

අලා ගෘෂ්ම

මාසික
සඳහම් පත
lakruhunu.com



LakRUHUNU

Monthly BUDDHIST magazine

බාහිර ආගමික පාකළුප දුරු කරමු.
සද්ධීර්මය අතුරුදෙහන් තොකරමු.
2017 ජූලි මස පුරු පසාලුයේක දින,

ඩී. ඉ. ව. 2560 ක්වූ බක් මස කළාපය, රා. ව. 2017 ක් වූ අපේශ් මස 10 වන දින

වැලිගම ශ්‍රී සුගත ගාන්තිසේවා සංස්කෝෂණී නිර්මාතා

රී. ඩඩ්ලිව්. එස්. කලනානා වසස්ත මහතා විසිනි.

නමා තසස හැවතො අරහතො සමමා සමඛුදධසස !!!

බාහිර ආගමික පාකළුප දුරු කරමු. සද්ධීර්මය අතුරුදෙහන් තොකරමු.

ධමිකාම් පින්වතුනි.

අද බක්මස පුරු පසලෙස්වක පොහො දිනයයි. මහ බේසතුන් වහන්සේ දුටු පෙර නිමිති සතරින් පළමු පෙර නිමිත්ත දුටුවේ අද වැනිපොහො දිනයයි. සම්බුද්ධ තොමගුල සැමරිමට මාසයක කාලයක්ද සිංහල හිඹු අවශ්‍ය අවශ්‍ය උදා වීමට දින කිෂේක් ද තිබියදී අද පෝද දහම් පණිවුඩයේ මාතාකාව කරගන්නා ලැංඳේ සූත්‍රපිටකයට අයත් සංශ්‍රේත්ත නිකායේ තිපම්ම සංශ්‍රේතයේ “අභ්‍ය සූත්‍රයයි.” හාගේවතුන් වහන්සේ සැවැත් තුවර පේතවන විහාරයේදී. හික්‍රුන් වහන්සේ අමතා පෙර කාලයක්ද සිදු වූ සිද්ධියක් සිහිපත් කරනව. විකර ස්ථානිය රාජ පූත්‍රයේන් සතු අනු බෙරයක් විය. විය ආත්‍යත සහ මංගල බෙරය හමින්ද ප්‍රකට විය. විහි හඩ යොදුන් දෙළඟක් දුරට ඇසේ. කළක් යන විට හාවතය නිසාම විම බෙරකැද පැලීමක් හටගෙන රේට පිළියම් වශයෙන් ඇතුළයක් ගසන ලදී. මෙසේ දිගින් දිගිට පැලීම සහ අනු ගැසීම නිසා පැරණි බෙරකැද අතුරුදෙහන් වී අනු සැකිල්ලක් දිස්විය. හඩිද බාලුවිය. මෙය උපමාකොට බුද්‍යාමුදුරුවේ වදුරනුව මතු කාලයෙහි හික්‍රුන් වෙති. ඔවුන් තරාගත්තය් වහන්සේ වදුල ගැමුරු අර්ථ ඇති ලෙවුතුරා අර්ථ සාධන සසර දුකින් සත්වය විතෙර කරන බුද්ධ වචනය දෙසන කළුනි අයිමට අකමති වේ. අභ්‍යමිකන් තොදී අවබෝධයට හිත තොයොදවයි. ඉගෙනිමට පාඩම් කිරීමට තොසිනයි. විනමුන් ඒ වෙනුවට වෙනත් දැනු කිවින් පද බැඳීම් දැන්නා අය විසින් අන්තර පද ව්‍යක්දීරන සහිතව තරාගත ගාසනයෙන් බැහැර වූ ගාස්තාව වරුන්ගේ ග්‍රාවකයින් දෙසන ලද යමක් වේද ඒවා කියන දෙසන කළුනි අභ්‍යමිකන් කැමතිවේ. කන්යොමු කරයි. සිත යොමු කරයි. විම දහම් ඉගෙන පාඩම් කරගත යුතු යයි සිතති. මෙසේ තරාගතය් වහන්සේ විසින් වදුරනා ලද ගැමුරු අර්ථ ඇති ලෙවුතුරා සද්ධීර්මය අතුරුදෙහන් වන බව වදුලහ. විම හේතුව නිසා හාගේවතුන් වහන්සේ විසින් තම ග්‍රාවකයින්ට අවවාද කරනව ලෙවුතුරා අර්ථය දැක්වෙන ධර්මය දෙසනා කරන කළුනි විය ඇභ්‍යමට කැමති වෙමු. කන් යොමු කරමු. සිත යොමු කරමු. ඒ බරීමයම දැන ඉගෙන දුරමු යයි මෙසේ හික්මෙමු යයි උනන්ද කරනව.

මෙහිදී ආරම්භයේදීම "මහත්‍යානි මතු කාලයෙහි හිසැකුහු ධර්මය අසනු කැමති නොවේ...." යනුවෙත් දැක්වේ. ඒ හැම අතින්ම තවාගත සාකච්ඡාවෙහි හිසැකුන් වහන්සේලාම ඉදිරිපෙළ ග්‍රාවක සමූහය වූ බවති. විනමුත් සිවු පිරිසටම මෙය බලපානු ඇත. සහුනෙන් පර්බාහිරවූ විසිනුරු අක්ෂර පද ව්‍යක්දීරන සහිත ග්‍රුවනා මාධ්‍යමය ඇතිව පත්‍රවත්‍ය අන්තර්පෑ වූ ධර්මයන්ගේ සුන්දරකම හිසා බොහෝ දෙනා ඇසිමට ප්‍රියවෙති. වර්තමානයේ වුවද බොහෝ දෙනා විවැති යමක් ඇසේ නම් ඉනා ප්‍රියවේ. ඒ වටා රෝක් විමෙන් මේ ධර්මයක්ය. ධර්ම කැටිකයෙකිය. තවාගත ධර්මය යයි සිතා අසති. විය ලෝකයේ සාමාන්‍ය සටහාවයකි. වියේ අසනුයේ සාමෙශේර තරුණා හිසැකුන් වහන්සේ සහ ස්ථීර පුරුෂ ගිහියන් මහා ධනවත් ගාහපතිනු යයි සුනුයේ අර්ථ දැක්වේ. ස්කෑත්‍රියයන් සතු ආණක නම් වූ අනුබෝරය ඇතුණුයෙන් පිරුණෙන් කාලයාගේ ඇවැමෙනි. බුද්ධ අඟුව හෙවත් ශ්‍රී සඳ්ධර්මය ග්‍රාවකයාට ලැබෙනුයේ ධම්දේශ්‍යාව මගිනි. ඒ ධර්ම සන්නිවේදන තුළයයි. වියට සිත් ගන්නා සුළු වෙනත් ආගමික දේශනා මිශ්‍රවීමෙන් කාලයාගේ ඇවැමෙන් වඩා වර්ධනය විමෙන් එවා බැංඩලේ. පිරිසිදු දහම අතුරුදෙහන් වනුයේ පළමුවෙන් තිබූ බෙරකුද ඇතා හේතුවෙන් අතුරුදෙහන් වූවායේය. තවාගත සාකච්ඡායේ සිවුපිරිසම මේ පිළිබඳව සිහිනුවනින් කටයුතු කරනුරු විසේ අතුරුදෙහන් නොවේ.

බුද්ධත්වයට පත්වූ අවශ්‍ය මාරුය පැමිණා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කියනව දැන් පිරිනිවහනට පත්වීමට කාලය පැමිණා ඇතිවිට. මරුණට දුන් පිළිතුර බුදුනිමියන් මහා පරිනිඛ්‍යාන සුනුයේද මෙසේ වදුලන. "පාඨී මාරුය මගේ ග්‍රාවක වූ හිසැකු, හිසැකුනී, උපාසක, උපාසිකා යන සතර පිරිස ව්‍යක්ත, විනිත, විසාරද, බහුග්‍රාත, ධම්බර, ධම්බුදම් ප්‍රතිපත්ත නොවන්නාහුද තම ගුරු උපදෙස් ඉගෙන නොගනිද, එවා නොකියයිද, නොදෙසියිද, නොපත්වයිද, නොපිශ්ච්‍රවයිද, විවාත නොකරයිද, බෙද නොදැක්වයිද, ප්‍රකට නොකරයිද, පිටතින් පැමිණාන පර අදහස් තිග්‍රහකාට නිවහනට හේතුවන ධම්ය මතු නොකරයිද එතාක් මම පිරිනිවන් නොපාම යනුවෙන් වදුලන. වියින් පැහැදිලි වන්නේ ශ්‍රී සඳ්ධමිය සිවිපිරිසම මැහැවින් පර්හරණය කිරීමෙන් අතුරුදෙහන් කිරීමට මාරුයටද නොහැකි බවයි.

වර්තමානය වහවිට සඳ්ධර්මයේ නාමයෙන් ඉහතක් විසිනුරු වූ ආකාරයෙන් වෙනත් ආගමික මූලාශ්‍ර බොද්ධ ජනතාව තුළ නොදැනුවන්වම ක්‍රියාත්මක වන්ත්ව අප නොදින් දනිමු. සඳ්ධමිම පතිර්පක සුනුයට අනුව "සඳ්ධර්මය වගේ යමක් ලෙව පහළ නොවේද එතාක් සඳ්ධර්මයේ අතුරුදෙහන් වීම නොවේ. ලෙව යම් කළෙක ධර්මය වගේ යමක් පහළවේද විකලට සඳ්ධර්මයේ අතුරුදෙහන් වීම වේ." යනුවෙන් වදුල බවතින් විවැති යමක් වෙනව නම් විය හඳුනා ගැනීමට හැකියාව සිවි පිරිස තුළ හැමද පැවතිය යුතුය. වීම සුනුයේ දැක්වෙන පරදී සතර මහා බාතුන් හිසා සඳ්ධර්මය අතුරුදෙහන් නොවන බවද මේ සහුනෙහි හිස් පුරුෂයන් පහළ විමෙන් ධම්ය අතුරු දහන් වන බවද දැක්වේ. හිස් පුරුෂයන් පහළවන්නේ දහම අතුරු දහන් වන්නේ

කධි බුද්ධ රත්නය කෙරෙහි ගොරව යටහන් පැවතුම්හැති අය හිසාය.

කධි ධම්ම රත්නය කෙරෙහි ගොරව යටහන් පැවතුම්හැති අය හිසාය.

කධි සංඡ රත්නය කෙරෙහි ගොරව යටහන් පැවතුම්හැති අය හිසාය.

කධි හිසැකුව හෙවත් සිලය කෙරෙහි ගොරව යටහන් පැවතුම්හැති අය හිසාය.

କବି ଜୀମାର ଦିନ ହେବାରେ କିମ୍ବା ଜୀମାର କଲ କେବେଳି ଗୋରାଳ ଦିନରେ ଆଜ ନିଜାଯ.

විවෘත්නත් සාසනය තුළ ධම්ය නොඅසකි. බැහිර වූ අර්ථ රැඹිත විසිනුරු ආගමික දේශනා ප්‍රය කරති. තුවිධ රත්නයේ ගුණ නොදැනීම් නොදාරති. බුද්ධ රත්නය ආදි ඉහත දැක්වූ කරනු පහ පිළිබඳව යම්කිසි අවබෝධයක් නැතිකම තිසා ගෞරව යටහන් පැවතුම් නැති අය පහළලේ නම් විවත් සමාපයක ධම්ය අනුරුද දහන් නොවී කෙසේ පවතිද ලේකායා රත්න යයි සළකන වස්තුන්ගේ රත්න මුණ්ඩනායේ හෝවත් උසස් මකුණු පසකි. විය රත්න සූත්‍ර අව්‍යාච්‍ය මෙසේ දැක්වේ.

විතත්කිතං මහගස්ම - අතුරු දුලලහ දසසන්

අනෙකුමසත්ත පරිභේගයේ - රත්තින් තෙහි ප්‍රවචන්

විත්තා කරුණීය වේ පුදුමයක් සේ සළකා ගරු කරන් , බොහෝ වට්‍රී, වියට සමකළ හැකි වෙනත් දෙයක් නැත. දැකගැනීම දුර්ලභය. උසස් සත්වයන් විසින්ම පරිභෝග කරන්. මේ ලකුණු පහ ආභේත් රත්නයන්ට හම් ත්‍රිවිධ රත්නයද මේ ලකුණු පහෙන් යුත්තය. විසේ වූ ත්‍රිවිධ රත්නය පිළිබඳ අවබෝධය නැතිකම නිසා සද්ධාර්මය වනී වූ වෙනත් ආගමික අදහස් අමුණකාර ලෙසට සිත් තුලට ඉතා ඉක්මනින් කාවැදෙනු ඇතේ. විය බුදු දහම ලෙසට ඔවුන් සිතන්.

බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ පිරිනිවනට පත්වී වසර 2561ක් සපුරාමට ඇත්තේ තව මාසයකි. බුදුරජාත්‍යන් වහන්සේ මහා කරණාචාරකින් සහ මහාප්‍රාග්‍රූහකින් යුතු එකම ගාස්තුන් වහන්සේය. වෙන් උතුමෙකුගේ ගුණ සැමරාමට සුදුනම් වනවා මෙම ආත්‍ය සුතුයට අනුව ධර්මයට අනුව සිතා කටයුතු කිරීම උන්වහන්සේට කරන පරාම බුද්ධ ප්‍රජාවකි. වර්තමානයේ ඇතැමුන් කියන්නේ සමාජයේ ඉල්ලුමට අනුව සැපයුම යනුවෙනි. සමාජය ඉල්ලන්නේ දීමියෙන් වනයෙන් තොරවූ යමක් නම් විය ලබාදීම බුදු දහමේ පරමාර්ථය තොවේ. විය ආර්ථික විද්‍යාවේ න්‍යායකි.

රටක අනෙකුවය සඳහා ඒ රටේ නම, ජාතික ගීය, ජාතික ධර්ය ඇතුවා මෙන්ම බෝද්ධයාට ධර්මයක් විනයක් ඇත. විසින් පර්බාහිර වූ යමක් යමෙක් විසින් ක්‍රියාත්මක කරයි නම් ආණක බෙරයට අත්වූ ඉරනුම බුදු දහමටද අත්වේ. අප රටේ ජාතික ධර්ය හාවිතා කිරීමේද රීට අඩු විනය ක්‍රියාමාත් ඇතුවා මෙන්ම බෝද්ධයාටද බෝද්ධ ධර්ය, ප්‍රතිමාවහන්සේ, ධර්මවත්තාලාංශනය දහමට විනයට අනුවම පරිභරණය කිරීමට සිදුවේ. විසේ තොවීමෙන් ආණක බෙරයද ඇතු සැකිල්ලක් වූවාසේ වෙනත් ආගම්වලට වෙස්වලාගැනීමට ඉහත කි ප්‍රජනීය වස්තුත් උපයෝගී වීම තොදැනුවත්වම සිදුවේ. විබැවින් ජාතික ධර්යට ඇති ගෞරවය අප ජාතියට ඇතුවා මෙන්ම බෝද්ධයාට බෝද්ධ ධර්යේ ගෞරවය ආරක්ෂා කිරීමට සිදුවේ. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ස්වනක් රෝමිය බෝද්ධ ධර්යෙන් පිළිඳුව වනු ඇත. විය වෙනත් ආගමික දිවය ප්‍රජා උත්සව සහ දහ්කලේ වාහන නතර කිරීම සඳහා හාවිතා කිරීමේද තව දුරටත් සිතිය යුතුයි නැතහෙත් ජනතාව විය ශ්‍රී සඳ්ධර්මය යයි රුවටි රුස්වී විම කට්ටිලා, ප්‍රජා සන්දර්ජන වලට ඇහුම් කන්දෙනි. කළක් ගතවන විට වියද මහා ඇත්‍යායක් වනු ඇත. විවිධ සඳ්ධර්මය අතරදත් වේ.

පොහොස් දින අතරින් වෙසක්, පොසොන්, ආසසල පොහොස් දින බෝද්ධයාට ආසනාය පොහොස් දිනයේය. විය අති උත්සාහුවත්ව සැමරීම බෝද්ධයාගේ සතුවයි. ශ්‍රී සම්බුද්ධ තෙමගුල, මහින්දගමනය, ප්‍රථම ධම්ඩේශණය, උපසම්පද විනයකම්, වස්කාලය ආරම්භය වැනි සිද්ධීන් ධර්ම විනය අනුවම ධර්ම අවබෝධයෙන් යුතුව සිහි කිරීමම බුද්ධ දහමේ මූලික හරයට හානි නොවනු ඇත. සමාජය ඉල්ලන දේ බුද්ධ දහම් නොලැබේ. බුද්ධ දහම යනු සත්‍යට මුහුණ දී සත්වය දුකින් තිදහස් කිරීමය. විවිධ බුද්ධ දහම අත්‍ය වැදු අතුරුදෙන් නොවේ. බුද්ධයන්වහන්සේ හමක් ලෙව පහළ වන්නේ විශ්වයටම සාධාරණ වූ අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම යන කිසිදු ගාස්තාවරයෙක් හෙළ නොකළ ත්‍රිමූලභාෂය හෙවත් හේතු විළ දහම ලෙවට කියාදී එළ අවබෝධයෙන් අවිද්‍යා අභධාරය තිවා සත්වය දුකින් සඳහටම තිදහස් කිරීමටය. මූලික විම දැක්ම සම බෝද්ධයෙකු තුළම තිබිය යුතුමය. “නිවන් දුකිනවා” යන වචනය අද වට්තාමෙක් තැනි තත්වයට වැට් ඇත. එළ වචනය උපනාසයට හාවතා කරන්නේ ආත්‍යක බෙරය අත්‍යවුත්‍රීන් වැසුනාසේ වෙනත් වෙනත් විසිනුරු ආකර්ශන අත්‍ය වැදීමෙන් වැසුන අන්තරු මුළුවූ සින් ඇති ඇත්තන්ය.

ධර්ම සුත්‍යයට අනුව හයක් තැනිගැන්මක් යමිකිසි බුද්ධ ග්‍රාවකයෙකුට අතිවුවහොත් ත්‍රිවිධ රත්නයේ ගුණ මෙනෙහි කරන්නේ හම් එම බිය පහවහ බව බුද්ධරජාන් වහන්සේ සහතික කරති. ත්‍රිවිධ රත්නය සතු අප්‍රමාණ ගුණය්ඛජධය විසි හතකරට බෙද ඇත. එළ ලෙසටටත් ගනනින් හෝ හම් වශයෙන්වත් නොදැන්නා කෙනෙකුගේ අතිවන්නා වූ හය පහවන්නේ කෙසේදී? අඩුම වශයෙන් බුද්ධරජාන් වහන්සේ “අරහං” ගුණයෙන් යුතුය. බම්මරත්නය “සවාක්ෂාතය” සංශාරත්නය “සුපරිපත්න්” බව නොදැන්නා හිසා ව්‍යැහන්න්ට අතිවුව හය දුරු කිරීමට දේවාල තුළ ඔවුන් හිර කිරීම යුතුකමක් දැයි සඳහාවන්තව විමසිය යුතුය. දර්ම සුත්‍යයන් බුද්ධිමයන් පෙන්වා දුන් බිය තැනිගැන්ම නැමති ගැටු නැති කරන එකම විසඳුමට අත්‍යයක් නොගසා සද්ධාර්මය ව්‍යුහමාන කරමු.

තව දින කිපයකින් සිංහල හින්දු අවශ්‍යෙන් දැවැනි. පේනාතිෂ්කාස්ත්‍රයට අනුව විශ්ව ගුහ වස්තුන් අතර සුයේ ගුහ වස්තුව පිළිබඳ වූ ගුහ සංසිද්ධියක් රිට මුළුවේ. පේනිෂය ගාස්ත්‍රයකි. සමාජ සත්කාරයකි. බුද්ධ දහම සමඟ බලන කළ පමණක් පරම සත්‍ය නොවේ. ජාතික උත්සවයක් ලෙස සිංහල බෝද්ධයාද සළකති වියද වරදක් ලෙසට මෙයින් නොකියමි. මෙයින් පෙන්වා දෙන්නේ එම ජාතික උත්සවයේදී දින කිපයක් අප හින්දුන් නොවෙමු. ප්‍රත්‍ය කාලය යනු ත්‍රිවිධ රත්නය හා සම්බඳ වී පිං සිදු කරන කාලයයි. හිසනෙල් ගැම ත්‍රිවිධ රත්නයේ ආභිර්වාදයෙන් නිරෝගී කමට හේතු සකස් කර ගැනීමකි. ඉංධ්‍ය දේවතානුස්මරණය යනු ත්‍රිවිධරත්නයේ ගුණ සහ උප්පත්ති දෙවියන් (සතරවරම්, ගෙනු, බුහ්මාදී දෙවියෝ) සිහි කිරීමයි. වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම තැකි පිර නැමීම ආයු වනී සපැ බල ලැබෙන අනිවාදන ක්‍රියාවන්ය. එවා බුද්ධ දහමට එකග වේ. එළ අතරට බොහො දෙනා ලිපගිනි මෙලුවීමේ නැකෙතට පුරුදු වී ඇත්තේ ගේ මද ලිපක් හද ව්‍යුහකිර හෝ පොල් කිරී ඉතිරිවීමයි. විසේ උතුරුවා ඇස් දෙකෙන් කිරී ඉතිරෙනු දැක සතුවුව මුට්ටිය පිටත් ඉවත්තුයි. හින්දු දහමට අනුව එළ කිරී මුට්ටිය මුරුභැන් බතක් කොට දෙවියන් පුදති. ඔවුන්ද අනුහට කරති. අප කරනුයේ බෝද්ධ හෝ හින්දු යන දෙකටම නැති ක්‍රියාවකි. මෙයින්ද ධර්මයට අත්‍යයක් වනු ඇත. නැහෙවත් ධර්මගරුකා බෝද්ධයාට සුඩ හට වසරකට පමණක් නොව නිවන් දුකිනතුරු කිරී ඉතිරෙන මෙගෙ කරනු මොහවා දැයි මෙගෙ සුත්‍යයන් බුද්ධිමයන් පෙන්වාදී ඇත. එහි අවසන් ගාවාවෙන් තව දුරටත් පැහැදිලි වන්නේ මෙසේය.

“සම් කෙනෙක් බාලයන් හෙවත් අනුවනයන් අසුරු නොකිරීම් ආදී මෙගෙ කාරණයන් කිරීමෙන් නැමදු නැමතැනීම පරාජයට පත්නොවී සපැ දෙයකට වෙසෙනි.”

යමෙක් අනුවත මේඛියන් අසුරුරු කිරීමෙන් ධර්මයෙන් ඇත්තේ වෙනත් විශ්වාසයන්ට නැඹුරුවෙති. බොද්ධයා අද මඳහන්ව සිනා විදිහෙද තම ජේවිත කටයුතු වලදී සිදුකරන ක්‍රියාවන් සමඟ බලා බුදු දහමට අනුව කොපමණුද වෙනත් බාහිර ආගමික මත අනුව කොපමණුද බැඳුවෙන් බුදු දහමට අනුව ඉතිරිවන්නේ ඉතා සවල්පයක් බව තමන්ටම වැටහේ. කොට්ඨාසින් කියන්නේ නම් අපේ අතැම් ප්‍රදේශවල බොද්ධයෝ අවසානවුයෙන් තම සඳහියෙකුගේ අභාවය සිදු වූ විටක එම දේශය මිශිදන් කිරීමට සහ නිවසින් එළියට ගැනීමට නැකැත් හැඳිමට තරම් විශ්වාසයන්ට ගොදුරු වී ඇත. මේ තුළින් පෙනී යන්නේ බොහෝ දුරට අප බොද්ධයෝ වෙනත් ආගම් වලට වඩා හිජු ආගමට ගොදුරු වී ඇති බවයි. එනමුත් එම ආගම අදහන ඔවුන් කිසිවිටක බුදුදහමේ කිසිවක් කෙනෙකු මියගිය මොහොතාකටවත් අනුගමනය නොකරනි. බොද්ධයෝ ඉගෙන ගන්නා කුඩා දුරට්වාවද බුදුරුප්‍රන්ගේ ස්ථානයට වඩා වෙනත් දෙව්වරුන්ගේ කපටි තුවනෙහි අයය කියා දෙනි. ආණක මිශිඹු අනුබිරය කළින් කළ අදාළ ගැසීම නිසා මුලදී තිබූ බෙරකුද නොපෙනී හඩ බාල වුවා සේ ලොවිතුරා සද්ධීර්මය අතුරු දහන් නොවීමට අප ශ්‍රී සද්ධීර්මය අකමු!. දරමු!. ඒ අනුවම හකිරේමු ! දි පුරපොදුනා අදිවන් කර ගනිමු.

අමා ගෘෂ්ම

මායික
සදුනම් පත
lakruhunu.com



LakRUHUNU
Monthly BUDDHIST magazine

බාහිර ආගමික ආකෘත්ප දුරු කරමු.
සද්ධීර්මය අතුරුදහන් නොකරමු.
මස පුරු පසාලාස්වක දිය,

2017 අප්‍රේල්