

ආරම්භය 1945-09-30

ල.ප. අංකය: 39/82

දෙහිවල, සූදරුගන පාරේ, ශ්‍රී සූදරුගන බම්ම නිකේතනයේ පිහිටි
දෙහිවල බොඳ්ධේද්‍ය සංගමය මගින්, ධර්මදානය පිණිස සැම පුර පසලාස්වක පොහොය දිනයක් පාසා
නිකුත් කරන මාසික දහම් කළාපය.



79 වර්ෂය - ශ්‍රී ලංකාව: ට 2567

2024 දෙසැම්බර 14

ලදුවප් කළාපය

දෙහිවල ශ්‍රී සූදරුගන බම්ම නිකේතනාධිපති
එත්තිභාසික සිතුල්පවල රාජමහා විභාරාධිකාරී
කොළඹ නාලාන්ද මහානාම විද්‍යාලවල හිටපු ධර්මාචාරය
ගාස්තුපත්‍ර පෑස්ටික පූජා ලේඛ්වල සමිත ස්වාමීන්දෙයන් වහන්සේ
නමෝ තස්ස හගවතෝ අරහතෝ සම්මා සම්බුද්ධස්ස

“ධනය උපයන බොඳ්ධ පිළිවෙත”

“ඉත් ව්‍යාග්‍රසපත්‍ර කුලපුත්තෝ යේන කම්මටයානේන ඒවික්. කප්පේක්
.....තතු දක්කේ හෝත් අනාලසෝ තතුපාය වීම්පාය සමන්තාගතෝ අලං
කාතු, අලං සංවිධාතු, අය වූවිවත් ව්‍යාග්‍රසපත්‍ර උච්චාන සමපදා ”

(අංගුත්තර නිකාය, අවධික නිපාත, ව්‍යාග්‍රසපත්‍ර සුතුරා)

සුඩින්වතුනි,

සුඩින්වතුනි,
ධනය කියන්නේ මතුළු ඒවිතය සමග තදින් බැඳුණු අංගයක්. පුද්ගලයාගේ
ඒවිතයේ අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කර ගැනීමට දනය අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක්. දනය
හේතු කොට ගෙන මිනිසුන් අතරත්, රටවල් අතරත් මතහේද, ආරවුල්, ගැටුම්
ඇතිවෙනවා. එකම පවුලේ සහෝදර සහෝදරියන් අතරත් හේද හටගන්නවා.
එහෙම වෙන්නේ අද තිබේල හෙට තැනිවත දනයට ඕනෑම වඩා ගැනී
වෙන්න ගිය විටයි. කෙලෙස් වැඩින ආකාරයට නොව තමන්ට යහපතක්
වන ආකාරයට උපයන හැරී, ආරක්ෂා කරන හැරී, පරිහෝග කරන හැරී,
බුද්ධමේ මැනවින් පෙන්වා දී තිබෙනවා. දනය තමන් පාලනය කරන
ස්වාමියා බවට පත් කර නොගෙන තමන්ගේ සේවකයා බවට පත් කරගෙන

ඡ්‍රීවිතය මෙලෙට පරලෙට සැප හා නිවන් සැප සලසා ගැනීම සඳහා උපයෝගී කර ගැනීමට කල්පනා කළ යුතුයි.

ධනය ඉපයෝගීම සඳහා රකියාවක් කළ යුතුයි. කුමන රකියාවක් කළත් එය දැඟැමී බව පදනම් කරගෙන කළයුතු බව බුදුදහම අපට පෙන්වා දෙනවා. බුදුරජාණන්වහන්සේ හමුවට පැමිණි දිස්පූනු කෝලිය ප්‍රතියාට බුදුරජාණන්වහන්සේ වදාල මාර්ගෝපදේශයක් පැහැදිලි කර දීමටයි.

රකියාවක් කරන පුද්ගලයා අවධානය යොමු කළයුතු කරුණු හතරක් මෙහිදී පෙන්වා දෙනවා.

i. තතු දක්වේ හෝති අනළයෝ:-

පුද්ගලයා තමා කරන රකියාව පිළිබඳ දක්ෂතා ඇතිකර ගත ගත යුතුයි. තමන්ගේ රකියාවට අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රය ගැන මතා දැනුමක් හා අවබෝධයක් පුද්ගලයා තුළ තිබිය යුතුයි. රකියාවේ නව ප්‍රවණතා ගැන විමසිල්ලෙන් සිට නිතරම අලුත් දෙයක්, අලුත් දැනුමක් ලබාගන්න උනන්දු විය යුතුයි. ආයතනයක රකියාව කරන කෙනෙක් නම් හැමදාම එකම අංශයක හිරවෙලා ඉන්නේ තැනිව විවිධ අංශවල කටයුතු කොට අවබෝධය හා අත්දැකීම් ලබාගත යුතුයි. තමන්ගේ රකියාවට අදාළ පුහුණු වැඩසටහන්වලට සහභාගී විය යුතුයි. රකියාවට අදාළ නීතිමයින් අනු පණත් වර්යා ධර්ම තියෙනාවනම ඒවා ගැන අවබෝධයක් ලබා ගත යුතුයි. එවිට වැරදිම සිදුවෙන්නේ තැහැ.

ii. අනළයෝ:- කම්මැලි අයට දනය උපයන්න බැහැ.

ආයතන ප්‍රධානියා කම්මැලි වුණෙකාත් ආයතනයේ ඉදිරි දියුණුවට අවශ්‍ය පියවර ගන්නේ තැහැ. තිබෙන තත්වයෙන්වත් ආයතනය පවත්වා ගන්න හිතන්නේ තැහැ.සේවකයන් කම්මැලි වුණෙකාත් ආයතනයෙන් සැලසිය යුතු සේවය හරිහැරී ඉංජිනේරු වෙන්නේ තැහැ එහෙම වෙන කොට ආයතනය ගැන තියෙන ප්‍රසාදය අඩු වෙලා යනවා. එය පිරිහිමට මගක්. පරාභව සුතුයේදී බුදුහාමුදුරුවේ පෙන්වා දෙන ආකාරයට වැඩ කිරීමට නියමිත වෙලාව තුළ නිදාගැනීම (නිද්දාසීලි) දෙතුන්දෙනා එකතු වී කතා බහ කරන (සභාසීලි) නියමිත රාජකාර හා එදිනෙදා කටයුතු කිරීමට උනන්දුවක් තැනිකම (අනුවිධානය) වැඩ කටයුතු ප්‍රමාද කිරීම (අලයෝ), වැඩ කිරීමේදී තරහ ගැනීම (කෝඩ පක්ෂකානෝ) නිසා තමනුත් පිරිහෙනවා තමන් වැඩ කරන ආයතනයත් පිරිහෙනවා.

අංගත්තර නිකායේ, අවධික නිපාතයේ ‘කුසිනාරමහ වත්ප්‍ර’ සුතුයේ දී තමන්ට කරන්නට ඇති වැඩ වික ප්‍රමාදයකින් තොරව සිදු කරන හැටි පෙන්වා දී තිබෙනවා.ඉදිරියට කරන්නට ඇති වැඩ පෙළ ගස්වා ගෙන ඒවායේ ප්‍රමුඛතාව අනුව ඉටු කළ යුතුයි. එසේ නොවුණෙකාත් සටස් වනවිටත් වැඩ අවසන් නොවීම නිසා

පුදානියාගෙන් දොස් අසන්ත ඉඩ තියෙනවා. නියමිත රාජකාරී අතරට අමතර රාජකාරීන් යෙදෙන වෙළාවල් තියෙනවා. ද්‍රවසේ වැඩිවික කළමනාකරණය කර ගත්තොත් ඒ ඔක්කම වැඩ අතපසු නොකර කරන්න පුළුවන්.

ඒ වගේම යම් කිසි වැඩක් නිම කළ පසු, ඒ කාලය තුළ තමන්ට

අතපසු වූ වැඩ මොනවා දැයි සොයා බලා ඒවා ඉටු සාල යුතුයි. ඒවා හෙටට කල් දමන්න එපා. සමහර විට තමාට පෙද්ගලික වෙනත් වැඩක් කිරීම නියමිතව තියෙනව නම්, එදාට නියමිත වැඩ වික ඊට කළින් සිදු කර අවසන් කරන්න උත්සාහ ගත්තා. ඒ ගමන ගිහින් ආවට පස්සෙන් තමන්ට අතපසු වූ වැඩ මොනවා දැයි සොයා බලා ඒවා කරන්න. අසනීප තත්ත්වයක් ඇතිවෙන්න වගේ දැනෙනවා නම්, රෝගය උත්සන්න වීමට පෙර තමාට නියමිත වැඩ වලින් වැඩ ප්‍රමාණයක් අවසන් කරගත්ත බලන්න. රෝගය සුවච් ආවාට පසුවත් තමා රෝගීව සිටි කාලයේ අතපසුවූ වැඩ මොනවා දැයි සොයා බලා ඉටුකරන්න.

iii. තතුපාය වීම්සාය සමන්නාගතෝ:-

තමන්ගේ ධනෙක්පායන මාර්ග වැඩිදියුණු කර ගත හැකි උපාය මාර්ග ගැන අවධානය යොමු කර, ඒ අනුව කටයුතු කරන්න. ආයතනයක රාජකාරී කටයුතු කරනවා නම් ස්ථානෝධිත ප්‍රජාවෙන් යුතුව වැඩ කරන්න. රකියාවට ආදාළ හැම ක්‍රියාවක් ගැනම පොත පත් හෝ නීති රිති වකුලේබ ආදියෙහි හෝ නැහැ අවස්ථාවට ගැලපෙන පරිදි වැඩ කරන්න සේවකයා දැනාගෙන ඉන්න ඕනෑම.

iv. අල් කාතු අල් සංවිධාතු :-

වැඩ කරන්නන්, වැඩ කටයුතු මැනාවින් සංවිධානය කරන්නන් හැකියාව ඇතිකරගත්ත ඕනෑම. මානව, මූල්‍ය, මුදල් හා හොතික සම්පත් හොඳින් සංවිධානය කර ගත්ත ඕනෑම ඕනෑම සේවකයා අතරම තමාගේ ගෞරවය, තත්ත්වය රික ගැනීම ගැනත් අවධානය යොමුකරන්න ඕනෑම. එහෙම නොකළාත් සේවකයින් ඔවුන්ගේ මට්ටමින් ඔබ ගැනත් හිතන්න, කටයුතු කරන්න යොමු විය හැකියි. සේවකයන් කළමද් අගයමින්, නොකළ දේ කිරීම සඳහා දිරි ගන්වමින් කටයුතු කළාත් කාර්යක්ෂමතාව ඇති කරගත්ත පුළුවන්. ඒ වගේම සේවකයන්ගේ විවිධ ජීවන ප්‍රශ්න දිහා සානුකම්පිතව බලා, දුක සැප සොයා බලා පිහිටිය යුතුයි. කාරුණික වචනයෙන් සේවකයන්ට ඇමතිය යුතුයි. එවිට ඔවුන් ඔබ කෙරෙහි ලැදිව සතුවින් උනන්දුවෙන් හා අවංකව වැඩ කරනවා. (සංගහිත පරිජනා)

තමන්ගේ සම්පත්, ආයතනයේ සම්පත් හොඳින් ආරක්ෂා කර ගත්ත ඕනෑම. යම් දේපලක් විනාශ වී යන බව දුටුවෙන් වහාම ඒ සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගත්ත ඕනෑම.

විනාග වන දේ ගැන සොයා නොබලයි නම (- නට්‍ය න ගවේසෙන්ති) දිරා යන දේ පිළිසකර නොකරයි නම (ඡීණ්ණ න පටිසංඛරෝන්ති) ඒ ආයතන, ඒ පුද්ගලයා පිරිහෙන බව අංගුන්තර නිකායේ කුල සුතුයේ සඳහන් වෙනවා. මේ වැඩ කටයුතු සියල්ලම ධාර්මිකවම සිදුකළ යුතුයි. (-ධම්මිකා) තමන් ඉපයු දිනය ධාර්මික වෙන්නේ එතකොටයි. (ධම්මලද්ධා)

ඛුදුදහම සත්ත්වයා නිවනට යොමු කරවන දාහමක් වුවත්, ගිහි ජනතාවට මෙලාව ජීවිතය සැපවත් කරගෙන, යුතුකම ඉටුකරමින් පරලොව ජීවිතය සැපවත් කර ගැනීම සඳහා ධාර්මිකව දිනය රස්කරන ලෙස උපදෙස් රාශියක් උගන්වා ඇති දාහමකි. බණරා මලින් මලට ගොස් රෝන් එකතු කර මේ වද බඳින්නා සේ (බණරස්සේව ඉරියතේ) අනුන්ට කරදරයක් නොවන පරිදි දිනය රස් කළ යුතුය. වේයා තුළස බඳින්නා සේ (- වම්මිකෝ වුපවියතේ) සමඟ ආජ්වයෙන් යුතුව තම අවශ්‍යතා පිරිමසා ගැනීමට අවශ්‍ය දිනය ටිකෙන් වික උපයා ගත යුතුය. එසේ උපයන දිනය අරපරිස්සමෙන් වියදම් කළයුතුය. අන්තික්කා ගෙධි කඩන්නාක් මෙන් තිබෙන දිනය නාස්ති වන පරිදි වැය කරන්නා “උදුම්බර බාදික” යනුවෙන්ද, තමන්ගේත් අනුන්ගේත් සැප පිළිස වියදම් නොකර මසුරුකමින් ගොඩ ගසාගන්නා “අජද්ධුමාරික” (නොකා මැරෙන්නා) යනුවෙන්ද ඛුදුදහමෙහි හඳුන්වා ඇත. මේ අන්ත දෙකටම නොවැටී කටයුතු කිරීම බෙංද්ද ආර්ථික ප්‍රතිපදාවයි.

සැමට තෙරුවන් සරණයි!