



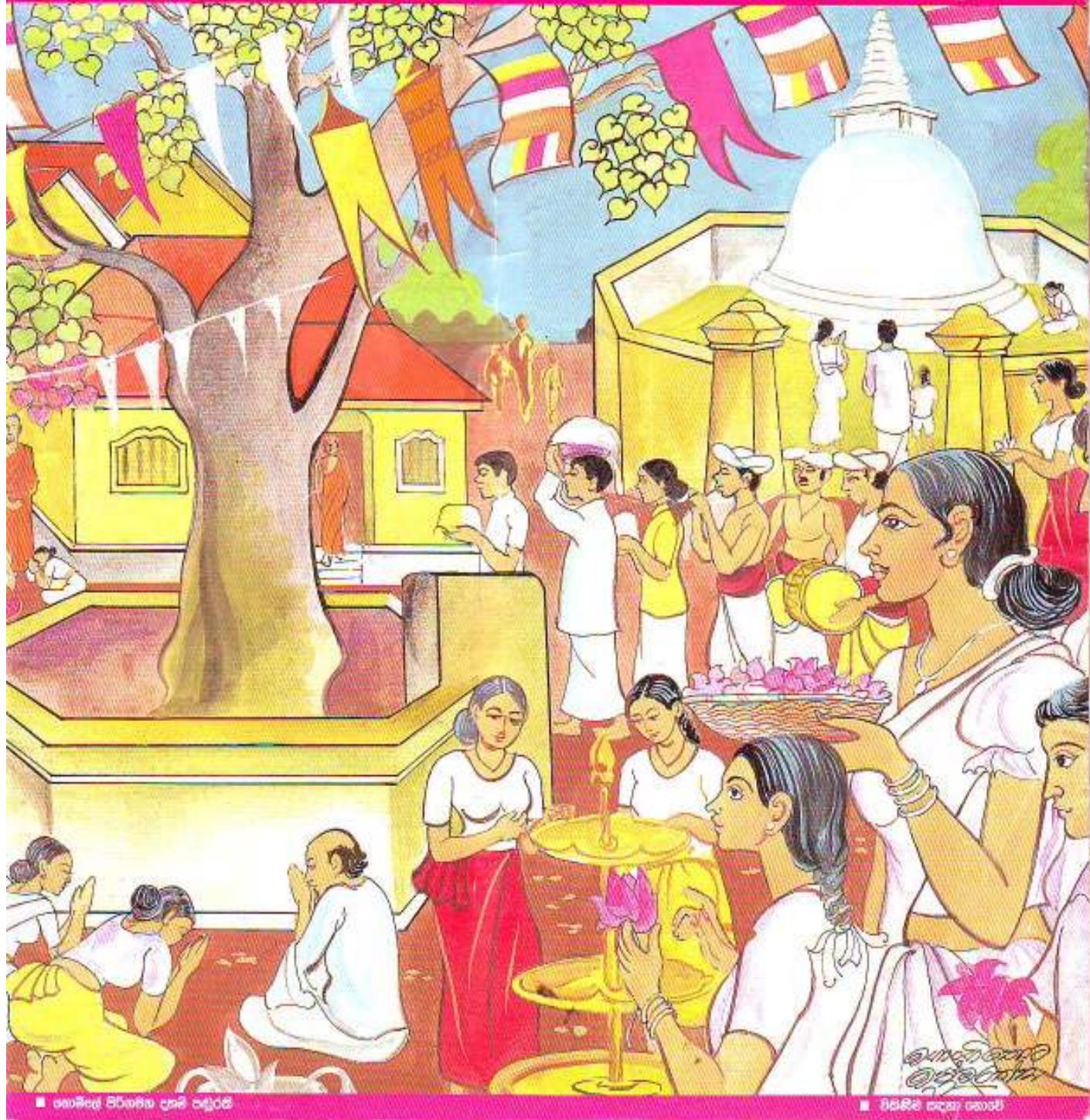
# දෙළු වරූපා

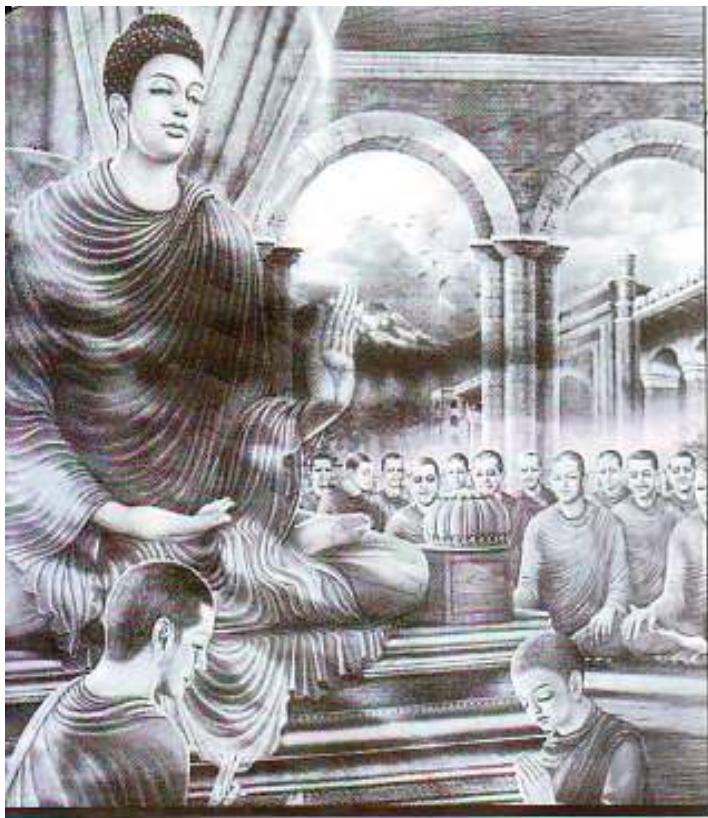


ඡෙනරුලර සි දූපත මාධ්‍යමට මායිකව සිදු කරන  
ඉංකාසේ විෂයීය පිරියක් සියලුහ බොද්ධ සභාචාරයෙහි

■ ජු තුරුව වරි 2558 ඔක්තෝබර් මස 08 වැනි දා දින

■ 2014 සැයේල්මියර් මස 08 වැනි දාදාය





## **ଶିକ୍ଷାତ୍ମକ ଗୀତାଯ**

ଏହି କିମ୍ବା ଲୁହର ତଥା ଚିରି ଶାନ୍ତିର ପିଣ୍ଡରେ  
କାହାରୁଙ୍ଗିରିପାଇଁ ଯେତେ କିମ୍ବା ଲୁହର ତଥା ପିଣ୍ଡରେ

ଅନୁଷ୍ଠାନ ରି ଏଣ୍ଡରା କା ନିର୍ମିତି ଉପରେ କୁଳକ୍ଷମ ଜାଗା  
ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ରିକାର୍ଡ କିମ୍ବା ଏଣ୍ଡରା କିମ୍ବା ଏଣ୍ଡରା  
କିମ୍ବା ଏଣ୍ଡରା କିମ୍ବା ଏଣ୍ଡରା କିମ୍ବା ଏଣ୍ଡରା କିମ୍ବା

ତାହିଁ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ ପାଇଲା ଏହାରେ କାହାରିଲା  
ରାଜ୍ୟରେ, ରାଜସମ୍ପଦରେ କୁଣ୍ଡଳି, ଖାଲ୍ଦାର ଅରଣ୍ୟ ମିଶ୍ରଙ୍କି  
ରାଜ୍ୟରେ ତାରିଖରେ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ଏହି ପରିଦ୍ୱାରା କାହାରେ  
ଏହି କୁଣ୍ଡଳ ଖାଲ୍ଦା ମହାନାରୀର ପରିଦ୍ୱାରା କିମ୍ବାନ୍ତିର ଧରିଦ୍ୱାରା  
ଏହି କିମ୍ବାନ୍ତିର, ତାହିଁ ଖାଲ୍ଦା ମହାନାରୀ କା ସରବରାଳାକି କିମ୍ବା  
ଯେତୋତ୍ତର ମହାନାରୀରେ ରାଜ୍ୟରେ କୁଣ୍ଡଳ ଖାଲ୍ଦା ରାଜ୍ୟରେ  
ମହାନାରୀ କିମ୍ବାନ୍ତରେ କିମ୍ବାନ୍ତରେ ଏହିରେ କିମ୍ବାନ୍ତିର କିମ୍ବାନ୍ତିର ମହାନାରୀ  
ଧରିଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଳ ଖାଲ୍ଦା ଏହି କିମ୍ବାନ୍ତରେ ଏହିରେ କିମ୍ବାନ୍ତରେ କିମ୍ବାନ୍ତିର  
କାହାରେ କିମ୍ବାନ୍ତରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

2. සිංහල භාෂි ඉංග්‍රීස්ල පිටිව ආරාධිල සිංහල විස් අනාරියිය යුතුය.

3. සිංහල සංස්කෘතිය යෙහි දැනගැට වෙති සිංහල සංස්කෘතිය නොවේ.

4. රුප අඩංගුවයි විනිශ්චය නිශ්චය අදාළිය ඉදිරියා පාලිතය කු යුතුය.

5. සිංහල උග්‍රවාන් හෝ ආචැම්ජා දෙපුත්‍ර පිටි දෙප්පක්කාධාරී  
වෙතේ සිංහල නිස්කුති අදිවියම් ඉදිරියායි විනාය කරම මෙම මූල්‍ය  
මුද්‍රාය.

6. සිංහල තීරණයෙන් සියලුම නොවන්න සිටි සිංහල ප්‍රසාද ලැබුව ලබා සිටු සිංහල නොවන් උපයිඛුර ලැබා සිංහල
7. සිංහල තීරණ රෝග තේරී ජනතුරුව් නිසා සිංහල මානව ප්‍රසාද ප්‍රතිඵලි ඇති නොවන් යුතු.

8. සිංහල තීක්ෂණ අවධාර නොකළ මෙයි

විභාගීය ප්‍රතිඵලිවල සඳහන් කළ තුළ

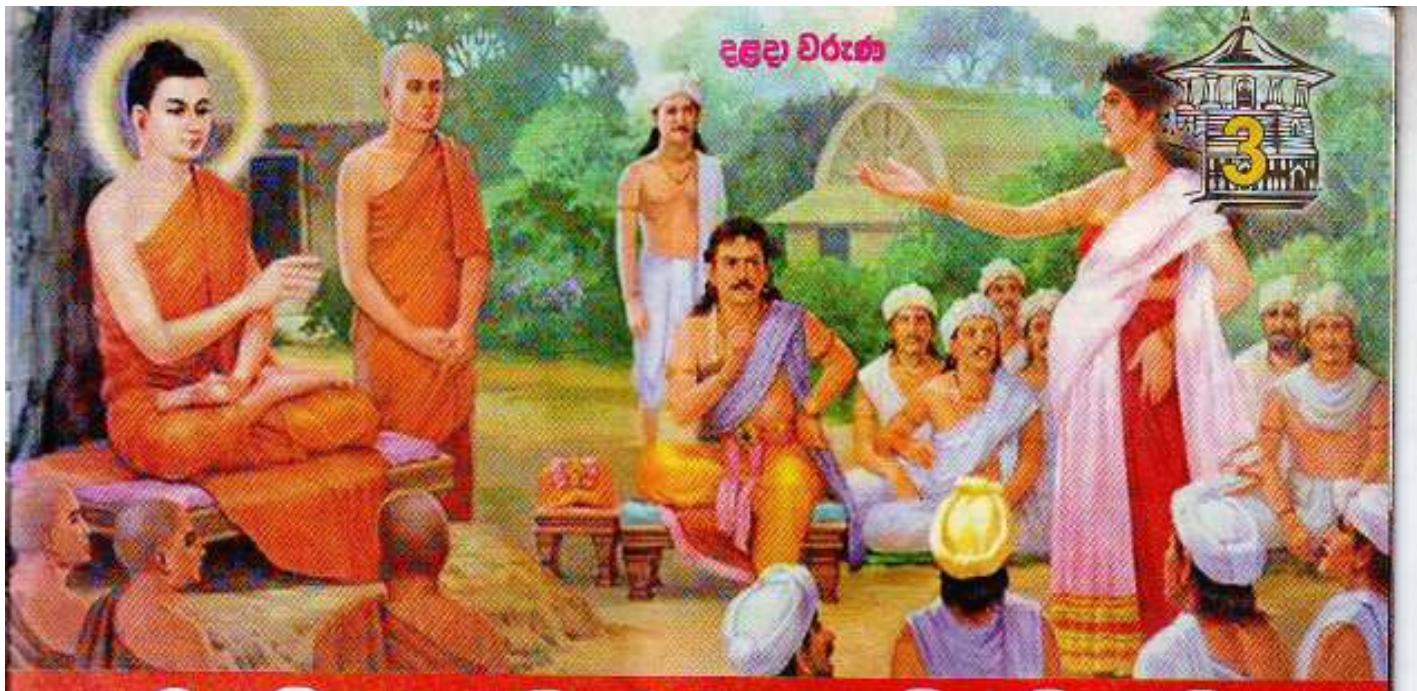
ପାଇଁବେଳେର ମିଳିଲାଜକୁ ଏହି ଧୂନ୍ତରିଦ୍ଵାରା କିମ୍ବା ମିଳି କିମ୍ବା ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ଲ୍ୟାନ୍ଡିକ ଲାକ୍ଷଣ୍ୟରେ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାର ବିଷୟରେ ଏହା ଦେଖିଲାମାରେ

ඉග්‍රීය දෙපාර්තමේන්තුවේ සඳහා ප්‍රතිච්‍රියා ලැබේ. නොත් ආරක්ෂාවේ 300 අදාළ තේවී ජාලි පැවිතු උග්‍රීය ප්‍රතිච්‍රියා ලැබේ. එම්බ්‍රෝ උග්‍රීය ප්‍රතිච්‍රියා මූල්‍යයේ ස්ථානය විසින් විය ඇති උග්‍රීය ප්‍රතිච්‍රියා මූල්‍යයේ ස්ථානය විසින් විවිධ ප්‍රතිච්‍රියා මූල්‍ය යුතු වේ.

ଓঁ দ্বারা পূরণ কৃত ক্ষমতার সুবিধা আবশ্যিক।

ප්‍රජා ගුදුගැලුර රෝහවිංස හිමි

**“මේ කොත්තයේ තවදුනු මෙවිරයෙකු හොඳන්සිංහුත්. ආමෙවිරුණුන්ට මෙවිරයෙකු යායිලෙත්.**



ମାନ୍ୟକ ଆତମିକ ଭ୍ରିଟ ଦେଶମିଳ ଲିକଲ୍ୟୁମି

**ආ** දෙපාර්තමේන්තු අධ්‍යක්ෂ හිමි මහජනව  
උස්සෙහා එහෙතු විනිශ්චය ආකෘතියි. නැතිවිට පූර්  
ඇඟිල්‍යානයේ තුළයෙහි පිනිභාර්ත ගැනීම පැවති

ଏ କିମ୍ବା ଦେଖିବାର ପାଇଁ ଆଜିରଙ୍କ କାହାକାନ୍ତ ଏ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କାହାକାନ୍ତ କାହାକାନ୍ତ କାହାକାନ୍ତ କାହାକାନ୍ତ କାହାକାନ୍ତ

සරක සියලුම මිනා අභිවා ආහාරයක්  
පෙන්වන් යොදාගැනීමේ

କେବଳ କାହାର ମାନ୍ୟମାତ୍ରରେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ବ୍ୟାଲିକ-ରୂପ ପରିଷକରି କରିଯାଇଲୁ, ତେଣୁମି ଉଦ୍‌ଦିଲୁ କିମ୍ବା ଏହି କାଳକୁନ୍ତିରେ କାହାରିଙ୍କ କାହାରି ରାହି ଥାଏ ଯାଏ କାହା କାହା



ପରିବାରରେ ବିଜ୍ଞାନୀ କିମ୍



## නිවන් මගට යන පාර කොහොදු ඇත්තේ?

“କିମିର ପରେ ଦୁଇଟି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶର୍ମାଣଙ୍କି, ଯଦିପରି ଜୀବନପରିଷର  
ଜୀବନକୁ, ଏହିଭୂଷଣର ଧୂମି ଦୂରକ୍ଷେତ୍ର ଓହି ଫଳ ଜପନାହୁଣ୍ଡ ପରେ  
ଜୀବନକୁ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନକୁଠରୁଣ୍ଡ.

କାହିଁବା ପାଇଁବିଳା କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ କଲିବେ :-

କୁଳାଳର ମିଶନ ମିଶନ୍ ଅଫିଲ୍ ଏଂବିଲି ଏଂବିଲି ଏଂବିଲି

ଦେବ ପାତା ଯାଏ କିମ୍ବାର ପାତିଲି  
ଅପରିବିନ୍ଦ ଦୀର୍ଘ ମୁହଁରିଲିବ, ତିଥି ଅପରିବ  
ପାତା ଦେବ ଯାଏ ତଥା ଅମ୍ବାର ଦ୍ୟାମିତା  
ଦେବ ତିଥି ମିଶିବାର ଉପରେ ଦିନରମ୍ଭ ଦେବିତା  
ଦିନର ପରିବିନ୍ଦ କରିବାର ଅଧିକ ଅମ୍ବାର,  
ଦେବ କିମ୍ବାର ଅପରିବିନ୍ଦ ଅମ୍ବାରିବି ଦିନା ଦେବ  
କିମ୍ବାର, ଯାଏବେ ତଥାପିନ୍ଦ ଅମ୍ବାରକ  
ଦିନରମ୍ଭରେ ଦେବ କିମ୍ବାର.

四

1. ପ୍ରେ, 2. କ୍ଲେ, 3. କ୍ଲେ ଯୁଗାଳିକି. ଉଦ୍‌ଦେଖିନ ଏହି ଅଂଶ ଯୁଗାଳି ଓ କ୍ଲେତ ହାତ, 1. କ୍ଲେତ, 2. ଯୁଗାଳି, 3. କ୍ଲେତ ଯୁଗାଳି.

ପରିବ୍ରାନ୍ତ କାହିଁ ଏ ଦୟା ମୁଣିଷ, ପରିବ୍ରାନ୍ତ କାହିଁ ଏ ଦୟା ମୁଣିଷ  
ମନେଖିର କିମ୍ବାରେ କାହିଁ ଏ କିମ୍ବା ତଥାରେ କିମ୍ବାରେ କିମ୍ବାରେ କିମ୍ବାରେ

1. କର୍ମଚାରୀ ଜୀବ (ଶେଷ ଜୀବ), 2. କର୍ମଚାରୀ ଜୀବ (କୁଣ୍ଡଳ ଜୀବ)

- କିମ୍ବା କରୁଥିଲା ଦରିଦ୍ର ଏହିପରିକା ଜୀବନରେ ଯା ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବା କରୁଥିଲା

1. මෙමින්ද පිහිටුවේ 2. පැහැඩිහි විවිධයේ 3. පැහැඩි

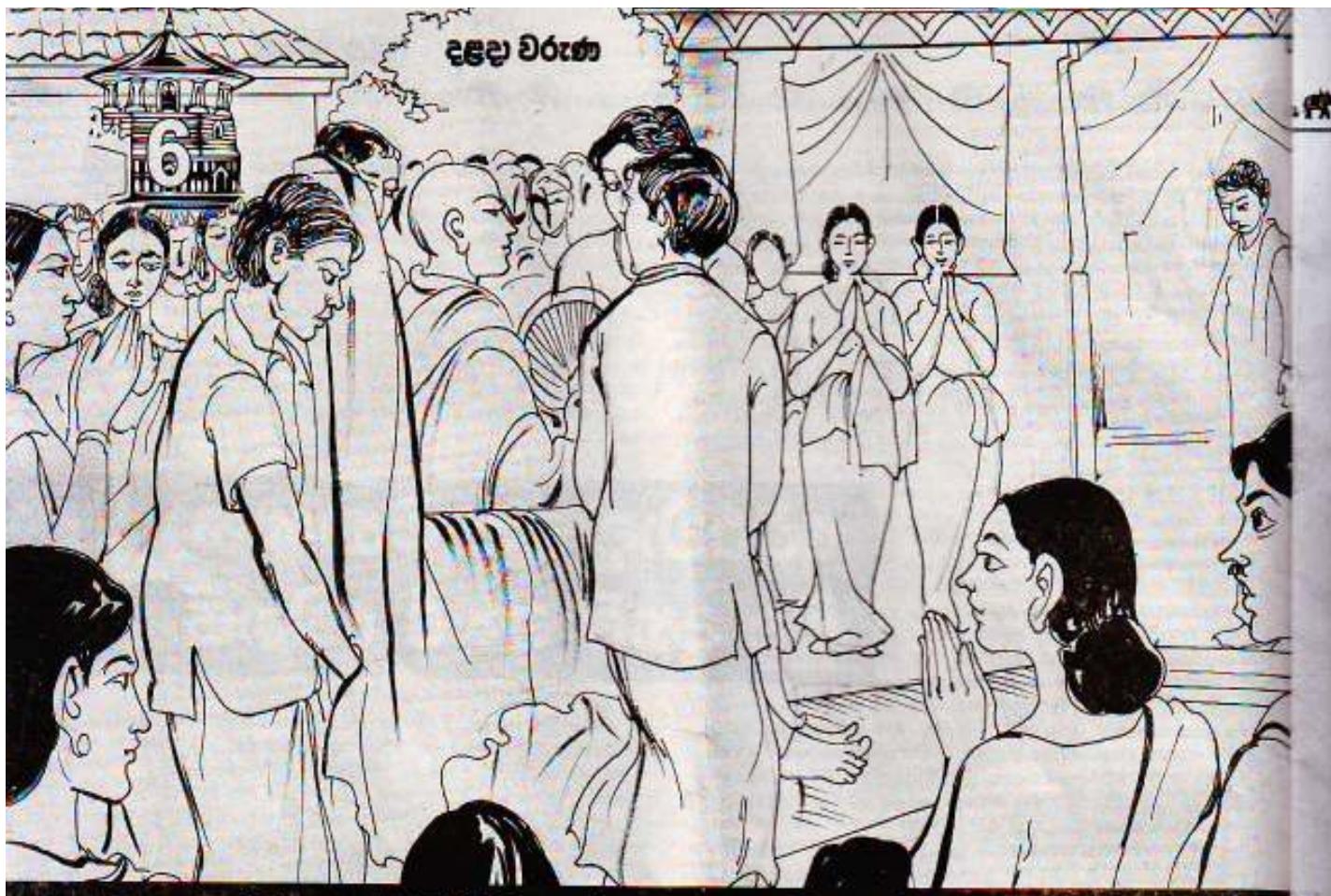
१०. अंग्रेजी वर्तमान भाषा, ११. अंग्रेजी वर्तमान भाषा, १२. स्पृष्टिकृत  
विभागीय वर्तमान भाषा.

**ରୁପଶିଳ୍ୟ ପାଣ୍ଡବିତା ଲୋକିଦ୍ଵାରାଙ୍ଗେ ରହନ୍ତାକୁ କିମ୍ବା**



"පැවි කරන්නා මෙලෙසුවින් ශේෂ කරයි. පර්පලාවින් ශේෂ කරයි. දෙලෙවුවම ශේෂ කරයි."





**ඩීඩා අතිකර්ය ධරුම දේශනා තැවත්තවුණු මෙහෙමයි**

ଦେଖି ଅନ୍ଧରୀ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ  
ତିଥିରେ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ



‘ଦେଖିଲୁଣ୍ଡ ପିଲା କରୁଣ୍ଡ କିମ୍ ହେ କିମ୍ ଧୂରଣ୍ଡ  
କିମ୍ବିଲୁଣ୍ଡ ଅଳ୍ପ ଯତ୍ତ ଦିନିବ ଶର୍ମଣ୍ଡ  
ଏ ଏବଂ ପିଲା ଦେଖ ଉପରେ ଜାହାନର୍ତ୍ତ  
ପିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡର୍ତ୍ତ ରକ୍ଷଣ୍ଡ ଅଥା ଦୁର୍ଲୋକତା

අදාළ අභිජ්‍ය ආරුධ්‍යා කාරුවි. ඒ වෙත්ම නැව්‍ය ගාරු යොමු මේවා පිළිබඳ වේ.

କେତେବୁ ଧ୍ୟାନିବା କିମ୍ବାତିନ ରହ ଦେଖାଯି  
ପାଶରେ ଦେଖି କୁଳିର ରାଜପି ନିରାକିରିତକାରୀ ଚିତ୍ରାଳ୍ପିତିର  
ରିତିବାହୀ ଦେଇ ରତ୍ନାଦିଵି ଲାଗି କାର୍ଯ୍ୟ ବିନ କଣାର ତଥା କିମ୍ବାତିନି  
ଅନ୍ତରଦେଶୀ ଧ୍ୟାନ ଉପରୁଷବାଦେ ଦ୍ୱାରାବୀରା କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ  
କିମ୍ବିଧା ଦେଖିବା କିମ୍ବାତିନ ଦ୍ୱାରାବୀରାବାଦୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଧ୍ୟାନିବା  
କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ

“ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ଉପରେ କଣ ଶିଖିଲେ ତୁ ଯାଏ  
ଦୟା, ବିଶ୍ଵାସ ଆସିଲିବିତ କହିଲେ ଅନ୍ତରୁ  
ଅଜ୍ଞା ଚିରାଗିଲିବା କଲିପିଲୁଥାର ଅଜ୍ଞାଦା ଅନ୍ତରୁ  
ଅନ୍ତରୁଜ୍ଞାନ୍ତରୁଜ୍ଞାନ୍ତା କେବଳିମ୍ବା କାହିଁକି”

ପ୍ରଦୀପିରେ କଲୁଙ୍ଗାବ ତ୍ରୀ ରଫଳଖେଡୁଯାଏତି ମିଳା ରିହାରୁଦୀଲର  
ଦିପତେରେ କାନ୍ଦାର୍ଜନ୍ଦୀ ରେତୁଲପଂକ କିମି

"යමක් කොට පසුගැවෙනවා වේද සමඟ විභාගය තැබූ පිරි මුහුණේ යත්තාව නැවත් විදින්හාට පිළුවාටි."








ଶ୍ରୀମତୀ ଅନୁର ପି. ପଦଗେର୍ଯ୍ୟ

# බෞකතුන් තවා සිලු රකිණිවට ගිය කමාලයේ තවමත නොවකදුනු අධිරහස

## ජ්‍යෙෂ්ඨ

ද මැදියාවතින් පර නැගැතු  
සෙද සම්පූර්ණ ඇඟ එදා විට  
මේ අක්‍රියා සොයිනාගැනී  
භාෂණ ඇද අතර මුද  
සම්ඛ පට්ටුම්වින් දු මද මොයින් වෙමි, පට්ටුම්  
විභාර, මොයිල, පිලිම, ආගුණී අතරට ආවශ්‍ය දාම  
භාෂා උපායිතු පෙනා පැන එක විය. රැකින්  
මොදු සොයිනාගැනී පොයිනාගැනී  
ස්ථාන පෙනා විශේෂ වූ සොයිනාගැනී උඩ  
ගෙවන්ය. මේ එන් මොයින් යානා  
පිරිලා මොයිදිනෝරු වියි ඇඟන්ද  
මියායි ආත්මයි මින් පිරියදිය. එහිදී  
භාෂා අවස්ථාවන් පෙන්සනුමා  
සිලු රකිණිවට යෙන්නට මොයි  
ගෙවන්න නිශාල වෙයි.

ජ්‍යෙෂ්ඨ දැනු ඇත් පිළුවා වියිවෙයි  
සොයින් සොයි යන නා නා මිය දුෂ්චායාකි උපායි  
විභා මුද විභා සොයිනාගැනී මේ දිවිය පැඳ කළ  
පුද්ගලයන්නේ සොයිනාගැනී පෙන් පෙන් වියෙන් පෙන් පැඳුවීම්  
නිවැරදිය.

මේ අනුව ඇන් ජ්‍යෙෂ්ඨ අඟ මු පු පිළුරුණාගැනී විභාගයේ  
ඒ දැනුම් පොයිවය ලුයා කරගැනීමට උපකාර වි ඇඟන්  
මේ නිශාල පිරියයි. සොයිනාගැනී අපුරුෂය නිර්මාණයා  
මෙන්ම දුරුෂ්‍ය දායාදායා වින පිශාල පිරිය භාව්‍යයාදී  
භාෂාවේ උපන්නේ නිශාලයා දුන්දේ විභායි.

දැනු ඇත් සොයිරා වූ මිරිස්වි දායිල ගොව ගැඹුකා  
ශිපයෙම් පිශීවයි. භාව්‍යය, සොයිලාය, අභාසය, ආග්‍රා  
නිශාලය දායා විශී යන විභාල ඇත් පුද්ගලයන් ව්‍යාභිත  
නිශාල අවිරිය විශීය, තිබුවි. මේ අහිමියන් අවිරිය ඇත්  
ඇරුළා, සහ්‍යාල, මල වැඳ, දිය පිට ප්‍රාග්‍රාම්, සැවයි.

"තමාව පිහිටි තමාමිය, වෙන කවියෝගේ තමාම පිහිටි ප්‍රේද්‍රි තමා මිනාව දැමුණු තම දුර්ගා වූ පිහිටි ලැබුණ්නේ."



ଦୂରଯ୍ୟର ଧ୍ୱନି ଏକିମଣି ହେଉଥିବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚତାରେ ଉପରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏକ ଦୈନିକ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି । ଏହାର ଲାଗୁ କାମ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏକ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏକ ଦୈନିକ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି ।

‘අභ්‍යවහර’ විලු පිකීරියේද පිකීරිමින් හිඹා ඇත්තේ අභ්‍යවහරයා, වියට අර්ථා ‘අභ්‍යන්තර’ බේං තුළ රාජ්‍යාධාර විකිණී වාසය සඳහාය.

දුඩ් මිහෙලුවේ දූෂ්ඨ රූපාලිං එසේතුරු තුවන්නේ  
රංගෝලී, සිතිය වායුය නැඟුවා පොලේ, දිවා ඇ නොතැනා  
නෙහි ගාච්චිටු ඇපිලුම්. දුඩ් මිහෙලු සිරුත්තු දෙම පිළිය  
බැඳෙල ආදි සිවිලාපුව්වූහා මුහු ගෘෂ්ඨ කෙළු ඇඳුම්  
විරෝධ්‍යාක්‍රමයේ දුෂ්ඨ යයි ප්‍රාථමිකයේ වෙළඳුව්වූහා මුහු විදිහිත්  
සාම්ප්‍රදායකයේ විකර තැන්තැන් යයි අනුමා කුඩා.  
රාජ්‍යාධාර පැවතාරි හෙතුළ යන්නා විකර මුහුම් වින්න්වද  
දුනා ප්‍රාථ පිරියක්, ව්‍යෙහක හේ හිමු අඩිවියා ගාච්චිවූහා තේවා  
සිටි ගෙය්හිවිරුද්‍යන් විකර දුන් යාම් දිවි ගෙවු විව ප්‍රාදායක  
දැන් ගාච්චිවූහා තේවා සිටියෙක් දක්නට උපාධියේ අම්  
මිහා ආඩිවියා, අධි යාම්සන දුදුසුවිය ඉහා ඇති දුෂ්ඨ  
යෙහි සිටියෙක් දැන්වායි ප්‍රාදායක පාඨ වින්න්වද  
යාම්සනයේ උපාධි උපාධියා ප්‍රාදායක ප්‍රාදායක ප්‍රාදායක

2020-06-06

କବିତାରୁ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଦୟାରେ ଯାଏନ୍ତିର ବାବୁ, ଦିଲ୍ଲିଯିରେ ଥାମ୍ବାର  
କାହାମିଦ୍ଦାରିରେ ଦୟାଗାନାକେ ଅଛିର ଲୁହନ୍ ବିଦ୍ୟ ରଖିବା  
ଶିଳ୍ପ ଚିତ୍ରର ଅଳ୍ପି, ଲୋକ କଥା କିମ୍ବାନ୍ତିର ଥାମ୍ବାର କୁଳିଙ୍କ ରେଇ  
ଦିଲ୍ଲି ଯାଏ କାହାରେ ଦୟାରେ କୁଳିଙ୍କ ଅଳ୍ପିର ବିଦ୍ୟ

මිනා මාලුයේ ටියෙකුර අවස්ථාවහා එහි ප්‍රවීත්තන දාරුවන්ට උගින් විවිධ ගෝච්චලිටිරුණු අංශක විමුණා හිටියෙ මිශ්‍රෙය විය ය පිළිබඳ පිළිබඳවයි. රී අවස්ථාවේ හෙළෙම කිදුරා දී ඇතැම් තුන මිශ්‍රෙය ආසු මාලුය ගැටි විශ්‍රාශන යෙහි එහි මින් පිළිබඳ රී මිනා විට විට විට තාර්කියා රුප ය ඇති මින්ය ගෙවී ඇති සිංහා ගැහැ මූල්‍ය විට්තන වී ඇති ඩර්ජු අංශය.

ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೆತ್ತಿದ್ದ ಹಾರುವಣಿ ಕಾರಿ ದೇವಿಯ ದೃಶ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿರಿಂದರೆ ಬಹು ಸಾಧ್ಯತ್ವ ಮಾಡಿ ಶಿಖಿಸಿದ್ದರೆ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ್ದರೆ.



ପ୍ରକାଶ କଲେପି ପାଇଁରିଲ ଯାହାରିବାକାରି ତଥାରିବାର ପ୍ରକାଶ କରି  
ଦେଇବା ପ୍ରକାଶ କରି ଦେଇ କାହିଁରିବାକାରି କାହିଁରିବାର ପ୍ରକାଶ  
କରି ଦେଇବା କାହାରି କରି ଦେଇବା କାହାରି କରି ଦେଇବା କରି  
ଦେଇବା କାହାରି କରି ଦେଇବା କାହାରି କରି ଦେଇବା କରି ଦେଇବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ ଉପରେ



१५ अप्रैल २०१८ रात्रि ११३० बजे विजयनगर गोदा वार्ड १०८ नामक स्थानमध्ये एक शुद्ध विषयी घटना घटली.

କେବଳ ପରିଦିନ ଏହି ମିଶ୍ରମରେଣ୍ଟ ଆଗ୍ରାନ୍ ରେଖା ପାତ୍ରମା ପ୍ରକାଶିତ  
ଲାଗୁ ଏହା ଚାହୁଁରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କା କରିବାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିମ୍ବା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ପରି ମୁହଁରେ ମିଶ୍ରମରେଣ୍ଟ ଲାଗୁ କିମ୍ବା ଆଗ୍ରାନ୍ ପାତ୍ରମା  
ବ୍ୟାପକାରୀଙ୍କ ମିଶ୍ରମରେଣ୍ଟରେ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ କାହାରେ ପାଇବା  
ପରିବାରରେ କିମ୍ବା ଆଗ୍ରାନ୍ ପାତ୍ରମା ପରିବାରରେ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ  
କାହାରେ ପାଇବା କିମ୍ବା ଆଗ୍ରାନ୍ ପାତ୍ରମା ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ

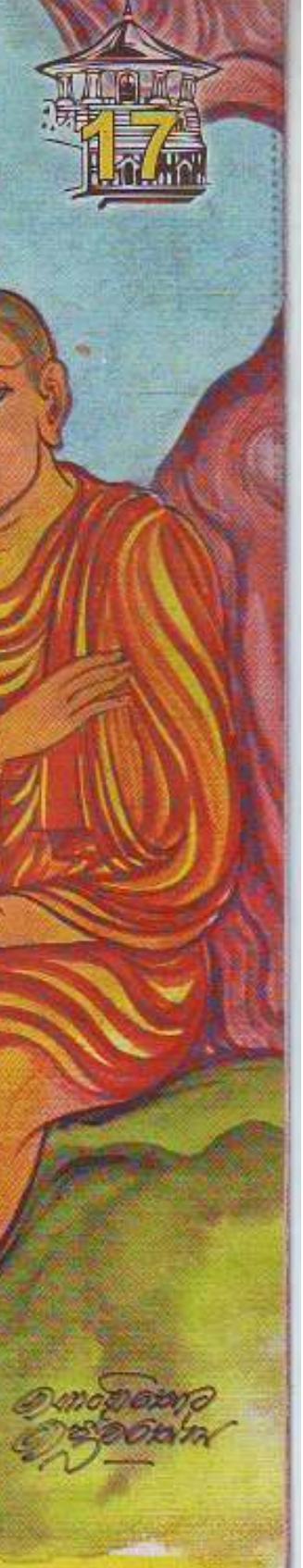
විභාගයේ දී ප්‍රකාශන් දාතා තිබුණු.

ପ୍ରତିକାଳ, ଏହି ଦୟାକାଳ ପାତ୍ରିତ୍ୟରେ, ଏହି ଅନ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ  
ମୁଖ୍ୟାବାପିରୀ ମିଶନି ଦିଲ୍ଲୀ ଆମାଜାନ, ଫାର୍ମିଲୋଜୀସନ୍ ପ୍ରିଯାମନି  
ଦେଇଲି, ଏଥାବିର ଏହି ପାତ୍ରିତ୍ୟ ମିଶନି ଏହିଏହା କାହାରିବା  
ମୁଖ୍ୟାବାପିରୀ ପାତ୍ରିତ୍ୟରେ ଦେଇଲିଛି। ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏହି ପାତ୍ରିତ୍ୟ ମିଶନି  
ଦେଇଲିବା ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଏହିଏହା ମାଧ୍ୟମ କାହାରିବା  
ମୁଖ୍ୟାବାପିରୀ ମିଶନି ଦିଲ୍ଲୀ ଆମାଜାନ, ଫାର୍ମିଲୋଜୀସନ୍ ପ୍ରିଯାମନି

ଭାରତୀୟ ମୁଦ୍ରା ବ୍ୟାଙ୍ଗର ଏହି ମାନ୍ୟ କିମ୍ବାଲିଙ୍ଗର ଦ୍ୱାରା ଉପରେ  
ଦେଇଲୁହ ଧରିଯାଇପାରିବୁ, ଏହି କିମ୍ବାଲିଙ୍ଗ ପାଶାରେଇବେ ଦେଖିବା ପାଇଁବା  
ମହାନ୍ତିର୍ବିଜ୍ଞାନ ରୀତି ଓ ପାଇଁବା ରୀତି ଏହିଏ କାହାର ପାଇଁବା ହିଁବୁ,  
ଦେଖିବା ମାନ୍ୟ ରୀତି ରୂପରେ ଦେଖିବା ହିଁବୁ କାହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଲ୍ଲାଙ୍କାର  
କିମ୍ବା ପ୍ରଦର୍ଶନ କାହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଲ୍ଲାଙ୍କାର କିମ୍ବା ରୀତି କିମ୍ବା  
ମାନ୍ୟରେ ଦେଖିବା ଏହିଏ ମାନ୍ୟରେ କାହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଲ୍ଲାଙ୍କାର  
ରୀତି ଏହିଏ ମାନ୍ୟରେ ଦେଖିବା ଏହିଏ ମାନ୍ୟରେ ଦେଖିବା ଏହିଏ ମାନ୍ୟରେ  
ରୀତି ଏହିଏ ମାନ୍ୟରେ ଦେଖିବା ଏହିଏ ମାନ୍ୟରେ ଦେଖିବା ଏହିଏ ମାନ୍ୟରେ

କାହିଁ ଦିଲ୍ଲି କରନ୍ତି.

“ମୁହଁରାକ୍ଷଣ କାହିଁକି କରନ୍ତୁ, ଅତିରିକ୍ଷଣକାରୀ କାହାରଙ୍କିମେ ଯାଉଛ ଯିରୁଣ୍ଡାନ୍ତ ତାଦିଲିଲିରେ କଲିପୁରି ପରିଗ୍ରାମ ଜୀବନକି ଫଳରେ ଆବଶ୍ୟକ



පිය ටෙවර් අභය  
ජාලුම්බන් ගත්තාටින් රුප  
මිශ්‍ර පැහැදු උග්‍රුදෝය. විටින  
ටිං දා එක ආර්ථා කිරීම්  
නිශ්ච රුප මානාධිය ගත්මින්ද  
සේන්න් තැං නාලි ආලුවක් නො  
ජාමිය. මෙක උද මෙදු  
ංග්‍යාක්ෂිලින් ගුරුවක්  
ජාලුම්බන් විං යුතුව විං  
දාලුම් ගත්තා තුහුර; රුප්‍යාන්  
ජාමිය නො යුතුයි හැර  
ඩැනිරිප මුද්‍රානා මෙදය.  
මාලුම් ඇයෙක මිලියන්දී  
ඇයේ තැනටිය අත්තායක්  
ජාත්‍යාන්තාට ගොන පමිණ්ඩාව  
වම උයා හැර මෙයෙය.

ඇයෙක ඇතිරු  
ංග්‍යාක්ෂිලි මාලු දාය  
ස්වේච්ඡ මාලින්දාලි රුප  
වාජුර ඇදුම්කා. එහිදී  
රුප ඉතිරිව තුළ මිටිව  
ඇලුම්බන්. රුප අවස්ථාවක  
රුප නාම්නාලින් දිඟුනි ගුවුවක  
ජාමා යායා මිනිස් ඇඟ ඇඟ  
යැවිය. එම තිය රුහුතා  
විශ්වාසයන් විං මිවෙයා.

"ඇයෙක, එම යෙමි  
ද්‍රූම් ඇයෙක් මාවත අලුවක  
මිවෙයාවිදී?"

"මිවෙයාවිං ඇයෙක්න්  
විශ්වාසය."

"ඒ ඇතියද ඇයෙකා?"

"ඇයෙක යාම්පු දී එ  
ගැන නාම්ත නාම්ත මින්නේ  
ංග්‍යාක්ෂිලි ගොනි මිටිව."

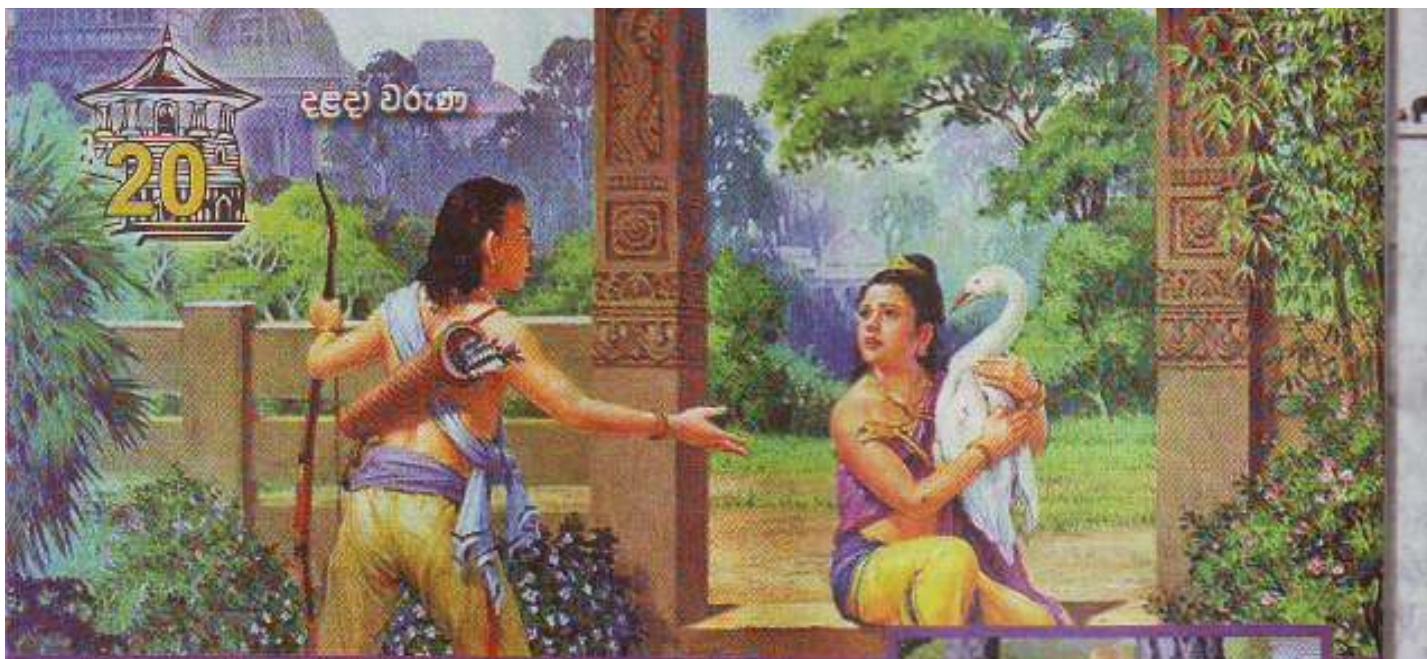
ඇයෙක තේ දාලුම්  
විශ්වාස දුෂ්චර්ය.

එම් දුෂ්චර්ය බුද්ධාන්න  
පුද්‍ර ඇතිව දී නාම්ත අය  
සෙන්න් මාර තුදුන් නිශ්ච  
ංග්‍යාක්ෂිලි අවන මෙව රුපට  
මිටිවිය. රුප පුද්‍රාව මිටිව  
උර්ජල අදාන පැවුලය. නො  
දුන ඇයෙක් නාම්ත  
ංග්‍යාක්ෂිලි මින්න් ගුවුව  
විශ්වාස මිටිව, රුප ගොන්ද  
ංග්‍යාක්ෂිලි මිටිව ගොන්ද  
රුප ඇතිව ගොන්ද මිටි දාලු  
වැඩි පිළි මිටිව. පුද්‍ර  
සෙන්න් මිටිව විං මිටිව

ඉටුවෙනු මිටිව, පුද්‍රාව මාර  
ජාම්මින්නාට පුද්‍රාවන්

"ඇයෙක් තැයුණු මිලුකි විං යාක්නියා නා දුමි. පුවින්න් ගොන්ව විං තැක්ක්ස්තාගේ ඇක්කා මිශ්‍ර දුෂ්චර්ය විං."



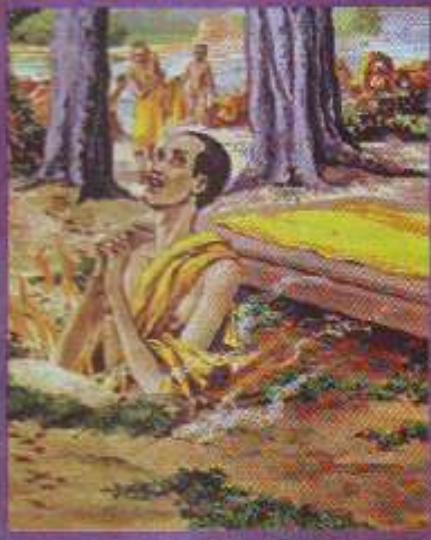


# මෙන්න වැරදි කළේත් ලැබෙන දූෂණී

ಯ ೬ ಇಂದ್ರಾಜಿತಿ ಕಿರಿತಿಹಾನಿ,  
ಖಾತಿಹಾನಿ ರಾಮ ದುರ್ಘಟನಾನಿ  
ರೂಪ ವಿಧಿ ಪಾರಿಷದ ವಿಕಿನ  
ಎನ್ನ ದ್ವಿ ಉಲ್ಲ ರಾಮ ಶಿಥಾ  
ಅಂತ ಅಂತ ಮರಿತಾಪ ಅರಿತಿ, ತ್ರಾಂಶಿ ಹಂಡ್ರ  
ಸಂಕಾ ಅಂತ ಥಾಳ ಕಿ ತಪಾದಂತಿ ದ್ವಾರಿ ಕಿರಿತಾರ  
ಕಿರಿತಿ ಅಭಯದಿನಿಂದಿಗೆ ಥಾರ್ಮಿಯ ಸಾರಿತಿರ  
ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ ಅಭಯದಿನಿಂದಿಗೆ ಅಂತ ದ್ವಾರಿ ಸಾರಿತಿರ  
ಹಂತಿ ಅಂತಿಕಿ, ತಂತ್ರಾಂಶಿ ನೃತಿಹಾನಿ, ದ್ವಾರಿಯ  
ಸರ್ವಿತಾ ಅಂತ ಅಂತಿಹಾನಿ ಕಿರಿತಿ ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲ  
ದ್ವಾರಿ ದ ನಾಯ ಕೀರ್ತನ ಅಭಯದಿನಿಂದಿಗೆ ಅಂತ  
ಉದಯ ಅಂತ ಅಭಯದಿನಿಂದಿಗೆ ಥಾರ್ಮಿಯ ಅರಿತಿರ  
ಧೀಮಿತಿ ಅಂತಾ ಸಾರಾರ್ಥ ಶೀತಿ ಹಿತ ಅತಿ  
ಹಿತ ಅಂತಿಹಿತಿ ದ್ವಾರಿ ಅರಿತಿ, ತಂತ್ರಾಂಶಿ  
ಅಭಯದಿನಿಂದಿಗೆ ಅಂತ ಅಭಯದಿನಿಂದಿಗೆ ಅಂತ ದ್ವಾರಿ  
ಅಭಯದಿನಿಂದಿಗೆ ಅಂತ ಅಭಯದಿನಿಂದಿಗೆ ಅಂತ ದ್ವಾರಿ

ଭାଷ୍ଟ, କାହିଁ ଏବି କଣଙ୍କର କିମ୍ବାପଦି  
ଦୁଇ ଶିରିତିଜ ଲୁହ, ଲୁହ କାହିଁ କାହିଁ  
ଧରିପାରି କିମ୍ବା କାହାରି ଏବଂ କାହାରି  
କିମ୍ବାପଦି କାହାରି କାହାରି କିମ୍ବାପଦି  
କିମ୍ବାପଦି ପୁରି କିମ୍ବାପଦି କାହାରି  
କିମ୍ବାପଦି କାହାରି କିମ୍ବାପଦି,  
କିମ୍ବାପଦି କାହାରି କିମ୍ବାପଦି  
କିମ୍ବାପଦି କାହାରି କିମ୍ବାପଦି ଏବଂ କାହାରି  
କିମ୍ବାପଦି, କାହାରି କିମ୍ବାପଦି  
କାହାରି ଏବଂ କାହାରି, କାହାରି  
କାହାରି ଏବଂ କାହାରି ଏବଂ କାହାରି  
ଏବଂ କାହାରି ଏବଂ କାହାରି, ଏବଂ କାହାରି  
ଏବଂ କାହାରି, କାହାରି କିମ୍ବାପଦି  
କାହାରି, କାହାରି କିମ୍ବାପଦି

ତିଥା କରିଲୁଣ୍ଡିରି ଦୟାପ୍ରମାଣି,  
କରୁଣାବୀ ଦୟାପ୍ରମାଣି, ତାଙ୍କର ତାଙ୍କାରି ନାହିଁ  
ଦୟାପ୍ରମାଣି ପାଦର ଶରୀର ପାଦରଙ୍ଗେ ଦୟାପ୍ରମାଣି  
ଦୟାପ୍ରମାଣି, ତାଙ୍କାରି ଫଳାମରି ଦୟା ତାଙ୍କାର  
ଦୟାପ୍ରମାଣି ଦୟା କରିଛି, ଏହି କାହିଁକିମୁହଁ



ප්‍රධාන පිටපත

නැඟුවර නාගරය කිට ඇත්තේ සෙලු රාජ්‍ය  
පෙරෙනු ලද ප්‍රානකාර දානුත් මිනුවූ අදාළ  
යෙහිරි උපුදුම්පර නාගරය මෙහෙතුෂ් තෘපුර  
ඇඹුරින් පුදු දුෂ්කර යානා තාපන සිංහලීයිරි  
ඇඹුත් එම්බ යොවීම රුජ්ස්ස්ටාන රාජ්‍යීයක තැම් ගෙවීමෙන්  
නැඟුවලයි. එම්බිරු ආදි ඉඩා දුෂ්කර මිශ්චිහුවල සිටි එරි,  
හාඳු, රාජ්‍යීය රාජ්‍යීය තැවදීම්, මට යැඟු ගැලු තිසි භාවිතීන්  
මෙර විභාගීන ප්‍රානකාරීන් ප්‍රානකාරීයා ප්‍රානකාරීයා එන විව පැය්  
ශුලධි ද්‍රැහ්‍යයි. මුද ගෙල මිදින් යාරක ප්‍රානකාරීය නැඟුවල  
සිංහලීයිරි රෙහෙත් යුතු ගැලු ටි රාජ්‍ය මි විභාගීන රිසි.  
ප්‍රානකාරීයා ආදුර වින ගාලුවාලේ සිටි ඉඩා පුදු දුෂ්කර  
රාජ්‍ය රුජ්ස්ස්ටාන මිනින්දෝ. රිකාල තර ගැලු මාලු මුහුල මිංස්  
ඇඹුරි පුදු අනු අනු ගැන භා ප්‍රානකාරී, මින්න්ටින් එන් ගැ  
ඇඹුදී දුන ගැන ගැන භා ප්‍රානකාරී.



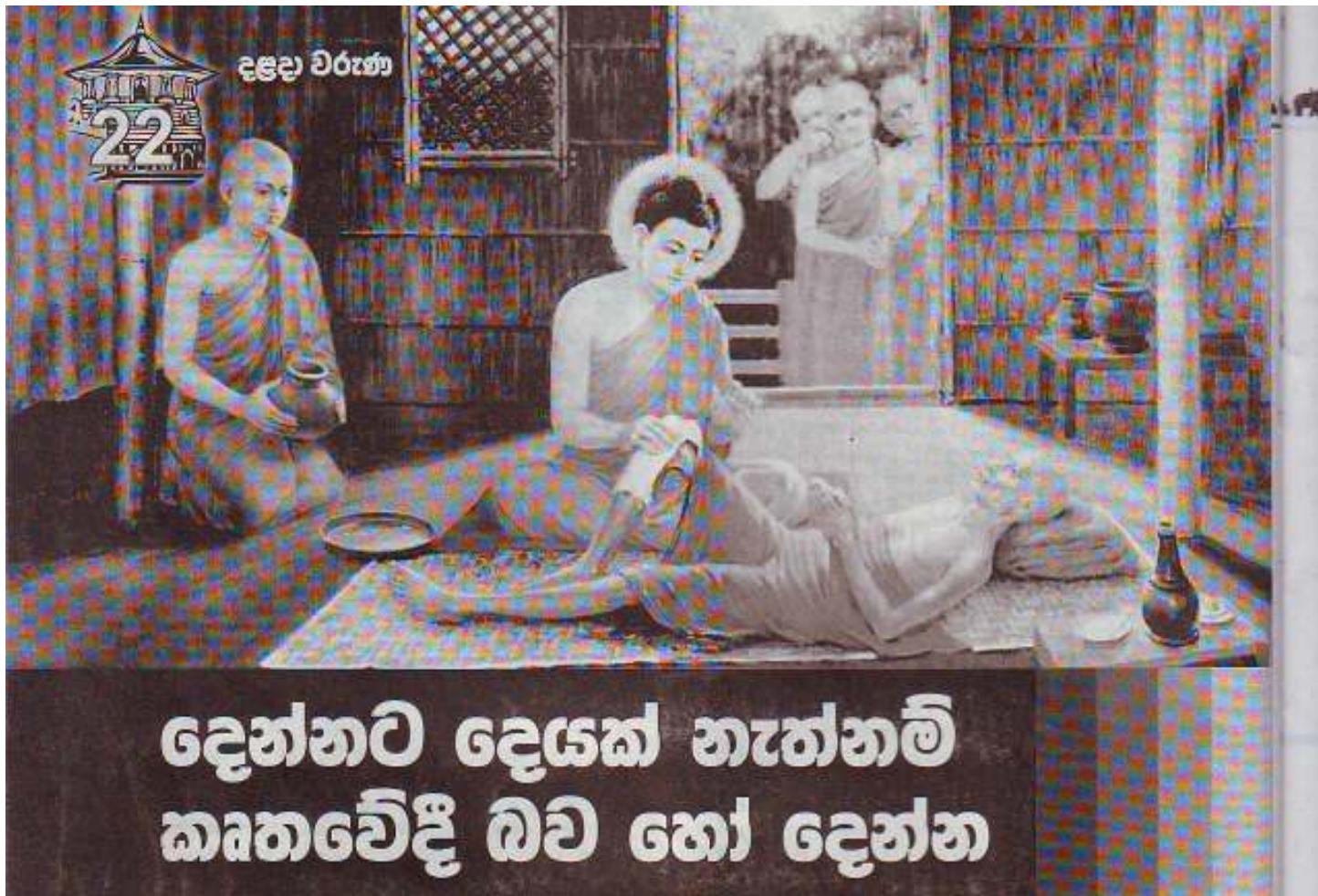
# ළඩරට රජවරුන්ගේ මැද මහනුවර රහස්

ଅକ୍ଷୁଟ ମିଳାଇବୁ ଯାଇ କାହାର ନିର୍ମି ପିଲା ଏବଂ ତଥାରେ  
କାହାର ଦ୍ୱାରା ଯାଇ ଦିଲା ଏବଂ ଖାଇବ କାହିଁବ ଦୂରୀ ମିଳିବୁଥିଲା ଦୂରୀ  
ତାଙ୍କୁବି ଦେଇ ଏବଂ କାହାର କାହାରକୁ କିମିରେ ଦୂରୀର ଏହି ଅନ୍ଧାରୀ

ලිං, ජේ, ජයවර්ධන



**"କମ୍ବାର୍ଜେ କୁରମି ଲିବା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ କର୍ମଚାରୀ କିରିମେନ୍ ପିରଙ୍ଗେ - ସିଂହାଳ ଭାଷାକୟ"**



# දෙනනට දෙයක තැත්තම් කළතවේද බව හෝ දෙනන

ଅନୁଭୂତିର ମିଳାଇବ ଉପରେ କିମ୍ବାହେତେ ଏତିଥିର ଦେଉଣୁ କର ଥାବା,  
“ଶାତକି, ପ୍ରଦୀପଚି ମିଳାଇବୁଛେ ଏତିଥିର କାହାରିବ  
କିମ୍ବାହେତେ?” ଅଭିଜା କାହାରିବା?

1. സർവ്വക്കാരും (സ്കൂളിലെപ്പറ്റിയുള്ള അക്കാദമിക്ക് പാഠ്യലൈബ്രറിയിൽ തീർന്നുണ്ട്.
  2. സർവ്വക്കാരും പാഠ്യലൈബ്രറിയിൽ മുൻപുവരെ ഒരു വിഭാഗം തീർന്നുണ്ട്.
  3. സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പേരിൽ തീർന്നുണ്ട്.

**၁၅** အရာ ပြုသူများ၏ ပေါ်တော်ကဲ အာမာန် ပုဂ္ဂနိုင်  
ပြီးခြေထဲမှ အဆောင်ရွက် လုပ် စုစုပေါင်း ယူလွှာမရှိ  
အကြောင် ပုဂ္ဂန် ပုဂ္ဂန်ဖြင့် ဖော်  
ပြီးပြုလွှာ၏ ပိုမိုပို့ အာလုပ် ပုဂ္ဂန်  
ကော်လုပ် အော်အောင် ပြီးပြုလွှာ၏ ပိုမိုပို့ အာလုပ် ပုဂ္ဂန်  
အာလုပ် များ၏ ပိုမိုပို့ အာလုပ် ပုဂ္ဂန်

ବୁଦ୍ଧ ପିଲାନ୍ତର ଶିଖିତ ପରିଗ୍ରାମ ଦେଖିବୁ ରାଜ୍ୟ ପାଇଁ  
ଅକ୍ଷୟାକ୍ଷୟାବ୍ୟାମି, ବ୍ୟୁଧିକ୍ଷମି ଆଜି ଏହି କଣ୍ଠରେ ମୁଁ ଏହି ଉଦ୍‌ଦିତରେ  
ଦେଇବ ଏ ଯୋଗରୀ ରିକର୍ଡ ଓ ସେ ଧୂମି ଦିନିମତ୍ତ ପ୍ରାଣରେ  
ଏହିରିଲ୍ଲକେ କାହାରେ ମରୁ କିମ୍ବିନ କାହାରୁଙ୍କ ଦେଖି ଦେଇ,  
କୁଦ୍ଦିଲିବୀରେଣେ ଏହି ଦ୍ୱାରାବୀରିବୀରିଦି କିମ୍ବା କାହାଙ୍କୁ ମହିଳୀ  
କିମ୍ବିରିଲ୍ଲ ଦ୍ୱାରା କାହାରେଣେ କୁଠି ଦୂରପରିବେ ପିଲାନ୍ତର ଦେଇଲାହ

దుఱిద్ద ప్రా ఏలిడి. రంగం వాసినండ ద్విమిస్ దృష్టిలుండ త్రైం క్రూనీ కిడ ఎంబుల్ లెక్క ద్వారి ఏలిడి. దుఱిద్ద దుఱిలుండచ్చ కిలిది జూడుం నాశన శుభకు శ్రీయా కుల లు పిండ ఇం శాఖిప్పి దూర దుఱాం వాడ పాశిల తిఱుణుప్పి. అప్పు ఉమించుండ కిర్మిజా లు దుఱిలుం దృష్టిలుం లు లెలినిం రథి వీచిత కొబి అప్పులి ఎల్లు విశిల దుఱికులి పాశిలి. రథివిత కొపించుండ అప్పులి లెల్లు లుండి.

ଦୁଇପରିବାରରେ କଥା ଏହାରିବାରେ ଦୁଇତିମ୍ବ କାହାରୁକୁ କାହାରୁଟି  
ବିରିପାରିଲା ଏବଂ ଦୁଇପରିବାରରେ କଥା ଏହିକଣ କିମ୍ବାରୁପେ ଦେଉଳା  
କଥାରେ, ଏହି ଦୁଇପରିବାରରେ କଥା ଏହାରୁପରି କଥା କାହାରେ ଏବଂ କଥା  
କଥାରୁପରି ଦେଉଳାରେ ଏହିକଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହିକଣ ଏହିକଣ

ପାଇଁ ଦେଖିଲୁ କଥା କହିଲୁ ତାଙ୍କ ମାନ୍ଦିଲା ଏହାର କଥା  
କଥା କହିଲୁ କଥା କହିଲୁ କଥା କହିଲୁ କଥା କହିଲୁ କଥା କହିଲୁ

ଲ୍ରେଡିଶ୍‌ଵିଳ ଲୋଗୋଟିକ କିମ୍ବା ଲ୍ଲୁଡିକ୍ ଅବିଶ୍ଵିତ୍ ଥିଲା  
ଦେଇ ଏକାନ୍ତରେ ପ୍ରକଟକ ବାଣୀର ଉଚ୍ଚତା ପାରିଲାକି ମିଟ୍‌ଯାର୍

“ରୁଦ୍ଧେସ୍ୟତିବିଶ୍ୱାସ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଧ୍ୟାନି - ଲଙ୍ଘିତ୍ତାପରେ ଜୀବନରୁ”

ඩීපිංගුලු මිනින් ඔම් සාක්ෂිත සඳහාර ඉංග්‍රීස් තුවීම  
ඇට්ටු පුරුද දෙනු ලබා ඇති අදි විෂය පුරුද එකා මත මිශ්‍යම  
ඇඟිනීරි පැහැදිලි නෑති අවෝ අවෝවක රාජ්‍යය රිජිස් උස්  
සිංහලෙන් රාජ්‍ය මාධ්‍යම්.

ପ୍ରଦୟ ରାଜସାହୀ ନାରୀ ରତ୍ନୀ ରାଜସାହୀ କୁମାରୀ, ଏହି ତଥା  
ଅଶ୍ଵିନୀଙ୍କ ପଦକରୀ ରତ୍ନା ରାଜସାହୀ ଦୟାରେଣ୍ଟ ର କୁମାରୀ, ଆମାଜନ୍‌  
ରତ୍ନା ର ରତ୍ନାର ଦୟାରେଣ୍ଟ କୁମାରୀଙ୍କରେ ରମ୍ଭାରେଣ୍ଟ ରାଜସାହୀ ରାଜୀନ୍  
ପିଲାଚାର, ଅତିକ ଦୟାରେଣ୍ଟ ରମ୍ଭାରେଣ୍ଟ ରାଜସାହୀ ରାଜୀନ୍  
ରତ୍ନାର ର ରତ୍ନାର ପିଲାଚାର ରାଜସାହୀ ରାଜୀନ୍ ରାଜସାହୀ ରାଜସାହୀ  
ରତ୍ନାର ର ରତ୍ନାର ପିଲାଚାର ରାଜସାହୀ ରାଜୀନ୍ ରାଜସାହୀ ରାଜସାହୀ

ତୁ ମର ପାଇଁ ଏହିଦିନାକିମିଳି ଦରଖିଲାଇଛ ଅନ୍ଧଜା ଏବଂ ଦୁଇକଣ୍ଠା  
ଏକିପିଲାକିମିଳି ଅନ୍ଧଜା କୁଞ୍ଜିତାମିଳି ଏହିଦିନାକିମିଳି ପରମାତ୍ମାକିମିଳି  
ଯା କୁଞ୍ଜିତା ଏବଂ ଏହିଦିନାକିମିଳି ଅନ୍ଧଜାକିମିଳି ଏହିଦିନାକିମିଳି

କେତେ ଏକାନ୍ତରେ ଦୂରିତ୍ସମ୍ପର୍କ ଥାଇଲା ଯାଇ ଆଶୀର୍ବଦ  
ଅନୁଭବ କାହାର ପାଇଁ ହେଲା ଏହି ଦୂରିତ୍ସମ୍ପର୍କ, ଯିବ୍ୟା କଥାକାରୀ ଦୂରିତ୍ସମ୍ପର୍କର  
ଦୂରିତ୍ସମ୍ପର୍କ ହେବା, କିମ୍ବା ଏହି ଅଭିଭାବକ ଉପରେ

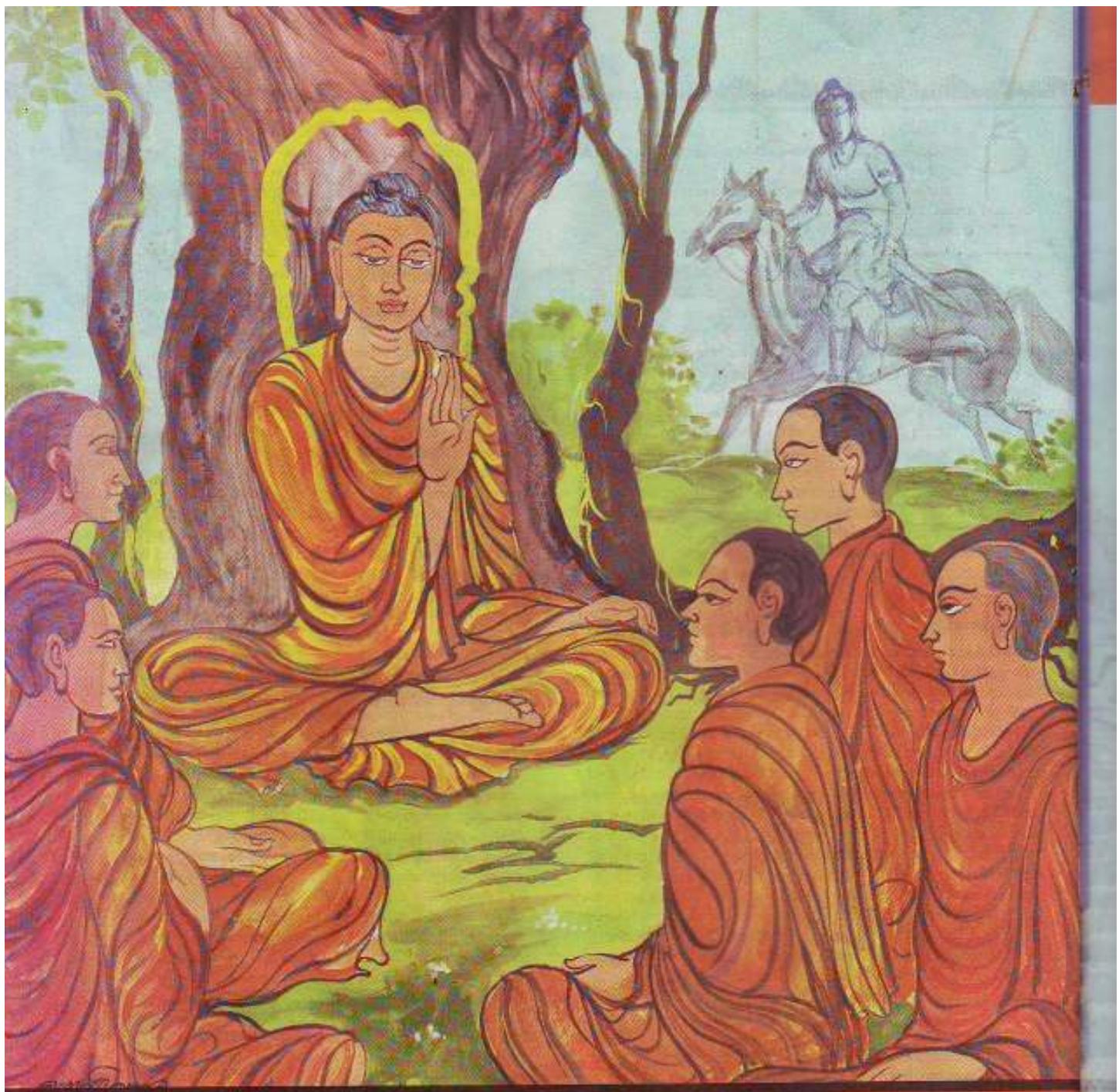
କରିବ ମାତ୍ରମା ଦୂରପିଲାଙ୍କ ଅନୁଭବିତ ଉପରେ ଯାହାରେଇ  
କାହାରି ଦେଖି ଏହିଏ ଅନୁଭବ କରିବାରେ ଆଧୁନିକ ଜୀବିତରେ ଥିଲା  
ପରିଵିଷ୍ଟର ଜୀବି ଯା ଉପରେକାରି କାଣ ଦୂର ଯନ୍ତ୍ରିତ କରିବ  
ଅଛି ଅନ୍ୟିତ ପରିବିଷ୍ଟ ରେଖି କିମ୍ବା ରହି ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଉଷା ପ୍ରାଣିକ ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ ହେବାରେ ଏହାକିମିତି କାହାର କାରଣରେ ହେବାରେ ନାହିଁ ।



“අනුවලනකම එසේ තොදුන හිතු කරන්නේහි විනාශය කර පෙනුවන් - අපහීමුණ ප්‍රතාස්”





## හෝතුරානීය ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන සෙලිවන අලුත නොවී විසඟවන්න විමේ අනුහන

"වැඩිගිරියක්ට අඩිකරු විම විපතට ජේතුවේ - ඉන්දුගුර්ඩ ප්‍රාත්‍යාග"

**අ** කාලෝනා මු සංඛායි-ඩ මු ත්‍රි පුද්ගලයා ගෙවාමේ අඟ  
සැම්ප්‍රේද්‍යතාන් වින්‍යාසයේ දූට්‍රිව්‍යේච්චානාටි විච්චිතය  
පෙනෙයි රේඛායෙන් මායිල්, අදහ මු එක හිතුළු  
වින්‍යාසයේ නාම් අවධා එම් ඇත්‍රායානීය ජාත්‍යාය  
ඇත්‍රායා ගෙවී උදාශාචා, ටෙර දාය චරුණු තුළ මුළුයියායා  
නැමි යේ ආකෘතාන් රාම් මාර්ග පාලනයි අඟ සිංහලීයනාන්  
වින්‍යාසය, මාර්ගවායි පාරිජ රා ඇඟ්‍ර දුජ්‍යා අඟ රුහු  
ශායා, එක නාම් ජාත්‍යාය, ඇත්‍රායානීය තුළ ඇතුළු පාලනයා  
ඇත්‍රායා මාර්ගවායි පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාලනයා  
ඇත්‍රායා මාර්ගවායි පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාලනයා  
ඇත්‍රායා මාර්ගවායි පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාලනයා  
ඇත්‍රායා මාර්ගවායි පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාලනයා  
ඇත්‍රායා මාර්ගවායි පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාරිජ පාලනයා.

ରୁଦ୍ଧି ଅଜାହ ରତ୍ନପାତ୍ର ଛାତ୍ର ଉଦ୍‌ଯୋଗ କରିଲୁ ଏହା କାହାର  
ମୁଦ୍ରା କାହାର ରାମ୍ଭପା ଦୂରତ୍ଵରେଣ୍ଟିଲି ଅଧିକ ଅମ୍ବଳାର ଅଷ୍ଟାବି କଥାର  
କାହାର ପରିଚାରକ, ଆଜି ଆଜି ରାତ୍ରି ରତ୍ନ ପାତ୍ର, ପାତ୍ର ଖଣ୍ଡାର  
ଏ ଅକିଳ ପରିଚାର ଏହିଏ ଶୁଭର ପିରିଜାର କିମ୍ବାଶୁଭ, ଏ ଏହି ଦୁଇଜନଙ୍କ  
କରିଲୁ ଏହାରୁ, ଏହି ଏହାମାତ୍ର ଉତ୍ସବରେ ପାତ୍ରକରାର, ଏ ଏହି ଅର୍ପଣାରେ  
ଦୁଇବି ଅତିରିକ୍ତ କଲ୍ୟାଣକାରୀ କୁର୍ବାଳ୍ୟରେ ରିତିରୁଷ୍ଣ, ବିଦେଶ ଏହା ଏକିକାରୀରେ  
ଏହିରେ ମହାତ୍ମା ମହାତ୍ମା ଏହିରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହିରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ଏହାରେ, ଶରୀର କି, ତାଙ୍କରଙ୍କ କାଳ ପିଲିଲା ଏହାର  
ଜାଗାରଙ୍କରଙ୍କରେ, ଏହାଜି ଯାଏନ୍ତିରଙ୍କରେ ଚାରଦିଶ  
ତଥା କ୍ରମକାଳର ଦେଖିଲା ଏହି କାଳର କଣ୍ଠରେ ଛାଇବି.  
କି କୁର ଏହା କିମିଟି ଧ୍ୟାନିବାକୁ ଏହି କାଳର ରୁଦ୍ଧ ରାତର କାଳ  
ଜାଗାରଙ୍କରଙ୍କରେ ଦେଖିଲା, ଅଜାଲର କୁଳ ଦେଖିଲା; ଏବଂ କିମିଟିରେ କାଳର  
ପିଲିଲାରେ, କିମିଟିରେ ରାତରେ, କି କିମିଟିରେ ଦେଖିଲା ଦ୍ୱାରି, ରାତର  
କୁଳ ଦେଖିଲା ଏହାରେ ରାତରଙ୍କରେ ଏହାରେ, ଏହି କାଳରଙ୍କରେ ଦେଖିଲା  
ଏହାରେ କୁଳ ଦେଖିଲା ଏହାରେ, ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ରେଣ୍ଡ ମିଳା ଦୁଇପାଇଁରକ୍ଷଣକାରୀ ହୁଏ ଜୀବାଚି, କିନ୍ତୁ କାହାର କିମ୍ବା  
କଥିବା ବିଲୁକୁଳୁକୁ ତା ଏହି ପରିମାଣରେ ଯଶୁରଙ୍କ ତୁମ୍ଭର କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ଅବଧି ଦୁଇପାଇଁ ସୁନ୍ଦର ଜୀବାଚି, ତୁ ଖର କୁଳ ଦେଖିବ ବେଳର  
ଦୁଇପାଇଁରେ ଯି ଅଧ୍ୟା ଜୀବାଚି, ଅପରିମାଣରେ କୁଳ ଉପରଥିଲା  
ଦୁଇପାଇଁ ଦୂରର ତା ତିଳ, ଦୁଇପାଇଁ ଏହି ରାତରର ରାତ ଜୀବାଚି, ଏହାରେ  
ଏହି କାନ୍ଦିଲିକା, କଥିବା କୁଳ, ଏହାରେ ଏହି ଦୁଇପାଇଁର କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲା  
ଏହିପରିମାଣରେ ଏହି ଦୁଇ ଦୂର ଦୁଇପାଇଁରକ୍ଷଣକାରୀ କଥିବିଲାଯିବା  
କଥିବାରେ ଜୀବାଚି, କିମ୍ବା ଜୀବାଚିକିମ୍ବା, ରାତର ରାତ କେବଳର କୁଳ,  
ଏହାରେ ଦୁଇପାଇଁ ଏହା କୁଳ, ଏହା କୁଳ କିମ୍ବା ଏହା କୁଳ  
ଜୀବାଚିର କଥାରେ, ରାତର ରାତ କୁଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲା ଏହା.

అంత దుఱుల కురవి భుజిన లండ్రిలు పరిశీలి, దలబుల వ్యాపారి తమిల్, చీసియాల గ్రామపు. రే రే వెన్నియాదికి అంశులు నృథియమియి, దాటికి చిప్పికి కించి పరిశీలి మింటిలై ఆగ్రాయిలు అంతిమాల వ్యాపారి అంతి వారులుల్లపు దుఱుల వ్యాపారి కి, వీళన రే వ్యాపారి అంతికి కించి వ్యాపారి కి, వీళన.

ಕೆ. ಶಿಖಾಧೀಕರ

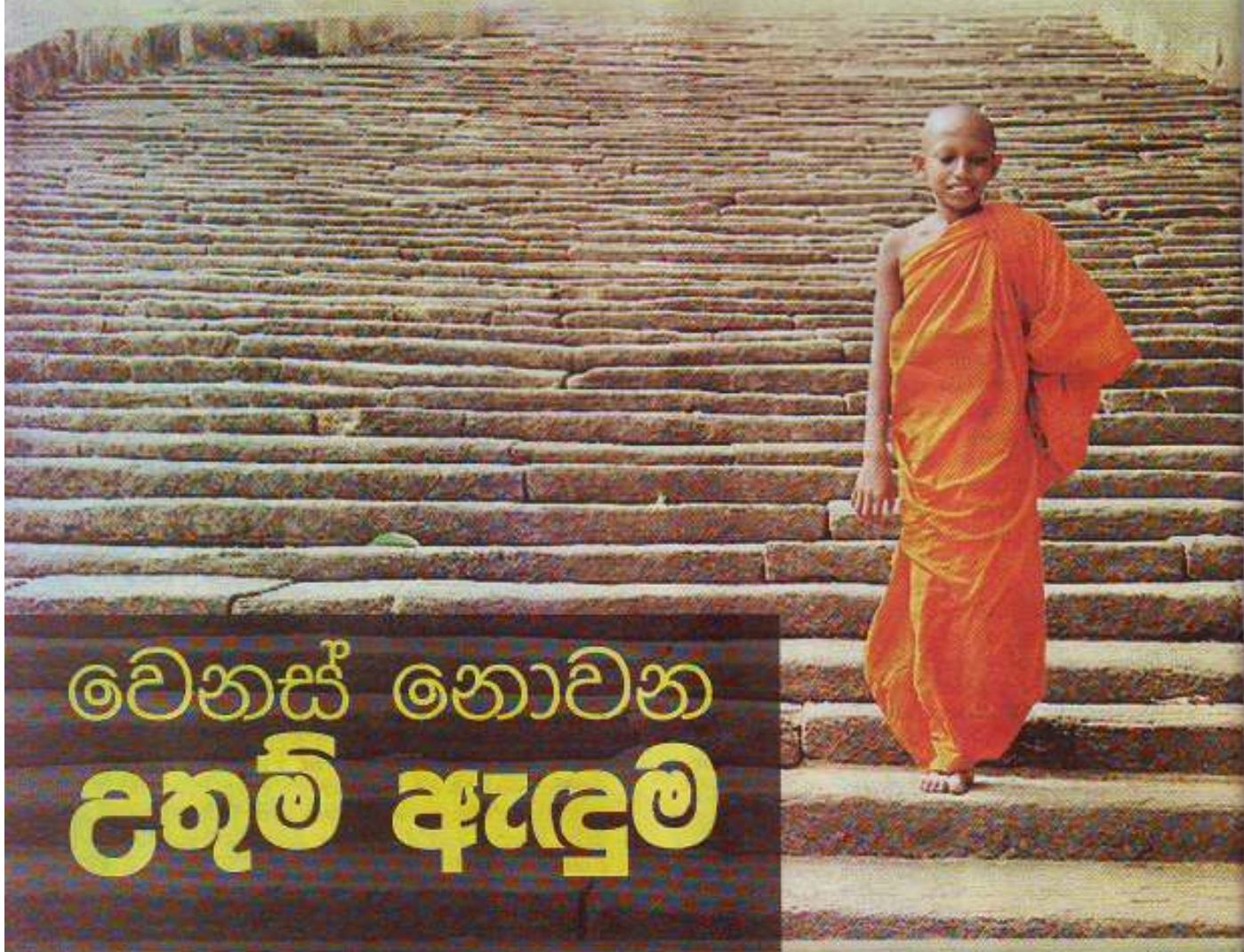
**"සත්පුරුෂයන්ගේ උපංදුයේ අනුව වැඩි කරන්නේ දියුණුවට පත්වෙයි - වූල්ලකොටී ජාතකය"**

**ତୋ** ର ଧୂତି ଯାଇ ଦୟପଦମ ଦେଖନ୍ତିଲି  
ଦାୟା ଉପହାର କିମ୍ବା କାନ୍ଦାମାନିକ  
ଦିରିଶକ୍ତିପଦ୍ଧତି ଉପର ଦୂରାଶାଳିଲି  
ଶୁଣୁଚାହେଲିବି, ରାଜ୍ସନୀତି ଉପହାର କାହାଲିବ  
ଦୟାକି ଆୟୁଷି କରିପଦ୍ଧତି କିମ୍ବିଦି ଅନ୍ତିମି ଲେଖିଦି ଉପହାର  
କାନ୍ଦାମାନ ପ୍ରମି ଧ୍ୟାନପଦ୍ଧତିରେ ଧୀରିବା ଦେଖିବାପରି  
ପରି କୋରିମି କାହାପି କରିପାରିବା ଯାଇ ଶୁଣିବାପଦ୍ଧତି ଉପହାର  
କାନ୍ଦାମାନିବି, ରାଜ୍ସ ଉପହାର କାନ୍ଦାମାନ ଦୟାକି ଆୟୁଷି କରିପାରିବା କାହିଁ  
ଏହିରିକାମବି.

ඩැම මූල්‍යවරයන් ව්‍යාපෘතය නෙතුයේ ඔබන්ත මූද්‍රය ප්‍රාථමිකයන් රිහාන්ත නෑස්ස් පරිගණකයට ගන්නේ අවබෝධනය. සැම ඔබන්තයරයන්ට මූද්‍රානා ආත්මකාවලය දී හිමි තෙව්න තීක්ෂණ පැවැරී විට සඳහා පරිගණකය ප්‍රාථමික ප්‍රාග්ධනය හෝ මූද්‍රා ප්‍රාග්ධනය හෝ මූද්‍රාව සිනිනි. ජේ එදා මූද්‍රාව මූල්‍යවරයන් ව්‍යාපෘතය රිහාන්ත ප්‍රාග්ධනය, ප්‍රාග්ධනය, ප්‍රාග්ධනය, ප්‍රාග්ධනය

ଲୁହି, ରତ୍ନ ମଧ୍ୟରୁକୁ ପଥାଇକିପାର ବିଷ କ୍ଷିଦିବିଶିଖ ଜାହାଙ୍ଗିଶି,  
ପଥାଇବା କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅର୍ପିବା ଉତ୍ସାହ କାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟର  
ବାର କଣ୍ଠରେ ଜାରିବ କ୍ଷେତ୍ରରେତେବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟବ୍ୱରି  
କାହାରକାର୍ଯ୍ୟର ରାଜୁଲେଖି, କର କାହିଁ କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟବ୍ୱରି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଜ  
କାରିବେ ରାଜୁ ବେଳି, ଉଚ୍ଚବି ଜାରିବ କ୍ଷେତ୍ରରେତେବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟର  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଇବ ରାଜୁ ବେଳି, ବାର କାହିଁ କାର୍ଯ୍ୟର  
ବ୍ୟବ୍ୱରିରେତେବେଳେ ରାଜନୀତିରି,

ఉన్న విభాగం కి ఖుప్పిక ఉల్లాప రలాజుక రిర్యుల్ కిం  
ట్సు, మ్యాట్టియా అంచెల్ ద్వారా దుతా లిలిం రమిం రాలుయ్  
రాలికా చే ఎల్లండ్ మ్యాప్లియోస్ కంపానీ అంచెల్ ఉల్ పియెప్ప  
ఎంబ్ చే అంచెల్ చిల్ తిం రిక ఏపిరికార బ్లైట్ నామి లిలిం  
ఎంబ్దుయ్ మ్యాప్రీప్ రాల్సు అణ్ణింప్రొఫెల్ కొవి ప్రెస్రి పిం  
ధ్రిష్టియెల్లిం తిం ఏపిరికార లిలిం రిల్సు మ్యాట్టియా  
మ్యాప్ కార్బు విలిం ఏపాప్ డార్టింగ్ అణ్ణింప్ దధ్యాజ్ లిలిం



# වෙනස් නොවන ඩුල් ඇඟම

କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଏହାରିବିଜ୍ ଅନ୍ତରେ ଥିଲି. ତମର ଧନୀ ପିଲାର, ପାଞ୍ଚଟ ଦିଲି କିମ୍ବା  
ଦୁଇପାଇଁ, ପରିଯ କୁ ଅଭିଭାବା ଦିଲା ଆଶିପାଇଁ, ଅଛି ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା  
ଧନୀ ପିଲାର ନାହିଁ ଅନ୍ତରେ, ନାହିଁ ପରି କିଲାର କା ଦେବାର କିମ୍ବାରି. ଆଶି  
କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେର ଅତ୍ୟନ୍ତି ଖୁବିଦିଲା କା ଅଗ୍ରାଧିତ କାହା ଅଭିଭାବା କିମ୍ବାର  
କା ର କୁଳାଲିଲ କ୍ଷେତ୍ରରେର କା କ୍ଷେତ୍ରର କାହାର କିମ୍ବାରି କାହାର  
କା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

— එහි අවසාන ප්‍රතිචලනය තම එහි සික්කු වුද්ධීයෙක් ලැබේ.  
— ප්‍රාථමික මූල්‍ය නො ඇති නො යුතු නො ඇති නො ඇති නො

ବିଜ୍ଞାନର କ୍ଷିତିର ସାହୁତିରେ ଅନ୍ତର୍ମୟ କିମ୍ବା କ୍ଷାପ କିମ୍ବା  
ଏବଂ କିମ୍ବା, ଜୀବିତରେ ଯତ ବିନ୍ଦୁରେ କିମ୍ବା, ଯାଏ କିମ୍ବା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କିମ୍ବା  
ଶୁଦ୍ଧିତିରେ ବିନ୍ଦୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ମୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ମୟରେ  
ପଥବିତ୍ତରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିବା ଏବଂ ବିନ୍ଦୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ  
କାହାର କାହାର କିମ୍ବା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ମୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ମୟ  
ଅନ୍ତର୍ମୟରେ ଅର୍ଥ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ମୟ ଏବଂ କିମ୍ବା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ  
ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା  
ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା  
ବିନ୍ଦୁରେ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା ଏବଂ କିମ୍ବା



ରମ କୁମାର ପିଲାରୀ ଶ୍ରୀମିତିବ ରମେଶ କଣ୍ଠ

අද පටි සිවුරු මිනුවුයේ එස් තිබා ගෙනු කුමයටය.  
එත් නිශ්චිත අවම වියෙන් පර කුඩා තිබූ යුතුය. ණන්  
කට ඇත් ආදි රික්තයෙන් නැති විෂිත නොව ද සිවුරු  
මිනුවු උග්‍රයි. එටි වියෙනුයේ විටිනාකම් නැති තැන් අවුරුදු  
නෘත් සිවුරු ඉකාන්තුක විටිනාකම් පැවිච්චයි. එන්තු  
හානියට අනුව සිවුරු මිශ්චිටි ගෙදී යට දානයේ රැමිණ  
ඳුනායෙම්. සි සිල්ලෝධ්‍රි 'පාරුප්‍රහ එදාය' නැතින් එදායයේ  
ද පෙරුම්. අනුදුෂ්‍යීය බෙඟ්ජ්ජේ අභ්‍යන්තර ගෙවුණිය විහ  
භාෂිත්‍යාන් එම ගෙදී ප්‍රමාණය ප්‍රවියා යුතු යුතු පටිය  
උග්‍රවිත්තාත්මක රට ඇතුළු ගෙදී ප්‍රමාණයෙන් සිවුරු පෙන්  
යායා. ඒ නැවත පෙන්වම් ද ගෙන්න විය. ඒ සිල්ලෝධ්‍රි රාජ්‍යය  
පෙන්වීම සොයුනාට ප්‍රකාශනය නැතිවායේ 'පාරුප්‍රහ  
පාරුප්‍රහ' නැතිවායේ ප්‍රකාශනය.



ఇల్లారి, తిన ల్కెరిడ్, ఇల్లా ల్కెరిడ్ లింగ దశలు, ఆల అంత, చరితాంగాలు, చెల్లింపుల అడ్డి కాలింగాలలను ల్కెరిడ్లోలేని ఉండిపెట్టి స్విర్యులు గ్రహించి ఉన్నాయి. పొందాలంబణ వారిని రిపర్మిషన్ లేచి అయి కీపింగ్ ప్రాథమిక్ లోఫీ వారణ పాలింపి ల్లా స్విర్యులు ఎంతాల్చిరంగా కీరిం ఎడ్యుక్షన్ ఇంజనీర్ల స్విర్యులు ఇప్పి అన్నితి లు పార చేస్తూ ఇంజనీర్ల అడ్డి విధాన ఏపో రాసియస్ కార్బోని రిపర్మిషన్ లైనుల కొష్టపుల వార ల్కెరిడ్ స్విర్యుల్లో, జి.ఎస్.ఎస్ ల్కెరిడ్లోలేని అడ్డపు స్విర్యులు, ఇంజనీర్ల మించించి ఉన్నాయి.

දුනා සඳහන් පැමු විටත් සංයෝග රැකැස් සිදු කර ඇතිවා  
ගැඹීමෙන් සිදු සෑන්සේරු විටත් ප්‍රතිඵල ද ලැබේ. එම  
පාට තිසා මූලි මුදුරුවන්ගේ වන සංරුදු නිව්‍ය යා ගැඹීමෙන්  
හැකි නිව්‍ය. එක්සි අරුණවාටි සිදු සෑන්සේරු ප්‍රාන එක්සිගේ  
ස් වන පිසි ද අවිම එවියි. ගෙවා මු එම පාට සංයෝගාගෙන  
සිටින විට වන සඳහන්ට ටුටුවනු යුතු වනායෝග කිහි  
වින් ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල මිනි මූන්සේර ද  
අඟු. එක උරයක් පැවත්වන නේ පෙරටිල , තදුරුම  
ප්‍රාන් නේ පෙරටිල නුත් ප්‍රධානාවියි. එසා සෙවුදු එදා  
අදාන් ගැටි සඳහන් පරිදි තුළි ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල දහාය වන පෙනු  
අදානය ඉදිය මුතුය, සෙවුදු නා හා පැදුණුයි. අයිනි

ଏବି ପିଲିକର ଧ୍ୟାନପାଇବା ହୁଏଥାଏ ଏ ତିନାଙ୍କ ପରିଚୟରେ ଧ୍ୟାନପାଇବା  
ଦ୍ରବ୍ୟରୁଷ୍ମାଣାମାନି, ଏ ପିଲିକର ଏ ରିତାମ ତିନି ଯାଦିପାଇ ଯାମାନି, ଧ୍ୟାନ  
ପାଇ ଯାଏ ପରିଚୟର, ପରିଚୟରାଜାନ୍ତ କୁରିପିରିବାରେ ଯେବ୍ୟାନ୍ତଙ୍କେ ଏହି  
ପିଲିକାମାନି, ଏବି ଧ୍ୟାନପାଇବା କିମ୍ବାପିଲିକର ଦ୍ଵାରା ଧ୍ୟାନ କଲା,  
ଏକିମିଳ ପ୍ରାଣୀରକାରିତ ଲିଙ୍ଗ ଧ୍ୟାନ ପରିଚୟର, ଏକାକି ଶିକ୍ଷ୍ୟରୁଷ୍ମାଣା  
ରେ ଏ ଧ୍ୟାନପାଇବା ପ୍ରାଣୀରକାରିତ ଲିଙ୍ଗ, ତାହିଁ କୁପ୍ରିପଦ ରମଳ  
କିମ୍ବାପିଲିକର ଧ୍ୟାନପାଇବା ଦ୍ରବ୍ୟରୁଷ୍ମାଣାମାନି.

ମେଘ ତୁମିଲେ, ଫୁଲ୍ଲୁ କୀର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା ଶୁଭ୍ରାପିତ ଧର୍ମିନ ରେଣ୍ଡ  
କୁରି ମେଘର ଧର୍ମିଲ ତୁମିଲେ ଫୁଲ୍ଲୁପିତ କୁରିତ ବୀରିଷ ଏହିମୂ  
ଦିଃ ତୁମିଲ ମଧ୍ୟ ଫୁଲ୍ଲୁପିତ କାରିନ ଫୁଲ୍ଲୁକୁ ଧର୍ମିଲ ଏ ବୀରିଷ  
କୋମ ଦୂର ଯାଇ ମନ୍ଦିରର କାରିନ ଫୁଲ୍ଲୁକୁ ଧର୍ମିଲ ଏ ବୀରିଷ  
ମେଘ ତୁମିଲ ଯାଇ ମନ୍ଦିରର କାରିନ ଫୁଲ୍ଲୁକୁ ଧର୍ମିଲ ଏ ବୀରିଷ  
ମେଘର କାରିନ ଫୁଲ୍ଲୁ କାରିନ ଫୁଲ୍ଲୁକୁ ଧର୍ମିଲ ଏ ବୀରିଷ  
ମେଘର କାରିନ ଫୁଲ୍ଲୁ କାରିନ ଫୁଲ୍ଲୁକୁ ଧର୍ମିଲ ଏ ବୀରିଷ

ఉదయ బ్రైవర్ ను పిండితాలు వాసులల్ని ఉని అప్పిల్లారు అపిలీకర చీక్కాలు ఎలి బ్రేటీమాల్స్ అపిలీకర స్టోల్స్ ఆఫ్ లైట్ ల్లో, కించి లెపణాల వాతి రూ డా పాల్ల ల్లో రే కాలుల స్టోర్జుషన్స్ ల్లో ఖు ప్రమాణాల్లో లీర్ ప్రొట్రోష్ య అన్నాలి లెపణాల రీమి, బ్రైవర్ ను ఉని పాల్ల ల్లో రీమి ద్వారా శాశ్వత వాగ్.

(అప్పిలీకర బ్రైవర్) రండ్ వాతి అపిలీకరండ్ అన్నార్థిత పాల్లాలు కించి ద్వారా ప్రాప్తించుకొని ఉని ఉని లుంబా.

സംഖ്യ 10

**“යම అందుల్లో దొరు కొని ఉన్న ప్రతిష్టావమి కుప్పిల్లో లేక అన్నాలి ప్రార్థనల్లో నుండి స్థావరం చేస్త ఉపాధి”**

ଓও କ୍ରୂଣିମ କୁଲକ୍ଷେତ୍ର ନାମିକର ପରିମା ତଥା ଗ୍ରାମକ ନାମିକର ଗନ୍ଧ

ఎంతి రాత దృష్టిలోనాడు క్రి ల్యాపల లిఫ్టిరి విభిన్నా ప్రా మెంట్ బ్యాగ్స్ కుచుపుయి, రఘ అధికారి నీటి ఉపాయి లిపిశ్వర ఆపాల్ పాతక ఇల్పిం పటక అధికారి లిపిశ్వరి రమింజా. దశి తపాలి నీటి కు లిపిశ్వరిద్య అధికారి కుర్కలొ.

କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପରିବାର  
ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ମୁଣିଦ ରତ୍ନଙ୍କ ପ୍ରଯୋଗ  
ତିରୁପ୍ପାଳ ଅଖିକାର  
କାନ୍ତୁଳୀଶ୍ଵର ପାତ୍ର  
ଧୀରଜିପୁରୀଶ୍ଵର

എ.എസ്.എ.എ.എ.എ.എ. റബ്ബിന്റ  
ഥാംക് : 126, അരുംകുളം,  
കൊച്ചുവിൽ

ବ୍ୟାକିଳ ବାହୁଦାସ (ଅନେକିତର)  
ପ୍ରତିକାରୀ ଅନ୍ଧ  
କିମ୍ବର୍ଦ୍ଦ କିମ୍ବାର  
ବ୍ୟାକିଳଙ୍କରେ ରଜାକୁଳ ଏକାକିର

අපේ අමිලා

ମନ୍ଦିର ଦେଖି ପିଲା କାହିଁ ଦୁଇଟି ଶର୍ତ୍ତ ରାତ୍ରିରେ  
କାହିଁ ଦେଇ ଅଧିକାଂଶ ରାତ୍ରିରେ ଦୂରୀ ଯାଇଥିବା  
ଅଭିଭାବ ଏବିଷେଷ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କାହାରେ ଆଜୁ ଯିବାକୁ କାହାରେ ଆଜୁ ଯିବାକୁ

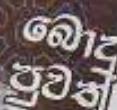
ରୂପିତ ଦୟତନାର କଳାର ଧର  
ଧରିବାର ଖୁବିଲ ପଦିକାଳରେ  
ଧରାର ଦ୍ୱାରା ଧରାଯାଇଲା କେବଳ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ କେବଳ

ଫଳାବ୍ୟ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣ କୁଣ୍ଡଳ ଅମ୍ବାପ୍ର ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣ  
ଦର୍ଶକଙ୍କ ଉପରର ପ୍ରାନ୍ତିକ ଦିଶି ଶୁଣ୍ୟ  
ନିରବ ଦିଶର ଲ୍ୟାଙ୍କାରୀ ଯେହି ଦର  
ପ୍ରାନ୍ତିକ ଉପର ତଥା କିମ୍ବା ଜରି

ଦ୍ୟାତରଣ୍ୟ ଥୁରିଲେ କିମ୍ବାପ୍ରିଯିଲେ  
ଏହି ଶୁଭମାତ୍ର ଯେତି ଦ୍ୱିତୀୟ  
ଅନ୍ତର୍ଜାତିର ଲ୍ଲାହ ପରିଚିତଙ୍କରଣ  
କାହାର ମେଳେ କାହିଁବେ ଏହିକିମ୍ବା ହେ ଏହି

ରିହ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା କାହାର ଅଧିକାର ହାତରେ  
ପାଲନ କରିଯାଇଲା ଏବଂ ତଥାର ଦ୍ୱାରା  
ମିଶ୍ରିତ କାହାର କୁଳ କାହାର ଦ୍ୱାରା  
ଦେଖିଲା ଏବଂ ପାଞ୍ଚମି ଏବଂ କାହାର ଦ୍ୱାରା

**ପ୍ରତି ଲେଖାତିଳେଖିଲେଖ କୁଳାଳୀଙ୍କ ନିତ  
ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ, ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମାତ୍ରମୁଢ଼ିଲେ  
ଏତିଥା ମିଶରିଯାକି, ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମାତ୍ରମୁଢ଼ି  
ମିଶରିଯାକି ନିତିକିମ୍ବା**



దిరుమాల్కులుగాఁ 150 అనేమోఫిస్‌చివియ  
మహా కృతాలైన జమరన జ్యానమహీ

Digitized by srujanika@gmail.com

ଶତାବ୍ଦୀର କଲ୍ପିତ ଅଳ୍ପମାତ୍ରାଂଶୁ ଏହା



డॉ. विनोदीरकायका

"ଦେଶ ଦ୍ୱାରା ଦିଗ୍ନଦୀ କାହାକୁଟିଲି ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚତାରେ"



ශ්‍රී ලංකා මාලිගාවේ කධින විවර පුළුෂ්තසවය  
අක්තෝබර් 10-11 දිනවල

କେତୁଲୁର ଟି ଦ୍ୱାରା ଆଶୀର୍ବାଦିତ ବାହୀନ ଦେଇବ  
ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନ୍ୟ ପରାମର୍ଶଦାତାଙ୍କର 10, 11 ଅଧ୍ୟନ ଏଥି ଉପରେ  
ଦ୍ୱାରିର ଧରିଲୋଗାର୍ଥୀଙ୍କ ଅତ୍ୟନ୍ତମ୍ୟ ଧ୍ୟାନମାଧ୍ୟ କିମିଳିରେ ପ୍ରମାଣ  
କାହାରେ କିମ୍ବା କାନ୍ଦାରେ କାହାରେ କିମିଳିରେ କାହାରେ କାହାରେ.

ଉତ୍ତରଭାଗରେ 10 ମିନ୍ଟ ଦୂରେ 4 ମିନ୍ଟ 5 ଫୁଟରେ  
ଦିଲାକ ଅନ୍ଧଜାଗିଦ୍ଵାରା, ପାଇଁ 7.15 ମ କ୍ଷି ଦେଖା ଯାଇଥିଲା  
ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ପ୍ରତି ଚାରିଶତ୍ରୁ ଲୁହି. ଯୁଦ୍ଧକାଲେ ଲେଖି ରିକାର୍ଡ  
ଦ୍ୱାରା ପାଇପରିକି ଆମାରିଲ୍ ପ୍ଲିଟର୍କୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବାକାଳର  
ଅନ୍ଧାରରେ ପାଇଯଣ ୩୫ ମିନ୍ଟ ପାଇପରିକି ପାଇପରେ ଲୁହା କ୍ଷି  
ଦେଖାଯାଇଲା ଏବଂ କାମିକ କିନ୍ତୁକାହିଁ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଲୁହାରେ ଲୋକୁ  
ଲୁହାରେ କାହାରେ ରହିଲାର ରହିଲିଲୁହା କାହାରେ ରହିଲା  
ଲୁହାରେ, କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ, କାହାରେ

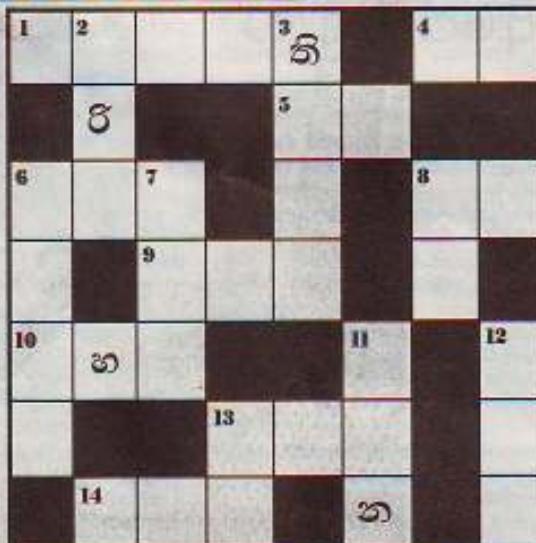
ରୂପେଣୁତି ଦଶ ମାତ୍ରାତି ଉଦ୍‌ଦେଖାଯି.

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ୬ ପିତୀ ରାଜୀ ହୁଏଇଲେ ଅର୍ଥରେ ମିଳିଲୁ  
ଦୂରାଞ୍ଚଳ କିମ୍ବା ଦୂରାଞ୍ଚଳରେ କାହିଁବା ମିଳୁଥାଯାଇଲେ  
ଦୂରାଞ୍ଚଳରେ କାହିଁବା କିମ୍ବା ଦୂରାଞ୍ଚଳରେ ମିଳିଲୁମାତ୍ର ୧୧ ପିତୀ  
ରାଜୀ ହୁଏଇଲୁ ଏହି ଦୂରାଞ୍ଚଳ କାହିଁବା କିମ୍ବା ଦୂରାଞ୍ଚଳରେ କାହିଁବା ମିଳିଲୁ  
କିମ୍ବା ଦୂରାଞ୍ଚଳରେ କାହିଁବା କିମ୍ବା ଦୂରାଞ୍ଚଳରେ କାହିଁବା କିମ୍ବା ଦୂରାଞ୍ଚଳରେ  
କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା କାହିଁବା

డాక్టర్ విశ్వారూపా

සඳහම් ප්‍රහේලිකා අංක - 79

**excess:**



କାରହାର

1. ପ୍ରତିକାଳର ଲ୍ରିଟରେ ଯାଏ ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁକୁ ଯାଏ ଯାଏ ଲ୍ରିପ୍ରତିକାଳ ଏହିଜ୍ଞାପିତା.
  2. ଯାଏ ଯୁଗିଣୀ ଅନ୍ତରକାଳର ଧ୍ୟାନିତ ଅନ୍ତରକାଳର ଧ୍ୟାନି.
  3. କ୍ଷିତିର ଅନ୍ତରକାଳ ଦର୍ଶକାଳରେ ଯାଏନି.
  4. ଯାଏନି ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁ ଯାଏନି.
  5. ଯାଏନି ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁ ଯାଏନି.
  6. ଯାଏନି ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁ ଯାଏନି.
  7. ଯାଏନି ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁ ଯାଏନି.
  8. ଯାଏନି ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁ ଯାଏନି.
  9. ଯାଏନି ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁ ଯାଏନି.
  10. ଯାଏନି ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁ ଯାଏନି.
  11. ଯାଏନି ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁ ଯାଏନି.
  12. ଯାଏନି ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁ ଯାଏନି.
  13. ଯାଏନି ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁ ଯାଏନି.
  14. ଯାଏନି ଏହିମିଶ୍ର ଦାଖିଲାନ୍ତରୁ ଯାଏନି.

සභාපති

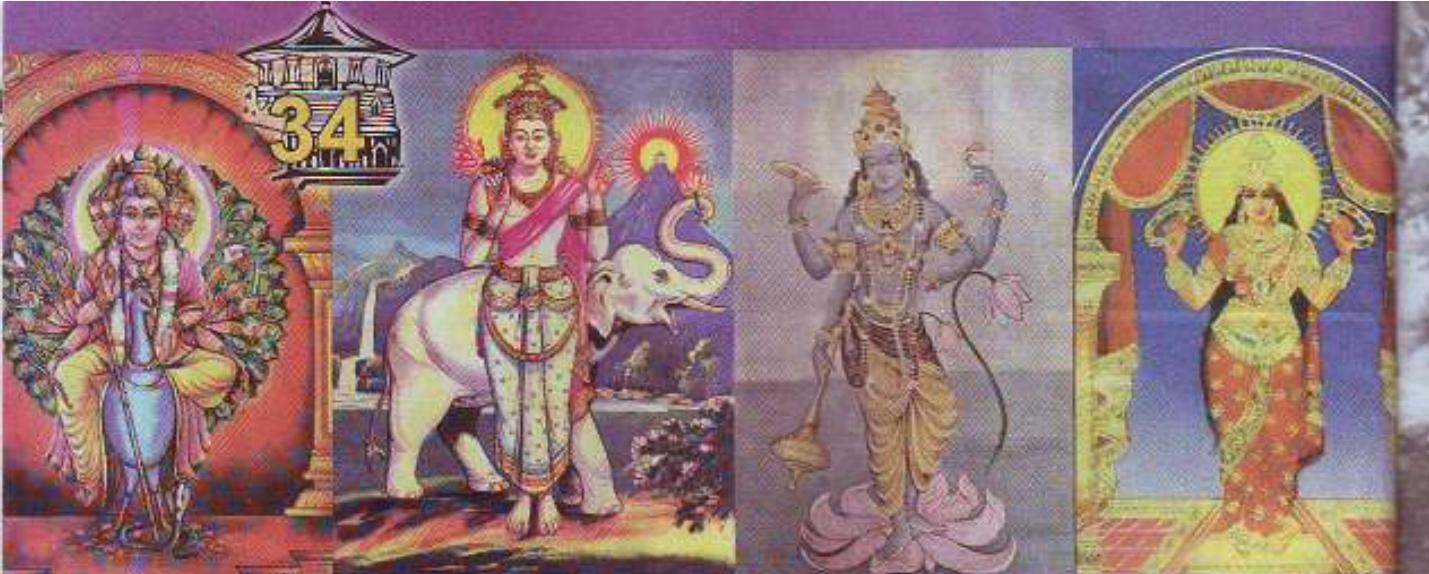


କବିତା

સ્પેશિયલ 78

ପରେତ କାଳ  
ବିଜ୍ଞାନିକାଙ୍କୁ

- କିମ୍ବା ରାଜୀବିଂ,  
ପ୍ରଦୀପ କାର୍, ଏବଂ କିମ୍ବାର  
ପିଲ୍ଲାବୀ, ଶିଖାର୍ଥୀ
  - ଫରିଦ ଚନ୍ଦ୍ରାନ୍ତି, କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର ଅଳ୍ପ  
ଧିନ୍ଦାବଳ ଯାତ୍ରାକୁଣ୍ଡ, କିମ୍ବାର୍ଥୀ
  - ରତ୍ନ, ଯାତ୍ରିକି ରାଜବାର,  
୫୭-୭, ଏବଂ ପିଲ୍ଲାବୀ  
ପାଇବାର୍ଥୀ

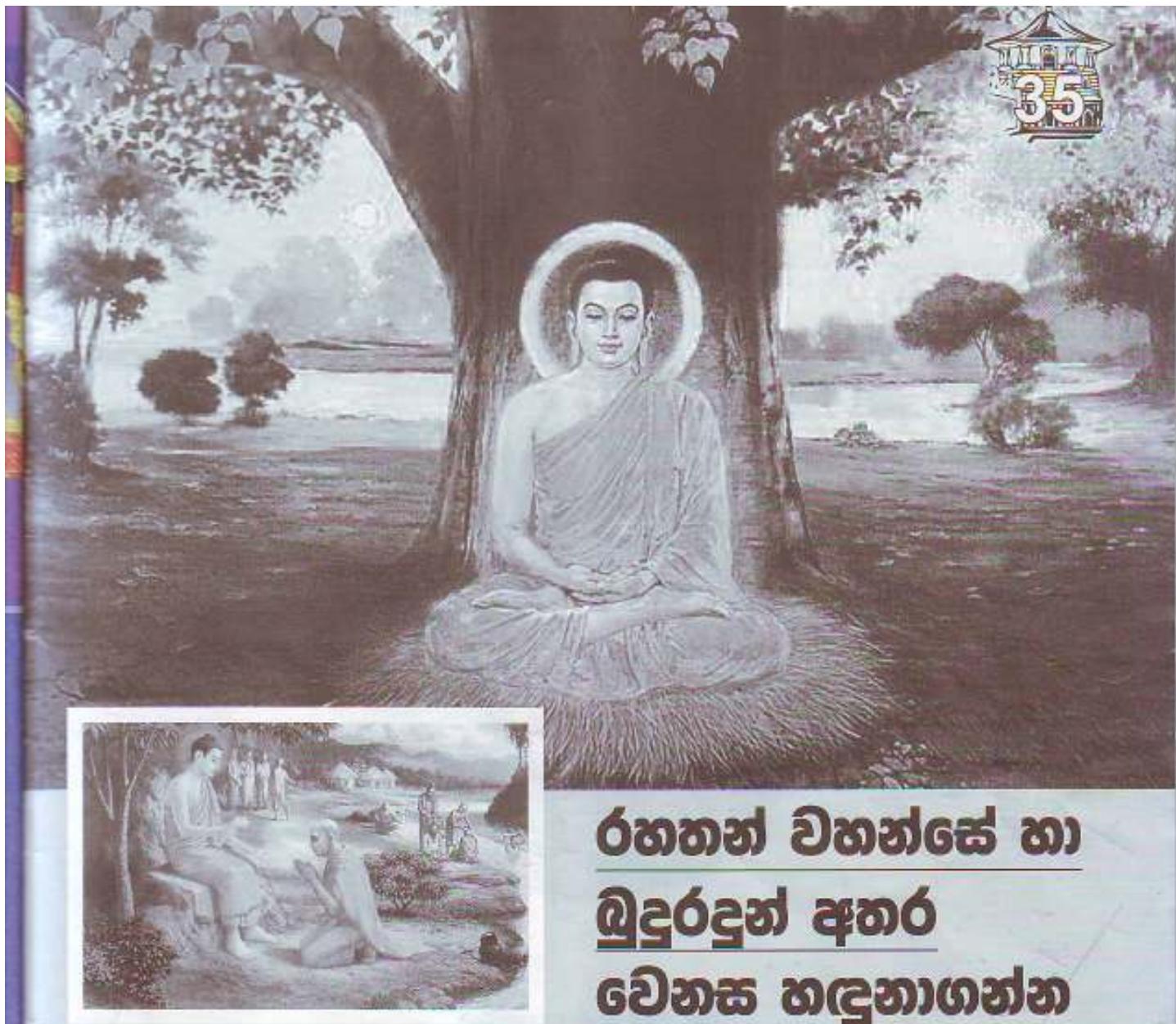


බඳ රකින ඔබ යදින දෙව්යන් ගැනයි මේ

ଅବିରତିକାଳ ପ୍ରାଚୀରିତାରୁକୁ, ଦେଖିବାକାମରୁକୁ, ଆହୁତିରୁକୁ ଓ ଧୂ-  
ମୂର୍ଖମନ୍ଦିରରୁକୁ କିମ୍ବା ଯାଏନ୍ତିରୁକୁ ପାରିବାକୁଣ୍ଡଳରୁକୁ ଦୂରୀରୁ ଲାଗିଛି  
ଏହିରେଇରୁ, ଏହି କିମ୍ବା ଲାଗୁରୁକୁ, ଆଶରାମୀ, ଭୂତି ବିନି, ପରିଷାଳା ଥାରୀ  
କାହିଁକାହିଁ ଦେଖିରୀ ଉପାକୁଣ୍ଡଳ କାର୍ଯ୍ୟକାମରୁକୁ ଦେଖି ପାରିବାକାମ ଧୂର  
ଦୂରୀରୁ ଏହିରେଇ ଏହିରୁକୁ ପରିବାରିକାମରୁକୁ ଦୂରୀରୁ ପାରିବାକାମ.

ପ୍ରକାଶକ ବ୍ୟାକିଳା

**"කොළඹයේ මල් පු තැනැත්තා උමෙහි අශ්විගෙද පිටි තැනි යන්නෙහු වැනිය"**



## ರಹಿತ ವಿಷಯಕ ಕು ಅಡಿಟರಿಯಲ್ ಅಥವ ವಿನಿಯೋಗಿತ್ವ

**නි** එහි ප්‍රතිඵල සඳහා තෙවනාකුව පැවතිය ලැබේ  
සෙවී ඇතැයි, සිංහ ස්ථිරවීමියි, ප්‍රාග්ධන නිස්පිය හා රුහු නිස්පිය යනු, රු තුළිය  
නොවියයි, සිංහ ස්ථිරවීදාචට්ටිය තෙවනාකු යන  
ජ්‍යෙන් උත්සාහ මෘදුක්කන් යයි ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන  
මිලියන ආරිවන මූලා මැණ්ඩුවයි (අනුකාශීලාවන්) නිවාය ඒ  
සඳහා පාවති දී පිරිසේෂී රුහු නිස්පියෙන්වීමින්ද ප්‍රතිඵල  
තේ තිබා ගැන රේඛා ගැන මට්ට තොනාගුලුවා දා උග්‍රී (දාමි  
දැඟලු මට්ටමෙන් පිරිවල මිලියන් එහෙතු රුහු නිස්පිය  
සඳහා උත්සාහ කාන්ත අවට රුහු තේරිජින් පාටිභා පිරිව  
තුවය නොවේ.

ඒවා අයට එවිනයා , රේරජ හා අය ටෙලුගුවන් නැර තිරිපිට ඇඟිනෙරුවයා නැතු , පස් මී මි ඇඟිනෙරුවකා කරන ගා

ତେବେଳୁଗ କୃତ କଣାନନ୍ଦ ପାର୍ଶ୍ଵ ଦୂଷତ ପିରିଯ ମୁକ୍ତ ପ୍ରତିକାଳୀନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ହୁଏ ।

కీరతి గతాంగాలు

“ଶେଷିଲକ୍ଷେତ୍ର ଭାବିତ, ରହିବ ଆମ୍ବାଜି”