

නමෝ බුද්ධාය



දාහ නව වෙනි වෙළුම
ආරම්භය: 2001-07-05

මාසික ධර්ම සංග්‍රහය අංක: 185

ශ්‍රී. මු. ව. 2559

2015 ඔක්තෝබර් 27

වජ් කළාපය

වෛරයේ ගිහි සිව නිවැලමු මෙන් දියෙන්

භොරණ රජ මහා විහාරවාසී

අතිපූජ්‍ය භොරණ පිනානන්ද හා හිමිපාණන් වහන්සේ විසිති

නමෝ තස්ස භගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධස්ස ///

හනි වේරෙන වේරාහි - සම්මන්තිධ කුදාවතං

අවෙරෙනව සම්මන්ති - එස ධම්මෝ සනන්තනෝ

(ධම්ම පදය - යමක වග්ගය 5)

වත්මන් ලාංකීය ජන සමාජයෙහි දිනෙන් දින වැඩිවන අපරාධ පළිගැනීම් හා ඇණකොටා ගැනීම් මෙන්ම සාපරාධී ක්‍රියා එසේ සිදු වීමට හේතු කාරක සොයා බැලීමේදී ඉහත සඳහන් බුද්ධ වචනනය ක්‍රියාවට නො ගැනීමේ ඵල විපාක පැහැදිලි වේ.

යටෝක්ත බුද්ධ දේශනාව මෙයට වසර දෙදහස් පන්සියයක් පමණ පැරණි වුවද එහි කිසිදු අයුරකින් ගුණාත්මක වශයෙන් පැරණි ස්වරූපයක් ගෙන නැත. එයට හේතු වශයෙන් අප දකින්නේ ක්‍රි.පූ. 6 වන සියවසේ පහළ වූ ඒ අසිරිමත් සිද්ධාර්ථ ශ්‍රෝතමයන් වහන්සේගේ බුද්ධ දේශනය තුන් කලටම සත්‍ය වන අයුරින් දේශනා කර තිබේ. නුතන සමාජයේ බොහෝ දුක් ගැටලු වලට පාත්‍රව වෙසෙන මනුෂ්‍ය ජීවිතයේ ප්‍රකෘති ස්වභාවය තුළින් ධාර්මික පිවනෝපාය අනුව ගත කිරීමට උත්සුක වන බොහෝ දෙනාට ඉහත ගාථාවේ ඇති උත්තුංග බව මෙන්ම ගුණධර්ම පුරුදු පුහුණු වීමට අවශ්‍ය තොරතුරු ඉතා වැදගත් වේ.

මේ උතුම් බුද්ධ වචනය ඇතුළත් වන්නේ ධම්ම පදයේ යමක වග්ගයෙනි. මෙය අප ශාන්ති නායක තථාගතයන් වහන්සේ සැවැත් නුවර ජේතවන විහාරයෙහි වැඩ සිටියදී එක්තරා වද ස්ත්‍රියක් මුල්කොට දේශනා කළ සේක. මෙම ගාථාවෙහි සරල අදහස වනුයේ කිසිදු වෛරයට වෛර කිරීමෙන් එය සංසිදීමක් නැති බවත්, වෛර කරන්නාට අවෛර කිරීමෙන් පමණක් වෛරය සංසිදෙන බවත්ය.

මෙහි එන නිදාන කතාවද වෛරය ඇති සත්වයාගේ සසර ගමන කෙතරම් දුක්බදාසි ආකාරයට රැගෙන යන්නේද කියා මනාව පැහැදිලි කරයි. දෙවරම් වෙහෙර සම්පයේ අඹුසැමි දෙපළක් වාසය කලා. ඔවුන්ට එක් කුල පුත්‍රයෙක් සිටියා. පියා මිය යෑමෙන් අනතුරුව මවගේ ඉල්ලීම පරිදි පුතා භාර්යාවක් ද ගෙනාවා. ඇය දුරුවල නැති තැනැත්තියෙකි. මව තම පුතාට තව භාර්යාවක් ද ගෙනාවා. කල් යාමේදී ඇයට දරු සම්පතක් ඇති විය. මේ කරුණ කෙරෙහි වෛර සිතක් ඇති කරගත් වද භාර්යාව

කල්පනා කලා "මැයට දරුවන් ලැබුණොත්, මාව මෙහෙකාර කමට ගනියි. සියලු වස්තුව ඇයට හිමිවෙයි" කියා එසේ සිතා මිත්‍ර ලීලාවෙන් දරු සම්පත නැති කිරීම සඳහා උපාය යෙදුවා. දෙවැනි වතාවේද දරු ගැබක් හටගෙන ඇති බව දැන එයද විනාශ කිරීම සඳහා උපාය යෙදුවා.

තෙවැනි වර දරුවකු පිළිසිඳගත් බව ඇයට නොකියාම සිටියා. මහත් වූ උදරය දුටු වඳ භාර්යාව කල්පනා කලා "ඇය මට මෙවර දැන්නුවේ නැහැ නමුත් මා මෙවරද දරු ගැබ විනාශ කරනවා" කියා එම අදහස ඇතිව ආහාර සමඟ විෂ බෙහෙත් දුන්නා. මෝරා ඇති දරු ගැබ හෙළීමට නොහැකි විය. දරුවාද මිය ගියේය.

එහිදී ඇය "හී මගේ දරුවන් තුන්දෙනාත් නැසුවා. දැන් මාත් නැසෙයි. මා මෙයින් හික්ම දරුවන් කෑමට සමර්ථ වෙමිවායි" ප්‍රාර්ථනා කොට මිය ගියා. ඇය මිය ගොස් එම ගෙදරම බැලලියක්ව උපන්නා. සැමියාගේ පහර දීමෙන් වඳ භාර්යාවද මිය ගොස් ඒ ගෙදරම කිකිලියක්ව උපන්නා. කිකිලිය දමන බිත්තර දෙවතාවක්ම මේ බැලලිය කා දැමීමා. තෙවැනි වරද බැලලිය විසින් බිත්තර කා දමන ලදී.

කිකිලිය වෙර බැඳ මිය ගොස් දිවි දෙනක්ව උපන්නාය. බැලලිය මියගොස් මුව දෙනක්ව උපන්නාය. එහිදී මේ දිවිදෙන දෙවතාවක්ම පැටව්ද තෙවැනි වර පැටව් හා මුව දෙනද කා දැමීමාය. මුව දෙන වෙර බැඳ මියගොස් යකින්නියක් වී උපන්නාය.

දිවි දෙන මියගොස් සැවැත් නුවර කුල දුවක්ව උපන්නාය. යකින්නිය විසින් පෙර සේ දෙවතාවක්ම කුලදුවගේ දරුවන් කා දමන ලදී. තමන්ට අත් විඳින්නට වූ විපත් දැන ගත් ඇය තෙවැනි වර දරු ගැබක් හටගත් පසු තම මවගේ ගෙදරට ගියාය. දරුවාගේ උත්පත්තියෙන් සත්වැනි දින නැවතත් තම නිවස බලා යන්නේ දෙවුරුම වෙහෙර සම්පයේ ඇති ගඟකින් නෑවාය. භාර්යාව නා දරුවා අත තබාගෙන කිරිදෙමින් සිටියි. දියවරෙන් මිදුණු යකින්නිය වහා ගෙදරට ගොස් යෙහෙළිය කොහිදැයි විමසුවාය. එහි නැති බව දැනගෙන "අෂ කැමති තැනක ගියාවේ.

මගෙන් ඩේරීමක් නම් නැතැයි වෙරයෙන් යුක්තව නුවර බලා යන්නිය. වේගයෙන් එන යකින්නිය හඳුනාගත් කාන්තාව දරුවා ද රැගෙන ඇතුළු විහාරයට දුවගෙන ගියාය. බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිස මැද දහම් දෙසමින් වැඩ සිටියාහුය. එහිදී "ස්වාමිනි මේ දරුවා ඔබ වහන්සේට පුජා කරමි. මගේ පුතාට පීචිත දානය දෙනු මැනව" යි ඉල්ලා සිටියාය. විහාර දොරටුවෙන් ඇතුළු වීමට බැරවූ යකින්නිය බුදුන් වහන්සේගේ නියමයෙන් අනඳ හිමි විසින් කැඳවාගෙන ආවේය. යකින්නිය පැමිණි පසු "ඇයි මෙසේ කරන්නේ ඉදින් තෙපි බුදු කෙනෙකු හමුවට ආවේ නැත්නම් නයිත් මුගටින්, කපුටන් බකමුණන්, සේ කල්පස්න වෙරය මෙන් වන්නේ නොවේද? කුමන නිසා වෙරයට නැවතත් වෙර කරන්නාහුද?" යන ලෙසින් බුදු රදුන් ධර්මය දේශනා කොට දෙපක්ෂයටම සෙත සැලසූහ.

මෙම කරුණු විමසීමේදී හැම තැනකම ඇතිවූ හේතුවට මුල බීජය පළි ගැනීම, ක්‍රෝධය හෙවත් වෙරයයි. සෙම සොටු, මල මුත්‍ර ආදියෙන් අපවිත්‍ර වූ ස්ථානයක් එයින්ම පිස දැමුවොත් එතැන තව තවත් අපවිත්‍ර වෙනවා. පිරිසිදු ජලය වැනි දෙයකින් සෝදා දැමීම තුළින් එය පිරිසිදු කරගත හැකි වනවා සේ ක්‍රෝධය නැමැති පහත් සිහිවිල්ල මෙහිදී නැමති ජලයෙන් සෝදා හළ යුතුය.

ක්‍රෝධ කිරීම නිසා ශරීර වර්ණයද අවලක්ෂණ වන බව මල්ලිකා බීසවගේ වර්තයෙන් ඉගෙන ගත හැකිය. ශරීර වර්ණයට කැමැති පුද්ගලයා වෙර නොකළ යුතුය. ධර්මයේ ක්‍රෝධය පිළිබඳ දීර්ඝ ලෙස විස්තර කර ඇත. එය ඇති වීමට කරුණු නවයක් හේතුවන බව ද දක්වා ඇත. තම හට පෙර අනර්ථයක් කිරීම තම හට දැන් අනර්ථයක් කිරීම, තම හට මතු අනර්ථයක් කිරීම, තම හිතවතකුට පෙර අනර්ථයක් කිරීම, තම හිතවතකුට දැන් අනර්ථයක් කිරීම, තම සතුරකුට දැන් අනර්ථයක් කිරීම තම සතුරෙකුට මතු අනර්ථයක් කිරීම යනු වෙනි. නව වැදෑරුම් වූ මෙයට නවඝාත කර්මය යැයි ද කියනු ලැබේ. මෙයටම අස්ථාන ක්‍රෝධයද එකතු වී දසඝාත වස්තුව වශයෙන් ද දක්වා ඇත.

දෙලොව දියුණුව කැමැති හැම දෙනා විසින්ම ඇති කර ගත යුතු උසස් ධර්ම වලින් එකක් ලෙස ඉවසීම දැක්විය හැකිය. මංගල කරුණු අතර ඉවසීම එක් මංගල කරුණකි. දසරාජ ධර්ම අතර ඉවසීම එක් රාජ ධර්මයකි. "කුද්ධෝ අනත්ථං න ජානාති, කුද්ධෝ ධම්මං න ජස්සති" ක්‍රෝධ මිනිසාගේ ප්‍රකෘති සිහිය වෙනස් කොට උන්මත්තයෙකු බවට පත් කරන පාප ධර්මයකි.

එක් අවස්ථාවකදී අක්කෝසන භාරද්වාජ බමුණා බුදුරදුන් වෙත පැමිණ "කිංසු කද්ධත්වා සුඛං සේති කිංසු කද්ධත්වා න සෝචති" යනුවෙන් කුමක් නිසා සුවසේ වෙසේද? කුමක්ද නිසා ශෝක නො කෙරේද?" යි ඇසීය. මෙසේ බමුණාට පිළිතුරු දෙන බුදුන් වහන්සේ "ක්‍රෝධ කද්ධත්වා සුඛං සේති, ක්‍රෝධං කද්ධත්ව න සොචති" යනුවෙන් ක්‍රෝධය නසා සුවසේ වෙසේ ක්‍රෝධය නසා ශෝක නොකෙරේ" යනුවෙන් පිළිතුරු දුන් සේක. මෙයින් පෙනී යන්නේ අප පිළිකුලින් පහ කළ යුතු අවැඩ පිණිස පවතින පහත් සිතුවිලි මත වෙරය ක්‍රෝධය අවැඩක්ම කරන බවයි. "වධං අරියා පසන්සන්ති" අමිහිරි විපාක ඇති ක්‍රෝධය නැසීම ආර්යයන් වහන්සේ ප්‍රශංසා කරනවා යන්න මෙහි අදහසයි.

තම සිතෙහි වෙරය ක්‍රෝධය ආදී සිතිවිලි පැමිණි කළ ප්‍රඥාවන්තයා එයින් මිදී තම සිත සැහැල්ලු කර ගනී. එසේ ඉවසීමේදී ආනිශංස පහක් ඇති වන බව අංගුත්තර නිකායේ පංචක නිපාතයේ දක්වා ඇත.

ඉවසන තැනැත්තා බොහෝ දෙනාට ප්‍රිය මනාප වේ. ක්‍රෝධ සිතිවිලි නැතිවේ. වැරදි අඩුවෙන් කරන තැනැත්තෙක් වේ. මරණයට පත්වන විට සිහි මුලාවෙන් තොරව පිරිසිදු සිහියෙන් යුතුව මරණයට පත්වීමට හැකිවේ. එය මරණින් පසු යහපත් ප්‍රතිසන්ධියක් ඇතිකර ගැනීමටත් දෙවි ලොව ඉපදීමටත් හේතුවේ.

එසේම යමෙක් තම සිතෙහි වෙර වේතනා හෙවත් ක්‍රෝධයක් ඇති වූ විට එයින් මිදී උතුම් හැඟීම් තම සිතෙහි ඇති කර ගන්නේ නම් ඔහු බුදු පසේ බුදු මහරහතන් ගිය මඟ යන්නෙක් වන්නේ යැයි සඳහන් වේ.

මෙම අදහස් එදාට වඩා අදට අතිශයින්ම වැදගත් වේ. බුද්ධ ධර්මය උපන්දා සිට තම ආගම කරගත් මෙරට ජනයා එම අදහස දේශනයටත්, පොතටත් පමණක් සීමා කොට ගෙන ඇති බව පෙනේ. මෙහි යථාර්ථය මැනවින් අවබෝධ කරගෙන කටයුතු නොකරන බව සමාජයේ පවතින ප්‍රශ්න, දෙස බැලීමේදී දක්නට ලැබේ.

අද අප දේශය ගැන සිතා බලන්න. වර්ෂ ගණනාවක සිට නොනවතින ලේ ගංගා සහිත යුද්ධයකි. මෙයට ද මුලික වූ රෝග නිදානය වනුයේ වෛරයයි. ජාතින් දෙස බලන විට ඔවුන් ද ඇණ කොටා ගන්නා ස්වරූපයක් ගනී. රට රටවල් දෙසු බැලූ විට ඔවුහුද තමන්ගේ බලය වැඩිකර ගැනීම සඳහා අවි ආයුධ තනා යුද්ධ සඳහා උපකාර කරති. අද ඔවුහුද තම පීචිත භයෙන් මිල කළ නොහැකි වටිනා මිනිස් පීචිත නැතිකර ගන්නා වූ යුද්ධවලට අවතීර්ණ වී සිටිති. බුදුන් දවස ද ශාක්‍ය - කෝලිය දෙපිරිස අතර රෝහණී නදියේ ජලය බෙදා ගැනීම සඳහා යුද්ධයකට අවතීර්ණ වූ අවස්ථාවේදී එතැනට වැඩි බුදුන් වහන්සේ විසින් වෛරයේ ආදීනව කියා සමගි සම්පන්න කොට ඔවුන්ට සෙත සලස්වන ලදී.

මිනිසා තුළ ඇතිවන වෛරය නිසා සුළු සුළු වචන හුවමාරු වීම් වලදී ඇතිවන විනාශයන් ද බොහෝ ය. මේ හැම දේකටම හේතුව යම් යම් ප්‍රශ්න ඇති වන විට එකතු පරයා අනෙකා ජය ගැනීමට සිතා ක්‍රියා කිරීමයි. මේ නිසා ඔවුන්ගේ සන්තානයන් තුළ ද්වේශයක් හෙවත් පළි ගැනීමේ වේතනාවක් ඇති වේ. මෙ මගින් සාකච්ඡා කොට හොඳ සිතින් විසඳා ගත යුතු බොහෝ ප්‍රශ්න දුර දිග ගොස් වටිනා මිනිස් පීචිත දස දහස් ගණනින් රටට අහිමි වෙමින් පවතී. දරුවන්ට මව්පියන් අහිමි වෙයි. මව්පියන්ට දරුවන් අහිමි වේ. වටිනා සම්පත් ද විනාශ වේ. මේ සියල්ලටම හේතුව මෝහයෙන් මුලාවී ද්වේශයෙන් අගතියට ගොස් සිටීමයි.

අවසාන වශයෙන් නැවතත් කෙටියෙන් කල්පනා කරන විට මෙම ධර්ම කරුණු ඇතුළත් දේශනය මටත්, ඔබටත් පමණක් නොව ලොව වෙසෙන බොද්ධ, අබොද්ධ කොසි කාටත් එකසේ පල ගෙන දෙන්නකි. මෙම බුද්ධ දේශනා ආදර්ශයට ගන්නා සෑම දෙනාටම මෙලොව හා පරලොව අභිවාද්ධිය සලසා ගත හැකි වන්නේය.

ඔබ සැමට සම්මා සම්බුදු සරණයි !