



ඩී. ඕ. ව. 2560 ක්වූ නිකිනි මස කළුපය, රා. ව. 2016 ක් වූ අගෝස්තු මස 17 වන දින

වෘත්තීය සෑවක ගාහ්තිසේවා සංස්කීර්ණයේ නිර්මාතා ගරු යාචිවල සහාපති

රී. බඩුලිව්. එස්. කලඹානා වසන්ත මහතා විසිනි.

නමෝ තසස හැවතෙනා අරහතෙනා සමමා සමුද්‍රධිසස යි !!!

**සද්ධරීමය සහ සත්පුරුණයා, අසද්ධරීමය සහ අසත්පුරුණයා**

(මප්කඩිමනිකාය වූලපුණානම සූත්‍රය ඇසුරිනි)

බමිකාම් සත්පුරුණ පිහිටුනි,

අද නිකිනි පුර පොන් දිනයයි. හිසුන් වහන්සේලා පසුවස් වීලංඡන දිනයයි. ගාසන ඉතිහාසයෙහි ප්‍රථම ධම් සංගායනාව පැවත් වූ පොන්යයි.

අද මෙම දහම් පණිව්‍යයට මාතාකා කර ගත්තේ හාග්‍යවතුන් වහන්සේ හිසුන් වහන්සේ අමතා දේශනා කරපු ධම් දේශනාවකි. සූත්‍ර පිටකයෙහි මදුම් සශ්‍රීලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික තුනෙහි වැවනි පණ්ඩාසකය වන උපරිප්‍රජාතාන්ත්‍රිකයට අයත් වූ ලපු පුණානම සූත්‍රයයි. පුරසඳ පැවති දිනයක දේශනා කළ නිසා සූත්‍රයට ඒ නම යොද තිබෙනවා.

බුද හාමුදරවේ හිසුන් වහන්සේලා පිරවරා පුර හඳ පැවති රාත්‍රියක සැවැන්නුවර විශාකා මහ උපාධිකාව කරවපු ප්‍රථිරාමයේ විළුමහතේ නිහඹව වැඩ ඉන්නව. නිහඹතාවය බිඳීමින් බුදුනිමියන් අහනවා “ මහණෙනි, අසත්පුරුණය තවත් අසත්පුරුණයෙක් දැකු ඔහු අසත්පුරුණයෙකු යැයි කාර්යකරියා ” නැංශ ස්ථානිකි ! නිශ්චීම “ සංග්‍රහාජාග බිඳීන් සංග්‍රහාජාගෙන් ගැන මොන සංග්‍රහාජාගෙන්

යයි හඳුනා ගතිදී?” තහන ස්වාමීනි ! මහණෙනි ඔබ හර. ඔහු යහපත් බම් දත්තේ නැහැ. ඒ නිසා සත්පුරුෂයා සහ අසත්පුරුෂයා යන දෙදෙනාම හඳුනන්නේ නැහැ.

රට හේතුව අසත් පුරුෂයා වි අසත්ධියෙන් යුක්තයි විඛ්‍යාත් පුරුෂ ආග්‍රයෙන් යුක්තයි විඛ්‍යාත් පුරුෂ සිතිවිල වලින් යුක්තයි විඛ්‍යාත්පුරුෂ සාකච්ඡාතමයි ඔහු ලග තියෙන්නේ විඛ්‍යාත් පුරුෂ වවන ඔහුකටු කරන්නේ විඛ්‍යාත්පුරුෂ ක්‍රියා ඔහු ලග තියෙන්නේ අසත්පුරුෂ වැරදිමත ඔහු දරන්නේ විඛ්‍යාත්පුරුෂ දත්දීම් ඔහු ලග තිබෙන්නේ. විතැන් සිට ඒ අසත්පුරුෂ ලක්ෂණ අට හිජුත් වහන්සේට විස්තර කරනව. විසේ විස්තර කර අවසන් වි නැවත අනනව මහණෙනි, “යම් සත් පුරුෂයෙකු තවත් සත්පුරුෂයෙකු දැක ඒ සත්පුරුෂයා සත්පුරුෂයෙකු යයි හඳුනා ගතිදී? විසේය ස්වාමීනි! භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදුරනව” විය සිද වන්නකි. සත්පුරුෂයා සත්පුරුෂ සද්ධීම හඳුනනව. විසේම මහණෙනි, සත්පුරුෂයා විසින් අසත්පුරුෂයා අසත් පුරුෂයෙකු යයි දැනගතිදී? විසේය ස්වාමීනි! “මහණෙනි, ඔහු අසත්පුරුෂයෙකුයි හඳුනා ගතී”. විතැන්පටන් සත්පුරුෂ ගතිවල ලක්ෂණ ඉහත ආකාර අවෙන්ම පැහැදිලි කරනව. මෙහි වෙනම ඒ විස්තර නොදැක්වූවද පහත විස්තරවන අසත් පුරුෂයාගේ ගතිවල යහපත් පැන්ත බව දත්තයුයි.

බුද්‍යාමූදරැවා ඒ අසත්පුරුෂ ලක්ෂණ අට මෙහෙම පැහැදිලි කරනව. විය තේරුම් ගැනීම සත්පුරුෂයෙකු විමට වැදුගත් වෙනව. අසත්පුරුෂය අසත් (පාප) ධම්යෙන් යුක්තයි. (අසපපුරිසො අසදාමමසමහතාගතාහානි) විසේ විමට හේතුව ඔහු ත්‍රිවිධරත්නය ගැන ගුද්ධාව හෙවත් විශ්වාසයක් නැත. පථ කිරීමට ලෑප්ත සහ හය නැහැ. ධමිය පිළිබඳව බොහෝ දැනුමක් බහුග්‍රැන්කමක් නැහැ. විය බොගන්න ඕනෑමක් නැහැ. කුසීතයි. හර සිහි තුවනක් නැහැ. ධමිය පිළිබඳව මෙහෙනි කිරීමක් නැහැ. ප්‍රඟාවන්ත නැහැ. මෝඩිකම් වලින් මුත් පිවිතයම පිරිල. මෙන්න මේ කරණු නිසා අසත්පුරුෂයා අසත් ධම්යෙන් යුක්තයි. විසේ නොවී ත්‍රිවිධරත්නය ගැන හර අවබෝධයක් ඇතිව, විශ්වාසයෙන් යුතුව උපන්න නිසා නොව ලේක අපවාදයෙන් ගැලවෙන්න නොව ඉහත කී අගුණාධම්වල යහපත් පැන්ත හෙවත් ගුද්ධාදී ගුණධම් ඇතිකරගෙන මම සත්පුරුෂයෙක් වෙම් යන නැගිමෙන් සද්ධීමයෙන් යුක්තව සත්පුරුෂයෙක් විය යුතුයි.

අසත්පුරුෂයා අසත්පුරුෂ ආග්‍රයෙන් යුක්තයි (අසපපුරිසහති හානි) ඔහු තේරුවන් පිළිබඳ ගුද්ධාව හැති පාපයෙහි ලෑප්ත හය දෙක හැති ඉතාපහත් අඩු අසුරුපිරි ගතියෙන් යුතු වියේ නැති කුසීතවූ සිහිමුලවූ. ප්‍රඟාවන් තොරවූ කෙනෙකුවේද ඒ අසත්පුරුෂයා ඔහු සමග මිතුවෙති. ඔහුගේ සහායකයෝ වෙති. මේ විදියට අසත්පුරුෂයා අසත්පුරුෂ සේවනය කරයි. තේරුම් ගැනීමේ හැකියාව නැතිනම් ත්‍රිවිධ රත්නය පිළිබඳව ඔහුට ගුද්ධාව කෙසේ පිහිටිදී විවෙනි කෙනෙකු අසුරු කරන්නාද අසත් පුරුෂයෙකි. කෙනෙක් නිතරම අසුරු කළ යුත්තේ තමන්ගේ ධම් ප්‍රඟාව දියුණු කරන කෙනෙකි. අසුරට ඒ විදිය කෙනෙකු නැතිනම් ණදුකාල වාසය යහපති. අසත් පුරුෂ ආග්‍ර නිසා අද අපේ රටේ කොයිතරම් නොදැනුවත්වම ත්‍රිවිධරත්නය පිළිබඳ ගුද්ධාව හැතිව වෙනත් විශ්වාසයන්ට මුලාවී හිරි ඇතිබව මේ කාලයේ විශේෂයෙන් දැකිය හැකිය. විබැවින් ඉහතකී අසත්පුරුෂ ආග්‍රයෙන් ඇත්ත් ගුද්ධාදී ගුණ උපදාවා ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරෙහිම සිත පවත්වා සත්පුරුෂයෙක් අසුරු කොට සත්පුරුෂ වෙමු.

තුන්වෙනි ලක්ෂණය වන්නේ අසන්පුරුෂයා අසන්පුරුෂ නරක සිතිවලුවූන් යුත්තයි. (අසපපුරුසා අසපපුරුස විනතිහොති) අසන්පුරුෂයා තමන්ට දුක්ලපදවන අනුන්ට දුක් උපදවන, තමන්ට අනුන්ට දෙපාර්ශ්වයටම දුක් උපදවන සිතිවලු වලින් යුත්තයි. සන්පුරුෂයා තමන්ට සේම අනුන්ට දෙපාර්ශ්වයටම යහපතට රෝ දැවල් දෙකෙහිම කටයුතු කරනව. ලේඛය වේගයෙන් අසද්ධීමියට යොමුවීම තිසා අසන්පුරුෂ සිතිවලු හැම තැනම ක්‍රියාත්මක වෙනව. සොබාදාහම පවා ඒ අනුව ක්‍රියාත්මක වෙනව. ආන්මාර්පිය වේගයෙන් රජ කරනව. ඔවුන් දත්තෙන තැහැ තම සිතිවලු අසන්පුරුෂ බව. ඒ තිසාම විධින් වන හානිය දැන්නේ තැහැ. අනුන්ටද දුක් උපදවනව. ඒ බවද ඔහු දත්තෙන් හැත්තෙ මුළු වින්තනයම වැරදි තිසාය. ඒ තිසා ධම්යට වනයට අනුව සිතා අසීමිත ආසාවන් සීමාකොට සද්ධීර්මය සමග තමන්ගේ සිත ගෙවා සන්පුරුෂ සිතිවලු පහළ කරමු.

හතරවෙනි ලක්ෂණය අසන් පුරුෂ මන්ත්‍රානා හෙවත් අසන්පුරුෂයා අසන්පුරුෂ සාකච්ඡා කිරීමයි. (අසපපුරුසා අසපපුරුසමහති හොති) අසන්පුරුෂයාගේ සාකච්ඡාව තමන්ට පිඩා පිණිස පවතිනව. අනුන්ටද පිඩාවට හේතු වෙනව. දෙපාර්ශ්වයටම පිඩා පිණිස පවතිනව. සන්පුරුෂයා හැමවටම තමන්ට අනුන්ට දෙපෑත්තටම හිත සුව මන්ත්‍රානා කරනව. විධින්ම හැමට සැපයකි හැමට ඔහු පියවේ. ඔහු අසුරු කරන්නත්ද අසන්පුරුස ලක්ෂණයෙන් බැහැරවේ සන්පුරුෂ වෙනව. එබඳින් සාකච්ඡා කිරීම, කියමන් කිම නුවනින් කළ යුතුය.

පස්වෙනි කාරණය වන්නේ අසන්පුරුෂයා අසන්පුරුෂ වවන ක්වා කිරීමයි. (අසපපුරුසා අසපපුරුසවාවා හොති) මොනවද අසන්පුරුෂ වවන බොරුකීම, කේලාම් කීම, සැර පරුෂ වවන කීම, දෙලෙවට වැඩික් හැති හිස්වන කඩාකිරීමයි. මොයින් යුත්ත නම් ඒ අසන්පුරුෂයායෙකු වීමේ. වාචක සුදුසුකමිය. රේලුගට සන්පුරුෂ ලක්ෂණය සඳහා වාචක සුදුසුකම් මොනවාද? බොරු හොකීම, කේලාම් හොකීම, සැරපරුෂ වවන හොකීම, දෙලෙවට වැඩි දැයක වවන කීමයි. හාංචවතුන් වහන්සේ තම ග්‍රාවකයින්ට අවවාද කරනවා මෙහෙම “සතිනිපතිනානං වො හිකඹවෙ දැවය කරනීයං ධම්මිවා කඩා ඇරියෙවා තුනුහිහාවේ” යම් තැනක රැස්වෙනවා නම් ඔය ඇත්තන්ට කරන්න තිබෙන්නේ කාරණ දෙකයි. ඔබ විධින් කඩාකරනවනම් දැහැම් කඩාවක් කරන්න. වෙහෙම හැතිනම් ආයෝ තුෂ්ණීම්හාවය හෙවත් මෙත් සහගත නිහඹ වීමයි. සමහර කරන වරද සාධාරණීකරණය කිරීමට කියනව අනුන්ට කරදරයක් හොවන බොරුවක් නම් කියනව කියල වෙහෙම බොරු වැඩියක් ලේඛයේ හැති. බොරුවන් බොරුවමයි. සන්පුරුෂකම නම් සන්පුරුෂ කිමයි. ඒ තිසා සුතුයේ මුලදීම සඳහන් වෙනව සන්පුරුෂ ලක්ෂණ ඇතිකරගන්නා ග්‍රද්ධිව, ප්‍රජාව, සිතිය, වියන්, බහුග්‍රෑතකම, ලජ්ජා හය, තිබිය යුතුයි කියල. ඒ අනුව සන්පුරුෂයායෙකු වෙමු.

හයවෙනි කාරණය වන්නේ අසන්පුරුෂයා අසන්පුරුෂ ක්‍රියා හෙවත් අසන්පුරුෂ වැඩි කිරීමයි. (අසපපුරුසා අසපපුරුස කමමහෙතාහොති) අසන්පුරුෂ ක්‍රියා කයින් කරන පාප ක්‍රියාවන් ය. ප්‍රාණානාය හෙවත් සතුන් මැරිම, හොරකම් කිරීම, කම්සැප වැරදි ලෙස විදීම, මේ පාප ක්‍රියා තිසා කරන්නා අසද්ධීමියෙන් යුත්ත බැවින් අසන්පුරුෂ වෙයි. විධින් වැළකීම සන්පුරුෂයායෙකු වීමේ කායික සුදුසුකමිය. ක්‍රියාවන්ය. ඒ අනුව සන්පුරුෂයායෙකු වීමට අවශ්‍ය ක්‍රියා මොනවා දැයි අසන්පුරුෂ ක්‍රියා මොනවාදය තේරුම් ගිතුම්.

අසත්පුරුෂයෙක් සතු අංග අවෝන් හත්වෙති කාරණය වන්නේ අසත් පුරුෂ දාෂ්ටී ඇති වීමයි .(අසපපුරුසො අසපපුරිස දැවදිහොති). අසත්පුරිස දාෂ්ටී ඇති පුද්ගලයාගේ දැක්ම හැමවිටම පවත්වන්නේ වැරදි විදියටය. දීමෙනි එලු නැත. පුජා කිරීමෙනි එලු නැත. පුද පරිත්‍යාග දූහම් පඩුරු පිදිමෙනි එලුය නැත. පිංපවු කිරීමෙනි විපාක නැත. මෙලෙව පරෙලාව කියා ගන් ගත යුතු නැත. මුවපිය දෙපල සම්බන්ධ ගත යුත්තක් නැත. මියගොස් නිවත ඉපදිමක් නැත. මෙලෙව පරෙලාව ගෙන නුවතින්. යහපත කියාදෙන උතුමන් ලෞව නැත මෙසේ අසත්පුරිස දාෂ්ටී ඇති වේ. තීමෙන්ම අප පිවිත තුළින් අප නොදැනුවත්ව විවිධ දාෂ්ටීවාද කරපින්තාගෙන දුකට පත්වනු ඇත. ඒ හමු දුකකටම හේතුව තම දැක්මේ වැරදි ආකාරය නිසාය. බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳව හරි විශ්වාසයක් නොමැති නිසාය. බුදුගුණ නොදැන්නා නිසාය. ඉහත දැක්වූ දීමෙනි එලක් නැත ආදි දාෂ්ටීය වරදවා ගැනීම කරනුයේ නොදැන්නා කම නිසාය. ඇතැම් වට බොඳ්ධයින්ද බුද්ධම සහ විනය වරද්දාගෙන දාෂ්ටී ගතවූ අය කොපමණ වෙත්ද? ඒ සඳහා ධම් විනය පිළිබඳ අවබෝධය නිවිය යුතුය. එවට ධම්ඇවබෝධයෙන් සත්පුරුෂයෙක් වෙති. අසද්ධම්‍යෙන් බැහැරවෙති.

අවවෙති කාරණය වන්නේ අසත්පුරුෂයා අසත් පුරුෂ දූනදෙයි (අසපපුරුසදනාං දෙති). සකස්කර නොදෙයි. තම අතින්ම නොදෙයි. ගොරව නැතිව දෙයි. ඉවතදහ අදහසින් දෙයි. කම්විල නොසිනා යහපත් දාෂ්ටීයක් නැතිව දෙයි. ඒ අසත්පුරුෂ දීමයි. දන්දීම සත්පුරුෂ ත්‍රියාවකි. නමුත් දීමේ කුමය අනුව අසත්පුරුෂ ත්‍රියාවක් වී නිරෝගාම් වෙනව. විසේ වන්නේ මුලදී සූත්‍රයේ සඳහන් වන ආකාරයට අසද්ධර්මය නිසා යහපත් පැන්ත හෙවත් සද්ධර්මය නොදැන්නා කම නිසාය. බුදුකපුව දූනයක් දුන්නත් සකස්කොට දිය යුතුයි සිල්වත් හිසුළු, හිසුළුනී, උපාසක, උපාසිකාවන්ට දෙන වට සකස්කර දීම ගෙන කවර කට්ට විමෙන්ම සිල්වතුන්ට ගොරව කිරීමේ නොරව දන්දීමද පාපයකි. හිසුළු හිසුළුනී උපාසක උපාසිකා යන සිවු පිරිස සිල්වතුන්ය. වැඩින් පැවැදි සිල්වතුන් උසස් සිල්වතුන්ය. සිල්වතුන්ට දන්දීම ගොරව කිරීම තුළින් ලබන අනුසස් වන්නේ ආයු වන් සැප බල යන සතර ධම්යෝය. ඒවා ලක්මට වෙනත් අයට දන් දීමෙන් නොහැකිය. ලේකයේ උසස්ම සිල්වතුන්ය බුදුරජාණන් වහන්සේය. අද ඇතැමුන් උන්වහන්සේට බුද්ධ පුජා සිදුකරන ආකාරයෙන්ම සිල්වතුන්ට ගරඹුහුමන් කිරීම ගෙන සිතිය හැකිය. සංස්කරණය පින්කෙත වත්නේ ප්‍රණාය බිජ වැඩිමට සට්ටානය වන නිසාය. විමෙන්ම තමන්ගේ අතින්ම දියුතුයි. ආනිංස බලවත් වන ආකාරයට කම්විල විශ්වාසකොට දන්දීමේ පිළිවෙත තුතන දියුතුව සමඟ අද අත්හරි ඇති. මියගිය කෙනාට පිංදෙන්නේ දූනය දෙන්නේ කම්විල සඳහාම නොව මියගිය කෙනා කරදර කරව කියන බියට හෝ වෙනත් අයට දිපුව නැවත ලබා ගන්න විශේම නැතිනම් ලේක අපවාදයෙන් ගැලීමටය. මේ කුමයට අසත්පුරුෂ දූනයෙන් බැහැරවී සත්පුරුෂ ආක්ල්ප දරා දන්දීමෙන් සත්පුරුෂයෙක් වෙමු.

මේ කරණු අට විස්තර කරන ලද භාගවතුන්වහන්සේ මෙලෙස අසද්ධර්මයෙන් යුක්ත පුද්ගලය අසත්පුරුෂ සේවනය ඇතිව අසත්පුරුෂ සිතිවලි ඇතිව අසත්පුරුෂ සාකච්ඡා ඇතිව අසත්පුරුෂ වවහ වලින් යුක්ත පුද්ගලය අසත්පුරුෂ ත්‍රියා ඇතිව අසත්පුරුෂ දාෂ්ටීයෙන් යුතුව අසත්පුරුෂ දන්දීම ත්‍රියා මරණින් මතු අසත්පුරුෂයන්ට අයත් යම් ස්ථානයක් වෙයිද වහි උපදිනඛව විදුලන. අසත්පුරුෂ ගතිය යනු ව්වැන්නන් උපදින ස්ථානයයි. වහිම් “නිරෝය වා තිරවණුනයෙකිවා” තිරයේ හෝ තිරසන් ආත්මභාවයයි.

ප්‍රීංගට භාශේවතුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනව යමෙක් සඳ්ධර්මයට අනුව සඳ්ධර්මයෙන් යුත්තව සත්පුරුෂ ආශ්‍ය ඇති, සත්පුරුෂ සිතිවිලි, සත්පුරුෂ සාකච්ඡා නිතර සිදුකර, සත්පුරුෂ වවන කථාකර, ව්‍යෙන්ම සත්පුරුෂ ක්‍රියා ඇතිව සත්පුරුෂ දූෂ්චර ඇතිව සත්පුරුෂ දත් දීම නිසා මරණින් මතු උපතක් වේද වෙනි උපදී යනුවෙන් වදුලහ. සත්පුරුෂයෙන් උපදිනුයේ කවර උපතකින්ද “දෙවමහතතතාවා මත්‍යසසමහතතතාවාති” කාමාවටර දිව්‍යලෝකයන්හි හෝ මත්‍යාන ලෝකයෙහි මහේශ්‍යක් උපතක් ඉහන බව වදුලහ.

මේ කරනු වික භාශේවතුන් වහන්සේ පැහැදිලි කර අවසන් වූ පසු රස්ව සිටි නිකුතුන් වහන්සේ මේ ධම් දේශනාවට අතිශයින් සතුවූ වූනා. මේ සූත්‍රය ඉතා සරලවයි මෙහි දැක්වූයේ. හොඳ තරක දෙක කියාදෙන කදිම පාඩිලකි. සත් පුරුෂයා අසත්පුරුෂයා කියල අපි අනුත්ත කියනව. කොපමණකින් සත්පුරුෂ වෙනවද අසත්පුරුෂ වෙනවද කියල භාශේවතුන් වහන්සේ ඉතා අසිරිමත් තීන්දුවක් දෙනව. දැන් අපි දත්තව මෙහි සිමාව. ලෝකයේ තමන්හැර අනිත් අයගෙන නිතත්ත ඉදිරිපත්වෙන්නේ අපේ එග තිබෙන ලුක්සා භාවිත කිරීමෙනුයි. අපි සත්පුරුෂයේ නම් අපිට නියම සත්පුරුෂයා හඳුනාගත හැකියි. ඒ වශේම නියම සත්පුරුෂයා අපිට හඳුනාගත්ත බැරවෙන්නේ සත්පුරුෂකමේ උතුහුමවන් අපේලග නැති නිසා බව අකමත්තෙන් වුවද සඳ්ධර්මයේ භාමයෙන් පිළිගෙන යුතුය. ඒ නිසා ලෝකයාට තීන්දු දීමට පෙර තම තමන් සත්පුරුෂයේ වෙමු.

බුද්ධියාත්මක වහන්සේ මෙහිදී මතක්කරනව සත්පුරුෂ බමියන්ගෙන් යුත්ත අය දිව්‍ය මත්‍යාන ගති බලාපොරොත්තු විය යුතුයි කියලු. ව්‍යාපෘතික් හොට ඒ සට්‍රියාවල මහේශ්‍යක් මෙහි සිලුදී ගුණද ඉඟිල ගක්තිය කුදානා ගක්තිය හට හෝග සැප ඇතිව කාවච්චන් යටත් හොටි අතහොතා දිව්‍යවත්වන ආත්මහාව ඉඩිය හැකිබවන් අසත්පුරුෂයෙකු වී මරණින් මතු සක්‍රීල දුක් සහිත තිරසන් අපායෙන් තිරයෙනින් දුක්විදින සත්වයන් ලෙසට උපදීන බවන් වදුරා ඇත. ඒ බව සිත්ති දරා මේ වුප්පුනානුම සූත්‍ර දේශනාව අප හැමට උපනිශ්ච්ච සත්පුරුෂයෙකුවේ සසර දුකින් විනෝර වීමට ඉඩිවායි අධිෂ්ඨාන කරමු.

