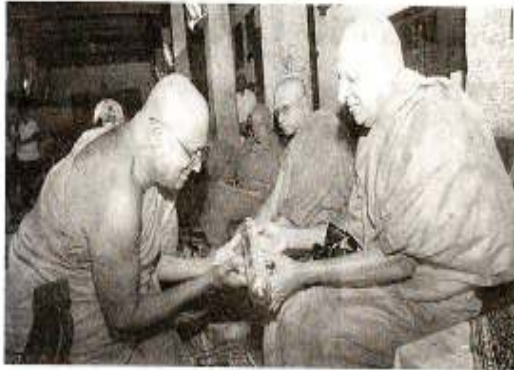




### ආරණ්‍ය වංශික සංඝකීර්ති ශ්‍රී සරණංකර සීලානන්ද යන ගෞරව නාම සම්මුතියෙන් පිදුම් ලබති



### දුරුවන්ගේ නැණාස පෑදුවාට යටිනුවර සුමන නානිමියන්ට උපහාර



මහනුවර මල්වතු මහා විහාර පාර්ශ්වයේ යටිනුවර ප්‍රධාන සංඝනායක පදවියට අති ගෞරවනීය නිබ්බද්ධාචාරී ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ පුස්තක ආර්ථි විසින් ආරණ්‍ය වංශික සංඝකීර්ති ශ්‍රී සරණංකර සීලානන්ද යන ගෞරව නාම සම්මුතිය සහිතව පත්කරනු ලැබූ කඩුළුපත්තාව ඉල්ලාදෙර පුරාණ පොත්ගුල් විහාරාධිපති ශාස්ත්‍රාචාර්ය ලැබු කඩුළුපත්තාව ඉල්ලාදෙර පුරාණ පොත්ගුල් විහාරාධිපති ශාස්ත්‍රාචාර්ය මිටල සේරන නිසී වෙත ශ්‍රී සරණංකර මල්වතු පාර්ශ්වයේ ගෞරවනීය ආර්ථි විසින් පිළිගැන්වූ අද්‍රැව් සංඝාරාචයන් දක්වයි. ආර්ථිගණනාව වම් පසින් මල්වතු පාර්ශ්වයේ අනුනායක නියායොධි විජිතසිරි, මහෝපාධ්‍ය අර්චනා ආර්ථිගණනා අලුත්ම මහානන්ද යන නානිමියන්ට දායා කිරිති.

මහනුවර ශ්‍රීමත් අනාරාධිත ධර්මපාල මාවතේ කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ පොත්ගුල් විහාරයේ සිරි සමාධි දහම් පාසලේ 38 වැනි කාසා සහ සාහිත පත් ප්‍රදානෝත්සවයේදී තිස් අට වසරක් ප්‍රධානාචාර්යවරයා ලෙස දැරුවන්ගේ දහම් දුනුම වර්ධනය කිරීමේදී සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනික සේවාවක් ඉටුකළ විභාගාධිපති, ත්‍රිවිධකවේදී, ශාස්ත්‍රපති, යටිනුවර සුමන නානිමියන් වෙත මධ්‍යම පළාත් ආණ්ඩුකාර ටීසීරි නොබිමැල්ලු මහා උපහාර හිමිකර ප්‍රදානය කළ අවස්ථාව ඡායාරූපයේ දක්වයි. මුලපුරේ උඩවත්තේ නන්ද නිසී වැඩ කිරිති.

### දළද මාලිගාවේ වෙසක් පෙරහරට සමගාමීව මල්වතු අස්ගිරි මහා විහාරයන්හි උපසම්පද පෙරහර

මහනුවර ශ්‍රී දළද මාලිගාවේ වෙසක් පෙරහර සහ මල්වතු අස්ගිරිය මහා විහාරයන්හි උපසම්පද පෙරහර වෙසක් පුර පසළොස්වක පෝද (මැයි 14) වැනිදා කුලුම් පැවැත්වේ. මේදින මල්වතු අස්ගිරි මහා විහාරයන්හි ආරම්භ කරන උපසම්පද පුරෝත්සවය ජූනි මස 12 වැනිදා පෙදෙන පොසොන් මසට දින හතක් පැවැත්වේ. වෙසක් පෝය දින ශ්‍රී දළද මාලිගාවෙන් පිටත්වන ධාතලනාග කාමයෙන් උපසම්පද බිලියෙහි පිහිටුවනු ලබන සාමයෙන් පෙදන මල්වතු පුර උපසම්පද පෙරහර දෙන මල්වතු අස්ගිරිය මහා විහාරය කරා ලංකාවේ අනතුරුව පිටත් කර ශ්‍රී දළද මාලිගාවේ වෙසක් මහ පෙරහර ශ්‍රී දළද මාලිගාවේ මහ වානල්කප අරියසංඝයන් පිරිත්ව මාලිගා වතුරපුරේ සිදු සංචාරය කෙරේ.

ශ්‍රී දළද මාලිගාවේ දියරවන නිලමේ පුද්ගලයා දැල මහතා විසින් ධර්ම පොත් නගන සදානා ලබාදීමෙන් දාසනවරයා දුරු පහර දියරවන නිලමේතුමා නියෝජනය කරමින් ශ්‍රී දළද මාලිගාවේ පෞද්ධ කටයුතු ආශයේ ලෝකම් විශ්‍රාමික අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, මහනුවර මහා මේ අවස්ථාවට සහභාගි විය.

### ශ්‍රී දළද බැතිමතුන්ට මල් බෙදුදීම ශ්‍රී පුජ්පදන සමිතියෙන්



### කහගල ධම්මරත්න විර්ෂ පූර්ණා පිං පමුණුවන පිංකම මැයි 30-31 දිනවල

අපවත් වී වැදූ මල්වතු මහා විහාර පාර්ශ්වයේ යටිනුවර ප්‍රධාන සංඝනායක කඩුළුපත්තාව ඉල්ලාදෙර ප්‍රධාන පොත්ගුල් විහාරාධිපති කහගල ධම්මරත්න නානිමි පිං අනුමෝදන් කරන වර්ෂ පූර්ණ පිංකම මැයි 30-31 දිනවල ඉල්ලාදෙර විහාරයේදී පැවැත්වේ. මැයි 30 වැනි දින පිරිත් දේශනාවකි. 31 දින මල්වතු අස්ගිරි මහානායක, අනුනායක හිමිවරු ප්‍රධාන ගතාධික මහා සංඝරත්නාය විෂයෙහි පිරිනමනු ලබන පරිත්තර සංඝගත දක්ෂිණාවකි. විහාරාධිපති, යටිනුවර ප්‍රධාන සංඝනායක නානිමි ප්‍රධාන ගීෂා මිටල සේරන නානිමි ප්‍රධාන ගීෂා පිරිසෙන් ප්‍රධානත්වයෙන් හා විහාර පාර්ශ්වසාධක සමිතියේ සහභාගිත්වයෙන් පිංකම පැවැත්වේ.

මහනුවර ශ්‍රී පුජ්පදන සමිතිය 106 වැනි විහාරවත් ශ්‍රී දළද මාලිගාවට වෙසක් පෝද පැමිණෙන බැතිමතුන්ට මල් බෙදුදීම ශ්‍රී දළද මාලිගාව අසියවේ සිදුකරයි. ශ්‍රී දළද මාලිගාවට පැමිණෙන සැදහැසුන්ට මල් බෙදුදීම මුලික අරමුණ කරගෙන ආරම්භ කරන ලද මහනුවර ශ්‍රී පුජ්පදන සමිතිය සෑම පුර පෝද දිනකම මල් බෙදුදීම අභියෝග පවත්වාගෙන යනු ලබයි. මහනුවර ශ්‍රීමත් අනාරාධිත ධර්මපාල මාවතේ කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ පොත්ගුල් විහාරයේ අධිපති, අධිකරණ සංඝනායක යටිනුවර සුමන නානිමියන් ප්‍රධානත්වයෙන් වෙසක් පිංකමක් පැවැත්වෙන අතර සති පිංකමට සමගාමීව බී. ඩබ්ලිව්. ජී. අත්තන කුල දරුවා සසුන් ගත කිරීමද සිදුකෙරේ.

"ධර්ම දායා නියලු දායාත්ව වඩා ශ්‍රේෂ්ඨයි."



### අමුණාගම ශ්‍රී නිවාස නිම වෙසක් පෝද වාහල නාග නාමයෙන් උපසම්පදව ලබති



වෙස්සාසිත ශ්‍රී ලංකාසීලන, කොඩිමැනවුර මානවල, ඇතිල්ල, කොටුකොඩිල්ල සහ පුපුරපිටිය යන රජමහ විහාර අටසිසි, මහනුවර මල්වතු මහා විහාරවාසී කර්මාචාර්ය, අමුණාගම, රජගුරු විවෙසි නායක සර්වධර්ශනේ ප්‍රිය ධීෂා දහම මහනුවර අස්ඵිරිය

මහා විහාර මහ පිරිවෙලේ ධර්ම ශාස්ත්‍රය නදරණ අමුණාගම ශ්‍රී නිවාස සාමාජිකයන් නමුණු මස 14 වැනි දිනට පෝද ඇති වෙසක් පුද සකලෝචනයෙන් දින විහාරයාග කාර්යයෙන් මල්වතු මහා විහාරවාසී වෙස්සාසිත මානවල උපෝසථාභාරයේදී උපසම්පද අධිකාරයෙහි පිහිටුවනු ඇත.

ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ සිට උපසම්පද පොදාගෙන මෙහින සමඟ 2.30ට මල්වතු මහා විහාරය කරා වැටහීමටගෙන එනු ලබන අමුණාගම ශ්‍රී නිවාස සාමාජිකයන් නමුණු මස 14 වැනි දිනට පෝද ඇති වෙසක් පුද සකලෝචනයෙන් දින විහාරයාග කාර්යයෙන් මල්වතු මහා විහාර කර්මාචාර්ය අතිශෝචනාගම මහානායක ඩිබ්බසුට්ඨවරුන් ශ්‍රී සිද්ධාර්ථ පුමාසල මානවලයාගෙන් වහන්සේගේ උපාධිකාරයන්වන මානවල උපෝසථාභාරයේදී වාහල නාග නාමයෙන් උපසම්පද මිලයෙහි පිහිටුවනු ඇත. සමඟ 4.15ට මල්වතු මහා විහාරයේ සිට කොටුකොඩිල්ල රජමහා විහාරය කරා පොදාගෙන වැටහීමටගෙන එනු ලබන අමුණාගම ශ්‍රී නිවාස නිමවෙසක් සමඟ 6.30ට පිය මාලල ධර්ම දේශනා පවත්වති.

### කටුවන සිලානන්ද නිම උපසම්පදව මැයි 21ද



විහාරවර භක්තවෘත්ත මානවලයාගේ වෙස්සාසිත භක්තෝපද්ව රාජමහා විහාරය සහ භක්තෝපද්ව උඩබොහොල් පුරාණ විහාරාධිපාතිවරුන්, මල්වතු මහා විහාරයේ විවෙසි කර්මාචාර්ය, යටිතල පහසුකම් උප ප්‍රධාන අධිකාර සංඝානායක අමුණාගම

විවිධානන් ධර්මවන්ධිත ශ්‍රී සරණපාල පුමාසල නායක නිමවෙසක් පෝදාගැනීමේ දේශනාව පුරාණ විහාරාධිපති පොල්ගල මුරුසුමන විද්‍යාලයෙහි පිරිවෙලේ නිකේතන සර්වධර්ශන ධර්ම ශාස්ත්‍රය නදරණ මහනුවර අස්ඵිරිය මහා විහාර මහ පිරිවෙලේ සහ පෝදාගැනීමේ ශ්‍රී සරණ විද්‍යාලයාගෙන් ප්‍රාචීන පුරාණ අධ්‍යාපනයේ දැනු කටුවන සිලානන්ද ධීෂා නමුණු මස 21 වැනි දින මල්වතු මහා විහාරයේ උපෝසථාභාරයේදී වාහල නාග නාමයෙන් උපසම්පද මිලයෙහි පිහිටුවනු ඇත. කටුවන සිලානන්ද නිම පිළිබඳව උත්සවය මැයි 22 සමඟ 3.30ට පැවැත්වෙන අතර සමඟ 2.00ට භක්තෝපද්ව මහේස්වරී ආයාතනය පෙල සිට සිලානන්ද නිම වැඩමවා ගත් පොදර සිටත් වෙම, සිලානන්ද නිමට අසිසි පහසුකම් පිරිසිදු කිරීමේ වගකීම මහා විහාරාධිපති අතිශෝචනා ශ්‍රී පුමාසල මානවල ප්‍රධාන මහා සංඝාදානය විසින් සමඟ 5.30ට භක්තෝපද්ව රාජමහා විහාරයේදී විහාර කර්මාචාර්ය සමුණාගම වෙස්සාසිතේ සිදුකරවේ.

## මොද ප්‍රවේශ් අනුරපුර ඉදිකෙරෙන වැලිවිට ශ්‍රී අකරණ සරණ සරණාංකර සංකරාජ බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානයට මුල්ගල තැබේ



කන්ද උඩරට මහනුවර රාජධානියක් වැටුණේ සමයෙහි ලක්දිව රජතුමා උපසමන් කිත්තුවකුදු නොමැතිව ශාසනික හා ධර්ම ශාස්ත්‍රීය මහත් පරිහානියක් වැටුණ අදුරු කලෙක සසුන යම් පමණකට හෝ රැකගත්තේ බැසිවෙහෙත්වෙලා විසිනි. මෙසේ ශාසනික ධර්ම ශාස්ත්‍රීය පරිහානියක් පවත්නා අවස්ථාවෙහි කුම්පලේ වැලිවිට කුලකුමාර මුදලි කෙනෙකු නිසි මට්ටමින් ගිවිස වැලිවිට පැමිණ සුරියගොඩ මුරුගලාඩ පිහිටි ශ්‍රී නාමරත්නාරාම විහාරස්ථානයේදී පැවිදි බව ලැබූ වැලිවිට අසරණ සරණ සරණාංකර භෙරණපාණන්වහන්සේගේ පිණිවිඩානයෙන් යැපෙමින් යුක්තෝපද්ව විදුමින් ධර්ම ශාස්ත්‍රීය අධ්‍යාපනය ලබා සිල්වත් සමාගම පිහිටුවා කාන්තාලෝකය ඇතිකිරීමට බලවත් වෙහෙසක් දරන ලදී.

පුජේපල සිත්පානාමීව ධර්ම ශාස්ත්‍රීය කටයුතු වල නිරත වෙමින් සිටින ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමාගේ කාලයෙහි රජුගේ අනුග්‍රහය නොමැදව ලබා සහම දේශයට යුතයක් යවා මල්වතු මහා විහාරයෙහි උපෝසථාභාරයේදී සහම උපසම්පදව පිහිටුවා අවසන් සඟරප හැටියටද පත්විය.

සංඝායාරාජයාගෙන් වහන්සේ විසින් සිදුකරන ලද අනුප්‍රේමය ධර්ම ශාස්ත්‍රීය සේවය කෙරෙහි කෘතඥයන්වීමට පළකරනු වස් සුරියගොඩ මුරුගලාඩ පිහිටි ශ්‍රී නාමරත්නාරාම විහාරස්ථානයෙහි වර්තමාන විහාරාධිපති පුජා වෙරප්පෙහිවහන්සේගේ ධර්මරත්න නාමිණීගේ මුලිකත්වයෙන් ශ්‍රී අසරණ සරණ සරණාංකර සංඝාරාජ සමාන් ආචාරික පදනම පිහිටුවා බලවත් ශාසනික කටයුතු රැසක් ඉටුකරනු ලබයි.

එම ශාසනික කටයුතු වඩාත් ව්‍යාප්තව පවත්වාගෙන යාම සඳහා අනුරාධපුරය කටුකාලියාව නවනගමය මුල්කොට වැලිවිට ශ්‍රී අසරණ සරණ සංඝාරාජ භෞද්ධ මධ්‍යස්ථානය නමින් ආරම්භ කොට දැන, සංවර්ධන සන්කාරක මධ්‍යස්ථානයකට මුල්ගල තැබීම බලවත් කෘතඥයන්වීම ශාසනික කටයුත්තකි.

අනුරාධපුරය අපේ ඉපැරණි පුරම රාජධානියයි. ලක්දිව මුදුලම ප්‍රතිස්ථාපනය වූ පුණ්‍ය භූමියයි. අනුමුදු මිහිදු මහරහතන්වහන්සේ වැඩසිටී පුජනීය පින්බිමයි. රජරටින් ආරම්භව මුළු දිවයින පුරා මහත් කෘතාලෝකයක් සතුරුවාල අනුරාධපුරය ඉපැරණි අගනගරය මුල්කොට අවසන් සඟරප හැටියට සැලකෙන වැලිවිට අසරණ සරණ සරණාංකර සංඝාරාජ සහමයාගෙන්වහන්සේගේ අනුස්මරණය කෙරෙන වැඩ පිළිවෙලක් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා එමගින් ධර්ම ශාස්ත්‍රීය සේවාවට හා ජනතා සුබසාධනයට මුලතිරිම බලවත් පුණ්‍ය කර්මයකි. කෘතඥයන්වීම අණය දැක්වෙයි. ඒ සඳහා රජයේ හා භෞද්ධ ජනතාවගේ පුර්ණ අනුග්‍රහය ඇතිව වැලිවිට සඟරප අනුස්මරණ මධ්‍යස්ථානයක් ගොඩනැගීමට ඉතා වැදගත් කර්මයකි.

මෙම විශේෂ ව්‍යාපෘතිය සඳහා මුල්ගල තැබීම මැයි මස 02 වන දින සුබ මුහුර්තයෙන් ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ දිසාධිපති නිලමේ කැන්පන් පුද්ගල නිලය දැල මැනීමකින් පසුව සමස්තයෙන් සිදුකිරීම ශාසනාමානස කෘතන් අමරදකන්දට ගේතුමා, සුබ මොහොතින් මුල්ගල තැබීමෙන් ඇරඹෙන මෙම පුනර්ජනනමය සාර්වකල්ප සන්ධිතයා සේම මෙහි මොඩනැගීමට අපේක්ෂිත මොඩනැගීම සංකීර්ණය ඉතා ඉක්මනින් නිමකරවා වැලිවිට සඟරප ශ්‍රී හාමිසව පුජේපහාරයක් බවට එය පත්කිරීමට බලවත් ලක්සාගයක් දරන පුජා වෙරප්පෙහිවහන්සේගේ මෙහෙයවීම නිසි ඇතුළු සඟරප පදනමේ සියලු දෙනාටත්, සුදුසු භූමි භාගයක් වෙන්නොට දී ඊට අනුග්‍රහය දක්වන අතිගරු ජනාධිපතිතුමන්, සංස්කෘතික ඇමැතිතුමන් ඇතුළු රජයේ සියලු මැති ඇමැතිතුමන්ලාටද, භෞද්ධ නායකත්වයේ සංකේතය ලෙස සැලකෙන සංකඩගලපුරු ශ්‍රී දළදා මහේස්වරියේ දිසාධිපති නිලමේ කතතුරු දරන පුද්ගල නිලය දැල මැනීමෙන්ද ජාතියේ පුණ්‍යය නිමවිය යුතුය.

මේ. මහනුමුර

"දේවිය රහිත වූ යමක් බැඳීම් ගැටිම් හා වට බන්ධනන් ඉවැහැර, ඉවැවීම බලය කොටත් බලය පැණිය කොටත් ගත් බිහු ලත්මගැනි"



# නිවැරදිව ආනාතන සහිත භාවනාව වඩන්නේ මෙහෙමයි

ප්‍රී විනය පවත්වාගෙන යාම සඳහා හුදුම ආකීම කළ යුතුය. මොනෝ විට අප සිතන්නේ අපගේ දීම් පැවැත්මට අවශ්‍ය වන්නේ ආහාර පාන පමණක්ද යනුවෙනි. ඒවා ලබා ගැනීමට යම් වෙනමක් දැනීම යුතු වෙයි. එහෙත් හුදුම ආකීම කිසිදු ව්‍යාදමක් නොසොට නොමැද්දේම කළ හැකිය. හුදුම ගැනීම අපේ අවධිකාරක කිසියම් බලපෑමක් නොකරයි. එහිදී වත් ඒ පිළිබඳව දැනගත හොඳම ක්‍රම බව සිතිය හැකිය. අපි නිද සිටින විටත්, අවදියෙන් සිටින විටත්, හුදුම ගනිමින්, හෙළකීන් සිටින්නෙහි, හුදුම නොගෙන සිටියහොත් ටික වේලාවකින් මරණයට පත් වෙයි. ආහාර පාන නොගෙන දින කිහිපයක් වුවද සිටිය හැකිය. එහෙත් හුදුම නොගෙන සිටිය හොත් ටිකාඩු කිහිපයක් තුළ දී මරණයට පත්විය හැකිය. මෙය අන්ගරු සැලීමට උත්සාහ නොකළ යුතුය. ආනාතනාය හෙවත් හුදුම අහළුට ගැනීමත්, පහළට ගෙලීමත් පිළිබඳ සිතිය පිහිටුවා ගැනීම අතර වැදගත් වෙයි. එය පුරුදු කිරීම ගැන මනා වැඩිහිටින් ලබා ගත යුතුය. එමගින් ලැබෙන ප්‍රතිඵල සහය වශයෙන්ම විශ්වයක්කය. අපි දිනකට දෙකක් වරක් ආහාර අනුභව කරන්නෙහි, එකකින් අපි නිරතුරුව වාතය අනුභව කරමින් සිටින්නෙහි. හුදුම ගැනීමෙන් සහ පහත ගෙලීමෙන් සිදු වන්නේ එම කාර්යයි. සෞම් පුහුණුව වැඩි වැඩියෙන් කිරීම මගින් ලැබිය හැකි ප්‍රතිඵලය වැඩි බවත්, හුදුම සව සවන් සිසුන් වන බවත් මධ්‍ය වැට්ටෙනු ඇත. ඇතැම් විට හුදුම වැටීම නැරඹුණ බවත් හැඟෙනු ඇත. හැබවින්ම

මෙහිදී සිදු වන්නේ සෞම් වේලකට තුළින් හුදුම ගමන් කිරීමය. මධ්‍ය ඒ මධ්‍ය දහනෙන සිටීම ප්‍රමාණවත්ය. අපි උපන්ද සිටි ආර්යාය ප්‍රමාණය කරන්නෙහි. එහෙත් ඒ ගැන අපේ අවධානය ප්‍රමාණවත් පරිදි යොමු වෙයි. මොනෝ විට ලැබෙන පිළිතුර හැකි යන්නයි. කිසියම් විටෙක හුදුම ගැනීමේ දී යම් අපහසුතාවයක් ඇති වූව හොත් අපි මෙහෙවින් කලබලයට පත් වන්නෙහි. මෙවැනිවරුන් වෙත හොඳ ප්‍රතිකාර ලබා ගන්නෙහි. ඇත්ත වශයෙන්ම එය එසේ විය යුතුය. මන් කිසිදු යන් අපට හුදුම නොගෙන ජීවත් විය නොහැකි බැවිනි. අපි අපේ ආහාර රටාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වන්නෙහි. එය ගරීර් මොබ්බා ආරක්ෂා කරගැනීමට අවහල් වෙයි. එමගින් අපගේ හුදුම ගැනීමේ රටාව තුළින් ද නිදර්ශී භාවය රැක ගැනීමේ හැකියාව ලැබෙයි. එමගින් ශාරීරික නිදර්ශීතාවය මෙන්ම මානසික නිදර්ශීතාවය රැක ගැනීමට හැකියාව ලැබෙයි. මම ආනාතනායකී භාවනාව පුරුදු කරන්නට අදහස් කරන්නෙහි නම් ඒ සඳහා පුදුසු ස්ථානයක් තෝරා ගත යුතුය. බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ සඳහා පුදුසු ස්ථාන තුනක් කියවන බව පෙන්වා වදාළහ. 'අරක්කුරුගමෝවා වැත්බිඳුල ගමෝවා පුන්සුගාර ගමෝවා...' ආදී වශයෙන් දේශනා කළ පරිදි, ආරක්ෂාකාරී යා පුදුසු, එනම් ගෞරව් වැනාද, මිනිසුන් නොමැති, විවේකයට පුදුසු ස්ථානයකි. වත්මනුල හම් එබදු පිවේක සහිත වත්මනුලයකි. ශුන්‍යාභාර නම්, මනිවන හන්දරී, ගිරිභනා, පුතාන, වනපත්ත, අම්මෝකාය, පලාලපුන්ද සියක සත් දාහාර සේනාසනයන්ය. ඒ ඒ සෑම අනුවද පුදුසු ස්ථාන තෝරා ගැනීම



කෝපයෙන් මත් වූ තැනැත්තා උමතු ආශ්වමෙයකු විට තැනී යන්නෙකු වැනිය

සුදුසුය. මුස්ම සාකුච්චි වන සේනාසනයද , නේමනගයෙහි රාජ කුලයද , වැඩි කමයෙහි ඉතාසාර ද සුදුසු ස්ථානයන් වේ.  
 කායානුපස්සනා භාවනාවන් අතුරෙන් පළමු වැනි භාවනාව වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ ආනාපානසති භාවනාවයි. මෙම භාවනා ක්‍රමය සියලු මුද්‍රාවන් විභන්සේලා, පසේ මුද්‍රාවන් විභන්සේලා , වනන් විභන්සේලා විසින් අනුපමනය කරන ලද්දකි. මෙය මිනිස් වාසයෙන් තොර , නිහඬ නිස්කලාය පරිසරයකදී කරන්නේ නම් ඉතා සුදුසු වෙයි. ධ්‍යාන ලබාගැනීමට සේනාසාරී පරිසරය ඉමහත් මානවයි. මේ සදහා ආරක්ෂාව අනුරූප සේනාසනයක් වශයෙන් දක්වා ඇත. සිදුකන් බණ්ඩකුන් භාවනා කිරීමට තෝරා ගන්නේ මුද්‍රාවයාවේ නිහඬ , නිසාසල පරිසරයකි. එද සුඛයෙහි එම ප්‍රදේශයේ පරිසරය ඉටු වඩා වෙනස් විය.

භාවනා කිරීමට සුදුසුම වන මස, ශිවගේ අභ්‍යන්තර මෙන්ම බාහිර පරික්‍රමාවය ඇත ද උනන්දු වීම වැදගත් වෙයි. පළමුසතාවම පිරිසිදු මිලයක මිනිටය යුතුය. අටට පරිසරය , ආදම් පැළඳුම් පිරිසිදු විය යුතුය. ආහාර ගැනීමාදිය නිමා කළ යුතුය. සිත සන්සුන් කර ගත යුතුය. සිතෙහි නරක සිතිවිලි යටපත් කර ගත යුතුය. කරුණා මෙහෙමි සිතිවිලි ඇති කර ගත යුතුය. මෙහෙයින් සිතට ගතව සැලැල්ලකින් දුකනු ඇත. පුරවසේ අසුන් ගත යුතුය. 'නිසිදකි පල්ලායා ආභුස්වා උපුං කායා.....' ආදී වශයෙන් වදළ හැරී, කොදු අටු පෙළ එසිනෙක ගැටී සිටින ලෙස උසු කය සාසුචි කබාගෙන , දෙකලව එසිනෙක බැඳෙන සේ බිදිය ආසනයෙන් සිදු ගැනීම සුදුසුය. වාඩි වී සිටින ඉවිසව්ව ආනාපානසති භාවනාවට ඉතාම සුදුසුය. පිරිමි පක්ෂයට බද්ධ පර්යාසයන් (එරම්භය ගොනා) භාවනාවක් සදහා අවධි පර්යාසයන් සුදුසු වේ. හේත්තු නොවී, කෝන්ද සාසුචි කබාගෙන, හිස ද කෙළින් කබාගෙන , දෙසෙන් පියාගෙන භාවනා කිරීම වඩාත් සුදුසු වෙයි.

ආනාපානසති භාවනා ක්‍රමය ඉතා දීර්ඝව පැහැදිලි කළ යුතු භාවනාවකි. එසේ මුඛ ශිවගේ පහසුචි සදහා ඉතා සරලව දක්වමින් අදහස් කරමි. ඉහත දක්වන ලද අයුරින් පහසුවෙන් වාඩි වී, ආර්යාස , පුරවස වායුව හැපෙන ස්ථාන සිහියෙහි තබා ගන්න. ආර්යාස කරන කාලය කෙටි විය හැකිය. ඒවා කෙටි ආර්යාස වශයෙන් සලකන්න. කෙටි ආර්යාස පුරවස යම් ප්‍රමාණයක් ගත් විට, කරමින් දිගු ආර්යාස පුරවස ගැනීමට සිදුවේවි. මම කළ යුතු වන්නේ , කෙටි ඒවා කෙටි වශයෙන්, දිගු ඒවා දිගු වශයෙන් දුන ගැනීමයි. ආර්යාස වායුව හැපෙන ස්ථාන හොඳින් සිහියෙහි තබාගන්න. ඒවායෙහි කෙටි බව සහ දිගු බව නිවැරදි අයුරෙන් සිහි කළ යුතු වෙයි.

දිගු පුස්මක් ගත් විට දිගු පුස්මක් ගනිමි' යි දිගු පුස්මක් හෙලන විට දිගු පුස්මක් හෙලමි' යි දැනගන්න.

කෙටි පුස්මක් හෙලන විට කෙටි පුස්මක් හෙලමි' යි දැන ගන්න.

මෙසේ සියලු අවස්ථාවලම පුස්මක් ගන්න. පුස්ම හෙලන අරමුණෙහිම මෙහි සිත , සිහිය පවත්වා ගන්න. ගණිතමය ක්‍රමයන් අනුව මිබව මෙය ඉතා සරල ප්‍රශ්න කර ගැනීමට හැකියාව ඇත. පුස්ම ගැනීමත්, හෙලීමත් එකම කාල පරාසයකට අනුව සිදු නොවේ. ගණන් කිරීම ආරම්භයේ දී පුස්මක් ගන්නා විට එකයි කියන්න. පුස්ම පහත හෙලන විට දෙකයි කියන්න. යළි පුස්ම ගන්නා විට තුනයි යනුවෙන් පහත හෙලන විට හතරයි යනුවෙන් ගණන් කරන්න. මෙසේ දහය දක්වා පුස්ම ගනිමින් පහත හෙලමින් සිහින් ගණනය කරන්න.

පුස්ම ගැනීම , පහත හෙළීම පිළිබඳ සියළු සිත පිහිටුවා ගෙන, දිගින් දිගටම මෙම භාවනාව කිරීමේ දී මෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු තවත් කරුණු ඇත. එකම ආර්යාස පුරවස වායුව හැපෙන්නේ කුමන ස්ථානයේ ද යන කරුණ ඇත දැන ගත යුතුය. මම පහතට හෙලන පුස්ම ඇතැම් විට නාසය අග හැපෙන බව දකනු ඇත. ඇතැම් විට උඩු පොල මුදුනෙහි හැපෙන බව දකනු ඇත. කුමන ස්ථානයක හැපෙන්නේ ද කියා තීරණය කළ යුතු වන්නේ මම විසින්මය. ඉන්පසු පුස්ම ගන්නා විට එම ස්ථානයෙහි හැපෙන විට එකයි' යනුවෙන් සිහියේ තබා ගන්න. පුස්ම පහළ හෙලන විට 'දෙකයි' යනුවෙන් සිහි කරන්න. යළි යළිත් මෙම ක්‍රමය අනුපමනය කරන්න. කොපමණ කාලයක් මෙසේ ගණන් කරමින් භාවනා කළ යුතුද? යම් කාන් ගණන් නොකර ආර්යාස - පුරවස අරමුණෙහි සිහිය පිරිසිදුද? එපමණ කාලයක් මෙම ආනයාය කළ පසු මම භාවනා පහතකළ කාල වකවානුවෙහි බලවත්ව පැවිති ආර්යාස පුරවස ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ඉතා සියුම් ගන්වියට සත් වෙයි. මම මෙහෙත් කාලයක් හොඳින් පුස්ම ගෙන සිංහද? ගැඹුරු භාවනාවට යොමු වීමට පෙර අන්තර් බැලීමක් වශයෙන් මෙය කරන්න. මෙහි දැන් ඉදිරියට යොමු කර ගෙන දෙහෙලා යාන්තමින් පියාගෙන හොඳින් පුස්ම ගන්න. පෙනාපු විරෙහ සේ පුස්ම ගන්න. මෙය ඉතා සෙසෙත් කළ යුතුය. ඉහළට ගත් පුස්ම සෙසෙත් පහළට හෙලන්න. මෙය දිනකට තිස් වතාවක් පමණ කර ගන්නට බලන්න. මෙහි ගර්භයට දානෙන වෙනස නොබෝ කරමින් අන්වීදිය හැකි වනු ඇත.

මෙම ආනාපානසති භාවනාව වඩන මගින් සිත සන්සුන් බවට පත්වනු ඇත. සිත සන්සුන් වන නිසා මම ඉගෙන ගන්නා අයකු නම් එම කටයුතුවලට පහසුවත් වනු ඇත. මෙහි ධාරණ ගන්ධිය දියුණු වනු ඇත. ලොව රෝග බොහෝමයක් සමනය කර ගත හැකිවනු ඇත. විශේෂයෙන් අධි රුධිර පීඩනය , හෘදයාශය වළක්වා ගැනීමටත් පුළු කර ගැනීමටත් මෙය උපකාරී වෙයි. ජීවිතයෙහි එදිනෙද කටයුතු පහසුවෙන් කර ගැනීමට හැකියාව ලැබෙයි. එසේම මෙම භාවනාව වඩන පියාපාට හෝ පියාසියට ආර්යාස පුරවස ගණන් කිරීමෙන් ද , ඒ අනුව සිහිය පවත්වා ගැනීමෙන් ද අග - මුල මැද වශයෙන් වායුව හැපෙන ස්ථානයන්හි සිහිය පිරිසිදුවා ගැනීමෙන් ද පුස්ම ගැනීම , හෙළීම පිළිබඳ මැනවින් සිහිය පිරිසිදුවා ගැනීමෙන් ද, සිත් සන්සිදුවා ගත හැකි වනු ඇත. ක්ලේශයන් සමනය කර ගත හැකි වනු ඇත. මෙසේ දීර්ඝ වශයෙන් ආනාපානසති භාවනාව වඩන විට මමගේ නිවරණ යටපත් වින්නේය. හෙසේ සන්සිදුකරන්නේය. සිහිය පිරිසිදුකරන්නේය. සිත උපව්‍යාස සමාධියෙන් පුස්මා වින්නේය. එසේ හෙයින්

"ආනාපාන සතිපස්ස - පටිපුණ්ණ සුභාවනා අනුසුඛා පරිච්චනා - යථා මුද්ධෙව දේසිතා" "සෝ ඉමං ලෝකං පහාසෙති අබිභාසුත්තොව වන්දිමා"

යමකු විසින් මුද්‍රාවන් වදළ ආනාපානසතිය යම්පුර්ණයෙන් හැසිලා කරනු ලබන්නේද, පිළිවෙලින් පුරුදු පුහුණු කරන්නේද හෙතෙම වළා ගැබෙන් මිදුන පුන් සද මෙන් ලෝකය අයැදුකමින් කරන්නේය. (මුදුද්ධි මාච්චය)

ධර්මවේදී නාලන්දේ විමලවංශ හිමි



විමසිලුමන්බව බණිත්, හවිත් ආභක්ෂාවයි





ලෝකයෙහි වදනමුළු රාජ්‍යය  
වෙහෙස කොමුදුවන කීර් සේවයනා  
කෙරෙහි මහණ වරුන් විරාජමාන  
වනුමේ වාමමමලං සිතදනා ධාතුං

(දේව ධාතු වහන්සේ වදන හටුව)



සිත් සිතින් මුදුණ දායකත්වය  
ලංකාවේ සීමාසහිත එක්සත් ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර සමාගම















