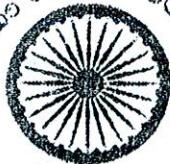


නමෝ බුද්ධය

සිංහල වෛත්සා



දාහ නව වෙකි වේත්ම  
ආරම්භය: 2001-07-05

මාසික ධර්ම සංග්‍රහය අංක: 191

ඩී. ඩී. ව. 2560

2016 ජූනි 21

පොශෝන් කළාපය

## ප්‍රංශ ප්‍රංශ වැරදි ගොඩක් එක්වුනු තැන විනාශයක්

කොළඹ බොරුල්ලේ සිවල මහා විද්‍යාලයේ නියෝජිත විදුහළ්පත් ගාස්තුපති  
**අතිප්‍රාප්‍ය කොත්මලේ දිනතාග නාහිමිප්‍රාථාන ව්‍යුත්සේ විසිනි**

නමෝ තස්ස හැඳවනා අරහතෙනා සම්මා සම්බුද්ධස්ස //

නව හිඳුව සමාචාර ඩිස්ත්‍රික් මාධ්‍ය විභාගයේ මාධ්‍ය විභාගය  
සුඩානා වා බෙම්පා ගොන්තු - යොමු සිංහල විභාගය  
සුඩානා වා බෙම්පා ගොන්තු - සාම්බුද්ධ සාම්බුද්ධ විභාගය

පින්වතුනි,

යම් ක්‍රියාවක් කරනාකොට ගෙන තුවනාතේ අන් කෙනෙකු අපවාද කියත්ද එබදු  
කුඩා වූ හෝ වරදක් නොකට යුතුය. නැම සත්ත්‍රම කයිනුත් සුවැන්තේ වෙත්වා!  
හය නැත්තේ වෙත්වා! සුවපත් වූ සිත් සතන් ඇත්තේ වෙත්වා!

කාරුණික පින්වත :

සත්ත්ව ලෝකයේ ඉහළම මට්ටම් තම පැවැත්ම ගෙන යන්නේ මිතිසාය. ඒ ඔහු  
සතු උසස් - දියුණු මනස් හේතුවෙනි. යම් යම් දේ පිළිබඳව සිතීමට, විමසීමට,  
නිර්මාණයට, ගැවීෂණයට හැකුරුවීමේ හේතුවෙන් අද වන විට ඔහු තම පැවැත්මට  
මෙන්ම විනාශයට ද ඇදාලව බොහෝ දේ නිපදවා ඇත්ත උසස් විභාග ඉංජිනේරුවා  
ගොස් සිටින ආකාරය, විශ්වය ගම්මානයක් තරමට කුඩා කර ගැනීමෙන් පැහැදිලි  
කරගත හැකිය.

ලොකික වශයෙන් ඔහු ලබා ඇති ප්‍රගතියම තම පිවිතයේ ඒකායන අරමුණ ලෙස  
පිළිගෙන කියා කරන අතරම අන් ඇයටත් එලෙස කියා කිරීමට උපදෙස් දෙන  
බවක්ද පෙනේ. මෙම ප්‍රතිපදාව තුළින් මිනිස්කම අර්ථවත් වේ යැයි කවරෙකු විසින්  
සිතන්නේ නම් හෝ ඊට ඇදාලව කියා කරන්නේ නම් හෝ එය මිනිස් නාමයටත්  
හින්දුවත්.

බෙඳුදියෙකු මිනිස්කම් ලෙස ආගයා මූලික ලක්ෂණය කොට ගෙන්නේ තම පැවත්ම උදෙසා සිතන, කරන, කියන දෑ තම නිෂ්පාදිත කෙරෙනි කවර ආකාරයෙන් හේතු වන්නේ ද යන්න පිළිබඳ සළකා බැලීමෙනි. ඒ අන් හේතුවක් නිසා නොව නිෂ්පාදිත තමන්ට ආකස්මිකව හෝ කිසියම් වර්ප්පකාදයක් ලෙස හිමිවන්නක් නොව තමන් විසින්ම වෙර දරා උත්සාහවත්ව සළකා ගත යුතු ව්‍යවක් ලෙසට බුද්ධිමය තුළින් අවධාරණය කොට ඇති බැවිනි. අසංඛ්‍යා ගණනින් බොහෝ වූ දීර්ඝ කාටයක් තිස්සේ බුද්ධ කාරක ධර්ම ලෙසින් විවිධ පර්යේෂණයන්හි යෙදෙමින් පාරුම් පුරුණය කළා වූ බුද්ධවරු ලෝකයෙහි පහළවන්නේ ඇතිව තිබෙන මිනිස් දීවිය යළිත් ඇති නොවන ආකාරයෙන් ප්‍රහාණය පිණිස අවශ්‍ය අවබෝධය තමනුත් ලබා අන් සත්ත්වයන්ට ඊට අදාළ උපදේශනයන් ලබා දීම පිණිසය. ධර්මය ලෙස ඇගුණමට ලක් කරන්නේ එම උපදේශනයන් සමුහයයි. ඒවා කවරේදැයි අසා කියවා, මනා ලෙසින් බාරණය කොට වර්යාත්මකව තම දීවි පෙවත හා සම්බන්ධ කර ගැනීම අභිමනාර්ථ සාධනයට අවශ්‍ය ම ව්‍යවකි.

එබඳ ආකාරයෙන් පර්පූර්ණ වූ පිවිතයකින් විද්‍යාමාන වන සමර්ථක හා ගණ ලක්ෂණ 14 තුද්‍යක් කරනීය මෙත්ත සූත්‍රයෙහි දක්වා ඇත. තමා සතු වගකීම දැක්ෂ ලෙසින් සම්මුළුම් කරන අත්තේ කුළුලය නොවන් ඔහු අවශ්‍ය, අන් අයගෙන් ලැබෙන අවවාද උපදෙස් සතුව සිතින් පිළිගනී. ඔහුගේ ව්‍යවහාර මැදුය. ක්‍රියාව මැදුය. සිත මැදුය. ආස්ථිම්බර, අනංකාර ගතියක් නැත. ලද දෙසින් සැහීමට පත්වන නිසා වැඩි අපේක්ෂා, බලාපාරාත්තු නොමැත. ඔහු නිසා කිසිවෙකු තුමනාකාරයෙන් හෝ වීපතට, කරදුරුයකට පත් නොමැවි. තමන් තුළ ඇති ගක්තිය තමාම මොනවට අවබෝධ කොට ගෙන ඇති නිසා දුළුඩීම් ගොඩ බ්දාගත්තාක් මෙන් බොහෝ වැඩි කටයුතු බාර නොගෙන කළහැකි දේ පමණක් බාරගනී. වාම් වූ දීවි පෙවතකට නුරුදු. තම ඉදුරුන් පිනවීම සඳහා නොවෙනෙයයි. නුවතින් අවබෝධයෙන් යුතුව සියල්ල තුළ ක්‍රියා කරයි. මානුෂිකත්වයෙන් සළකා බලන අන් අය රුවටිමට හේ කපරීකම් නොකරයි. අන්‍යන්ගේද අදහස් අනුමත කරන නිසා දැඩි මතධාරයෙකු හේ ආධාරගාහිව ක්‍රියා නොකරයි. තමන් කරන කියන සිතන කිසියම් ක්‍රියාවක්, ප්‍රකාශනයක්, සිතුව්ල්ලක් නිසා නුවතාතීයන්ගෙන් උපවාදයට - නින්දාවට - අවශ්‍යාවට ලක්වන ඉතා ම කුඩා වූ ක්‍රියාවක් නොකරයි. ප්‍රකාශන නොකරයි. සිතුව්ල්ලක් ඇති කර නොගෙන විශ්ව ව්‍යාප්තා සියලුම පිළින් කෙරෙනි තම මිතුර්ය කායික වශයෙනුත් මානසික වශයෙනුත් ප්‍රච්චර්ණ වේවායි ප්‍රාර්ථනා කරයි.

ලී අනුව, තම අනිවෘද්ධිය සළකා ගැනීමෙහි උත්සුකවන පුද්ගලයෙකු තුළින් විද්‍යාමාන ලක්ෂණයකි. තමා අතින් සිද්ධවන ඉතා කුඩා වර්ද ගෙන ව්‍යවද සැලකිල්ලක් දක්වා එයින් ඉවත්ශීමට තම උපරිම ගක්තිය කැප තිරීම, ජල බිංදුව බිංදුව එකඟ වීමෙන් විශාල ප්‍රාගාකයක් පිරෙන්නාක් මෙන් ගැඩාල ගැඩාල තැබීමෙන් විශාල ගොඩ ගැඩාලයා විනාශ විය හැකි ගක්තියක් පහළවන නිසාය. එලස කුඩා ව්‍යවද වර්ද පිළිබඳ සැලකිල්ලන් විය යුත්තේ.

බුදුසමය මහාදේ මෙන්ම නරක - වැරදි පිළිබව පිළිගනි. සත්වයෙකු මහාදේ කරන්නේත්, වැරදි කරන්නේත් හිතු තුළ ඇති මමත්වය නිසාය. මහාදේ කිරීමෙන් හෝ - යහපත් විපාකත්, නරක - අයහපත් - වරද කිරීමෙන් නරක විපාකත් ලැබෙන බව ඇගැන්වේ.

මමත්වය විසින් මෙහෙයවන සත්ත්වයා ලෝහ - දේශ - මෝහ හේතු කොට ගෙන කරීම රැස් කරයි. මෙම වෛවහසික තුනම අප සිහෙහි ඇති වැරදි හැඟීමිය. මේ අතරින් ප්‍රධානත්වය දුරන්නේ මෝහයයි. ඒ ත්‍රියාකාරීත්වය අනුව මොව “සියලු වරදට හේතුව මොදුනීමය ” යන තහායය අනුවය. ත්‍රියාකාරීත්වයෙන් මෙහි ප්‍රධානියා ලෝහයයි. කොළඹ හෙවත් ද්‍රේවිෂයෝද මූල හේතුව තණ්හාවමයි. තණ්හාව නිසා උපාදානය හටගනි. ඒ අනුවය: හවය අල්ලා ගන්නේ. එහි ප්‍රතිච්ලය ඉපදිමය. උපන් නිසා ජරා, මරණාදී අන්ත විධි තත්වයන්ට පත්වීමට සිදුවෙයි.

ලෝහ - දේශ - මෝහ යන කිලිටි හැඟීම් මුළු කොටගෙන කරන සෑම අයහපත් ත්‍රියාවක් ම, කියනු ලබන සෑම අයහපත් වවනයන්ම, සිතන සෑම සිතුවිල්ලක් ම අකුසල් හෙවත් වැරදියි. එමහත් ඒවා සියල්ලක්ම අපව දුකට පත් මොකරයි.

ප්‍රහුද්‍යන් මිනිසා තුළ කාමුකත්වයට බිරුදු සිතිවිලි සමුහයක්ද පහළවේයි. “ කෙලෙස් ” නමින් දක්වන ඒවා නාමමාත්‍රව හෝ අප විසින් දැන ගෙන සිටිය යුතුය. මජ්‍යයේම නිකායෙහි සල්ලේඛ සූත්‍රයෙහි සැඳහන් ඒවා මෙසේය.

විශිෂ්ක අනුතට තිංසා කිරීම, අදින්නාදාන සොරකම් කිරීම, අඩුණමවාර ස්ත්‍රී - පුරුෂ සම්හෝගය, මුසාවාද - බොරුභේම, පිසුනාවාව - දේශාමිකීම, එරුකා වාවා - භපුරු බස් කීම, සම්ථිජප්පාප - ශිස් වවන, අහිජකඩා - තද ලෝහය, ව්‍යාපාද - මෙළුධිය, මිවිජා දීරියි - වැරදි පිළිගැනීම, මිවිජා යංකජප - වැරදි කළුපනාව, මිවිජා වාවා - වැරදි වවන කඩා කිරීම, මිවිජා ක්‍රීමඡත - වැරදි ත්‍රියා, මිවිජා ආඩ්‍රි - වැරදි දිවි පැවැත්ම, මිවිජා ගත් - වැරදි සිජිය, මිවිජා ගමාධි - වැරදි විශේෂය, මිවිජා ග්‍රැනා - වැරදි මග ගිය තුවනු, මිවිජා විමුක්ති - වැරදි පිළිවෙන් අපේක්ෂිත විමුක්තිය, රීතා මිද්ධි - අලසකම, උද්ධිවිව - උඩිගුකම, විවිධිවිජා - සැකය, මෙශ්ඩ - තරහම, උපනාභ - බද්ධ වෛවරය, මික්ඩ - ගුණමතුකම, ප්‍රලාභ - එකට එක කිරීම, ඉස්කා - ඊරිජ්‍යාව, මිවිජර - අන් සම්පත් මහාදුවසීම, ගධි - කපරිකම, මායා - විංචාකාරකම, එද්ධි - දුඩ්ඩි ගතිය, අතිමාභ - අධික මානය, දුෂ්චිඛි - අධිකරුකම, පාපම්‍රිතත්තා - අයහපත් මිතුරන් ඇති බව, පමාද - ප්‍රමාදය, අනොත්ත්තප - වරදට භය නැති බව, අප්පයුතු - දුඩ්ඩිම ඇතුළුව, කුයින - විරිය අඩුබව, මුවිධිස්කාරි - සිහිමුලා බව, දුරපත්තදු - මෝහකම; සහදීරියි පරාවාසි ආධානග්‍රාහී - තම පිළිගැනීම පමණක් හරි යයි දුඩ්ඩිව ගෙන එයින් මොම්දුම වශයෙහි. මේවා සියල්ලද වැරදිය. මේවායින් අත මිදෙන තෙක් නියම නිදහස අපට හිමි මොවේ.

මෙම වැරදි සියල්ලෙන් නිදායුස්ථීම පිනිය අවශ්‍ය වන්නේ සිල සමාජානයයි. ඒ ගයෝග් යට - වැරදි කිරීමට ලැබේපාව ඔහ්පේප වැරදි කිරීමට බියත් ඇතිවේ. ආමේ සින් ගතිය වන්නේ හිරුගුරුව ම වරදට අනා කිරීමයි. නිරීමතප් නිසා කළයේ යාමේදී සිත් පවති කරන අනා පිළිනොපදියි. සිල සමාජානයන් පුද්ගලයා ගුණාවකා බවට පත්වන්නේ මෙලෙසිනි.

සිලයෙහි ප්‍රෘතිස්ථා දෙකක් වාරිත්ත වාරිත්ත ලෙස දැක්වේ. තමන් තුළ පෙර නොපැවති ගුණ දහම් ඇති කරන්නේ වාරිත්ත සිලයයි. එනම් හට වර්යාමය ර්වාවයි. වාරිත්ත යනු වැළැකිමයි.

ඉඩකමය වැරදි ලෙස දක්වන්නේ තමා නිසා අප් අයටත්, පාමන්වත් සිදුවන හානිදායක තත්ත්වයයි. පළමුකොටම අප සංවර විය යුත්මත් අප නිසා අන් අයටත් සිදුවන හානියෙන් වැළකි සිටීමටයි. පන්සිල්, අටසිල් (දැයසිල්) උපයම්පදා සිල් වශයෙන් දක්වා ඇති සිලයන් තුළීන් අපේ නිවැරදි හාවය, සාමාජික අයිතිවාසිකම් සුරුකිමත්, සහජ්වනයටත්, තම පැවත්මටත් විශාල අනුග්‍රහයක් ලැබේ.

තමා සැමටත් - සැම මෙමටත් යන පදනම මත පිහිටා නුවනුයියන්ගේ නින්දාවට - පරිභවයට - අවමානයට ලක්වීය හැකි කුඩා වරද වුව නිවැරදි කර ගැනීමටත් විශ්ව සහගත සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි මිතුත්වයට පත්වීමට මෙන්ම අහිමතාර්ථ සාධනයට ද අවශ්‍ය කායික මානයික ගක්තිය හිරුගුරුවම ඔබට ඇඟිලේවා !

**එබ සැමට සම්මා සම්බුද්ධ සරණය !**