

අමා ගගල

තාචකාලික මිනිස් සිරුරේ තට්ටුවාගෙන යාමට නාත්‍ය කාර්ම නොකරමු.



BOOKS



LakRUHUNU

Monthly BUDDHIST magazine



ඩී. ඩී. ව. 2560 ක්වූ අසැල මස කළාපය, රා. ව. 2016 ක්වූ ජුලි මස 19 වන දින

මාතර, ශ්‍රී ශ්‍රද්ධාරී විද්‍යායාගත්ත නියෝජන පරිවෙශාධිපති දෙශීඛුවර, කපුගම ශ්‍රී ශ්‍රද්ධාරී මාධ්‍යම

ගාස්තුපති පුරුෂපාද කපුගම සුගතසාර ස්වාමීන්දයන් වහන්සේ විසිනි.

හමො තසස හැවතෙනා පාරුහතෙනා සමමා සම්බුද්ධසස !!!

තාචකාලික මිනිස් සිරුරේ පවත්වාගෙන යාමට නරක කර්ම නොකරමු.

ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, කාරුණික පින්වත්ති,

අවිරාංචිතයා කායේ - පාද්‍යා අධිසේකසාති

ශ්‍රද්ධා ආපෙන විනෑශ්‍යාත්‍යා - නිර්ජ්‍යාව කළුඩාරා

(ධමම පදාය - විතත වගගය)

“ මේ කය ඒකාන්තයෙන් නොබෝකුලකින් පහතු සිත් අන්තේ බැහැරලන උද්දේ වැඩක් නැති දිරා ගිය දුරකඩික් සේ පොළව මතුපිටව වැවෙන්නේය.”

අද අසැල පුර පසලෙස්වක පොහොය දිනයයි. ගසන ඉතිහාසය තුළ මෙම පොහොය දිනයෙහි වැදගේ සිදුවුම් රාශියක් සිදු වී තිබේ.අප මහ බේස්සතාන්ත්වහන්සේ මව තුළ පිළිසිද ගත්තේද, සතර පෙර නිමිති දැක අනිනිෂ්ක්‍රමණය කළේද, දුම්සක් පැවතුම් සුවාය දේශනය කළේද, රාඛුම සුමරුදෙගේ උපත සිදු වීමද, බුදුරාජාන් වහන්සේ ගත්ත්වා රුකු මුල තිද තීර්ථිකයින්ගේ මානය නැති කිරීම සඳහා යමා මහ ප්‍රාතිහාරය පැමද, තවතිසා දෙවි ලෙවට වැඩිමටා මාතා ද්‍රව්‍යරාජ්‍යාට අනිධිර්මය දේශනා කිරීම ආද වැදගේ සිදුවුයේ අද වැනි පුර පොහොය දිනයකය. උපසම්පද හිස්සාත් වහන්සේලා වස් විසිමේ වාර්තාය ඉටු කරන්නේද අසැල පොහො දිනයේදීමය.

එච්ච් වැදගේ දිනයක මෙම සඳහම පත්‍රවිධියෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ අපට අයිතිව තිබෙන තාචකාලික මිනිස් සිරුරේ ස්වාමාවය තුවනින් ගෝරුම් ගෙන නරක කම් වලින් අන්ත්ව නොද කම් කිරීමට උපදෙස් දීමයි. මේ සඳහා අප යොදා ගන්නේ ධමමපදයේ විත්ත වර්ගයේ සඳහන් වන ඉහත සඳහන් ගාවාවයි. මෙම ගාවාව බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළේ පුතිගත්ත තිස්ස නිමියන් නිමිති කර ගෙනයි.

සැවචත් තුවර පිටත් වූ වික් කුල පුතුයෙක් බුදුරජාතාන් වහන්සේගෙන් බඩා අසා පැවැවැව උපසම්පාදවී තිස්ස නම්ක් පුද්ගල්ව පිටත් විය. කලක් ගත වූ පසු තිස්ස හිමියන්ගේ ගරුරයෙහි රෝගයක් හට ගත්තේය. මුදුන්ම තිස්ස හිමියන්ගේ සිරුරෙහි අධි ඇට තරම් බ්බිලු ඇති විය. ඒ බ්බිලු කුමයෙන් බෙදා ගෙවි තරම් විය. එම ගෙවි පදුලු ගොස් මුළු ගරුරයම සඳහවයෙන් තෙම් ගිය තුවාලයක් බවට පත් විය. ඒ තිසාම ඒ හිමියන් දුරිගත්ත තිස්ස යනුවෙන් හැඳින්වා. බුදුරජාතාන්වහන්සේ මහා කරඟා සම්පත්තියට සම්වැදි ලෙව බලන විට අසර්ථව සිටින ඒ හිමියන් දුටු සේක්. තවාගතයන් වහන්සේ විතනට වැඩිම කොට වතුර උණු කොට තිස්ස හිමියන්ගේ සිවුරු සේඛ ගෙවැනි. මේ මතිස් සිරුර පටකින්සේ ඉතා කෙටි කාලයකි. මේ සිරුරෙන් වික්කුතාය පහතු කළුනි වැඩකට තැනි දරකිඩ් සේ මේ පොලව මත වැටෙන්නේය. මෙම අනිතජ ප්‍රතිසංග්‍රහක්ත දේශනාව අදාළ දුරිගත්තතිස්ස හිමියන් සියලු කෙලෙස් නසා රහත් හාවයට පත්ව මේ සසර දුක කෙලවර කළන.

පුතිගත්තේ නිමියන්ගේ පිවිතය කෙළවරවතු දුටු හිසුතුන් වහන්සේලා බුදුන් වහන්සේගෙන් අසූවේ තිස්ස නිමියන් ගේ රේඛ උපත කොතහක සිදු වුණාද යන්න ගැනය. විහිදී බුදුන් වහන්සේ දේශනා කලේ පුතිගත්තේ නිමියන්ගත වූ නිසා රේඛ උපතක් භාති බවය. රහන් වීමට තරම් වාසනා ගුණයක් තිබු මේ තිස්ස නිමියන්ට මෙවනී අසාධ්‍ය රෝගයක් ඇති වුතේ කෙසේද යන්න හිසුතුන් වහන්සේලාට ප්‍රශ්නයක් වය. විහිදී බුදුන්වහන්සේ දේශනා කලේ මොහු පෙර ගවයකි බරපතල අකුසාර ක්‍රේමයක් කළ බවයි.

පුතිගත්තනිස්ස හිමියන් කාරුජප බූලුරුණුන් ද්‍රව්‍ය කුරුලේ වැද්‍යදෙක්ව ඉපිද පිවිකාව කරයි. අද අල්ලාගෙන ආ කුරුඳුලන්ගෙන් විකක් මරා විකුණයි. විකක් කැමටට ගනී. අනෙක් කුරුඳුලන් තොමරා උත්ගේ කතුල් කඩා කුඩා වලට දමා පසු දින උත්ද මරා විකුණා පිවත් වය. මේ බරපතා අකුසල ක්ර්මය නිසා රහන්වන ආත්ම හවයේදී පවා මෙවනි අසාධ්‍ය රෝගකට තොදුරු වය. තව්‍යාගතයන් වහන්සේ මෙහිදී අපට මතක් කර දෙන්නේ තාවකාලික වූත් විකුද්‍යානුයෙන් තොරවු පසු නිසිදු වැඩිකට ගත තොහැක්කා වුත් මේ සිරුර පෝෂණය කිරීම සඳහා අධ්‍යාප්තික ක්‍රියා තොකළ යුතු බවයි.

මේ සඳහම් පත්‍රවිධය කියවන කුඩා දරුවන් මේ ගෙන කළුපනා කළ යුතුය. අපේ ගෙවුවල සතුන් තිර කර ගෙන සිටිනු ඇතිය හැක. තුළුවට ගිරුවෙක් ගෙනත් දමා උට උදේශ සටසට රුටු ඉතා නොදුන් සංග්‍රහ කරයි. නමුත් දරුවන් විම ගිරුව කුඩාවේ ඉන්නේ සතුවින් නොවේ. කොතරම් රසවත් ආහාරපාන ලැබුනත් විවැනි තුළුවල ගිරුවේ සිටින ගිරුවන්ට වඩා ගස්වල නිදහස්ව පිවත් වන ගිරුවන් කොතරම් ඉස්සනද ඒ තිසු අපේ ගෙවුව වල විසේ සතුන් ගිරුකරගෙන සිටී නම් උන් නිදහස් කර උන් කැමති කැම බ්‍රම කමින් බොමින් සතුවින් පිවත් විමට අවස්ථාව සලකා දෙමු. විය ඉතාම නොද කුසල ක්රේමයකි. දෙමාපියති, මිබේ දරුවෙක් විවැනි සතෙක් ඇති තිරිමට අවසර ඉල්ලුවාන් බැඳු වදින්නේ හැතිව කරගෙනාවන් කාරණය තේරුම් කර ද විවැනි දේ නොකරන ලෙසට උපදෙස් දෙන්න. ද දරුවනි අපේ ගෙදර ඉස්සරහ ගසක ලැඟුලක් සවි කර ගනිමු. වියට කුරුවේ ලැඟුල කිය නම් කරමු. විම ලැඟුලට අපිට පූජ්‍යවන් කිස් වර්ග දමුමු. විවිධ කැමති කිස් වති කන වට් ඇතින් සිට ඒ සතුන් දෙස බලා සතුව වෙමු. නත්තනයේ බොහෝ ලමඹින් පරෙයියන් ආල්ල ගෙන විවිධ ව්‍යුහාපාර කුරන දැකිය හැක. දරුවන් විවැනි ප්‍රසරණ සතුන්

අල්ල ගෙන අප උපයන බිජය වියදුම් කරන්නේ මේ තාවකාලික මතිස් සිරුර පටත්වාගෙන යාමට නොවේද? විසේ කටයුතු කළ පූතිගත්තනිස්ස නිමිත් සිදුවූ ඉරණම ගෙන මොහොතැක් සිතා බලන්න.

අපේ රටේ පිටත් වන අයගෙන් වික්තරා පිරිසක් අද උත් හිටි තැන් නොමැතිව අසරනු වී තිබේ. ගෙවුළේ දෙරුවල් යාන වාහන තබාගෙන ඔවුන් සැපවත් පිළිත ගෙන කරපු අයයි. නමුත් අද ඔවුන් යැපෙන්නේ රටේ අනෙක් අය ලබා දෙන ආධාර උපකාර වලුති. වම ආධාර උපකාර ගෙන්න වට ඔවුන්ගේ දැස්වලින් කදුල් වැවෙන බව තියයි. නමුත් බලන්න සිදු වූ දේ ඒ අය මේ ආත්මයේදී නරක කර්ම නොකළ අය විය හැකිය. නමුත් පෙර හට වළ මේ තාවකාලික සිරුර පෝෂණය කිරීම සඳහා නරක කර්ම කොට තිබිය හැක. විවැනි ගෙදරක දෙමාපිය දෙපලක් තම පුතා කැඳවා පුතෙන් ගොරවන වට වහින්න පුත්වන් ඒ තිසා කැඩිව ගොස් අවශ්‍ය බඩු විකක් ගේන්න කියා උපදෙස් ද තිබේ. දරුවා කැඩිව ගොස් ගෙදර වින විට ගෙදරත් නැත. දෙමාපියනුත් නැත. මේ දරුවා කැඩිව යැවිවේ කටයු කියා කළුපනා කිරීමට කාලය උදාළී ඇත. ඒ දරුවා තම පිවිතයේදී කරන ලද නොද කර්ම විසින් ඔහු ගෙදරන් පිට කළ යැයි සිරිය නොහැකිද? කර්මය ගක්තියක් ලෙසින් ත්‍රියාත්මක වෙමින් අපට කරන බලපෑම කොතරම් ද කිය මෙයින් සිතාගත හැකිය. ඒ තිසා වශිකට නැති තාවකාලික ගැරුණක් පෝෂණය කිරීම සඳහා නරක කර්ම නොකළ යුතුය.

අපේ මේ තාවකාලික මතිස් සිරුර අභුත් සියලු මානව පිටත සත්ව පිටත හා සියලු නොරික දේ පළයට, සින්නට, හා පූළුගෙට සාධාරණය පසුගිය කාලයක සිදු වූ සුනාම් විපතේදී පුළුයෙන් සිදු වූ විපත හැම දෙනාටම මතක තිබෙන අමිතිර අත්දුකීමකි. පසුගිය දිනක කොස්ගම සාලාව තැමැති යුතු හමුදා කදුවුරේ ඇති වූ සින්න හැමෝටම සිහිනයකි. විවැනි දෙයක් සිදුවෙය කියා ඒ පෙන්වල අය සිහිනෙකින්වත් සිතන්නට නැත. සමහර විදේශ රටවෙට පැමිණි දරුණු පූළු වුවුන් මොනතරම් සත්ව සහ ගාක පිටත විනාය වුවාද? මේවා ගෙන සැලකිමුත් විය යුතු කාලය උදා වී තිබේ. ඉහත කි රුගා සින්න වාතය යනු සොබාදහමේ අපට ඉවේ ඇති දායාදයෝග. නමුත් ඒවාම වරෙක අපිට විටත් සළසා දෙනු බවන වට අමතක නොකළ යුතුය. අද බොහෝ දෙනා තාවකාලික සිරුරක් පටත්වාගෙන යාමට සොබාදහමේ විනාය කිරීමට සුදුහම් වී සිටිනු පෙනේ. මෙයේ අප සොබාදහමට ද්වේශ කරන විට සොබාදහමද අපිට ද්වේශ කරන බව මතක තබා ගා යුතුයි. සොබාදහමේ දායාද ලෙස පරිසරයට අලංකාර කරමින් අභිංසකව පිටත් වූ කුරුලුල් මරා තම පිටතය ගෙන ගිය තිසිස නම් හින්නුවට සිදු වූ ඉරණම ගෙන කළුපනා කර බලන්න. ඒ තිසා ද්විනිමියෙන් විවැනි නරක කර්ම නොකරන්නට සිතා ගා යුතුයි. සොබාදහම් විවැනි කරදායක් සිදු උනොත් නොද කර්ම කළ අය ඒ කරදරවලින් තිදහස් වූ තැනක් හැටියට ඉහත සඳහන් කළ කැඩිව සිය දරුවා දැක්විය හැකිය.

විසේ නම් අප කාගෙන් පිටත වළ කිසියම් දර්ම ගක්තියක් ගොඩනගා ගා යුතුයි. බුද්ධභා උග්‍රහම උග්‍රහම පංචසිල ප්‍රතිපත්තිය තුළ සඳහන් වන්නේ විවැනි දර්ම ගක්තියකි. අප බොසානාන් වහන්සේ වික්තරා ආත්මයක වට පැටියෙක්ව උපත ලබා කැලේ කුවුවට දෙමාපියන් සමග පිටත් වෙයි. ඉවේ සින්නක් හට ගෙන මුළු තැපැවම පිළිස්සිගෙන විය. අනෙක් සියලු සතුන් සින්නට බියෙන් පළ යුදී වට පැටියාගේ දෙමාපියන් තම කුඩා දරුවා රැකිගෙන සිටිති. සින්දර කුඩා ලැගෙම වින්විට කළ හැකි දෙයක් නොවූ තිසා විම දෙමාපියන්ද දරුවා දමා පිටතය බේරා ගන්න. විටට බොසන් වටු පැටියා මෙසේ තියයි. "මට පියාසට කිරීමට නොහැකි. විය සත්ථයකි. මෙශේ දෙමාපියන් ම හැර දමා ගියේ මට ආදරය නැති තිසා නොවේ. ඒ දෙදෙනාට වෙන කළ හැකි දෙයක් නොවූ බැවති. වියද සත්ථයකි. මෙම සත්ථයෙන් බලන්න මෙම සින්න හිවේවාද ප්‍රාප්‍රේනා කළන. " විම ඉවේ සින්න හිටි වටු පැටියාගේ පිටතය ගැලුවන වට වටිවත පාතකයේ සඳහන්වේ. මේ අපේ බොසන් වටු පැටියා ඇති කරගෙන තිබූ ධර්ම ගෙන්තියයි. ජාතක පොතේ සඳහන් වන සම්බුද්‍ර ජාතකයද දර්ම ගක්තියට නොද තිදසුනකි. සම්බුද්‍ර දේවියගේ ස්වාමී පූත්‍රා වූ සොත්වීසේන රජතුමාට විශාලී තිබූ අසාධා රෝගය සුව කිරීමට රජකිය වෙවුද්වරුන්ට නොහැකි විය. වෙවුද්වරුන්ගේ තීරණය අනුව රජතුමා රජකම අත්හර කැලුයට යාමට තීරණය කළ අවස්ථාවේදී සම්මුළා දේවියද රජතුමා සමග කැලුයට යාමට තීරණය කළ මවක් වැනි බිරුදක් වූ තිසියි. නමුත් දිනක් රජු තම බිරුද ගෙන සැක කළ අවස්ථාවේදී කෙනෙක් කරදා සුවතුව විය. විනිදී සම්බුද්‍ර දේවිය විතුර කළයක් ගෙනවුත් මෙසේ සත්ථ තිසිය සිටි වූ අද වන ගෙන් කිසිදු පිටත්යෙකු සමග සම්බන්ධ වී තියා නොකළමි. " විය පරම සත්ථයකි. විම සත්ථ බලයෙන් රජතුමාගේ මෙම අසාධා රෝගය සුවපත් වේවාද සිතා විම වතුර කළය රජුගේ හිසට පොතේ සඳහන් වන්නේ විම

බර්ම ගක්තියේ බලයෙන් රජතුමා සූචපත්වූ බවයි. ඔහුගේ වලින් සූච තොටු රෝගයක් අභ්‍යවතුරෙන් සූචවේදැයි කෙනෙකුට ප්‍රශ්න හැඟිය හැක. නමුත් කිව හක්කේ විම අභ්‍යවතුර වික බර්ම ගක්තියෙන් යුත්ත බවයි.

අප බුදුරජත්‍යන් වහන්සේ අසැල පොහොය දින දීමිකක් පැවතුම් සූත්‍රය දේශනා කරමින් ලේකයට කියා දුන්නේ ලෙව පවත්නා සියල්ල හැතිවන බවයි. “යංකිකුව් සමුද්‍රය ධමමං සබඩං තං නිරෝධ ධමමං.” යනුවෙන් දේශනා කළේ අප සකස් කිරීම සඳහායි. කෙනෙකු වට්නේන් සකස් වුනොත් පමණි. ඉහත සඳහන් ධම්මපද ගාලාවේද අරමුණ අරේ පිවිත සකස් කිරීමයි. විනිදි අප කළුපනා කළ යුත්තේ ඉතාම තාවකාලික මේ මිනිස් සිරුරෙන් විස්ත්‍රූතාය ඉවත්ව ගිය පසු මේ ගෙරුරයෙන් වැඩික් හැත. එවැනි සිරුරක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා අධ්‍යාපික දේ තොකළ යුතුයි. ආරිය මාර්ගයේ සම්මා ආපිවය ගැන විස්තර කරන්නේ පිවිතය පවත්වාගෙන යාම සඳහා අධ්‍යාපික දේනොකළ යුතු බවයි. නමුත් තුනනයේ බොහෝ දෙනෙකුට පාව ගිල ප්‍රතිපත්තිය විධයක්සේ පෙනෙයි. තමාට මාසයකට උබෙන වැටුපට අමතරව අකුමතා කර කොතරම් ධනය උපයයිදි? කාර්යාලයකින් වැඩික් කර ගැනීමට ගියෙන් සමහර ප්‍රකාශ කරන්නේ මේ වගේ වැඩ ඉක්මනින් කරන්න බිජ්‍ය කියාය. විම වැඩිය ඉතා ඉක්මනින් කර දෙන සත්පුරුෂ අයද අප සමාජයේ සිටිති. නමුත් වික ද්‍රව්‍යන් ඒ වැඩි කර ගැනීමේ කුමයද නිඩි. විසේ කරන සකස් තොටු අය මෙයේ සිටිය යුතුය. අප මේ දේ කරන්නේ වැඩිකට හැති ගෙරුරයක් ආරක්ෂා කර ගැනීමට තොවේදි? ඒ නිසා මින් මතු මම විසේ තොකරම්. මෙම අසැල පොහො දින අධිජ්ධාන කර ගෙන නරක කරම තොකර තොද කර්ම කිරීමට උත්සාහවත් වෙමු.