

අමා ගඟුල

මහත් ඵල ලැබෙන න පහක් හඳුනා ගනිමු.



BOOKS

2016  
November 15

LakRUHUNU

Monthly BUDDHIST magazine

ශ්‍රී. බු. ව. 2560 ක්වු ඉල් මස කලාපය, රා. ව. 2016 ක් වු නොවැම්බර් මස 14 වන දින මාතර, ශ්‍රී සුදර්ශි විද්‍යායතන නියෝජ්‍ය පරිවෙනාධිපති දෙවිනුවර, කපුගම ශ්‍රී සුධම්මාරාමාධිපති ශාස්ත්‍රපති පූජ්‍යපාද කපුගම සුගතසාර ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ විසිනි.

නමො තසස භගවතො අරහතො සමමා සමබුද්ධසස !!!

## මහත් ඵල ලැබෙන දුන පහක් හඳුනා ගනිමු.

( අභිභූත්තර නිකාය - පඤ්චක නිපාත කාලදුන සූත්‍රය )

ගරු ස්වාමීන් වහන්ස, කාරුණික පින්වත්නි,

පඤ්චමානි හික්ඛවෙ කාලදුනානි. කතමානි, පඤ්ච ව ? ආගන්තුකසස දුනං දෙති. ගම්කසස දුනං දෙති. ගිලානසස දුනං දෙති. දුබ්භිකෙඛ දුනං දෙති. යානි නව සසසානි නව ඵලානි, තනි පධමං සීලවනෙතසු පතිට්ඨාපෙති.

“මහණෙනි කාලදුනයෝ පස් දෙනෙක් වෙති. කවර පස්දෙනෙක්ද? ආගන්තුකයාට දුනය දෙයි ගමනක් යන කෙනෙකුට දන් දෙයි. ගිලනාට දන් දෙයි. දුර්භික්ෂයෙහි දන්දෙයි. නව සත්‍ය නව ඵල කෙනෙක් වෙත් නම් ඵහි පළමු කොටස සිල්වතුන්ට දෙයි.”

අද ඉල් පුර පසළොස්වක පොහොය දිනයයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ බරණැස ඉසිපතන නම් වූ මිගදුයේදී පළවන ධර්ම දේශනාව පවත්වා මුල්ම රහතන් වහන්සේලා හැට නම අමතා දේශනා කළේ “වරථ හික්ඛවෙ වාරිකං බහුජන නිතාය බහුජන සුඛාය, ලොකානුකම්පාය අත්ථාය නිතාය සුඛාය දෙවමනුසසානං” යනුවෙන් “මහණෙනි බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස, සැප පිණිස, ලෝකයාට අනුකම්පා පිණිස, දෙව් මිනිසුන්ට හිත සුව පිණිස, දහම් වාරිකාවේ හැසිරෙන්න”. යනුවෙන් අවවාද කොට තම ශිෂ්‍ය පුත්‍රයින් වහන්සේලා පිටත්කර හැරියේ අද වැනි ඉල්පුර පසළොස්වක පොහොය දිනයකය. තුන්

හිඤ්ඤාවන්තන්සේලා මහා පචාරණයෙන් වස් පචාරණය කළ පසු කඨින පිංකම් ආරම්භවෙයි. එම කඨින පිංකම් අවසන් වන්නේද මෙම ඉල් පුර පසළොස්වක පොහොය දිනයෙනි. මෙවැනි උතුම් පුරපසළොස්වක පොහොය දිනයක මෙම සඳහම් පණිවිඩයෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ මහත්වල මහානිසංග දහ පහක් පිළිබඳ විස්තර කර දීමටයි.

අඩිගුත්තර නිකායේ කාලදහ සූත්‍රයේ සඳහන්වන මුල්ම දහය ආගන්තුකයාට දෙන දහයයි. ත්‍රිපිටකයේ සඳහන් බොහෝ සූත්‍රවල තථාගතයන් වහන්සේ හමුවීමට එන හිඤ්ඤන්, ධමුණන්, ගෘහපතියන්, සමග කරන ලද සාකච්ඡා වලින් පැහැදිලි වන්නේ එම ආගන්තුක සත්කාරයයි.

“සතුවිස යුතු සිහි කටයුතු කටාවෙන් කල් ගෙවිය” යනුවෙන් සඳහන් කරන්නේ එම ආගන්තුක දහයයි. “සමෙමාදුණියං කටං සාරාණියං විතිසාරමහ” යනුවෙන් සූත්‍රවල ඒ බව සඳහන්වේ. එම බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ ගිය ගිහි පැවිදි හැමදෙනාමත් එම ආගන්තුක දහය දිය යුතුයි. පැරණි විහාරස්ථානවල ආවාසගෙය සකස්කරන විට ආගන්තුකයින් සඳහා කාමරයක් වෙන් කරයි. පන්සලට එන ආගන්තුකයාගේ නියම සවභාවය තේරුම්ගෙන මෙම ආගන්තුක සත්කාරය කළ යුතුයි. සමහරු ආගන්තුකයින් ලෙස පැමිණ පන්සලේ හෝ ගෙදර තිබෙන සියලු දේ සොරකම්කරගෙන යනු අප අසා ඇත. එවැනි අයගෙන් ප්‍රවේශම් වීමට වගබලා ගතයුතුයි. නැතිනම් ආගන්තුක සත්කාරය නිසා අපි අසහනයට පත්වෙමු.

අපේ පැරණි සිංහලයින් බුදුදහමෙන් ලැබුණු මෙම ආභාසය නිසා ආගන්තුක දහය ඉතා ඉහළින් සිදුකර තිබේ. දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයේදී ජපන්හු ලංකාවට බෝම්බ දමා විනාශ කළ පසු කොළඹ පීච්චු අය පිටිසරබද ප්‍රදේශවලට ගොස් තම කැතිගෙවල්වල පීච්චු විය. පාදක්ක පළාතේ පිටිසර ගම්මානයක පතිරගේ දෙන් පීරිස් අප්පුනාමි නමින් දඤ්ඤ ගොවියෙක් පීච්චු විය. එතුමා දඤ්ඤ වඩුකාර්මිකයෙක් ලෙසද ප්‍රසිද්ධව සිටියේය. කොළඹ පලාතෙන් පැමිණි ආගන්තුක කැතින්ට තම ගෙදරදී එතුමා තම බිරිඳ සහ දරුවන් සමග අසළ තිබූ වඩුමඩුව පොල්අතු වලින් අනුරාගෙන එතන පදිංචියට ගියහ. 1942 මැයි මස 29 වෙනිදා පීරිස් අප්පුනාමිගේ බිරිඳ සිය දෙවන දරුවා මෙලොවට බිහිකළාය. ඒ පුතාගේ නම රත්නසේකරය. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ආගමික කටයුතු වලදී අප්‍රමාණ කැපවීම් කොට අපවත්වී වදළ අතිපූජ්‍ය මාදුච්චාවේ සෝභිත නානිම් ඒ උතුම් බුද්ධපුත්‍රයාණෝය. ගර්භනී අවස්ථාවේ සිටි තම ස්වාමි දියණිය පහසුකම් නැති වඩුමඩුවට රැගෙන යාමෙන් පෙනෙන්නේ අපේ පැරණි අය ආගන්තුක දහය දුන් හැටිය.

නමුත් වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ මේ ආගන්තුක දහය පිරිහී තිබෙන බව පෙනේ. පන්සලකට හෝ ගෙදරකට ආගන්තුකයෙකු පැමිණියොත් ඒ ආගන්තුකයා මහත් කරදරයක් හැටියට සළකන අය අද අපේ රටේ සිටිති. එසේ නොමැතිව එම ආගන්තුකයා හොඳින් පිළිගෙන ඔහුට සංග්‍රහ කරන අයද සිටීම සතුටට කරුණකි.

අපේ රටේ අධ්‍යාපන ආයතනවල ඉහළම තැන ලැබෙන්නේ විශ්ව විද්‍යාල වලටයි. එම විශ්ව විද්‍යාල වලටත් වසරකට වරක් ආගන්තුක පිරිසක් පැමිණෙති. එම සිසුන් පැමිණෙන දිනයට විශ්ව

විද්‍යාල ඉදිරියේ “නවක ඔබ සාදරයෙන් පිළිගනිමු” යනුවෙන් ප්‍රදර්ශනය වේ. නමුත් පිළිගන්නා හැටි පුවත් පත් වලින් දැකගත හැකිය. මෙසේ කටයුතු කරන්නේ ආගන්තුක දනය හරියට හඳුනා නොගත් අයය. එවැනි අය දෙන මේ නවක වධය කුමකටද? පැරණි රජදවස දෙතිස්වධයක් දුන්බව කියවේ. මෙය තිස්තුන්වන වධය හැටියට සැළකීමට පුළුවන. ශ්‍රී ලංකාවේ ගිහි පැවිදි කී දෙනෙක් මේ නිසා විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයෙන් සමුගෙන තිබේද? කී දෙනෙක් සදකාලිකව රෝගීන් වී සිටිත්ද කී දෙනෙක් වටිනා මිනිස් ජීවිතයෙන් සමුගෙන ඇත්ද? මේවා කරන අය කියන්නේ ආගන්තුක සිසුන්ගේ ඔලුව නැතිකර කවරැත් එක මට්ටමට ගැනීමට මේ කටයුතු කරන බවයි. දුප්පත් දෙමාපියන්ගේ දරුවන් වන අපට ඔය කියන විදියේ ඔළු නැත. ධනවත් දරුවෙක් තමාට අයිති වාහනයෙන් විශ්ව විද්‍යාලයට පැමිණීම වරදක්ද? එම වාහනයේ ටයර්වල හුලං ඇර දැමීම සුදුසුද? මේවා ගැන සිතා බැලිය යුතු කාලය උදු වී තිබේ. බෞද්ධ සංස්කෘතිය තුළ සුරාව පිළිකුල් කරන දෙයකි. සමහරවිට පිණිබිඳුක් පමණවත් සුරාව තොළ නොගැටුන දරුවන් සුරාවට හුරුවන්නේ මෙම නවකවධයේ නරක ප්‍රතිඵලයක් ලෙසටයි. ඒ නිසා බෞද්ධයන් වන අප සියලුම දෙනා ආගන්තුක දනයෙහි වටිනාකම තේරුම්කරගෙන ක්‍රියා කිරීමට උත්සාහවත් විය යුතුයි.

මෙහි සඳහන් වන දෙවන දනය ගමනක් යන කෙනෙකුට දෙන දනයයි. පැරණි සමාජයේ බොහෝ දෙනා ගමන් කළේ පයින්ය. ඒ නිසා පාර දෙපස සෙවන ඇති ගස් වැවුහ. අතමරග අම්බලන් සකස්කර තිබුණි. පාරේ දෙපස පැත්තාලි තබා විඩාව සන්සිඳුවා ගැනීමට කටයුතු කළහ. නූතනයේ නම් බොහෝ විට වාහනවලින් ගමන් කරනා බැවින් ඉහත කී දේ දැකගත නොහැක. නමුත් අප තේරුම් ගත යුත්තේ ගමනක් යන කෙනෙකුට එසේ උදව් කිරීම පරිසරයට කරන හිතවත් කමක් ලෙසටයි. එසේ උදව් කිරීම පරිසරයට කරන හිතවත් කමක් ලෙසටයි. එසේ කළ හැක්කේ සත්පුරුෂ සිතුවිලි ඇති අයට පමණි. ගමනක් යන කෙනෙකු අතරමං වී සිටී නම් ඔහුට උදව් කළ යුතුයි. වාහනයකට කරදරයක් වී තිබේ නම් සොයා බලා ඊට අවශ්‍ය උදව් ලබා දිය යුතුයි. එසේ කටයුතු කරන සත්පුරුෂයා මහා පිනක් රැස්කර ගනී. සමහරු එවැනි කෙනෙකු දුටුවිට මහත් කරදරයක් ලෙස සිතති. එසේ කරන අසත්පුරුෂයින් පවී රැස්කර ගනී. මෙම කාලදාන සූත්‍රය කියන්නේ ගමන් බිමන් යන කෙනෙකුට දෙන දනය මහත්වල ලැබෙන බවයි.

ආනිශංස ලැබෙන තුන්වන දනය ගිලනුන්ට දෙන දනයයි. අපේ බුදුරජානන්වහන්සේ පුතිගත්තතිස්ස හිමියන්ට කළ සත්කාරය එවැනි උතුම් පිංකමකි. එය සිදුකොට ලෝකයාට දුන් අවවාදය වූයේ ගිලානෝපසථානය බුධෝපසථානයක් බවයි. නූතනයේ මේ උතුම් පිංකම මිළ මුදලට යටවී ඇත. අද සමාජයේ උපස්ථායක සේවාව යනු බොහෝවිට මුදල් උපයන රැකියාවක් බවට පත්වී තිබේ. ජීවත්වීම සඳහා සාධාරණ මුදලක් ගැනීම වරදක් කොට නොසළකමි. නමුත් අද සමහර උපස්ථායකයෝ රෝගීන් කීප දෙනෙකු බලා ගැනීමට බොහෝ දෙනෙකුගෙන් මුදල් ලබා ගනිති. නමුත් ඒ සේවය ඔවුන්ගෙන් හරියට ඉටුවන්නේ නැත. නමුත් සමහර උපස්ථායකයින් කරුණාවෙන් රෝගීන්ට උපස්ථාන කරනු අප දැක ඇත. ගිලනෙකුට ආහාර වර්ග දෙකක් අවශ්‍යය කයට දෙන ආහාර වලදී නරක ආහාරවලින් මුදවා ගැනීම අවශ්‍යය, හිතට ද නරක ආහාර නොදිය යුතුයි. හිතරම රෝගියා සතුටින් තැබීමට උත්සුක විය යුතුයි. මෙසේ සිදුකරන ගිලානෝපස්ථානය ඉතා උතුම් පිංකමකි.

මෙම සූත්‍රය උගන්වන ආනිශංස දූයක හතරවන දනය දුර්භික්ෂ කාලයෙහි දෙන දනයයි. කෂම් බිම් ආදී භෞතික සම්පත් අඩුකාලය දුර්භික්ෂ කාලයයි. අපේ රටේද ඉතිහාසය තුළ එවැනි අවස්ථා තිබුණි. එවැනි කාලයේදී දනයක් දීමට අවස්ථාවක් යෙදේ නම් එය ඉටුකරදීම මහත්වල මහානිශංස දනයකි. දුර්භික්ෂකාලයේදී දනයක් දීම යනු කරුණාව පෙරදැරිකරගෙන සිදුවන්නකි. අනුන්ට දුකක්

ඇතිවූ විට ඔවුන්ට පිහිට වීම යනු සන්පුරුෂයින්ගේ ක්‍රියාවකි. පසුගිය “සුනාමි” විපතේදී බොහෝ දෙනෙක් දුර්භික්ෂ භයකට පත්වූ හැටි අපට මතකය. එහිදී අපේ ගිහි පැවිදි බොහෝ දෙනෙක් ඉතා කරුණාවෙන් ක්‍රියා කළ හැටිද කාටත් මතකය. එවැනි අවස්ථාවල දෙන දනය විශේෂ ආනිශංස දෙන බව සිත තබාගත යුතුයි. ඒ තත්ත්වය අවබෝධකර නොගත් සමහරු විපතට පත් වූ අයගේ වස්තුව සොරෙන් ගත් හැටිද අපට මතකය. එවැනිදේ කළේ නාමික බෞද්ධයෝය. එවැනි අය එකතුකර ගත්තේ නරක කර්ම නැමති කැනීහුය. ඒ නිසා රටේ කොතැනකට දුර්භික්ෂයක් ඇති උනත් එය අපට සිදුවූ විපතක් සේ සිතා ක්‍රියාකිරීමට වගබලාගත යුතුයි. බුදුපියාණන් වහන්සේ එද වසාලා මහනුවරට වැඩමවා රතන සූත්‍ර දේශනාව සිදුකළේ ඒ සඳහායි. ඒ නිසා දුර්භික්ෂය පහවී රටම සුවපත් වූ බව කියයි.

කාල දන සූත්‍රය හඳුන්වා දෙන පස්වන දනය නව සශ්‍රය දනයයි. කෘෂිකර්මාන්තය ප්‍රධාන ජීවනෝපාය ලෙස හැටියට ක්‍රියා කරන බෞද්ධයා ඒ ගොවිතැන් කටයුතු සියල්ල ආරම්භ කරන්නේ තුණුවෙන් සිහිපත් කරගෙනයි. තමාගේ පරිභෝජනය සඳහා සුදුනම් කරගන්නා එම හෝග ජාතීන්ගේ මුල් කොටස බුදුරජාණන්වහන්සේට පූජා කිරීම පැරණි අයගේ සිරිතකි. ගොවිතැන් කරන අය සියළුම දෙනා වි අස්වැන්නෙහි පළමු කොටස කුඹුරේදීම පිනට වෙන්කරති. ඒවා හඳුන්වන්නේ පින් වී හැටියටයි. සමහර පළාත්වල කුඹුරුයායේම අය එකතු වී නව සශ්‍රය දනය යනුවෙන් දනයක් දෙති. බොහෝ තැන්වල ඉඹුල් කිරිබත් උයා එම දනය පිරිනමනු ලැබේ. ඒ තුළින් තමාගේ ගොවිතැන් කටයුතු සාර්ථක වන බවත් වැඩි ආනිශංසයක් ලැබෙන බවත් අපේ විශ්වාසයයි. එම පින් දෙවියන්ට අනුමෝදන් කොට දෙවියන්ගේ ආශීර්වාදයද උදකර ගැනීමට අපි පුරුදු වී සිටිමු. මෙම නවසශ්‍රය දනය තුළින් මුළු කුඹුරුයායේම ගොවියන්ගේ සමගිය වැඩි දියුණු වෙයි. ඒ නිසා සියලු දෙනාම එකට එකතු වී ගොවිතැන් කළහ. නමුත් අපේ රටේ බොහෝ තැන්වල මේ තත්ත්වය නැත. ඒ අය නවසශ්‍රය දනයක් ගැන දන්නේද නැත. කුඹුරුයායේ ගොවියන් අතර කිසිදු සමගියක් ද නැත. කෙනෙක් අනෙකාට නොදැනෙන සේ කුඹුර සකස් කොට වී වපුරයි. එම කොට සේ ගොයම පී දෙන විට යාය තුළ අනෙක් කුඹුරුවල වැඩ පටන්ගෙනවත් නැත. ඒ නිසා යායටම එන මැස්සන් අර තනි කුඹුරට අවුත් කුඹුර විනාශ කරනු පෙනේ. මෙවැනි දුර්විපාක වලට මුහුණ දීමට සිදු වී ඇත්තේ අප ඉහත සඳහන් කළ නව සශ්‍රය දනයෙන් හික්මීමක් ලබා නැති නිසාය.

අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන්ද සිදුකරන්නේ තම මනස තුළ කිසියම් හෝගයක් වගාකිරීමයි. එසේ ඉගෙනුම ලබන දරුවන් තමාට ලැබෙන මුල් වැටුපෙන් එවැනි පිංකම් කරනු අප දැක ඇත. එයද නව සශ්‍රය දනය ලෙස දැක්විය හැකිය. බොහෝ බෞද්ධයින් තමාගේ ගෙදර ගසක මුලින්ම පළතුරක් ඇති උනත් බුදුරජාණන්වහන්සේට පූජා කරනු පෙනේ. ඒ නිසා අපි සියලුම දෙනා එම නව සශ්‍රය දනයටද හුරුවී වැඩිපුර කුසල් කර ගැනීමට උත්සාහවත් විය යුතුයි.

මේ සඳහන් කළ සුදුසු කල්හි දෙන දනය නොදින් හඳුනාගෙන ක්‍රියාකරමින් අපේ දිග සසර කෙටි කරගෙන නිවන් සැපත උදකර ගැනීමට උත්සාහවත් වෙමු.