

නමෝ බුද්ධාය



දාහ නව වෙනි වෙනම  
ආරම්භය: 2001-07-05

මාසික ධර්ම සංග්‍රහය අංක: 189

ශ්‍රී. බු. ව. 2559

2016 අප්‍රේල් 21

ඩස් කළාපය

## නිවන් ලබන නිසි මග පහන් කරන ගුණ ගහ

ගල්කිස්සේ ධම්පාලාරාමාධිපති, ශ්‍රී ලංකා අමරපුර මහා සංඝසභාවේ  
මහා ලේඛකාධිකාරී

### අතිපුජ්‍ය කොටුගොඩ ධර්මමාචාර්ය අනුනාභිමිපාණන් වහන්සේ විසින්

නමෝ තස්ස භගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධස්ස ///

කරණිය මහථ කුසලෙන - යන්තං සන්තං පදං අභිසමෙව්ච  
සත්තෝ උජු ච සුජු ච - සුවචෝචස්ස මුදු අනභිමානි

#### පින්වත්නි

අමාමභ නිවන් සම්පත ලබනු කැමති කවර කෙනෙකුන් වුවද ප්‍රථමයෙන් ම ක්‍රියාශීලී දක්ෂ පුද්ගලයෙකු විය යුතුය. එසේම අවංක වුද, අභිශාසිත් ම අවංක වු ද සුවච මාදු මොලෙන් ගති පැවතුම් ඇති නිහතමානි කෙනෙකු ද විය යුතුය. ඉහත සඳහන් ගාථාවේ අදහස විය යි.

කරණිය මෙත්ත සුත්‍රයෙහි ප්‍රථම ගාථාව මෙය යි. මෙම සුත්‍රය දේශනා කළේ නිකජුන් වහන්සේ පිරිසකටය. උන්වහන්සේට ඇති වූ අමනුෂ්‍ය උපද්‍රවයක් වලක්වා ගෙන ඒ අමනුෂ්‍යයන්ගේ පිහිටි ලබාගෙන තමන් වහන්සේගේ භාවනා දියුණු කර ගැනීම මෙහි ප්‍රමුඛ අරමුණ විය.

මේ සුත්‍රයේ දී තථාගතයන් වහන්සේ පළමුවෙන් ප්‍රතිපත්ති ගරුක ක්‍රමවත් පුද්ගලයෙකු වීමට අවශ්‍ය ගුණාංග දාහතරක් දක්වා තිබේ. එහි කරුණු දාහතර මෙසේය.

පිළිවෙත් ගරුක ධව, අවංක ධව, වඩාත් අවංක ධව, කීකරු ධව, නිහතමානිකම, ලද දෙයින් සතුටුවීම පෝෂණයට අපහසු කෙනෙක් නොවීම, වැඩි කටයුතු බහුල කර නො ගැනීම සැහැල්ලු පැවැත්ම සංසුන් ඉදුරුන් ඇති ධව, තැනට ඔබින නුවණ රථ දළ ගොරෝසු ගති නැති ධව, කා සමඟ වුවද වැඩි භාජනයට නොයන ගතිය.



මෙම ගුණාංග වලින් තම ජීවිතය සකසාගෙන ඉන් අනතුරුව මෙහි නාවනාව කළ යුතුය. මෙහිදීයෙහි නියම ගුණය ලැබෙන්නේ විවිධයි. අද මෙම දේශනයට ඇතුළත් වන්නේ ඉහත සඳහන් කළ ගාථාවෙහි වන කරුණු හය ගැනයි.

නිවන බලාපොරොත්තු වන පුද්ගලයා විසින් සපුරා ගත යුතු පළමු වැනි ගුණාංගය ප්‍රතිපත්ති ගරුක බව යි. නිවනට පැමිණීමට නම් යම් කිසි බුද්ධිමත් බවකින් යුතුව තම ජීවිතය සකස් කර ගත යුතුය.

තමා කරන රැකීර්කණදී කටයුතු ගෙදර දොරේ කටයුතු ද දුරු වන්නේ කටයුතු ආදී කවර කටයුත්තකදී වුවද පිළිවෙළක් ඇතුළු සැලසුමක් ඇතිව වැඩ කිරීම වැදගත්ය. පැවිදි පහසුයේ කෙනෙක් නම් සතර සංවර සීලය නිසි පරිදි පුහුණු කළ යුතුය. එය කිසියෙකු හෝ වේවා, පැවිද්දකු හෝ වේවා පුද්ගලයාගේ ගුණාත්මක වැඩ වැඩිවීමට හේතු වන්නකි. විවිත් ගුණයකින් තොරව කරන බණ භාවනාදියෙන් ප්‍රතිඵල නො ලැබේ. මෙහි පිළිවෙත් ගරුක බව යනුවෙන් ප්‍රථමයෙන් ම දක්වා ඇත්තේ පංච සීලයෙන් යුත් පිරිසිදු පුද්ගලයකු වීමය. එය රහත් බවට පත්වීම දක්වාම ඇති ශීලයෙහි මූලික අත්තිවාරමයි. මෙම අත්තිවාරමෙන් තොරව කවර කරුණේ කිසියෙකුට වුවද පැවිද්දක වුවද නිවන් මගට යොමු විය හැකි බව ඉලුරාම බිම යුතුය.

තත්ත යනු දක්ෂ බවයි. දක්ෂයා කිසිදු අවස්ථාවක දී වැඩ කටයුතු කර නො දැමේ. ආචාරි භිතාට ප්‍රතිත් පර්ලෙන් කටයුතු කිරීමක් ඔහු තුළ නැත. මෙය ශ්‍රේෂ්ඨතම බෝධිසත්ව ගුණයකි. බුදු බව පහත බෝධිසත්වයන් වහන්සේ තුළ පවත්නා උදාර වූ ගුණය දක්ෂ බවයි. ක්‍රියාශීලී ගුණය දියුණු කර ගැනීමට කුඩා කල කිවීම ප්‍රභූ කැම දෙනෙක්ම සිහිටි ගත යුතු ය. එයින් පුද්ගලයා ආර්ථික වශයෙන් බුද්ධිමත් වශයෙන් ද ගුණාත්මක වශයෙන් ද ඇත්පහාපිට දියුණුවට පත්වන නිරාපාදයෙන්ම සිදු වන්නක් හැසිවේ.

දෙ වැනි තුන් වැනි ගුණ දෙක අවංක බව හා අතිශයින් ම අවංක බව ය. කවර කෙනෙකුට වුවද අකුසල් - වැරදි සංකල්පයෙන් කළ කැකිය. තව කෙනෙකුට නො කැකියන සේ කළ කැකිය. එවන් මේ අවංක පුද්ගලයා වඩාත්ම අවංක පුද්ගලයා කවරදාසවත් කෙතරම් අවස්ථා ලැබුණද වරදක් නොකරයි. එය ඔහුගේ සිරුරට කිසිසේත් විකෘත නොවන බැවිනි. අවංක පුද්ගලයා සැමගේ ප්‍රසාදය ලබේ. එය මෙහෙවැදීම ලැබෙන ඉෂ්ඨ විනාශයට පත්වනු මම අවංක ය කියා කියා තව කෙනෙකුට ඇඟවිය යුතු නැත. තව කෙනෙකුගේ කිය යුතු නැත. ඇසුරු කරන්නන් තුළ පමණක් නොව ඔහු ගැන දන්නා කිසිව කවර කෙනෙකුත් තුළ වුවද මේ අධිතත්මක ගුණ නිසා ආකර්ශණීය බවක් ඇතිවේ. එදා සුතසෝම රජතුමා අරහරම් දුරුණු රාක්ෂයාට අවවාද කළ විට ඔහු වැඩි වුයේ බෝසත් සුතසෝමයන්ගේ මේ උත්තරීතර ගුණය නිසාය.



වුවමනා කිහිපයක් බව ය. යටත් පහත් ගති පැවතුම් ඇති බවය. මෙයින් අදහස් කෙරෙන්නේ මවුපියන්ට ගුරුවරුන්ට වැඩිහිටියන්ට ගරු කරන ස්භාවයයි. ආඩම්බර කමින් ඉදිමි ඉහත කී අය පහත් කොට සැලකීම බලා සිටියදී ම පුද්ගලයකු පිරිහීමට හේතුවන මාර්ගයක් බව පැහැදිලි කරන්නකි. විවෘතව කිහිපයක් බව උත්කෘෂ්ට ගුණයකි.

මෙම ගුණයෙහි ඇති විවිධාකාර ගැන තේරුම් නොගත් බොහෝ දෙනා තම මවුපියන් ගුරුවරුන් පවා අඩු විවිධාකාර ඇති පුද්ගලයන් සේ සලකනු පෙනේ. වයසින් අඩු කෙනෙකුගේ වුවද යහපත් දෙයක් අර්ථවත් දෙයක් කියන්නේ නම් කරන්නේ නම් වයට අවනත වීම අනුකූලතාවය දැක්වීම උදාර ගුණයකි.

මෙම ආචාරවේ වන පෂ්චාති ගුණය මෘදු මොළොක් පුද්ගලයකු විය යුතු බවය. ධනය නිසා, දැනුම නිසා, බලය නිසා නැතිනම් වෙන වෙනත් හයි හසන්කම් නිසා ඇතැම් අය දළ ගොයේසු ගති පැවතුම් වලින් යුක්ත ය. කෙනෙකුට කිරීටු විය නොහැකි ය. තමා කරන්නේ ද අන් අය නිඉහයට ලක් කරමිනි. තැත්තෙන් පොල්ලෙන් ගහන්නාක් මෙන් තමා බහ කරන පිළිපදින පියසිලි බවක් වචනයක හෝ බැල්මක හෝ නැති පුද්ගලයා කවර තරමේ කෙනෙකුත් වුවද ඒ ගිහියා - ඒ පැවිද්දා පිළිකුල කිරීම මිනිස් වර්ගයාගේ පමණක් නොව තිරිසන් ගත සතුන්ගේ ද සිරිත යි.

දිනක් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවත්තුවර පේතවනාරාමයෙහි දුටු දන් වැළදීමෙන් අනතුරුව දිවා විහරණය කොට විවේකය සෙවන ඇති ගහක් යට වැඩි සිටියහ. කිරිටුව පිහිටි සෙල්ලම් පිරිටිනියක ක්‍රියා කරමින් සිටි ළමා පිරිසක් පේතවන පොකුණ වෙතට දිවගෙන අවුත් මුහුණ කට සෝදා ඇති තරම් ජලය පානය කොට භාජන කීපයකින් හැඳී - හැඳී අපහසුවෙන් චතුර රැගෙන යන අයුරු බුදු රජාණන් වහන්සේ දුටු සේක. උන්වහන්සේ දුරුවන්ට තමා කළහ. ඔහු වනා බුදුරජාණන් වෙත පැමිණියහ.

"දුරුවනි, මේ වතුර ගෙන යන්නේ ඇයි?" බුදුහාමුදුරුවනි, අප සමග තව විශාල පිරිසක් ළමයින් සෙල්ලම් කරනවා. ඒ ළමයින් අන්‍ය ආගමික ආචාරවේ, ඔවුන් කින්ද, සේන, හිරිටිකාදී ආගම් අදහන අය. ඒ නිසා වෙහෙරට වනන කැමති හෑ අපට කිවා වතුර බී ඒ අයටත් ගෙනෙන්නට කියා. දුරුවනි, දිය පොදක් පානය කිරීමට ආගමක් වුවමනා නෑ. ඔය හැලි හැලි අරගෙන යන වතුර ඒ ළමයින්ට බීමට මදි දැන් ඔබ සැමදෙන ගොස් ඒ දුරුවන් කැඳවාගෙන එත් ඇති තරම් දිය පානය කොට මුහුණ කට සෝදා ගෙන යන ලෙස ඔවුන්ටත් කරන්නාවෙන් කියන්න.

අර දරු පිරිස සතුටෙන් දිවගොස් යහළුවන්ටත් ඒ බව කීහ. ඒ දුරුවෝ ද මේ කතාව අසා බලවත් සතුටින් යුතුව පේතවන පොකුණ වෙත පැමිණ නිසි පරිදි ජලයෙන් ප්‍රයෝජනය ගෙන ආපසු යන ගමන් බුදුරදන් වැඩි සිටි තැනට පැමිණ උන්වහන්සේට තුනි පුළු යාමට සුදානම් වෙන්ම අතිශය මෘදු මොළොක් ලෙස මේ



දරුවනට බුදුපියාණන් වහන්සේ අවවාද කළහ. ඔවුහු එය සිහිනෙකින්වත් නො සිතූ දෙයකි. මේ තරම් ශ්‍රේෂ්ඨ පුද්ගලයෙක්, රාජකීය පුද්ගලයෙක් රජවරුන් සිටුවරුන් සේනාපතිවරුන් ගරු කරන පුද්ගලයෙක්, මේ තරම් ප්‍රියශීලී අයුරින් තමනට කරා කරාවී යයි ඒ දරුවන් කිසිසේත් නොසිතූ දෙයකි. ඒ අනන්‍යාගමික දරුවෝ මේ ප්‍රවෘත්තිය නිවෙස් වලට ගොස් තම මව්පියනට ද කියා සිටියෝය. ඒ මවුපියවරු දරුවන් සමග පැමිණා බුදුරජුන් හමුවී කරා බස් කොට නොබෝ දිනකින් බොද්ධියන් බවට ද පත් වූහ. මේ මාදු මොලොක් බවෙහි ඉෂ්ඨ විපාකයි.

අනතිමානි යනු නිහතමානි ගුණයයි. ආඩම්බර අහංකාර ගති පැවතුම් වලින් තොර බවයි.

කවර තරාතිරමක පුද්ගලයෙකු වුවද, කොතරම් සුදුසුකම් ඇතත් මේ නිහතමානි ගුණය ඇත්නම් කෙසේ වත් ඔහුට සමාජයේ තැනකට පැමිණිය නොහැකිය. ආඩම්බර නැතිකම් තරම් ජනප්‍රිය වීමේ ගුණයක් තවත් නැති තරම්ය. එතරම් ම එය සෑම දෙනෙකුගේ ම සිත් දිනාගන්නා උත්කෘෂ්ට ගුණයකි. විධිවිධ මේ ශ්‍රේෂ්ඨතම ගත පැවතුම් දියුණු කොට ගෙන තම තමන්ගේ ජීවිත සාර්ථක කර ගැනීම සෑමගේ යහපත පිණිස හේතු වේ.

කරණීය මෙත්ත සුත්‍රයෙහි එන මේ ප්‍රථම භාටාවෙන් මෙතෙක් කිය වූ යහපත් ගති පැවතුම් දියුණු කොට ගෙන මෙලොවත් පරලොවත් උසස් බවට පත් කොට ගෙන නිවන කරා යාමට සියල්ලන්ම උත්සුක විය යුතුය.

**ඔබ සෑමට සම්මා සම්බුදු සරණයි !**