



ଶ୍ରୀ. ବି. ଓ. 2560 କେବୁ ପୋଷୋନ୍ତ ମହି କଲୁପଣ୍ୟ, ର. ଓ. 2016 କେ ବୁ ପ୍ରତି ମହି 19 ଲଙ୍ଘ ଦୈନ

වැඩිගම ශ්‍රී සුගත ගාහ්නිසේවා සංකීර්ණයේ නිර්මාතා ගරු යාච්පිට සහායති

වි. ඩුඩුලේවී. ඩී. කරුණානු වසන්ත මහතා විසිනි.

නමේ) තස්ස හැඟවතේ අරහතේ සමමා සමබෑදධසක !!!

හෙරපා හදරියන් අත් නොහදු පැස්සීරු කිල යුත්තෙකු සතු ගුණ හතු

ଦମ୍ପିକାମ୍ଭ ପିନ୍ଧିଲାଲନୀ,

පියෙහු ව ගරඹ හාවනීයෝ - වත්තාව වචනක්මලා

గමනීරක්ෂව කුට්ඨ් කතනා - නො වටදානේ නිලධාරයේ

(අංගන්තර නිකාය හිකුබ් මිතත සිතය)

අද පොකොන් පුර පසලෙක්වක පොනොය දිනයයි. අනු බුදුරජත්‍යන් වූ මහින්ද මාතිමයත් වහන්සේ ලක්දිවට වැඩිම විම, ලක්දිව බෑං සසුන පහිටු විම යන ප්‍රධාන වැදගත් සිද්ධිවීම් සිහිපත් කරන දිනයයි.

අද මෙම දහම් පණිවුධියට මාතාකාව කරගනු ලබන්නේ සූභු පිටතයෙහි අංගුත්තර නිකායෙහි “නිකැබු මිතත සූභුය”යි. හායෙවතුන් වහන්සේ සැවයේ නුවර ජේත්තවනාරාමයේදී දේශනා කරන්නට යෙදෙන දේශනාවකි. විශේෂයෙන් තිකුත් වහන්සේලාගේ මූළුවයේ ලැංඡණිය පිළිබඳව දෙසු දහමක් වුවද, හාමලෙනාවම විකසේ වැඩගත් වන දෙසුමකි. අද දින අප ලක්වයි බොද්ධ තිහි පැවැදු දෙපාර්ශ්වයම මහන් ග්‍රද්ධාවෙහි සිහිපත් කරන මහිඳ මහරහත් වහන්සේ ද මේ සූභුයේ දැක්වෙන පරදි කිරුණු සතානින් සමඟවාගත උතුමෙකි. අපගේ ගාස්තාන් වහන්සේ වන බුද පියාණන් වහන්සේ මේ ගුණ පැනෙන් ඉතා පිරපුන් වන සේක. මහිඳහිමියක්ද අප ලක් වයිස්තෑට අනු බුද වුයේ වීම ගුණ හත උන්වහන්සේ සතාව පැවති නිසාය.

1. ප්‍රිය මත්‍භාප වෙදි. 2. ගුරුට වෙදි. 3. බූහුමනට නිසි වෙදි. 4. වක්තුව වෙදි.

5. වචනක්ෂමය වෙදි 6. ගම්මිර කළු කරන්නේද වෙදි. 7. අස්ථිවාහයෙහිද තොයෙදවියි. මේ කරණු හත තුළ ඔදු රජාන්ත් වහන්සේ පිහිටා තම ග්‍රාවක සමූහයාටද පිහිටින ලෙස අවවාද කළහ.

මිතු යන්නෙහි අර්ථය වයි සලසන අදහස් ඇති බැවින් උප්‍රම කරයි. අවැබින් වළක්වන බැවින් ආරණා කරයි. එබඳවන් මිතු නම වේ. තවත් ව්‍යවහාරින් කියන්නේ නම් සතුපුරුෂයාය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යහපත් මිතුයාගේ ලැංඡනා හතරක් ව්‍යුග්‍යපරිපූරුෂයේද මෙසේ සඳහන් කරනවා. මේ ලේඛනයේ කටයුතු තරාතිරමක වුවද, යම් කිසි කුල පුනුයෙක් තෙරුවන් කෙරෙනි ගුද්ධාවන්තද, සිල සම්පන්න හෙවත් සිල්වත්ද, තානාග සම්පන්න හෙවත් දීමෙනි යෙදේද, ප්‍රෘතුවන්තවේද ඔහු සමග යමෙක් අසුරක්වේද, ව්‍ය ගුණ අනුව ඔහුද හික්මයින් නම් ඒ කළුනානා මිතුත්වයි වුවරු ඇත. එහි ඇත්තේද ප්‍රෘතුවනාපවේමේ සාධකයෝය. ව්‍ය කාලීන ගුද්ධායේද සිල වූ මිනිස් හානියෙන් විත්ත සන්නාපව සිටි. ධර්මාගෙක් අධිරාජය මලක්, දීල්ලක් සේ මෙලෙක් වුයේ සත් හැවිරිද හිගුර්ද සාමන්රායන් වහන්සේගේ ප්‍රෘතුවනාප වූ පැවතුම දැකිමෙනි. ඒ හිකාම ප්‍රෘතු මනාප මිතු ගුණයෙන් ගුණ මිනිල හිමියන් විසින් තුන්ලෙවටම ප්‍රෘතු මනාපයෙන් අග වූ බුද පියානාන් වහන්සේගේ ශ්‍රී සඳද්ධාමය අපට දායාද කළ සේක. එම ධර්මයට විනයට අනුව පිවත් වන උක්වයි බොද්ධයෝ වන අපද ප්‍රෘතු මනාප ගුණයෙන් හෙබි යා වූ මිනිල මහරඟන්තන් වහන්සේ ආදර්ශ කොට සමාජයට

ප්‍රෘතුවනාප මිතුයෙක්වේද එවිට සුනුයේ සඳහන් පරිදි මේ ලේඛනයේ යම්කිසි පුද්ගලයෙකු මග මේ ගුණ හත පවතීනම් ඔහු විසින් අසුර කරන්නාට යහපත පිනිස අනුකම්පාවන් කටයුතු කරයි නම්, යම් විටෙක යම් කාරණයකදී පළවා හරියන් විය ඉවසා ඒ ගුණවන් පුද්ගලය අසුර කළ ගුණය යන බුද්ධ අවවාදය අනුව අප අසුර කරන්න්න් අප විසින් එවා ඇමුවත් ඔවුන් අප අත් නොහරු. ඒ මන්ද යන් ඔහුගෙන් වැඩික්ම මිස අවධික් නොවන තිසාය. බුදුරජනාන් වහන්සේ කොටෙකුත් තම ගුවකයාන් තෙරුපා අර්ථයෙහි භාවිත පිහිටුවා ඇති ඒ වූ මිනිල මහරඟන්තන් අප විසින් ඔහු අත් නොහරු. ඒ මන්ද යන් ඔහුගෙන් වැඩික්ම මිස අවධික් නොවන තිසාය. බුදුරජනාන් වහන්සේ කොටෙකුත් තම ගුවකයාන් තෙරුපා අර්ථයෙහි භාවිත පිහිටුවා ඇති ඒ වූ අනුකම්පාවන්මය.

ගුරුවැයේ ද වෙයි. (ගරු ව) මිවිරියේ දරුවන්ට පළමු ගුරුවරුන්ය. මුවන්ගේ දුටු දුටු වරද ඒ ඒ අවස්ථාවහි කියා දීමෙන්ද, මතු දියුණුවට උවමනා උපදෙස් දීමෙන්ද ඔවුන් හිසිමගට ප්‍රෘතුවයි. ඒ ඔවුන්ගේ වගකීමයි. ලේඛන සම්මත වූ ගිල්ප ගාස්තු ගැනීවන ගුරුවරුද තම ගිෂ්පයන්ට තම වර්තයෙන්ද අදර්ශ දෙනි. සිසු ගුරුවන්ගේ තැනා, බිල, පමණ දැන කටයුතු කරයි. මුදුර ගැන හිතා නොව මතු පරුපුරෙනි අනිවාධිය තකා මුවන්ට ගිල්ප ගාස්තුයෙහි ප්‍රහානුව කරනා මෙත්‍රියෙන්ම දෙනි. ඒ ගුරුවරු සතුව බොරු ගරු ගැනී මාන්ත තැනා පොද්ගැලික බලපොරුන්තු තැනා. මවිපියන්ගේ නොසැලකිල්ල තිසා නොමගට යන්නේ ඔවුන්ගේ ද දරුවේ පමණි. විහෙත් සිරස්තර දෙන ගුරුවරුන්ගේ නොසැලකිල්ල අති වුවහොත් මතු පරුපුරම නොමගට යයි. බුද රජ්‍යන් වහන්සේ තුන් ලේඛනයෙම ගුරු වූ තිසා තිලෝ ගුරු යයිද හඳුන්වති. මිනිල මා හිමියේ ගුක් වොද්ධායට ගුරු වෙති. අප සිෂ්පයේ වෙමු. උන් වහන්සේ අප පාතියට කිසිදු අඩුවක් තැනිව මග කිය දුන්හ. අද වන විට ඒ මග වරද්ධා ගත් අය සිටිනි. ඒ ගුරුකෙම් බඩා ගැනීමේ ආකාරයේ වරදයි. ඔවුන් වෙන් මිත්‍යවන් තියම මග යයි. සිතා භාම අතින්ම දුකට පත් වේ. පිවිත අකාලයේ තැනි කර ගිනිනි. අපේ පැරණි ගිනි පැවිද වැඩිහිටියේ කියන්නේ “අපේ ගුරුවරු අපට දිඹුවම් දුන්නා තැබ්වා නොරුවා සියලුම අප ඉවසුවා. ඒ අපේ යහපත තිසා බව දැන් අපට තේරෙනවා.” යහුවෙනි මෙනි දැක්වෙන ගුණ ඇති ගුරුවරු දිඹුවම් දුන්න්න් යහපතට තිසා ඉවසිය ගුණය. බුද රජ්‍යන් වහන්සේ සහ මිනිල හිමියන් ආදර්ශ කොට අපිද විවිනි ගුරු බවක් ඇති කර ගෙන බාල පරුපුරට මග කිය දෙමු. අපිට සමාජගතව හිම් තැන බබ෉වමු. අප පසුපස තවත් පරුපුරක් විනඩ් හාර් බලමු. ඒ තිවරදී මිතු ධම්යයි.

බුහුමනට තිසිදු වෙයි. (හාවනියෙ) අසුර කළ ගුණ මිතුයාගේ මග තිබිය ගුතු රේළග කාරණය ගොරව කිරීමට බුහුමන් කිරීමට සුදුසු වෙයි යන්නයි. සියලු කොමොසේ මල දුර දුර කළ තිසා තුන් ගේ වාසින්ගේ ආම්සය ප්‍රතිපත්තිය පුද් ගරු බුහුමන් කිරීමට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සුදුසු වූ සේක. ඒ මග වැඩි උනුමන්ද බුහුමනට සුදුස්සේයි. ව්‍යන් උනුමන් ව්‍යන් වෙන් මිත්‍යයෙන් අර්ථයෙන් කළුනානා ව්‍යන් වැඩික් පිරිස් බවට පත් වනු ඇති. බුදුබනා වික පදුයක් හෝ ඉහත කි ගුණයෙන් පිහිටි කිය දෙන අත්තන් අතිශය දුර්මහය ඒ බව, තව්‍යාගතපුරුෂ වෙදිනසස දමම ව්‍යන්යෙන් දෙසෙනා පුගැලු දුරුලුහා ලොකසම්, (තව්‍යාගතපුරුෂ දීම් ව්‍යන් දෙසෙනා පුද්ගලයෙක් ලේඛනයේ දුන්හ) යනුවෙන් පාතුනාව සුභායේ ව්‍යන් අප සැම ව්‍යන්යෙන් ව්‍යන් වහන්සේ ගොරව බඩුමානයට සුදුසු වෙයි. පොසොන් පේයට පමණක් සීමා නොකාට සංදර්ජනයටම නොව උන් වහන්සේ කිය දුන් ආය්සී මාත්‍රියේ යම්න් ගුවක වූ අප සැම ව්‍යන්යෙන් ව්‍යන් වහන්සේ සැමාජගතව හිමියෙන්ද, උදේ සටස උන් වහන්සේගේ ගුණ සිහිකොට

ඉහුමත් දැක්වීම යුතු කමකි. අපමාන කුසල් වයෝගීමටද ගේතුවේ. සැමඳා අපේ පිටතය පොකොත් කළපයක් කර ගනිමු.

වක්තාද වෙයි. (වතනාව) යමෙක් වැරදි මගක් ගත්තේ නම් නොසගවා එහි ආදිනව දැක් ලෙස කියා දී යහපතෙහි පිහිටුවාද ඔහු වක්තාය විවැනි අය ලේඛයේ කොතොත් පහළ වී ඇති මතුවට ද පහළවේ. භාෂ්‍යවතුන් වහන්සේ වදුරණ මද්දේ යමෙක් තම් යහපතෙහි පිහිටා තුවනා ඇතිව අනුත්වද ඒ යහපතින් දැක් ලෙස අවබාද කොට කියාදී මෙමෙවින් පරාගෙවින් සැපවත් වී පරම සැපය වූ සසර දක් කෙළවර කිරීමට මැ කියා දීමයි. එවැන්නත් අතුරින් අග්‍රහක්පත් වූයේ බුද්ධියාන් වහන්සේමය. උක්වාසි බොඳේ ජනතාවට මිනිදු මහරහතන් වහන්සේ ඒ කළුනානා මිතු ගුණයෙන් යුතු විකුණුවරයානුයාය. උත්වහන්සේලා ආදාරු කොට අපේ පිටතයන්ද හඳුනාගා ගැනීමන් තමන්ගේ තරමට අන් අයටද දුටු වරද හැකි පමණින් දැක්ව කියාදී මතුවට සිදුවීමට ඇති දුකින් මිදුවෙමින් තියුණුවේ මුළුධ්‍යයට පිමිකරුවන් වෙමු. විය අපට කළ හැකි උතුම් පොකොත් උත්සවයයි පින්කමයි.

අදහිය හැකි වවන ඇති කෙනෙකුද වෙයි (වවනකබමෝ) භාෂ්‍යවතුන් වහන්සේ යම් වවනයක් මුත්න් වදුරණ මද්දේද විය හැම සත්වයනටම අදහිය හැකි මෙන්ම උපද්‍රව පිනිස ද නොවන්නේය. තවද, රාග, ද්වේශ, මේහ යන තෙවැද්දුරුම් කෙළෙස් හිනි තිව්වෙන් පැමිණිය යුතු සියලු සසර දක් කෙළවර කිරීම පිනිස හේතු වන්නේය. විහැඩුන් ඒ බුද්ධ වවනය මේ ලේඛයේ ඇති වවන අතුරින් අදහිය හැකි හැමට උතුම් වූ වවනය වන්නේය. මෙන්ම මිශ්‍යත්වය පේෂනාය විම සඳහා බුදුරුණාන් වහන්සේ හැවත හැවත කළ යුතු යහපත් කියා දෙකක් ධම්ම පදනෙහි හිකුතු වගයෙහි වදුරා ඇති. එහිම ආමිස පටිසභ්‍යාරය සහ ධම්මපටිසභ්‍යාරයයි. ආමිස පටිසභ්‍යාර යනු සිව් පසයෙන් සංග්‍රහ කිරීමටයි. ධම්ම පටිසභ්‍යාර යනු ධම්මවාදයෙන් ගුණ දහමෙහි පිහිටුවීමයි එව්ව ඇතිවය හැකි සුළු හෝ ප්‍රමාද දේශ අතුරු සිදුරු වැයි ගොස් ප්‍රතිසංස්කරණය වී මිතු ධම්ම දියුණු වේ. මිනිදු මහරහතන් වහන්සේ ආමිස හා ධම්ම පටිසභ්‍යාරයෙන් රාජ අනුත්ව රට වාසින්ට කළුනානා මුළුයෙකු විය.

ගැහුරු වවන කියන්නේද වේ. (ගෙමිනිකුව කතන කතන) මිනිදු මාහිමියන් වහන්සේ ගැහුරු දේ උක්වාසින්ට කියා දුන්න. ඒ අතර තෙරුවන් ගුණ කියාදී පින්පවී සහ කම්ය කම්විලය කියා දුන්න. සිලුයෙනි පිහිටුවා දෙවියන් යනු කුම්මනා ආකාරයේ ස්වභාවයකින් යුතු කෙනෙකුද, සතර අපාය, නිරය කුම්න ආකාරයේ සත්වයින් උපදීන තැනක්ද ව්‍යුහෙනු යනු කුම්ක්ද, මිත්‍යව කුම්ක්ද, ආය්‍යීසනය යනු කුම්ක්ද, ආය්‍යීස්යාංගිත මාංිය සහ පටිච්ච සූමුත්පාදය අනිඛිලිය වැනි ගැහුරු දහම කියා දී මතුළුස්ථයාට මෙමෙවදීම විහි එල විද්‍යාමාන කළහ. දුකින් මිදීමේ මැ පෙන්වුහ. රට තුළ ආර්ථිකය තිබේමට (දුහැමි ලෙසට) මැ පෙන්වා වදාලන. ඒ හැම ප්‍රාථිතායියක්ම කළේ අදහිය හැකි දහමක් බුදුරුණාන් වහන්සේ දේශනා කළ බැවති. බොහෝ වට අද සිදුවන්නේ අදහිය නොහැකි ඇස්ස්පනා පිටම උන්නිටි ගමන් වෙනස් කරන සමාරය මුළු කරන නොමැග යවන තම පොද්ගැලික වාසියට වවන කතා කිරීමයි. ඒ මානව හිතවාදී මිතුයේද යන්න තම තමන් තීරණය කළ යුතුය. තිස් අවක් මිනු කාරණා තුළින් පාප මිතු ව්‍යුරුසය සහ කළුනානා මිතු සේවනය යහපතක් වන බව වදාලන.

(අසෙව හා ව බාලුනාං - පත්‍රිකානකුදව සෙවනා) පත්‍රිකා යන වවනයෙන් දැක්වෙනුයේ පිං පව මෙමෙව පරාගෙව හඳුනා උතුමන්ය. ඔවුන් යුතුරුව ඉශ්චෙන පිරිසට ගැහුරු හරවත් කළා තුළින් මිතු ධම්ය පේෂනාය කරයි. එවැන්නත් විසින් පළවා හරියන් යුතුරු තුළ යුතු යයි වදාරා ඇති. භාෂ්‍යවතුන් වහන්සේ ලේඛයේ වැනිවා තුනකින් කොටස් තුනකට බෙදාහ. ප්‍රතියායෙන්, විකෘත් ඇත්තේ සහ දැසම ඇත්තේ යනුවෙති. ප්‍රතියායෙන් මෙමෙව පරාගෙව ගැන නොසිතන්නේය. විකෘත් ඇත්තේ මෙමෙව පමණක් සිතා පරාගෙව ගැන නොසිතයි. මෙමෙව පරාගෙව දෙලෙවෙනිම යහපතට කිහිපයන්නා දැසම ඇත්තේය. මිනිදු මා හිමියන් රාජකීයක්ටද රටේ සාමාන්‍ය ජනයාටද විකෘත් මෙමෙව පරාගෙව අවිය වටහා දුන්න. ඒ උතුම් කළුනානා ගුණයයි. අපද විපමණටම බිරි වුවද දෙලෙවෙන අර්ථය දැන සුවපත් වී ඇත්තෙන් යුතුවන් විසින් වේ.

අස්ථානයෙහි නොයෙදවයි. (නො වටධානේ නිකොරයේ) හත් වැනි උක්ෂනය ලෙස හාෂ්‍යවතුන් වහන්සේ පෙන්වා දෙනුයේ තම මිතුයන් අස්ථානයෙහි නොයෙදීමයි. නොමග නොයැවීමයි. මිනිදු මහරහතන් වහන්සේ බුදු දහම කියා දී ජනතාව ස්ථානයේ යෙදුවුහ. කොට්ත්ම කියතාවා නම් මධ්‍යම ප්‍රතිපාදාව පෙන්වා දුන්න. තමන් වහන්සේට ඉශ්චෙන රාජකීය ගොරව සංග්‍රහයන්ට යට නොවී රුපුද නිසි තහන යෙදුවීමට අනුගාසනය කළහ. රුපු සහ රටේ සම්පත් වුව ද අස්ථානයේ නොයෙදවය. රට වැකියාද නොමැත් මගට ගත්න. දුගතිය ව්‍යුත් පිහිටි වූහ. විනමුත් කිව

ගුත්තක්ද අභි මහිලා මා හිමියන් අද වධී සිටියා නම් අභාසී බොද්ධයෝ ධම්මියෙන් විනයෙන් බැජැර වී කටයුතු කරන ආකාරය වසන් කළ තොහැක. වැඩෙන් සූත්‍රයේ සඳහන් පරිදි “අපි තාසියමානෙන හැඹෙබා තථාවිධාන” (හෙරපනු ලැබුවන් විවැනි උතුමන් හඳුනා කළ යුතුය.) යන අදහස තිසා විවන් අයට සමාචාර ඇත. නැති නම් නෙරපනු තොනුම්‍භානය. නෙරපනු ලැබුවන් තැවත තැවත මේ ගුණ හතෙක් යුතු උතුමේ අසුරු එක යුතුමයි කිවේ තව දුරටත් මධේනි දැමීමට තොට තැවත තැවත දහමෙනි පිහිටා තිවැරදි විමටය. උත් වහන්සේ උතුම් මුතු ධම්මියෙන් යුතු ප්‍රියමනාප බුහුමන් කළ හැකි අදහිය හැකි ගුරුවරයෙකි. ගැහුරු තෙවලා දහමින් ද්‍රුෂ්ඨලෙස ජනය තිසි මග යෙදුවූ නාට්‍යන් වහන්සේය. ඉක්වැසි ජනතාවට අනු බුදුරජාණන් වහන්සේය. මුතු ධම්මියෙන් පරප්‍රේම්වූ උන්වහන්සේ අනුමෙනය කොට ගිහි පැවැදි අප සැවොම විම මුතු බම් සත අප පිවිත තුළද විද්‍යාමාන කර ගනිමු. අප අසුරු කරන ද දරු ආදින්ටද ආදර්ශ වෙමු. විම ගුණයෙහි පිහිටා යම් පමණකට නො මුතු ධර්මයෙන් යුතුව දෙලෙව අනිවාධිය ඇති කර ගැනීමට මේ දින කිහිපය තොට තිවන් දකින තුරු ඉහත කි ගුණ හතෙක් යුතු උතුමේ අප නෙරපුවන් අසුරු කරමු, අපද විවැනි මුතුයෝ වෙමුයි මෙම පොසොන් පෝදු අදින් කර ගනිමු.

මහිලා මහරහතන් වහන්සේ වන්දනා කරන ගාට්ටාව

ඡමඩුදීපා සමා ගමම - දෙසිනවා ධමම මුතනමං

පතිවධාපෙසි යො නාට්‍යා - ඉහිකායං බුද සාසනං

අරහං තං මහිනදාං තං - අනුබුදං නමාමහං

“යම් නාට්‍යන් වහන්සේ තමක් දඩිවින් පැමිණ උතුම් ධමිය දේශනා කොට ඉංකාවේ. බුද සාසනය පිහිටු විද ඒ අරහත් වූ අනුබුද මහිලා හිමියන්ට මම වදුම්.”

(2600 ලි සම්බුද්ධත්ව රායන්තිය අරමුණු කොට මහා සංකරත්තයේ අනුගාසනා ඇතිව වැඩුගම ලි සූගත ගාත්ති ගේවා සංස්කෘත කිදු කළ මහිලා මහරහතන් මා හිම් උපහාර මහා පිංකමට සංස්කෘතයේ ආරාධනයෙන් අශේරුමහා පත්‍රිකා උත්තරතර මහා නායක බුරන්දර ද්‍රව්‍යදෙනා සුන්නිස්සරාභිධාන මහා නායක ස්වාමිජායන් වහන්සේ විසින් රුවනා කරන ලද මෙම ගාට්ටාව සංස්කෘතවතුන්ට මහිලා මහරහතන් වහන්සේ වන්දනා කිරීමේදී නාට්‍යනා කිරීමට මෙසේ පළ කරමු.)