



ඩී. ඩී. ව. 2560 ක්වූ වෙසක් මස කළාපය, රා. ව. 2016 ක් වූ මයි 21 වන දින

මාතර, ශ්‍රී ස්‍රද්ධාරී විද්‍යායාතන නියෝජන පරිවෙශාධිපති දෙව්නුවර, කපුගම ශ්‍රී සුද්ධාරාමාධිපති

ගාස්තුපති පුරුෂපාද කපුගම සුගතසාර ස්වාමීන්දයන් වහන්සේ විසිනි.

නමෝ තසස හැවතෙනා පාරුහතෙනා සමමා සම්බුද්ධසස !!!

මනා පෙෂරුපෙයක් තුළින් සසර දුක් නැති කරමු.

(මරකයිම නිකාය වුල සවචන සුතුය අසුරිත)

ගරු ස්වාමීන් වහන්ස,

කාරණික පින්වත්ති,

මුදෙධා සො හගවා බොධාය ධමමං දෙසෙති
දැනෙනා සො හගවා දමට්‍යාය ධමමං දෙසෙති
සහෙනා සො හගවා සමට්‍යාය ධමමං දෙසෙති
තිණෙණා සො හගවා තරණාය ධමමං දෙසෙති
පරිතිබුතො සො හගවා පරිතිබ්‍යාහාය ධමමං දෙසෙති.

අද වෙසක් පුර පසලාස්වක පොහොය දිනයයි. ගොතම බුදන් වහන්සේගේ පේවනයේ ඉතා වටිනා අවස්ථා තුනක් සිදු වුයේ අද වැනි වෙසක් පොහොය දිනයකය. මූල්‍යතා නම් සළු උගන්දී සිදුහත් කුමරු ඉපදීම ඇසෙනු බෝමුලදී බුද බවට පත්වීම. කුසිනාරානුවර මළ්ල රු දරුවන්ගේ උපවර්තන සම් සළු උගන්දී පිරිතිවන් පැම යන තෙමරු සිදු වුයේ අද වැනි වෙසක් පොහොයදිනකය. මෙවැනි උතුම් දිනයකදී බොද්ධයින් වන අපි බුදන් වහන්සේට ආම්සයෙන් හා ප්‍රතිපත්තියෙන් පුරා පවත්වමු.

බොහෝ දෙනා වැකියෙන්ම පුරුද වී ඇත්තේ ආම්ස පුරා වලවයි. සමහර ආම්ස පුරුවන් දෙස බලන වට පෙනෙන්නේ එ් තුළින් ප්‍රතිපත්තිය අමතකවී ඇති බවයි. එ් නිකා ආම්ස පුරා කරනවිට ප්‍රවේශමෙන් එ්වා කළ යුතුයි. බුදන් වහන්සේ වැකියෙන්ම අගේ කොට දේශනාකර ඇත්තේ ප්‍රතිපත්ති පුරාවයි. ප්‍රතිපත්ති පුරාවේදී මුලින්ම කළ

යුත්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේ හඳුනා ගැනීමයි. විසේ හඳුනාගෙන විම ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්ම කොට සසර දුක් නැති කර ගැනීමට උත්සාහ කළ යුතුයි.

අද මෙම සඳහම් පනිවිධියෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ මනා පොරුණයක් තුළින් සසර දුක් නැතිකරගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරදීමටයි. විනිදි මුලාශ්‍රය වශයෙන් ගොඳු ගත්තේ මැක්කයිම නිකායේ .ව්‍යුත්සුවක සුතුයයි.. සමාජය තුළ පිවත් වන වට කිසිදු අනියෝගයකට නොබියව විම සියල් අනියෝග ප්‍රයගත හැක්කේ මනා පොරුණයක් ඇති අයෙකුට පමණි.

නිගණාධි ග්‍රාවකයෙකු වූ සවිවක බුදුන් වහන්සේ වෙත පැමණියේ වාද කොට තබාගතයන් වහන්සේ පරාජය කිරීමටයි. අන්තවාදී වින්තනයේ සිට්ටෙන ක්‍රියා කළ සවිවක බුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රශ්න හමුවෙනි නිරෘත්තර විය. ව්‍යුත්සු අනියෝග රුද ගැනීමට බුදුන් වහන්සේට හැකි වුයේ සාරාසංඛ්‍ය කුළුප ලක්ෂයක් පුරා අපමණ කැපවීම් කොට ඉඩ ගත් මනා පොරුණයෙනි. ඒ තුළින් බුදුන් වහන්සේ අද වැනි වෙසක් පොන් දිනක සියලු කෙළෙස්

හසා බුදු බවට පත්වුයෙක්ක. බුදු බවට පත් ව්‍යුත්සු ඕනෑම මුළු තත්ත්වයට පත් වූ බවයි. විසේ නම් බොංදියන් හැවියට අපේ අරමුණ ද විය යුත්තේ ව්‍යුත්සු පොරුණයක් ගොඩනා ගෙන දුකින් නිදහස් විමයි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන්නේ ප්‍රතිපත්ති පුරාවයි.

මැක්කයිම නිකායේ වුල සවිවක සුතුයේ සඳහන් කාරණා පහක් මුලින් සඳහන් කළේම්. ඒවායෙහි සරළ තේරුම මෙසේ දැක්වීය හැක.

1. හාග්‍යවතුන් වහන්සේ අවබෝධ කර ගෙන, අවබෝධ කර විම සඳහා ධර්මය දේශනා

කරයි.

2. දුමනය වූ බුදුන්වහන්සේ දුමනය කිරීම සඳහා ධර්මය දේශනා කරයි.

3. සහනසුන බුදුන් වහන්සේ සහනසීම සඳහා ධර්මය දේශනා කරයි.

4. විතෙර වූ බුදුන් වහන්සේ විතෙර විම සඳහා ධර්මය දේශනා කරයි.

5. පිරිනිවත් පෑ බුදුන් වහන්සේ අත් අය පිරිනිවනට පත් කිරීම සඳහා ධර්මය දේශනා කරයි.

මේ වාක්‍ය පහ තුළ සඳහන් වන බුදුධ - දහන - සනත - තිත්තා - පරිතිබූත යන යන ව්‍යුත්සු පහන්ම කියවෙන්නේ බුදුන් වහන්සේ තුළ පැවති පොරුණ ලක්ෂණ පහකි. මේ ලක්ෂණ ඇති කර ගැනීම සඳහා බොංදියන් වහන්සේ මේ දිගු සසර් අපමණ කැපවීම් කර ඇත. එහි අවසාන ප්‍රතිච්ච්‍ය වුයේ ව්‍යුත්සු සිංහ නාදයක් කිරීම හැකි විමයි. මේ මාගේ අන්තිම උපතයි. නවත උපදින්නේ හැත. .අයමනතිමා ජාති හරවීදිනි ප්‍රතිඵලවා, ව්‍යුත්සු ප්‍රකාශයක් අපටින් කළ හැකි නම් අපේ දුකිද කෙළවර වන්නේය.

දුක් කෙළවර කොට සසර රුද ගැනීමේ මුළුම පොරුණ ඉක්ෂණය වන්නේ .බුදුධා, යන්නයි. අවබෝධය යනු මෙයින් අදහස් වෙයි. විම අවබෝධය මනා කොට ඉඩ ගත් නිකා සම්මා සම්මුද්ධ යනුවෙන්ද තබාගතයන් වහන්සේට ගුණ පදනයක් වේ. බුදුන් වහන්සේ මේ ලේඛ තත්ත්ව මැනවින් දැනගත් සේක්. අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම යන තුළක්ෂණයට අනුව විම අවබෝධය සකස් වී ඇත. විම අවබෝධය ගැන අප හැමෝම ව්‍යුත්සු කළ යුතුයි. විසේ ඇති කර ගනු ලබන ව්‍යුත්සු ආකාරවති ග්‍රෑද්ධා නමිනි. විම අවබෝධයෙහි කිසිදු අඩුවක් හතා මනා අවබෝධයෙන් දේශනා කරන ඔද ධර්මයද මැනවින් දේශනා කර ඇත.., නවතා ධර්මය සවාක්ෂිතා, යනුවෙන් ධර්මයෙහි ගුණ පදනයක්ද සකස් වී ඇත. විම අවබෝධය ගැන වදුගත් අදහසක් මහා වගා පාලියේ බුහමායාවන කට්ටාවේ සඳහන්වේ.

පෝර මගධ ජනපදයෙහි රාගාදී කෙළෙස් මුලින් යුත්ත අය විසින් සිතන ලද අපිරිසිද්ධා මනය දාෂ්ටි අදහස් පහළ වී තිබේනි. තිවතට ය හැකි බෞරවු ඇති මේ ආර්ය මාර්ගය ව්‍යුත කළ මැනවි. රාගාදී කෙළෙස් මල දුරකළ බුදුන් වහන්සේගේ දේශනා කළ වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මය අසන්වා.

පාතුරහොසි මගබෙසු ප්‍රබේඛ - බැමෙමා ආසුදුදා සමලේකී විනතිනො

අවාපුරෙනා අමතසස ද්‍රව්‍ය අමත විවෘත මුද්‍රාවා,

මේ ප්‍රකාශය කරන්නේ සහම්පති නම් මහාචුණ්මයයි. මෙවැනි කොනෝස් විවැනි ප්‍රකාශයක් කරන්නේ බුදුන් වහන්සේ තුළ පැවති අවබෝධය මතා අවබෝධයක් වූ බැවති. විවැනි උතුමෙතු පෞරැශ්‍ය ලක්ෂණය ගැන නිතර නිතර දේශනා පවත්වම් ඒ ගුණයට පුරා පැවත්වෙමෙන්ම පැලක් තැන. අප කළ යුත්තේ විම අවබෝධය තැමැනි ගුණය අප පිටත තුළින් පුළුණ කර විමය. මෙයේ විදිනාදා පිටතය තුළ අප අවබෝධයෙන් ක්‍රියා කළහොත් දුක තැනි කර ගෙන නිවිත උදා කර ගත හැක. අවබෝධ කරගත් බුදුරජාත් වහන්සේ අවබෝධය සඳහා ධර්මය දේශනා කරයි ගනුවත් දේශනා කළේ ඒ නිසයි. මෙම වෙසක් පොතොය දින සිට ඉදෑරයට අනින් වියේ අවබෝධයෙන් කටයුතු කළහොත් වය බුදුන් වහන්සේට කරන ප්‍රතිපත්ති පුරාවක.

දෙවැනි පෞරැශ්‍ය ලක්ෂණය ,දැනෙනා, යන්නය. දමනය විම යනු විම ලක්ෂණයයි. බුදුන් වහන්සේ මුලින්ම සිදු කළේ තම ඉදුරන් දමනය කර ගැනීමයි. ආර්ය මාර්ගය තුළ සිදුය ඉගෙට වින්නේ ඉජිය දමනයයි. වියේ ඉජිය දමනය කරගත හැක්කේ මතා පෞරැශ්‍යයක් ඇති පුද්ගලයෙකුට පමණි. ඉජිය දමනය නොවිත තොත් විම අස්සංචර වූ ඔදුරන්ගෙන් ඔහුගේ සිතට කොළස් ගෙව විය. විම කොළස් වලින් කොරෙන්නේ තව තවත් අප දුක වෙත ඩා කර තැබීමයි. බුදුන් වහන්සේගේ ඉජිය දමනය ගැන දේවිමට හාරිය සමහර බමුණුව් උත්සහවත් වය. මල්කාධිම නිසායේ ඔහුමායු සුභුරෝදී අවුරුදු 120 ක් වයසනි ඔහුමායු නම් බමුණා තම අත්‍යවශ්‍ය උත්තර නම් මානවකාශ බුදුන් වහන්සේගේ දැන්ත ගුණය පරිභා කිරීමට මාස 7 කටයුතු කළහ. මාස 7 කට පසු පැමිණි උත්තර නම් තරඟායා නියා සිටියේ ගරුණුමති තට්ටාගෙනයන් වහන්සේගේ දැන්ත ගුණයෙහි කිසිදු අඩුවක් තැනි බවයි. ගමන් කිරීම, කඩා කිරීම, දැන් වැළදීම, අනුමෙවෙනි බිඟ දේශනා කිරීම මේ හැම තැනකම දැකිය හැක්කේ විම ඇමුණු ස්වභාවයයි. විම ගුණය නිසා බුදුන් වහන්සේ දුක කොළවර කළහ. බොඳුදින් වන අප සැම දෙනම අපේ ඉදුරන් දමනය කර ගෙන ක්‍රියා කළහොත් මෙලෙව පිටතය කරදරයකින් තොරව ගත කළ හැකි නිතර නිවතින් සැහසිය හැක. මේ වෙසක් පොතොය දිනයෙහි විවැනි ඉජිය දමනයක් ඇති කර ගෙන දුකෙන් තිදහස් විමට අදිවන් කර ගැනු.

තෙවත පෞරැශ්‍ය ලක්ෂණය ,සනෙනා, යන්නයි. වියින් අදහස් කරන්නේ සැහසිමයි. සැහසුන බුදුන් වහන්සේ රේකයට සැහසිම දේශනා කළේ තමා තුළ ඒ සැහසිම ඇති කර ගෙනය. සැහසිමෙන් පිටත් විමට නම් අලේ පිටතය අශ්‍රේප්විජ තාවයෙන් යුත්ත වය යුතුය. දද දෙසින් සතුවු විමේ ගුණය බුදු දහම හැඳුවන්ගේ සතුවුවයි ගුණය තියයි. ඒ අනුව සැලකා බලන වට බුදුන් වහන්සේ විවර, පින්ඩිපාන, සේනාසන, ගිලන්පස යන සිව් පසයෙන් උඩුණු පමණින් සතුවු වූ සේක. වේර්ක්ද්ජාවේ වස් වස්න්හාට වැඩිම කරවා තැන්මාසයක්ම අශ්‍රේප්විත්ව දෙන ආහාර වැළඳවේ විම අශ්‍රේප්විජ ගුණය නිසාය. විවැනි අය සමාජය තුළ සැහසිමෙන් පිටත් වේ. වියේ සැහසුන බුදුන් වහන්සේ රේකයට ධර්මය දේශනා කළේ අපව සැහසිවිම සඳහායි. නමුත් තුනහ සමාජයේ බොහෝ දෙනා අධිපරිහෝරන රටාවකට තුරැවී අනවශ්‍ය බඩු තාන්ත්‍ර ගෙවිකට මදි වී අසහනයෙන් පිටත් වන දැකිය හැකිය. මේ තත්වය වෙනස් කර ගෙන සැහසුන පිරිසක් ලෙස පිටත් වී දුක් කොළවර කර ගැනීමට උත්සහවත් විම බුදුන් වෙසට ප්‍රතිපත්තියෙන් පුරා කිරීමක් ලෙස දැක්විය හැක.

හතරවත පෞරැශ්‍ය ලක්ෂණය ,තිණෙනා, යන්නයි. එනෙර විම යනු විම තේරාමයි. සසරින් විනෙරවීම සඳහා බොසතාතාත් වහන්සේ අපමණා කැපවීම් කළහ. දානාද පාරමිතා පිරීම විම කැප කිරීම ලෙස දැක්විය දැක්විය හැක. අප සසර තුළ මැරෙම් ඉපදෙශීන් පිටත් වන්නේ අප තුළ පවත්නා තන්හාව නිසයි. අපේ මවිනියන් වෙනුවත් අප හැඩු කළුල් විකතු කළ තොත් මේ සාගරයේ ජලයට වඩා වැඩි වෙයි. වියින් නියවෙන්නේ මේ සසර ගෙන්දී අලේ දෙමාපියන් අපේම දෙමාපියන් වී ඉපදුන වාර ගෙන අන්තර බවයි. සමෙකුට මේ හායනක දිගු සසරින් මිදිමට හැකි නම් ඔහුගේ දුක කොළවර වෙයි. තුනහ සමාජයේ පිටත් වන බොහෝ දෙනා නියන්නේ තන්හාව අවශ්‍ය දෙයක් බවයි. අධිමත ආගාවන් පසුපස දුවම් විම ආගා මුදුන්පත් කර ගැනීමට සුදුනම් වන බොහෝ දෙනා අතාපිතිකර ආගාවන් හමුවේ ක්‍රිය කොට තැවත හවයක උපදී. මෙහිදී බොහෝ වට ඉදෑරයට වින්නේ හව තන්හාවයි. මම තැමැනි පුද්ගලයා රේග හවයේදීන් සතුවින් පිටත් වය යුතුයි. බොහෝ දෙනා විවිධ පිංකම් කොට දෙවිලෙව මිනිස් ලෙව සැප සම්පත් ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ විම හව තන්හාව නිසයි. වියේ නම් මෙම වෙසක් පොතො දින අධිශ්චිත කර ගත යුත්තේ

හව තත්තාව දුරට කර ගෙන දුකෙන් මිදි තිවත ලබා ගත යුතු බවයි. මේ වෙසක් පෝ දින අප අධිජ්ධාන කර ගත යුත්තේ විනෝර විම යන පොරුණ ලක්ෂණය නම පිවිතයට භුරු කර ගෙන දුක කෙළවර කර ගැනීමයි. විය බුදුන් වහන්සේට කරන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රජාවකි.

ලක්ෂණය නම පිවිතයට භුරු කර ගෙන දුක කෙළවර කර ගැනීමයි. විය බුදුන් වහන්සේට කරන ප්‍රතිපත්ති ප්‍රජාවකි.

පස්වන පොරුණ ලක්ෂණය වන්නේ ,පරිනිඛුත්.. යන්නයි. පිරිතිවත් පැම යනු විහි අදහසයි. අපේ බොහෝ දෙනාගේ පිවත කෙළවර වන විට ඒ සඳහා විවිධ වහන හාවතා කරයි. කෙලෙස් භැඩා රහනත් වහන්සේලා ගේ පිවිතය අවසන් වූ විට පිරිතිවත් පැවා යන වචනය ගොඳු තිබේ. මේ වතන වලින් කියවෙන්නේ ඒ ක්‍රියා පද වල ගුණාත්ම වෙනසයි. යමෙක් මැරුණෙනාත් ඔහු හැවත කුමන හෝ උගේ කුමයක උපත බවයි. එම තේතුව ඔහු තුළ පුහුරුහවය ඇති කරන ප්‍රධාන සාධකය වන තත්තාව අඟි බවයි. පිරිතිවත් පැම යන වචනය තුළ සඳහන් වන්නේ තත්තාව සාමය කිරීමෙන් සසර ගමන තැනි කළ බවයි. අද වගේ වෙසක් පෝය දිනයක පිරිතිවත් පෑ බුදුරජාණන් වහන්සේ අවුරුදු 45 තරම් කාලයක් ලෝකයාට ධර්මය දේශීනා කළේ උගේ වෙළුවයි සත්ත්වයින් දුකිත් මුද්‍රා පිරිතිවත් පැවිමටයි. ඒ කිසා මෙම වෙසක් පොහොය දිනයේදී අප උත්සාහ ගත යුත්තේ පරිනිඛුත යන පොරුණ ලක්ෂණය ඇති කොට ගෙන දුකින් මිදීමටයි. විය බුදුන් වහන්සේට ප්‍රතිපත්තියෙන් ප්‍රජා කිරීමකි.

මෙම පොරුණ ලක්ෂණ පහෙන්ම යුත්ත වූ නිසා බුදුන් වහන්සේ විදා සවවක නම් නිගන්ධි ග්‍රාවකයා දුමනය කොට බොඳ්ද ග්‍රාවකයෙකු බවට පත් කළ සේක්. විදා බුදුන් වහන්සේ කළ ඒ කාර්ය අද තුළයේ අප අතට පත් වී ඇත. අදත් බොහෝ දෙනා බුදු දහමට තිගරු වනදේ ප්‍රකාශ කරයි. තිගරුවන දේ කරති. මෙවනි තැන් වලදී ගිහි පැවිදී අප හැමදෙනාම ක්‍රියාත්මක විය යුතුයි. බොඳ්දකමට නොගැලුපෙන දේ ක්‍රියාත්මක නොකොට ගැලුපෙන දේ තුළින් විම අතියෝග පර ගත යුතුයි. විනිදි අප හැමදෙනාම ඉහතකි පොරුණ ලක්ෂණ වලින් යුත්ත විය යුතුයි. විම ලක්ෂණ බුදුන් වහන්සේට තරම් සියට සියක් අප තුළ ඇති කර ගත නොහැකි බව අපි දිනිමු. තමුන් සියට පන්හක්වත් විම ලක්ෂණ ඇති කර ගත නොත් විම අතියෝග ජයගෙන සසර දුක් තිවා ගත හැකිය.

බුදුන් වහන්සේ මේ කරණු පහ ගෙන අපට කියා දුන්නේ නම පිවිතය තුළ ඒවා ඇති කර ගැනීමෙනි. විසේ නම් අපත් විසේ විය යුතුයි. මධ්‍යින් විරි සිටිනා කෙනෙකුට මධ්‍ය විරි සිටිනා කෙනෙක් ගොඩ ගැනීම කළ නොහැකි. මධ්‍යින් ගොඩවු කෙනෙකුට නම් ඒ කාර්ය කළ හැක. තට්ටාගතයන් වහන්සේ අප්‍රමාණ සසර තුළ ක්‍රියාත්මක වුයේ මධ්‍යින් ගොඩවුමටයි. ඉත් පසුවය අනෙකා මධ්‍යින් ගොඩ ගැනීමට ධර්මය දේශීනා කළේ, විම පුර්වාද්‍රේශීය සිත්ති තබා ගෙන ක්‍රියාත්මක වී අපින් මධ්‍යින් ගොඩට අවුන් මධ්‍යිනා අනෙක් අයද ගොඩට ගැනීමට උත්සාහවත් වෙමු.