

# දෙළඹ වරූප්‍ය

ශ්‍රී ලංකා මහිනාව සියලුම නොමැත්ත ප්‍රාග්ධන විවෘත ප්‍රාග්ධන විෂය හෝ ආයත්වී

■ ජ්‍යෙෂ්ඨ ටැංක 2558 ක්‍රියා තේ 10 එක ඇතුළු දින

■ 2014 දෙළඹ වරූප්‍ය තේ 10 එකට ඇතුළු





ଦେଖିଲୁ ଏଠାରୁ

# බද්ධියෙන් සිතන්න

పునర్విషాద వారంతా తెలిగు. కొద్ది ఒడం నుండి విషాద వారం అధికం తెలిగు. ఇదు ఏం పలు ఉపస్థితిలు తెలిగు.

www.Viswanath.com

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହିଁଏ କାହିଁଏବେଳି କାହିଁଏବେଳି କାହିଁଏବେଳି କାହିଁଏବେଳି  
କାହିଁଏବେଳି, କାହିଁଏବେଳି, କାହିଁଏବେଳି, କାହିଁଏବେଳି, କାହିଁଏବେଳି, କାହିଁଏବେଳି  
କାହିଁଏବେଳି, କାହିଁଏବେଳି, କାହିଁଏବେଳି, କାହିଁଏବେଳି, କାହିଁଏବେଳି, କାହିଁଏବେଳି

“ මින් සිරිඹාධවිරා පෙරේ ”

ଶିଳ୍ପୀର କରନ୍ତି ଧୂମରାତିର ରହି ଦିଲାନ୍ତି,  
ଦାରି ଧୂମରାତିର କୁଣ୍ଡ ପାଇଲା, କାନ୍ଦିଲା, ଧୂମରାତିର,  
ଶିଳ୍ପୀରିରିଲୁ, ଧରିଲୁ, ପାଇଲୁ ଧୂମରାତିର ଶିଳ୍ପୀରିଲୁ

Section 10

ଦେଖି କେବଳ୍ କାହିଁ ରେଣ୍ଡ ଟିକ୍ ଫ୍ଲାଇମ୍‌ପି ବିପି ଉଚ୍ଚତା  
ଅଧିକ ଏବଂ ପ୍ରିସିପି ଦ୍ୱାରା ବାନ୍ଦା କାହିଁ ଜାଗା ବିଶ୍ଵାସ  
ବେଳେ ଏବଂବୁ ବିପି କାହିଁ ରେଣ୍ଡ ଟିକ୍ ଫ୍ଲାଇମ୍‌ପି, ପରିପରିତି,  
ଅବରିପି, ରୋଫିନ୍ ଆବରିପି ଏବଂବୁ ଏକାକି ଏକାକି ଏକାକି

କାଳିର ନିଜକ, କାରୁ କାହାର ଦ୍ୱାରାରେ ଲାଗିଥାଏଇବି କାହାର  
କାରିପାଇବି ଏବଂ କିମ୍ବାରେ କିମ୍ବାର କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ଶ୍ରୀମାର୍ତ୍ତି ପାଇଁ ଦେଖନ୍ତୁ ହେଲା ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ଏ ଶିଳ୍ପ ବ୍ୟାକାଳୀନରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ఈ ప్రాంతములో విషయాల అధ్యాత్మ కుపట ఎద్దుల్ని, అందులో విషయాల అధ్యాత్మ కుపట ఎద్దుల్ని ఉన్నాయి.

ପ୍ରକାଶନିକାରେ ଲେଖିଲିଏ କଥା କୁଟ୍ଟ ଲିଖିବାରେ ମିଳି କାହିଁ, କିମ୍ବା କୁଟ୍ଟରେ  
ମିଳି ଲେଖିଲିଏ କଥାକୁଣ୍ଡରେ ମିଳିଲାଏଇ

କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପରିଚାରକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ

అందులో ప్రాణికాల విషాదాలను కొన్ని విషాదాలను ఉన్నాయి.

ବ୍ୟାକ ରେ ଯାଏ କୁ ଦେଖିଯାଇଲା. କିମ୍ବା ଦୂର ଥିଲୁବଳ କାହାରେବେଳେ  
କର୍ମପତନ ହେଲା କାହିଁଏବେଳେ କର୍ମପତନ ହେଲା କାହିଁଏବେଳେ

“මෙම ප්‍රතිකාලයේ කුරුදීම් සඳහා මෙයින් තොරතුරු නොකළුවිටත් යොමු ඇතුළු යුතුයි”



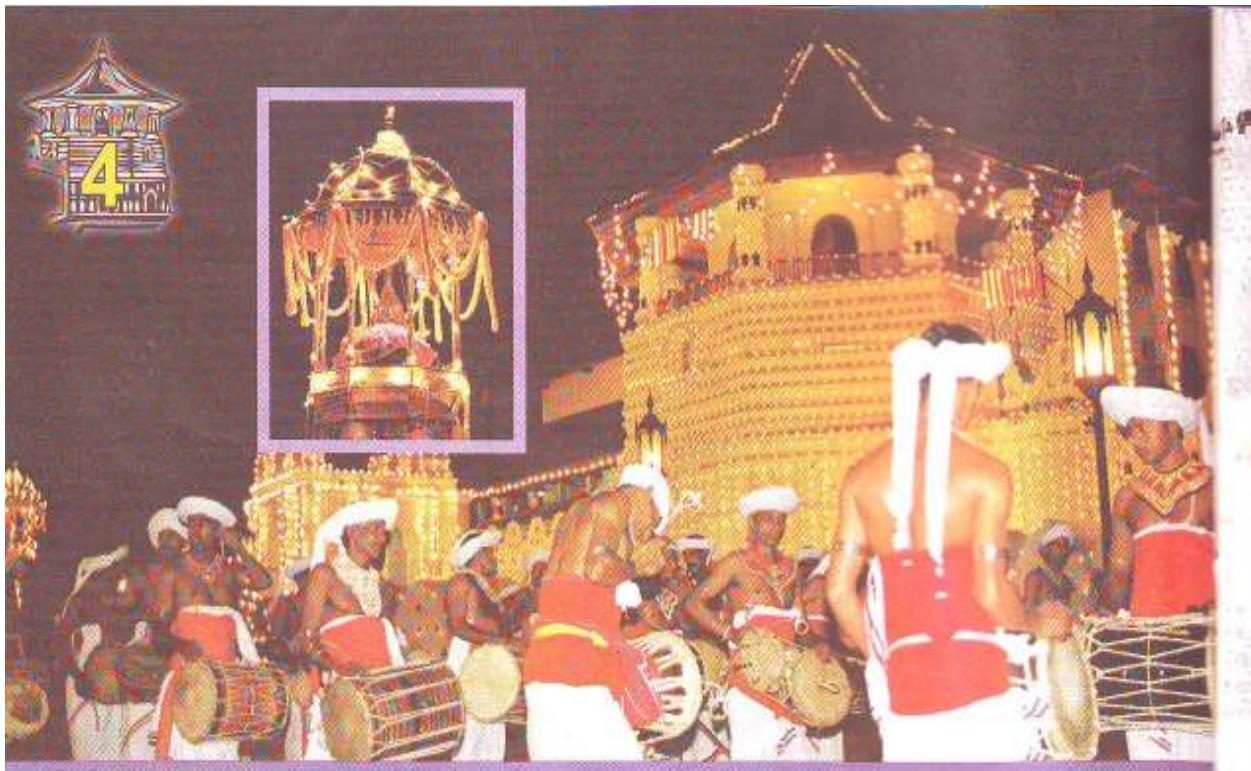
3

**ଓରି** ଅପମାନ୍ୟ ବୈତିଯେନ୍ ହୃଦୟ  
ବିନ୍ଦୁକାମାନ କରନ  
**ଲୋକୀ** ବିନିଷେଖେ ତେବେତ୍  
ପେରହର ଗେନତ୍

## මේ කොරතුරු දැන සිටියද?



"යමිනු මිච්චීමතින් පටින් කළදේ තවිත තැවිත විඟ නොකද යුතුය. පරි විටම් තිස්සකටම දෙමා පෙර ඩේ."\*



500.

දැන ටෙනත් වාචකයේ හි  
දුන්වරි යොමු කි දිව්‍යයේ 4 වන  
භාවිතයෙන් පුරු මානවයේ, සි දෙදු  
විනෝනය හි ලාභයට යොමු ජී හි  
ලොම් අභිජනනයේ තුළ හි වැයුත්  
සක්‍රීයාවෙන්ම. දැන, ප්‍රාග්ධනයේ ඇති  
පුරුණීය විද්‍යාවීමෙන් උදුවුව; එහි  
ලි දා රැකියා මානවය තිබේ නැත්ව  
අද්‍යාවෙන් උදු දෙනු ලැබේ.

"පරි කරන්න මෙමවාට් ශේෂ කරයි. පරි කරන්න ශේෂ කරයි. මෙමවාට් ශේෂ කරයි."

ମୁଣ୍ଡ ରୀ-ଜାତ ଧୂର୍ବଳ ଅଶେଷିରେ ର୍ଦ୍ଧତ ରୂପ କାଳାନ୍ତର ପାଇଁ  
ଅଶେଷିରେଟା ର୍ଦ୍ଧତ (ଶ୍ରୀ. 428-429) କାଲ୍ୟ ଧୂର୍ବଳ କ୍ଷେତ୍ର  
ରୋଗରେ ପରିଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ କାହାର ଜୀବିତ ଧୂର୍ବଳ ଅଶେଷିରେ  
ର୍ଦ୍ଧତ ପ୍ରତି ପ୍ରତି ଧୂର୍ବଳ କାଲ୍ୟ ଧୂର୍ବଳ (ଶ୍ରୀ. 337-361) ରୋଗରେ ଧୂର୍ବଳ  
ଧୂର୍ବଳ, ରୋଗରେଟି ରୀତ ଧୂର୍ବଳାନ୍ତର ଉପରେଦର୍ଶିତ ପ୍ରତି ଧୂର୍ବଳ ରୋଗରେଟି  
ପାଇଁ ଧୂର୍ବଳରେ ରୀତ ଶ୍ରୀ. 408-418 ଧୂର୍ବଳ ରୀତ କାଲ୍ୟରେ  
ର୍ଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ର ଧୂର୍ବଳ ରୋଗରେ ଅଶେଷା କ୍ଷେତ୍ର ନାହିଁ ରିଜ ରତ୍ନିକ ନିଜ୍ୟ ରୋଗରେ  
ଧୂର୍ବଳରେ ପରିଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଲେବେ ଅକ୍ଷରିତରେ ରୀତ ରୀତ ରୀତ କାଲ୍ୟ ଧୂର୍ବଳ କ୍ଷେତ୍ର  
ଧୂର୍ବଳରେ ରୀତ କାଲ୍ୟରେ ଧୂର୍ବଳାନ୍ତର ରୀତ ରୀତ ରୀତ କାଲ୍ୟ ଧୂର୍ବଳ  
ଧୂର୍ବଳରେ ରୀତ କାଲ୍ୟରେ ଧୂର୍ବଳାନ୍ତର ରୀତ ରୀତ ରୀତ କାଲ୍ୟ ଧୂର୍ବଳ



පාලනය කි.ප. 853 අවශ්‍ය පැවතිණු.

ବ୍ୟାକୁରାଜାନୀତିକରଣ ପାଇଁ ଦୂର ଦୂର କି ଦୂରକା ଅଳିଛି କ୍ଷୀ.ଏ. 1236-  
1270 ଦାଖିଲା ଦ୍ୱାରା ଅଧିକାର ଦିଲ୍ଲାରେବେଳେ ଅଧିକାରିଙ୍କ ପାଇଲୁଥିଲା ଦ୍ୱାରା。  
ଦାଖିଲା ରାଜାଙ୍କର ଜାତି ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ମହାରାଜାଙ୍କର ପାଇଲୁ ରାଜି ଦ୍ୱାରା  
ଦାଖିଲା ପ୍ରିଯିତ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକାର ଦିଲ୍ଲାରେବେଳେ ମହାରାଜାଙ୍କର ଦାଖିଲା  
ଜାତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକାର ଦିଲ୍ଲାରେବେଳେ ରାଜାଙ୍କର ପାଇଲୁ ରାଜି ଦ୍ୱାରା ଅଧିକାର  
ଦିଲ୍ଲାରେବେଳେ ଅଧିକାର ଦିଲ୍ଲାରେବେଳେ ରାଜାଙ୍କର ପାଇଲୁ ରାଜି ଦ୍ୱାରା  
ଦାଖିଲା ଦ୍ୱାରା ସାମରାଜ୍ୟ ଦିଲ୍ଲାରେବେଳେ ରାଜାଙ୍କର ପାଇଲୁ ରାଜି ଦ୍ୱାରା  
ଦାଖିଲା ରାଜାଙ୍କର ଜାତି ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ମହାରାଜାଙ୍କର ପାଇଲୁ ରାଜି ଦ୍ୱାରା  
ଦାଖିଲା ପ୍ରିଯିତ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକାର ଦିଲ୍ଲାରେବେଳେ ମହାରାଜାଙ୍କର ଦାଖିଲା  
ଜାତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକାର ଦିଲ୍ଲାରେବେଳେ ରାଜାଙ୍କର ପାଇଲୁ ରାଜି ଦ୍ୱାରା ଅଧିକାର  
ଦିଲ୍ଲାରେବେଳେ ଅଧିକାର ଦିଲ୍ଲାରେବେଳେ ରାଜାଙ୍କର ପାଇଲୁ ରାଜି ଦ୍ୱାରା

ପରିମାଣରେ ଦୂରୀତରିକା ଏବଂ  
ଅଧିକ ପରିମାଣ କରିବାର ଅନୁର୍ଦ୍ଧର

**ପ୍ରଯତ୍ନକ୍ଷେତ୍ର ମିଶରେଜନ୍ଦର  
କର୍ତ୍ତାଙ୍କି - ରେଣ୍ଡକ କାର୍ପ୍ରାତ,  
କ୍ଲି ଫେଡ ଟାର୍କିଜାବ, ପିଲାନ୍ତାର.**

# පැවිසු වීමත් සිවුරු හැර යාමත් පිළිබඳ

## **බෝද්ධ තීක්‍රය**

କାହିଁ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳ, ତେବେମାନରେଖା ପାଇଲୁଛନ୍ତି,  
ଦୁର୍ଗାମିଶ୍ରାଜି, ଅନ୍ଧାରାମିଶ୍ର ଆଜା ଥା କୁଣ୍ଡଳରେଖା ଧୂର୍ବଳ ଆର୍ଦ୍ଦ  
କାହାକୁ କୁଟ ପ୍ରକରଣରେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳରେଖା ଏହି, କୃତ୍ୟାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ  
କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳ, କାହାକୁ ଆର୍ଦ୍ଦ କାହା ନିଷ୍ଠାପନ କିମ୍ବାକିରଣାରେଖା, ଆର୍ଦ୍ଦ

ପ୍ରିୟାମନ ଧୂର୍ବଳ କୁଳ ପ୍ରକାଶ କାହାରେ କିମ୍ବାକ ଦେ ତାଙ୍କ  
ପିଲାଙ୍ଗରେ ନିର୍ଭରିନୀ ଏବଂ କିମ୍ବାକ ନିର୍ଭରିନୀ ଦିନିଙ୍କରେ ଅଛି  
ଏହି କାଳୀ କିମ୍ବାକ ଏବଂ ତାଙ୍କର କାହିଁ କିମ୍ବାକ କିମ୍ବାକରେ  
ଜାଣିବା ଉପରେ ଆଜ୍ଞା ଓ ଯୋଗ୍ୟ ପରିଚୟ ପାଇବାରେ କିମ୍ବାକରେ

ଦେବ ପରମା



ପିଲାର ହାତେ କଣନ ଦିଲିଯାରି କିମ୍ବରିଲିଙ୍କ ପରିଷକଳ ଶିଖିଲାଟି  
କିମ୍ବରି ଉପରୁଲାଗ୍ରାହି କି କାହା ଖାତରକ ଦୀନରୀ କିମ୍ବିଲା ଲାଗି  
ଥାଏଇଲି, କିମ୍ବା ଏହା ଯାଏ କାହାର ଦୀନରୀ କି କିମ୍ବାଜାଲ୍ଲା ମଧ୍ୟକା  
ଦିନରୀରେ କିମ୍ବାଲାଗ୍ରାହି ଦାରି ଅରାଜି ରିଯାଲିଟିଯାମ  
କିମ୍ବାଲାଗ୍ରାହି ଦାରି କିମ୍ବାଲାଗ୍ରାହି ଦାରି କିମ୍ବାଲାଗ୍ରାହି ଦାରି  
କିମ୍ବାଲାଗ୍ରାହି କିମ୍ବାଲାଗ୍ରାହି କିମ୍ବାଲାଗ୍ରାହି କିମ୍ବାଲାଗ୍ରାହି ଦାରି

ఎంర్జక్కా లుచుచిల్లదలని కిసమాండి.  
చింపించి తిమ్మప్ప క్రీడిన ప్రార్థి ప్రిణి, ద్వితీ  
యర వ్యాపిక వ్యాపి నీవు కొని అభిమాన వ్యాపిలోయి ధారణకి రి  
శ్రావ డాట డాతిక్కి నీవు కొని అభిమాన వ్యాపిలోయి ధారణకి రి  
అంబులు వార్గుల్లిల్లే అభిమాన వ్యాపి ముండ చింపించి క్రీడిన  
భారించి ప్రార్థి ధర్మప్రయాప గ్రహించి వచ్చి వచ్చిన అభిమాన అభిమాన వ్యాపిలోయి ధారణకి రి అభిమాన వ్యాపిలోయి ధారణకి రి అభిమాన వ్యాపిలోయి ధారణకి రి

କରିବାକୁ ଦ୍ୱାରାକାରି କାହାର କୁ ଲିଖିବାକୁ ମିଳିବା ପାଇଁଛି କିମ୍ବା  
କାହାର କିମ୍ବାକାରିଟାର କିମ୍ବାକାରି କୁ ଲାଗିଥାଏଇଁ ତାରି. କାହାର କିମ୍ବାକାରି କିମ୍ବା  
କିମ୍ବାକାରି କାହାରି, କାହାରି କାହାରି କିମ୍ବାକାରି କାହାରି କାହାରି  
କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି



ఎడిషన్ మొదటి సార్కారు లో విభజనం (227) అన్నటల్లి ఉన్నటల్లి, శాఖాపాఠించు విభజన రీతి నొప్పిలేదు అందీయాల్వింగ్ లో కింది ద్వారా విభజించు ఉన్నటల్లి రీతులు కూడా కింది, కానీ దీని ప్రాంతములో ఆధునిక విభజన వీటిని ప్రాంతములు కూడా.

ଭ୍ରାତା କୁରୁକ୍ଷତି ଦିଲିଲିକହନ୍ତୁ କିମ୍  
କାହାରେ କୋ କେବାରେ କାରା କାଳ କାହିଁ

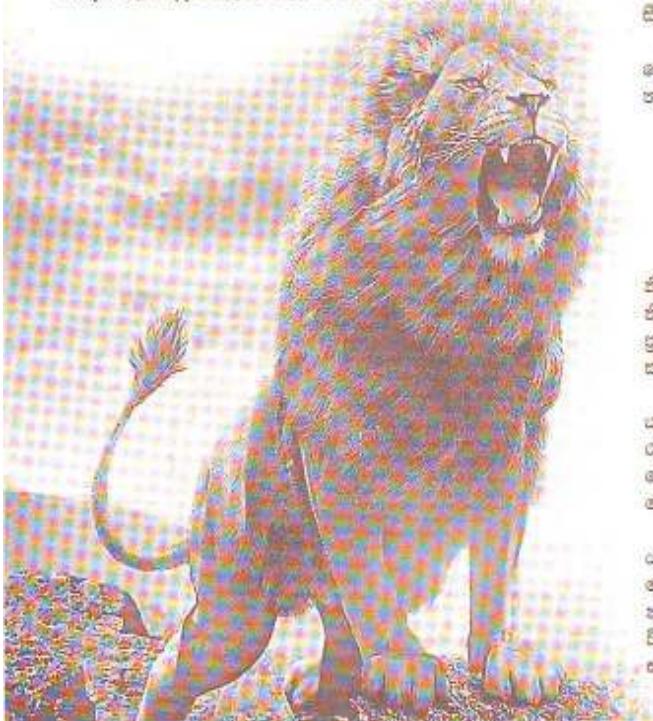
# දුකින් මිලෙන හැටි පහදා දුන් සිහනාද සුත්‍ය

ఈ మాట ఉద్దేశి లైట్ కాబిన్లలో సొంగాలు రిండె  
ఎన్నాడు చేరిపోవి, అత్తి వెంటివారి కీ-పాపా ఎన్న  
ఎండ్రు పోడి. అట్లా న్ని రిష్టాపర్ కీషాయి.  
మొక్క దుఖి ఎల్లా కాబిన్లలో ఉన్నిపోనే కీపింగ్  
సొంగాలు, అంతాపుడును ఉపాయాలు ఉపాయాలు ప్రీతిలులు ప్రీ  
తి ఏ లైట్ కాబిన్ల లో పెరిణ అశీలు కలిపి అండ్రెనాల్ క్లిఫ్  
ఎ క్రొనిప్పిది ప్రాప్త రూ బా పాప్లులప్పా క్రొనిప్పి అధికిల్లి  
కీసు కీరికిల, రి పిర్మిటిన్ల లో తెలిపు కొలిన్  
ఎడులులు, అంతా పూర్వ దూ క్లిఫ్ ఉపాయి కొడి.

ରୀତିକାରୀ ହାତି ଅନୁଦ୍ର ହେବା ଏବା ଅନ୍ଧାରି ହୀନୀ ଥିଲେ ପରିଷ୍କାର  
ମିଳିଲା ହାତୀ ପାଇନାରେ, ଓହ ହାତି ଲିଲା ଶରୀ ଦୂରିପିଲା ନେଇଯାଇଲେ,  
ଜ୍ଵାଳାରୀ ଆଗରିଲା ପାଇଲା.

ଏହି ମିଳିବା କାହାର ଅନ୍ତରେ ଯାଇଲୁ କଥାରେ ଦିଲା କାହାର ଅନ୍ତରେ  
କୁଣ୍ଡିନ କାହିଁବ ଏବଂ କଥିବ କିମ୍ବା କାହିଁବ ଏବଂ କଥିବ କିମ୍ବା

ତଳାତଣି ଶେରିର୍କୁ ପିନ କିମ୍ବିଲଙ୍କ, ଉପରିପିନ ରୀତି ଆହୁତି ଦିଲା  
ଖାଦ୍ୟ ଅତିକର୍ତ୍ତାରେ ତଥାରେ ପାହା ଅତାପାହି ଯାଇ.



ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ଦେଇପାଇଲେବେଳୀଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଗ୍ରାମ ଥିଲେ ।  
କିନ୍ତୁ କାହାରୁ ଦେଇ ତିଥି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିପାଇଲୁଛି ଏହିପରିବାହନ  
ଦେଇଯାଇବାରେ ଆଶରଣ ଦେଇଲାଗଲି ।

କୁଳାଳ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ ମହାନ୍ତର ଜୀବନ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବ କାହାର  
ଦ୍ୱାରା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

୧୯ ମୁଦ୍ରାପ ଆମ୍ବିନୀର ଲିଖାଇସ ରକ୍ଷଣକି ଲିପାତ୍ମକ ଅଳ୍ପ ମିଳ ହାଏ ମୁଦ୍ରାଯି.

ପାଇଁରୁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀର୍ଘବିଧି ପାଇଁ ଏହିକଣ୍ଠରୁକୁଳପରିମା ଭୟକୁ  
ଛେତରିବା ଜୀବାବି ଲୋକରୁଙ୍କର ଜାଗର ପାଇଁରେ କିମ୍ବା ଖରିପରି ମିଳି  
ବାଯଦ୍ୟ କିମ୍ବା ମୈତ୍ରିଜୀବିରୁଙ୍କରେ.

ଓসৰ পত্ৰিকা - অন্তৰ্জাল

ඉති පත්‍රවල

ବ୍ୟାକି ପାତ୍ରଜୀବି ଅତ୍ୟନ୍ତମର

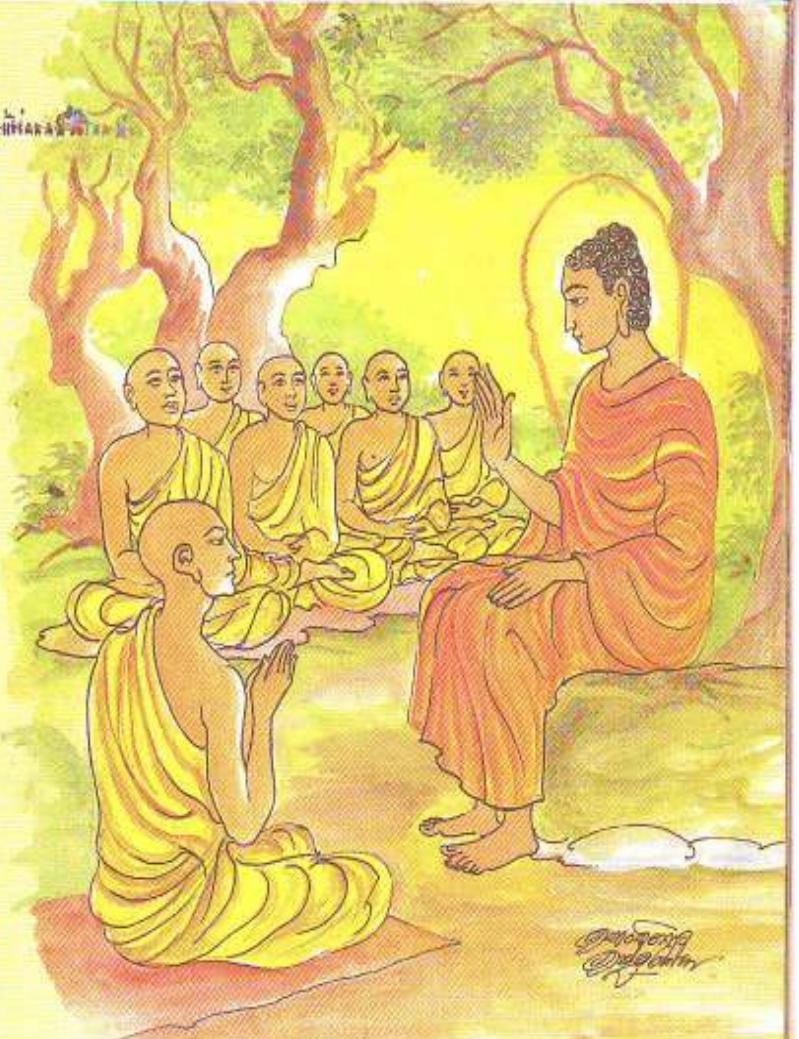
୭୩ ପାତା

ଦୁଇ ଲକ୍ଷୀତାର ନିଅର୍ପିବ ଖାତ୍ରଙ୍କ ପରେବା

ଶେଷକଣ୍ଠ ଏହି ପଦମୂଳ ଲିଖିବାରୁ, ଉତ୍ତମକଣ୍ଠ ଏହି ପଦମୂଳ  
ନିର୍ମିତ ପଦମୂଳ ପରିଚୟକଣ୍ଠ, ମୁଦ୍ରାକଣ୍ଠ ଏହି ନିର୍ମିତ ପଦମୂଳ  
ନିର୍ମାଣ କରିବାରୁ, ଉତ୍ତମକଣ୍ଠ ଏହି ନିର୍ମିତ ପଦମୂଳ ନିର୍ମିତିରେ  
ପ୍ରତିବନ୍ଦି ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆହୁତିରେ ଜାରୀ ଥାଏଣା କିମ୍ବା  
ଏହା ହେବା.

ఎల్లి? "అంతాలు" యన్న కూడాచే? "పద" యన్న కూడా పరిగణించి ఉండాలని అన్న దృఢిత తథ్య, "కాయ" యన్న అస్తిత్వానిపించి, ర్యా గ్లోబులు నాటి రే ర్యా కూడాయి. వెర్డులు అస్తిత్వానిపించి నాటి రే ర్యా వెర్డులు కూడాయి. పరిగణించి ఉండాలని అన్న కూడాచే? "అంతాలు" కాటి కాటి

ଦୁଇକା "ଯୁଗମା" ଯନ୍ତ୍ରଣାଙ୍କ ଅଳିପି ଦୂରପରିଷ୍ଠାଙ୍କୁ ଦେଖିଲାମା ଏହିମାତ୍ର ରିଯକର ଲାଗି, ଏହାକି ପାଇଁପରିଷ୍ଠାଙ୍କରେଇବି, ଏହିକାରେ ଜୀବିତଙ୍କ ଚାରିର ରାଶିକାଙ୍କରେଇବି ଥାରି ଏହି ଜୀବିତଙ୍କରେଇ ପିଲାଦି କାହିଁ ଏହି ବିଷକଟ ଦୈରି ଥାରି ଲାଗି, ଏହି ପ୍ରାଣରେଇବାରି କିମ୍ବାକିମ୍ବା ରି ଥୁବାରେ ରାଶିକାଙ୍କରେଇବାରି, ରାଶିକାଙ୍କରେଇ ଥାରି ଏହି ଯୁଗମା ଯନ୍ତ୍ରଣାଙ୍କରେଇବାରି, ଏହି ରାଶିକାଙ୍କରେଇବାରି,



ఒకాలుగు, నిజ్యుడుగు నల్లి ఎరి.  
ఎలి డా-విష్ణువునిపాట లిపి కూతును  
ఉండు కెంచ్చి లే బ్లూ 'పుస్తి' ఎన్న  
పాపమిలిద గ్రహి పంచి య్యా తుపద్మిలి,  
పంచమిలి పంచమిలి ఏక రీతి అంపిన  
పుస్తి ద్వారి నాలీ 'పాపమిలి' లేదా  
అంతధారి వార ఎన్న ప్యాపు, లే అధ్యాత్లి  
డా-విష్ణువునిపాట కీచితించ ఆప ఉఱ  
ఎన్న అంబులు, స్విధు ఉపఖానిలి అప్పులి  
అపిశోభి డా-వి గ్రామాధిష్ఠానిపు, కృష్ణ  
ఉండుని డా-విష్ణువునిపాట ద్వారా ఎచ్చిన  
ఎరి.

ଏହି ପାଇଁ ଦୂରଧୂନ୍ତକଣପିଲ୍ ଦ୍ୱାରା  
ଅଭିନାଶ ଯାଇ ନିରଜନରିବ ଏବନାହୁ  
ପିଲ୍ ହେଉଛନ୍ତି. ମିଥ୍ରିକ ଅଭିନାଶ ହେଉଥିବ ଆଜି  
ଦୂରଧୂନ୍ତକଣପିଲ୍ ଏହିମାତ୍ରାଙ୍କ କୌଣସି  
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଖାରକୁ କାରନ୍ତିଦ ପାଇଁ ପରିଦୟ  
ଦ୍ୱାରା ଲାଦନ୍ତରିବାରୁ ଦେଖିଲା କିମ୍ବିତ  
କିମ୍ବି ଖାରକୀ. ଉପର ଠିକାକଣ ଖାରନ୍ତିଦ  
ଦ୍ୱାରିରିତି ଥାଇନ୍ତି ଏକା ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଦ୍ୟା  
କିମ୍ବି ଦେଖିଲାମ.

ପାଇଁବାଯ ଜାତିରୁ କାହାରିଲ  
ଚଂପିରାଧାନ୍ତକାରୀ ଥାଏନିରିଟି ଦ୍ଵାରା କର  
ଦୈନିକିରି ଉପରୁଥିବା କାଳୀମାନି, କାଳୀମାନି  
କାନ୍ତି କିରିଟି କିରିମାନି, କିରିମାନି ଥାଏନି କାର  
ଦୈନିକିରି ଥାଏନି ତିଥି ଆପଣ ଅଧିକାରୀଙ୍କ  
କାହାରି ଦ୍ୱାରାକିମାନି କିମ୍ବା କାହାରି କିମ୍ବା  
କିମ୍ବାକିମାନି କାହାରି କାହାରି କାହାରି  
କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି

ପାଇଁ ଦୟାରୁଙ୍କ ଫୁଲପ୍ରିୟ  
ଅନ୍ତରୀଳାତାରୀ ଏହି ଅଧିକାର୍ୟ ଦୟା  
ଦୟାବଳୀଙ୍କ ଅଧିକାର୍ୟରୁ ଦୟାବଳୀ ମର୍ଦ୍ଦ  
ଜୀବାତ୍ମିକ ମିରିଯା, ପିଣ୍ଡ ଦୟାବଳୀ କାହାର  
ଜୀବାତ୍ମିକ ଦ୍ୱାରା ଅଧିକାର୍ୟରୁ ପ୍ରକାଶ  
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଅଧିକାର୍ୟ ପରିଚାଳନା  
ଦୟାବଳୀଙ୍କ ମର୍ଦ୍ଦ ଦୟାବଳୀ ଦୟାବଳୀ  
ରାଜୀବିତରିତ ଦ୍ୱାରା ଦୟା କିମ୍ବା ଦୟା  
କାହାର କାହିଁବାରୀ ଏହାର ଅଧିକାର୍ୟ  
ଦ୍ୱାରା ଏହାର ପରିଚାଳନା କାହାରିର  
ମର୍ଦ୍ଦ କାହାର ମର୍ଦ୍ଦ କାହାରିରଙ୍କ ଉପର  
ମର୍ଦ୍ଦଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହାର ଅଧିକାର୍ୟ  
କିମ୍ବା ସାଥେ ଏହାର ମର୍ଦ୍ଦ କାହାରିର  
ମର୍ଦ୍ଦଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହାର ଅଧିକାର୍ୟ  
ମର୍ଦ୍ଦ ଏହାର ଅଧିକାର୍ୟରୁ ଦୟାବଳୀଙ୍କ  
ଜୀବାତ୍ମିକ ଦ୍ୱାରା ଏହାର ଅଧିକାର୍ୟରୁ  
କାହାର ଦ୍ୱାରା ଏହାର ଅଧିକାର୍ୟରୁ

ప్రించులు క్రిందికి లిపిల్లో దిన్ని వివరాలను తెలుగుల్లో పరిశీలిత అనుమతి దినాలు 25 జూన్ లో గ్రహించబడతాయి.

ඒ අදවිචිතු අයුරුදු 30,000, 40,000, 50,000 වශයෙන් තේවත් සැවති.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହା କାଳୟ ଦ୍ୱାରା ତାମିତ  
ପ୍ରକାଶିତ ରୂପାଲ୍ୟରେ ଏକିବେଳେରିତ ଧ୍ୟାନକାର  
ଜୀବ, କୁଞ୍ଚ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ ଏକିବେଳେ  
ଧ୍ୟାନ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାର୍ଯ୍ୟ, ତାମ୍ଭର  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଉପକାରୀଙ୍କ ଧ୍ୟାନ ଏକିବେଳେ  
ପରିପାଦିତ, ପରିପାଦିତ ଜୀବ, କିମାତ ପରିପାଦିତ ଜୀବ  
କିମି ଖାଦ୍ୟ ପରିପାଦିତ ଜୀବରେ କିମିପରି ପରିପାଦିତ  
ଦ୍ୱାରା ପରିପାଦିତ ଜୀବ ପରିପାଦିତ ଜୀବରେ ଜୀବ,  
ତାମ୍ଭର କି କରିବାକାରୀ କାମ ଧ୍ୟାନକାର  
ଜୀବ, ତରକାରୀ କାମ ପରିପାଦିତ ଜୀବ ଜୀବ, କିମି  
ଧ୍ୟାନକାରୀ ପରିପାଦିତ ଜୀବକାରୀ ଏକିବେଳେରିତ  
କ୍ରମାବଳୀ ଯାଇ, ଏକିବେଳେ ଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାନକାର  
ଧ୍ୟାନକାରୀ କାମକାରୀ ପରିପାଦିତ ଧ୍ୟାନକାରୀ

లైసెన్సు కొరకు ప్రారంభించాలి.

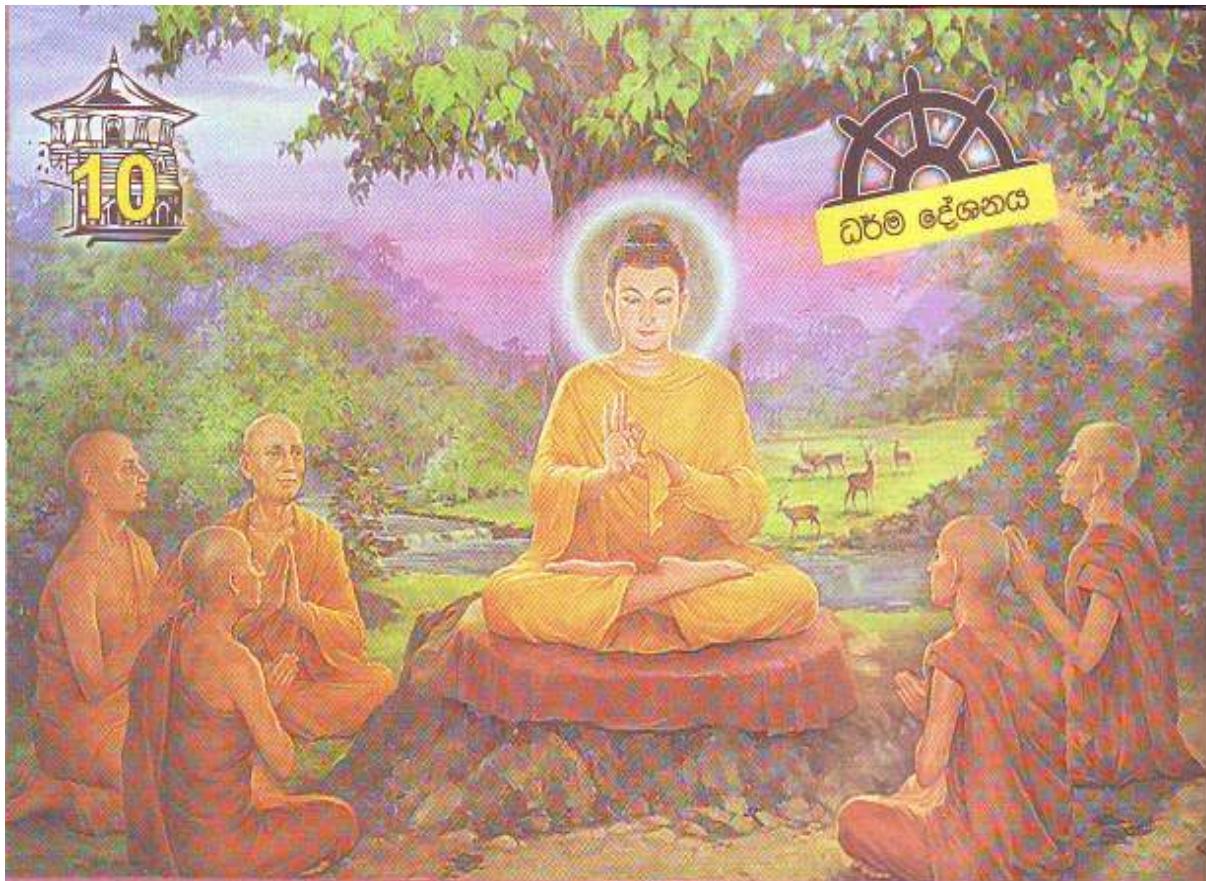
ତାଙ୍କ ନିଦାଯା ଅନ୍ଧରେ ଥିଲୁଣା ପାରିବ  
ପଞ୍ଜିଖାତ ଦୂର, ଏହି କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦ ଯାହି ଦେଖାନ  
ଅପରିଦ ଧରି ଯହାତିବ ରିହା ପିଲି ଅନ୍ଧରେ  
କିମ୍ବାର୍ଦ୍ଦ ଦେଖିବ.

ପ୍ରତିକାଳୀନ ବିଷୟକିରଣ କିମି

"ବାମୀର କିଣିବ ବାମୀର, ଏବିନ କିମ୍ବାରଙ୍କ ବାମୀର କିଣିବ ଲେଇ? ବାମୀ ମାତ୍ରାର ଆମିଶ୍ର କଳ ଦେଇଲ ବି କିଣିବିଙ୍କ ଗମିଶେଣ୍ଟ୍ୟ."



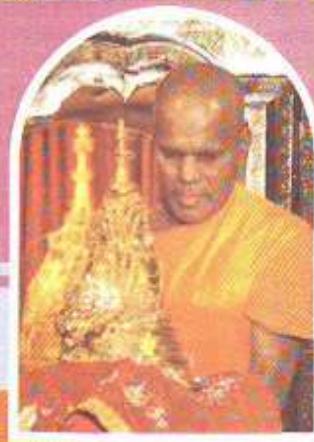
ඛර්ම දේශනය



# නිකිණී තුර රක්දුකට්ටම තොහොය දින තේලිවෙත තුරකුව

නමෝ තස්ස හතුවතේ අරහතේ සම්මා සම්බුද්ධය

වාසනාපිට්ත පිහිටුවකි.



“ଦେଇଲେବୁ ଦ୍ୱାରାପିଠା କାହିଁ ନାହିଁ. କିମ୍ବାଲୁଁ ତିରକାରୀ ନିଜ ଲିଖି. କିମ୍ବା ଯଥି ଗ୍ରାମୀ ଜୀବି କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ଜୀବନକିଟିକି କାହାର. ଅନ୍ୟକିଟିକି କାହାର.”

କେବଳ ମରଦିନ



12

ତିଥିକି ପୁର ରାଜ୍ୟରାଜ୍ୟରେଇବି ହୋଇଥାଏ ଦେବ ଫଳବନ୍ଦ ବିଦ୍ୟାକୁ  
ବର୍ଷାରୁଷ ବିଦ୍ୟାରୁଷ କୀର୍ତ୍ତିମାଣୀ ଶ୍ରୀପିଲାଙ୍କିର ବିଦ୍ୟାରୁଷ ଅତିରିକ୍ତ  
ପରାମାରି ଗୁରୁ ପୁର ଦ୍ୱାରାରୀ କିମ୍ବା ଉଦ୍‌ଦେଖ ଦେବା ଏବଂ ପରାମାର ପରା  
ତ୍ରୀପର ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟାରୁଷ ଗ୍ରହଣ ଏଥାରୁକିମ୍ବା ପାରାମାର କୁରୁତୁଳେ  
ଏହିମାନଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେବା ଏବଂ ଦେବ ଅଭ୍ୟାସ ଏଥାରୁ  
କରାଯାଇଛି ଏହାରେ ପରାମାରର ଏହାରୁ କରାଯାଇଛି ଏହାରୁ କରାଯାଇଛି.  
ଅର୍ଥାତ୍ ମାନ୍ୟମାନ ଅଭ୍ୟାସ ଏହାରୁ ଏହିମାନଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାରୁ  
କରାଯାଇଛି ଏହାରୁ ଏହିମାନଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାରୁ କରାଯାଇଛି ଏହାରୁ  
କରାଯାଇଛି ଏହାରୁ ଏହିମାନଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାରୁ କରାଯାଇଛି ଏହାରୁ  
କରାଯାଇଛି ଏହାରୁ ଏହିମାନଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାରୁ କରାଯାଇଛି.

ବ୍ୟାକ ନିରମିତି ଯାଏଇପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ  
ନିଷ୍ଠାକୁ ବିଲାପିତ ଲାଗୁରୀ ପରିବାରର  
ନିରମ ଉପରିତ ପିଲାପିତ ଧୂଳ କ୍ରିୟାବଳି  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧୂଳର ପରିପାଇସି  
ବ୍ୟାକ ହାତର ପରିପାଇସି କାହାର ଧୂଳ ପରିପାଇସି  
କାହାରିତିକ ଧୂଳ ପରିପାଇସି କାହାରିତି ଏହି କାହାର ପରିପାଇସି  
କାହାରିତି କିମ ନିଷ୍ଠାକୁ ବିଲାପିତ ଧୂଳର ପରିପାଇସି  
କାହାରିତି କିମ କିମିଲାଇ କାହାରିତି କାହାରିତି  
କାହାରିତି କିମ କିମିଲାଇ କାହାରିତି କାହାରିତି  
କାହାରିତି କିମ କିମିଲାଇ କାହାରିତି କାହାରିତି

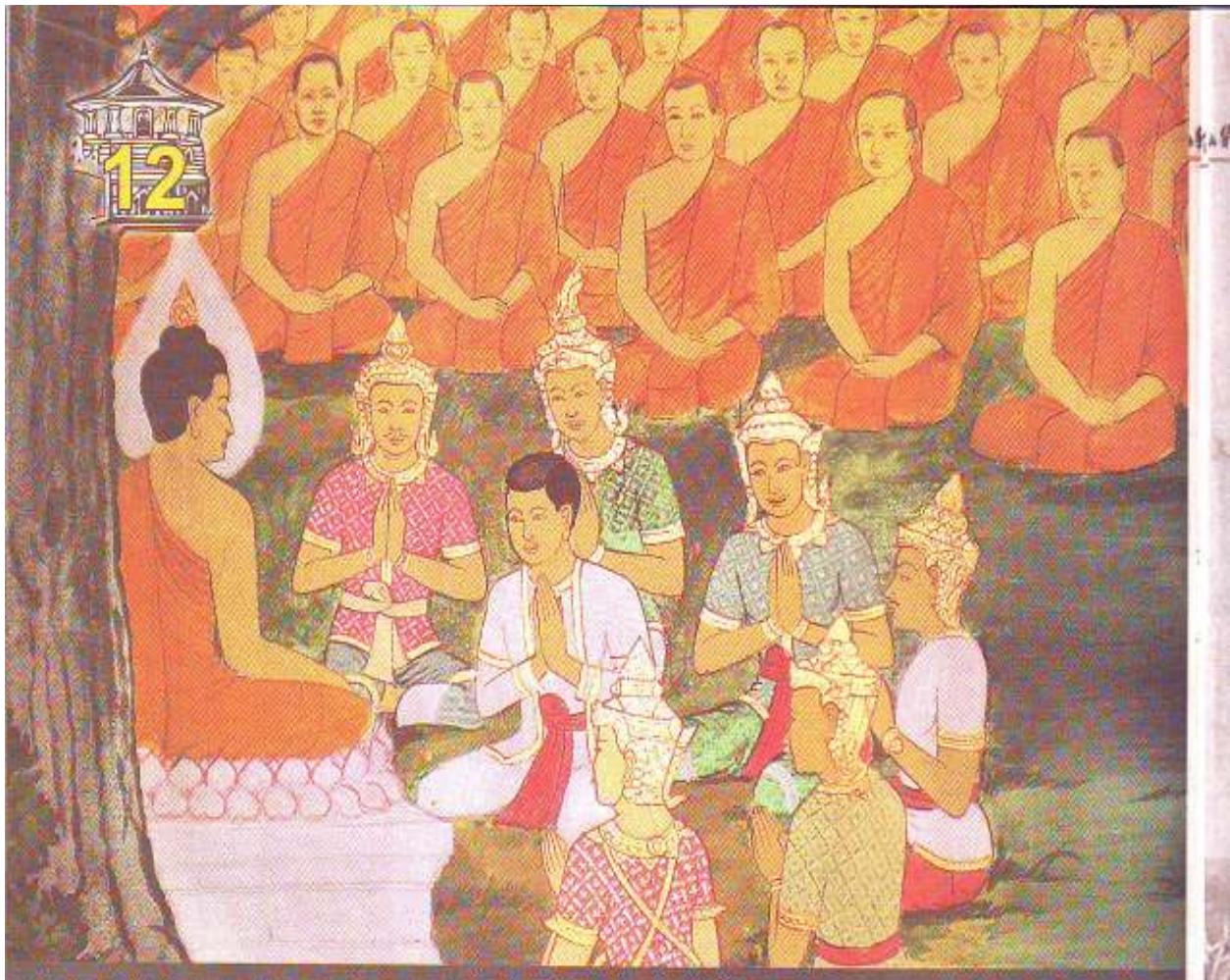
ରାଜୀବ ଗୋପନୀ ପିଲାତେଜୀ ଅଭ୍ୟାସକାରୀ ହରନ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ପିଲାତେଜୀଙ୍କ ଦେଖିବା ପାଇଲୁ ମଧ୍ୟରେ ରିପିଜ ରିପିର୍‌ବିର୍କ ମୁଣ୍ଡ ଥାରେର ଅପରିବା ମୁଣ୍ଡ କୋଣର ପିଲାତେଜୀ ଶିଳ୍ପାଲ୍‌ମ୍ବୀ ମୁଣ୍ଡରେ ଅଛି ଏହିବୀରୁ ଆପଣି ରାଜୀବ

“ପ୍ରାୟମିତି ଏବଂ, ଜୀବନକିମ୍ବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା, ଦ୍ୱାରା ଅଭିଭ୍ୟାସିତିକା ପରିଚିତିରେ ଯାଇଲୁ - ଏହିକିମ୍ବା  
କାହାରିମିଳିବା ଏହିକିମ୍ବାକା ପରିଚିତିରେ ଯାଇଲୁ ଏହିକିମ୍ବା  
କାହାରିମିଳିବା ଏହିକିମ୍ବାକା ପରିଚିତିରେ ଯାଇଲୁ”

ଅର୍ଥାତ୍ ନାହିଁବି ଯାଇଲୁ କୁଣ୍ଡଳ ଦୟା କାରାମାଦ୍ଵାରି କିମ୍ବାର  
ବିଶ୍ଵାସରୁ ଏ ପ୍ରକାରଙ୍ଗାର ବିଶ୍ଵାସ କାରାମା ଯାହାରେ କାହାରୁ  
କାହାରୁ ପ୍ରାୟ ପାଇଁ ନାହିଁବା କୃତିକାରୀ ବିଶ୍ଵାସ ଉପରେ ଏହାରେ ଏହାରୁ  
କାହାରୁ ପ୍ରାୟ ପାଇଁ ନାହିଁବା କୃତିକାରୀ ବିଶ୍ଵାସ ଉପରେ ଏହାରେ ଏହାରୁ

"ଯେହିଏବେଳାରୀ କୁଳପୂଜା, ଧୂମାର୍ପିତାରୀ । ଯାଥି ନିର୍ମାଣରୀଙ୍କ କୁଳପୂଜାରୀ କୁଳପୂଜାରୀ ନିର୍ମାଣରୀ କୁଳପୂଜାରୀ । କିମ୍ବା ଧୂମାର୍ପିତାରୀ ଧୂମାର୍ପିତାରୀ । କାରେଣରୀ ଧୂମାର୍ପିତାରୀ । ଯାଏବେଳାରୀ କୁଳପୂଜାରୀ ।"

ପ୍ରକାଶକ ଏତି ପିଲାର ମିଳାଇଲୁଛନ୍ତି ଦିନ - ଯାହାର ପ୍ରକାଶକ ଯା ମାତ୍ରମେ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମିଳାଇଲାଙ୍କାଣ ଏଥିରେ ଆପରିତ ଦେଇଯାଇ ଏବଂ ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦ୍ୱାସ୍ତୁଷ ଧ୍ୟାନିକ ଦେଇରିବା ଲୋକଙ୍କାରୁ ଅଧିକାର ଦେଇଯାଇଥିଲା ଏହାର ପିଲାର ମିଳାଇଲୁଛନ୍ତି ଏହାର ମିଳାଇଲୁଛନ୍ତି ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧିକାର ଦେଇଯାଇଥିଲା ଏହାର ମିଳାଇଲୁଛନ୍ତି ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧିକାର ଦେଇଯାଇଥିଲା



# බුද්‍යන් වහන්සේ දූෂණ ගතකලේ මෙහෙමයි

ඒය යුතු කළ වෙයා,  
ඇටර්පැකුරුයන් පෙළඳවා රැක් නොවීම වූලික  
ප්‍රතිඵලිය තෙකුවෙන මූල මාරු තිබු මිරදාකන්

ମହାକାଶ ଦ୍ୱାରା ପରିଷରର ଅଳ୍ପ ଦିନ,  
ଧୂପରତ୍ନ ଆରାଦଣାରେ କୋଣା ଯେବୁଳାରେଇ ଖାରି  
ଦିଲିବ ଦୂରପରିମାଣରେ ଦ୍ୱାରା ଏହା ପରିପ୍ରେସ କିମ୍ବା  
କର୍ଣ୍ଣାକାରର ଜିମ୍ବଦା ଉପରେ ଯାଇବାର ପରିମାଣ  
କାହାର ବିଶ୍ଵାସ ହିଁଲାଗିଲା, କାହାର କୁଳାଙ୍କାର  
କାହାର କାହାର ପାରାପାରୁଣ୍ୟ ଅବ୍ୟାୟ ଦ୍ୱାରା ଦିନ  
ଦୂରପରିମାଣ ଏହିବାରି କଥାରି, କେବୁର୍ଦ୍ଦୟରେ ଦ୍ୱାରା  
ଧୂପରତ୍ନ ଏହିବାରି କଥାରି, କେବୁର୍ଦ୍ଦୟରେ ଦ୍ୱାରା  
କାହାର କାହାର ପାରାପାରୁଣ୍ୟ ଅବ୍ୟାୟ ଦ୍ୱାରା ଦିନ  
ଦୂରପରିମାଣ ଏହିବାରି କଥାରି, କେବୁର୍ଦ୍ଦୟରେ ଦ୍ୱାରା  
ଧୂପରତ୍ନ ଏହିବାରି କଥାରି, କେବୁର୍ଦ୍ଦୟରେ ଦ୍ୱାରା  
କାହାର କାହାର ପାରାପାରୁଣ୍ୟ ଅବ୍ୟାୟ ଦ୍ୱାରା ଦିନ  
ଦୂରପରିମାଣ ଏହିବାରି କଥାରି, କେବୁର୍ଦ୍ଦୟରେ ଦ୍ୱାରା

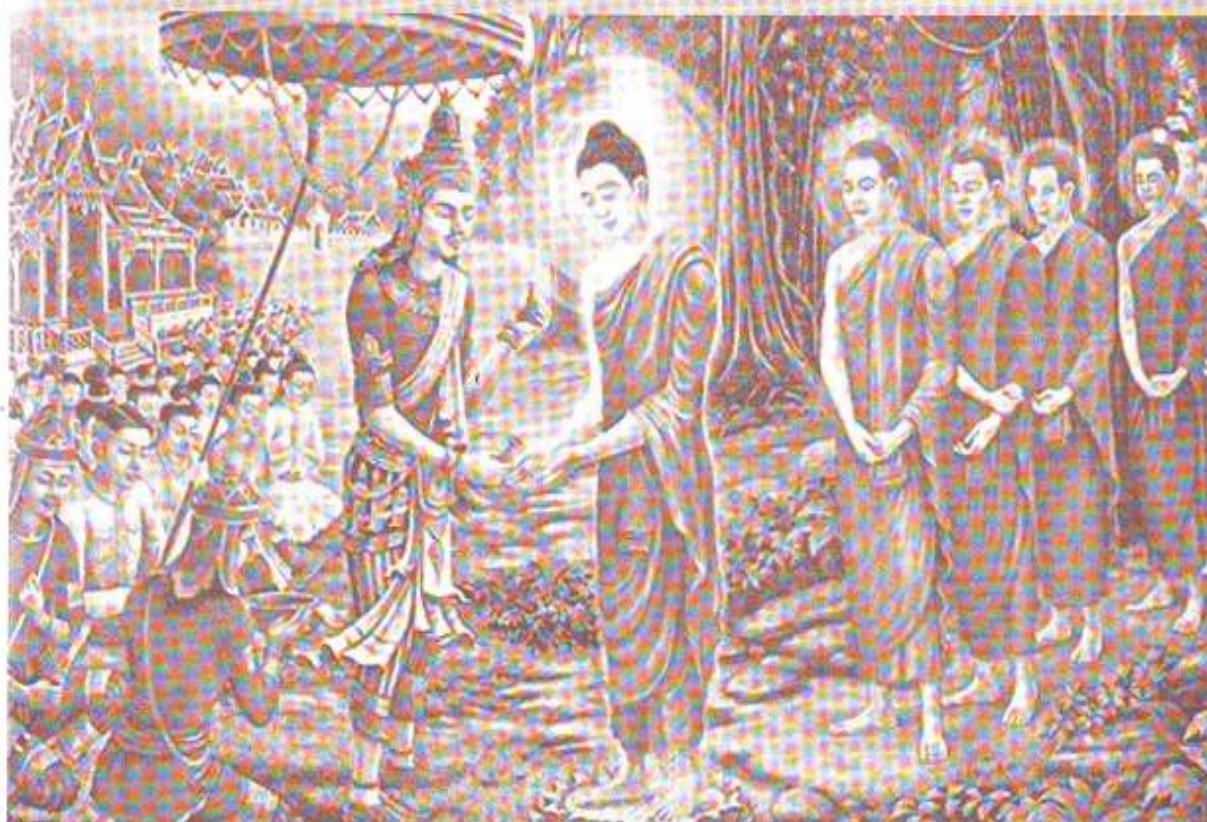
"සම්මත මුදලී පහි වුවත් පසුව තොපහි වේදා මිශ්‍ර විලාභ්‍යිත් කිතුත් වි පෙන් මෙන් මේ ලෝකය බැංශලයි."

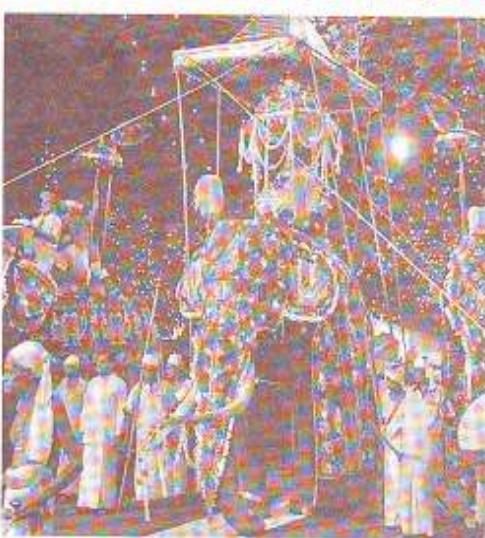
ଦେଖି କୋଣପାଲଙ୍କର ପଦ ତଥା ଏହିଲାଙ୍କା  
ପ୍ରଦୂଷିତଙ୍କ ଧ୍ୟାନକୁ ପ୍ରିୟଦର୍ଶକଙ୍କ ପାରିବୁଛାଯାଇଁ  
ତା ଦେଖି କୋଣ କାହିଁଜ ଧାର୍ଯ୍ୟକରିବି  
କରିବାକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ପ୍ରିୟଦର୍ଶକଙ୍କ ଧ୍ୟାନକୁ  
ଅବଶେଷ କରିବାକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ପ୍ରିୟଦର୍ଶକଙ୍କ ଧ୍ୟାନକୁ  
ଅବଶେଷ କରିବାକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ପ୍ରିୟଦର୍ଶକଙ୍କ ଧ୍ୟାନକୁ  
ଅବଶେଷ କରିବାକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ପ୍ରିୟଦର୍ଶକଙ୍କ ଧ୍ୟାନକୁ

దివ్విల్ అంత కూడా ఇంచ దిశన  
ఏల్ ప్రాణికానుఁడు ఉన్న వార్షికములు,  
ఎంబులుకి అనీలికార్బిడ్ కుడా  
ఉపాయాలపై కీసీఎస్‌ఎస్ లోటియాల  
యాప్ లొప్ కొనుఁడును, ఉండిన,  
ఉపాయాలపై డల్ కొనుఁడుకి త్రిపా  
సా-సాయా కుల్ కు ఒక బ్రూచెంటుకు దీర్చి  
ఉపాయాలపైకి రిస్ కు క్రీప్యూ కొ.

ମୁଖ୍ୟମାନ ଦିରଳ, ଲିଙ୍ଗବିହାରୀ ପିଲା  
ଅଶ୍ଵତ୍ଥାକାଶରେ ଜାହାରୀର କଳ୍ପନାକାଳ

ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାତ୍ର, ପିଲାମାଳା ଯୁଗ,  
ଅନ୍ଧାଂଶ୍ଚିତତ୍ୱାବ୍ଦ ଅନ୍ତକିରଣୀକ





# දුජදා පෙරහර හෙවත් අයෝල පෙරහර හා බැඳුණු තුද කිරීත කම්පුද්‍යායන

କଣ୍ଠରେ ପାଦରେ ଏହି ଦୁରଖୀ ଦେଇଲୁ ମା କୁମାରୀ କିମ୍ବା ଧାରନକାଳିତଥୀ  
ଏ କାନ୍ଦରୁକୁ କିମ୍ବା ଦେଇ ଅଳ୍ପ ଶକ୍ତି ପାଇଁ ଏହା ହେଲାଦିଲା । କିମ୍ବା  
କାନ୍ଦରୁକୁ ମାତ୍ରା ଏ ଶକ୍ତି ପାଇଁ ଅଭିନାଶିତ୍ବ କୁମ୍ବା କିମ୍ବା ଧାରନକାଳିତଥୀ  
କୁମ୍ବା ଲୋକରେ, ଅଭିନାଶିତ୍ବ କିମ୍ବା ମାତ୍ରା ଏହା, ଏହା, ଏହା ଏହା  
ଯାହାରେ ଏ, ଏହାରୁ ଏ, ଏହାରୁରେ ଏ ଯତିନୀ ଲୋକରେ, ଏହା କିମ୍ବାରୁ ଧାରନକାଳିତଥୀ  
କାନ୍ଦରୁକୁ ଏହା ପାଇଁ ହେଲା ଯତିନୀ ଲୋକରେ, ଯତିନୀ କାନ୍ଦରୁକୁ ଏହା କିମ୍ବାରୁ  
ଅଭିନାଶିତ୍ବ କିମ୍ବା ଧାରନକାଳିତଥୀ ଏହା, ଅଭିନାଶିତ୍ବ କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବାରୁ  
କାନ୍ଦରୁକୁ ଏହା କାନ୍ଦରୁକୁ ଏହାରେ ଏହାରୁ କିମ୍ବା ଏହାରୁ କିମ୍ବା





ଦୁଇଟିଙ୍କ ରତନାଳୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମିଶନଙ୍କେ  
ପିଲା ପିଲି ଆହୁମି ରତନାଳୀଙ୍କ ଦ ଥାଏନ୍ତି  
ଅଭିଭାବ କିମ୍ବାଲୁଙ୍କ ଏହି ଧୂର୍ଜ ଯା ଦୂର୍ଜ  
କାମକାଳ କାମକାଳ ଅବା ଅବାହି ଅବାହି  
ଅଭିଭାବ କିମ୍ବାଲୁଙ୍କ ଏହି ଧୂର୍ଜ ଯା ଦୂର୍ଜ  
କାମକାଳ କାମକାଳ ଅବା ଅବାହି ଅବାହି  
ଅଭିଭାବ କିମ୍ବାଲୁଙ୍କ ଏହି ଧୂର୍ଜ ଯା ଦୂର୍ଜ  
କାମକାଳ କାମକାଳ ଅବା ଅବାହି ଅବାହି

ఎద్దిన తికురిక ఉపాచిల శ్వాస గుల్మ కిరువా  
కురిపుధూయాఖులులు ఉడక అయిపుర ఈషయలు  
పాల్పిత్తి ఏట దుఱువెనియ లేరి.

ଶ୍ରୀ ର. 1991 ପାତା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ରୁପ ପାତିରେଇସ୍ତାରି କୁଣ୍ଡଳ-ଜଳ ଧୂର  
ଦୁଲୀରୁ ଶତ୍ରୁ ହିଲୁଗେଇସ୍ତା ଏ ଅଜ୍ଞ ନେତୁଳୁଗେଇସ୍ତା  
କାମିକାର ତ୍ରିତୀ ଦୁଇତିଥି ଦୁଇତିର ପାରଦି  
କାମିକାର କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷୟ କାମିକା ଏ ମହା କିରିକି,  
କି ଯାଇବା ଯାଇବା ଦୁଇତିରେଇସ୍ତା ଦୁଇତିରେଇସ୍ତା ଏ,  
ଦୁଇତିରେଇସ୍ତା ଏବଂ ଅକ୍ଷୟକାମିକାର ନେତୁଳୁଗେଇସ୍ତା ଏ,  
ଏକିମିଳିତକାମିକାର ନେତୁଳୁଗେଇସ୍ତା, ରୁପ ପାତିରେଇସ୍ତାରି  
କାମିକାର କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷୟ କାମିକା ଏବଂ କାମିକାର ନେତୁଳୁଗେଇସ୍ତା  
କାମିକାର କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷୟ କାମିକା ଏବଂ କାମିକାର ନେତୁଳୁଗେଇସ୍ତା  
କାମିକାର କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷୟ କାମିକା ଏବଂ କାମିକାର ନେତୁଳୁଗେଇସ୍ତା

କୁଳାଙ୍କ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ  
ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ





କୁଣ୍ଡ, ପରି ଦେଖିଲା ତିରିଲା କାହିଁପାଇଯିବା  
ମେଲ୍ଲି ବାବୀ ମିଳିଲା ଏହି ଅଳମା କାନ୍ଦିଲା  
କୁଣ୍ଡର ପ୍ରଦେଶର ଯିବିଷା ତିରିଲା କାହିଁପାଇଯିବା  
କାହିଁପାଇଯିବା କାହିଁପାଇଯିବା କାହିଁପାଇଯିବା

ପ୍ରକଟିକାର ଏ ଅନେକ ପରିଷକାଳୀଙ୍କାରୀ ଦ୍ୱାରା  
କୁ ଆମରତ୍ତବ ଉପରେ ଉପରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଆଯାଇଥାଏ  
ହୀନେ, ପରିଷକାଳୀଙ୍କାରୀ ଆମରତ୍ତବ କିମ୍ବା  
ଏହା ଆମରତ୍ତବ ଉପରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଆଯାଇଥାଏ  
ଏହାର ପାଇଁ ଆମରତ୍ତବ ଆମରତ୍ତବ ଦିଆଯାଇଥାଏ  
ଏହାର ପାଇଁ ଆମରତ୍ତବ ଆମରତ୍ତବ ଦିଆଯାଇଥାଏ

କାର୍ଯ୍ୟର ପିଲା ଦୂରତା ମାତ୍ରା ଉପରେବେଳେ  
ଧୂମକେ ପିଲା କାର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଏହିପରିବା  
ନୀତିକୁଳରେଣ୍ଟର କିମ୍ବା ଫର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇବାକୁ  
ଜୀବନରେ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଏହାରେ ଏହାରେ  
କିମ୍ବା ଫର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାର  
କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

କୋଣାର୍କର ଏହି ପଦମାତ୍ର ଅଭିନନ୍ଦିତ  
ଦେଖିଲୁଛି ଏହିପରିବାର କଥା ଅବଶ୍ୟକ କିମ୍ବାକୁ  
ଏହି ପଦମାତ୍ର ଅଭିନନ୍ଦିତ କଥା କଥା କଥା  
ଏହି ଏହି ଏହାର କିମ୍ବା କଥା, ଏହିପଦମାତ୍ରକଥା  
ଏହି ଏହି ଏହାର କିମ୍ବା କଥା, ଏହିପଦମାତ୍ରକଥା  
ଏହି ଏହି ଏହାର କିମ୍ବା କଥା, ଏହିପଦମାତ୍ରକଥା  
ଏହି ଏହି ଏହାର କିମ୍ବା କଥା, ଏହିପଦମାତ୍ରକଥା

అస్ట్రో. రిచార్డ్ ముర్కుర్

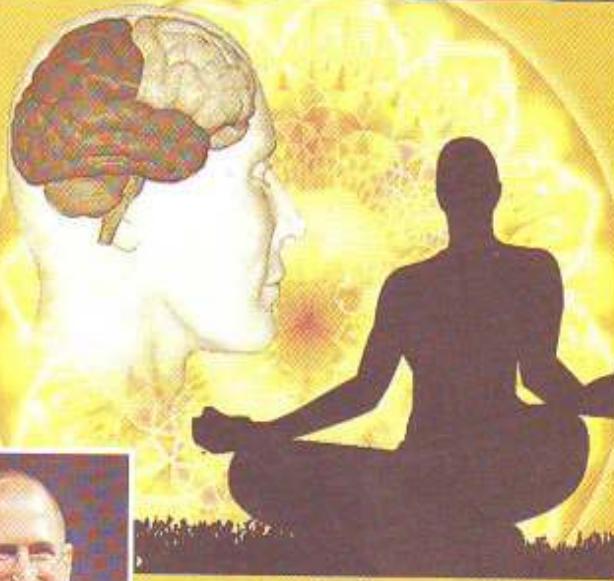
# ବୋଲିଦ ହାଲିନାଲେଖ କିମ କିମାଗତ ଖର୍କ ବଳର **କୁଷତି ଲେଖନ**



ବେଳୀ ଯାଏ କଲେଖଣ କାହାରିଲୁ ଦୂରନ୍ତରିପାଇଛନ୍ତି,  
ଏକ ମୁଦ୍ରା ଦେଇଲାଗଲା କାହାରିଲିଦିଏ ଏହି ମୁଦ୍ରାର  
ଶରୀରର ଦୟାକାରୀ କରିପାରେ ଆମା କାହାରି ଏହି  
କଲେଖଣ ଦେଇଲାଗଲା ଏହିମାତ୍ର ଦୂରନ୍ତରିପାଇଛନ୍ତି ଏହି ଧାରାକିମ  
ଚରଣକ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଳିଲାବାବା କିମନ୍ଦିର ଏହିମାତ୍ର ଦୂରନ୍ତରିପାଇଛନ୍ତି, ଯନ୍ମା  
ଏହାରେ ଦୟାକାରୀ ଆମାର ଦୟାକାରୀ, ଏହି କଲେଖଣର  
ମୁଦ୍ରା ଧାରାକିମ ଧାରାର ମିଳିଲାବାବା ଏହିମାତ୍ର ଦୂରନ୍ତରିପାଇଛନ୍ତି  
ଏହିମାତ୍ର ଦୟାକାରୀ ଧାରାର ମିଳିଲାବାବା ଏହିମାତ୍ର ଦୂରନ୍ତରିପାଇଛନ୍ତି ଏହିମାତ୍ର  
ଏହିମାତ୍ର ଦୟାକାରୀ ଧାରାର ମିଳିଲାବାବା ଏହିମାତ୍ର ଦୂରନ୍ତରିପାଇଛନ୍ତି ଏହିମାତ୍ର  
ଏହିମାତ୍ର ଦୟାକାରୀ ଧାରାର ମିଳିଲାବାବା ଏହିମାତ୍ର ଦୂରନ୍ତରିପାଇଛନ୍ତି ଏହିମାତ୍ର  
ଏହିମାତ୍ର ଦୟାକାରୀ ଧାରାର ମିଳିଲାବାବା ଏହିମାତ୍ର ଦୂରନ୍ତରିପାଇଛନ୍ତି ଏହିମାତ୍ର

କୁଳାଳର କଣ୍ଠରେ ପରିପାତ ଅର୍ଥରେ ଉଚ୍ଛବିତ ମହାନୀଯ  
ପଦିକ୍ଷେପାତି ରୂପରେ ଲୁହାରେ କଟିପରିଦ୍ଵାରା ଦୟାଗପି ଆଜିର  
ଶିଖିତର ରିକାର୍ଡ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାଳାଳିକା କିମ୍ବା ଧୂର ଏମିତାଙ୍କ  
ଦେଇବାରେ କଣ୍ଠରେ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
ଦୟାଗପିକାରେ ଥିଲା ଏହି ରାଜାରେ କାହାରେ ଥିଲା ଏହି  
ଏହାରେ କାହାରେ ଥିଲା ଏହି ରାଜାରେ କାହାରେ ଥିଲା ଏହି  
ଏହାରେ କାହାରେ ଥିଲା ଏହି ରାଜାରେ କାହାରେ ଥିଲା ଏହି

କୁଳାଙ୍କୀ ରେ ଦିଲ୍ ଆପଣ୍ଡ ଏବିନାନ୍ତା ଯିବାରେଟି ହିଁ ପୁଅର  
ଶିଳଦୀଲୀ ପ୍ର ଗଠି ଉପରିମିଳିତ କୁଣ୍ଡ ଧାରୀ ଥା କରିବୁ ଜାପିଲା  
ନୂତ୍ର ଉପରିମିଳିତ କିମିଳା ଉପରିମିଳିତ ଆଫିଲିନ ମିଲାରେଟି ବିଲାନ୍ତ ଏବଂ ଏହି  
ପ୍ରମାଣିତ କୁଣ୍ଡ ଆପଣ୍ଡ ରାମିର ପିଲା କିମିଳା



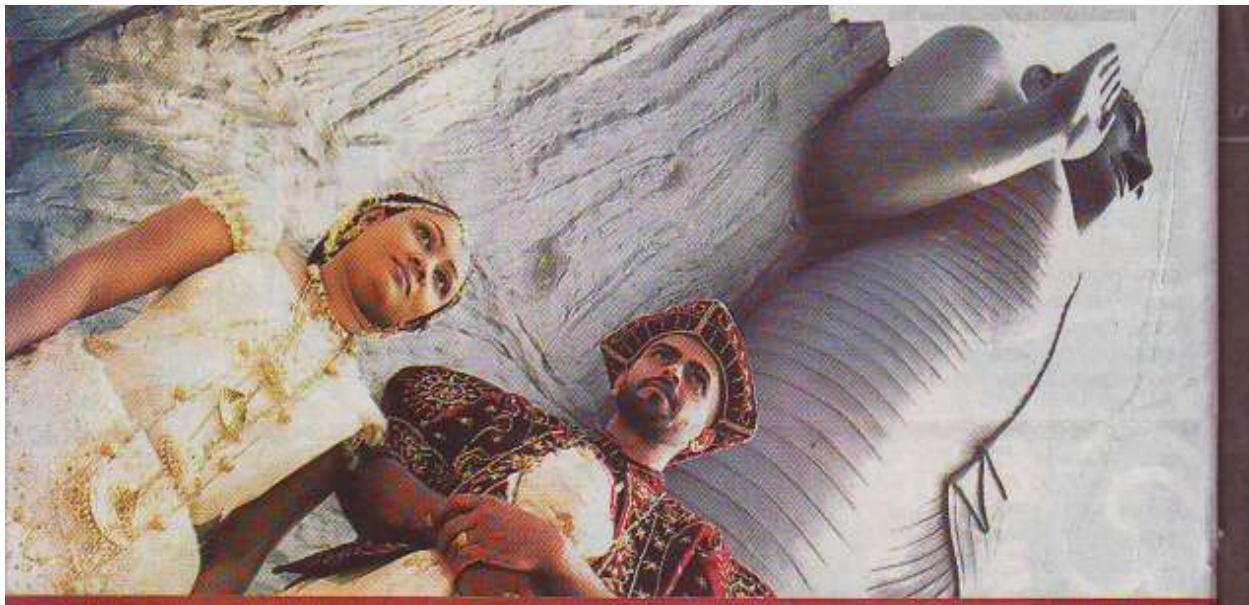
ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶକୀ

ବ୍ୟାକୁମାର ଦେବ ପାତ୍ର ହେଲୁଣ୍ଣ ଶ୍ରୀକଳ୍ପିତା ଏହି  
ପାତ୍ରଙ୍କ ଶିର୍ଷ ଦ୍ୱାରା କମିଶନର ପରିମାଣ ଦୂରକାମ କରୁଥିଲା  
ଏହିପରି କମିଶନ କୁଣ୍ଡଳ କମିଶନର ଅଧିକାରୀ ହେଲାର  
ଅଧିକାରୀ ଏବଂ କମିଶନ ଏକାକୀକାରୀ ହେଲାର ଅଧିକାରୀ  
ପରି ଯାଏ ଉପରେ କମିଶନ ଏକାକୀକାରୀ ହେଲାର  
ଅଧିକାରୀ ପାଇସି ଅବହିନୀ କମିଶନ କମିଶନର ଦ୍ୱାରା ଦୂର  
କମିଶନର ପରିମାଣ କମିଶନ ଏକାକୀକାରୀ ହେଲାର କମିଶନର  
ଏହିପରି କୁଣ୍ଡଳ କମିଶନର ଅଧିକାରୀ ହେଲାର

ପେଟିଲୁହାରୀ ଶିଳ୍ପ ରିମ୍‌ବ୍ସୁଲାଇସ ଦାଖି କା ଏକାନ୍ତର୍ଦ୍ୱାରା ଅଧିକାରୀଙ୍କଙ୍କ  
ପରିପାଳନ କରିବାରେ  
ପ୍ରତି, ଆପିଆର୍କ କରିଯାଇଥିବା କାହାର ରିମ୍‌ବ୍ସୁଲାଇସ

"ආකෘතියේ තැනුණ විදුලාධි එම ගක්කියට කා දැමීම්. මුවින්හි තොරවී විසඟ පෙනෙන්වාම් ඇතැන් විභාග පෙරියුව නොවා"





# අරුබුදු නැති යුග දිවියක් සඳහා වුදු දහමීන් උපදෙස්

କ୍ରି ଏ ଦେଇବଙ୍କ ଲାଗିଲ ପତ୍ରୀ - ପ୍ରାଣ ଉପରେ  
ଜୀବାଳ ପାଦର ଅମାରିଲାହାନାଳି. କିମିଲାହାର  
ପାଦ କିମିଲାହାର ମୁଣ୍ଡ ଧାରିଲ ଲୁହା ରାଜାର  
ପାଦିଶ୍ଵରଙ୍କ ଲାହାର ପାଦ ଲାହାର ମୁଣ୍ଡ  
ମୁଣ୍ଡ ଧାରିଲ ଲୁହାର ଆପାଦିଯି. ଲୁହାର ଏହାର  
ପାଦିଶ୍ଵରଙ୍କ ଲାହାର ଆପାଦିଯି.

ରିପୁ ରେଖାତ୍ମକ ଧ୍ୟାନିଲାର ପଦିକିଳା ଯା ପଦିକିଲାମି  
 "ପାଣିଲା" ଏହୁ ଶୀର୍ଦ୍ଦି ରାତି ଅର୍ଥିକା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳି  
 ରିପୁରାଜନାନୀତି ରାତି ଛୁଟିଲା ଯାର ଉପରାନ୍ତ ପରିଚିତି ଘର,  
 ଆମ୍ବାଯ ଘରପ୍ରଦ୍ୟ କିରିତିଲା "ପାଣିଲାରୁ" ଏହୁ ଲାଗିଲା ରାତି  
 ଶୀର୍ଦ୍ଦି ଘର ଉପରାନ୍ତ କାହାମୋରିନ୍ ଘର, ଆମ୍ବାଲାର ରିପୁର  
 ରିପୁରାଜନାନୀତି ଘରପ୍ରଦ୍ୟ କିରିତିଲା, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାଏ କିରିଦ  
 ରାତିକାମାର ରିପୁରାଜନାନୀତି, କୁଣ୍ଡଳର ଘରପ୍ରଦ୍ୟ କିରିତିଲା  
 ଏବେବୁ କୁଣ୍ଡଳ କିରିତାରି ଦ୍ୱାରା ଫୁଲା ରିଜ ଘର  
 "କୁଣ୍ଡଳ" ଏହୁ ଦ୍ୱାରା କିମିଲାଲ ପ୍ରେତ ଧରି ଘର ପ୍ରାଣାଳି  
 କାହାମୋରି, ରାତି ଶିକ୍ଷା ଦର୍ଶକଙ୍କ ଦ୍ୱାରାକାର ରିଖାରି,  
 ରିପୁରାଜନାନୀତି ଘରପ୍ରଦ୍ୟ କିରିତିଲା କୁଣ୍ଡଳ କିରିତାର ଧାର୍ଯ୍ୟ  
 ଘରପ୍ରଦ୍ୟ କାହାମୋରି, ରିପୁରାଜନାନୀତି ଘର କିମ୍ବା ଘରପ୍ରଦ୍ୟ.

କୁତିଙ୍ଗ କା କେରିଦ ପଲ୍ଲେଶନାମ୍ବିନ୍ ଅହାଦିଜ ଖଣ୍ଡନାଶତ  
ଦୟାଦ

**"නිරිගුණව කටයුතු නිරීම ගැම අධික්ම නිවහරය - ගේග ප්‍රතිකය"**

## କିମ୍ବାଲୋପିଯାଦ କନ୍ତୁର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ସବି

శ్రీదర్శనును లిలావెన్న వీకిం కిలుఎల్పురా త్రాయోదశ  
మాయాఉన్ చెర్లద్వారం, చెర్లద్వారం వాణియాల్ ర్ట్రెబ్రిడ్ ద్రౌ  
ద్రుష్టికి అం బెలిన్ అపల్స్ లీ డి సిఎస్. లుల్ అప్ప్రె కిలుపొల  
అర్థాల్ అఫ్స్ ప్రెల్ అప్పెల్ ప్రెల్ లైప్ కిలుపొల కిలుపొల  
ఎం పాప్రులు అంపు అం రూప అంత్రాలు. ప్రెల్ అప్పెల్ ప్రెల్ లైప్  
ఎంపులు అంత్రాలు అంత్రాలు అం రీపెల్ కార్బ్ లైప్ లైప్ లైప్  
ఎంపులు అంత్రాలు అంత్రాలు అం రీపెల్ కార్బ్ లైప్ లైప్ లైప్  
ఎంపులు అంత్రాలు అంత్రాలు అం రీపెల్ కార్బ్ లైప్ లైప్ లైప్  
ఎంపులు అంత్రాలు అంత్రాలు అం రీపెల్ కార్బ్ లైప్ లైప్ లైప్  
ఎంపులు అంత్రాలు అంత్రాలు అం రీపెల్ కార్బ్ లైప్ లైప్ లైప్

සැවියාගෙන තිරිදුටු ඉටුවිය යුතු ස්ථාකාවී

1. සිංහලට යෙදා ඇතුළය.
  2. ආචෘත්‍ය සිංහල ප්‍රජාවල ප්‍රාග්ධනය.
  3. සිංහල තාරෑකාර ටිජීන් වේදීන් සම්බන්ධ විංචින ආසුරක්ෂක ප්‍රජාවලට ප්‍රතිඵලිය.
  4. ප්‍රජාතනත් අයෝධි ප්‍රජාවල ප්‍රාග්ධනය.
  5. ආචෘත්‍ය උපදෙශකිවර්ග් දායාරී තාක්ෂණ තාක්ෂණය.

ଓହା କରିଲୁ ତୁମ୍ଭି ଆଜାଦିରୁ ଲିଖିଲୁ ମିଳୁ କାରିଯାଇ  
ଦୂରରୀତି ଆଶରାପି, ଅନେକବୟବ ଦୂରିପାଇ ପ୍ରଥା ମିଳିଲା. ଏହି  
ଅବଶେଷ ଆଶରାପି, ଅନେକବୟବ ଦୂରିପାଇ କିମ୍ବାର ପ୍ରଥାଗ୍ରହ  
କାରାତି ବିଳ ତିମିଲ ମିଳିଯାଇଲାନ୍ତି ଶିଥାର ଲେ. ଏହି କିମ୍ବା  
ମିଳିଲିର ଆଶରାପି ତୁମାର ଅଭିଷାକ ବିଳିଲ ପିଲ ଦିଲ ତାମାରି  
ପ୍ରାସ୍ତୁତ କିମିଲାର ଲୋପିଲ ତୁମାରିମିଳି ଅନେକବୟବ ବିଳିଲ କାରିଯାଇ  
କିମିଲ ତିମିଲ ଲାଗି କାହିଁ ପ୍ରଥା ମିଳିଲା.

ବିରିଦ୍ଧଙେତ କ୍ଷେତ୍ରିଯାର ପ୍ରତିଵିଷୟ ଘରୁ ଘରୁକାହି

1. වෙළඳ පරිපුරු ඕක්වීම් ඉඩක යුතුය.
  2. ගැසියාගේ උගිරින රූපයාර (සුද්ධීන තේවුරුව ආදී) මිකාවීම් යාංශ කළ යුතුය.
  3. වෙළඳ පිරිඹින අයුරු නොවා යුතුය.
  4. ගැසිය උරකාන වෙනුව් මිකාවීම් ආර්ථික කළ යුතුය.
  5. සිංහ කරුණුවාලී දැනුවත්ව ව්‍යුහ කළ යුතුය.

ଶିର୍ଦ୍ଦ କୁଳା କରିଲୁ ଥୁପି କରିଲୁ ଯାରକ ରିହ ଦାଖିଲାଗି  
ଥୁର ଅଣାରିବୁ ବୁଲିଯାଇଛି ତାଙ୍କୁ ଉଠିଲେ ତାଙ୍କ, ତମଙ୍କ  
ଜୀବିତରି ଏବଂବୀବେ କରିଲୁ ବେଳେବେ ବିନ୍ଦନେ ଦାଖିଲାଗି ବେଳି  
କରିଲୁ ତିଥିରୁ ଶିର୍ଦ୍ଦ ଧରିବ ଥୁପି କିରିବ, ଦେଇଲୁ ଥାଏବ ଥାରୁ,  
ଚାଲିଲୁ ଲାଗିଲା କାରଣିଲିପି, କୁଣ୍ଡ କିମ୍ବାଦ କାହିଁ କାହିଁ  
ବୁଝିଲି ଆହେବୀ ଦା କିମ୍ବା ଏବଂ ଦୂରପ୍ରାସାର ଏବଂ.

මිනුම සේකර කටයා ඇම ප්‍රදීපිත්ව ගෙත්පා දී ඇත්තේ සේ ආකාරයෙකි.

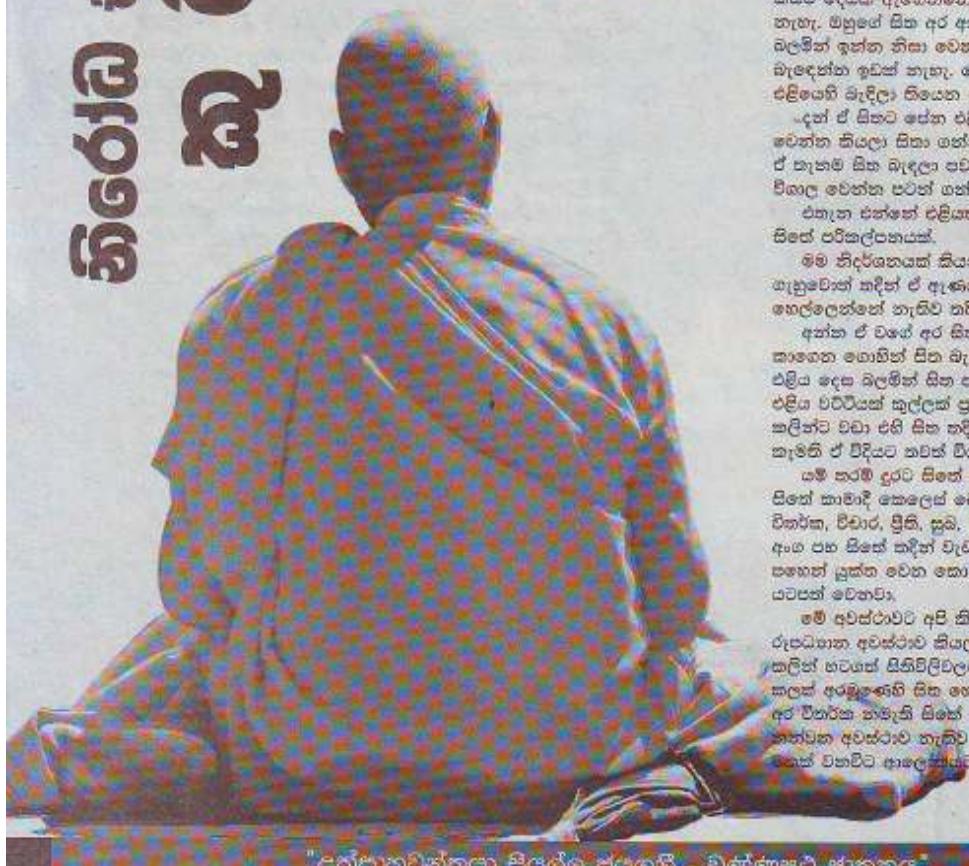
“ମହେଶ୍ୱରଙ୍କ ତଥୀ ଦୁଇରାତି ପରି ଲୋକଙ୍କ ପର୍ବତ ନିବିଧ, ଏ କୁଣ୍ଡଳ  
ଧୂରାଜୟଙ୍କ ଯତେ ଲୁହା ପର୍ବତ ନିବିଧ, ତିନୀ ଦୂରାତି ଲୁ ଲଜ  
କେତ୍ତିପରିଷେଷ ପିଲିଙ୍ଗ ନିବିଧ, ତାହା ଯତେକ କାନ୍ଦୁରୀ ଧୂରାତି ପିଲିଙ୍ଗ  
ପର୍ବତ ନିବିଧ, ଦୂର ଲଜାଳୀ ପିଲିଙ୍ଗ ସେପି ତିନ ଲିଖ ପିଲିଙ୍ଗ ପର୍ବତ ନିବିଧ,  
କାରିଲିଲାଜ ଅନ୍ତରେ ପର୍ବତୀ ଦୂର ପିଲିଙ୍ଗ ପର୍ବତ ନିବିଧ, ତାରିଖାଦ୍ୱାରା ଏହା  
ପୁରାପ୍ରତି ଦୂରାତି ପର୍ବତ ନିବିଧ, ଉଠିଲିବ ତିନୀ ଦୂରାତି ପର୍ବତ ନିବିଧ.”



କିରିବିନ୍ଦୁଙ୍କାଳ ତୁ ଦେଖୁଲୁଛୁ ପିଲ୍ଲାଯଜାନ  
ପରମାଣୁ ଧାରାର୍ଥ,  
ବାହୀନାମି ଅକ୍ଷାରିତ୍ୟାଗରୁ ପିଲ୍ଲାରୁ କିମ୍ବା

“ଗାନ୍ଧିଙ୍କ କରମର ପିଲା ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବସ୍ଥାପନ କରିଯାଇଛନ୍ତି ଏହିରେ ଶିଖିବା କମଳାକାରୀ

# କୁଳବ୍ରଦ୍ଧି କାମିକାନ୍ତକାରୀ ଫର୍ମ



ලේඛන විත්තක පියාගැනීමේ අයකි - වෙශ්‍රාක්‍රාම පාඨමය

**ବୀ** ଯତ କାଳିମଣିକ ଧୂର୍ମ ହୋଇଲ  
ଦୟାପୁର୍ବକଳେଖନ କାହାର ଦ୍ୱାରା ଧୂର୍ମ ଧୂର୍ମପାରି କାଳି  
କିମ୍ବାପି କାଳିମଣିକ କିମ୍ବାକ୍ଷ. ଏହି କିମ୍ବାକ  
କାଳିମଣି ଉପରେଥି.

ବ୍ୟାକିଳା ଉତ୍ସବଗ୍ରହରେ ଦେଖାଯାଇଛି ଫୋଟୋଟ୍ରାଫି  
ଶିଳ୍ପୀଙ୍କରେ ମିଳି ମାତ୍ର ଉତ୍ସବ ଅନୁଭବରେ ଥାଏ  
ପରିଚିତଙ୍କ ରୂପରେ, ଲାଇଟର୍, ଡାକ୍, ଲୁପ୍ତଧର, ରକ୍ଷଣ  
ରୂପରେ.

ପାଇଁକିମି ଧର୍ମଜୀଙ୍କ ଦେବୀ ଏହିପାଇଁ କାହାର କରୁଥିଲେ  
କାହାରିଟିକି ଅନୁଭବରେ ଏହିପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହିକିମିରି ତାଙ୍କୁ  
ଧର୍ମଜୀଙ୍କ ନାମିଟି କିମ୍ବା ଶାଶ୍ଵତଜୀଙ୍କ ନାମି ଏହାଙ୍କ  
ଦୀର୍ଘବର୍ଷର ପିଲା ଦେଖିଲା ଏହି ପାଇଁକିମି ନାମିକି  
ଦେଖିଲାଯାଏ ଏ ଦେଖିଲି କିମ୍ବା ଏହାରୁମାତ୍ରି

දුਜින් රෙහෙර හැඳුන පිටත්වලට අප සියනාවා  
කාංචිටිය පිශ සියලු.

କୋଣରେ ପିଲାଙ୍କ ବାଲିକା କାହାରି ହାତି କିମ୍ବା  
କାହିଁ କିମ୍ବା କାହିଁ ଉଦୟନରେତଥି ଦୂରିତ କିମ୍ବା  
ଦୀର୍ଘବ୍ୟାପକ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶ ଏହିତ ମିଳାଇ ଏହି ଦୁଇଜନଙ୍କ ମିଳାଇ ଏହା  
ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟ ଲକ୍ଷଣରେ କିମ୍ବା ଆଲିଗ୍ରା ଯାଇଛିବା, ଏହିତ ଏହି  
ପରିପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ଏହିତ ଏହିତ ମଧ୍ୟରେ ଏହିତ ଏହିତରେ  
ରୂପ ପାଇବା ଉପରେକାରୀ ଏହିତରେ, ରୂପ ପାଇବା ଏହିତରେ  
ଏହିତ ଏହିତରେ ଏହିତ ଏହିତ ଏହିତରେ ଏହିତରେ  
ଏହିତରେ ଏହିତରେ ଏହିତରେ ଏହିତରେ ଏହିତରେ

ଦେଖିଲୁ କାହାରଙ୍କ ପାଦକଣେ ମିଳି, କ୍ଷୁଦ୍ରିତା  
ଦାରୁଳାହା କିମିଟଙ୍କ ଦେଖି ମୂଳକ ଅସ୍ତରିତ ମିଳି; ଏହି  
ଦାରୁଳାହା ପାଦକଣରୁକ୍ତି ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଶାତ୍ରିକୁ ମିଳା  
ପାଦକଣରୁକ୍ତିରୁ କିମିଟଙ୍କ ଏହି ଧୂର୍ବଳ ଧୂର୍ବଳକାରୀ  
ଦାରୁଳାହା କାହାରି ରେଖା ପାଦକଣ ମିଳି ଅଭେଦକାରୀ  
ପ୍ରିୟକ ମିଳିବି ଅଭେଦକାରୀ ଧୂର୍ବଳ ଶାତ୍ରିକ ମିଳିବି  
ମିଳିଲୁଛି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଏହି ଧୂ ପିଲ୍ଲାରୁକ୍ତ ଶାତ୍ରିକ  
ମିଳିବି. ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ରିତା ଧୂର୍ବଳ ଧୂର୍ବଳକାରୀ ମିଳିବି ଏହି  
ଶାତ୍ରିକ, ଦେଖି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଧୂ ପାଦକଣରୁକ୍ତି ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ  
ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ରିତା ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ  
ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ  
ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ  
ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ ଏହି ଧୂର୍ବଳକାରୀ

ଏହା କିମ୍ବା ଅତେ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ඩිජ්‍යාලො උපකරණ දේශීයක් සළාකුවීමක් නොවටි.  
පින්තු පරිගැඹුවන්ය.

ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦରଶମ୍ବାଦ କିମ୍ବାତାରି, କ୍ରିୟକାର ଜୀବବତ୍ୟା  
ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ ପାଇନ୍ତି ଏ ଧ୍ୟାନକ ଲିଙ୍ଗରେ ପାଇବା  
ଅନୁଭବରେ ପାଇନ୍ତି ହୁଏବି ତାହାର ଦର୍ଶନରେ।

ଅନ୍ତରେ ଏହାକିମଙ୍କ ପରିଚାରକ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି କିମ୍ବା  
ଆମଙ୍କର ଯୁଗମାତ୍ର କିମ୍ବା ପରିଚାରକ ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା  
ଏହାକିମଙ୍କ ପରିଚାରକ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଏହା  
ଏହାକିମଙ୍କ ପରିଚାରକ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଏହାକିମଙ୍କ  
ପରିଚାରକ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଏହାକିମଙ୍କ ପରିଚାରକ  
ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଏହାକିମଙ୍କ ପରିଚାରକ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି  
କିମ୍ବା ଏହାକିମଙ୍କ ପରିଚାରକ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି କିମ୍ବା

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି କେତେ ଲକ୍ଷାଙ୍କ ଦେଇବାରେ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ  
ମନ୍ଦିର ଥାଏଇ କାହାରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ନାହିଁ କି କାହାରେ  
ବିଶ୍ଵାସ, ବିଜ୍ଞାନ, ବିତ୍ତ, ବିଳ, ଚାରିବ୍ୟାକୁଣ୍ଡା ନାହିଁ କିମ୍ବା  
କୁଳ ରମ କିମ୍ବା କାହିଁବେ କିମ୍ବା କାହାରେ ନାହିଁ, କିମ୍ବା କୁଳ  
ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରଦାନ କିମ୍ବା କାହାରେ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକୁ କାହାରେ

ଏହି ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପରେଣ୍ଠି କାହାରିଲା, ଏହିକାଳ କିମ୍ବାରୀ ବାଲୁଗ୍ରୀତିନ  
ଦୂରଧିନୀଙ୍କ ଥିଲାଯାଇ କିମ୍ବାରୀ, ବାର୍ଷିକରେତେ କୋ  
ଲାଜୁଦ୍ଧ କିମ୍ବା କୁର୍ରାକାରୀ ଏହା ଏହାରେ  
ଥାରୀ ଏହାର କିମ୍ବାରୀ, କୁର୍ରାକାରୀ ଏହାରେ  
ଥାରୀ ଏହାର କିମ୍ବାରୀ, ଏହାରେ କିମ୍ବାରୀ ଏହାରେ  
ଥାରୀ ଏହାର କିମ୍ବାରୀ, ଏହାରେ କିମ୍ବାରୀ ଏହାରେ

ଯିବୁ କୁଣିତର ମିଳା ପାଇଁ କାହାର  
କୁଟି ଲେଖିବାପାଇଁ ନୀତିର ଏ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟର ଦ୍ୱାରାପାଇ,  
(ଅଦ୍ୟାତ୍ମପ କରି) ଏହିମା ମିଳା କୁଣିତରଙ୍କ  
ପରିଚ୍ୟ ଜାଗରଣରେ ଏହି ପାଇଁକାଳରେ ଦୂରାପି  
କିମି ଦରିଦ୍ରତି ଅଧିକତାପାଇଁ ଏ ଜାଗରଣରଙ୍କ

යෙමුවා මින් පැහැදිලිව විවිධ අංශුන්හිටි සිදුකි. සිංහ මූල්‍යවල් යායි අවුකෘතිලා, පැවත්තියා මින් යෙළුම්පින් එහි ජුදුත්ථාවියා.

ଏ ମହାପିଲେଶ୍ୱର ଦୁଇତା କୁଣ୍ଡଳୀ  
ମାତ୍ର କିମ୍ବା ଏହିଦ୍ୟ ଅନ୍ଧାରର ପରିରେ  
ପରିଚିତଙ୍କ ଏହିକି ଜୀବାଦସ୍ତର୍ଥିରୁ । କିମ୍ବା  
ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି ପ୍ରାଣିର କିମ୍ବା ମିଳାଇବା,  
ମହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅନ୍ଧାରର କିମ୍ବା ଏହିଦ୍ୟ  
ଦ୍ୱାରାବାଧି କାହିଁବାରୁ ପରିଚିତଙ୍କ କିମ୍ବା

ଏହିପରି କେ ଧ୍ୟାନ ଦେଖିବା କାହାର ମାତ୍ର ନାହିଁ  
ଯାଇଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ఎలుగుబడి చిట్ అంద  
ఎలిక్కు అపంచిపి, చీయలు,  
ఎలిందే వెంక ద్విష్ట ర్ముహుమ  
అరుణ కథాం లే అండు కల్పించాడ.

ମିହାର ଏକ ଲାଭାନ୍ତର ମିଳିବାରେ ଦୁଇଟି ଧାରାକୁ ଉପାଯକୁ ଚିହ୍ନିତ କରିଛନ୍ତି ଏହାରେ ଏକଟିକୁ ଅପରିଷ୍ଠ କରିବାରି, ଅର୍ଥିରେ କିମ୍ବା ଅଧିକା ଲାଭାନ୍ତରକୁ ଦୂରକୁ ନିର୍ମିତ ଲାଭାନ୍ତରଙ୍କୁ ଦୂର କରିବାରି ଏହା କାହାର ଦ୍ୱାରା କରିବାକୁ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର କାହାର ଦ୍ୱାରା କରିବାକୁ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ଏହା କିମ୍ବା ଏହାର କାହାର ଦ୍ୱାରା କରିବାକୁ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି

ବିଦ୍ୟାରେ ପାଇଁ କାହାରେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

# ଶ୍ରୀ ପତ୍ନୀ

၃၅

ආපුව්චියාකාරී, දිනාවියිඛලක්, සිරුවමියාකාරී, යෙයව්චියාකාරී, බලුවරියාකාරී,

କୁଳାଳରେ ପାଦମଣି, ପ୍ରତିବିନିଧିଙ୍କଙ୍କ, ଜୟନ୍ତୀ ଯତିଙ୍କୁ -  
କୁଳାଳରେ ପାଦମଣି - ହେଁମା ଯତିଙ୍କୁ ରହାଏଇ

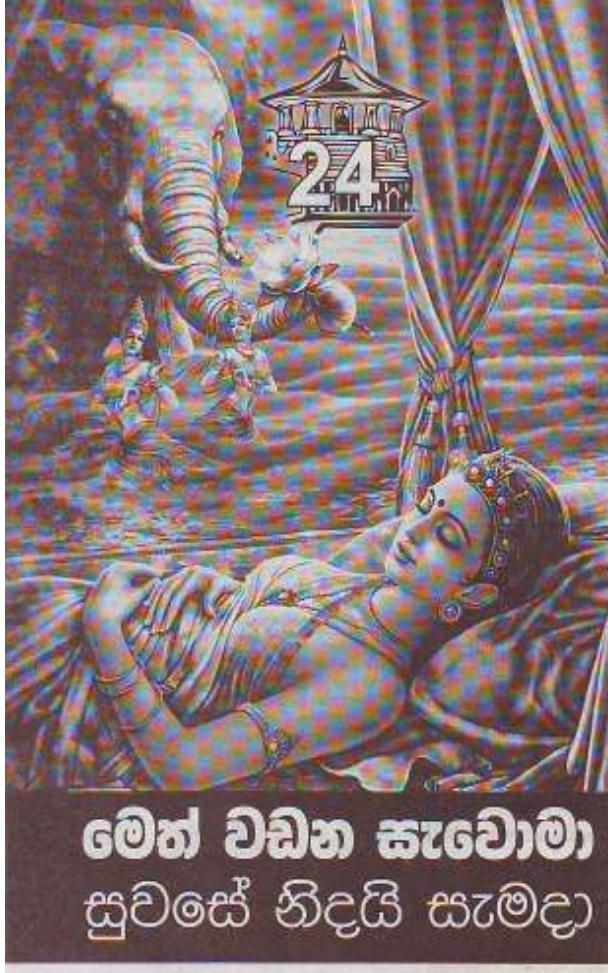
ମୁଦ୍ରଣ ପାତାରେଖା - ଲିଙ୍ଗପରିବାହି ଅନ୍ତରୀ

ପାଇଁ କାହାର କାହାର - କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର - କାହାର କାହାର

ప్రాంతాలలో కృష్ణ - ఉదాహరణకాలం క్రూరాలు అగ్రమిస్తారు.

ଦୂର କାନ୍ଦୁ ଓ ତଥାତିଆ ପ - କଣ୍ଟାଯି ମୁଦ୍ରା ଓ ଉକ୍ତରୀ  
ମୁଦ୍ରାକାରୀ ପାଇଁ ଏ - ଶିଖିବିବିଷ୍ଣୁଲାଭୀ ଏବଂ

**“అవిశ్వాసమితికా జ్ఞానాన్ని దిల్చు తప్పనించు వీణుఁడు కంగా గ్రహించి - అందుల్లో ఉన్న వ్యాఖ్య**



## ଲେଖ ପରିଚୟ କାହାରୁମା କ୍ଷୁଦ୍ରିତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ

四〇〇

ପିଲିନ କଣ୍ଠର ପରିଷାଳନାରେ ଦୁଇମଧ୍ୟ କିମ୍ବା କାହାକିମ୍ବା ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ  
ରିତିର ଅଶ୍ଵର ରିତି କିମ୍ବା କାହାକିମ୍ବା ରିତି ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା  
କାହାକିମ୍ବା ରିତି ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା  
ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା ରିତି ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ  
କାହାକିମ୍ବା ରିତି ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା  
ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା ରିତି ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ  
କାହାକିମ୍ବା ରିତି ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା  
ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା ରିତି ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ  
କାହାକିମ୍ବା ରିତି ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା ଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଏବଂ କାହାକିମ୍ବା

"କ୍ଷେତ୍ର ପାରିଶିଳ୍ପ ହୁଏଥିବା - ଯା ମାତ୍ର ଏହି ନିର୍ମାଣଙ୍କ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆବଶ୍ୟକ - ନାହିଁ, ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ" ।

ඩා. මහත්දේ තැපෑල - සියලුම නොමත් යේ.  
විවිධ අදාළ ටිප සඳහා උදෙසාගැනීම් රැඹුණි පරිභාෂාවක් කිවා යායා රුහුණුවාට යායාවාට ඇතුළත ලැබූ නැතු විය යෙයි මිනින්

ଦେଖାନ୍ତିର

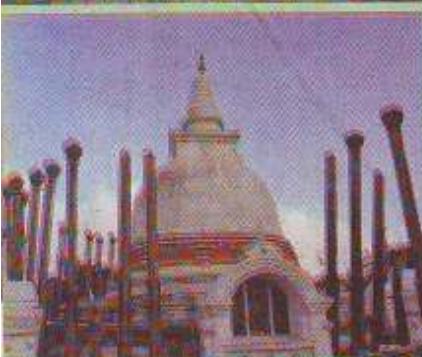
ଧ୍ୟାନରେ ଦୂରିତ କୀର୍ତ୍ତିତର ପାଦରୁ ମିଳାଇଲାମି ତାହାରୁ ଦୂରିତ ତିରିବା  
କିମ୍ବାରୁ ଏବଂ ଉପରୁ ପ୍ରିୟ ଧ୍ୟାନରୁ କାହାରେ କାହାରୁ କିମ୍ବାରିବା  
ଧ୍ୟାନରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ  
ଧ୍ୟାନରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

ಡಿ. ಎಸ್. ಪಾಠ್ಯ

පුරුෂ මැණික්ගින්න රහානායුර සිංහ

“අධික ගෝනයෙන් ඇතුව යක්රියට පිටිඹා අය වැශෙනයුතු - යේරිවානිග් ජනරාල්”

# වන්දනා වාරිකාවන්ස් යෙදීම



ଶ୍ରୀ ପାତେଶ୍ଵର ଦେବାଚାର ମହିନେଷ୍ଟ ମୁଣ୍ଡ ରାତ୍ରି ଥାରେ କାଳିକାରେଣ୍ଟରେ ଏହା ପିଲା  
ପ୍ରାଣ କରିଛି କୃତ୍ସମାନ ପରିବାରର ଜାତୀୟର ମହାନ୍ତିରଙ୍କ ମନୀବ ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ଷିତାକୁ ଦେଖିବାରେ ଉପରେ  
ରାଜିଷ୍ଠର ପରିବାରର ଜାତୀୟର ମହାନ୍ତିରଙ୍କ ମନୀବ ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ଷିତାକୁ ଦେଖିବାରେ ଉପରେ

ଅଭିନ୍ଦିନଙ୍କ ଦୁର୍ଲଭି ପିଣ୍ଡମୁଖର ଯାତ୍ରି ଅନୁମିତର ଉତ୍ସବରେ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରନାଥଙ୍କ ଦେଖିଲୁଗାରେ ତଥା ପରିଚିତରେ ହେଲା ଏହି ଜାଗିବାଟିରେ।

ପ୍ରିସ୍ଟାର୍କ୍‌ର ଲକ୍ଷଣରେ ଅର୍ଦ୍ଧ ରେଧିତ ପାଇଁ ‘ଲୋମନ୍’ କି ଏହି ଦ୍ୱାରା ଉପରିଭାଗ  
ବିଶ୍ଵାସ କରିଯାଇଥାଏ ତଥା ଆଜି ଆମ ଲଙ୍ଘନ କରିବାରେ ପରିପାଳନରେ କେ କାହାରେ  
କାହାରେ ପରିପାଳନ କରିଯାଇଛି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ କରିଯାଇଛି କିମ୍ବା  
କାହାରେ କରିଯାଇଛି କିମ୍ବା କାହାରେ କରିଯାଇଛି କିମ୍ବା କାହାରେ କରିଯାଇଛି  
କିମ୍ବା କାହାରେ କରିଯାଇଛି କିମ୍ବା କାହାରେ କରିଯାଇଛି କିମ୍ବା କାହାରେ  
କରିଯାଇଛି କିମ୍ବା କାହାରେ କରିଯାଇଛି କିମ୍ବା କାହାରେ କରିଯାଇଛି କିମ୍ବା

ଫୁଲାର୍ଦ୍ଦୁଳେବି, ତୁମ୍ଭାର୍ଦ୍ଦୁଳ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେହିଲା ପ୍ରକାଶ କାରୋରୀ ଦ୍ୱାରା ପରିବିର୍କିତ ହୁଏଥିଲା ଏହିକାଳେରେ ବିଜୟକାଳ ଗ୍ରାମ ଦେଖନ୍ତା, କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିବିର୍କିତ ହୁଏଥିଲା ଏହିକାଳେରେ ବିଜୟକାଳ ଗ୍ରାମ ଦେଖନ୍ତା ରାଜ୍ୟକାରୀ ପରିଷଦା ଏହି କିମ୍ବା ଏହିକାଳେରେ ବିଜୟକାଳ ଗ୍ରାମ ଦେଖନ୍ତା ରାଜ୍ୟକାରୀ ପରିଷଦା ଏହି କିମ୍ବା

କଣ୍ଠ ଦୟାରୁ ପିଲା କରିବାକୁ ଆମ ଦେଖି ପିଲାଙ୍କ ତା କାଳିନିବା ହିଁ ଦେଇବାକୁ  
କାଳିନିବାକୁ ଦେଖିବା ଦେଇବାକୁ ଦେଖିବା କାଳିନିବା ଦେଇବାକୁ ଦେଖିବା କାଳିନିବା

କାଳେ, ଏହି ଦ୍ୱିତୀୟାଶ୍ରମ ପ୍ରତିକାଳୀନ ଦ୍ୱିତୀୟାଶ୍ରମରେ ବାହିନୀରେ  
ଯଥା ଦ୍ୱିତୀୟାଶ୍ରମ ଦ୍ୱାରା କରି ଦେଖିଲା ଏହା ପାଇଁ ପ୍ରତି ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ଏହା  
ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟକାରୀ ଉପରେ ଆଶ୍ରମ ଦ୍ୱାରା କରି ଦେଖିଲା ଏହା ପାଇଁ ପ୍ରତି ଦ୍ୱାରା ଏହା  
ଦ୍ୱାରା ଏହାକାରୀ ଉପରେ ଆଶ୍ରମ ଦ୍ୱାରା କରି ଦେଖିଲା ଏହା ପାଇଁ ପ୍ରତି ଦ୍ୱାରା ଏହା  
ଦ୍ୱାରା ଏହାକାରୀ ଉପରେ ଆଶ୍ରମ ଦ୍ୱାରା କରି ଦେଖିଲା ଏହା ପାଇଁ ପ୍ରତି ଦ୍ୱାରା ଏହା

ଏ ଦେଖି ଅମ୍ବାକୁ ଆଜିରଙ୍କରେ ନୁହୁଳିବ କଲେ କିମ୍ବା ଏହିଏ ପରିମଳା କିମ୍ବା ଏହିଏ ପରିମଳା କିମ୍ବା

ඉන් තුළකුලාදු ප්‍රාග්ධනයන්ද දක්නා එහෙතුම ම වෙළඳීන ම ම ප්‍රාග්ධනය ලැබේ.

ଦୁଇପରି ପରିମାଣକାରୀ ଯୁଦ୍ଧ ରହିଥିଲା ତାମ. କିନିରୁ ଦେଖିବୁ ମିଳିପାଇଲା ଏବଂ ଜାତିମାନ  
ଅଭିଭାବକାରୀ ରୀତରେ ଉଚ୍ଛବିଷୟ ତାମ ରହିଥିଲା ଏବଂ କାହାକୁବେଳାଯାଇ ଅଗ୍ରଭାବିତ ମିଳା ବିଲା

ପରିମା କିମ୍ବା ଲାଗୁଦିଯାଇଲୁ ଶ୍ରୀ ପିତା ମହାନ୍ ପାତ୍ରଙ୍କାରୀ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ କିମ୍ବା  
ଦିନରେ କାହାରେ ରାଜତଳେ ଅବିନିଷ୍ଠା କାହାରେ ଅନ୍ତରେ କ୍ରିୟାତଥ ପରିବର୍ତ୍ତନଙ୍କ କଣ୍ଠରେ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ପରିଷକ, ଏକାକିବିତିମାନଙ୍କାଙ୍କ ଯେଉଁତା ହାତୁ, ଉଚ୍ଚତା ଦୂରବସ୍ଥାଧ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର) ରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ପରିଷକ ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାଣ୍ଡର୍ ଏକାକିବିତିମାନଙ୍କାଙ୍କ ଯେଉଁତା ହାତୁ, ଉଚ୍ଚତା ଦୂରବସ୍ଥାଧ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର) ରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ପରିଷକ ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲାଣ୍ଡର୍

“ପରିବହନ ମେଲି ପିଲାରି କେତେବେଳୀ - କେବେଳାଟିକିମ୍ବା କଥା”

"වැඩිහිටියේට අදිකරු එම විපත් හේතුවේ - ඉන්දුගුන්ග පානකය"



ପ୍ରକାଶନ



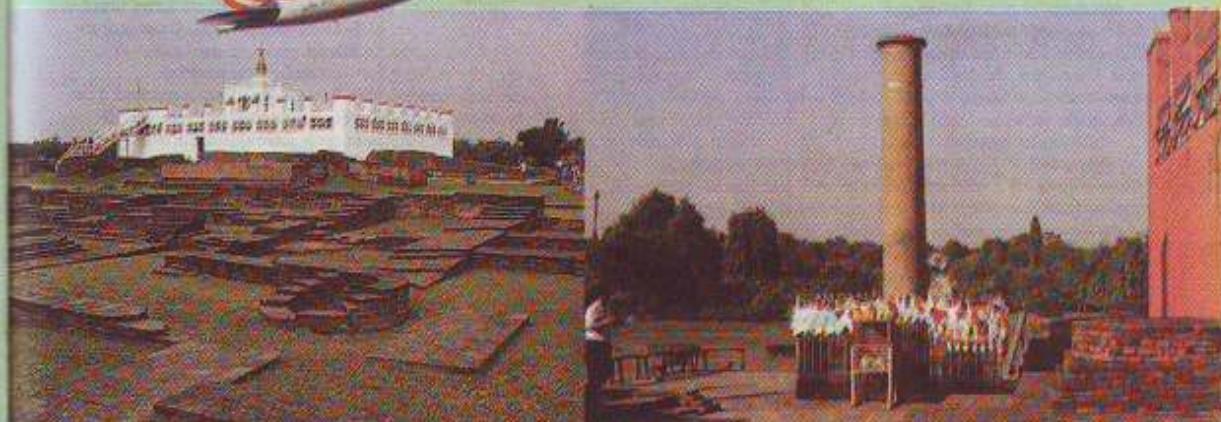
କାହିଁରୁ ଯା ଯାଦ ଦେଖିଲୁଛାମିତିବ୍ୟାଜା ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଅଳଙ୍କାର ଏବଂ ପରିଚାର ଦେଇ ପରିଚାର କରିବି ମାତ୍ର, ଏବଂ ବ୍ୟାଜା ପିଲି ଥିଲା ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏବଂ, ଏ ପିଲା 2500 ମୀ ଘର୍ଷିବି ଦ୍ୱିତୀୟାବ୍ୟାଜା ଥାଏ ମିଳିବା ଏହିରେଇ.

ଏହି ଦର୍ଶନର ପରିମା ଏକ ଅଧିକ ଦୂରମାତ୍ରଣରେ ଉପରେ ଥିଲା ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଲା ପରିଦ୍ୱାରାକାରୀ କୌଣସି ଏହି ପରିଦ୍ୱାରାକାରୀ ହେଲା. ଏହାର ପରିମା ଏକ ଅଧିକ ଦୂରମାତ୍ରଣରେ ଥିଲା ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଲା ପରିଦ୍ୱାରାକାରୀ କୌଣସି ଏହି ପରିଦ୍ୱାରାକାରୀ ହେଲା. ଏହାର ପରିମା ଏକ ଅଧିକ ଦୂରମାତ୍ରଣରେ ଥିଲା ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଲା ପରିଦ୍ୱାରାକାରୀ କୌଣସି ଏହି ପରିଦ୍ୱାରାକାରୀ ହେଲା. ଏହାର ପରିମା ଏକ ଅଧିକ ଦୂରମାତ୍ରଣରେ ଥିଲା ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଲା ପରିଦ୍ୱାରାକାରୀ କୌଣସି ଏହି ପରିଦ୍ୱାରାକାରୀ ହେଲା. ଏହାର ପରିମା ଏକ ଅଧିକ ଦୂରମାତ୍ରଣରେ ଥିଲା ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଲା ପରିଦ୍ୱାରାକାରୀ କୌଣସି ଏହି ପରିଦ୍ୱାରାକାରୀ ହେଲା.

ବୁଦ୍ଧମାର୍ଗର କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଶିଖିଲେ ଏହାରେ କଥାବିରୀ. କୁଣ୍ଡଳ ଏହାରେ ବିଭାଗିତ କରନ୍ତିଛନ୍ତି ଯେ ଏହା ଅତିକାରୀ

କାହିଁଦେଖିବା ପରି ହେଉଥାଏ ମାତ୍ରମନ୍ତ୍ରିଯିବ ଯାଇ  
ଅଧ୍ୟକ୍ଷତ କିମ୍ବା ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ କିମ୍ବା ଦୁଇ ମାତ୍ର  
ଅଭିଜାତ ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତମାନଙ୍କ ଯଥେ ଆର୍ଥିକମାନ୍ଦ,  
କ୍ଷିରାମ ପ୍ରଦୀପ ମାନୁଷଙ୍କ ରେ ଆର୍ଥିକମାନ୍ଦ,  
ମାତ୍ରମନ୍ତ୍ରିଯିବ.

ପ୍ରଦୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନ୍ୟେରକ ଖାତିମ୍ଭ



"සත්පුරුෂයන්ගේ උපදෙස් අනුව වැඩි තරඟේ දියුණුවට පත්වෙති - වූග්‍රාසකිදී රාහුරය"

**ଶ୍ରୀ** ମା କାନ୍ଦିଯା ପାତାଲପୁର ଜିଲ୍ଲାରେ କଥା  
କୁ ହିଂମା କାନ୍ଦିଯା ପାତାଲ ପାତାଲପୁର ରୀ  
ମହିମାମଣି ଏକାକୀଳ ଜଳ, କୁଳ କଥା  
କି କାନ୍ଦିଯା ପାତାଲ ପାତାଲପୁର ରୀ ରୀ  
ପାତାଲପୁର କାନ୍ଦିଯା ପାତାଲ ଏକ, କୁଳ କଥା

"ମହାଶ୍ରୀ, ଦୂର ପିଲ୍ଲାଙ୍କ କର କରୁ ବିଜୁଳିତ କିମ୍ବା ଉଠିବାକୁ କିମ୍ବା ଉଠିବାକୁ?"

‘ಅಂತರ್ವಿದ ಸರ್ವಾರ್ಥಿಗಳು’

"କୁଳାଳି, ଏହା ଅନ୍ତର ଦିଲ୍ଲିଯାରୁ, କୁଳାଳ ଏହା ଏହାଙ୍କ  
ଦେଶ କିମ୍ବା ପରିମାଣ ଏହାଙ୍କିମ୍ବା ଏହାଙ୍କିମ୍ବା ଏହାଙ୍କିମ୍ବା  
ଏହା ଏହା, ଏହାହି ଦିଲ୍ଲିଯାରୁ ଏହା ଏହା, ଏହା ଦିଲ୍ଲିଯାରୁ ଏହା ଏହା,  
ଏହା ଦିଲ୍ଲିଯାରୁ ଏହା ଏହା, ଏହାହି ଦିଲ୍ଲିଯାରୁ ଏହା ଏହା ଏହାହି ଏହାହି  
ଏହାହି ଏହାହି ଏହାହି ଏହାହି ଏହାହି ଏହାହି ଏହାହି ଏହାହି ଏହାହି

‘ರಾಜ್ ಹಾರ್ಮ, ದೀರ್ಘಾಯಿ.

"ଯାହାକୁ ମନୋକର୍ତ୍ତି, ମନ୍ଦିର ଓ ଯା  
ହାକୁଙ୍କା କ୍ଷେତ୍ର ପରିବହନ ଏ ମହିମିକା,  
ଏ ମନୀଶ ମନୀଶ ଥାର ପାହାନ୍ତର  
ଯା ଥାର, ଯାର ପାହାନ୍ତର ଯା  
ଥାର, ଏବଂଧାନ୍ତର ଯା ଥାର, ଯାର  
ପାହାନ୍ତର ଯା ଥାର, ଯାର ଅନୁଭବ  
ଯାର ଥାର ମନୀଶ ଥାର ଥାର ଥାର  
ଯାର ଥାର ଥାର ପରିବହନ ଥାର ଥାର  
ଥାର, ଯାର ଥାର ପରିବହନ ଥାର ଥାର  
ଥାର,"

“ବୁଦ୍ଧ କହେନ୍ତିରେଣୁ କାହିଁଏବେଳେ?”

“ ఇంకానీ, అంతాలు ద్వారా దినం  
శిథులని పిల్ల కు, పిల్ల, ఉండులని  
అంతాలకు ద్వారా దినంపులని మాత్ర అనీ  
అంతాల పిల్ల పులులని వ్యాపి అని, ఎం  
పులులని ద్వారా అని, దాని పిల్ల పులులని  
ఎన్న అని, అంతాల పులులని మాత్ర అని  
అంతాల పిల్ల పులులని ద్వారా అని  
అంతాల పిల్ల పులులని ద్వారా అని అని అనొప్పిని.”

“ବେଳେ କିମ୍ବା, କିମ୍ବା ପାଦର ମିଳାଯାଏ,  
ବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମିଳାଯାଏ  
ବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମିଳାଯାଏ । ଏ କିମ୍ବା  
ବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମିଳାଯାଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା,  
ଏ କିମ୍ବା ବେଳେ କିମ୍ବା ମିଳାଯାଏ । ଏ କିମ୍ବା  
ବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମିଳାଯାଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା,  
ଏ କିମ୍ବା ବେଳେ କିମ୍ବା ମିଳାଯାଏ । ଏ କିମ୍ବା  
ବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମିଳାଯାଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା,  
ଏ କିମ୍ବା ବେଳେ କିମ୍ବା ମିଳାଯାଏ । ଏ କିମ୍ବା

"ଏହି କାହା ଦେଖିଲା, ମୁଁ କାହା ଦେଖିଲା ?"  
"ଏହାରେ କାହାରେ ଦେଖିଲା, ଏହାରେ କାହାରେ ?"

ପ୍ରଦୟନ୍ତ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ଦେଖିଲୁ ଏହାମାତ୍ର ଏ ଶିଳ୍ପି ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଧ୍ୱନି ପିଲାକାରୀ  
କାହାର ଅଛି, ଅବ୍ୟାପ ପିଲାକାରୀ କାହାର ଅଛି, ଏହାର ପିଲାକାରୀ କାହାର ଅଛି,  
ମାତ୍ର ପିଲାକାରୀ ଏହା ଅଛି, ଅବ୍ୟାପ ପିଲାକାରୀ ଏହା ଅଛି ଏହା ପିଲାକାରୀ  
ଏହାର ଧ୍ୱନି ପିଲାକାରୀ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

"ବେଳେ କୁଳ ପରିବାରି, ଅବୁ ଶ୍ରୀମତୀ।"

"କୁଳାବ୍ଦି ଉତ୍ସବରେ, ପରୀରାଜନ କର କାହିଁ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କ ଖୁଲ୍ବରିନ  
ପରିଷକାର ଏ ପରିଷକାର, ଏ ମିଶନ ପାଞ୍ଚ ଲକ୍ଷୀରେଣ୍ଟର ଯେ  
ହୁଏ, ଏହି ପାଞ୍ଚଟଙ୍କର ଯେ ହୁଏ, ଏହି ପାଞ୍ଚଟଙ୍କର ଯେ ହୁଏ, ଯା  
ପାଞ୍ଚଟଙ୍କର ଯେ ହୁଏ, ଯାହା ଏହାର ଯେ ହୁଏ ହୁଏ ତେବେ କୁଳାବ୍ଦି ଉତ୍ସବ  
ଅପରି ପରିଷକାର ଏ ପରିଷକାର କାହିଁ ହୁଏ, ଯାହା ହୁଏ"

"ଶୁଣନ୍ତି, ଆମଙ୍କି କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହି ଅଧିକ, ଉପରେ  
ଦେଖିଲୁଛି କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

"ରୋଗ ଜୀବନ ପରିମାଣିତ କରି, ଅଛା ଜୀବନ"

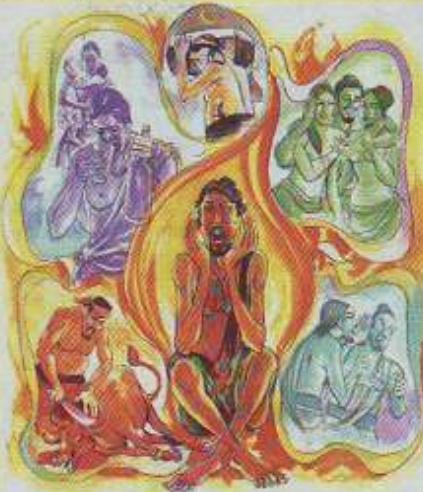
“ଯାହାକି କୋଣରେ, କ୍ରାତ୍ତି ଏବଂ କିମ୍ବା  
ଦୁଇଜନୀଙ୍କ କୋଣରେ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ଏ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା,  
ଏ କିମ୍ବା ଦୁଇଜନୀଙ୍କ ଅଧି ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ଏବଂ  
ଏବଂ ଏବଂ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ଏବଂ ଏବଂ, ଏବଂ  
ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ଏବଂ ଏବଂ, ଏବଂ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା  
ଏବଂ ଏବଂ, ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ  
ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ  
ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

"ରେବ୍ ହେଉ କାହିଁରେ?"  
ଶେଷକିଣୀ, ଲୋକଙ୍କ ପାଇ ଦିଲାନ  
କରି ତାଙ୍କ ଅଜ୍ଞାନ, ଉପରେ, ଚାଲିବା  
କାହିଁ କାହିଁ ମିଳାଯାଇଛନ୍ତି ଏହା ତାଙ୍କ, କାହିଁ  
ମିଳାଯାଇଛନ୍ତି ଏହା ତାଙ୍କ, କାହିଁ  
ମିଳାଯାଇଛନ୍ତି ଏହା ତାଙ୍କ, କାହିଁ  
ମିଳାଯାଇଛନ୍ତି ଏହା ତାଙ୍କ, କାହିଁ

"ଶାକରେ, ଏହି ଧୂମ ପିଲାନ୍ତରୀ,  
ଦୂରର କର କର ଶୋଇବା କର ପିଲାନ୍ତରୀ  
ଏ ପିଲାନ୍ତରୀ, ଏ ପିଲାନ୍ତରୀ କରିବା ଏହି  
ପିଲାନ୍ତରୀ ଏ ହୁଏ ଓହ, ଏହି ପିଲାନ୍ତରୀ  
ଏ ହୁଏ, ଏ ପିଲାନ୍ତରୀ ଏ ହୁଏ ଓହ, ଯାହା  
ପିଲାନ୍ତରୀ ଏ ହୁଏ ଓହ, ଓହ ଏହାପରି ଅବସ୍ଥା  
ଓହ, ଏହାପରି ଏହାପରି ଏହାପରି ଏହାପରି  
ଏହାପରି ଏହାପରି ଏହାପରି ଏହାପରି"

"ରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ?"  
“ଶୁଣନ୍ତି, ଆଜାତ ପଦି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ ଯାଏ ଯାଏ, କାହିଁ,  
ରେଖାରେ ଆଜାତ ପଦି ବିଶ୍ଵାସରେ ଯାଏ ଯାଏ, କାହିଁ ବିଶ୍ଵାସରେ ଯାଏ  
ଯାଏ, ରେ ରେଖାରେ ଯାଏ ଯାଏ, ଯାଏ ରେଖାରେ ଯାଏ ଯାଏ, ଅତିରି  
ଦ୍ୱାରା ପାରୁ ଯାଏ ଯାଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ?

# තමන්වම වද දෙන තාත් කිත



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ





## ଶ୍ରୀ ଦୁଇତିମାତ୍ରା ପାଦମଣିକ ଅଷ୍ଟକିରଣ ଲହା ଲିଖାରଙ୍କାରୀ



ବୋଲି  
ପ୍ରକାଶ

ହାରକାର ଆଦ୍ୟ ଲବନ

2012-2013 ජීවාපුල වෙළඳවුරු දී දැන නිව්‍යාමට ඇත්තා සැප්ත්‍රම් පැරි මාස දී පිළිගෙන 2013 ජූලි දින තැබූ සැප්ත්‍රම් දී ඉතු උදිහිටියේ වෘත්තා විවිධ පිටපතා රෙට්ලැස් ලබා ඇත්තෙක් එකතුවා ගෙනර් වාස් ආයා පිළියා ඇති වාස් පිටපත් අනුමත වාස් පිටපත් අනුමත ඇත්තෙක් එකතුවා විවිධ පිටපත් රෙට්ලැස් පිළිගෙන 2010 ජීවාපුල දී වෘත්තා පිටපත් අනුමත ඇත්තෙක් 2003 ජීවාපුල විට උදිහිටියේ යුතුවා එහි වෘත්තා පිටපත් අනුමත වෘත්තා පිටපත් අනුමත ඇත්තෙක් එකතුවා විවිධ පිටපත් රෙට්ලැස් පිළියා ඇති වෘත්තා පිටපත් අනුමත ඇත්තෙක්

2014 ରୁ ପ୍ରକଟି ତଥା 26 ଅରିଣ୍ଜ ଦିନ ଲାଲିଖାଳିଆ ଶୁଣିବାରେ  
ଏହି ଚିତ୍ର ବିମାନକାରୀ ଯୋଗାଯୋଗ ଧୂରାରେ ରାତ୍ରି ଶୁଷ୍ଟ ଦୂର ଦୂର ଦୂର  
ଲାଲିଖାଳା ଲାଲିଖାଳା ଲାଲିଖାଳା ଲାଲିଖାଳା ଲାଲିଖାଳା ଲାଲିଖାଳା ଲାଲିଖାଳା  
ଯୋଗାଯୋଗ ଯୋଗାଯୋଗ ଯୋଗାଯୋଗ ଯୋଗାଯୋଗ ଯୋଗାଯୋଗ ଯୋଗାଯୋଗ ଯୋଗାଯୋଗ

ජ්‍යෙෂ්ඨ පිටපත

**මෙම තුදුවේ සුවක්දායි නම්කර වට්තා ත්‍යාගයක තිබුණු ගැනීම**

ఉత్తి లూకి ద్వారానిటన్  
క్రీ.డాచాల్ రిచిర్ పిల్సిం క్రెడి  
ఫెలిక లూచిన కుయార్లుపాచి. లూ  
ధూపించి నాచి లూకి రిచిర్ క్రెడిషర  
మార్కుల దాటా ద్వారా లూకి  
ఎంబుక్ రిపించి రిపించి. ఏది  
శేషి నాచి కూ క్రెడిషర్ ఒహున్  
కుయార్లి. విచి రిచిర్ క్రెడిషర్ రిపిం  
చుంచి, మాచిమాచి, క్రెడి, క్రెడి, క్రెడి,  
క్రెడి, కొల్పించి, తించి రిపించి,  
శోభుపర కూ రిపించి.



ପ୍ରମାଣ କରିବ 'କୁଳଙ'  
ନିର୍ମାଣ କରିବା  
ପାଇବାର ତଥା  
ବ୍ୟାକାରିତା

ආර. ඩී. විජේගොඩ

(ప్రశ్నల రచయించాలని వారికి  
కావున కాద్దులేదా నాచిక  
ట్రి అండ లార్జీయామి లాబిల  
రైఫెల్ పిసారాని కూర్చుకుడ  
ఎలియ దార్జిషన్స్టు)

ପ୍ରକଳ୍ପ କାନ୍ତାମଦ୍ଦ ଅଭିନ୍ଦି  
ପ୍ରଯୋଗରେ ଧରି  
କଲୁହାଦେ ପିଲୁହାର  
ଉଦରାଲୁହାର



## ක්‍රේමාවාර්ය පදච්චිත ලබන්

ବୋଲି  
ପ୍ରକାଶ

උඩරට අමරපුර  
නිකායේ පතයේ නමක්  
ග්‍රහසම්පූල බවති

ବୁଦ୍ଧିର ତୁଳନାକୁ କିମ୍ବା  
ଅଧିକିପଦ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଏହିକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କୁର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା ଏହି ଦୟାକର କାହିଁ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦୟାକର ଏହି କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

වත්තේගම දෙමාලාස තානිමිපාණ්ටි විරුද් ජයත් !

డాక్టర్. వినోదారుయ్య

ପ୍ରଦେଶ :

1. ඔහු සිංහලේ හා ඉංග්‍රීස් ප්‍රමාණ කාලයේ අනු අදහස් දැක්වා ඇති මෙය මුදුසු කළ යුතුය.
  2. ප්‍රාග්ධන අඟ්‍ය දායකාත්‍ය සහ ප්‍රාග්ධනී, 112, ප්‍රමාණ රුව. මිනින්ද මිනින්ද මිනින්ද මිනින්ද 10.
  3. කාලානුපූරුෂ සංඛ්‍යාත්‍යා උච්චය දීමෙන්ම එහි 25 දේ.
  4. මෙයෙහි මැයිස් විනෝම් ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ මැයිස් මැයිස් මැයිස්.
  5. මුදුසුවාට ප්‍රාග්ධන අඟ්‍ය ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාණ මැයිස් මැයිස්.
  6. මැයිස් මැයිස් මැයිස් මැයිස් මැයිස් මැයිස් මැයිස් මැයිස් මැයිස් මැයිස්.

କୁରୁତି

1. ମାତ୍ର ଅରଣ୍ୟ କୁଟୁ ଧରିଲାପି ଧ୍ୟାନ,
  2. ପାତ୍ର ଧ୍ୟାନାର ଦେଖା ଅନ୍ତରିଳିରେ ଠାକୁରି,
  3. ଶୂନ୍ୟତାରେ ଜୀବନ ଧାରା ଧାରିବାରେ,
  4. କାହିଁ କିମ୍ବାପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  5. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  6. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  7. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  8. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  9. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  10. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  11. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  12. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  13. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  14. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  15. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,
  16. ଏକିବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ,

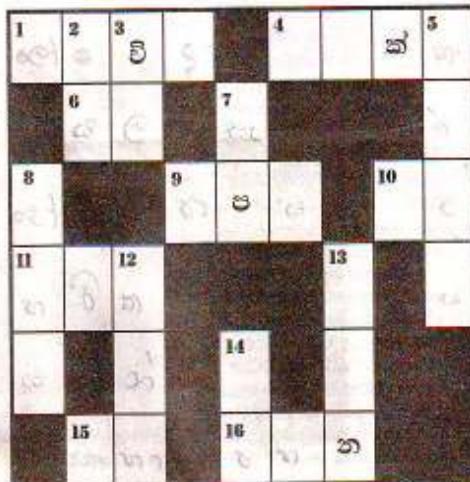
କବିତା

2. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହାର ଲୁହ ଦୂରତ୍ବ କରିବାରି.
  3. ସମ୍ପର୍କ କରାଯାଇବା କୁ କରିବାରି.
  4. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ପାଇଁ ଏହାର କରିବାରି.
  5. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ପାଇଁ ଏହାର କରିବାରି.
  6. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ପାଇଁ ଏହାର କରିବାରି.
  7. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ପାଇଁ ଏହାର କରିବାରି.
  8. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ପାଇଁ
  9. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ପାଇଁ
  10. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ପାଇଁ
  11. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ପାଇଁ
  12. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ପାଇଁ
  13. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ପାଇଁ
  14. କିମ୍ବା ଦୂରତ୍ବ କୁ ପାଇଁ

## බධිත දූල වර්ණව ලියන්න

కు.ప్రశాంతి

- මෙමරිස්ලුදයන් පෘතිය "සිංහල" සියලුගේ [www.sriwijaya-mailorder.lk](http://www.sriwijaya-mailorder.lk) පෑමැවැව ප්‍රතිඵලිය

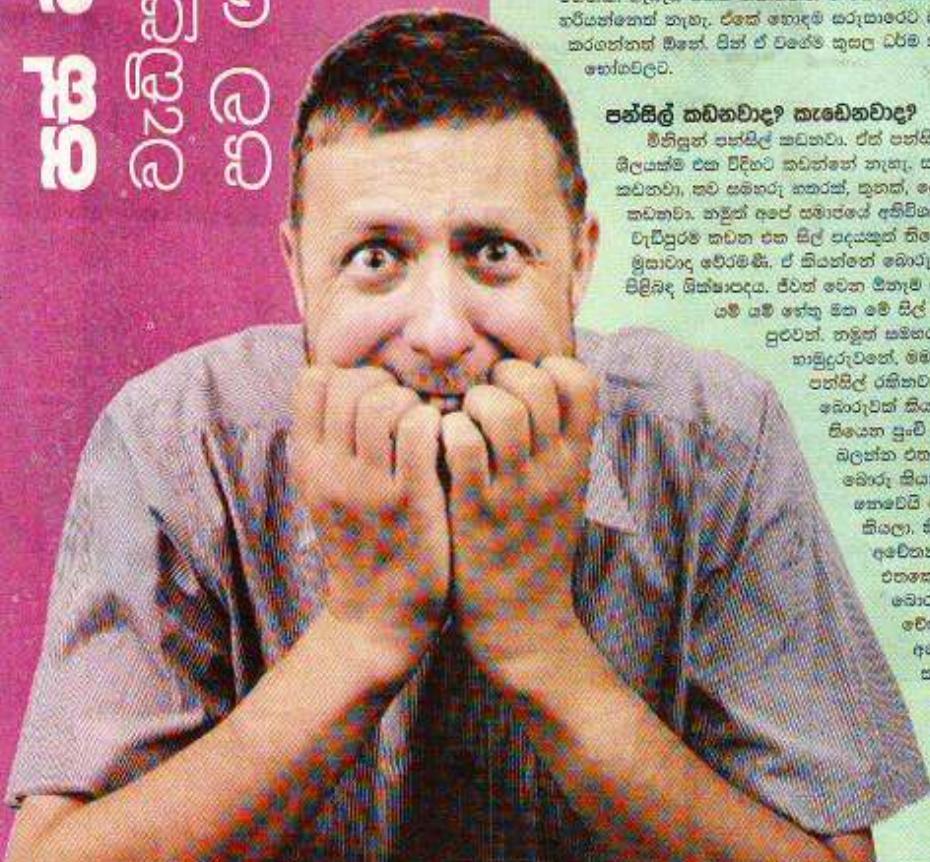


କଣ୍ଠେତ୍ର

ଅଂକ 77

- వి.వి. విశ్వాస  
డా. 30/16, ఆర్టిషన్లుల ప్రాయి,  
తిథుల్లర్.
  - అంతరీ క్రమాన్వయ  
డా. 506 అంతరీక్షమాన్వయర్,  
అమృతములు
  - ప్రశ్నలు తిథుల్లర్  
డా. 153. నుంచి వాయిదా, తిథుల్లర్

වෙළඳ මාලිගයෙන් ප්‍රතිච්චිතයක



“තොපයෙන් මත් වි තැනැත්තා උමර අස්වයකු පිට හැඳි ගෙනෙකු වැනිය”

පැහැදිල් හියවුන්නේ වාරිතු ගිලුයක්...!

**ಅವೆಸಿಗೆ ಕವಿತಾಗಳು? ಕವಯಿತ್ರಾಗಳು?**

కిల్పిన వాయిద వాయిద, ది జాయిద అవిన తాత  
డిల్యూషి ది రిల్యూషి కిల్పిన తాత, డిల్యూషి అవి  
జాయిద, అపి జాయిద కాపిసి, అనుకు, అడుకు ఫి రిల్యూషి  
జాయిద, అస్కురు అపి జాయిద ఎల్లిసు రిల్యూషి  
రిల్యూషి లిల్సి ది సిల్ రిల్యూషి కిల్పిన, ది మాయి  
మ్యాబిడ అపి జాయిద, ది కిల్పిన అపి జాయిద రిల్యూషి  
మిల్లిసి రిల్యూషిండ్, చీల్సి జాయిద కిల్పిన  
అపి జాయిద కిల్ దిల్ రాఫ జాయిద కిల్లిస  
ప్రారిణ, కాకున అపి జాయిద కిల్లిస  
మాయిప్పుల్లిణ, తిపి ను దుమి ఉమ్మారి  
అటిక్కిల్ రిల్యూషి, తిపి ను దుమి ఉమ్మారి  
అస్కురు కిల్లిసు కిల్లిసు అపి జాయిద  
కిల్లిసు క్రూర్ కిల్లిసు కిల్లిసు,  
ప్రాపుకు ఉత్కుస్తి కిల్లిసు కిల్లిసు  
అపి కిల్లిసు కిల్లిసు  
మాయిప్పు ఉపి, కిల్లిసు కిల్లిసు  
కిల్లిసు, కిల్లిసు కిల్లిసు కిల్లిసు  
అపి కిల్లిసు కిల్లిసు  
ఉత్కుస్తి కిల్లిసు కిల్లిసు  
అపి కిల్లిసు కిల్లిసు  
అపి కిల్లిసు కిల్లిసు  
అపి కిల్లిసు కిల్లిసు

ଏ ରିହାଇ କାଳିମାନଙ୍କ ପିଲାର ଅଳ୍ପ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ ପିଲାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲାବି. ଏ ରିହା କାଳି କାଳିମାନଙ୍କ ପିଲାରଙ୍କ ଉପରେ ଥିଲାବି. ଏହା କାଳିମାନଙ୍କ ପିଲାରଙ୍କ ଉପରେ ଥିଲାବି.

“ଏହା ଦେଖିଲୁ, କ୍ଷମିତାରେ  
ଉପରିଦ୍ଵିତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀରେ  
ରିକିଣିଙ୍କ ଧର୍ମଲ୍ୟ କାହାର  
ପାଦିବି ହେବାକୁ ପାରିଲା”

ର ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ତାଙ୍କ କିମ୍ବା କୁହା ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏହା  
କାହାରୁଟି ନାହିଁ କିମ୍ବା କୁହା କିମ୍ବା କୁହା କିମ୍ବା କୁହା କିମ୍ବା  
କାହାରୁଟି ନାହିଁ କିମ୍ବା କୁହା କିମ୍ବା କୁହା କିମ୍ବା କୁହା କିମ୍ବା

କୌଣସି କାହାରୁଙ୍କି ରତ୍ନରୂପ କାହିଁକିମେଳା

ଦେଖିରେଣ୍ଟଙ୍କାରୀ  
ବୋର୍ଡ କ୍ଲାବିଙ୍କ ଡର୍ବଲ୍

କୌଣସି କାଂପିରିଦିନଙ୍କୁ ଲାଗି ଲୋର୍ଦ୍‌ବି କିମିଟି କାଳ ଘନାତି

**ଆଜ୍ୟାବିତି, ଦ୍ୱାରାଙ୍କଣ ପୂର୍ବକ ଦୈତ୍ୟାଳ୍ୟରେ ରୁଚିତିକା ବିଜ୍ଞାନାମ୍ଭାବିତ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଲାରେଖାରେ ଦିରିରହିଲା ଶିକ୍ଷି**

**“විමසන්නීමක් වල ඔබටිත, රැඳීහි ආරක්ෂාවයි”**