

නමෝ බුද්ධය



දාහ හව වෙති වෙතම
ආර්ථිකය: 2001-07-05

මාසික ධර්ම සංග්‍රහය අංක: 185

ණ. ඉ. ව. 2559

2015 ජොවැම්බර් 25

අද්‍ය කළුපය

ඉදුකිල්ල'යේ නොයැලෙන සිවුසය් දත් සය රුවන

අලවිව මාබෝලිටිය ශ්‍රී ශ්‍රී ප්‍රජාතාන්ත්‍රික බෝධිකර විභාරාධිපති ධර්මලේදී
අතිපූර්ණ තෙම්බිඩ් ධර්මීම්සයර හා සිම්පාඹාත් වහසුයේ විසිනි
නමෝ තස්ස හැවතෙනා අරහතෙනා සම්මා යම්බුද්ධස්ස //

යෝග්‍ය බිජුලා පසිවිං සිංහාසිකා
වතුන්ගි වාරෙහි අසම්පා කම්පියෝ
තදුපම් සපුරුරුස් වදාම්
ඉදුම්පි සංග්‍රහ රත්නං පත්‍රිතං
උරෙන සවිපිළින සුවත්‍රේ පහාතු

පින්වත

වුද්ධය දී විසඳු පුර තුන්ධිය දුරු කරවන්නට බුදරජාත්‍යන් වහන්සේ විසින් දේශනා කර වදාල රත්න සුතුය හෙවත් රුවන් සුතුරෙහි වින ඉහත සඳහන් ගාරාවයි මේ.
ධාමානුශාසනයට මාත්‍රකා කරන ලද්දේ

මාණික්‍යන්ට රත්න කියන නාමය යෙදෙනවා විසේ නම් බුද්ධ, ධම්ම, සංස තෙරැවන රත්න හා සමානයි. බොද්ධ වූ සැමට ඒ රත්නතුයේ ගුණ තෙද - බල රත්න සුතුය තුළින් ඉතා මැනවින් විකාශය වෙනවා මාත්‍රකා ගාරාවෙන් වඩාත් ප්‍රකට කරන්නේ ආර්ය සංසරන්නය තුළ පවතින සුවිශේෂ අවස්ථා බව සඳහන් කළ හැකිව ගිවෙනවා.

මුළුන් ඒ ගාරාවෙ සාමාන්‍ය තේරැම වටහා ගනිමු.

මහ පොලවෙහි යටට බැසගත් බන්දුබිලය සතර දේසාවෙන් හමන ලද සුප්‍රාග්‍රීන් යම් සේ කම්පා කළ නොහැක්කේද විසේම යම් ආර්ය පුද්ගලයෙක් වතුරායේ සත්‍ය තුවනින් අවබෝධ කළේද, ඒ සත්පුරුෂයා ඉන්දුබිලය බිඳුය. සංස්‍යා කොරේහි පවතින මේ රත්න හාවය ද උතුමිය. ඒ සත්‍යයන් සත්නට සැපැවේවා.

පින්වත ඔබට මේ තේරැම අනුව වැටහෙනවා විම ගාරාව සංසරන්නය පැවතින වික්තරා සත්‍ය තුළාවක් බව. විශේම නම් ආර්ය පුද්ගලයා සත්පුරුෂයා උපමා කෙරැනේ ස්ථාවරන්වය සංයෝග වන ඉන්දුබිලයටයි. නැත්තම් සංසරන්නයටයි. ඒවෙශ්ම සංසරන්නය එවත් ස්ථාවර හාවයකට උරුමකම් කියන්නේ නැතිනම් සිවු දැකින් හමන සුප්‍රාග්‍රීන් නොවේ සාමාන්‍ය පවතින ඉන්දුබිලයක් හා සමාන බවට පත්වන්නේ වෙන බාහිර හේතුවකින් නොවේයි. සතර ආර්ය සත්‍ය අවබෝධ කර ගැනීම නිසයි.

ලත්තම සිඳුපයේ දහම් පසක් කරනු වස් ප්‍රතිපදා පුරුණයෙහි යෙදෙන ආය්සී පුද්ගල සංඛ්‍යාත සගරුවෙන ගැන අවස්ථානුකූලව අංගමාත්‍ර වශයෙන් හෝ පළමුවෙන් වීමසා බලමු.

"යාචනා හිසබවේ සංස්කාචා ගණනාවා පුර්ගලොවා තරාගත සාචක සංස්කා තෙක්සං අර්ගමක්ඩයනි." යනුවෙන් සඳහන් වන දේශනා පාඨය ගැන විමසමු.

වියින් කියවෙන්නේ මහත්තානි සංඩ - ගණ - පුද්ගල වශයෙන් වූ පැවිදු පස්සයක්වේ නම් ඒ සියලු පැවිද්දන් අතර තරාගත ග්‍රාචක සංස්කා තෙක්සං වන්නේය යනුවෙනුයි.

පත්වතුනි, පුරාණයේ පිටත් වූ අතැම් ගුම්ණයේ ගෝවත සුනඩවත අපවත වගේ අත්තකිර මතානුයෝගයට බර වූ නැත්තම් කරරයට දැඩි මෙය සුළු ප්‍රතිපදා විමුක්ති මාරුගය හැරියට පිළිගත්තා. ඒ වගේම දේශනා කළා. අනුගමනය කළා කිත්පෑකයන් වගේ අය තමයි. ඒ වගේම දේශනා කළා අනුගමනය කළා කිත්පෑකයන් වගේ අය තමයි විඛුද අය අසාර පිළින්වල ගිලුණු වංචල පුද්ගලයන් නමුත් තරාගත බුදුපිළාණාන් වහන්සේගේ ග්‍රාචක සංස්කා ඉන්දිය දමනය ඇති සංවර විවෘත්ම අල්පේවිජ කම්පා නොවන පිරිසක් "අප්පසන්නානං පසාදාය - පසන්නානං හියෙකාභාවාය" යැයි වදාල හැරියට නොපැහැදුනවුන්ගේ පැහැදුමටත් පැහැදුනවුන්ගේ පැහැදුම වැඩිවත විධියටත් තමයි. ආර්යා සංසරත්නය දැව් මග සකසා ගෙන තිබෙන්නේ. උත්තහන්සේ ප්‍රතිපත්ති ගරුක නිසා කිසිම බාහිර බලයකට යටි වන කම්පාවත පිරිසක් නොවේ. ඒ උත්තම ප්‍රතිපත්ති ගුණ ගක්තිය තමයි වතුස්සන්නාවබේදයට පාදක වන්නේ.

පත්වතුනි, මදුම් සහියේ සඳහන් වන ධම්ම වේතිය සුරුයේ වන හැරියට හිකුත් වහන්සේ ගේ සුවිශේෂ ඇවතුම් පැවතුම් ගැන වටහා ගන්න පුළුවනි. විසේම රාවිතිත සුනුය තුළුන් විවරණය කරන අන්දමට මතු නිත්ත විමික්තිය අපේක්ෂාත සගරුවෙන අතර අනිවාර්යයෙන්ම තිබිය යුතු දස කරා වස්තුවක් ගැන පැහැදුල් වෙනවා. ඒවා නම් වශයෙන් මෙහෙමයි.

අපේක්ෂාත කරා සන්තුරිධි කරා - පවිවෙක කරා - අසංස්ක්‍ර කරා - විරිකාර්මිභ කරා - සිල සම්පදා කරා - සමාධි සම්පදා කරා - පස්ස්සා සම්පදා කරා - විමුක්ති සම්පදා කරා - විමුක්ති යාණදය්සන සම්පදා කරා - විමුක්ති යාණදය්සන සම්පදා කරා යනුවෙනුයි.

ඒවා නම් වශයෙන් සඳහන් වන කොටම ඔබට තේරෙම් ගන්න පුළුවන් විහි විරිනාකම "අනුමත්හෙසු ව්‍යේපේසු හය දැස්සාවා" යැයි කියවෙන ආකාරයට කුඩා වරදෙහි පවා බිය දැක්නා සුළුව වාසය කළ යුතු බවයි. දහමෙහි පෙන්වන්නේ.

මතු ඉඟුධීලයක් බදු සංසරත්නයක මුල බීජය හට ගන්වත්තට පාදක වන වතුරිවිධ හයක් ගැන ධර්මයේ මේ අන්දමට කියවෙනවා. "වත්තාරාමණි හිසබවේ හානි උදෙකාරුහන්තේ පාවිකංඩාතඩ්බානි කතමානි වත්තාර උප්පාහයං - සම්නිලහයං

- ආවරිවහයං - සුසුකාහයං - ඉමානිබේ' හිතඛලේ වන්තාර හයානී.." ආදි වශයෙන් විය දැක්වෙනවා.

මින් පැහදැඳිලි වන්නේ ජලයට බිසින තැනැත්තෙක් හය හතරක් බලාපොරාත්තු වන්න යිනෑ. මොනවද ඒ හය හතර? රළ වේගයෙන් ඇතිවන හය, කිහිලන්ගෙන් ඇතිවන හය. දිය සුළු වූත් ඇතිවන හය, වණ්ඩ මත්ස්‍යන්ගෙන් ඇති වන හය නියන සතරයි ඒ.

විහෙම නම් සපුන් ගත වූ පැවිද්දාත් හය සතරක් ඇතිකර ගන්න අවශ්‍යයි. අර මූලින් පෙන්වූ රළ වේගයට ඇති හයට සමානව පැවිද්දාට ඇතිවන හය තමයි ශික්ෂාපද ගැන පවතින බිය රළ වේගයට තමා යට වේය යන බියෙන් ජලයට නොබිසිස්නාවූ පුද්ගලයා වගේ කාසනගත පැවිද්දා ශික්ෂාපද සමුහය දැක්වා ඒවාට බිය වෙනවා නම් ඒ පිවිතය සාර්ථක වන්නේ නෑ. පැවිදා වූ අයෙක් තේශ්ධ - උපාකාය ආදිය නිසා ලැබෙන අවවාද උපදෙස් ආදියට කේපයට පත්වේ නම් වියත් රළ වේගයට සමාන බියක්.

රිපුත්‍රට ජලය බිසින අයෙක් කිහිලන්ට බිය නම් ජලයට බිසින්න නොහැකි වෙනවා වශේ, ලැබෙන ප්‍රත්‍යාගයන් නිසි වේලාවට පරිහෙළ තිරිමේ ශික්ෂාවන්ට අකමැති රස තෘණ්ණා විසඟ වූ පුද්ගලයාටත් පැවිද්ද ගෝවර වන්නේ නෑ.

ඒ වශේම දිය සුළුවලට බිය දක්වන්නා ජලයට බිසින්නට ගැලපෙන අයෙක් නොවෙයි. රිට සමානව ගත්තොත් පස්කම් සැපයට ගිපුවන්නට වූවාත් පැවිද්දාට කාසනය ගෝවර වන්නේ නෑ.

මිළුත්‍රට සැඩි මසුන්ට බිය දක්වන්නා ජලයට බිසින්නට ගැලපෙන අයෙක් නොවෙයි. රිට සමානව ගත්තොත් පස්කම් සැපයට ගිපුවන්නට වූවාත් පැවිද්දාට කාසනය ගෝවර වන්නේ නෑ.

මිළුත්‍රට සැඩි මසුන්ට බිය තැනැත්තාට ජලය අනතුරදායකයි. ඒ වශේම ස්ථීර්න් සමග බැඳීම්වලට යොමුවන පැවිද්දාට කාසනය අනතුරු දායක වෙනවා.

එය කියපු සතර හය තමන්ගේ පිවිතයට උපදේශනාත්මකව යා කර ගන්න ශික්ෂාවට මතු සතර ආකාර ආර්ය සත්‍යයන් අවබෝධ කරගෙන සතර දිසාවෙන් හමන සැඩි සුළුත්‍රට කම්පා නොවන ඉන්දුබිලයක් බඳ පුද්ගලයෙක් බවට පත්වෙන්න හැකියාව තිබෙනවා.

රිපුත්‍රට පින්වතුනි. ආර්ය පුද්ගල අවබෝධයට යොමුවන ආර්ය සත්‍යයන් සතර ගැන ඉතාම ලුහුදින් විමසමු.

මූලින් දැක්වෙන්නේ දුකඩ සත්‍යය. විතනදි පෙන්වනවා ඉපදීම, මහලුවීම, ලෙඩිවීම, මිය යාම අකමැති අය හා වික්වීම. කැමති අයගෙන් වෙන්වීම. බලාපොරාත්තු වන දේ නොලැබීම ආදි වශයෙන් දුක් ඇතිවන්න මුළුවන සාධක නම් වැළක්. ඒ සියලු දුක් වෙන්

වශයෙන් ගත් විට වැටහෙනව ඒවා සියල්ලම මේ ගරුරයට සම්බන්ධ බව, නැත්තේම් පංචකන්ධියට යාවෙලු තියෙන බව. ඒ කින්ද ධර්මයේ පෙන්නුවා “සංසිත්තෙන පංචපාදානක්බන්ධා දුකඩා” කියලු. ඒ කියන්නේ පංච උපාදානකන්ධියම විකම දක් ගොඩින් කියන විකළී. විතනදී පින්වතුනි, අසවල් රටය ආගමය, පාරිය, කියරා වෙනසක් තිබෙනවදී? නෑ මූල් මිනිස් සමුහයටම, සත්ව සංහතියටම ඒ දක් සාධාරණයි. ඒ සෑම දක්ධියටම මුල්වන්නේ කුමක්ද? යන්න රිපුගට පෙන්වනවා සමුදාය සත්තයෙන් විතනදී පැහැදිලි කරනවා දුකට මුල තන්හාව බව විදත් - අදත් පුද්ගලයන් අතර රටවල් අතර සියලු ගැලුම්වල මුල තන්හාව, රැකගැනීමට හරි උදුරා ගැනීමට හරි පෙරමුණ යන්නේ තැම්තාව. සත්‍ය, යථාර්ථය එයයි. පින්වතුනි, සකර ගමන් මින නවතන උණුම් සැනසීම තමයි නිරෝධ සත්තය තුළින් මතුකර දෙන්නේ “වා නතො නිකඩන්තං නිබ්බාතාං” යන අරුර කරනය අනුව තැම්තාවන් නික්මීම නිරවාතායයි. උසුලාගෙන සිරිය ලොකු බරක් බිම තැබුවාම යමෙකු ඇතිවන කාසික, මානසික සතුට වශේ. සංසාරයේ ඕස්වා ගෙන තිටු කෙපෙස් බර ඩීම තැබේමයි නිවහින් කෙරෙන්නේ. එම නිවන් සැනසුම ලබන්නට තුම්වන් ගමන් මගක් ධර්මයේ සඳහන් වෙනවා. ඒ තමයි මාර්ගාරිය සත්තය. නැත්තේම් බුම්වන් ගමන් මගක් ධර්මයේ සඳහන් වෙනවා. ඒ තමයි මාර්ගාරිය සත්තය. නැත්තේම් ආර්ය අෂ්ධාංගික මාර්ගය. විය ඉතා ප්‍රසිද්ධයි. සම්මා දැටියේ විනම් යහපත් දුර්ගනය නැත්තේම් මනා දැකීම. දුර්ගනය හොඳ වෙනකොට කළුපනා යහපත්. ඒ සම්මා සංක්ප. රිපුගට බලන්න දැකීම යහපත් නම් කළුපනා යහපත් නම් හොඳ ව්‍යවන, සම්මා වාවා, ඒ කොටස් තුනම විකතැන් ප්‍රතාම යහපත් වැඩි කටයුතු සම්මා කමීමන්ත, දුර්ගනය කළුපනාව ව්‍යවන ක්‍රිය, යහපත් තැනක මතුවේ පෙනෙන්නේ හොඳ මනා පිවිතයක්” සම්මා ආප්‍රව ඒ සියල්ලෙහිම සාමුහික ශක්තිය යෙදුවෙන්නේ යහපත් අතට යොමු වූ උත්සාහයකර. ඒ තමයි සම්මා වායාම ඉහත කරුණු සියල්ල තුළින් ඇතිවෙනවා යහපත් සිහියක් සම්මා සත්‍ය දිවේ වියය. අවසානයේද යහපත් ඒකාගුතාවයක් සම්මා සමාධියෙන් ඇතිව්‍යනහම විය නිරවානයට පාදක වෙන බිව කිව සුතුය.

ඉඩ සැමට සම්මා සම්බුදු සරණයි !